



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
 INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA
 SALUD POR LA UNIVERSIDAD DE
 CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
 COMITÉ DE BIOÉTICA.
 CONVOCATORIAS DE FINANCIACIÓN
 EN INVESTIGACIÓN SANITARIA**

Datos de la asignatura

Denominación: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. COMITÉ DE BIOÉTICA. CONVOCATORIAS DE FINANCIACIÓN EN INVESTIGACIÓN SANITARIA

Código: 645008

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GIRELA LÓPEZ, ELOY

Departamento: CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO-SANITARIAS

Ubicación del despacho: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA. EDIF. NORTE

E-Mail: ft1gilpe@uco.es

Teléfono: 957218666

Breve descripción de los contenidos

1. Teóricos.

Generalidades

1.1.1. ¿Por qué la investigación debe construirse sobre un proyecto?

1.1.2. El equipo de investigación

Estructura de un proyecto:

1.1.3. Justificación, Hipótesis y Objetivos

1.1.4. Métodos:

1.1.4.1 Diseño (experimentación básica, ensayo clínico y estudios observacionales con humanos).

1.1.4.2 Sujetos de estudio

1.1.4.3 Variables de estudio

1.1.4.4. Tamaño muestral

1.1.4.5. Plan de análisis

1.1.5. Plan de trabajo y cronograma, y Presupuesto

1.1.6. Solicitud de un proyecto nacional en España: Principales agencias de financiación de la investigación en Ciencias de la Salud, en España

1.1.7. Solicitud de un proyecto de la comisión europea y otras agencias internacionales

1.1.8. Seguimiento del proyecto. Memorias de seguimiento, Evaluaciones expost.

- 1.1.9. Introducción a la Bioética y a la Ética de la Investigación
- 1.1.10. Experimentación Animal y con seres humanos
- 1.1.11. Legislación Nacional e Internacional sobre investigación biomédica
- 1.1.12. Comités de Ética de Investigación / CEIm.
- 1.1.13. Presentación de un proyecto de investigación a un CEI

2. Prácticos.

- Realización de 4 tareas prácticas en Moodle.
- Preparación de un proyecto de investigación bajo la supervisión de los profesores.
- Presentación y debate sobre cada proyecto ante el resto de alumnos y los profesores.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Generalidades

1.1.1. ¿Por qué la investigación debe construirse sobre un proyecto?

1.1.2. El equipo de investigación

Estructura de un proyecto:

1.1.3. Justificación, Hipótesis y Objetivos

1.1.4. Métodos:

1.1.4.1 Diseño (experimentación básica, ensayo clínico y estudios observacionales con humanos).

1.1.4.2 Sujetos de estudio

1.1.4.3 Variables de estudio

1.1.4.4. Tamaño muestral

1.1.4.5. Plan de análisis

1.1.5. Plan de trabajo y cronograma, y Presupuesto

1.1.6. Solicitud de un proyecto nacional en España: Principales agencias de financiación de la investigación en Ciencias de la Salud, en España

1.1.7. Solicitud de un proyecto de la comisión europea y otras agencias internacionales

1.1.8. Seguimiento del proyecto. Memorias de seguimiento, Evaluaciones expost.

1.1.9. Introducción a la Bioética y a la Ética de la Investigación

1.1.10. Experimentación Animal y con seres humanos

1.1.11. Legislación Nacional e Internacional sobre investigación biomédica

1.1.12. Comités de Ética de Investigación / CEIm.

1.1.13. Presentación de un proyecto de investigación a un CEI

2. Contenidos prácticos

- Realización de 4 tareas prácticas en Moodle.
- Preparación de un proyecto de investigación bajo la supervisión de los profesores.
- Presentación y debate sobre cada proyecto ante el resto de alumnos y los profesores.

Bibliografía

Stephen Polgar and Shane A. Thomas. (2014). Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud, 6ªed., Elsevier, Barcelona, España. 248p.ISBN9788490227565

- Hunt, A. (2005). Your Research Project: How to manage it. Routledge. P.147.Taylor&Francis, London.UK. [eBook]
- Miller OP (2008). Building Your Project Work Breakdown Structure - Visualizing Your Objectives, Deliverables, Activities, and Schedule. New York: Auerbach/Taylor and Francis
- Mendley. Disponible en: <https://www.mendeley.com/>
- Endnote. Clarivate. Disponible en: https://clarivate.libguides.com/endnote_training/users/enx9
- Fundación Progreso y Salud. Disponible en: <https://www.sspa.juntadeandalucia.es/fundacionprogresoysalud/gestionconvocatorias/>

Metodología

Aclaraciones

Criterios mínimos para superar esta asignatura:

- Asistencia a clase presencial, mínima del 80% de las horas establecidas en la asignatura. En este sentido, las faltas de asistencia podrán ser justificadas por causa de fuerza mayor (motivos de salud, requerimiento judicial, asistencia a examen oficial, etc.) debiendo presentar el correspondiente justificante.
- Realización de las tareas programadas en el plazo establecido por la asignatura. La presentación fuera de plazo será considerado como tarea no realizada.

