



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN  
EDUCACIÓN FÍSICA POR LA  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**FUNDAMENTOS DE LA  
INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA A  
LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA  
ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

**Código:** 651001

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 30

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 70

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** MOSCOSO SÁNCHEZ, DAVID JESÚS

**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias del Trabajo 2ª Planta - Despacho 2401P2130

**E-Mail:** [djmoscoso@uco.es](mailto:djmoscoso@uco.es)

**Teléfono:** 957 212525

### Breve descripción de los contenidos

---

- Nociones generales sobre la investigación social.
- Bases epistemológicas de los métodos y las técnicas de investigación social educativa.
- Diseños de investigación.
- Métodos y técnicas cualitativas de investigación social aplicada a la educación física y el deporte.
- Cómo elaborar informes de investigación y cómo transferir los resultados de la investigación en educación física y actividad físico-deportiva al ámbito práctico.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguno

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- Nociones generales de la investigación social
- Bases epistemológicas de los métodos y las técnicas de investigación social educativa
- El diseño cualitativo en el proyecto de investigación.
- Métodos y técnicas cualitativas de investigación social aplicada a la educación física y el deporte (Observación participante, entrevista y grupos de discusión, investigación con imágenes).
- Análisis del discurso
- Observación documental y explotación de análisis de datos.
- Cómo elaborar informes de investigación y cómo transferir los resultados de la investigación en educación física y actividad físico-deportiva al ámbito práctico

### 2. Contenidos prácticos

- Sesiones prácticas en clase en base a los contenidos teóricos.

## Bibliografía

---

- Bailey, R., & Dismore, H. (2005). "Data Mining in Physical Education: Using Secondary Data to Assess Physical Activity Patterns." *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 76(2), 107-116.
- Corbetta, P. 2007. *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Dale, A., Arber, S., & Procter, M. (1988). *Doing Secondary Analysis*. Allen & Unwin.
- García Ferrando, M., Alvira, F., Alonso, L.E. y Escobar, M. (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (4ª ed.). Madrid: Anaya.
- González, I. y Macías, D. (2022). La práctica del baloncesto en silla de ruedas: motivos y beneficios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 22(3), 87-98.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª edición). McGrawHill.- Heaton, J. (2004). *Reworking Qualitative Data*. SAGE Publications.
- Johnston, M. P. (2017). "Secondary Data Analysis: A Method of which the Time Has Come." *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, 3(3), 619-626.
- Jordi, A. M.; Moscoso, D. 2022. El relato autobiográfico como instrumento pedagógico: Historias de vida en el ámbito sociodeportivo. Editado por R. Mª. Díaz y B. Macías, *Innovación Docente en Tiempos de Cambio* (41-52). Madrid: Octaedro.
- Macías, D. y González, I. (2023). Identifying talent in football players. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18 (56), 135-155

- Montávez, M., González, I. y Arribas, A. (2022). Impacto de la expresión corporal en las funciones ejecutivas del cerebro. *Retos*, 45, 462-470.
- Moscoso, D. y Martín, M. 2024. ¡Se acabó! La rebelión del deporte femenino ante el machismo institucionalizado. *Revista de Estudios Socioeducativos*, 12, 120-140.
- Moscoso, D. y Sánchez, R. 2023. *Sociología del Deporte*. Madrid: Dykinson.
- Moscoso, D. y Martín, M. 2023. *Desigualdades de las deportistas de alta competición en España y medidas para la igualdad efectiva*. Madrid: Instituto de las Mujeres, Ministerio de Igualdad.
- Moscoso, D.; De Léséleuc, E.; Pérez, A.; González, M.; Muñoz, V. 2017. Expected outcomes of sport practice for inmates: A comparison of perceptions of inmates and staff. *Journal of Sport Psychology*, 36, 37-48.
- Moscoso, D.; Martín, M.; Sánchez, R.; Pedrajas, N. 2015. ¿Qué significa ser activo en una sociedad sedentaria? Paradojas de los estilos de vida y el ocio en la juventud española. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 30, 77-118.
- Moscoso, D. et. al 2008. *Deporte, salud y calidad de vida*. Barcelona: Colección de Estudios Sociales, Fundación Obra Social de La Caixa, Barcelona.
- Pérez-Serrano, G. (Coord.) (2010). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural: aplicaciones prácticas*. Narcea.
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Aljibe.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. 2012. *Metodología de Investigación Cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Ruiz Ruiz, J. 2009. Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. *Forum. Qualitative Social Research*, 10(2).
- Scehttini, P. y Cortazzo, I. (2015). *Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa*. Cátedra.
- Smith, E. (2008). "Using Secondary Data in Educational and Social Research." McGraw-Hill Education.

