



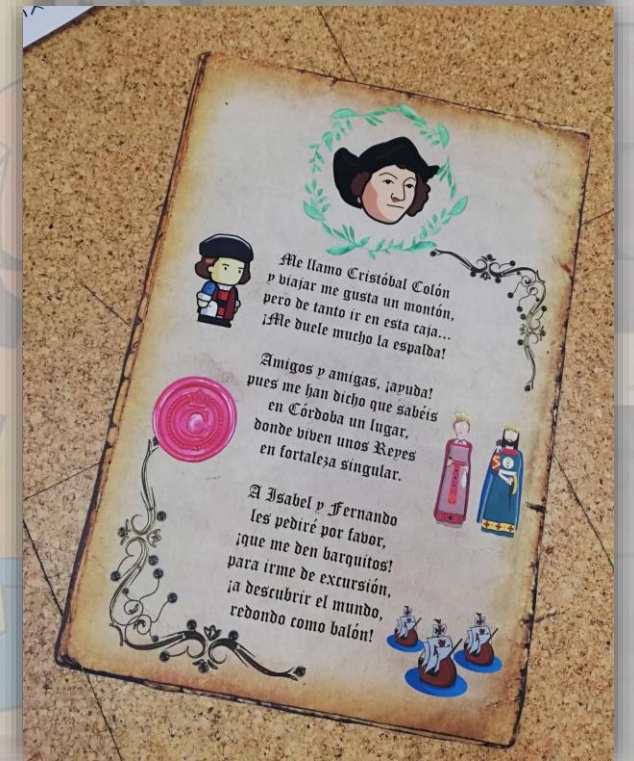
PROYECTO DE
TRABAJO:
EL ALCÁZAR
DE CÓRDOBA

ELENA GÓMEZ MONTORO
C.E.I.P PABLO GARCÍA BAENA
(CÓRDOBA)

TUTORA PROFESIONAL: M^a CARMEN
LARA POVEDA
EDAD: 4 AÑOS
CURSO 2018/2019

Una mañana, la conserje del centro nos avisó que había llegado un paquete directo de Correos. Nos reunimos y decidimos abrirlo. Para sorpresa de todos/as era Cristóbal Colón, que nos pedía ayuda en la aventura que comenzaba.

