

**MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS
PROYECTOS COORDINADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LAS TITULACIONES
OFICIALES (PCIETO)**

CURSO ACADÉMICO 2014-2015

DATOS IDENTIFICATIVOS:

CENTRO: ETSIAM

TITULACIÓN:

1. Título del Proyecto: PROGRAMA INTEGRAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO FORMATIVO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD DE LOS ALUMNOS DE LA ETSIAM

2. Código del Proyecto: 2013-11-5004

3. Resumen del Proyecto:

El proceso de formación integral de los estudiantes debe dar respuesta a las necesidades que la sociedad demanda, a la vez que formar en las competencias propias de las titulaciones y garantizar la adquisición de las competencias transversales que se esperan en un titulado universitario. El presente proyecto de innovación pretende dar respuesta a dicha demanda, orientándose en especial a la mejora de la empleabilidad de nuestros egresados desde el primer curso y durante todas las etapas de formación. La ETSIAM y su profesorado son conscientes de que este reto es alcanzable si se afronta desde una perspectiva integral en el conjunto de disciplinas y materias que se imparten en el centro. El proyecto global integra tres subproyectos :

- El subproyecto 1 (S1) “Plan de acompañamiento académico” pretende mejorar la motivación del alumno desde el inicio, con el objetivo de reducir la tasa de abandono y facilitar, mediante actividades concretas, el aumento de la tasa de rendimiento en la adquisición de las competencias básicas y específicas.
- El subproyecto 2 (S2) “Valorización del Trabajo Fin de Grado orientado a la empleabilidad” pretende guiar, estimular y orientar al alumno en el desarrollo del trabajo fin de grado, y favorecer que éste complete el mismo al finalizar el curso académico, integrándose con las iniciativas empresariales de los colaboradores externos.
- El subproyecto 3 (S3) “Plan de acompañamiento al emprendimiento” pretende definir un ecosistema de acompañamiento a emprendedores con acciones y compromisos definidos.

4. Coordinación general del Proyecto:

Nombre y Apellidos	Cargo Institucional
Alfonso García Ferrer-Porrás	Director de la ETSIAM

5. Coordinadores/as específicos/as de cada subproyecto (solo para grados)

Nombre y Apellidos	Departamento	Subpr.
Sergio Castro García	Ingeniería Rural	S1
Adolfo Peña Acevedo	Ingeniería Rural	S2
Rosa Gallardo Cobos	Economía, Sociología y Política Agra	S3

6. Participantes de los subproyectos de grado/proyecto de máster

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPARTAMENTO	TIPO DE PERSONAL	SUBPROYECTO
EMILIO JESÚS GONZÁLEZ SÁNCHEZ	INGENIERÍA RURAL	PDI	S2
ENRIQUE BURGOS LADRON DE GUEVARA	INGENIERÍA GRÁFICA E ING. Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA	PDI	S1
ENRIQUE QUESADA MORAGA	CIENCIAS Y RECURSOS AGRICOLAS Y FORESTALES	PDI	S2
ESTEBAN ALCANTARA VARA	AGRONOMIA	PDI	S2
FRANCISCO JESUS LOPEZ GIMENEZ	INGENIERÍA RURAL	PDI	S3
JESUS ANTONIO GIL RIBES	INGENIERÍA RURAL	PDI	S3
JUAN AGÜERA VEGA	INGENIERÍA RURAL	PDI	S3
MARIA DEL CARMEN CAMPILLO GARCÍA	AGRONOMIA	PDI	S1
JUAN MANUEL DIAZ CABRERA	INGENIERÍA ELÉCTRICA	PDI	S2
MARIA PILAR MONTESINOS BARRIOS	AGRONOMIA	PDI	S2
JOSE MARIA FOURNIER ANDRAY	AGRONOMIA	PDI	S1
CRISTINA PRADES LOPEZ	INGENIERÍA FORESTAL	PDI	S2
MARIA DEL PILAR FERNANDEZ REBOLLO	INGENIERÍA FORESTAL	PDI	S3
MARTIN LOPEZ AGUILAR	INGENIERÍA RURAL	PDI	S2
JOSE LUIS AYUSO MUÑOZ	INGENIERÍA RURAL	PDI	S2
JOSE EMILIO MEROÑO DE LARRIVA	INGENIERÍA GRÁFICA E ING. Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA	PDI	S3
ELVIRA FERNANDEZ DE AHUMADA	PRODUCCION ANIMAL	PAS	S3
LEOVIGILDA ORTIZ MEDINA	PRODUCCION ANIMAL	PDI	S3
JOSE EMILIO GUERRERO GINEL	PRODUCCION ANIMAL	PDI	S3
TOMAS DE AQUINO HARO GIMENEZ	ECONOMIA SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA	PDI	S3
FERNANDO RAMOS REAL	ECONOMIA SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA	PDI	S2
PEDRO SANCHEZ ZAMORA	ECONOMIA SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA	Becario	S3
FELISA CEÑA DELGADO	ECONOMIA SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA	PDI	S2
EDUARDO RAMOS REAL	ECONOMIA SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA	PDI	S3
SALVADOR GOMEZ ALFEREZ MORENO		PAS	S2
DIEGO BARRANCO NAVERO	AGRONOMIA	PDI	S3
EMILIO CAMACHO POYATO	AGRONOMIA	PDI	S2

Durante este último Curso académico se han incorporado al Proyecto –Subproyecto S1 (Plan de Acompañamiento Académico), el nuevo coordinador del Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (Juan Antonio Rodríguez Díaz – Departamento de Ingeniería Rural) y la nueva coordinadora del Grado de Ingeniería Forestal (Isabel Luisa Castillejo González . Departamento de Ingeniería Gráfica y Geomática)

7. Asignaturas implicadas (incluir las líneas que se necesiten)

Nombre de la asignatura	Carácter (básica, obligatoria, optativa)
Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	
Grado de Ingeniería Forestal	
Grado de Enología	

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS PROYECTOS COORDINADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LAS TITULACIONES OFICIALES (PCIETO)

Apartados

1. Nivel de logro de los objetivos

El subproyecto 1 (S1) “Plan de acompañamiento académico” ha alcanzado durante el curso 2014-15 un nivel alto de logros en sus objetivos. Las actividades se han desarrollado casi en la totalidad durante el curso académico, destacando aquellas actividades con mayor incidencia en las competencias básicas (CB), objetivo de motivación del alumnado de nuevo ingreso. Las actividades de segundo curso tuvieron un desarrollo más enfocado al refuerzo de las competencias de la Universidad (CU) y las específicas básicas (CEB). Los refuerzos sobre las competencias del alumnado deben mostrar su resultado en la tendencia, a medio y largo plazo, de los indicadores de tasa de rendimiento y tasa de abandono, considerando la propia variación anual de estos indicadores.

El subproyecto 2 (S2) ha estado marcado por el seguimiento de los TFG de las primeras promociones de graduados de la ETSIAM que han sido defendidos entre los meses de julio y septiembre de 2015. En total, 23 alumnos de Ingeniería Agroalimentaria y 24 de Ingeniería Forestal han completado el trabajo y lo han finalizado en el plazo de los 4 años previstos para el título. Durante esta anualidad se han concretado las actividades de acompañamiento del TFG (Seminarios) y se ha realizado un seguimiento del mismo para adecuar su contenido y duración a las previsiones del Plan de Estudios. El nivel de éxito puede cifrarse en un 60% de alumnos terminados, respecto a matriculados. Por otra parte se ha avanzado en el desarrollo de una “Plataforma para la Integración y la Difusión del Programa de acompañamiento formativo orientado al emprendimiento y la empleabilidad”, contando actualmente con el desarrollo del módulo correspondiente a la gestión de Trabajos Fin de Grado.