## Metodología

---

### Aclaraciones

Para el estudiantado a tiempo parcial se tendrá en cuenta las circunstancias y disponibilidad de cada uno de ellos, tanto para el desarrollo de la asignatura como para su evaluación.

### Actividades presenciales

| Actividad  | Total |
|--|-------|
| Actividades de acción tutorial                             | 2     |
| Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc. | 7     |
| Actividades de comunicación oral                           | 5     |
| Actividades de evaluación                                  | 2     |
| Actividades de experimentación práctica                    | 7     |
| Actividades de exposición de contenidos elaborados         | 3     |
| Actividades de expresión escrita                           | 4     |

| <b>Actividad</b>    | <b>Total</b> |
|---------------------|--------------|
| <b>Total horas:</b> | <b>30</b>    |

### Actividades no presenciales

| <b>Actividad</b>   | <b>Total</b> |
|--|--------------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i>              | 35           |
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 35           |
| <b>Total horas:</b>  | <b>70</b>    |

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- HD03 Diseña y aplica diferentes diseños tanto experimentales como no experimentales en educación física.
- HD04 Confecciona y diseña diferentes estrategias para la recogida de datos en la investigación en educación física.
- HD05 Aplica diferentes técnicas estadísticas en base a los objetivos de la investigación en educación física.
- HD06 Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física.
- C01 Conoce las bases conceptuales y teóricas del conocimiento científico social.
- C02 Conoce los diferentes paradigmas de la investigación científica social.
- C03 Sabe discernir entre las distintas metodologías y técnicas de investigación social.
- COM01 Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- COM02 Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.
- COM03 Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte.
- COM04 Seleccionar la metodología adecuada para abordar una investigación en el ámbito de la Educación Física y Deportiva.
- COM05 Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física
- COM06 Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física.
- HD01 Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación.
- HD02 Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física.

## Métodos e instrumentos de evaluación

---

| Instrumentos                   | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|
| Examen                         | 30%        |
| Lista de control de asistencia | 10%        |
| Medios de ejecución práctica   | 60%        |

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

### Aclaraciones:

Dado el carácter presencial del Máster, la asistencia a clase es obligatoria, si bien se tendrán en cuenta las faltas de asistencia justificadas y debidamente documentadas. No se podrá aprobar la asignatura con más de un 20% del horario total de ausencia justificada. Las ausencias a clase justificadas deberán ser compensadas con trabajo alternativo determinado por el profesorado. Por motivos laborales no se pueden justificar ausencias. Los alumnos que no puedan optar al sistema de evaluación continua deberán ponerse en contacto con el coordinador/a de la asignatura para concretar con el equipo docente de la materia un sistema de evaluación específico (examen y/o trabajo de profundización) para las convocatorias segunda y extraordinarias.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Industria, innovación e infraestructura  
Reducción de las desigualdades

## Otro profesorado

---

**Nombre:** ESPEJO MOHEDANO, ALBERTO ROBERTO

**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

**Ubicación del despacho:** Dpto. de Estadística. Campus Universitario de Rabanales, Edif. Albert Einstein. Ctra. Madrid-Cádiz, Km. 396-A - 14071 -

**E-Mail:** ma1esmor@uco.es

**Teléfono:** 957218344

**Nombre:** GONZÁLEZ LÓPEZ, IGNACIO

**Departamento:** EDUCACIÓN

**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación. Planta Baja, Módulo E

**E-Mail:** ed1goloi@uco.es

**Teléfono:** 957218962

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener*

---

---

*consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---