

PROYECTO "MEDINA AZAHARA"



CURSO 2018/2019

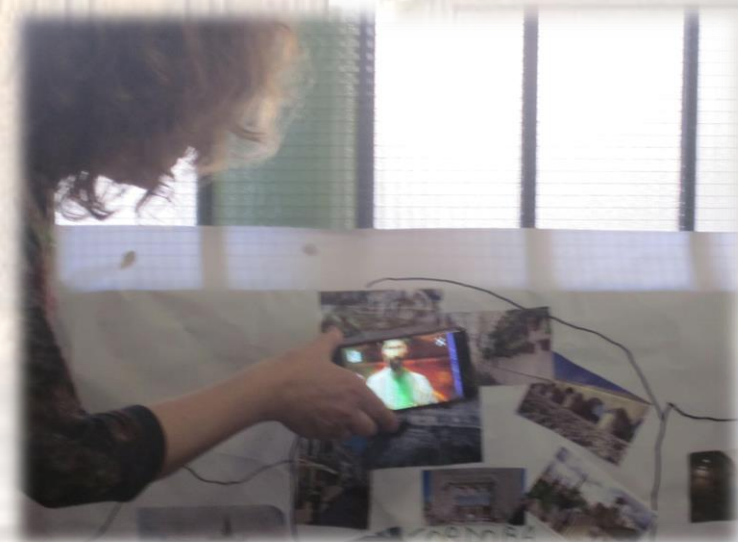
CEIP Fernán Pérez de Oliva (Córdoba), 4 años

Alumna: Belén Cebrián Amigo

Tutora: Inmaculada Fernández Romero

SITUACIÓN DESENCADENANTE

Tras haber trabajado en el día de Andalucía, a través de un mapa grande realizado por todos los niños y las niñas de Educación Infantil, los monumentos más significativos que se encuentran en nuestra comunidad autónoma, decidimos hacernos una foto todos juntos delante del mapa. ¿Cuál fue nuestra sorpresa? Cuando la seño nos iba a hacer la foto, ¡recibimos la visita inesperada de Abderramán III, Califa de Córdoba, el cual se encontraba escondido en Medina Azahara!



SITUACIÓN DESENCADENANTE

Abderramán III tenía un mensaje para nosotros, así que decidimos ir todos juntos a la clase para escucharlo. Una vez que estábamos bien atentos, todos entendimos que el Califa nos pidió ayudarlo a construir la ciudad brillante de Medina Azahara.

¡Estábamos muy entusiasmados con su idea. Todos queríamos ayudarlo!



SITUACIÓN DESENCADENANTE

Ya sabíamos quién era Abderramán III pero, ¿qué sería Medina Azahara?, ¿por qué le llamaba "la ciudad brillante"?, ¿por qué quería construirla?, ¿sería igual que nuestra ciudad de Córdoba? Nos acordamos que en nuestro cole hay una biblioteca, y en ese lugar hay muchos libros...

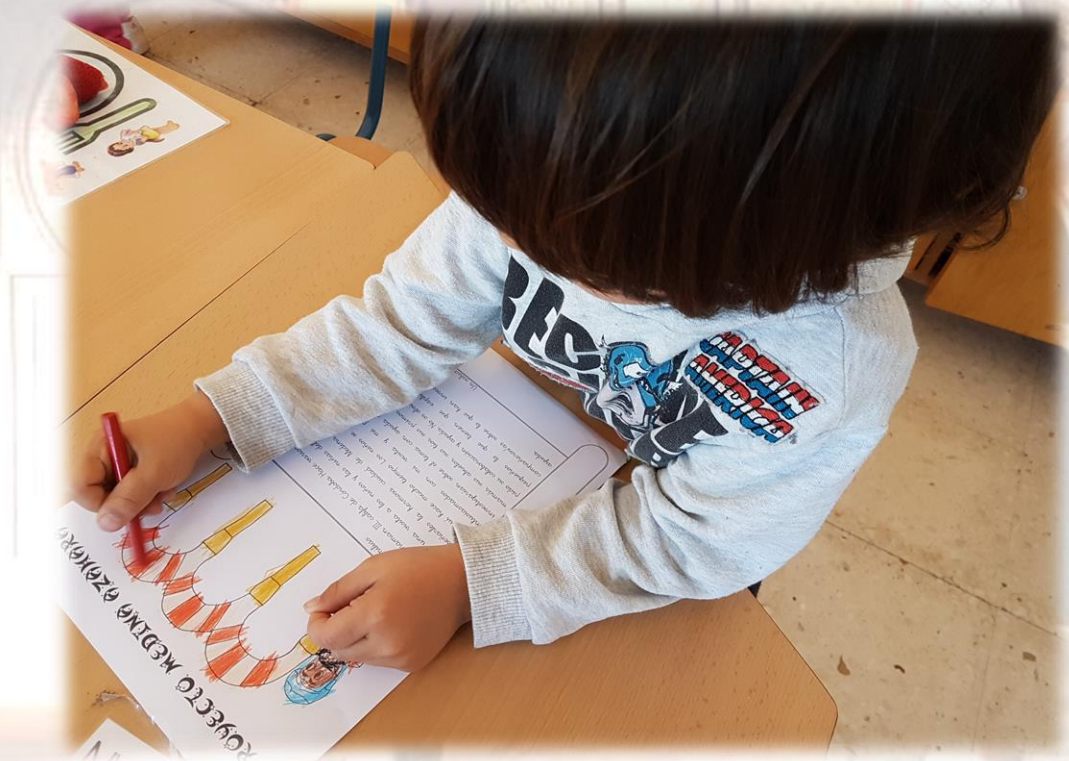
¡VAMOS A INVESTIGAR ALLÍ!

