

LA GRANJA



ALUMNO

Antonio Jesús del Moral Pérez



COLEGIO

CEIP Joaquín Tena Artigas (Alcolea)



TUTORA PROFESIONAL

Rosa Soler Pascual



EDAD

3 años



CURSO ACADÉMICO

2018 – 2019



RIECU
Red Infantil, Escuela,
Centro de formación
del Profesorado,
Universidad



1

SITUACIÓN DESENCADENANTE

2**3****4****5****6****7****8****9**

Una niña trae una gallina de peluche de casa, esta se aprovecha como motivación hacia el tema de "La Granja" y se realizan varias actividades con ella:

- Descripción
- Donde vive
- El macho de la especie
- Sesión de ABN con huevos

Por último nos ayudó a contar el cuento de "La gallina doña Marcelina"



1

SITUACIÓN DESENCADENANTE

2

En primaria habían participado en el concurso de brick de leche de Covap, por lo que una niña nos trajo un cerdito hecho con tal material.

3

4

5

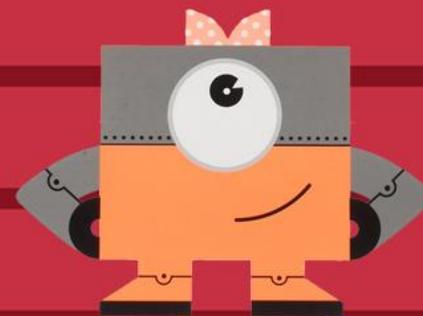
¡Tenían mucho interés!

6

7

8

9



Rita, la mascota del método, creó el reto de cuidar los animales de Juan el granjero, ya que este se tenía que marchar.

¡Comenzamos nuestro mapa conceptual!

1

SITUACIÓN DESENCADENANTE

2

¡El Payaso Pipo trae la maleta llena de animales!

3

4

¿Cuales viven en la granja?

5

6

7

8

9



**¡Está decidido,
Vamos a estudiar
los animales de
la granja!**

2

ASAMBLEA INICIAL

¿Qué sabemos de LA GRANJA?