El subproyecto 3 (S3) trata de impulsar una acción colectiva y comprometida que impulse el proceso de cambio hacia una cultura más emprendedora. Para ello, tal y como estaba previsto, se abordado en esta anualidad el Objetivo de realizar propuestas de actuación y compromisos para la creación y consolidación del ecosistema de acompañamiento a los emprendedores y sistematizar iniciativas ya existentes de tratamiento ad hoc y formación no reglada a alumnos y egresados que puedan contribuir al ecosistema de acompañamiento.

2. Descripción de la experiencia (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia hasta el momento).

Subproyecto 1 (S1):

El Plan de acompañamiento académico se ha realizado a lo largo del curso académico 2014-15, atendiendo a la disponibilidad del alumnado, del profesorado y personal externo invitado a las actividades. En todo momento, las actividades han estado abiertas a cualquier miembro de la comunidad universitaria y enfocadas a los Grados de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Grado de Ingeniería Forestal y Grado de Enología. Las actividades se han repartido entre el primer y segundo cuatrimestre, en aquellas semanas con menor carga lectiva, principalmente al inicio del semestre. Se estableció un horario fijo de las actividades programadas, los miércoles de 12:30 a 14:30 h, en el aula P5 del Aulario Averroes de Rabanales. Esto facilitó la realización y seguimiento de las mismas. Además, la inclusión de las actividades en la programación docente de las titulaciones implicadas disponible para el alumnado ha facilitado su publicidad y programación. De forma

paralela, se creó un curso virtual en la plataforma moodle/enoa (espacio no académico, <http://www3.uco.es/enoa/>) de la Universidad de Córdoba, bajo el nombre de “Acompañamiento Académico E.T.S.I.A.M.”. En esta plataforma, los alumnos tienen disponible la programación de las actividades y el material (presentaciones y más información) que los participantes comparten.

Curso en Moodle Enoa (espacio no académico) para la coordinación de las actividades realizadas en el Subproyecto 1

Se han realizado un total de 13 actividades presenciales con los alumnos, estas fueron:

En el primer cuatrimestre, un total de 7 actividades:

- Jornada de Acogida para Alumnos de Nuevo Ingreso. 21 de septiembre 2014.
- Presentación del programa de acompañamiento. 15 de octubre 2014.
- El agua en la Naturaleza. 22 octubre 2014
- Motivación y vida universitaria-Coaching (I). 5 de noviembre 2014
- Motivación y vida universitaria-Coaching (II). 12 de noviembre 2014
- El uso y la necesidad de las lenguas en la Universidad (I). 19 de noviembre 2014.
- El uso y la necesidad de las lenguas en la Universidad (II). 3 de diciembre 2014.

En el segundo cuatrimestre, un total de 6 actividades:

- Presentación del Año Internacional de los Suelos. 11 febrero de 2015.
- Los bosques de Andalucía. 18 de febrero de 2015.
- La agricultura: un reto para el siglo XXI. 4 de Marzo de 2015.
- Experiencia profesional en tiempos de crisis. 18 de Marzo de 2015
- Máster class de coaching. 8 de Abril
- Programa Sabática de prácticas remuneradas. 15 de Abril de 2015

Pese al carácter voluntario de esta actividad, durante esta anualidad y para valorar la asistencia y aprovechamiento de las actividades se solicitó y concedió por parte del Secretariado de Formación Permanente (IDEP) una actividad de reconocimiento de créditos de libre elección curricular y grado bajo el nombre de “Programa de acompañamiento académico de la ETSIAM”. La actividad, se ofertó para 250 plazas, sin coste para el alumnado, con reconocimiento de 1.5 créditos de libre elección curricular, siendo la Unidad proponente la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes.

Como suele ocurrir en las actividades de carácter voluntario para el alumnado, las actividades presentaron en su inicio una asistencia más elevada, reduciéndose ésta a la vez que avanzaba el curso

académico y aumentaba el número de actividades en las que estaba envuelto el alumno. Para que sea realmente efectivo este proyecto, la implicación del alumnado es fundamental y su participación es clave en el resultado de las actividades. Sin embargo, destacó la presencia y participación de un número de alumnos en las actividades que acogieron con bastante interés, proponiendo temas y actividades. La implicación de un número elevado de alumnos en las actividades es fundamental para el desarrollo de las mismas y la consecución de los objetivos.

Un total de 43 alumnos se matricularon en el Curso “Programa de acompañamiento académico de la ETSIAM” (código 2766). Sin embargo, en varias sesiones la asistencia del alumnado fue superior a 75 alumnos, principalmente en los periodos posteriores a las convocatorias de exámenes. Entre los alumnos matriculados en el curso, el 27.9% asistieron a todas las actividades programadas. Sin embargo, un 55.8% de los alumnos solamente completaron el 25% de las actividades.

Subproyecto 2 (S2):

En el informe de la primera anualidad se puso de manifiesto que el Trabajo Fin de Grado/Máster es una de las principales herramientas que pueden permitir potenciar la empleabilidad de nuestros alumnos, por lo que es imprescindible incorporar este Trabajo (S2) al Plan de acompañamiento al Emprendimiento y la empleabilidad (S3). Se abordan por tanto los objetivos 1 y 2 del subprograma 2 de “VALORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD” de la propuesta.

De las encuestas a alumnos, egresados, profesores y empresas puedo deducirse que los estudiantes y egresados están a favor de un incremento de la formación y orientación emprendedora en las titulaciones del Centro y de un mayor acercamiento, de manera práctica, a los problemas reales del entorno empresarial, aspectos que se han detectado como escasamente incorporados en la docencia actual. Por su parte, una parte importante del profesorado considera que la iniciativa es oportuna y que hay un número suficiente de profesores con voluntad de participar comprometidamente. El diverso claustro de profesores, con habilidades complementarias, aporta un enorme potencial al Centro y a la iniciativa. Por su parte, las empresas muestran interés en participar en la iniciativa con distintos grados de compromiso y, en algunos casos han solicitado iniciar la colaboración de manera informal hasta tener una percepción más clara el alcance de la misma.

Es en este contexto en el que se ha abordado en esta segunda anualidad, el potencial que presenta el TFG/TFM para incentivar al alumnado en la incursión en el mundo empresarial, receptivo a la participación plena de los estudiantes en las tareas propias de la empresa, contando en este caso con la entusiasta colaboración del profesorado del centro.

Ahora bien, es un hecho que prácticamente el 100% de los Graduados optan por continuar su formación cursando el Máster profesión al habilitante, en exclusiva, o como título doble con otros Másteres afines según se ha propuesto por primera vez en el presente curso académico.

Por ello, el foco sobre los Trabajos Fin de carrera como nexo de unión entre estudiantes y empresas se ha centrado en los TFM, ya que son estos titulados los que enfocan su último tramo de formación universitaria hacia el mundo laboral.

Por ello se ha realizado un seguimiento exhaustivo de los alumnos de Máster (Máster en Ingeniería Agronómica y Máster en Ingeniería de Montes), centrados en sus preferencias sobre el TFM y las Prácticas en empresa. Cabe recordad que en ambos Másteres, las Prácticas en Empresa constituyen unas asignatura “obligatoria” del Plan de estudios (Evidencias: Fichas de asignaturas “Prácticas externas”).

En ambos planes de estudio se especifica textualmente: " Se tratará de vincular las Prácticas externas con la temática del Trabajo Fin de Máster que el estudiante esté realizando”.

Con estos precedentes, las acciones en este subprograma se han dirigido a orientar a los alumnos de Máster a aprovechar la oportunidad de las Prácticas en Empresa para realizar su TFM en trabajos de interés para éstas, constituyéndose así como una primera “aproximación” laboral al sector, fomentando la participación en convocatorias de ayudas y becas orientadas a este fin.

Para ello, en primer lugar, se procedió a realizar dos encuestas al alumnado con el objeto de conocer sus intereses y preferencias en relación al TFM y las prácticas en Empresas. Se realizaron dos encuestas, en febrero y mayo de 2015, respectivamente (ver Encuestas en Evidencias). Se abordan aquí los objetivos 3 y 4 del subprograma 2 de “VALORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD” de la propuesta.

