

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS
Modelo normalizado de planificación de actividad formativa

CENTRO EN EL QUE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Escuela Politécnica Superior de Córdoba

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Inglés técnico para itinerario bilingüe de la EPSC (2ª edición)

DIRECTORA ACADÉMICA DEL CURSO

Nombre y apellidos: Isabel María Moreno García

Categoría profesional: Subdirectora de Calidad e Innovación de la EPSC

Departamento: Equipo directivo de la EPSC

Facultad o Escuela: Escuela Politécnica Superior de Córdoba

Correo electrónico: calidad.epsc@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: Simon Craig Exelby

Categoría profesional: Profesor de inglés

Correo electrónico: simonsclub@gmail.com

Nombre y apellidos: Gordon Andrew Semple

Categoría profesional: Profesor de inglés

Correo electrónico: gsemple89@gmail.com

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS (Indicar número de horas presenciales y/o virtuales)

15 horas presenciales

PRECIO DE MATRÍCULA (15 € / crédito)

Gratuito

CALENDARIO Y HORARIO

3, 5, 10, 12, 17, 19, 24 de junio 12:00 a 14:00

26 de junio 12:00 a 13:00

Lugar de celebración: Sala de comisiones de la EPSC, Edificio de Gobierno 1ª planta. Campus de Rabanales.

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: Del 20 al 29 de 2024.

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

10 plazas

Abierto a todo el profesorado de la EPSC por orden de inscripción

BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)

En el contexto social actual, la importancia del dominio del inglés es una realidad aceptada en todos los ámbitos. En el caso de las titulaciones impartidas en la EPSC, el inglés es clave puesto que es el idioma más extendido en las disciplinas que se imparten en la Escuela. La documentación técnica suele ser en inglés, así como las fuentes de información web de sitios especializados. Además, el potencial mercado laboral del alumnado de la EPSC está dominado por empresas anglo-parlantes.

Dada la importancia del inglés como idioma y con el objetivo de ofrecer una enseñanza con elevados estándares de calidad, se pretende desarrollar un curso fundamentalmente práctico que permita la mejora de las competencias lingüísticas del profesorado de la EPSC, favoreciendo su incorporación en el itinerario bilingüe de la Escuela.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

- Mejorar la competencia comunicativa en la lengua extranjera (inglés).
- Desarrollar estrategias y técnicas comunicativas efectivas para impartir clase en lengua extranjera (inglés).
- Dotar al alumnado de las técnicas necesarias para estimular la participación e interacción oral en el aula bilingüe.

CONTENIDOS

- Developing communicative strategies and techniques for fluent communication including pronunciation, conversational and presentation skills

- Developing functional language, vocabulary, and expressions
- Discussion tasks, seminar discussions, debates, oral presentation for the class (giving short presentations and providing peer feedback).

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica y participativa a través de la realización de tareas y de productos relacionados con los contenidos.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá un carácter mixto mezclando instrumentos de naturaleza formal (actividades, exposiciones, etc.) con instrumentos de corte informal (observaciones, participación, autoevaluación, etc), favoreciéndose la evaluación del aprendizaje sobre la evaluación de sumativo. Se evaluará asimismo la asistencia, que es obligatoria al 80%. La calificación final será “apto” o “no apto”.

REFERENCIAS BÁSICAS

Latham-Koenig,C., Oxenden C. & Chomacki K. (2020) English File (4th Edition) Upper IntemEDIATE, Oxford University Press.
Martin H. (2007). English Pronunciation in Use – Advanced. Self-study and classroom use. Cambridge University Press.