3

4

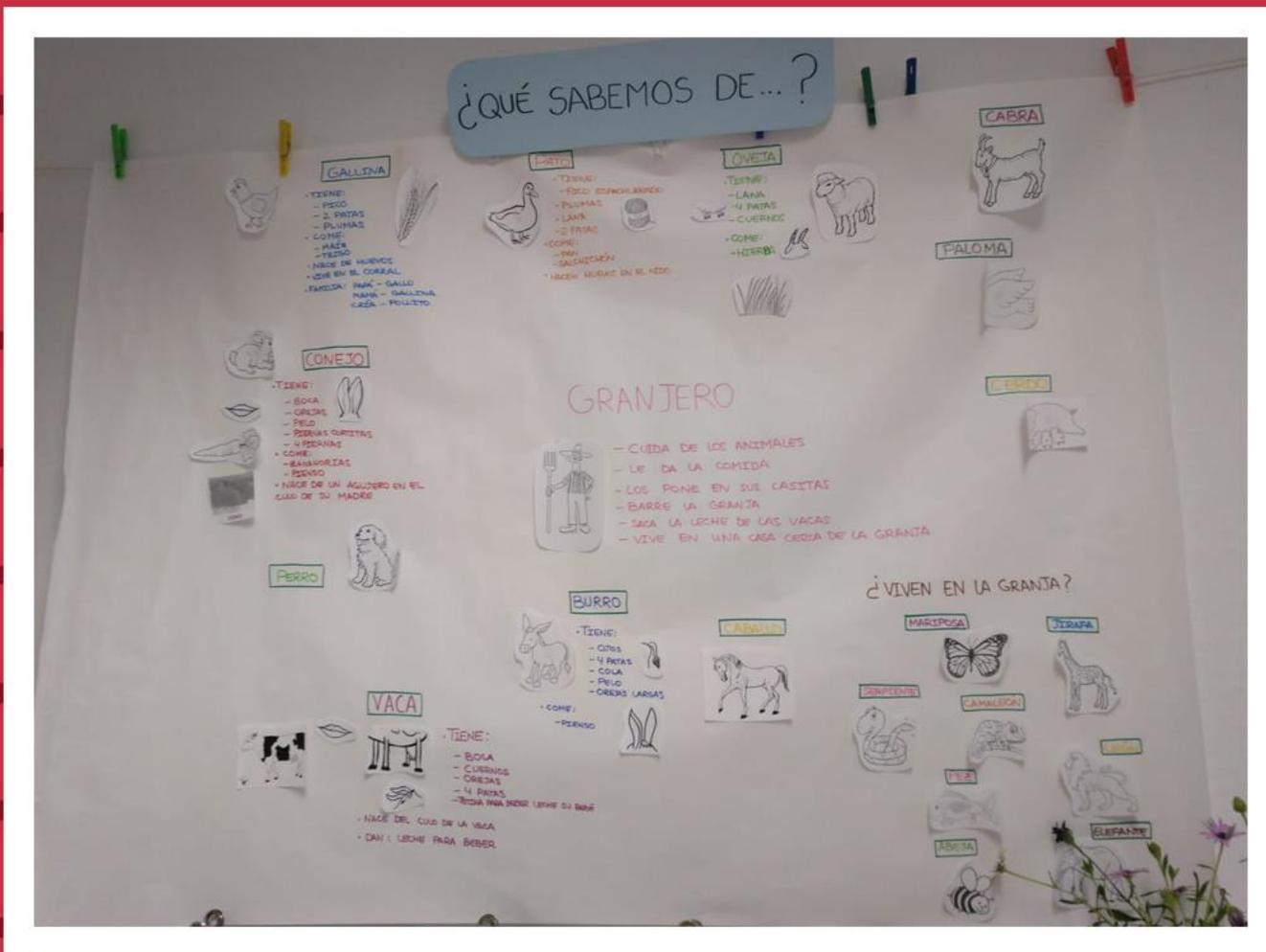
5

6

7

8

9



2

ASAMBLEA INICIAL

3

4

5

6

7

8

9



**¿Qué animales
querémos estudiar?**

Primera votación

¡EMPATE!

El perro y la gallina han sido elegidos
pero tenemos que elegir dos entre:
el caballo, la vaca y el pato.

Segunda votación



¡ELEGIDOS!

2

ASAMBLEA INICIAL

¿Qué sabemos de nuestros animales?

3

4

5

6

7

8

9

¿QUE SABEMOS DE ?

¿CÓMO ES?

- TIENE PICO
- 2 PATAS
- PLUMAS
- CRESTA

¿CÓMO NACE? FAMILIA

DE HUEVOS

FAMILIA

- GALLO
- GALLINA
- POLLITO

¿DÓNDE VIVE? CUIDADOS EN EL CORRAL

¿QUÉ COME?

- MAIZ
- TRIGO

¿QUÉ NOS DA?

- HUEVOS



¿QUE SABEMOS DE ?

¿CÓMO ES?