Las encuestas se realizaron a un total de 32 alumnos, obteniéndose el 100% de respuesta. Sobre las respuestas cabe destacar lo siguiente:

- Un 24% de los alumnos tenía decidido el tema de su TFM, mayoritariamente como continuación de su TFG. Todos ellos estaban interesados en realizar Prácticas en Empresa relacionadas con el TFM que estaban desarrollando, habiéndose concretado ya dos contactos en este sentido.
- Un 46% de los estudiantes preferían realizar las prácticas en el periodo julio-septiembre 2015, frente al 19% que se decantaba por el periodo enero-junio 2015; el 28% que preferían el periodo enero-marzo 2016 y el 7% cuya preferencia era el periodo noviembre 2015-enero 2016.
- Un 68% de los estudiantes considera importante realizar las Prácticas en Empresa cerca de su domicilio habitual o familiar, en ausencia de beca de ayuda. Un 76% considera importante contar con una beca o ayuda para la realización de las Prácticas, que al menos cubra los gastos que generen los desplazamientos y la estancia.
- Mayoritariamente, en un 77%, consideran importante realizar el TFM vinculado a la Práctica en Empresa.

Ante las evidencias de lo manifestado por los estudiantes, se adoptaron tres acciones en consonancia con el objetivo 3 del subprograma 2 de “VALORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD” de la propuesta: “Acciones para integrar el TFG con las acciones dirigidas al fomento del emprendimiento y la empleabilidad, especialmente a través de prácticas en empresas que sirvan de punto de apoyo durante la realización del TFG, o bien mediante acciones puntuales en aspectos novedosos o innovadores muy orientados a la mejora de los resultados formativos de los estudiantes.” En la misma línea se aborda el objetivo 4 del subprograma 2 de “VALORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD” de la propuesta: “Se concretarán acciones por bloques, asignándose: definición y alcance de cada acción, responsable, recursos necesarios, agentes implicados, temporalidad y resultados esperados. Se establecerá un programa para la puesta en marcha de cada una de las acciones que deberán coordinarse con las propuestas de los subprogramas 1 y 3 de esta Plan.”

Acción 1: Concentrar las clases presenciales (asignaturas optativas) del 3er semestre del plan de estudios en los meses de septiembre y octubre de 2015, para dotar a los alumnos del tiempo suficiente durante el cuatrimestre para la realización del TFM durante una estancia larga (4 a seis meses) en Empresas.

Acción 2: Fomentar entre el alumnado la participación en convocatorias de ayudas y becas para la realización del TFM y/o la estancia en empresas.

Acción 3: Incrementar los esfuerzos para establecer nuevos acuerdos con Empresas del sector, potenciando la realización de prácticas externas de los alumnos orientadas a realizar un TFM de interés para las mismas.

Estas medidas han sido adoptadas en consonancia con el objetivo 5 del subprograma 2 de “VALORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD” de la propuesta: “Implementación, seguimiento y evaluación de las propuestas”.

En el momento de redactar esta memoria (septiembre de 2015), y a falta de culminar algunos acuerdos, pueden ofrecerse los siguientes resultados:

- Un 91 % de los alumnos han optado por una estancia superior a un mes para su Práctica en empresa. Un mes es el mínimo obligatorio que señala el Plan de estudios.
- Un 44% de los alumnos han optado por la realización de Prácticas en empresas durante un periodo de entre 4 y 6 meses de duración, con realización del TFM durante su estancia. Todos ellos optan a beca de ayuda para la realización de la estancia y el TFM, en sus distintas convocatorias: ceiA3, PRAEM, Plan GALILEO, OPEN Future, ...

Se han actualizado numerosos Convenios de Prácticas (RD_592_2014_(CG 27-05.2015)) y se han formalizado nuevos acuerdos con empresas del sector, que mayoritariamente han apostado por estancias largas de los alumnos durante su periodo de práctica. Cabe citar (ver Evidencias en <http://ucoprem2.fundecor.es/index.php/entidades-colaboradoras>):

Abecera S.L.
Agrimensur Consulting S.L.
Agroibérica Ingenieros S.L.
Althenia S.L.
API Martos - Campiña Sur
Aranda Fresh Trade S.L.U.
Asaja Córdoba
Asociación certificación Forestal Española
Asociación Española de Agricultura de Conservación, Suelos Vivos
Asociación Nacional de Criadores de Ganado Caprino de la Raza Florida (ACRIFLOR)
Asociación para la certificación forestal española- PEFC España
BASF Española S.L.
Bodega Matarromera S.L.
Centro de Investigación y Desarrollo Extrefor (CIDEX)
CGH Agrolnova S.L.
CO2 Consulting S.L.
Comunidad de regantes del Genil-Cabra. Colectividad de Santaella
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Consultoría y Asistencia Técnica Extremeña S.L.U. - CONATEX
Cooperativa Agrícola de Iznájar S.C.A.
DCOOP S.C.A.
Delegación territorial de agricultura, pesca y Medio Ambiente (jaén)
DEOLEO S.A.
Earl Recogne
Elaia S.A. Sucursal en España
Embasur S.L.
Estudio 94 S.L.
Explotación de los Montes de Propios, Empresa Municipal S.A.
F&M Ecoenvases S.L.
FCC Aqualia S.A.
Fertiex S.L.
Fertinyect S.L.
Finca La Jarosa
Fitobahía S.L.

Forestjardín S.L.
Forestra S.L.
Francisco Javier Osorio Ferrero
Gelagri Ibérica, S.L.
Iniciativas Energéticas del Sur S.L. (INERSUR)
Innovación vegetal mediterránea S.L.
Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria y Pesquera- Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural
Instituto de Agricultura Sostenible CSIC
Laboratorios Econatur S.L.U.
Los Claros 2000 S.L.
Medi XXI Gabinet de Solucions Ambientals S.L.
Mediterraneum S.L.
Naturgrin S.L.
Noatum Container Terminal Málaga S.A.
nutrientes Foliars
Organización de productores de Frutas y Hortalizas FRUGALIA S.L
Padepama S.L.
Plantas de Navarra S.A.
Plataforma Logística Forestal S.L.
Rafael Muñoz Rubio
S.C.A. Castillo de Herrera
S.C.A. Virgen de la Torre.
Salvagrocentral S.L.
Sociedad Cooperativa Castillo de Herrera
Talher S.A.
Tubocas S.L.
Viveros Zuaimé S.L.

Adicionalmente cabe destacar la movilidad internacional de los alumnos de los Másteres tutelados por la ETSIAM en el curso 2015/16:

3 alumnos con estancia en Chile (Universidad de Concepción) con programa PYMA.

2 alumnos con estancia en Bulgaria con programa Erasmus Máster.

1 alumno con estancia en Reino Unido con programa Erasmus Plus.

Por otro lado, se ha finalizado el desarrollo de la plataforma para la gestión de los Trabajos Fin de Grado (TFG) de la ETSIAM, que se extenderá a los Trabajos Fin de Máster (TFM) durante la última anualidad del proyecto (curso 2015/2016), coincidiendo con la implementación definitiva del módulo de empleabilidad de la Plataforma.

Actualmente, la Plataforma en fase de pruebas se encuentra alojada en <http://www.uco.es/etsiam-tfg/>

Su página de inicio tiene el siguiente aspecto:

Mapa del Sitio

UNIVERSIDAD D CORDOBA

ETSIAM

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes

Solicitud de Trabajo de Fin de Grado

Sistema de Gestión de Trabajos de Fin de Grado

Bienvenido

El Sistema de Gestión de Trabajos de Fin de Grado le ofrece las siguientes opciones:

- Listado de Ofertas
- Registro de Alumnos
- Acceso a Zona Privada

© Centro de demostración de Calendario de Eventos en Portada

RSS mapa web contacto correo buscar personas

Como puede apreciarse, presenta tres entradas:

LISTADO DE OFERTAS: Podrán consultarse las ofertas de TFG/TFM propuestas por los Departamentos o Empresas, en su caso, ordenadas por Cursos Académicos y Departamentos. Cuenta con un Buscador Avanzado que permite seleccionar ofertas de TFG/TFM utilizando varios criterios (Titulación, Profesor, Departamento, Curso Académico).