SITUACIÓN
DESENCADENANTE

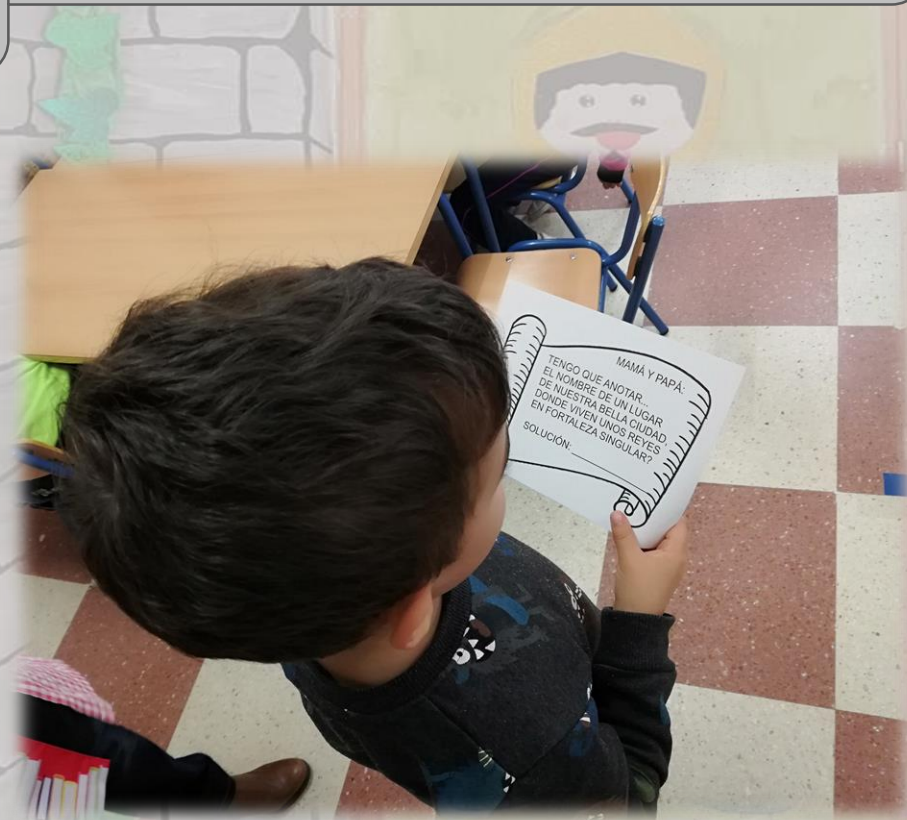


ASAMBLEA INICIAL

CÓMO AYUDAMOS A CRISTOBAL COLÓN

- Conseguir banco.
- Hacer banco metal
madera
ladrillo y cemento. + vela
volante
- Ver Reyes Magos.
- Dibujo corazón
- Hacer 3 barcos (3, 4 y 5)
y 3 Reyes
- Mapa para ver dónde están los Reyes.
- Iguaio es experto en mapas.
- Investigar dónde viven los Reyes
- El alcaide

Pensamos posibles ideas para ayudar a Colón a encontrar el misterioso lugar que busca y mandamos un enigma a nuestras familias.



MAMÁ Y PAPÁ:
TENGO QUE ANOTAR...
EL NOMBRE DE UN LUGAR
DONDE VIVEN UNOS REYES
EN FORTALEZA SINGULAR?
SOLUCIÓN:

¿QUÉ
SABEMOS
SOBRE EL
ALCÁZAR DE
CÓRDOBA?

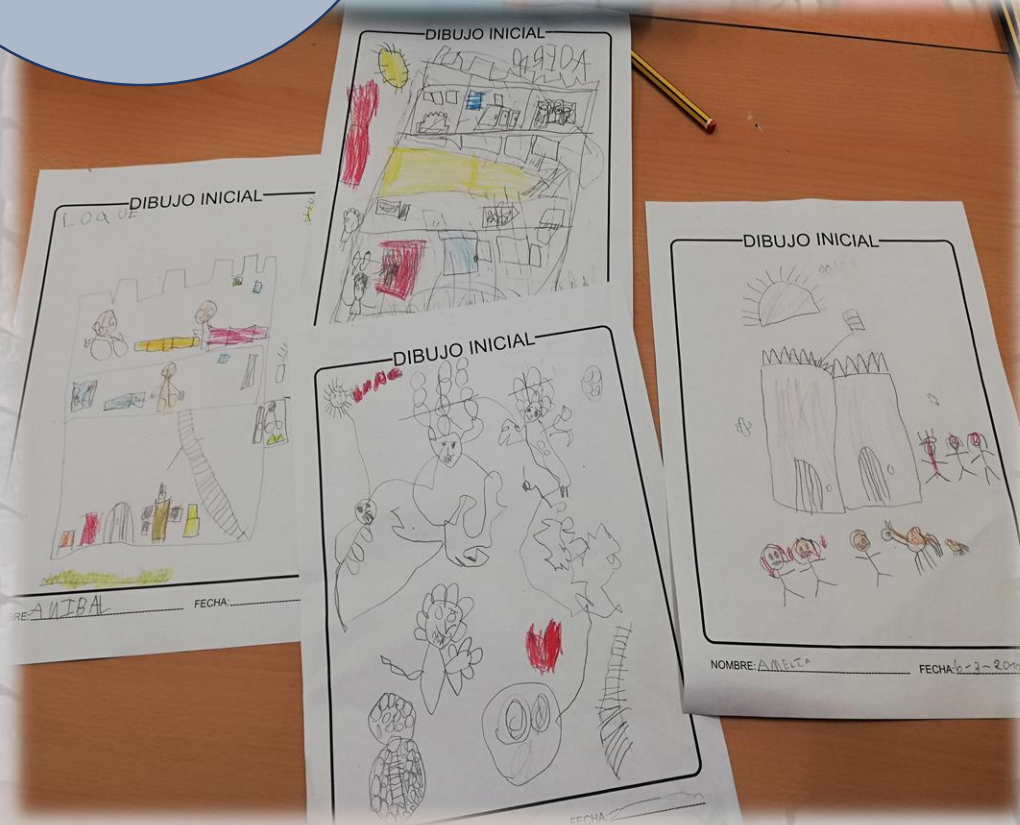
Reunidos en asamblea anotamos en un mapa conceptual las ideas previas y después elaboramos un mapa individual.