- COLA
- PELO
- OJOS
- 4 PATAS
- CUERNOS
- COLMILLOS
- OREJAS CORTITAS
- TIENE CUERDAS EN LA BOCA

¿CÓMO NACE? FAMILIA

- NACEN POR EL CULO DE SU MAMÁ
- FAMILIA:
 - PAPA CABALLO
 - MAMÁ CABALLA
 - CABALLO BEBÉ

¿DÓNDE VIVE? CUIDADOS

- ESTABLO
- PEINARLO
- PONERLO GUARDO
- DARLE PASEOS

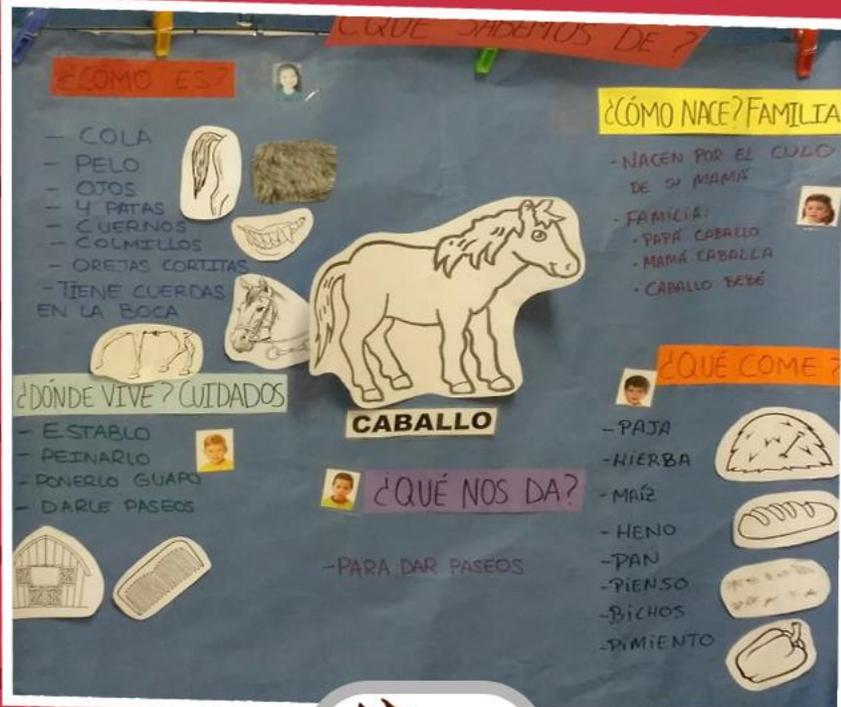
CABALLO

¿QUÉ NOS DA?

- PARA DAR PASEOS

¿QUÉ COME?

- PAJA
- HIERBA
- MAÍZ
- HENO
- PAN
- PIENSO
- BICHOS
- PIMIENTO



IDEAS PREVIAS

2

ASAMBLEA INICIAL

¿Qué sabemos de nuestros animales?

3

4

5

6

7

8

9

¿QUÉ SABEMOS DE ?

¿CÓMO ES?

- 2 OREJITAS CORTITAS
- COLMILLOS / CUERNOS
- LUNAR EN LA NARIZ
- MANCHAS ALGUNOS
- HACEN GLAU
- PEQUEÑOS / GRANDES

¿CÓMO NACE? FAMILIA

- DEL CULO DE SU MADRE
- FAMILIA:
 - PAPÁ PERRO
 - MAMA HEMBRA
 - BEBÉ PERRA

¿DÓNDE VIVE? CUIDADOS

- CASETA
- EN LAS CASAS
- BAÑAR EN LA BAÑERA
- SACAR DE PASEO
- LIMPIAR PÍPE Y CACA

¿QUÉ NOS DA?

- HACEN TRUCOS CON ARROZ
- JUGAR
- NOS CHUPAN
- HABLEN Y CANTAN
- NADAN
- DAR PASEOS

¿QUÉ COME?

- HUESOS
- GALLETAS DE PERRO
- PIENSO
- SALCHICHÓN
- JAMÓN YORK
- PELLEJOS
- CHICHA
- COSAS QUE SE ENHÚN EN LOS BOCADILLOS



¿QUÉ SABEMOS DE ?

¿CÓMO ES?

- TIENE PICO ESPACHURRADO
- PLUMAS
- LANA
- 2 PATAS

¿CÓMO NACE? FAMILIA

- DE HUEVOS
- NIDO

¿DÓNDE VIVE? CUIDADOS

- EN EL AGUA
- TRATARLOS BIEN

¿QUÉ NOS DA?

- PAN
- SALCHICHÓN

¿QUÉ COME?

- PAN
- SALCHICHÓN

PATO



IDEAS PREVIAS

2

ASAMBLEA INICIAL

**Elegimos el animal sobre el que
queremos ser expertos y lo que
vamos a investigar**



3

IDEAS PREVIAS (DIBUJOS)

