



# “LOS PIRATAS”

3 AÑOS

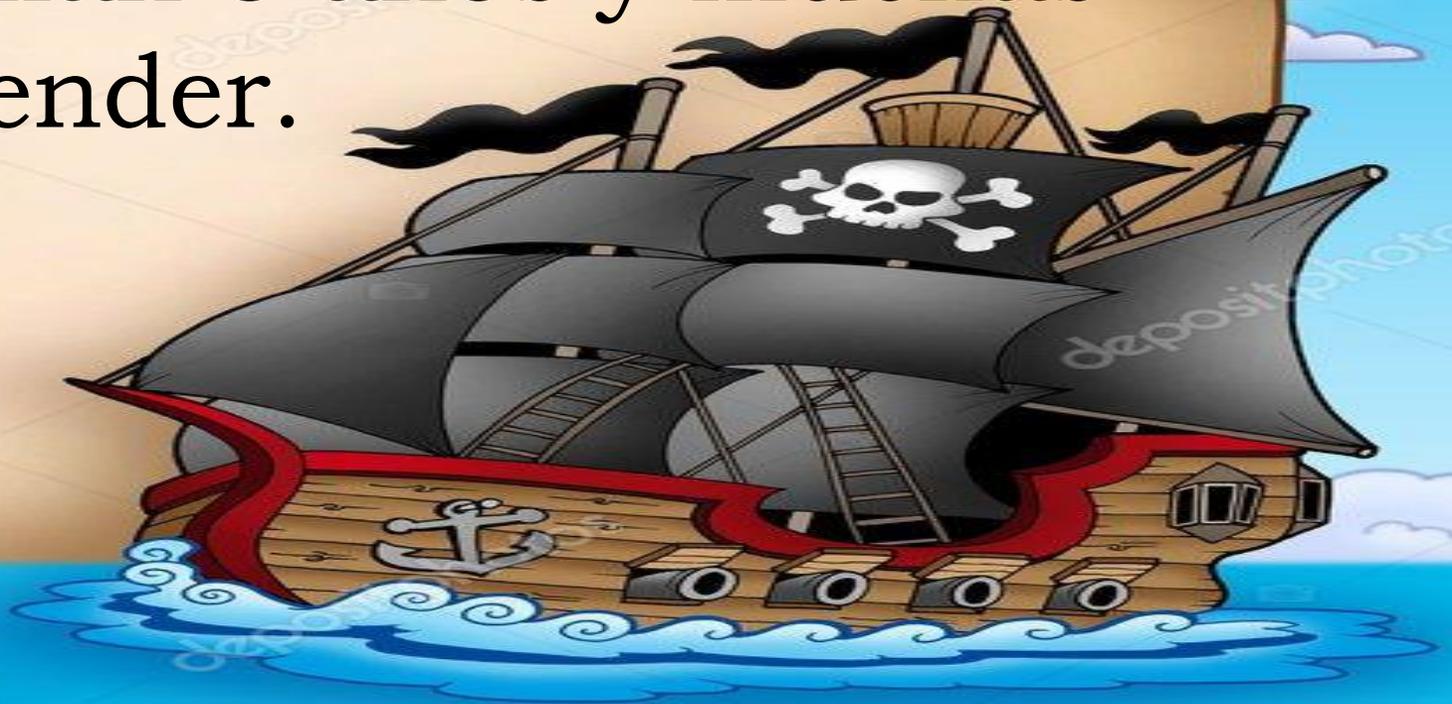
Alumna: Cristina Rayo

Tutora profesional: Yolanda Merino

CEIP “Santa Bárbara” (Cerro Muriano)

Curso académico: 2018-2019

Esta historia ocurrió en el colegio Santa Bárbara de Cerro Muriano. En este colegio estaban 12 niños y niñas que tenían 3 años y muchas ganas de aprender.





Un día llamaron a la puerta de nuestra clase. Alberto y Jaime fueron a abrir la puerta. Estaban un poco asustados/as porque no sabían quién podría ser...

¡Seño ha venido un pirata a vernos!

¡Seño seño, es un pirata!

Cuando los niños  
abrieron la  
puerta y vieron  
que era un  
pirata, estaban  
todos y todas  
muy  
sorprendidos,  
solo se  
escuchaba...



El pirata llevaba una  
carta y nos  
preguntamos  
¿Qué querrá este pirata  
de los niños y niñas de  
esta clase?



A través de la carta  
descubrimos que el pirata  
había olvidado su nombre  
y nos pedía una misión...





