



### FORMULARIO PROPUESTA DE ACTIVIDAD

<b>Tipo de actividad</b>	<b>CURSO METODOLÓGICO</b>
<b>Título de la actividad</b>	<i>Common Issues and Local Contexts: Language and Opportunities to Learn Across the Atlantic</i>
<b>Responsables científicos</b>	M.ª Elena Gómez Parra (Universidad de Córdoba)
<b>Responsables académicos y evaluadores del alumnado</b>	M.ª Elena Gómez Parra (Universidad de Córdoba-ES) Pilar Couto Cantero (Universidad de La Coruña-ES) Eduardo Muñoz Muñoz (Stanford World Language Project-USA)
<b>Duración de la actividad</b>	12 horas presenciales + 18 horas de trabajo autónomo no presencial
<b>Ponentes y profesorado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sábado, 14 de diciembre 2024 (18.00-20.00 horas). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>CLIL: Key Concepts and Classroom Applications.</b> M.ª Elena Gómez Parra. Catedrática de Universidad (Dpto. de Filologías Inglesa y Alemana de la Universidad de Córdoba – ES).</li> </ul> </li> <li>• Sábado, 11 de enero 2025 (18.00 - 20.00 horas). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Language Acquisition vs Language Learning.</b> Pilar Couto Cantero. Profesora Titular del Dpto. de Didácticas Específicas (Universidad de La Coruña – ES).</li> </ul> </li> <li>• Sábado, 8 de febrero 2025 (18.00 - 20.00 horas). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Formative Assessment: Where does it belong in a learning-based assessment system? How can we think about it?</b> María Araceli Ruiz-Primo (Stanford University – Graduate School of Education - USA).</li> </ul> </li> <li>• Sábado, 8 de marzo 2025 (18.00 - 20.00 horas). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Summative Assessment.</b> Guillermo Solano-Flores (Stanford University – Graduate School of Education - USA).</li> </ul> </li> <li>• Sábado, 26 de abril 2025 (18.00 - 20.00 horas). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Assessing Inferential Reading Skills in English Language Learners Using Comparable Tests in Spanish and English.</b> Sofía González-Otero (Coordinator of Multilingual Programs and Supports   Educational Psychologist - USA).</li> </ul> </li> <li>• Sábado, 10 de mayo 2025 (18.00 - 20.00 horas). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Embracing and understanding linguistic repertoires: Pedagogical translanguaging and language assessment implications.</b> Eduardo Muñoz Muñoz (Stanford World Language Project - USA).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Fechas</b>	14 diciembre 2024 11 enero 2025

	<p>8 febrero 2025  8 marzo 2025  26 abril 2025  10 mayo 2025</p>
<b>Lugar</b>	<p>Online  Se facilitará el enlace a las sesiones al alumnado matriculado mediante email.</p>
<b>Destinatarios</b>	<p>Estudiantes del Programa de Doctorado Interuniversitario de Lenguas y Culturas.  <b>Máximo:</b> 12 alumnos (por estricto orden de inscripción).</p>
<b>Objetivos y competencias</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Contribuir a la formación de investigadores con alto nivel de cualificación y competencia.</li> <li>(2) Responder a las necesidades y demandas de los actuales y/o futuros doctorandos en relación con el devenir de su carrera investigadora.</li> <li>(3) Contribuir a la formación de profesionales con competencias en investigación avanzada.</li> <li>(4) Adquirir una formación en metodología de investigación especializada, haciendo uso de herramientas informáticas y bibliográficas necesarias para el desarrollo de su proyecto de investigación</li> <li>(5) Promover en los estudiantes capacidades vinculadas a la comprensión, integración, organización y difusión del conocimiento científico.</li> </ol> <p><b>Competencias:</b>  Esta actividad contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias del Programa de Doctorado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo</li> <li>b) Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</li> <li>c) Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original</li> <li>d) Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</li> <li>e) Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento</li> <li>f) Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</li> </ol> <p><b>Destrezas personales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.</li> <li>b) Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.</li> <li>c) La crítica y defensa intelectual de soluciones</li> </ol>
<b>Metodología</b>	<p>- Seis sesiones de trabajo de carácter teórico-práctico.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones y casos prácticos.</li> <li>- Debate y participación del alumnado.</li> <li>- Las sesiones se impartirán en inglés en su totalidad.</li> </ul>
<b>Tipo de evaluación (concretar y justificar)</b>	<p>Requisitos para obtener la acreditación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistir al menos al 80 % de las sesiones.</li> <li>2. Presentar un dossier (que ha de obtener la calificación de “apto” para su aprobación) que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 6 ensayos reflexivos, uno por cada conferencia plenaria.</li> <li>o Extensión máxima de 300 palabras por ensayo.</li> </ul> </li> </ol> <p>Fecha límite de entrega del dossier: 1 de junio de 2025 (23.59 horas – hora de la península española).  Enviar a: <a href="mailto:elena.gomez@uco.es">elena.gomez@uco.es</a></p>
<b>Inscripción, secretaría y contacto</b>	<p>Para inscribirse en el curso, envíe un correo electrónico a <a href="mailto:elena.gomez@uco.es">elena.gomez@uco.es</a> antes del 5 de diciembre de 2024 (23.59 horas – hora de la península española). Las plazas se asignarán por riguroso orden de recepción. Una vez confirmada su inscripción, el alumnado recibirá los enlaces para acceder a las videoconferencias en su correo electrónico.</p>

#### PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD

1. *CLIL: Key Concepts and Classroom Applications.*
2. *Language Acquisition vs Language Learning.*
3. *Formative Assessment: Where Does It Belong in a Learning-Based Assessment System? How Can We Think about It?*
4. *Summative Assessment.*
5. *Assessing Inferential Reading Skills in English Language Learners Using Comparable Tests in Spanish and English.*
6. *Embracing and Understanding Linguistic Repertoires: Pedagogical Translanguaging and Language Assessment Implications.*