REGISTRO DE ALUMNOS: Los alumnos matriculados en el TFG/TFM podrán inscribirse en la plataforma, indicando sus Datos Personales, Académicos y de Contacto. Podrán adjuntar un fichero PDF con su CV, que podrá ser valorado para la adjudicación de TFG/TFM por parte del profesor ofertante.

ACCESO ZONA PRIVADA: Es la entrada destinada al acceso del Administrador de la Plataforma y el Profesorado de la ETSIAM. Inicialmente, todos los Profesores de la ETSIAM serán datos de alta automáticamente por el Administrador y recibirán un correo electrónico de bienvenida a la Plataforma. A partir de ese momento podrán gestionar la propuesta de temas para el desarrollo del TFM/TFG mediante las siguientes acciones:

Crear una oferta de trabajo fin de grado/máster

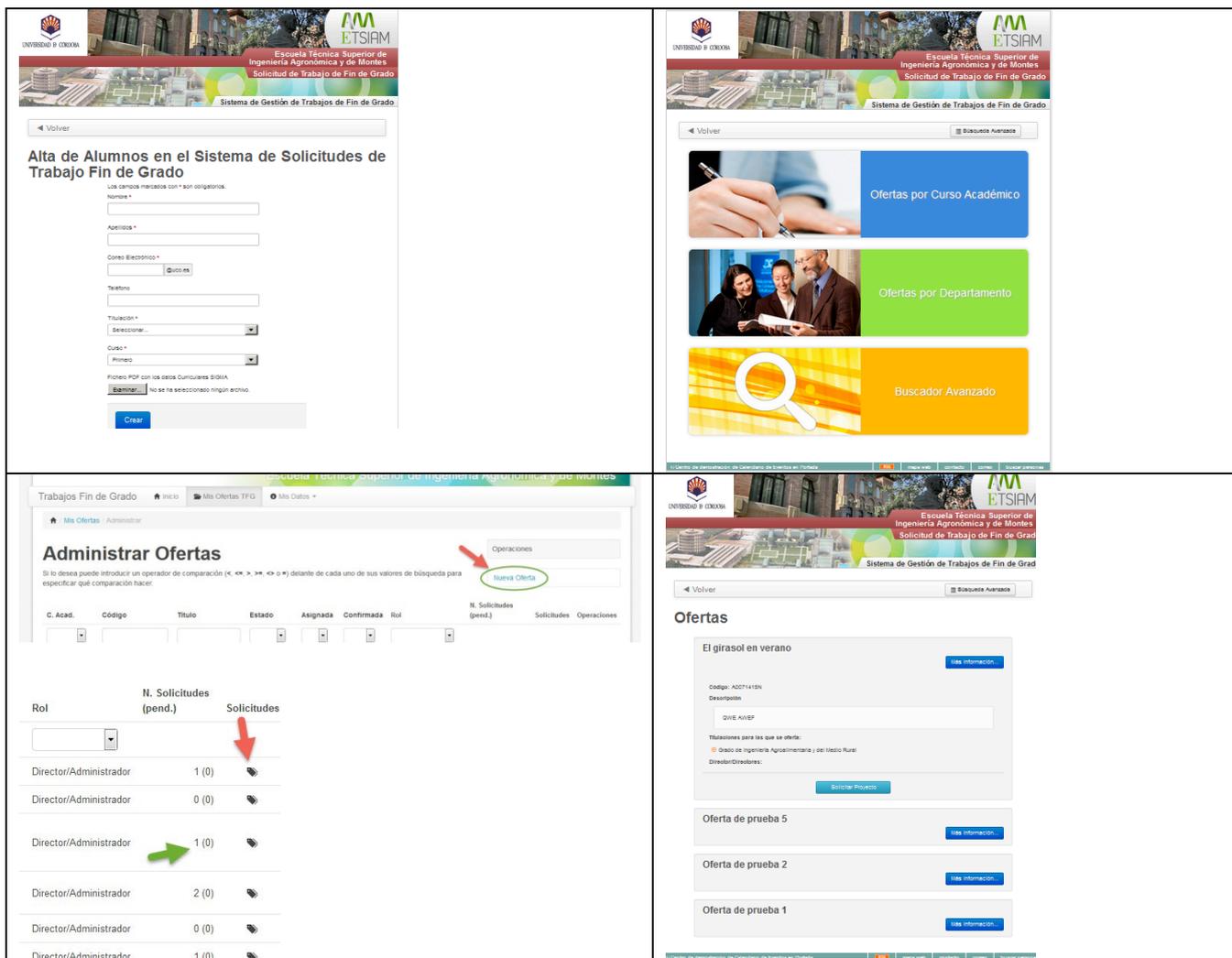
Gestionar solicitudes

Administrar ofertas de trabajo fin de grado/máster

Recibir notificaciones por correo electrónico sobre las solicitudes

Se remite al enlace web de la plataforma en pruebas, <http://www.uco.es/etsiam-tfg/>, y al manual que se adjunta en el apartado de evidencias para una mayor comprensión del trabajo desarrollado. A

continuación se muestran, a modo de ejemplo, algunas pantallas ilustrativas del funcionamiento de la plataforma.



La plataforma en su estado actual ha sido testada con éxito. Se prevé implantarla en abierto durante el primer cuatrimestre del curso académico 2015/16.

Para completar la Plataforma, durante la tercera anualidad del Plan de Innovación (curso 2015/16) se implementará el módulo correspondiente al “emprendimiento/empleabilidad” de los alumnos de la ETSIAM, que, como se propuso en la memoria inicial, se desarrollará en torno a tres ejes:

Incluir en la oferta de TFG/TFM ya desarrollada, la opción que identifique si el trabajo se oferta a propuesta de alguna EMPRESA, y si en ese caso va vinculada a Práctica en Empresa. Se incluirán enlaces, según la modalidad de que se trate, a programas o becas para la realización de los TFG/TFG en Empresa: ceiA3, PRAEM, Plan GALILEO, OPEN Future, ...

Desarrollar un “Portal de Empleo” para los alumnos egresados que sea visible para empresas de ámbito nacional e internacional, que buscan profesionales bien formados, entrenados en el desarrollo de habilidades, conocedores del sector, con experiencia en la resolución de problemas reales de la mano del tejido empresarial agroforestal. La posibilidad de “verificar” los CV y la especificidad de los perfiles, pueden suponer un importante diferencial frente a plataformas de búsqueda de empleo de propósito general.