En caso de que el estudiante no cumpla los 2 criterios mínimos anteriores, no podrá realizar el examen en 1ª convocatoria, aparecerá en sigma como SUSPENSO (4) y tendrá que presentarse en la convocatoria de septiembre.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Actividades de exposición de contenidos elaborados	10
Actividades de expresión escrita	8
Actividades de procesamiento de la información	10

Actividad	Total
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE6 Capacidad para el diseño y realización de proyectos de investigación cualitativa en el ámbito de las ciencias de la salud.
- CE7 Capacidad para integrar los aspectos metodológicos de la investigación cualitativa en salud
- CE9 Capacidad para analizar y evaluar críticamente la calidad metodológica de investigaciones en el ámbito de la salud
- CE11 Capacidad de identificar problemas y desarrollar estrategias de investigación en acción social vinculada a la salud de las personas
- CE12 Capacidad para la innovación en investigación de salud, aplicando las aportaciones de la evidencia científica, la gestión y las Tecnologías de la Información y la Comunicación
- CE13 Capacidad de elaborar informes de investigación y artículos científicos susceptibles de ser publicados en revistas especializadas

- CE14 Capacidad para presentar proyectos y participar en convocatorias competitivas de proyectos de investigación en el campo de la salud.
- CE15 Capacidad de comunicar en foros científicos de carácter nacional e internacional los resultados de la investigación.
- CE16 Capacidad para identificar las áreas de avance del conocimiento y de innovación en ciencias de la salud
- CE17 Capacidad para argumentar las relaciones entre los objetivos principales de distintas ciencias de la salud, los métodos de investigación más utilizados y sus repercusiones para generar distintos tipos de evidencias
- CE18 Capacidad para Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares para buscar soluciones a problemas en el ámbito de la atención sanitaria.
- CG1 Capacidad para identificar los principales apartados de un proyecto de investigación, teniendo en cuenta los principios éticos y el enfoque de investigación adecuado
- CG3 Capacidad para formular hipótesis, planificar y desarrollar proyectos de investigación adecuados al problema, al contexto de la investigación y con rigor metodológico, en el campo de las ciencias de la salud
- CG4 Capacidad para comunicar de forma científica los resultados de un proyecto de Investigación
- CG5 Capacidad para argumentar las fases del proceso de investigación y las relaciones entre éstas
- CT2 Capacidad de generación de nuevas ideas (creatividad)
- CT7 Capacidad de compromiso ético con personas, organismos públicos y/o privados y con el entorno interno y externo de las organizaciones
- CT8 Capacidad de adaptación frente a nuevas situaciones y en la toma de decisiones

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	70%
Medios de ejecución práctica	10%
Medios orales	10%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la convocatoria de septiembre

Aclaraciones:

Criterios mínimos para superar esta asignatura:

a) Asistencia a clase presencial, mínima del 80% de las horas establecidas en la asignatura. En este sentido, las faltas de asistencia podrán ser justificadas por causa de fuerza mayor (motivos de salud, requerimiento judicial, asistencia a examen oficial, etc.) debiendo presentar el correspondiente justificante.

b) Realización de las tareas programadas en el plazo establecido por la asignatura. La presentación fuera de plazo será considerado como tarea no realizada.

En caso de que el estudiante no cumpla los 2 criterios mínimos anteriores, no podrá realizar el examen en 1ª convocatoria, aparecerá en sigma como SUSPENSO (4) y tendrá que presentarse en la convocatoria de septiembre.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: DELGADO LISTA, FRANCISCO JAVIER

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ubicación del despacho: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA. EDIF. NORTE

E-Mail: md1delij@uco.es

Teléfono: 957218666

Nombre: LÓPEZ PEDRERA, MARÍA ROSARIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ubicación del despacho: EXTERNO

E-Mail: charylopezpedrera@gmail.com

Teléfono: 957218666

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
