



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA
SALUD POR LA UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**DISEÑOS DE ESTUDIOS DE
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA
SALUD. EPIDEMIOLOGÍA AVANZADA**

Datos de la asignatura

Denominación: DISEÑOS DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. EPIDEMIOLOGÍA AVANZADA

Código: 645002

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 45

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 105

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad Medicina y Enfermería . Edificio Sur 1ª pl

E-Mail: mvaquero@uco.es

Teléfono: 977218099

Breve descripción de los contenidos

Se utilizará la Epidemiología como herramienta básica y avanzada para el trabajo en la clínica asistencial y de Salud Pública, así como en la investigación aplicada.

Se estudiarán los problemas de salud desde el punto de vista comunitario, su frecuencia y los factores que determinan su presentación en la población.

Se diseñarán propuestas de investigación, aplicando la Epidemiología.

Se aplicará el método epidemiológico en trabajos de investigación.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Una actitud científica, guiada por un pensamiento crítico y un aprendizaje reflexivo, ayudará a alcanzar las competencias establecidas.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Epidemiología. Concepto, desarrollo histórico y usos.
2. Medición de fenómenos de salud. Medidas de frecuencia, de asociación y de impacto.
3. La relación causal en Ciencias de la Salud desde la Epidemiología.
4. Diseños de investigación en Epidemiología:
 - a. Estudios descriptivos: Estudios de un caso o una serie de casos. Estudios transversales. Estudios ecológicos.
 - b. Estudios analíticos: Estudios de cohortes. Estudios de casos y controles.
 - c. Estudios experimentales: Ensayos clínicos. Estudios cuasiexperimentales.
 - d. Precisión y Validez. Sesgos en estudios epidemiológicos.
5. Valoración de pruebas diagnósticas. Curvas ROC

2. Contenidos prácticos

1. Medidas de frecuencia.
2. Estudios descriptivos.
3. Estudios analíticos.
4. Estudios experimentales.
5. Pruebas diagnósticas: interpretación.
6. Diseños de estudio en Fisioterapia

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Piedrola, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier Masson. Barcelona.
Rey, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.
Hernández-Aguado, I. y col.- Manual de epidemiología y salud pública. Médica Panamericana. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Revistas:

Gaceta Sanitaria:

<http://www.gacetasanitaria.org/>

Revista Española de Salud Pública:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial

Atención Primaria:

<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27>

Metodología

Aclaraciones

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de experimentación práctica</i> | 5 |
| <i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i> | 30 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 5 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 5 |
| Total horas: | 45 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--|------------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 25 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 50 |
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 30 |
| Total horas: | 105 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

- vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CG1 Capacidad para identificar los principales apartados de un proyecto de investigación, teniendo en cuenta los principios éticos y el enfoque de investigación adecuado
- CG2 Capacidad para identificar los principales apartados de un proyecto de investigación, teniendo en cuenta los principios éticos y el enfoque de investigación adecuado
- CG3 Capacidad para formular hipótesis, planificar y desarrollar proyectos de investigación adecuados al problema, al contexto de la investigación y con rigor metodológico, en el campo de las ciencias de la salud
- CG4 Capacidad para comunicar de forma científica los resultados de un proyecto de Investigación
- CG5 Capacidad para argumentar las fases del proceso de investigación y las relaciones entre éstas
- CG6 Capacidad para interpretar los resultados de investigación de su área de conocimiento y ámbito científico
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT1 Capacidad de crítica y espíritu constructivo, con actitud positiva frente al conocimiento
- CT3 Capacidad para utilizar herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con estas áreas de estudio.

Métodos e instrumentos de evaluación

| Instrumentos | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|
| Examen | 60% |
| Lista de control de asistencia | 10% |
| Medios de ejecución práctica | 30% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Año académico en el que se aprueban

Aclaraciones:

La evaluación constará de ejercicios (casos y supuestos prácticos) a realizar individualmente y la participación en la resolución de problemas (30%). La asistencia será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases (10%).

El resto de la evaluación se realizará por medio de un examen final (60%). El examen final constará de preguntas de respuesta de elección múltiple y los alumnos que hayan faltado a una clase deberán responder a una pregunta de respuesta breve específica del tema explicado en la clase a la que se faltó.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

Otro profesorado

Nombre: APARICIO MARTÍNEZ, PILAR

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad Medicina y Enfermería . Edificio Sur 1ª pl

E-Mail: n32apmap@uco.es

Teléfono: 957218101

Nombre: PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad Medicina y Enfermería . Edificio Sur 1ª pl

E-Mail: n92pocrs@uco.es

Teléfono: 957218106

Nombre: RODRIGUES DE SOUZA, DAIANA PRISCILA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad Medicina y Enfermería . Edificio Norte

E-Mail: drodrigues@uco.es

Teléfono: 957218000

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