La misión era  
buscar un nombre  
para el pirata

# COMIENZA LA AVENTURA PIRATA ¡AL ABORDAJE!

¿Cómo  
buscamos  
un nombre a  
este pirata?



Cada niño y niña  
dijo un nombre y  
por votación  
solo salió un  
nombre

La votación  
fue muy  
divertida,  
tuvimos dos  
rondas de  
empate

# COMIENZA LA AVENTURA PIRATA ¡AL ABORDAJE!

La votación  
fue muy  
divertida,  
tuvimos dos  
rondas de  
empate

Hasta que  
por fin  
conseguimos  
un nombre  
para nuestro  
pirata

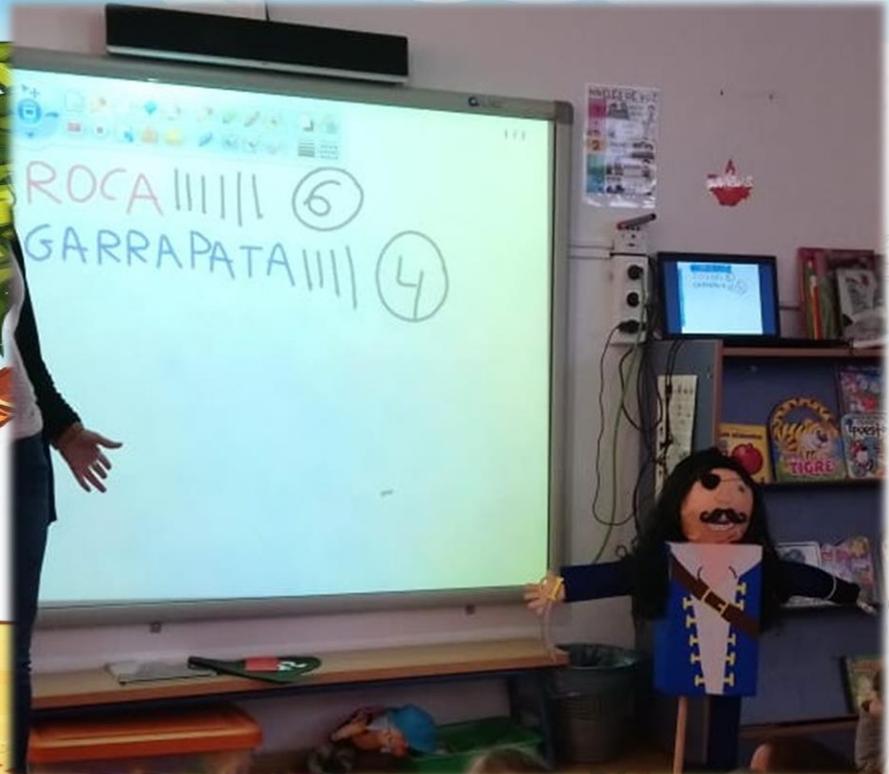


# ¡EL PIRATA YA TIENE NOMBRE!

Nuestro pirata se llama  
**ROCA**

¡Todos y todas  
estábamos muy  
entusiasmados/as con  
su visita!

Queríamos  
aprender más sobre  
el pirata pero...



ROCA ||||| (6)  
GARRAPATA |||| (4)

# ASAMBLEA INICIAL

## ¿Qué sabemos de los piratas?

Lleva un pendiente

Tienen un vestido de pirata

Tienen una pata solo

Tienen una verruga en la nariz

No tienen amigos

A veces son buenos



# ASAMBLEA INICIAL

## ¿Qué queremos saber?

¿Qué comen?

¿Qué le ha pasado al pirata Roca en la mano, ojo y pierna?

