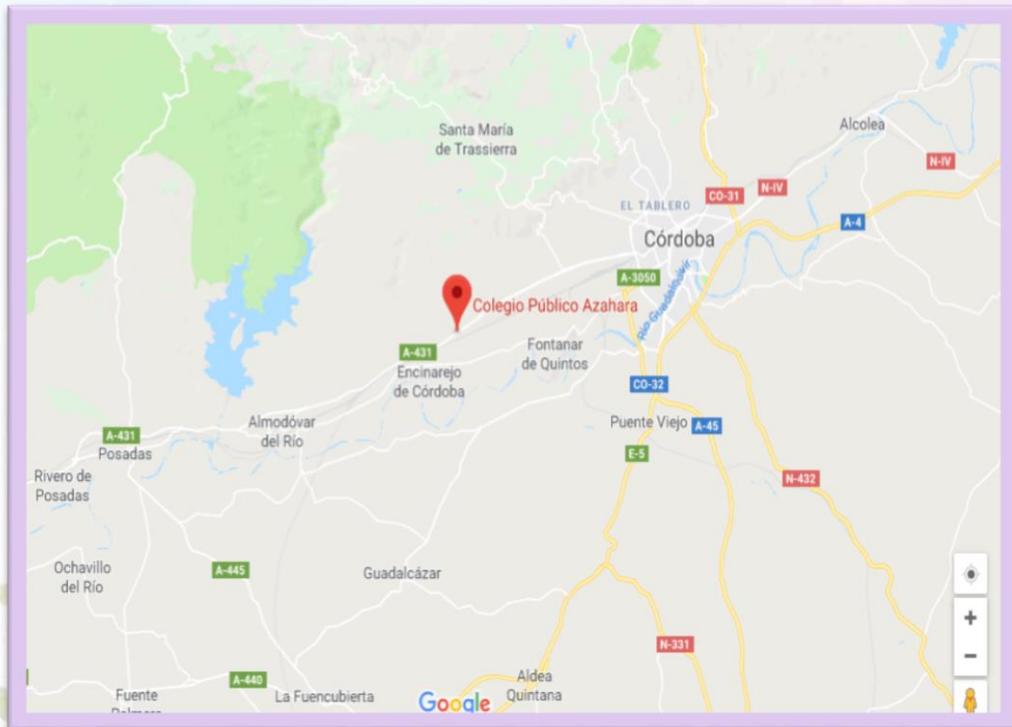


Proyecto de trabajo:

# Duendes y hadas

Autora: Patricia Muñoz Muñoz  
Grado Educación Infantil  
Tutora: Susana de Torres López  
CEIP Azahara (Villavieja)

# Nuestro centro



El centro se encuentra en Villarubia, una barriada periférica perteneciente al municipio de Córdoba.

# Los/las protagonistas



Los protagonistas de esta aventura han sido los veintidós niños y niñas de 3 años B.

# Situación desencadenante

Durante la asamblea  
nos preguntamos qué  
aparece en primavera...

¿Qué está pasando?

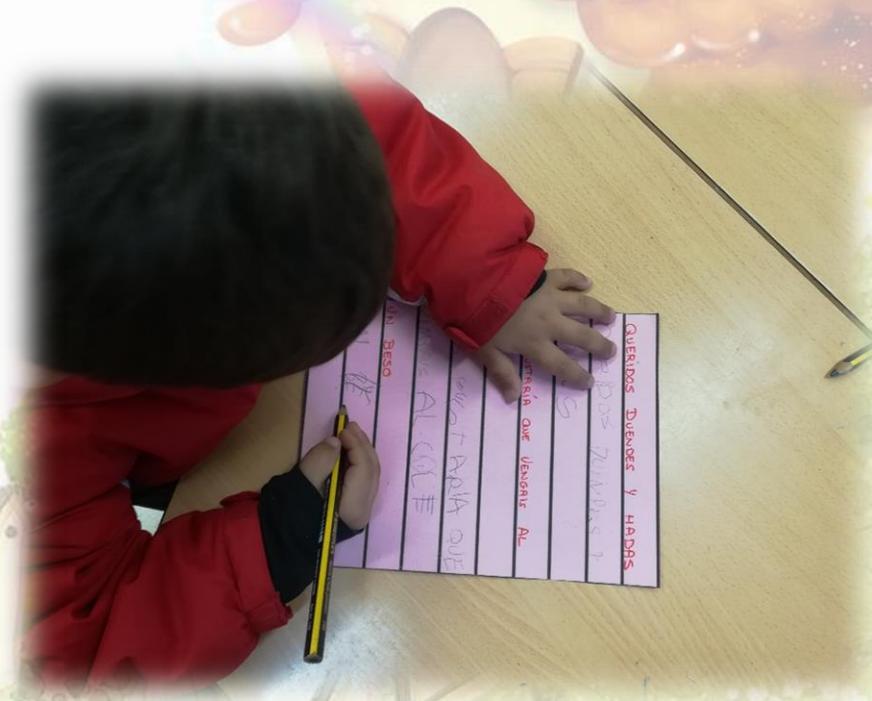
¡YA ES PRIMAVERA!

Sale el  
arcoíris

¡FLORES!

¡LLEGA EL  
HADA DE LA  
PRIMAVERA!

Muy emocionados y emocionadas comenzaron a hablar de hadas y de sus amigos los duendes y decidimos escribirles una carta para que vinieran a visitarnos.