4

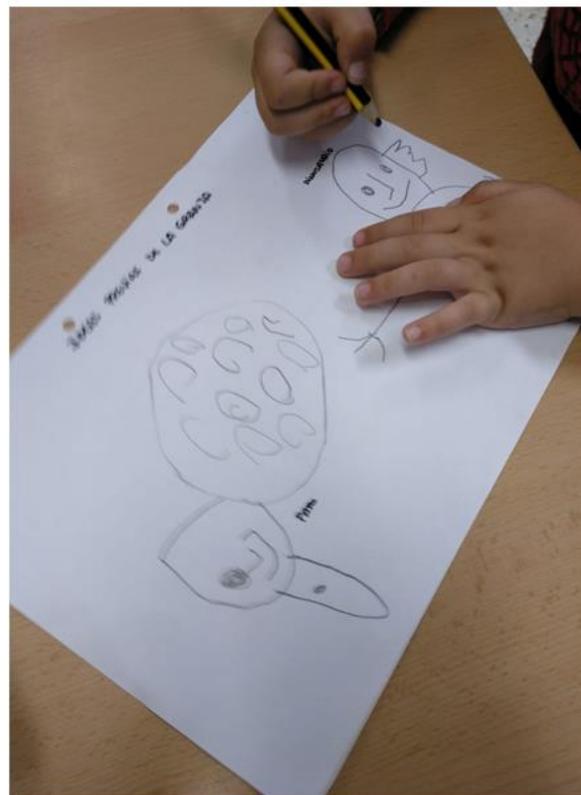
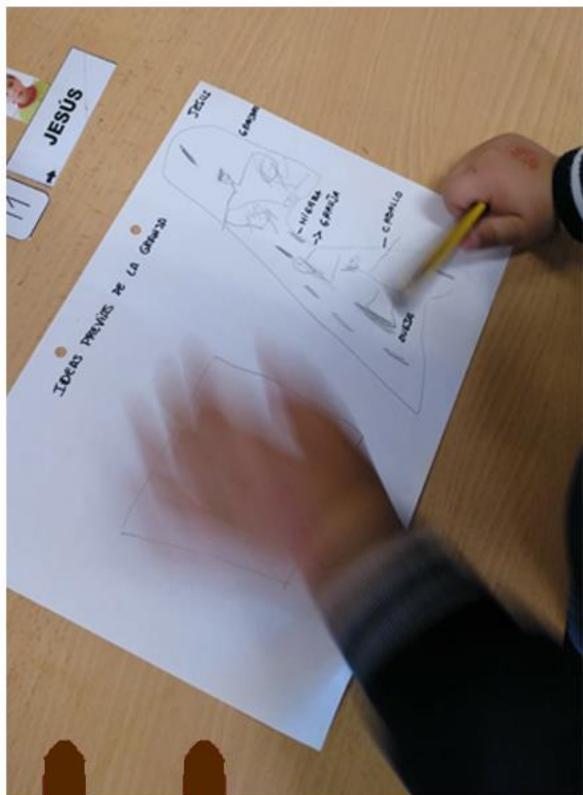
5