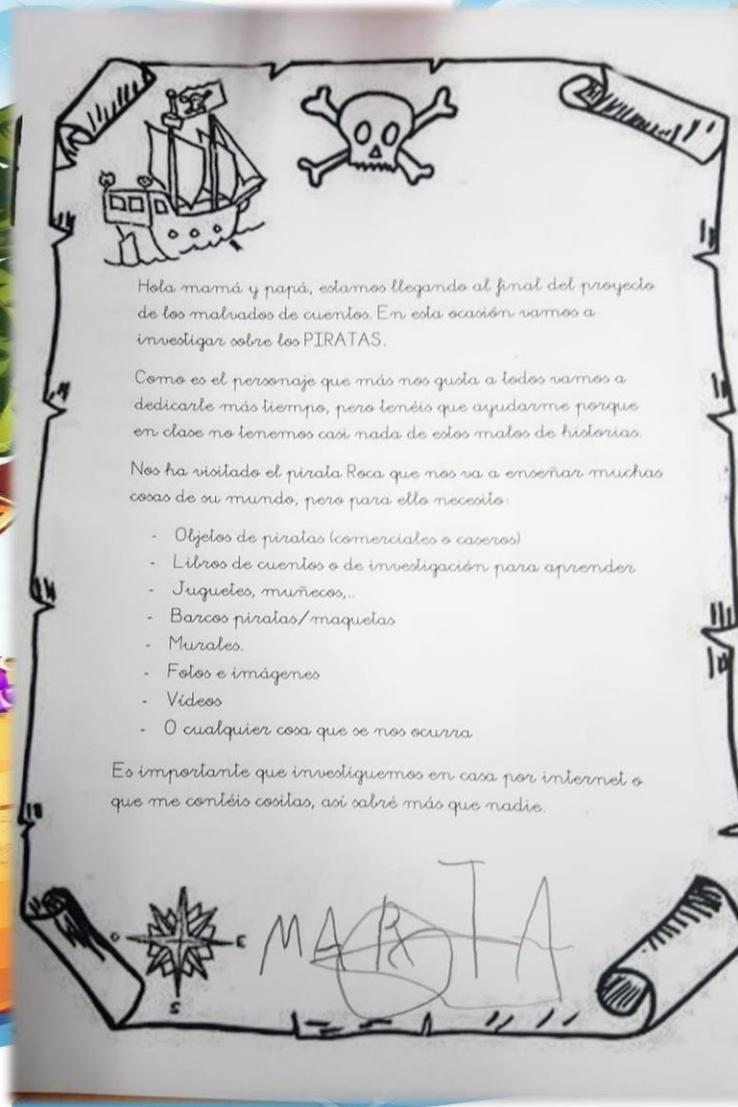
¿Dónde viven?

¿Quiénes van en el barco?

¡FUE MUY INTERESANTE!

# CARTA A LAS FAMILIAS

Una vez comenzado el proyecto es el momento de informar a papá y a mamá para decirles que nos pueden ayudar en todo lo que quieran. Todos los niños y niñas hicieron su firma personal.



# ¡AL ABORDAJE!

## 2ª CARTA DEL PIRATA ROCA

Recibimos otra carta del pirata Roca. En esta carta nos preguntaba **¿Queréis convertirnos en verdaderos piratas?**

Todos y todas respondimos con un sí largo y muy entusiasmados

El pirata Roca decía en su carta que para ser verdaderos había que hacer un juramento pirata.

¡Hola amigos y amigas!  
Soy el pirata Roca ¿cómo estáis? ¿habéis buscado cosas sobre mí?  
Ya he visto que cada día tenéis más cosas de piratas pero seguir buscando.  
Hay os traigo otra misión ¿queréis convertirnos en verdaderos piratas?  
Pues para eso debéis hacer un juramento pirata. ¿Sabéis que es un juramento pirata? son las normas que tenéis los piratas en el barco y estas normas hay que cumplirlas.  
¿Estáis preparados y preparados para hacer las normas de vuestro propio barco?  
**¡ATENCIÓN!** Cuando tengáis todas las normas escritas, debéis de decir las en voz alta con una mano en el corazón y otra mano hacia arriba.  
Estoy seguro de que os convertiréis en buenos piratas ¡AL ABORDAJE!

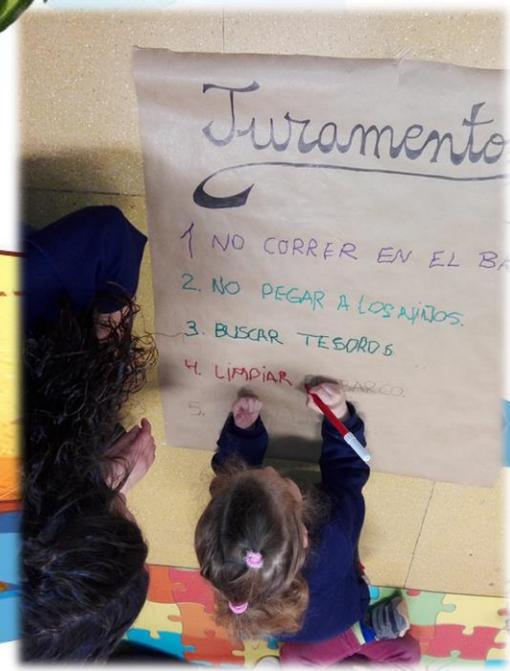
Todos y todas descubrimos que eran las normas del barco.