DIBUJO
INICIAL

¿QUÉ
QUEREMOS
SABER?

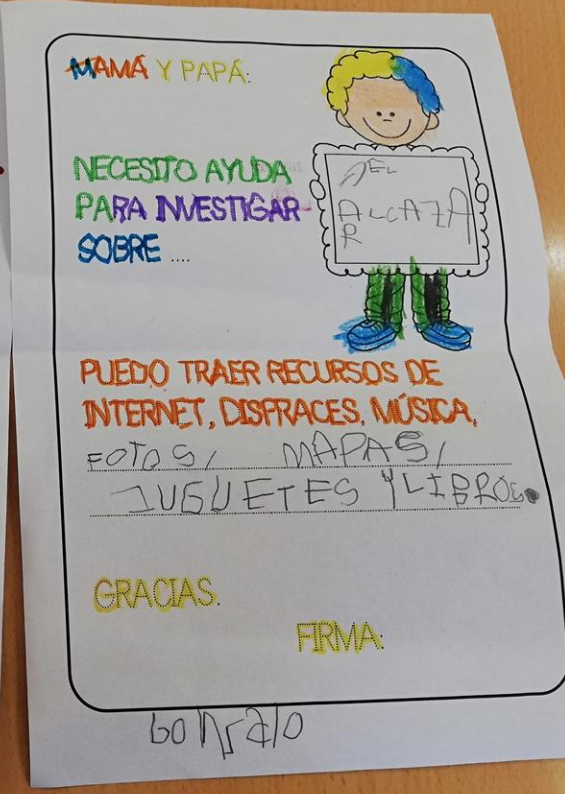
¡Tesoros, barcos y
viajes, campo de
fuerza, personajes,
ropa y mucho más!



LO QUE QUEREMOS
SABER...