Desarrollar un “Portal de Emprendimiento” para que las iniciativas de los egresados para el desarrollo de nuevas ideas, proyectos, empresas o negocios, sean puestas en conocimiento de particulares, empresarios, inversores o instituciones capaces de dotar del capital y el apoyo necesario a esas iniciativas. Será un lugar adecuado para la difusión de los TFG/TFM de los titulados de la ETSIAM

Subproyecto 3 (S3):

A partir del Diagnóstico realizado en la primera anualidad, pueden extraerse las siguientes conclusiones, que han servido para la elaboración de propuestas y planificación de actividades durante este curso académico:

- Una parte importante del profesorado considera que la iniciativa es oportuna y que hay un número suficiente de profesores con voluntad de participar comprometidamente. El diverso claustro de profesores, con habilidades complementarias, aporta un enorme potencial al Centro y a la iniciativa. El acuerdo es total en la opinión de que la viabilidad de la propuesta pasa por la constitución de un pequeño grupo que anime el proceso y el diseño de acciones que se puedan incorporar fácilmente en la rutina del trabajo, minimizando el tiempo y el esfuerzo requerido para avanzar en el cambio cultural que supone la iniciativa. Los profesores sugieren centrarse en propuestas adaptadas a las restricciones reales y muy concretas, minimizando los aspectos burocráticos, porque intuyen que los intentos formales pueden fracasar y la autenticidad y utilidad del proceso serían los elementos de motivación fundamentales. El proceso de adhesión para el profesorado debe ser voluntario y abierto permanentemente, con especial atención a la incorporación del profesorado más joven.
- Los estudiantes y egresados están a favor de un incremento de la formación y orientación emprendedora en las titulaciones del Centro y de un mayor acercamiento, de manera práctica, a los problemas reales del entorno empresarial, aspectos que se han detectado como escasamente incorporados en la docencia actual. Para que el cambio sea efectivo, es necesario que esta formación se incorpore en las asignaturas a lo largo de toda la titulación, y afecte tanto a nivel de contenidos como de metodología docente, de manera que se desarrolle simultáneamente a la formación propia de la titulación, sin repercutir en una dilación en la finalización de los estudios. Resulta necesario establecer elementos que favorezcan una mayor implicación del alumnado en las actividades del Centro y que permitan la continuidad de la relación una vez finalizados los estudios.
- La fuerte motivación vocacional declarada por los estudiantes debe ser aprovechada para unirla a la posibilidad de la creación del propio puesto de trabajo en el ámbito profesional de interés. Resulta importante romper la barrera entre la etapa de estudiante y de profesional, para que el alumnado pueda aprovechar todo el potencial de la formación en la mejora de su carrera profesional. Para ello, además del cambio en la docencia es necesario diseñar y construir mecanismos de acompañamiento a la toma de decisiones en el ámbito profesional y laboral, con la participación de expertos que puedan acompañar a estudiantes y egresados tanto en la mejora de su empleabilidad como en los procesos de creación de empresas.

Las actividades realizadas, que derivan de las conclusiones señaladas son las siguientes:

- Todos los alumnos de los Grados de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y del Grado de Ingeniería Forestal han participado durante el mes de marzo de 2015 en dos Cursos sobre fomento de la cultura emprendedora organizados por la Cátedra Santander de emprendimiento y liderazgo. Esta formación se considera dentro de los Seminarios que deben cursar en el módulo del Trabajo Fin de Master. El primer curso se ha denominado “Buscar o encontrar” y el segundo curso “Creatividad empresarial para futuros emprendedores”.
- De forma coordinada con el Subproyecto S2, se ha orientado a los alumnos de Máster a aprovechar la oportunidad de las Prácticas en Empresa para realizar su TFM en trabajos de interés para éstas, constituyéndose así como una primera “aproximación” laboral al sector, fomentando la participación en convocatorias de ayudas y becas orientadas a este fin.
- Se ha constituido un Grupo de apoyo para el impulso a la empleabilidad, que realiza el seguimiento de las Prácticas en empresa de los alumnos de Máster y el vínculo de éstas con el TFM, con el fin de convertir estos dos instrumentos, en herramientas de empleabilidad.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN 2014/2015

PROGRAMA INTEGRAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO FORMATIVO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD DE LOS ALUMNOS DE LA ETSIAM			
GRADO DE EJECUCIÓN - AÑO 2- 2014/2015		realizado	realizado
	ANUALIDAD	2013/2014	2014/2015
			previsto 2015/2016
SUBPROYECTOS/ACTIVIDADES			
SUBPROYECTO: (S1) PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EN LA ETSIAM			
S1-1. Preparación Material para Actividades del Programa de Acompañamiento Académico.		100%	
S1-2. Sufragación gastos desplazamiento invitados a Foros de Debate del Programa de Acompañamiento Académico.		33%	33%
S1-3. Cartelería Difusión Actividades del Programa de Acompañamiento Académico.		33%	33%
S1-4. Implementación "plataforma" Actividades del Programa de Acompañamiento Académico.		10%	90%
SUBPROYECTO: (S2) VALORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO ORIENTADO A LA EMPLEABILIDAD			
S2-1. Realización de encuestas egresados de la ETSIAM sobre el TFG.		10%	90%
S2-2. Realización de encuestas y entrevistas al conjunto de actores de la ETSIAM (alumnado, profesorado, egresados y empresas) sobre su participación en el TFG.		10%	90%
S2-3. Establecimiento de estrategias para la integración, concreción e implementación de acciones de mejora.			100%
S2-4. Propuesta de acciones para la integración del TFG en el proceso formativo, orientado a la empleabilidad.			100%
S2-5. Implementación, seguimiento y evaluación de las propuestas.			30%
S2-6. Acciones para la coordinación y difusión de los resultados del TFG. Plataforma		10%	30%
SUBPROYECTO: (S3) PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMPRENDIMIENTO			
S3-1. Realización de encuestas al conjunto de actores de los colectivos integrantes del ecosistema		90%	10%
S3-2. Realización de entrevistas en profundidad a un número reducido de actores de cada colectivo		50%	50%
S3-3. Análisis e interpretación de los resultados de las actividades 1 y 2,			100%
S3-4. Realización de un informe que recoja los principales resultados y conclusiones y que plantee las principales líneas y propuestas de actuación,...			100%
S3-5. De las propuestas de actuación contempladas en el informe, se valoraran y seleccionaran tres			30%
S3-6. Acciones para la coordinación y difusión de los resultados. Plataforma		10%	30%
			En proceso, grado de avance
			En proceso, finalizado
			Previsto 3ª anualidad

3. Mecanismos de **coordinación** y relaciones entre los proyectos y/o acciones de innovación.

Los tres subproyectos que conforman el Proyecto "Programa integral para el acompañamiento formativo orientado a la empleabilidad de los alumnos de la ETSIAM" están escalonados de forma secuencial en el transcurso de los alumnos en la titulación. El subproyecto 1 (S1) "Plan de acompañamiento académico" está enfocado a los alumnos de primer y segundo curso. A su finalización, los alumnos comienzan la realización de asignaturas de especialización de la titulación con la orientación a la realización de proyectos. En este momento, comienzan las actividades del subproyecto 2 (S2) "Valorización del Trabajo Fin de Grado orientado a la empleabilidad". El subproyecto 3 (S3) "Plan de acompañamiento al emprendimiento" abarca acciones dirigidas a todo el colectivo del Centro, así como a egresados y empresas que forman parte del denominado Ecosistema de Acompañamiento al Emprendimiento y la Empleabilidad. Por esta razón, las actividades correspondientes a este subproyecto se coordinan tanto con el S1 como con el S2:

- S1-S3: Los resultados y conclusiones obtenidas en el S3 orientan algunas de las acciones del S1, con el objetivo de implantar la cultura del emprendimiento y el enfoque hacia la empleabilidad desde los primeros cursos del título.

- S1-S2: El Trabajo Fin de Grado es una de las principales herramientas que pueden permitir potenciar la empleabilidad de nuestros alumnos, por lo que es imprescindible incorporar este Trabajo (S2) al Plan de acompañamiento al Emprendimiento y la empleabilidad (S3)
- S2-S3: El vínculo entre las Prácticas en empresa y el TFG y el TFG, y la orientación de ambas hacia la empleabilidad, son una muestra de la necesaria coordinación entre ambos Subproyectos. La Plataforma que ya está activa para la gestión de los TFG y TFM, se completará con un módulo para el impulso de las Relaciones con empresas.

