

# Proyecto de trabajo “Los dinosaurios”

---

ALUMNA: LIANA SIMONA MIREA

TUTORA PROFESIONAL: MARÍA ÁNGELES CARMONA GAMERO

COLEGIO: CEIP HERNÁN RUIZ (CÓRDOBA)

CURSO: 2018/2019



# Índice

---

Situación desencadenante

Asamblea inicial

Carta a las familias

¿Qué queremos saber?

¿Qué vamos a hacer? Situaciones de enseñanza-aprendizaje

Mapa de conceptos

Dossier de evaluación

Fiesta fin de proyecto

# Situación desencadenante

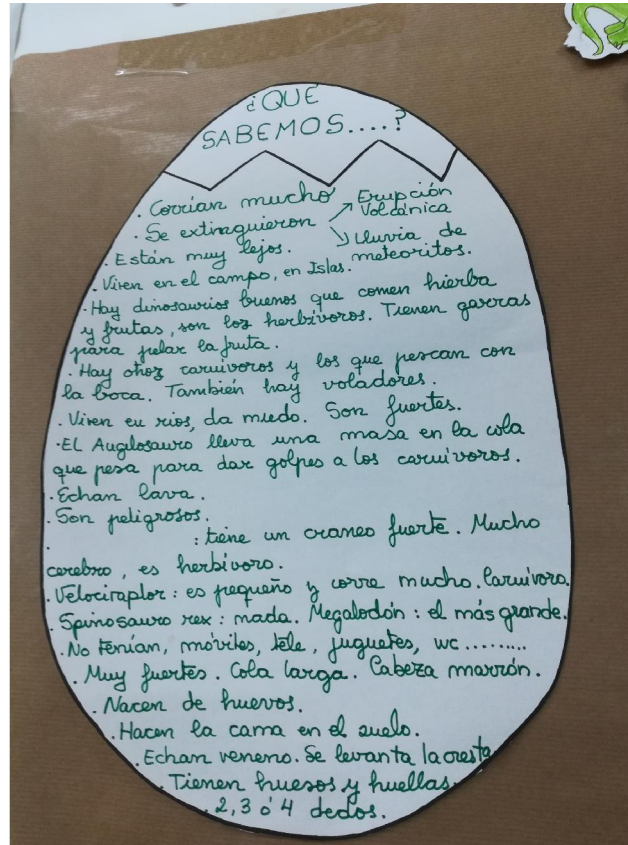
---

Surgió a finales del curso anterior (cuatro años) cuando un niño de la otra clase de Infantil trajo cromos de dinosaurios al cole y jugaba con ellos en el recreo. Entonces un niño de la clase se los vio y se lo contó a la docente. Estaba muy ilusionado y entre todos/as decidieron votar y ganó por mayoría la temática de “Los dinosaurios”. Este proyecto se ha llevado a cabo con niños y niñas de cinco años.



# Asamblea inicial

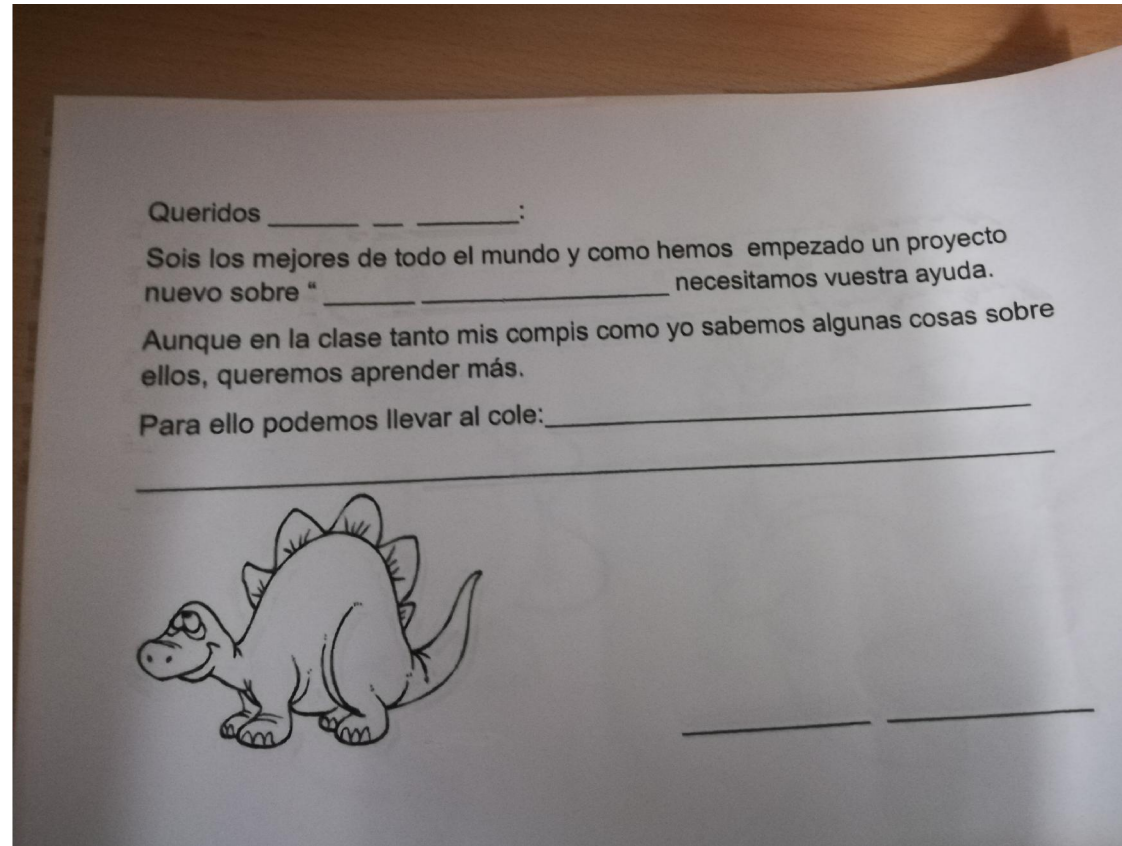
En el mural del aula está todo recogido y en el anecdotario de la docente.