6

7

8

9



4

CARTAS A LAS FAMILIAS

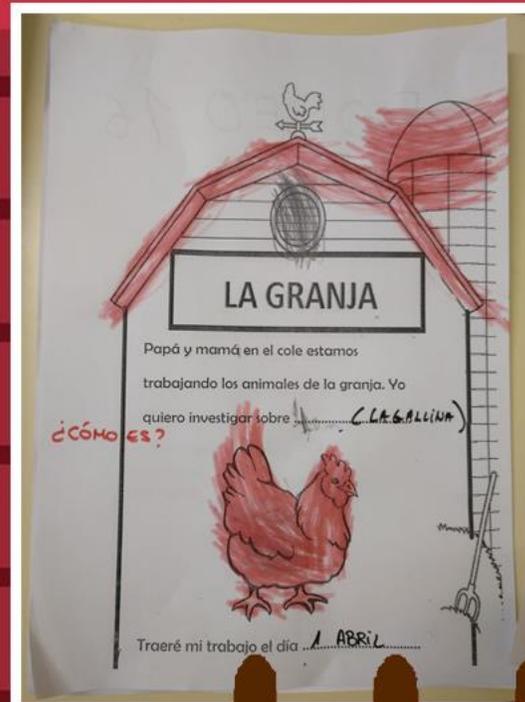
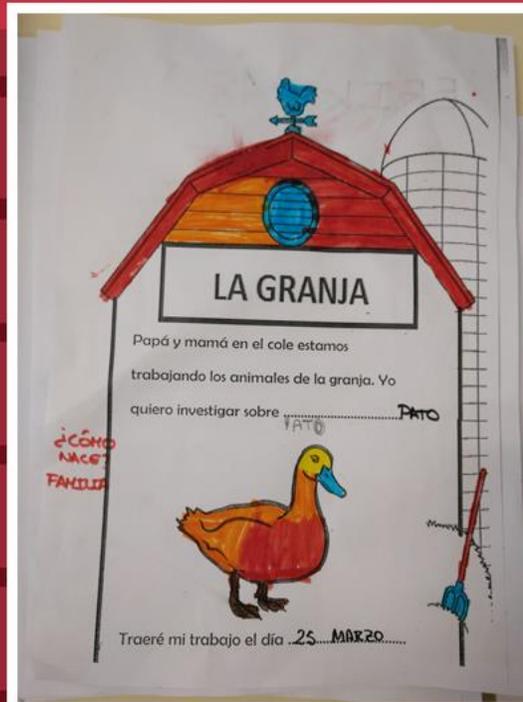
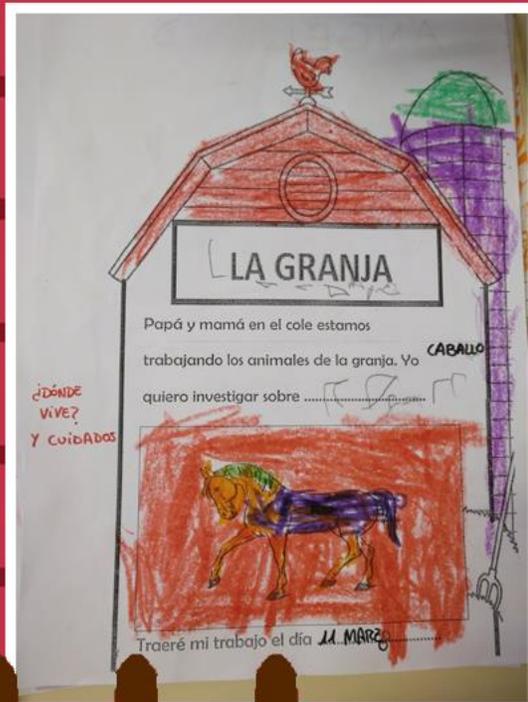
5

6

7

8

9



Informamos a nuestra familia del animal que vamos a ser expertos

5

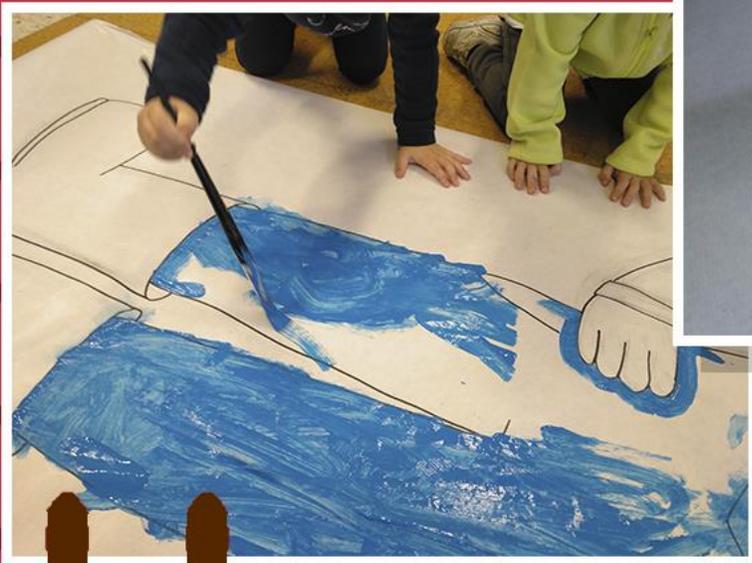
SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



DAMOS VIDA AL GRANJERO JUAN

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



CREAMOS EL CABALO
PARA NUESTRA GRANJA

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



COMPONEMOS LA PORTADA PARA
NUESTROS TRABAJOS DEL CABALLO

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



¿CÓMO ES EL PELO DEL
CABALLO?

