



FORMULARIO PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Tipo de actividad	Congreso Internacional
Título de la actividad	X Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe
Responsables científicos	María Elena Gómez Parra
Responsables académicos y evaluadores del alumnado	María Elena Gómez Parra Leonor María Serrano Martínez Adela González Fernández Antonio Jesús Tinedo Rodríguez
Duración de la actividad	18 horas presenciales + 12 horas de trabajo autónomo no presencial (30 horas)
Ponentes y profesorado	<p>Plenaria 1: Beyond CLIL, beyond linguistic fluency: Rethinking how teachers' practices promote pluriliteracies pathways in bilingual classrooms</p> <p>Ponente: Do Coyle</p> <p>Plenaria 2: "La Educación Bilingüe es como una suegra: símiles y metáforas conceptuales en la conceptualización del bilingüismo y los programas bilingües"</p> <p>Ponente: Lorena Pérez y Elena Gómez Parra</p> <p>Plenaria 3: "Pues sí que sirve..." Percepción de los estudiantes españoles sobre la utilidad de la educación bilingüe</p> <p>Ponente: Elena Gómez Parra y Roberto Espejo</p> <p>Plenaria 4: Workshop by Cambridge: Introducing the PISA Foreign Language Assessment (FLA)</p> <p>Ponente: David Bradshaw</p> <p>Mesa redonda 1 (elegir una): (A) Educación Bilingüe y la Universidad / Bilingual Education and University, (B) Educación Bilingüe y Formación Profesional / Bilingual Education and Vocational Education and Training</p> <p>Mesa redonda 2 (elegir una): (A) AICLE, Atención & Alfabetización Textual / CLIL, Attention & Textual Literacy, (B) Traducción Audiovisual Didáctica y Aprendizaje de Lenguas / Audiovisual Didactic Translation and Language Learning</p>

	<p>Mesa redonda 3 (elegir una): (A) Educación Bilingüe y Educación Infantil y Educación Primaria / Bilingual Education and Pre-Primary & Primary Education, (B) Educación Bilingüe y Educación Secundaria / Bilingual Education and Secondary Education</p> <p>Presentación de libro: Didactic Audiovisual Translation and Foreign Language Education, authored by Noa Talaván, Jennifer Lertola & Alberto Fernández-Costales</p> <p>Ponente: Noa Talaván</p> <p>Mesa redonda 4 (elegir una): (A) Lengua y Educación Intercultural / Language & Intercultural Education, (B) AICLE, Destrezas Orales e Internacionalización / CLIL, Oral Skills & Internationalisation</p>
Fechas	29 al 31 de octubre de 2024
Lugar	Rectorado de la Universidad de Córdoba
Destinatarios	Estudiantes del Programa de Doctorado Interuniversitario de Lenguas y Culturas
Objetivos y competencias	<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Contribuir a la formación de investigadores con alto nivel de cualificación y competencia. (2) Responder a las necesidades y demandas de los actuales y/o futuros doctorandos en relación con el devenir de su carrera investigadora. (3) Contribuir a la formación de profesionales con competencias en investigación avanzada. (4) Adquirir una formación en metodología de investigación especializada, haciendo uso de herramientas informáticas y bibliográficas necesarias para el desarrollo de su proyecto de investigación (5) Promover en los estudiantes capacidades vinculadas a la comprensión, integración, organización y difusión del conocimiento científico. <p>Competencias:</p> <p>Esta actividad contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias del Programa de Doctorado:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo b) Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación. c) Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original d) Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. e) Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento

	<p>f) Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>Destrezas personales:</p> <p>a) Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.</p> <p>b) Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.</p> <p>c) La crítica y defensa intelectual de soluciones</p>
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de trabajo de carácter teórico-práctico - Aplicaciones y casos prácticos - Debate y participación del alumnado
Tipo de evaluación (concretar y justificar)	<p>Acreditación de asistencia al 80% de las sesiones del Congreso y presentación de un dossier con las actividades propuestas en cada sesión, que debe obtener la calificación de “apto”.</p> <p>Las actividades consisten en un resumen de 300 palabras de las 4 plenarios, 1 resumen de la presentación del libro y el resumen de dos de las 4 mesas redondas. Se debe entregar obligatoriamente a través de este formulario antes del 15 de noviembre de 2024: https://forms.gle/782GNWUMfq44h5UEA.</p>
Inscripción, secretaría y contacto	<p>Inscripción: https://forms.gle/6kPACMX77hfyqyxK9</p> <p>Secretaría: Adela González Fernández</p> <p>Contacto: infoconfbe@uco.es</p>

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD

El programa de la actividad se encuentra disponible en esta URL: <https://www.uco.es/congresos/xconfbe/programa/>. En ella se especifican los tramos horarios dedicados a cada una de las sesiones.