# Carta a las familias

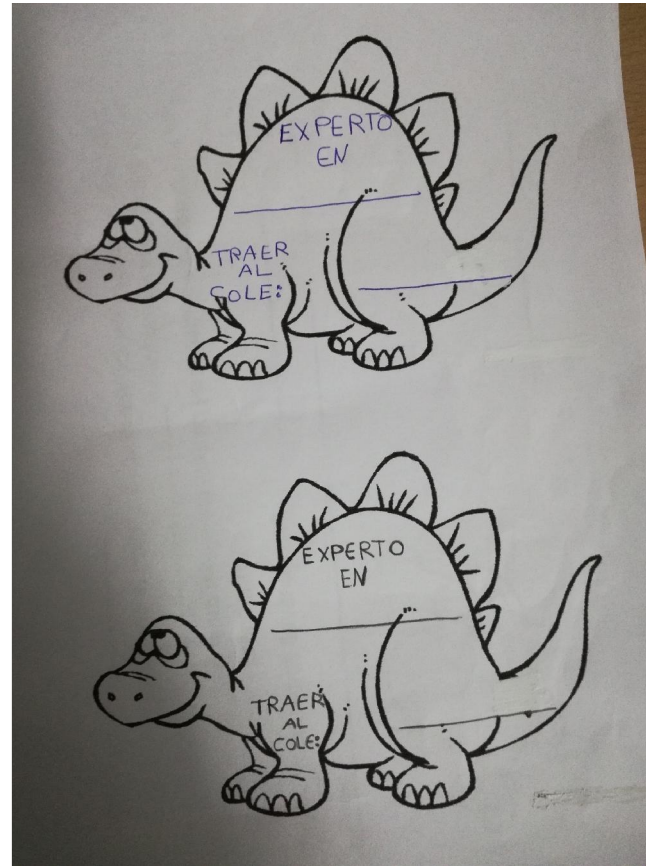
Los niños y las niñas la escribieron pidiendo a las familias lo que necesitaban para este proyecto.