- QUIEN VIVIA
- DONDE
- MONEDA
- IDIOMA
- BARCOS Y VIAJES
- REYES
- TESOROS
- PERSONAJES

CARTAS A LAS
FAMILIAS
PARA
SOLICITAR
COLABORACIÓN



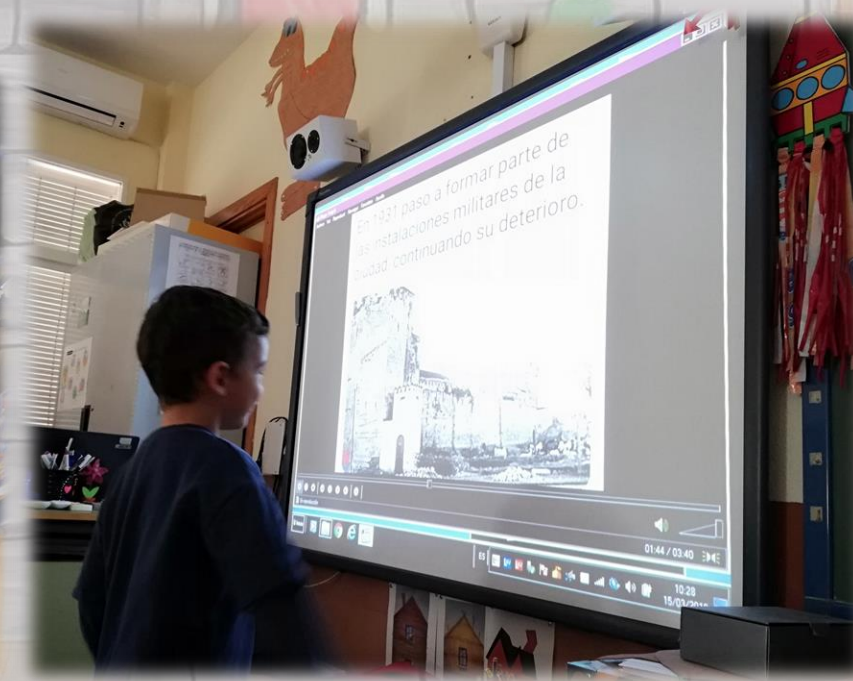
Entre todos/as elaboramos una lista con las cosas que podemos traer de casa y las anotamos en la carta que le mandaremos a nuestra familia.

SITUACIONES
DE
ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE

DOCUMENTACIÓN

Las familias del alumnado son muy participativas y trabajan todo lo posible con sus hijos/as. Gracias a su ayuda tenemos mucha información nueva sobre nuestro proyecto.

¡Nos encanta exponer!



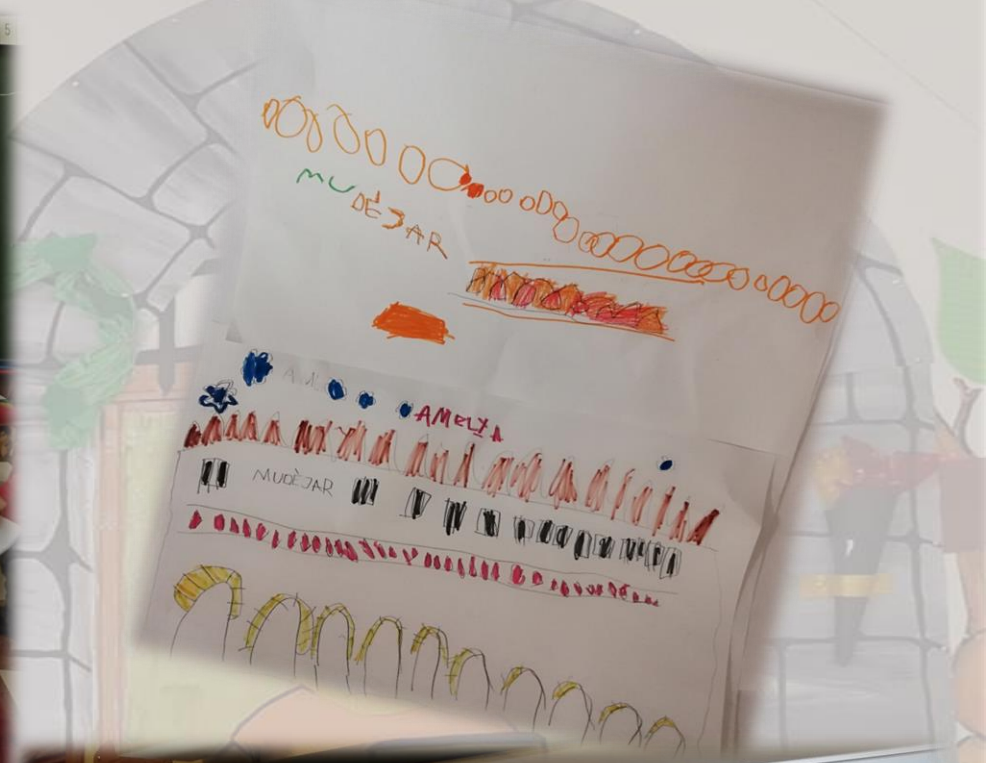


Las familias están muy comprometidas con el PT. Llevan a sus hijos/as a visitar castillos y exposiciones que luego muestran emocionados/as al resto del grupo.



ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN

Hacemos teatralizaciones, bailes, descubrimos la Geografía, recreamos planos, investigamos palabras nuevas (Mudéjar)...



Votamos y organizamos poquito a poco los Rincones de trabajo. ¡Qué ilusión!



Este es nuestro registro. A lo largo de la semana todos/as hemos de pasar por los distintos Rincones.

Ciencia y experimentos



Biblioteca



Letras



Arte



Juego simbólico



Matemáticas

Mesa de luz
y Bee-bot
(robot de
programación)



También llevamos a cabo Talleres, propuestos tanto por el alumnado como por el Equipo Educativo donde animaremos a las familias a participar.

Taller de alimentos exportados e importados a raíz del descubrimiento de América



Tacto,
olfato, gusto,
oído...





Taller de magnetismo y experimentación de los campos de fuerza

Taller de disfraces





El Alcázar de mi clase

Transformación medieval del cole



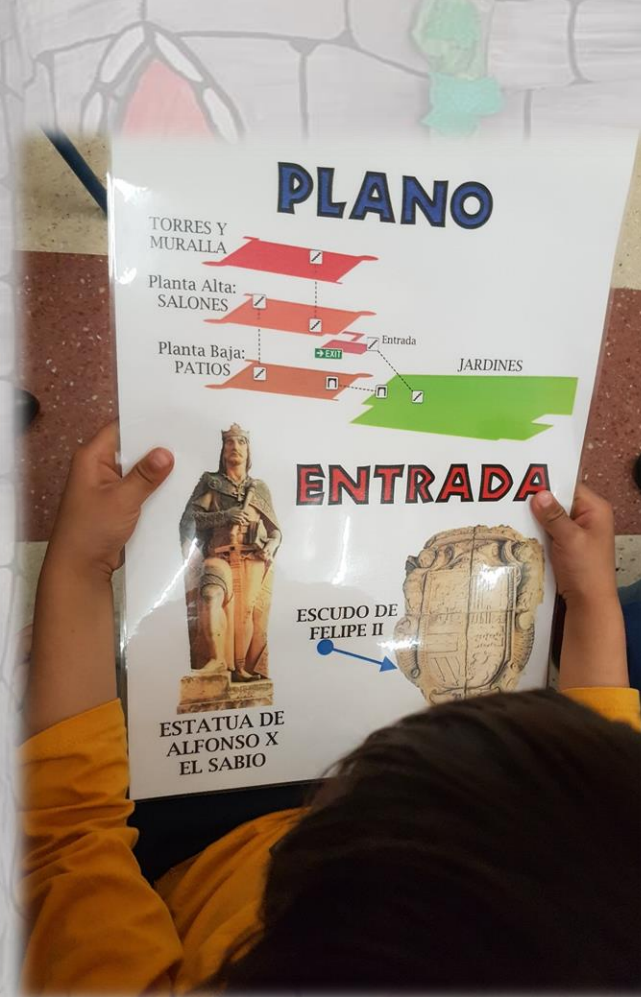


Taller de psicomotricidad:
"Twister medieval"



Compañerismo,
lateralidad,
equilibrio,
risas...