En la biblioteca hicimos tres equipos con dos niñas y un niño de 3, 4 y 5 años. ¡Encontramos tres libros súper chulos!

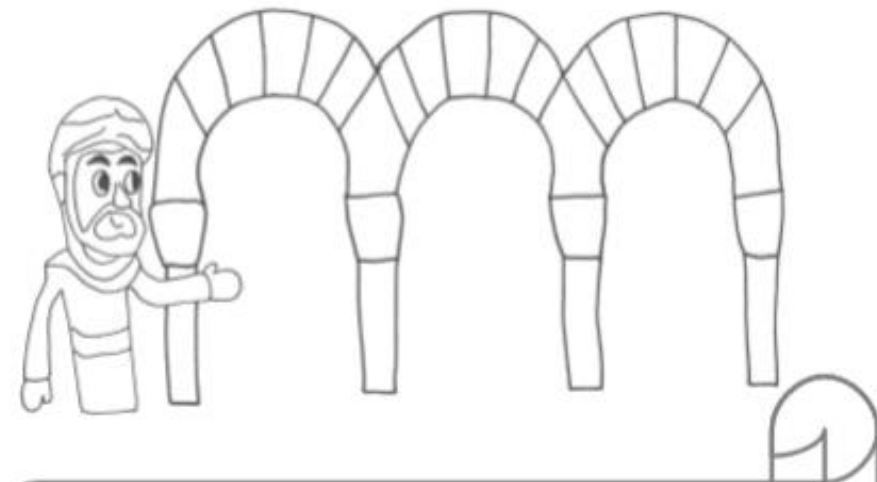


CARTA A LAS FAMILIAS

Como nosotros teníamos muchas ganas de investigar y conocer más sobre Medina Azahara, pensamos que nuestras familias también estarían dispuestas a hacerlo. Con ayuda de las señoras, hicimos una carta para dársela, pero... ¡Abderramán III también les había dejado a ellos una carta en el cole!



PROYECTO MEDINA AZAHARA



Queridas familias:

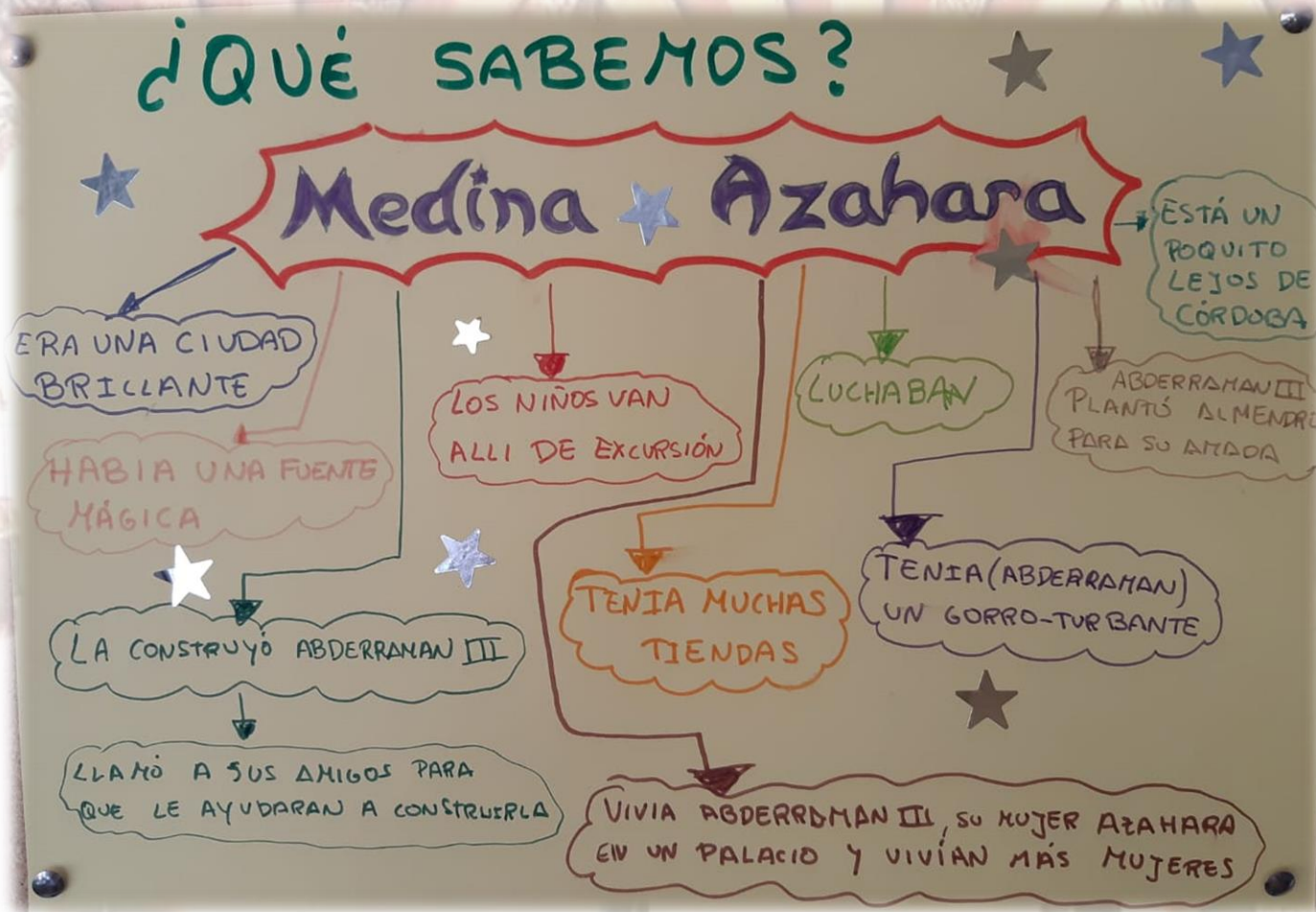
Soy Abderraman III, califa de Córdoba. Hace varios días decidí hacer una visita a los niños y las niñas del colegio para enseñarles la hermosa ciudad de Medina Azahara que construí hace mucho tiempo. Los niños se mostraron muy entusiasmados con mi visita y me prometieron que investigarían sobre el tema con ayuda de sus papás, sus mamás, sus abuelos, sus tíos, sus primos. Es por eso que os pido su colaboración y ayuda. No os olvidéis que son los más pequeños lo que tienen que explicar al resto de compañeros/as sobre lo que han investigado con vuestra ayuda.

Un saludo de Abderramán III

DECORAMOS NUESTRA PUERTA



¿QUÉ SABEMOS DE MEDINA AZAHARA?



Tras varios días adentrándonos en nuestro proyecto, entre todos y todas realizamos una lluvia de ideas sobre lo que sabíamos cada uno sobre Medina Azahara y, con ayuda de nuestras señoras, las plasmamos en una cartulina.

Lumnis de Leyenda "Medina Azahara"

Nuestra seño de prácticas, nos puso un capítulo súper chulo de los Lumnis de Leyenda dónde nos explicaron algo más de Medina Azahara y, además, ¡bailamos una canción muy divertida!