# ¡AL ABORDAJE! JURAMENTO PIRATA

1º Elegimos entre todos y todas las normas del juramento



2º escribimos las normas en papel



- Juramento
1. NO CORRER EN EL BAÑO
  2. NO PEGAR A LOS NIÑOS
  3. BUSCAR TESOROS
  4. LIMPIAR
  - 5.

# ¡AL ABORDAJE! JURAMENTO PIRATA

3° Con una mano en el corazón y la otra mano hacia arriba, juramos cumplir las normas del barco



# ¡AL ABORDAJE! ¡NOS CONVERTIMOS EN PIRATAS!



Activamos nuestra imaginación y cada uno pensó un nombre que se diferenciará del resto de piratas

# ¡AL ABORDAJE! ¡NOS CONVERTIMOS EN PIRATAS!



¡Nos divertimos mucho creando  
nuestros propios piratas!

# ¡AL ABORDAJE! REELABORAMOS LOS RINCONES

RINCÓN  
DEL  
PROYECTO

RINCÓN DE  
LAS  
MATEMÁTICAS

RINCÓN  
DE LA  
PANTALLA  
DIGITAL



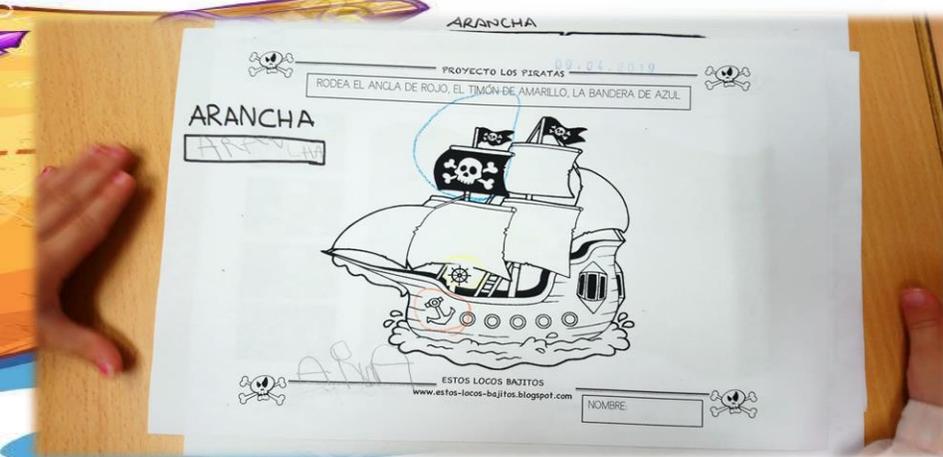
Entre todos y todas fuimos transformando los distintos rincones y relacionándolos con nuestro tema

# ¡AL ABORDAJE!

## Situaciones de enseñanza-aprendizaje



Aprendimos la ropa que llevaban los piratas y las partes que tenía su barco.

