



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN FÍSICA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**



CURSO 2024/25

**INNOVACIÓN DIDÁCTICA E
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN
SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA**

Datos de la asignatura

Denominación: INNOVACIÓN DIDÁCTICA E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA

Código: 651007

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LLORENTE CANTARERO, FRANCISCO JESÚS

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Ubicación del despacho: Baja-B 2601BD240

E-Mail: m12llcaf@uco.es

Teléfono: 957212548

Breve descripción de los contenidos

Actividad Física en Niños y Adolescentes.

Evaluación integral de la actividad física y la salud.

Recursos didácticos para la adherencia a la actividad física.

Aplicación del aprendizaje servicio como metodología innovadora para el fomento de la actividad física y salud, desde la evidencia científica.

La investigación en actividad física y salud en el contexto escolar.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Actividad Física en Niños y Adolescentes.

Temas 2: Evaluación integral de la actividad física y la salud.

Temas 3: Recursos didácticos para la adherencia a la actividad física.

Temas 4: Aplicación del aprendizaje servicio como metodología innovadora para el fomento de la actividad física y salud, desde la evidencia científica.

Temas 5: La investigación en actividad física y salud en el contexto escolar.

2. Contenidos prácticos

Tema 1: Conocer las herramientas para una evaluación integral de la actividad física y la salud.

Tema 2: Adquisición y aplicación de los recursos didácticos para la adherencia a la actividad física.

Tema 3: Aplicación de las estrategias necesarias para llevar a cabo la investigación en actividad física y salud en el contexto escolar.

Bibliografía

Villa González, E. (2022). *Niño fuerte, niño sano*. Transverso.

Muntaner Mas, A., & Villa González, E. (2023). *Niño en forma: de la ciencia al patio escolar: desarrolla y evalúa capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad y agilidad*. Transverso.

García-Hermoso, A. (2024). *Promotion of physical activity and health in the school setting*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-65595-1>

Metodología

Aclaraciones

Para el estudiantado a tiempo parcial se tendrá en cuenta las circunstancias y disponibilidad de cada uno de ellos, tanto para el desarrollo de la asignatura como para su evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de acción tutorial	2
Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.	5
Actividades de comunicación oral	3
Actividades de elaboración visual y resumen	2
Actividades de evaluación	2
Actividades de experimentación práctica	5
Actividades de exposición de contenidos elaborados	2

Actividad	Total
<i>Actividades de expresión escrita</i>	2
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	5
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	2
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- HD06 Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física.
- HD07 Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física.
- HD08 Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física.
- HD17 Diseña de forma inicial propuestas de investigación en la salud con aplicación a su práctica docente.
- C08 Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física.
- C09 Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física.
- C10 Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física.
- C17 Conoce y profundiza las particularidades de la actividad física en niños y adolescentes.
- C18 Reconoce las claves de la evaluación integral de la actividad física y la salud.
- C19 Distingue las claves para promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física.
- C20 Conoce y distingue las claves de la investigación en la salud con aplicación a su práctica docente.
- COM07 Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física.
- COM08 Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física.
- COM09 Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física.
- COM15 Analizar, comprender y dar respuesta a las particularidades de la actividad física

en niños y adolescentes.

- COM18 Plantear, diseñar y aplicar de forma inicial propuestas de investigación en la salud con aplicación a su práctica docente.
- COM05 Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física
- COM06 Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física.
- COM16 Evaluar de forma integral de la actividad física y la salud.
- COM17 Promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Examen	50%
Medios de ejecución práctica	10%
Producciones elaboradas por el estudiantado	20%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El mismo curso académico

Aclaraciones:

Dado el carácter presencial del Máster, la asistencia a clase es obligatoria, si bien se tendrán en cuenta las faltas de asistencia justificadas y debidamente documentadas. No se podrá aprobar la asignatura con más de un 20% del horario total de ausencia justificada. Las ausencias a clase justificadas deberán ser compensadas con trabajo alternativo determinado por el profesorado. Por motivos laborales no se pueden justificar ausencias. Los alumnos que no puedan optar al sistema de evaluación continua deberán ponerse en contacto con el coordinador/a de la asignatura para concretar con el equipo docente de la materia un sistema de evaluación específico (examen y/o trabajo de profundización) para las convocatorias segunda y extraordinarias.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: PÉREZ SOUSA, MIGUEL ÁNGEL

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Ubicación del despacho: Baja-B 2601BD210

E-Mail: mpsousa@uco.es

Teléfono: 657212546

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