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



COMENZAMOS NUESTRA RUTINA
DARLE DE COMER A LOS ANIMALES
DE NUESTRA GRANJA

5

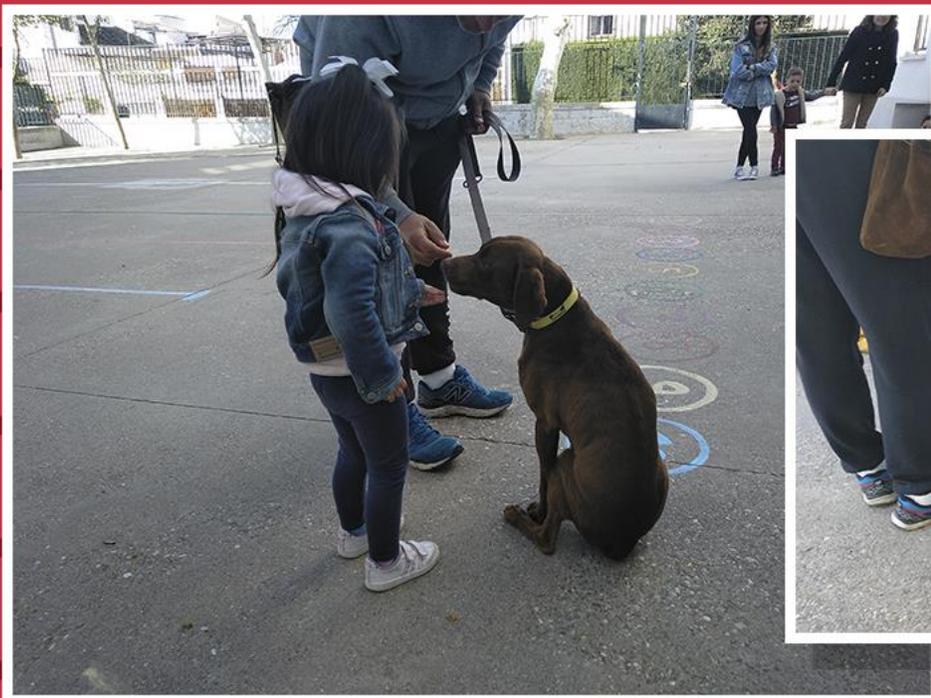
SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



VISITA SABIO
EXPERTO EN HACER TRUCOS
CON PERROS

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



CREAMOS EL PERRO
PARA NUESTRA GRANJA

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



BLOQUES LÓGICOS
CON LA FAMILIA DEL PERRO

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



EXPOSICIONES GRUPO DEL PATO

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



CONTAMOS NUESTRO PROYECTO
DE LA GRANJA EN LA RADIO

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



CREAMOS LOS PATOS PARA
NUESTRA GRANJA

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



COMPONEMOS LA PORTADA PARA
NUESTROS TRABAJOS DEL PATO

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



VISITA SABIO
EL VETERINARIO

5

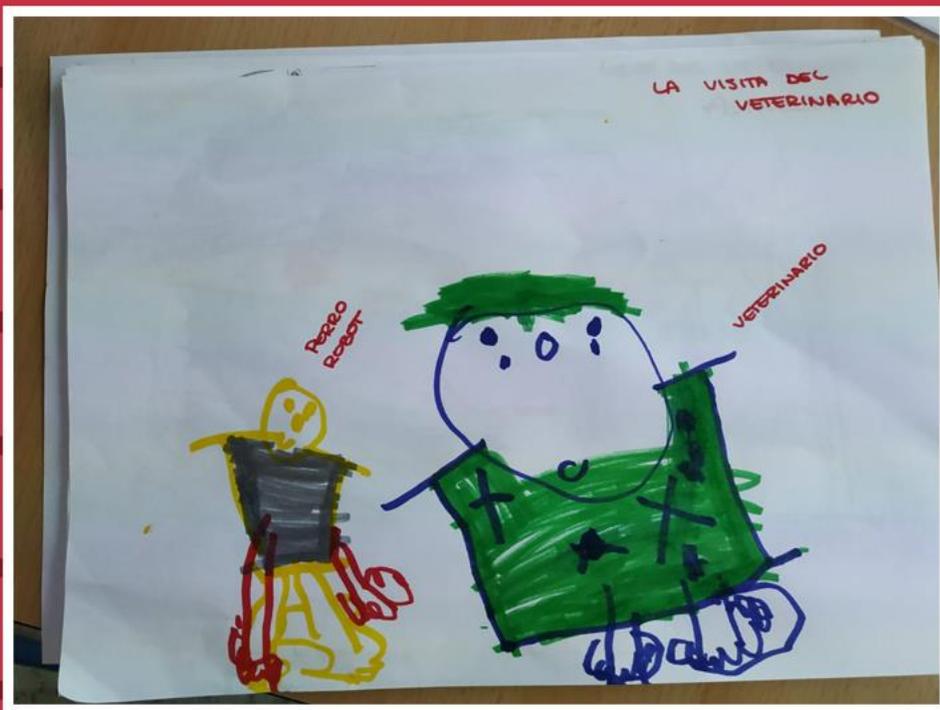
SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