Al día siguiente, cuando llegamos al cole, nos encontramos con una sorpresa...

¡Nuestros nuevos amigos nos habían dejado un mensaje acompañado de alguna de sus casitas y polvos mágicos!





Análisis de las  
ideas previas del  
alumnado

# Asamblea inicial

Realizamos un sondeo sobre lo que sabían de los Duendes y las Hadas y posteriormente plasmamos las ideas previas en papel continuo.



¿QUE SABEMOS DE DUENDES Y HADAS?

- Hay un hada de las letras que va a enseñar a los niños
- Viven en CASTILLOS, bellotas, flores, setas, árboles
- Hay muchos tipos de hadas: otoño, primavera, mar, animales...
- Tienen mascotas
- Trabajan
- Pueden hacer magia ... varita
- Utilizan polvo de hadas para volar
- Hay un hada de los dientes
- Se visten con telas de humanos y flores
- Comen fruta, chuches NO
- Hay de diferentes tamaños
- Tienen palabras mágicas.
- les encanta Cantar.



# ¿Qué queremos saber?

## ¿ QUÉ QUEREMOS SABER DE LOS DUENDES Y HADAS ?

- ¿Cómo viven las hadas? (Sara)
- ¿Tienen las hadas y duendes animales? ¿Para que los utilizan? (Noelia)
- ¿Qué palabras mágicas usan las hadas? (Beatriz)
- Casas de hadas (Elia)
- Casas de Duendes (Martina)
- ¿Qué comen las hadas? (Lola)
- Tipos de Hadas:
  - aire → Aitor
  - tierra → Antonio
  - agua → Lucía
  - fuego → Saul
- Poderes de las hadas → Ainhoa
- Trabajos de los duendes → Carolina
- ¿Que hace el Hada de los dientes? → Andrea

Al día siguiente, durante la asamblea, construimos el guion de interrogantes y distribuimos los expertos.

# Carta a las familias

Como no podía ser de otra forma, necesitábamos la ayuda de las familias por lo que decidimos escribirles una carta.

**ANTONIO**

QUERIDA FAMILIA:

Los niños y niñas de 3 años van a realizar el proyecto



**DUENDE Y HADA**

Entre todos hemos decidido trabajar los siguientes temas:

- ¿cómo son las hadas y los duendes? ¿Son todos iguales?
- ¿dónde viven?
- ¿qué comen?
- ¿qué hacen? ¿Cuál es su trabajo?
- ¿a qué les gusta jugar?
- ¿cómo nacen?

Os pedimos vuestra colaboración participando de la ilusión que os transmita vuestro hijo o hija cuando os explique aquello que ha trabajado en el aula.

Si quieren colaborar pueden buscar información en libros, internet... y traerla al cole.

También estamos abiertas a cualquier sugerencia por lo que si quieren traer cuentos, maquetas, disfraces, dibujos, películas, ... Estaremos encantadas en recibirlos.

La fase de desarrollo del proyecto abarcará de 25 de Marzo a 25 de Abril por lo que recomendamos que lo que se desee aportar, sea antes de Semana Santa.

Para cualquier consulta no dudéis en preguntarnos.

Un saludo.

**NOELIA**

QUERIDA FAMILIA:

Los niños y niñas de 3 años van a realizar el proyecto



**DUENDE Y HADA**

Entre todos hemos decidido trabajar los siguientes temas:

- ¿cómo son las hadas y los duendes? ¿Son todos iguales?
- ¿dónde viven?
- ¿qué comen?
- ¿qué hacen? ¿Cuál es su trabajo?
- ¿a qué les gusta jugar?
- ¿cómo nacen?

Os pedimos vuestra colaboración participando de la ilusión que os transmita vuestro hijo o hija cuando os explique aquello que ha trabajado en el aula.

Si quieren colaborar pueden buscar información en libros, internet... y traerla al cole.

También estamos abiertas a cualquier sugerencia por lo que si quieren traer cuentos, maquetas, disfraces, dibujos, películas, ... Estaremos encantadas en recibirlos.

La fase de desarrollo del proyecto abarcará de 25 de Marzo a 25 de Abril por lo que recomendamos que lo que se desee aportar, sea antes de Semana Santa.

Para cualquier consulta no dudéis en preguntarnos.

Un saludo.



Situaciones de  
enseñanza-aprendizaje

# ¿Qué queremos hacer?

## DOCUMENTACION

Las familias comenzaron a participar aportando cuentos, o a través del día del experto contando cosas que habían estudiado en casa.



Además, algunos/as expertos/as trajeron a clase objetos con los que más tarde realizamos seriaciones, conteo...



# ¿Qué queremos hacer?

## PRODUCCION

Construimos casas de duendes de colores, que posteriormente utilizamos para decorar y finalmente para hacer juegos durante la fiesta final.



Hicimos distintos talleres de elaboración de collares de flores o gorros de duende en los que participaron las familias activamente.



Celebramos el cumpleaños de la primavera y le hicimos como regalo un mural de flores. que más tarde decoró nuestro pasillo.



# ¿Qué queremos hacer?

## EVALUACION



La evaluación se realizó a través del mapa de conceptos, el dossier del proyecto y de una serie de juegos en la fiesta final del proyecto.

Proyecto de trabajo:

# Duendes y hadas