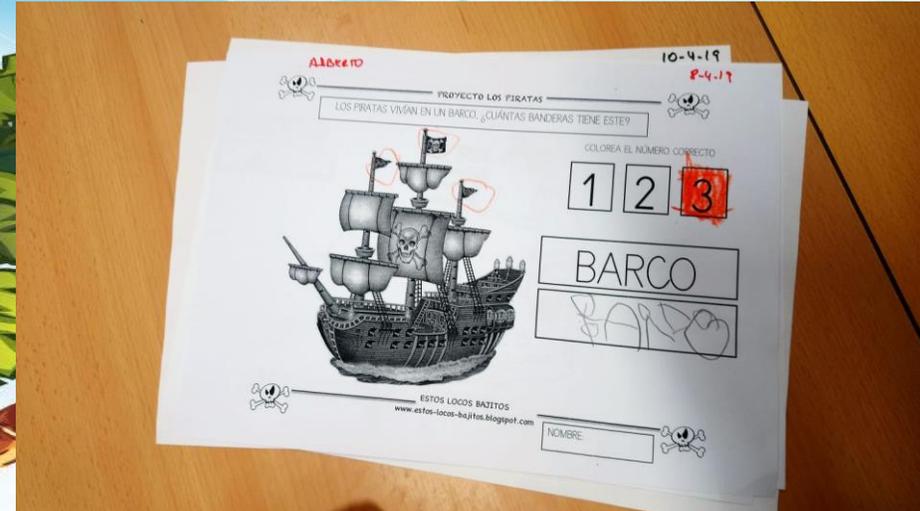


# ¡AL ABORDAJE!

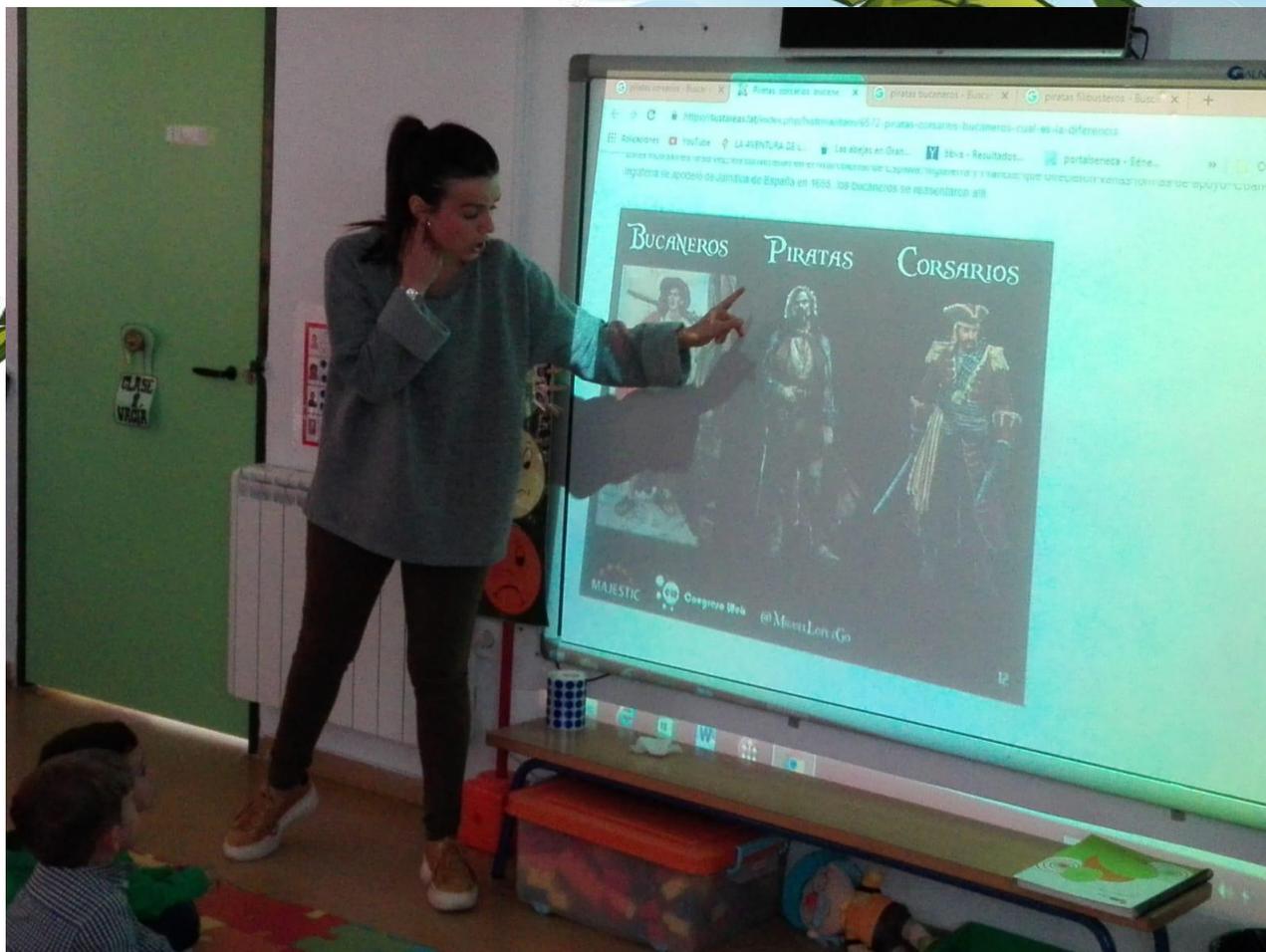
## Situaciones de enseñanza-aprendizaje



También aprendimos qué comían cuando navegaban y además buscamos qué comía su loro.



# ¡AL ABORDAJE! TIPOS DE PIRATAS



Descubrimos que cada pirata viste de una forma diferente y dependiendo de la forma en que vistieran se llaman de manera distinta.

