



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN  
EDUCACIÓN FÍSICA POR LA  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**INNOVACIÓN DIDÁCTICA E  
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE  
LAS HABILIDADES MOTRICES Y EL  
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**

### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** INNOVACIÓN DIDÁCTICA E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES Y EL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

**Código:** 651006

**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

**Créditos ECTS:** 4.0

**Horas de trabajo presencial:** 30

**Porcentaje de presencialidad:** 30.0%

**Horas de trabajo no presencial:** 70

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** MORENTE MONTERO, ALVARO

**Departamento:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la educación y Psicología

**E-Mail:** eo1momoa@uco.es

**Teléfono:** 957212545

### Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura aborda desde una perspectiva innovadora e investigadora los elementos necesarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto del contenido de las habilidades y destrezas motrices como del acondicionamiento físico. Se hace especial hincapié en los aspectos metodológicos y evaluativos, así como en la aplicación correcta en los distintos momentos evolutivos del individuo.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los propios adquiridos en los estudios de grado requeridos para la admisión del alumnado en el máster.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

Habilidades Motrices:

- Concepto, clasificación y análisis de las habilidades y destrezas motrices.
- Fases y enseñanza de las habilidades y destrezas motrices.
- Metodología y actividades para el desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa de las habilidades y destrezas motrices.

Acondicionamiento físico:

### 2. Contenidos prácticos

Habilidades Motrices:

- Aprendizaje y desarrollo de las habilidades motrices básicas y genéricas.

## Bibliografía

---

[Batalla, A. \(2000\). Habilidades motrices. Barcelona: Inde.](#) *Batalla, A. (2000). Habilidades motrices. Barcelona: Inde.*

[Blázquez, D. \(2016\). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. \(2022\). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. \(2021\). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones.](#) *Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones.*

[Blázquez, D. \(2016\). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. \(2022\). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. \(2021\). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones.](#) *Blázquez, D. (2022). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones.*

><a href="Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones." type="Reference">Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias.</a></style><a href="Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones." type="Reference"> Inde.</a>

<a href="Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: Inde." type="Reference">Díaz, J. (1999). <a href="Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: Inde." type="Reference">La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas.</a></style><a href="Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: Inde." type="Reference"> Inde.</a>

<a href="Fernández-García, E., Gardoqui-Torrallba, M. L. y Sánchez-Bañuelos, F. (2007). Evaluación de las habilidades motrices básicas. Inde" type="Reference">Fernández-García, E., Gardoqui-Torrallba, M. L. y Sánchez-Bañuelos, F. (2007). <a href="Fernández-García, E., Gardoqui-Torrallba, M. L. y Sánchez-Bañuelos, F. (2007). Evaluación de las habilidades motrices básicas. Inde" type="Reference">Evaluación de las habilidades motrices básicas.</a></style><a href="Fernández-García, E., Gardoqui-Torrallba, M. L. y Sánchez-Bañuelos, F. (2007). Evaluación de las habilidades motrices básicas. Inde" type="Reference"> Inde</a>

<a href="Hahn, E. (1998): Entrenamiento con niños. Barcelona: Martínez Roca" type="Reference">Hahn, E. (1998). <a href="Hahn, E. (1998): Entrenamiento con niños. Barcelona: Martínez Roca" type="Reference">Entrenamiento con niños</a></style><a href="Hahn, E. (1998): Entrenamiento con niños. Barcelona: Martínez Roca" type="Reference">. Martínez Roca</a>

<a href="Mora, J. (1995): Teoría de entrenamiento y el acondicionamiento físico. Cádiz: Coplef-A." type="Reference">Mora, J. (1995). <a href="Mora, J. (1995): Teoría de entrenamiento y el acondicionamiento físico. Cádiz: Coplef-A." type="Reference">Teoría de entrenamiento y el acondicionamiento físico.</a></style><a href="Mora, J. (1995): Teoría de entrenamiento y el acondicionamiento físico. Cádiz: Coplef-A." type="Reference"> Coplef-A. </a>

<a href="Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones." type="Reference">Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. &</a><a href="Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones." type="Reference">Fernández-Río, J. (2021). <a href="Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. &

Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones." type="Reference">Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué.</a></style><a href="Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE - Blazquez, D. (2022). Lo que funciona en tu clase. Educación Física basada en evidencias. INDE. - Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. & Fernández-Río, J. (2021). Modelos pedagogicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué. Universidad de León, Servicio de Publicaciones." type="Reference"> Universidad de León, Servicio de Publicaciones.</a>

## Metodología

---

### Aclaraciones

El alumnado deberá tener una actitud activa y participativa en las actividades presenciales, y un cumplimiento satisfactorio en las no presenciales.

Con el alumnado a tiempo parcial se consensuará individualmente las tareas compensatorias adecuadas.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	14
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	12
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	2
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	35
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	35
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

HD06 Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física.

HD07 Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física.

- HD08 Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física.
- HD09 Aplica diferentes metodologías activas e innovadoras en la innovación didáctica de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza
- HD10 Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula en juegos y deportes individuales y de adversario.
- HD11 Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula de actividades en la naturaleza.
- HD13 Confecciona y desarrolla estrategias para la organización y gestión deportiva y de actividades en la naturaleza del centro escolar desde la innovación educativa.
- C08 Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física.
- C09 Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física.
- C10 Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física.
- C11 Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza.
- C12 Conoce y distingue las claves de la investigación en juegos, deportes y actividades en la naturaleza con aplicación a su práctica docente.
- COM07 Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física.
- COM08 Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física.
- COM09 Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física.
- COM10 Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza.
- COM11 Planificar y organizar proyectos extraescolares y complementarios innovadores en el centro educativo relacionados con la educación física
- COM05 Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física
- COM06 Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física.

## Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Medios de ejecución práctica	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	20%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

indefinido

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** PÉREZ SOUSA, MIGUEL ÁNGEL**Departamento:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la educación y Psicología**E-Mail:** mpsousa@uco.es**Teléfono:** 957212546**Nombre:** RAYA GONZÁLEZ, JAVIER**Departamento:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la educación y Psicología**E-Mail:** z92ragoj@uco.es**Teléfono:** 957212547

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---