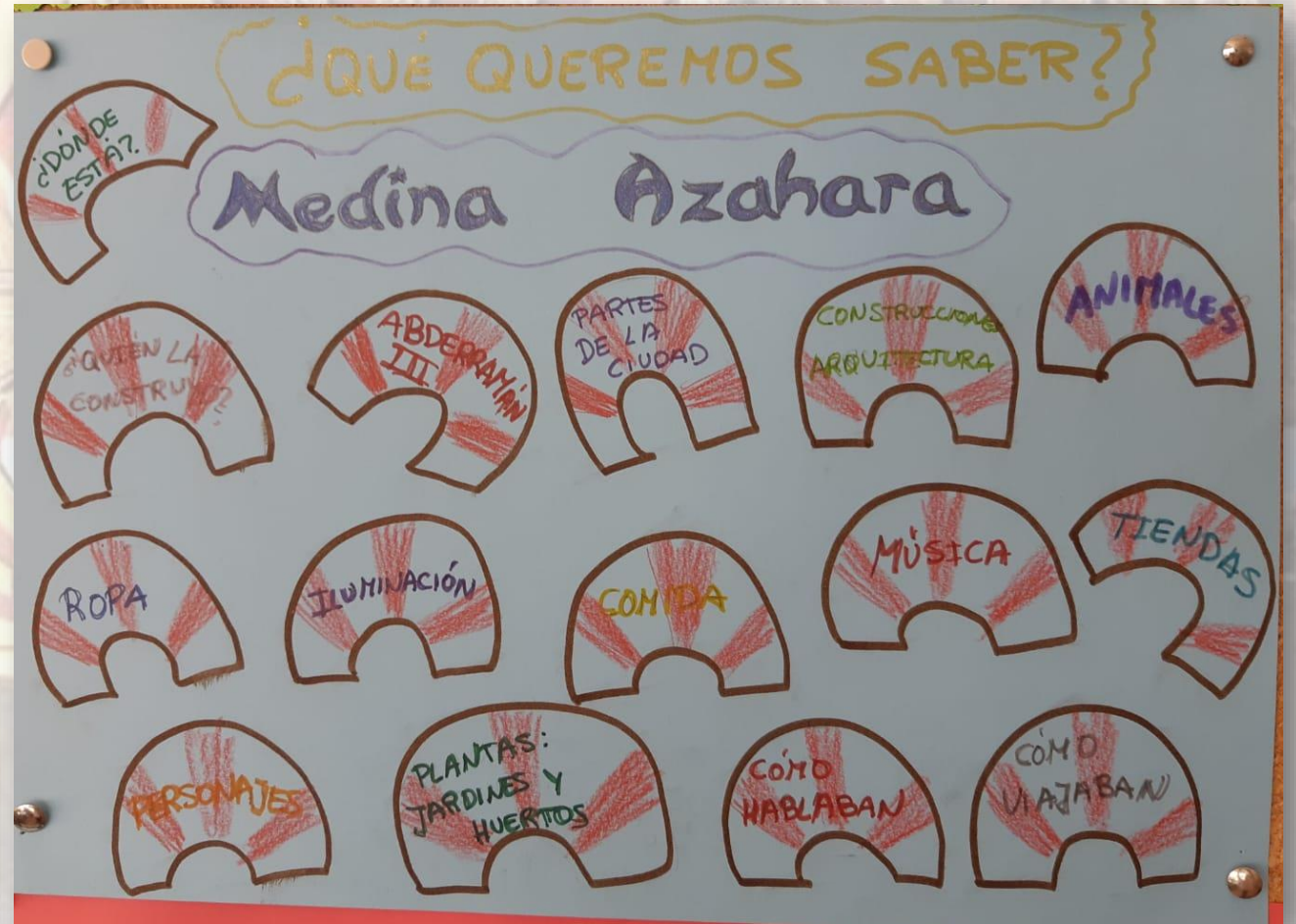
VISITA OFICIAL DE ABDERRAMÁN III Y SU AMADA AZAHARA

El día 15 de marzo, recibimos la visita de Abderramán III y su amada Azahara, y nos encargaron realizar la construcción de la ciudad brillante en nuestro cole. Cada clase debía realizar lo que el califa le había encomendado y, a nuestras clases de Educación Infantil, nos proclamaron artesanos.



¿QUÉ QUEREMOS SABER DE MEDINA AZAHARA?