Hicimos grupos y cada grupo se convirtió en Bucaneros, Filibusteros y Corsarios

¡NOS DIVERTIMOS MUCHO REPRESENTANDO A CADA PIRATA!

# ¡AL ABORDAJE! ¡HAY NIÑAS Y NIÑOS PIRATAS!

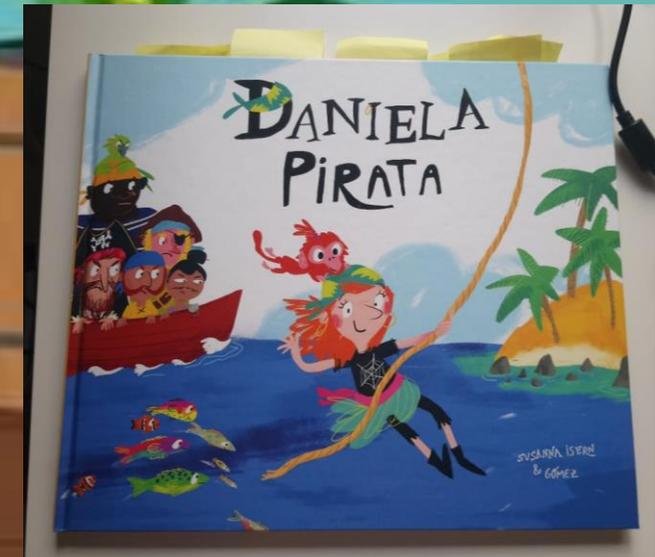
Seño ¿Hay niñas piratas?

¡NOS ENCANTÓ EL  
CUENTO DE LA  
PIRATA DANIELA!

Surgió la siguiente pregunta...



Descubrimos a través de nuestros libros del rincón de proyecto que hay mujeres piratas



# ¡AL ABORDAJE! ACTIVIDAD FINAL DE PROYECTO

Para finalizar  
nuestro proyecto  
hicimos 3 talleres  
muy divertidos

Vinieron 2  
mamás a  
ayudarnos en lo  
talleres



# ¡AL ABORDAJE! ACTIVIDAD FINAL DE PROYECTO

## TALLER 1 “MAPA DEL TESORO”



En este taller empapamos el papel con café para crear un verdadero mapa del tesoro y después con nuestro rotulador señalamos el tesoro.

# ¡AL ABORDAJE! ACTIVIDAD FINAL DE PROYECTO

## TALLER 2 “CATALEJOS PIRATAS”



En este taller pintamos un tubo de cartón, lo dejamos secar y luego lo adornamos.

¡Con nuestro catalejo veremos bien llegar a los barcos!