4. Transferencia de la innovación educativa a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las actividades del Plan de acompañamiento académico y sus resultados durante el primer curso han sido publicados en:

- Ortiz L. Et ali. (2014) *Designing an accompanying ecosystem for entrepreneurship students of agronomic and forestry engineering. Opinion and commitment of the faculty*. Geophysical Research Abstracts Vol. 16, EGU2014-12474.
- Castro, S. Et ali. (2014) *Academic Support Program in the Faculty of Agricultural and Forestry Engineering of the University of Cordoba (Spain)*. Geophysical Research Abstracts, Vol. 16, EGU2014-9288-2, 2014

Por otro lado, el citado Programa de acompañamiento ha sido incluido en la relación de actividades culturales, solidarias o de cooperación con reconocimiento de créditos de libre configuración curricular y grado para el curso 2015/16.

En las próximas semanas está previsto confeccionar para su difusión un “LIBRO DE RESÚMENES DE TFG” defendidos en el curso 2014/15 (las últimas lecturas han concluido el 30 de septiembre). Por rapidez se realizará una primera publicación en formato WEB para su difusión a través de la página de la ETIAM. Posteriormente se confeccionará una pequeña publicación para su difusión entre empresas e instituciones potenciales empleadoras de los alumnos egresados.

5. Evaluación de la innovación (evidencias e indicadores)

La evaluación de las actividades del primer año del subproyecto 1 (S1) “Plan de acompañamiento académico” se realizó a través de una encuesta al alumnado para conocer integración en la actividad Universitaria. El resultado de la encuesta mostró que los seminarios propuestos eran útiles e interesantes, desde el punto de vista del alumnado. Además, los estudiantes agradecían que las actividades fuesen abiertas y el control de la presencia no fuese obligatorio. En esta encuesta, los estudiantes pudieron proponer nuevos temas, principalmente relacionados con el desarrollo de la actividad profesional. Este tipo de actividades no solo permite la mejora de los estudiantes con la titulación, sino que mejora la comunicación y coordinación entre los profesores participantes y las áreas de conocimiento.

Los resultados de la encuesta, muestran que la participación activa de los estudiantes presentes en las actividades fue reducida (58%), principalmente debido a que la selección de actividades no tuvo un reconocimiento académico. Los canales de comunicación y coordinación utilizados con los alumnos resultaron útiles y efectivos (moodle y twitter). Finalmente, los estudiantes agradecieron la información sobre la organización de la vida universitaria y de la propia titulación, así como la experiencia transmitida por otros compañeros recién graduados.

Por otro lado, de los 37 alumnos matriculados en 4º Curso del Grado de Ingeniería Agroalimentaria y

del Medio Rural, 23 han defendido ya su TFG. En el caso del Grado de Ingeniería Forestal, de los 43 matriculados e 4º Curso, 24 han defendido también con éxito su TFG.

Finalmente, la evaluación de las 4 actividades previstas que se han ejecutado en el primer año para el Subproyecto 3, permite afirmar que existe un alto grado de apoyo por parte de los distintos colectivos implicados para impulsar acciones que permitan potenciar el emprendimiento y la empleabilidad. Los resultados muestran la necesidad de un trabajo sistemático, continuo y coordinado. Se ha evidenciado la necesidad de la incorporación de la cultura emprendedora de los inicios de la formación del alumnado, así como la necesidad de coordinación de las prácticas externas del alumnado con la realización del Trabajo Fin de Grado, ambas actividades orientadas hacia el fomento de la empleabilidad.

6. Acciones previstas para la continuidad

Relativo al Subproyecto 1 (S1), para la próxima anualidad se pretende continuar con las actividades del programa de acompañamiento académico, con nuevas charlas que puedan ser de interés para los alumnos y al mismo tiempo complementen su formación. Para los alumnos de primer curso, se van a mantener una serie de charlas que han tenido una gran aceptación entre el alumnado que ya las ha escuchado y que pretende presentar distintos aspectos de la vida universitaria que son necesarios conocer desde el principio (ej, necesidad de los idiomas o capacidad de trabajo, etc.). Por su parte, a estos alumnos también se les da otras charlas más enfocadas al conocimiento básico de las titulaciones que están cursando. Para los alumnos de cursos superiores, se ha planteado introducir distintas temáticas que pueden ser interesantes y que depende del curso que estén cursando como especialización, movilidad, prácticas en empresa, trabajo fin de grado,... Por supuesto, intercaladas siempre hay algunas charlas de personas relevantes en un sector relacionado con las titulaciones.

La participación del alumnado en las actividades se ha revelado como un punto crítico para el éxito de las actividades y para ello, en la próxima anualidad se tratará de potenciar la asistencia a las actividades durante todo el curso académico, la cual decae habitualmente al final del curso al acercarse el periodo de evaluación. Se ha valorado positivamente por los alumnos el reconocimiento de 1.5 créditos de libre elección curricular, por lo que se continuarán ofertando durante esta anualidad.

En relación a los Subproyectos 2 y 3, aunque durante la siguiente anualidad se avanzará en las actividades relacionadas con la Implementación, seguimiento y evaluación de las propuestas y las Acciones para la coordinación y difusión de los resultados del TFG, integradas en la “Plataforma para la Integración y la Difusión del Programa de acompañamiento formativo orientado al emprendimiento y la empleabilidad”, no será hasta la tercera anualidad cuando se de por concluida esta etapa con la que se cerrará el Proyecto Integral que se está desarrollando. Se plantea la extensión de una aplicación web existente, integrada en el datacenter del actual sitio web de la ETSIAM, que sirva para gestionar los Trabajos de Fin de Grado ofertados por empresas. Esta extensión permitirá que las empresas puedan incorporar en el sistema sus propias propuestas de trabajo fin de grado, que los profesores revisen estas propuestas para transformarlas en ofertas de trabajo fin de grado reales y que los alumnos puedan elegir las. Se continuarán implementando las actividades de impulso al emprendimiento y a la empleabilidad derivadas del diagnóstico realizado.

Lugar y fecha de redacción de esta memoria

Córdoba, 30 de septiembre de 2015

Sra. Vicerrectora de Postgrado y Formación Continua

EVIDENCIAS

EVIDENCIA-1: Manual de usuario, Aplicación para la gestión de Trabajos Fin de Grado, ETSIAM

ETSIAM
Aplicación para la gestión de Trabajos Fin de Grado
Manual de usuario

Índice

Inicio.....	2
Acceso a zona privada.....	2
Gestión en la zona privada.....	3
Crear una oferta de trabajo fin de grado.....	3
Gestionar solicitudes.....	3
Administrar ofertas de trabajo fin de grado.....	5
¿Qué diferencia hay entre una oferta asignada y una confirmada?.....	5
Recibir notificaciones por correo electrónico.....	6
Qué hacer si pierdo mi clave de acceso.....	6

Manual completo: Fi



ETSIAM

Aplicación para la gestión de Trabajos Fin de Grado Manual de usuario

Índice

Inicio.....	2
Acceso a zona privada.....	2
Gestión en la zona privada.....	3
Crear una oferta de trabajo fin de grado.....	3
Gestionar solicitudes.....	3
Administrar ofertas de trabajo fin de grado.....	5
¿Qué diferencia hay entre una oferta asignada y una confirmada?.....	5
Recibir notificaciones por correo electrónico.....	6
Qué hacer si pierdo mi clave de acceso.....	6

Inicio

El portal de inicio se encuentra ubicado en <http://www.uco.es/etsiam-tfg/>

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

AM ETSIAM

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes

Solicitud de Trabajo de Fin de Grado

Sistema de Gestión de Trabajos de Fin de Grado

Bienvenido

El Sistema de Gestión de Trabajos de Fin de Grado le ofrece las siguientes opciones:

- Listado de Ofertas
- Registro de Alumnos
- Acceso a Zona Privada

© Centro de demostración de Calendario de Eventos en Portada

RSS mapa web contacto correo buscar personas

Como puede apreciarse en la imagen correspondiente al portal de inicio, tenemos tres secciones autodescriptivas: listado de ofertas, registro de alumnos y acceso a zona privada.