Después de la visita a nuestro cole de Abderramán III, teníamos muchas incógnitas que resolver. En asamblea realizamos una nueva lluvia de ideas dónde decíamos qué queríamos saber de Medina Azahara. Después, les llevamos a nuestras familias otra carta para que nos ayudasen a investigar sobre el monumento. Y así comenzamos a traer información a la clase para poder realizar situaciones de enseñanza-aprendizaje.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Como el primer día que fuimos a la biblioteca encontramos el libro "La leyenda de Medina Azahara", le pedimos a nuestras señoras que nos lo leyesen. ¡Nos encantó el libro y nos entraron muchas ganas de ir allí de excursión!

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La leyenda de los almendros

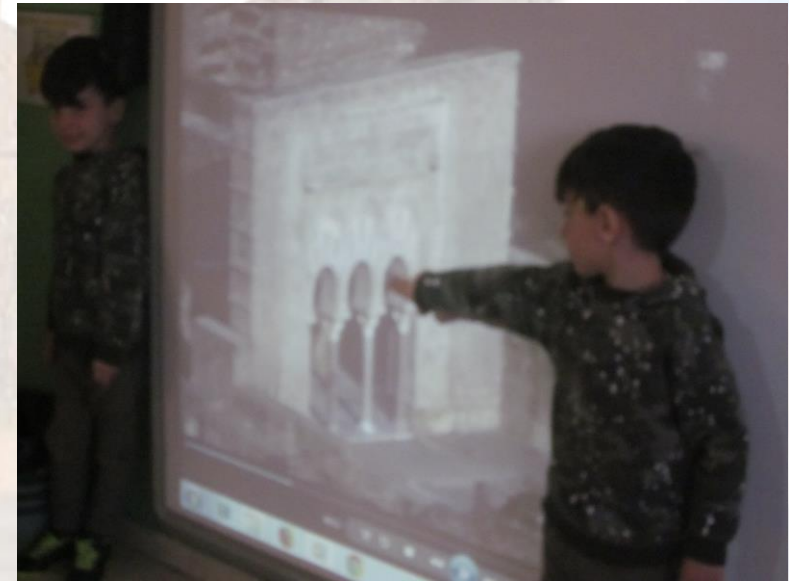
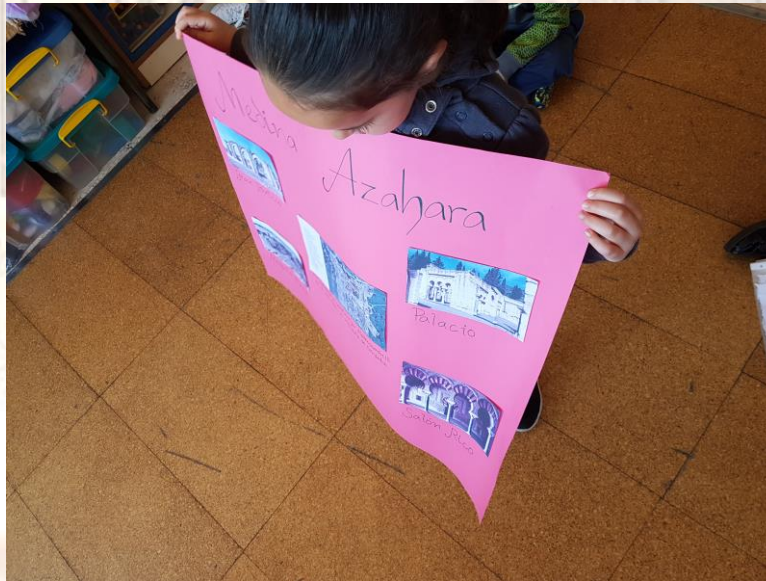
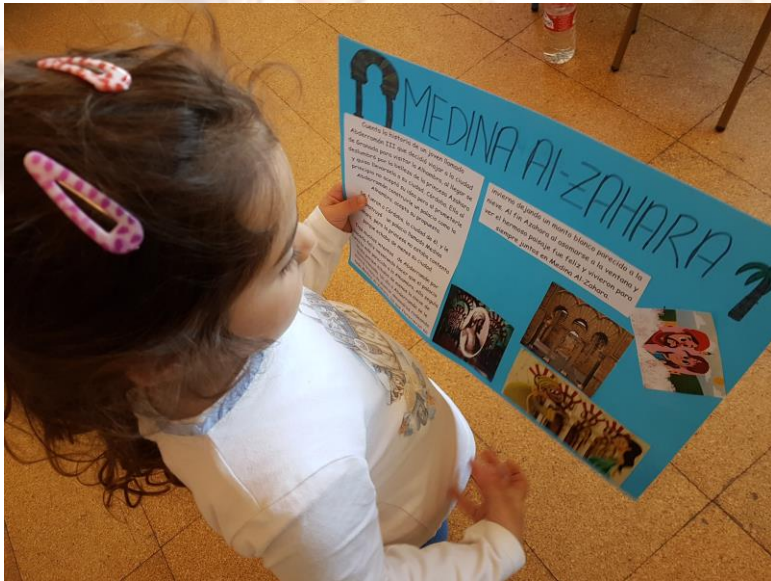
Ya sabíamos que Abderramán III mandó plantar muchos almendros para poner contenta a su amada Azahara, y nosotros... ¡quisimos ayudarle!



