



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL  
FLAMENCO**

CURSO 2024/25

**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**Código:** 650031**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO **Curso:** 1**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 45**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%**Horas de trabajo no presencial:** 105**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** GARCIA PEINAZO, DIEGO**Departamento:** HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA**Ubicación del despacho:** Patio de Arte**E-Mail:** m52gaped@uco.es**Teléfono:** 957212590**Breve descripción de los contenidos**

---

Prácticas académicas externas

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

**Programa de la asignatura**

---

**1. Contenidos teóricos**

La asignatura de Prácticas Externas forma parte del módulo específico, es de carácter obligatoria y presencial, con el fin de garantizar que se desarrollen las competencias propias para el desempeño profesional. El estudiantado aplicará los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los dos módulos de este máster, motivo por el que se desarrollarán al final del segundo cuatrimestre para asegurar que ha alcanzado las competencias necesarias para su aplicación.

**2. Contenidos prácticos**

Las prácticas externas se realizarán en centros públicos o privados. Con carácter general, el estudiante deberá aplicar los conocimientos adquiridos a la realidad práctica y día a día del centro de

trabajo. Con carácter específico, los contenidos de su actividad vendrán definidos en el Proyecto Formativo que se le elabore, en función de las labores que desarrolle su Colaborador/a profesional y determine su Tutor/a Académica. De manera más específica, el alumnado realizará un proyecto/tarea concreta y delimitada (pactada entre las partes al inicio de las prácticas) de su interés y para la institución con convenio con la UCO, de cara a desarrollar favorablemente las competencias establecidas en este módulo.

## Bibliografía

---

Tolchinsky, L. et al. (2014). La escritura académica [Cuadernos de Docencia Universitaria 29]. Octaedro. <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/145121/1/29cuaderno.pdf>

Vallés, M.S. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis.

Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Gedisa.

## Metodología

---

### Aclaraciones

En la formación práctica cada alumno/a contará con el apoyo de un profesional perteneciente a la institución en la que realiza las prácticas (Colaborador profesional) y de un Tutor/a Académico/a. Deberá realizar un trabajo con la Tutora, que se concretará en tres momentos:

1. Se establecerá el Compromiso de prácticas en la que institución, tutor/a y alumno/a establecerán los objetivos, contenidos y compromisos de las prácticas externas.
2. Se centrará en el Seguimiento del trabajo de prácticas.
3. Evaluación final de las Prácticas. Destacamos la importancia del trabajo autónomo del alumno/a. En conjunto, habrá de sistematizar, mediante los instrumentos que le sean facilitados (informes de compromiso e informe final), el proceso de trabajo de prácticas. Estos instrumentos serán las herramientas sobre las que se realizará la evaluación. Previamente a la incorporación a la entidad, institución o empresa para la realización de la Prácticas Externas, se elaborará conjuntamente el programa formativo correspondiente, en el que vendrán detalladas las competencias, los objetivos, el horario (días de la semana), las horas de prácticas semanales y diarias, así como las tareas a desempeñar, que estarán también contenidas en el anexo de prácticas, incluido en los convenios y que será firmado por las partes implicadas.

### Actividades presenciales

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de expresión escrita</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	50
Actividades de procesamiento de la información	55
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

Instrumentos	Porcentaje
Lista de control de asistencia	20%
Producciones elaboradas por el estudiantado	40%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	40%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Convocatoria ordinaria de junio y septiembre

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Fin de la pobreza  
Salud y bienestar  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables  
Paz, justicia e instituciones sólidas

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener*

---

---

*consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---