# ¡AL ABORDAJE! ACTIVIDAD FINAL DE PROYECTO

## TALLER 3 “BARCOS PIRATAS”

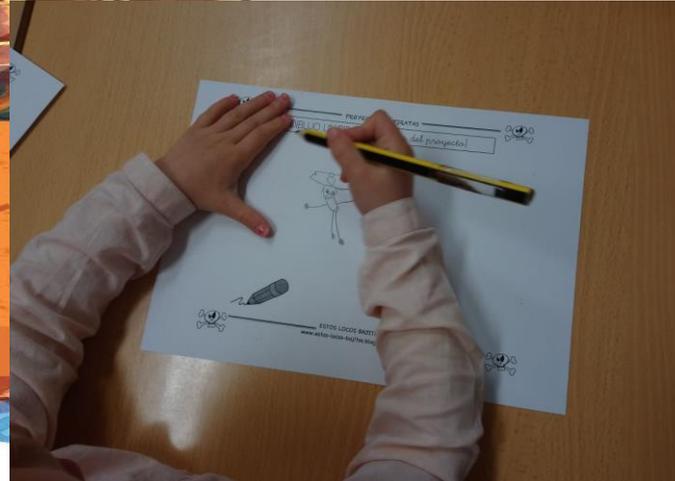
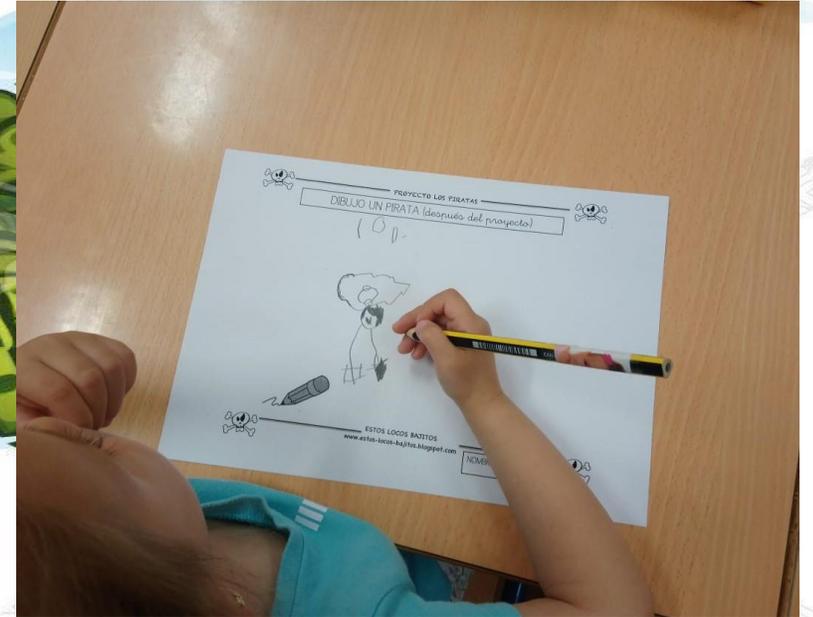
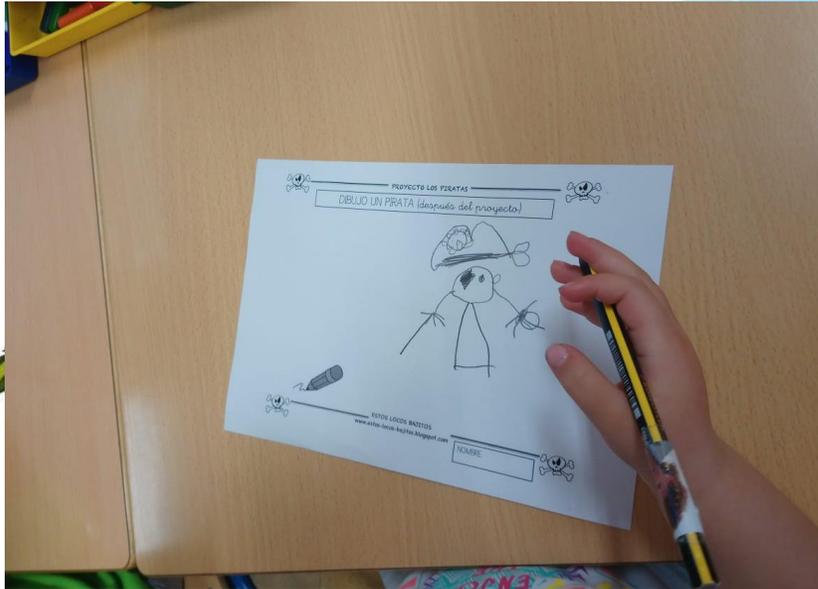


En este taller construimos nuestros propios barcos con pan bimbo, jamón de york, queso y un palillo. ¡QUEDARON ESTUPENDOS!