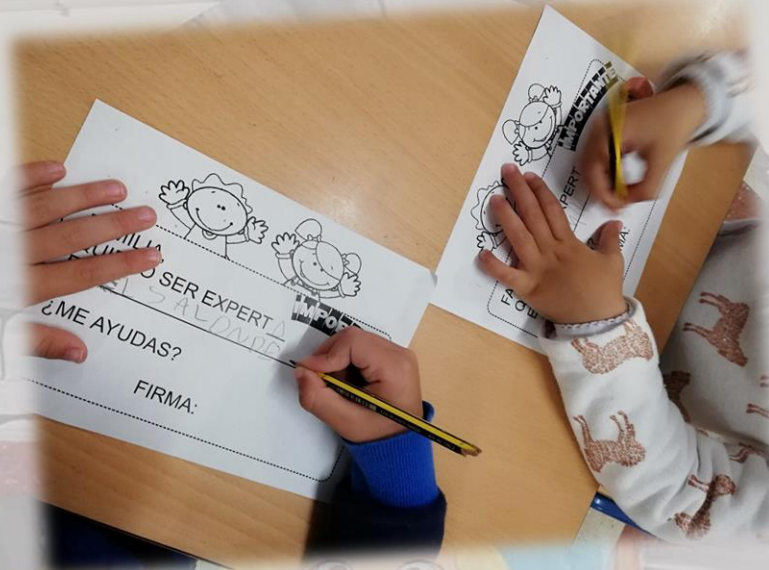
Durante varias semanas han aparecido sorpresas en nuestra clase. Nos emociona descubrirlas. Pero, ¿quién las estaría colgando? “Un pájaro que se cuelga por la ventana, los Reyes Católicos que se han enterado de nuestra investigación...”.



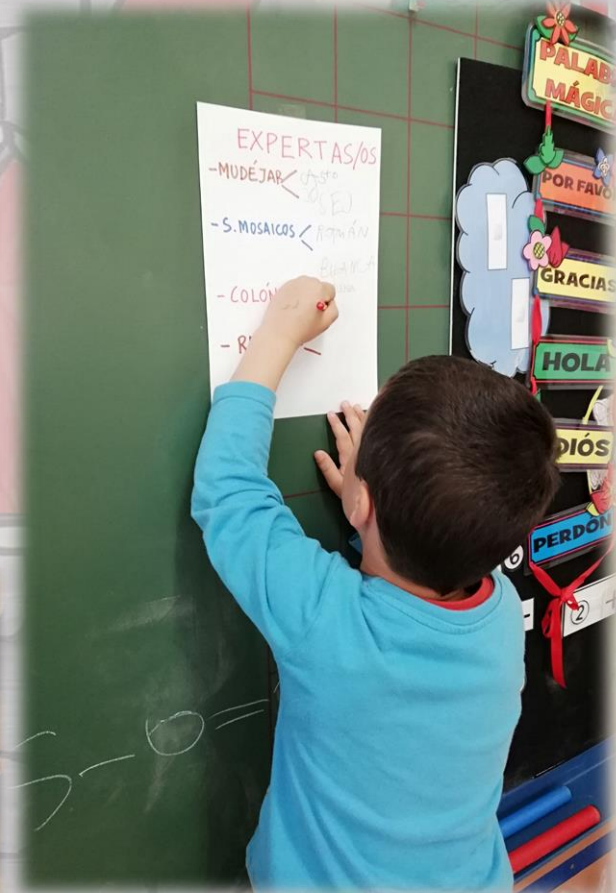
Para que todo el cole sepa de nuestra investigación y puedan ayudarnos elaboramos carteles y los distribuimos por diferentes zonas.



¡Nos convertimos en expertos/as!



Salón de los mosaicos



Cristóbal Colón



Y al fin, llegó uno de los días más esperados...



¡Visitamos el Alcázar de Córdoba! Pero no vamos solos/as. Nuestra familia y Cristóbal Colón, con quien hemos contactado antes por teléfono quieren acompañarnos. Así que, con muchos nervios e ilusión y caracterizados como la ocasión lo merece partimos hacia este singular lugar.

Salón de los mosaicos



Un papá vestido de romano nos enseña los mitos que hay en esta sala, como el de Medusa y el de Polifemo y Galatea.