Acceso a zona privada

Para acceder a la zona privada siga el enlace desde el portal de inicio o vaya directamente a la dirección: <http://www.uco.es/etsiam-tfg/index.php/site/login> e introduzca sus credenciales de acceso (nombre de usuario y clave). Profesores, administradores y alumnos utilizan el mismo mecanismo de acceso. Esta página contiene un par de enlaces para llevar al registro de los alumnos y para recuperar la clave en caso de haberla perdido.

Gestión en la zona privada

Al acceder al back-end de la aplicación de gestión como usuario profesor se encontrará un menú de inicio con tres botones básicos:



La botonera es bastante autoexplicativa: una opción para modificar la contraseña, otra para modificar sus datos públicos como profesor que aparecerán en la web pública y serán visibles por parte de los alumnos interesados en sus ofertas fin de grado y la opción para incorporar ofertas y conocer su evolución a lo largo del tiempo.

Crear una oferta de trabajo fin de grado

En la sección “Mis ofertas TFG” haga click en el botón “Nueva Oferta” bajo el epígrafe “Operaciones”.



De este modo llegará a un formulario de campos cuyo nombre indican de una forma bastante descriptiva su razón de ser. Las observaciones internas sólo podrán ser leídas por los directores del proyecto. Una oferta sólo será visible por parte de los alumnos que estén buscando trabajo fin de grado si su estado es abierto. Las ofertas se cierran o bien cuando un profesor desea dejar de ofertarla o bien cuando ya tienen un alumno asignado.

Gestionar solicitudes

Una vez ha creado varias ofertas de trabajo fin de grado, en la sección de “Mis Ofertas TFG” podrá administrarlas. Respecto a las solicitudes en el listado verá un par de columnas muy

interesantes sobre este asunto: “N. Solicitudes (pend.)” y “Solicitudes”.

La columna “N. Solicitudes (pend.)”. Lo que le indica es cuántas solicitudes tiene una oferta concreta y entre paréntesis cuántas de éstas están pendientes de evaluar.

Para ver las solicitudes y gestionarlas, haga click en el icono de “Solicitudes”.

Rol	N. Solicitudes (pend.)	Solicitudes
<input type="text"/>		
Director/Administrador	1 (0)	
Director/Administrador	0 (0)	
Director/Administrador	 1 (0)	
Director/Administrador	2 (0)	
Director/Administrador	0 (0)	
Director/Administrador	1 (0)	

Al acceder al apartado de Solicitudes de la oferta seleccionada podrá ver una lista de alumnos que han realizado la solicitud. Los datos que puede encontrar en esta sección son:

- El nombre del solicitante
- La información del alumno (titulación y formas de contacto)
- Un currículo del alumno subido en pdf
- El correo electrónico del alumno
- El estado en el que se encuentran su solicitud (pendiente, rechazada, cancelada, aceptada o confirmada)
- Las operaciones básicas que puede realizar sobre la misma (aceptar/icono del tick o denegar/icono de la llama). Tenga en cuenta que al realizar cualquiera de estas opciones notificará al alumno inmediatamente. Si usted acepta una solicitud sin denegar ninguna otra, el sistema las denegará automáticamente cuando el alumno aceptado confirme que realizará el trabajo fin de grado. Si el alumno en lugar de confirmar, rechaza (porque ha confirmado otra oferta), podrá seleccionar otro alumno para aceptar. Sin embargo, una vez denegada una solicitud ya no podrá volver atrás para aceptarla.
- Haciendo click en el icono del ojo (ver) podrá leer los datos de la oferta, incluyendo las observaciones que el alumno haya querido comunicarle.

Una vez aceptada una solicitud deberá esperar a que el alumno confirme a través del sistema que desea realizar ese trabajo fin de grado. En ese momento la oferta será cerrada definitivamente y no volverá a mostrarse en la zona pública de la web.

Administrar ofertas de trabajo fin de grado

Usted puede gestionar todas sus ofertas desde la sección “Mis Ofertas TFG”. La última columna del listado general de ofertas contiene las operaciones que pueden realizarse sobre cada una de ellas:



1. Ver (Icono del ojo) - Vista de datos donde puede observar de un solo golpe toda la información de la oferta.
2. Actualizar (Icono del lápiz) – Que le permitirá editar toda la información de la oferta, quiénes son sus directores/profesores e incluso gestionar las solicitudes de cada una de ellas.
3. Clonar (Icono de las tres barras) – Crea una nueva oferta por clonación que copiará los datos de título, descripción y las carreras para las que se oferta. El resto de campos debe ser de nuevo rellenados ya que suelen ser los susceptibles de cambios (curso académico, estado, etc.).
4. Borrar (Icono de la papelera) – Permite eliminar una oferta del sistema. Es recomendable que no realice el borrado si hay un alumno esperando a que responda su solicitud.

¿Qué diferencia hay entre una oferta asignada y una confirmada?

Las ofertas asignadas son aquellas cuyo director ya ha decidido seleccionar a un alumno entre los que la han solicitado. Una oferta confirmada es aquella donde el alumno además de haber sido seleccionado por el profesor ha confirmado que realizará ese trabajo fin de grado.

Hay que tener en cuenta que un alumno puede solicitar varios trabajos fin de grado, ser seleccionado para realizar un subconjunto (o todos) esos trabajos pero al final sólo realizará uno. Y es que, aunque los alumnos pueden seleccionar varias ofertas, sólo podrán confirmar una.

Recibir notificaciones por correo electrónico

Existe la posibilidad de que reciba una notificación por correo electrónico cada vez que algún alumno realiza una solicitud o acepta definitivamente realizar el trabajo fin de grado o rechaza realizarlo, esto son: modificaciones en el estado de la oferta de trabajo fin de grado.

Para activar este modo seleccione la casilla “Notificar Solicitudes por Correo electrónico” dentro de “Mis datos (como profesor)”.

Qué hacer si pierdo mi clave de acceso

Si pierde su clave, siga el enlace que aparece en la página de acceso, es decir, este <http://www.uco.es/etsiam-tfg/index.php/site/recuperarClave> e introduzca la dirección de correo asociada a su cuenta de usuario (normalmente se tratará de su correo corporativo).

Tras solicitar una nueva contraseña, recibirá un correo electrónico con la misma en la dirección que haya introducido. (Recuerde mirar en su bandeja de SPAM si al cabo de unos minutos no ha recibido el correo electrónico).

EVIDENCIA-2: Asignaturas obligatorias “Prácticas externas” Másteres ETSIAM

Nombre asignatura	Prácticas externas
Carácter (OB/OP)	OB
ECTS	4
Cuatrimestre (1º, 2º ó 3º)	3º
Lengua/s en que se imparte	Español
Departamento/s con responsabilidad en la docencia	Todos los Departamentos con docencia en la ETSIAM
Competencias	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16
Breve descripción de contenidos	Se persigue con esta asignatura ofrecer al alumno la posibilidad de entrar en contacto con el mundo profesional, con el fin último de mejorar facilitar su empleabilidad. Con esta experiencia no sólo se refuerzan los conocimientos adquiridos en la formación académica, sino que también se ofrece la posibilidad de conocer y aprender técnicas sociales de integración en grupos de decisión, de discusión y planificación estratégica. Representa una ampliación de la formación académica adquirida a través de las asignaturas incluidas en el Plan de Estudios, mediante la realización de estancias en empresas e instituciones oficiales, por un período mínimo de un mes. Se tratará de vincular las Prácticas externas con la temática del Trabajo Fin de Máster que el estudiante esté realizando
Métodos docentes utilizados	Para la realización de la formación práctica y externa a las aulas, será preceptivo: la disponibilidad de convenios de prácticas formalizados entre la Universidad de Córdoba y las empresas o instituciones interesadas. La dirección, seguimiento y coordinación de la formación del alumno, será realizada a través de la designación formal de un tutor de empresa (designado por la empresa o institución receptora del alumno), un tutor académico que deberá ser un profesor de la Universidad de Córdoba, adscrito a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes (ETSIAM).
Métodos evaluadores utilizados	La evaluación será realizada a través de la presentación de una memoria de actividades realizadas durante el período de estancia. Dicha memoria deberá ir acompañada del correspondiente informe del Tutor de Empresa y corresponderá al Tutor Académico la revisión, evaluación y calificación (no apto, aprobado, notable, sobresaliente) de la asignatura de Practicas Externas en Empresas.

