



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA
SOSTENIBILIDAD**

CURSO 2024/25



**ECOEMPRESARIADO Y ECONOMÍAS
ALTERNATIVAS, ECOTURISMO Y
SOSTENIBILIDAD**

Datos de la asignatura

Denominación: ECOEMPRESARIADO Y ECONOMÍAS ALTERNATIVAS, ECOTURISMO Y SOSTENIBILIDAD

Código: 649014

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD **Curso:** 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ALCÁNTARA MANZANARES, JORGE

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Ubicación del despacho: Planta alta

E-Mail: b62almaj@uco.es

Teléfono: 957218933

Breve descripción de los contenidos

- Autoeficacia y emprendimiento. Habilidades y competencias necesarias para la creación de empresas de educación ambiental. Dinamización. Emprendedor vs inversor.
- Estudios de marketing como base para la creación de empresas de educación ambiental.
- Financiación pública de empresas y otras actividades públicas y privadas.
- Emprendimiento en actividades de protección, gestión y educación ambiental.
- Educación Ambiental y turismo sostenible. Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a la empresa de Educación Ambiental. Capacidad de carga. Permacultura, turismo rural y etnográfico, empresas de observación y de fauna y flora silvestres, servicios ecosistémicos.
- Economías alternativas: Economía circular, Estrategia española de la economía circular. Teoría económica del decrecimiento. Comercio justo. Otras propuestas de empresas sostenibles.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Tema 1. Autoeficacia y emprendimiento para la educación ambiental.
- Tema 2. Marketing para la creación de empresas de educación ambiental.
- Tema 3. Financiación pública de empresas.
- Tema 4. Emprendimiento en actividades de protección, gestión y educación ambiental.
- Tema 5. Educación ambiental y turismo sostenible.
- Tema 6. Economías sostenibles alternativas.

2. Contenidos prácticos

- Simulación de casos en cada tema teórico.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Jaca García, M.C., Ormazábal, M., Prieto Sandoval, V., Santos García, J., Viles Diez, V. (2018) Economía circular: guía para PYMES. Universidad de Navarra, EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. ISBN: 9788431333331.
- Llanes, C., & Nel, M. (2016). *Ecoturismo*. Editorial UOC.
- Pérez De Las Heras, M. (2003). *La guía del ecoturismo: o cómo conservar la naturaleza a través del turismo*. Ediciones Mundi-Prensa.
- Ruiz, A., Navarro, A. y Sánchez, A. (2018) Libro blanco construyamos el futuro de la custodia del territorio. Madrid. Foro de Redes y Entidades de Custodia del Territorio.
- Taibo, C. (2022) El decrecimiento explicado con sencillez. Ed. La Catarata. ISBN: 9788413524139

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Metodología

Aclaraciones

La metodología que desarrollaremos partirá de los conocimientos previos del alumnado para integrarlos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se alternará, dependiendo de la actividad propuesta, el trabajo individual y el grupal, con el objetivo de que la enseñanza sea activa y participativa en las clases teóricas, en las actividades prácticas, en las exposiciones y debates que se realicen. El papel del profesorado será el de introducir y sistematizar los diferentes temas a desarrollar en clase, así como orientar y dirigir metodológicamente los diferentes trabajos y actividades a realizar por el alumnado.

En la asignatura se muestra el compromiso con la formación inicial y permanente en materia de igualdad: Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Artículos 24 y 25.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	4
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	7
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	20
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CON1 Reconoce el medio ambiente como sistema complejo que le permite profundizar en las competencias básicas y sentar una base sólida para su completo desarrollo
- CON2 Comprende las perspectivas epistemológicas de la educación ambiental, la perspectiva crítica, compleja, transdisciplinar y constructivista como fundamento para un modelo investigativo o para el diseño de estrategias de intervención en educación ambiental.
- CON3 Identifica buenas prácticas en educación ambiental para la sostenibilidad.
- CON4 Conoce la evolución histórica de la educación ambiental para la sostenibilidad y las últimas tendencias asociadas a la formación de una ciudadanía ambiental (valores, conductas, competencias).
- CON5 Conoce una amplia gama de herramientas y metodologías, así como programas educativos (formal y no formal), de innovación e investigación ambientales en diferentes contextos (entornos urbanos, educativos, espacios naturales, empresariales, organizaciones)
- CON6 Conoce los Objetivos de desarrollo Sostenible y demás estrategias de sostenibilidad a escala nacional y regional.
- CON7 Reconoce las ventajas y problemática asociada a las economías alternativas.
- HD1 Analiza y elabora propuestas para la intervención y/o investigación como educador/a ambiental desde los principios de la sostenibilidad, la inclusión y la

- complejidad en el marco de equipos interdisciplinarios
- HD2 Diseña y aplica campañas de normas sociales orientadas al fomento de comportamientos proambientales.
- HD3 Aplica la lógica metodológica del ABP en una propuesta de intervención en educación ambiental para la sostenibilidad
- HD4 Utiliza instrumentos de planificación estratégica, comunicación ambiental y participación ciudadana para el diseño de programas en diferentes contextos (urbanos, naturales, empresariales, educativos)
- HD5 Aplica y gestiona adecuadamente herramientas, metodologías y recursos (humanos, ambientales y materiales) para la educación de una ciudadanía ambiental, informada, crítica y participativa.
- HD6 Utiliza el enfoque de investigación en el aula y lo identifica como una herramienta creativa para la participación y la construcción de conocimiento compartido
- C1 Abordar un problema de sostenibilidad desde todos los ángulos; considerar el tiempo, el espacio y el contexto para comprender cómo interactúan los elementos dentro y entre los sistemas; así como identificar enfoques adecuados para anticipar y prevenir problemas, y para mitigar y adaptarse a problemas ya existentes
- C2 Gestionar transiciones y desafíos en situaciones complejas de sostenibilidad y tomar decisiones relacionadas con el futuro ante la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo.
- C3 Fomentar el compromiso ético y la responsabilidad con el medio ambiente.
- C4 Desarrollar la identidad profesional como educador/educadora ambiental.
- C5 Visualizar futuros sostenibles alternativos imaginando y desarrollando escenarios posibles e identificando los pasos necesarios para lograr un futuro sostenible óptimo.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	20%
Medios orales	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Durante el curso vigente.

Aclaraciones:**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El alumnado que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrá de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todo el alumnado, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el alumnado que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- Prueba o trabajo teórico-práctico de generación de conocimiento individual: 100%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, cada estudiante deberá seguir el procedimiento que corresponda según la normativa de la universidad a la que está adscrito/a, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Prueba teórico-práctica de generación de conocimiento individual: 100%

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: MORA MARQUEZ, MANUEL

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Ubicación del despacho: Planta alta

E-Mail: q82momam@uco.es

Teléfono: 957218934

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por

*estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