Jardines del Alcázar

Descubrimos el Patio Chico

El Patio Morisco

¡Hay peces enormes!

La Columna Romana





Practicamos posturas de yoga con el sonido del agua, los pajarillos y el olor del azahar



Una mamá-duende nos invita a realizar un recorrido mágico.

Estatua de los Reyes Católicos y Colón

Un papá y una mamá dramatizan el momento histórico del encuentro con Colón

Dibujamos lo que más nos ha gustado del Alcázar



Realizaremos una Recreación Medieval con distintos stands

1. Libro del Alcázar
2. 1492, Colón descubre América
3. Taller de cerámica
4. Joyería y sastrería medieval
5. Herrería
6. Salón del trono
7. Mapa conceptual y Beebot
8. Feria de los animales
9. Frutería

EL PROYECTO DE
TRABAJO ESTÁ
LLEGANDO A SU FIN...





Celebraremos junto con nuestras familias una Fiesta Final con Comida Medieval (“El buen yantar”) y una gymkhana acuática

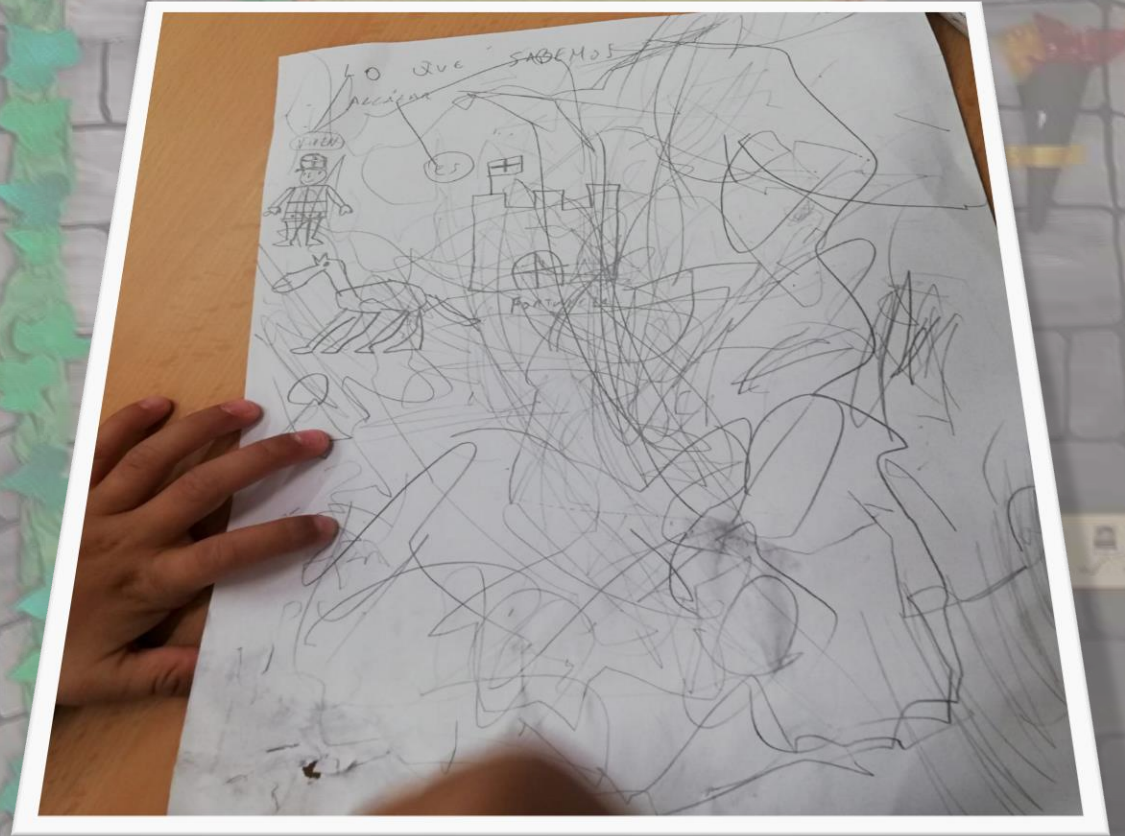
Ya tenemos
algunos
preparativos...