EVIDENCIA-3: Encuestas a alumnos de Másteres ETSIAM sobre TFM/Prácticas en Empresas

**ENCUESTA 1- FEBRERO 2015/FICHA ALUMNOS/AS
TRABAJO FIN DE MÁSTER y PRÁCTICAS EN EMPRESA
Máster Ingeniería Agronómica/ de Montes**

Apellidos y Nombre:

Domicilio familiar. Ciudad:

Provincia:

Título de Grado de acceso al Máster:

Universidad Título de Grado:

Año:

Título del Trabajo Fin de Grado:

1. ¿Tiene decidido tema de TFM? (Sí, No):

a. En caso afirmativo, título o tema:

b. ¿tiene Director/es del TFM, quiénes?:

c. En caso negativo, tema de preferencia:

d. ¿Ha contactado con algún Profesor para su Dirección?, ¿quién?:

2. ¿Ha contactado con alguna Entidad/Empresa para las Prácticas? (Sí, No):

a. En caso afirmativo, Entidad/Empresa:

b. ¿se está tramitando el convenio de prácticas?:

c. ¿gestiona el convenio a través de algún profesor de la ETSIAM? Profesor:

d. ¿está fijado el periodo de realización de la Práctica? Meses:

e. ¿se ha pactado una bolsa de ayuda? Importe mensual:

f. En caso negativo, ¿tiene preferencia por realizar la Práctica en alguna Entidad/Empresa?:

g. ¿preferiría realizarla cerca de su domicilio familiar?:

h. ¿cree indispensable el cobro de bolsa de ayuda?:

i. Numere desde 1(más de acuerdo) hasta 4 (menos de acuerdo), la fecha de realización de la Práctica:

Durante el periodo enero-junio 2015: ()

Durante el periodo julio-septiembre 2015: ()

Durante el periodo noviembre 2015-enero 2016 ()

Durante el periodo enero-marzo 2016 ()

3. ¿Tiene previsto, o le gustaría realizar el TFM durante su estancia en la Entidad/Empresa de prácticas? (Sí,No):

a. ¿cree indispensable el cobro de bolsa de ayuda?:

b. ¿le parece interesante un periodo de prácticas más largo (3 o 4 meses) realizando simultáneamente el TFM?
(Sí, No):

4. Añada cualquier comentario sobre el asunto:

**SEGUNDA ENCUESTA-MAYO 2015/FICHA ALUMNOS/AS
TRABAJO FIN DE MÁSTER y PRÁCTICAS EN EMPRESA
Máster Ingeniería Agronómica**

Apellidos y Nombre:
Correo electrónico contacto:

Nota media título de grado:
Teléfono contacto:

5. ¿Tiene decidido tema de TFM? (Sí, No):

6. ¿Tiene asignada Práctica de Empresa? (Sí, No):

7. ¿Tiene concedida alguna beca? (Sí, No):

- a. En caso afirmativo, Tipo BECA: _____
- b. Indique si implica realización de TFM, Práctica en Empresa, o ambas cosas: _____
- c. Indique fecha límite para justificar la Beca: _____

8. ¿Tiene previsto, o le gustaría realizar el TFM durante su estancia en la Empresa de prácticas? (Sí, No):

- a. ¿Indique qué prefiere:
 - i. Estancia de prácticas cortas, por ejemplo un mes en verano (indicar mes). _____
 - ii. Estancia más larga (indicar meses) _____ ¿Cón TFM? Sí, No: ____

9. Añada cualquier comentario sobre el asunto:

En la siguiente página tiene una lista de Empresas para realización de Prácticas. En todas ellas se pueden negociar estancias cortas o largas, incluso para hacer el TFM. Por favor, indique por orden de preferencia el NÚMERO de la Práctica de su Interés, y el tipo de estancia (corto o largo con TFM, sí o no).

Empresa 1:	_____	Estancia:	_____	TFM:	____
Empresa 2:	_____	Estancia:	_____	TFM:	____
Empresa 3:	_____	Estancia:	_____	TFM:	____

También pueden elegir prácticas en empresas de las incluidas en la oferta general de la ETSIAM (tienen preferencia al ser alumnos/as de Máster): Consultar la dirección <http://www.uco.es/etsiam/principal/normas-documentos/practicas-empleo/PLAZAS%20OFERTADAS%20VERANO%20CURSO%202014-15.pdf>

y seguir el procedimiento normal de petición. Además, por favor indique a continuación la práctica solicitada en su caso:

Práctica solicitada de la lista de la ETSIAM: _____

Córdoba, 18 de mayo de 2105.

RELACIÓN DE EMPRESAS PARA PRÁCTICAS DE ALUMNOS
del Máster Ingeniería Agronómica
ETSIAM-UCO

1. DO Jamón de Huelva (ya Jabugo). Pueden hacer prácticas de campo (ganadería), industria o temas de economía.
2. Fundación Tecnova. Almería. Centro Tecnológico de la Industria Auxiliar, Postcosecha y Envasado hortofrutícola
3. COVAP. Pozoblanco (Córdoba). Producción de forrajes.
4. AGROSAP. Córdoba, Sevilla. Desarrollo e implantación de técnicas de Agricultura de Precisión.
5. TRAGSA. Jaén. Ejecución de obras públicas.
6. AGAPA. Sevilla, Córdoba. Empresa pública de la J. A.
7. PLANASA. Huelva. Mejora genética y comercialización de plántones de fresa y arándano.
8. TODOLIVO. Córdoba. Implantación de sistemas de control de flotas en maquinaria agrícola del olivar.
9. SERFICA. Carmona y teletrabajo. Gestión de explotaciones agrarias mediante técnicas de Agricultura de Precisión.
10. LAS CORONAS ALOE VERA. Córdoba. Explotación de Aloe Vera
11. FINCA MORATALLA. Posadas. Explotación agrícola (naranjos en su mayoría)
12. EMBASUR, S.L . Palma del Río (Córdoba) y Almería. Comercialización y montaje de envases y embalajes de uso alimentario.
13. F & M ECOENVASES, S.L. Vélez-Málaga (Málaga). Comercialización y montaje de envases y embalajes de uso alimentario.
14. CO2 CONSULTING, S.L. Bilbao, Coruña, Madrid y Córdoba. Huella del Carbono en alimentos.
15. ELAIA SUCURSAL EN ESPAÑA. Brenes (Sevilla). Explotación de olivares propios o arrendados, así como la gestión de almazaras.
16. COMUNIDAD DE REGANTES DEL GENIL-CABRA. Santaella (Córdoba)
17. COMUNIDAD DE REGANTES BEMBEZAR. Lora del Río (Sevilla)
18. GELAGRI IBÉRICA, S.L. Santaella (Córdoba). Procesado y conservación de frutas y hortalizas
19. DEOLEO. Alcolea (Córdoba). Envasado de aceites de oliva vínegres, salsas y aceitunas de mesa.
20. INICIATIVAS ENERGÉTICAS DEL SUR S.L.-INERSUR. Córdoba. Empresa de servicios energéticos (ESE)
21. ALMENDRAS FRANCISCO MORALES, SL. Zamoranos (Córdoba). Producción y comercialización de Almendra Nacional y Almendra de California
22. DAFISA. La Carlota (Córdoba). Productor de semillas.
23. Fertinyect. Córdoba. Dispositivos y productos de aplicación para tratamientos en árboles.

