



UCOIDIOMAS

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**PROFICIENT ORAL SKILLS
FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO
CURSO 2024-2025**

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Víctor Pavón Vázquez
Profesor Titular de Universidad
Filologías Inglesa y Alemana
676 768 186 / 5244 (corporativo)
direccion.ucoidiomas@uco.es / victor.pavon@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO: Por determinar

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN/ MATRICULACIÓN

Periodo de preinscripción: Del 24 de junio al 31 de julio de 2024

Periodo de matriculación: Del 2 al 10 de septiembre de 2024

NÚMERO HORAS / PRECIO DE MATRÍCULA (15€/crédito)

90 horas lectivas/ 135 €

HORARIO

Jueves 17:30:20:30

Fecha: 19 septiembre-15 mayo

CALENDARIO

Septiembre: 19, 26

Octubre: 3, 10, 17, 31

Noviembre: 7, 14, 21, 28

Diciembre: 5, 12, 19

Enero: 9, 16, 23, 30

Febrero: 6, 13, 20, 27

Marzo: 6, 13, 20, 27

Abril: 3, 10, 24

Mayo: 8, 15

EXAMEN FINAL: 29 mayo

OBJETIVOS

El curso está diseñado para profesorado que ya tiene conocimientos de inglés a nivel avanzado que deseen consolidar sus capacidades lingüísticas a nivel oral, especialmente relacionadas con la impartición de asignaturas en inglés o con la presentación oral de contenidos académicos de alto nivel.

A la finalización del curso el alumnado desarrollará el lenguaje, confianza y destrezas necesarias para desenvolverse tanto en el contexto académico y profesional como en el mundo real.

CONTENIDOS

TEMÁTICOS

- Team work
- The community sector
- Benefits of sports
- Technology in sport
- Energy
- Reactions to change
- Risk
- Mavericks
- Global spread of companies
- Habitats, invasive species
- Relationships
- Spending habits
- Market research
- Space travel
- Words for describing visuals
- Ocean, present and future
- The history of surfing
- Marine ecology
- Conflict and conciliation
- Words for describing behaviour

FUNCIONALES

- Decision making in teams
- Taking part in an informal debate
- Identifying arguments
- Preparing to speak up in discussions

- Taking notes
- Expressing causality
- Making allusions (indirect references)
- Giving group presentations
- Making deductions
- Working collaboratively
- Managing risk
- Justifying decisions (hedging)
- Overcoming nerves before a talk
- Creating emphasis using inversion
- Using rethorical devices
- Navigating from one question to another
- Improving techniques for conducting successful interviews and questionnaires
- Identifying loaded questions
- Using visual data
- Listening to follow mathematical or scientific problems
- Identifying patterns in lectures
- Listening to interpret idioms
- Making estimates and hypotheses
- Making transitions in presentations
- Anticipating information to come
- Coping with different lecture styles
- Making counter-arguments and concessions

METODOLOGÍA

Este curso se encuentra enfocado principalmente a la práctica y afianzamiento de las destrezas orales (comprensión y expresión oral) en el que primará un enfoque comunicativo para que se estimule la participación del profesorado a través de tareas encaminadas a mejorar tanto la capacidad de comprensión como expresión oral en contextos académicos.

En las clases se combinarán actividades en las que habrá lenguaje que se utiliza en el mundo real a través de “thought-provoking” material, tareas basadas en el uso de las destrezas, ejercicios de pronunciación que ayudarán al alumnado a entender el inglés hablado y a expresarse de manera clara, y ejercicios de vocabulario académico.

Se combinarán ejercicios de Listening en los que se presentarán aspectos diferentes del tema a tratar para poder llevar a cabo conversaciones o una tarea final relacionadas con el tema presentado en los Listenings.

TUTORÍAS

Cada profesor tendrá asignadas unas horas de tutoría dedicadas al alumnado. El profesor de cada grupo se encargará de informar a sus alumnos a este respecto al comenzar el curso.

MATERIAL

Skillful 4 Second Edition. Listening & Speaking. Student's Book Pack
Emma Pathare & Gary Pathare
Macmillan Education

EVALUACIÓN

Se realizará un examen final para evaluar el progreso del alumnado al finalizar el curso. El examen final corresponderá al 90% de la nota total y constará de una parte de expresión oral y una parte de comprensión oral.

Será necesario superar con un mínimo de un 50% cada parte.

Si el alumnado suspende todo o algunas de las partes, tendrá posibilidad de realizar un examen de recuperación en horario consensuado con el alumnado.

El 10% restante de la nota total corresponderá a la participación en clase y tareas asignadas en clase.

El alumnado deberá asistir, como mínimo, al 80% de las clases y las ausencias deberán ser justificadas documentalmente.