Primero pintamos de verde la copa del almendro. A continuación, hicimos churritos de papel pinocho de color marrón para el tronco y las ramas y lo pegamos. Después hicimos flores blancas y rosas. Finalmente le pusimos de nombre "EL ALMENDRO" para que todos los niños y las niñas del cole supiesen qué era.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Algunos de nuestros compañeros y compañeras trajeron información sobre las partes que tenía la ciudad brillante: gran pórtico, salón rico, Mezquita Aljama... También nos enseñaron que había muchas columnas y arcos, y que en medio había capiteles.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Sesión de psicomotricidad: Construimos Medina Azahara



Superamos obstáculos para llegar a Granada a por Azahara

Cuando llegamos a Córdoba empezamos a construir la ciudad brillante con ladrillos y arcos

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Somos arquitectos



Con rollos de papel higiénico y cartón, dimos formas a nuestras columnas para construir las paredes del Salón Rico de nuestro rincón. Después pintamos las columnas de marrón y los arcos formando series (amarillo, rojo, amarillo, rojo...)

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

¡Bienvenidos a nuestro Salón Rico!

Como los papás y las mamás del cole hicieron su propio Salón Rico, nos disfrazamos de Abderramán III, Azahara, sirvientes y embajadores y fuimos a visitarlo.



A continuación, en nuestra clase, fuimos nosotros los protagonistas y jugamos a visitar al Califa y a su amada Azahara.



Y finalmente, coloreamos un dibujo de esta zona tan importante donde teníamos que realizar series de colores y dibujamos a Abderramán III con Azahara.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Sesión de psicomotricidad: ¡Llegan los embajadores a la ciudad brillante!



Subidos en unas picas con la cabeza de un caballo, comenzamos a entrar muy despacito en nuestra plaza de armas. Después lo hicimos saltando con una pierna, con las dos, trotando, corriendo... Para poder llegar hasta donde estaba el Califa de Córdoba, teníamos que ir más deprisa sobre las líneas del ajedrez y la diana que tenemos pintados en el patio del cole.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Visita de una bailarina de danza árabe



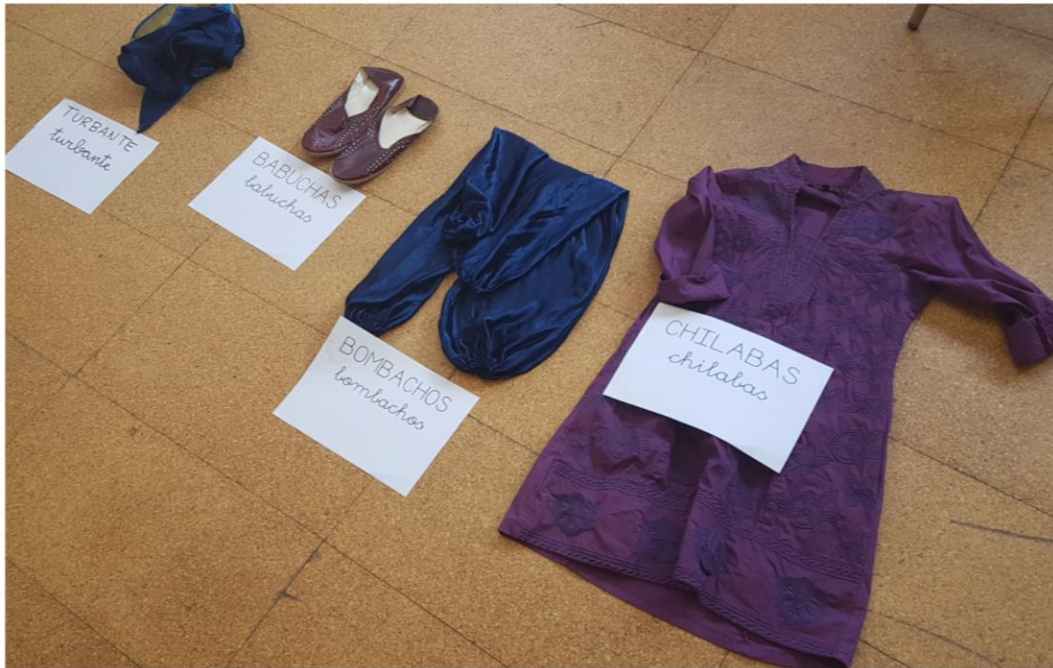
Aprendimos algunos pasos de danza árabe y, además, nos enseñaron que la darbuka es el tambor que utilizan los árabes para hacer ritmo.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Ropa árabe