EVALUACIÓN







Inicial

-  Conocimientos previos (asambleas, dibujos y aportaciones escritas).
-  Roles del alumnado y motivación.
-  Papel docente.
-  Implicación de las familias.



EVALUACIÓN


Durante el desarrollo de las actividades

-  Aportaciones de casa.
-  Roles del alumnado y docente.
-  Organización del aula en Rincones y Talleres.
-  Motivación.
-  Implicación y participación familiar.
-  Nuevos aprendizajes.

| RINCONES | C | EP | LOGROS | DIFICULTADES |
|------------------------|----------------|-----------------|--------|--------------|
| Letras | | | | |
| Ciencia y experimentos | | | | |
| Biblioteca | | | | |
| Juego simbólico | | | | |
| Arte | | | | |
| Matemáticas | | | | |
| Mesa de Luz y Bee-bot | | | | |
| Código | C → Conseguido | EP → En Proceso | | |

| TALLERES | C | EP | LOGROS | DIFICULTADES |
|--|----------------|-----------------|--------|--------------|
| Carnaval | | | | |
| La Carabela de Colón | | | | |
| Música | | | | |
| Disfraces | | | | |
| El Alcázar de mi clase | | | | |
| Mi carta secreta | | | | |
| Decoración | | | | |
| Alimentos. | | | | |
| Baile. | | | | |
| Punto de Lectura y cuento coeducativo. | | | | |
| Código | C → Conseguido | EP → En Proceso | | |

| PROYECTO "LOS SECRETOS DEL ALCÁZAR" | PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS |
|--|-------------------------------|
| Colaboración en la fase de información: objetos, libros, textos, experiencias, actividades... | |
| Colaboración en las actividades de seguimiento: libro viajero, talleres, experto/a, elaboración de recursos... | |
| Asistencia a la Exposición y/o Fiesta Final | |
| Valoración del proyecto | |

 Últimos dibujos y producciones escritas incluidos en el dossier.

 Nuevos aprendizajes.

 Paneles informativos, murales...

 Otras actividades realizadas en pequeño y gran grupo.

| I. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL | C | EP | LOGROS | DIFICULTADES |
|--|---|----|--------|--------------|
| Busca y aporta información. | | | | |
| Participa de forma autónoma en las actividades. | | | | |
| Utiliza los sentidos para percibir el medio que le rodea. | | | | |
| Controla progresivamente sus sentimientos y emociones. | | | | |
| Respeto las diferencias y evita actitudes discriminatorias. | | | | |
| Colabora en el mantenimiento de ambientes limpios y ordenados. | | | | |
| Desarrolla hábitos de organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo. | | | | |
| Controla progresivamente el tono, equilibrio y respiración. | | | | |
| Se orienta y coordina sus movimientos. | | | | |
| Comprende y acepta las reglas para jugar. | | | | |
| II. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | C | EP | LOGROS | DIFICULTADES |
| Cuenta y usa los números cardinales con cantidades manejables. | | | | |
| Establece posiciones relativas en el plano. | | | | |
| Reconoce algunas estancias y piezas clave del Alcázar. | | | | |
| Asocia números romanos significativos con la cantidad. | | | | |
| Explora algunos cuerpos geométricos elementales identificados en el Alcázar. | | | | |
| Respeto a los animales y plantas del Alcázar. | | | | |
| Realiza experimentos sencillos sobre flotación y | | | | |

“Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo.

Enseñarás a soñar, pero no soñarán tu sueño.

Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida.

Sin embargo,

en cada vuelo,

en cada vida,

en cada sueño

perdurará siempre la huella del camino enseñado”

Santa Teresa de Calcuta