DIBUJAMOS LA VISITA
DEL VETERINARIO

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



EXPOSICIONES
GRUPO DE LA GALINA

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



VEMOS COMO NACEN LOS POLLITOS
EN UNA INCUBADORA

5

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



NOS VISITA LATERO PARA
CONTARNOS EL CUENTO DE
"EL GALLO MANOLO"

5

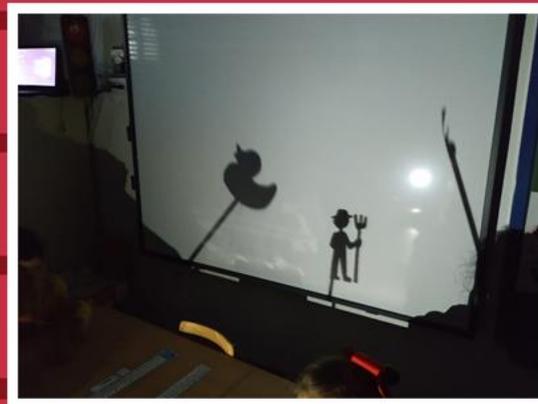
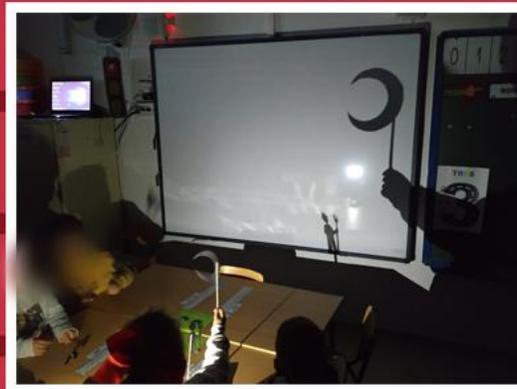
SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6

7

8

9



CUENTO DE SOMBRAS DE
LA GRANJA

6

OBJETIVOS

7

a) Discrimina los animales de la granja del resto de animales

8

b) Reconoce los animales que nacen de huevos y los del vientre materno

9

c) Identifica e imita los sonidos onomatopéyicos

d) Diferencia lo que come cada animal

e) Nombra al macho, hembra y cría de los animales investigados

f) Valora lo que nos aportan los animales y las granjas

g) Explica quién se ocupa de cuidar a los animales cuando están enfermos

7

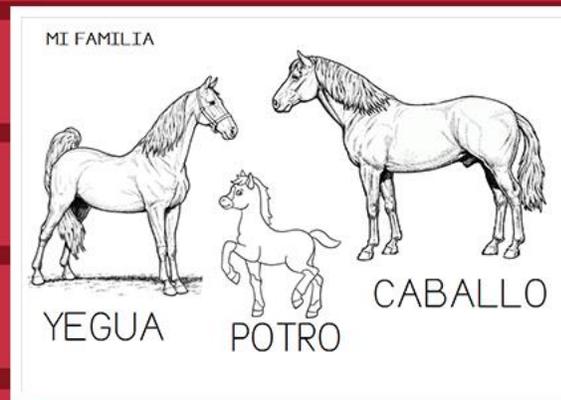
MAPAS DE CONCEPTOS

8

9



DOSIER



EJEMPLO DE DOSIER
ELABORADO CON ADA ANIMAL

9

EVALUACIÓN



PRESENTACIÓN INTERACTIVA
EN LA PIZARRA DIGITAL