Desde que empezamos el proyecto, nos dimos cuenta de que las personas que vivían en la época de Abderramán III no vestían como nosotros.



Aprendimos el vocabulario



Coloreamos a nuestro Abderramán III y pusimos el nombre en cada una de las prendas.



Separamos las palabras en sílabas.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Ropa árabe

La seño nos enseñó una técnica muy divertida para darle color a las chilabas.



1º: Sobre una funda de plástico la seño dibujó una chilaba y nosotros, con rotuladores gordos de distintos colores, dibujamos las formas que queríamos.

2º: Con un pulverizador de agua, mojamos la funda de plástico, colocamos nuestro papel encima y frotamos.

3º: Cuando lo levantamos se quedó nuestra chilaba muy bonita y con muchos colores.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Ropa árabe

Dos compañeros trajeron a la clase gusanos de seda y nos explicaron que en Medina Azahara hacían la ropa de este tejido. ¡Todos queríamos cuidar a nuestras pequeñas mascotas!



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Historia de los cervatillos de Medina Azahara



Recibimos la visita del papá de un compañero de la clase que nos explicó la historia de los cuatro cervatillos de la ciudad brillante.



Después jugamos a construir la fuente donde se encontraban y aprendimos que uno estaba colocado al norte, otro al sur, otro al este y otro al oeste.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

¡Somos los artesanos de la ciudad brillante!



PLATOS



También quisimos hacer platos con mosaicos.



Cómo dos compañeros hicieron en casa platos de arcilla y los trajeron al cole, el resto de la clase también queríamos tener nuestro plato.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

¡Somos los artesanos de la ciudad brillante!



BASIJAS



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

¡Somos los artesanos de la ciudad brillante!



MOSAICOS



COLLARES



MANO DE FÁTIMA



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

¡Somos los artesanos de la ciudad brillante!

FAROLILLOS

¡Y así aprendimos cómo
iluminaban la ciudad!



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Semana cultural: Expertos: ZOCO



Realizamos nuestro pequeño zoco y, entre las tres clases, fuimos expertos y le explicamos al resto del cole para qué servía y qué se vendía.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Semana cultural: Día de Expertos



Biblioteca, avances e inventos



Alimentación y arquitectura

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Nuestro nombre en árabe



Visitamos a la copista para que nos enseñase cómo escriben en Medina Azahara y una mamá nos trajo nuestros nombres para aprenderlos.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Conocemos las monedas árabes: Dinar y dirham.



Montamos una tienda en nuestro zoco y jugamos a ser compradores y vendedores.



SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Visita de la cocinera de Abderramán III:
Receta arroz con leche.



Primero nos explicó la receta:
los ingredientes y el proceso.



Después lo probamos.



Hicimos la receta para
enseñársela a nuestras
familias.

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Plantas: jardines y huertos.

¿Cómo creemos que son los jardines de Medina Azahara?



Jugamos a comprar semillas de árboles de la ciudad brillante



Sembramos nuestras semillas para crear nuestro pequeño huerto

SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Bandera de califas de la ciudad brillante.

Nos convertimos en califas y fabricamos
nuestra propia bandera.
¡VAMOS A LA CIUDAD BRILLANTE!



¡FUIMOS DE EXCURSIÓN A MEDINA AZAHARA!



FIESTA FINAL DEL PROYECTO

Bailamos una danza árabe

Nuestras familias nos prepararon una comida