# ¡AL ABORDAJE! EVALUACIÓN FINAL

Dibujamos en un folio todo lo que habíamos aprendido sobre los piratas

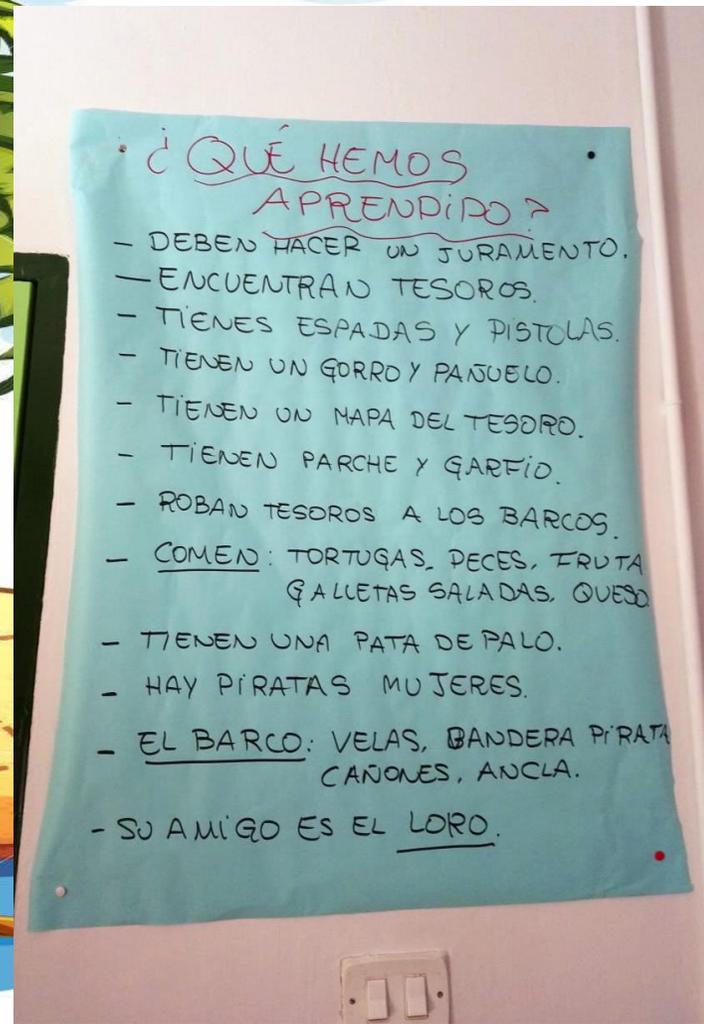


# EVALUACIÓN FINAL

## ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Entre todos y todas dijimos que habíamos aprendido sobre los piratas.

El resultado final fue que ¡habíamos aprendido un montón de nuestros amigos los piratas!

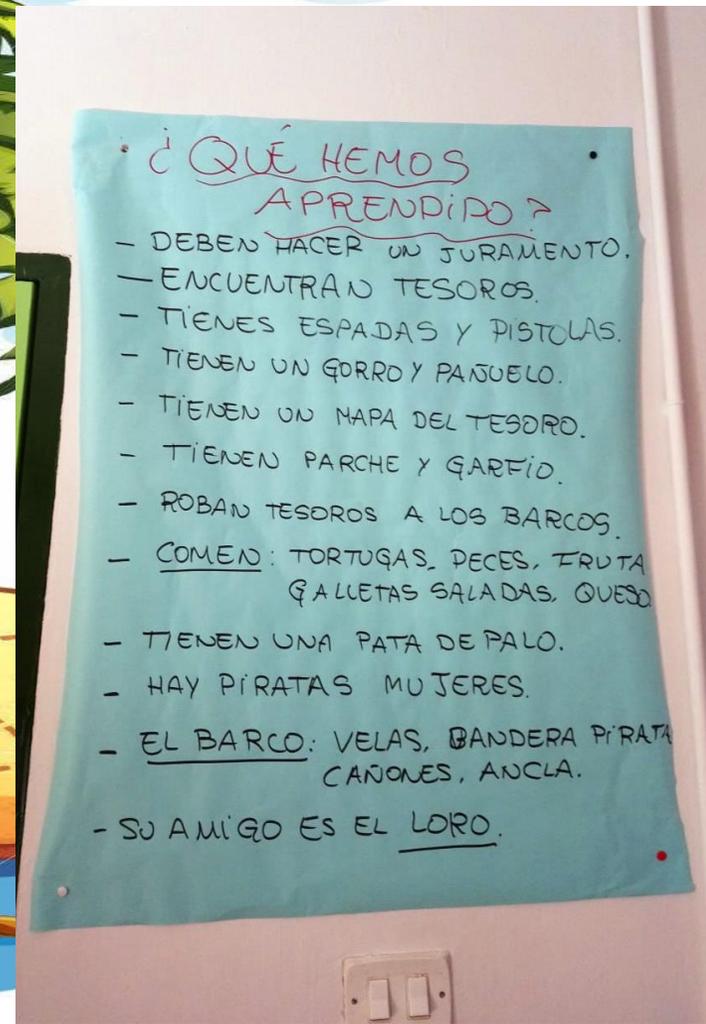


# EVALUACIÓN FINAL

## ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Entre todos y todas dijimos qué habíamos aprendido sobre los piratas.

El resultado final fue que ¡habíamos aprendido un montón de nuestros amigos los piratas!



# DOSSIER DE EVALUACIÓN



Convertimos nuestro dossier de evaluación en un tesoro, en el cual, se recogen todos los trabajos y juegos del proyecto



# KIT PIRATA

Finalmente nuestro proyecto se resume en este kit pirata. En este kit se incluyen todos los elementos que hemos ido aprendiendo durante el proyecto.



**¡DISFRUTAREMOS EL KIT PIRATA CON NUESTRA FAMILIA!**



**“La mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original” Albert Einstein**