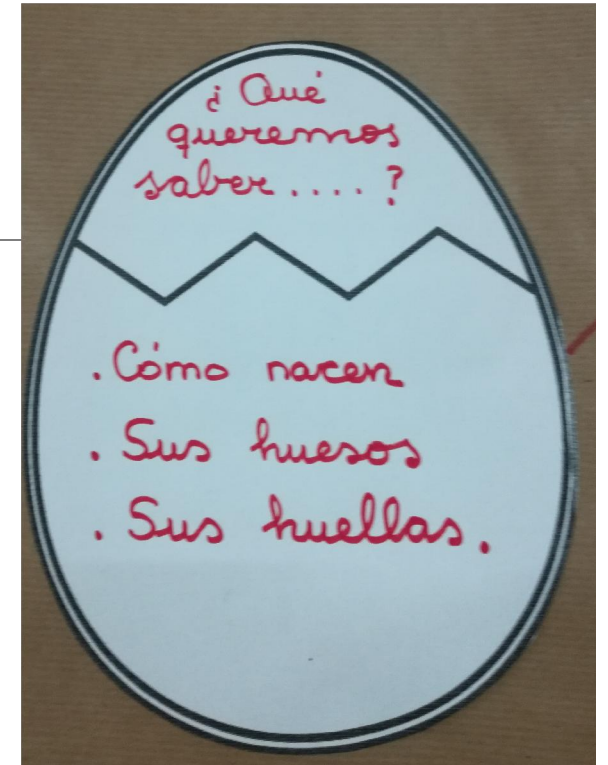
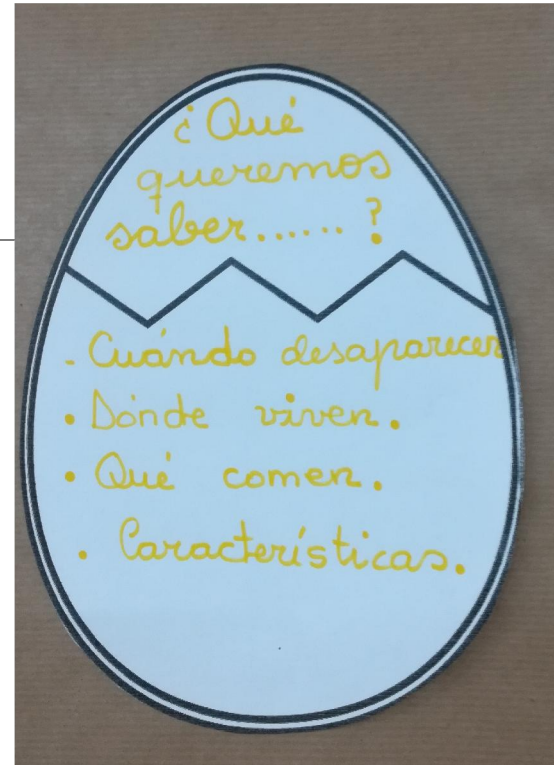
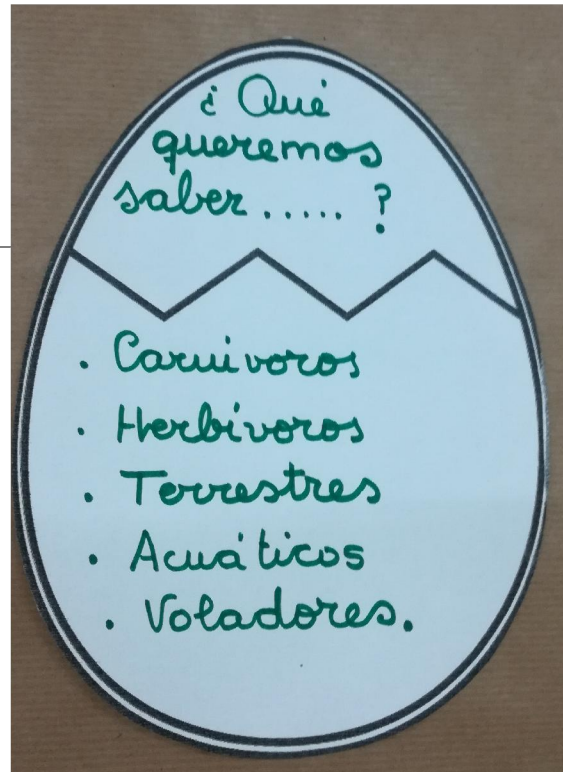
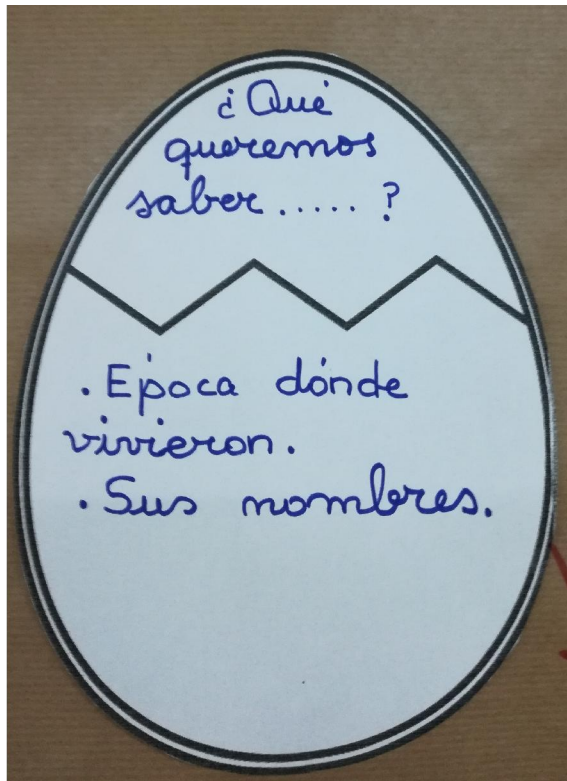
---



Cada niño y cada niña es experto/a en algo que le gusta sobre los dinosaurios y lo investiga en su casa.

---

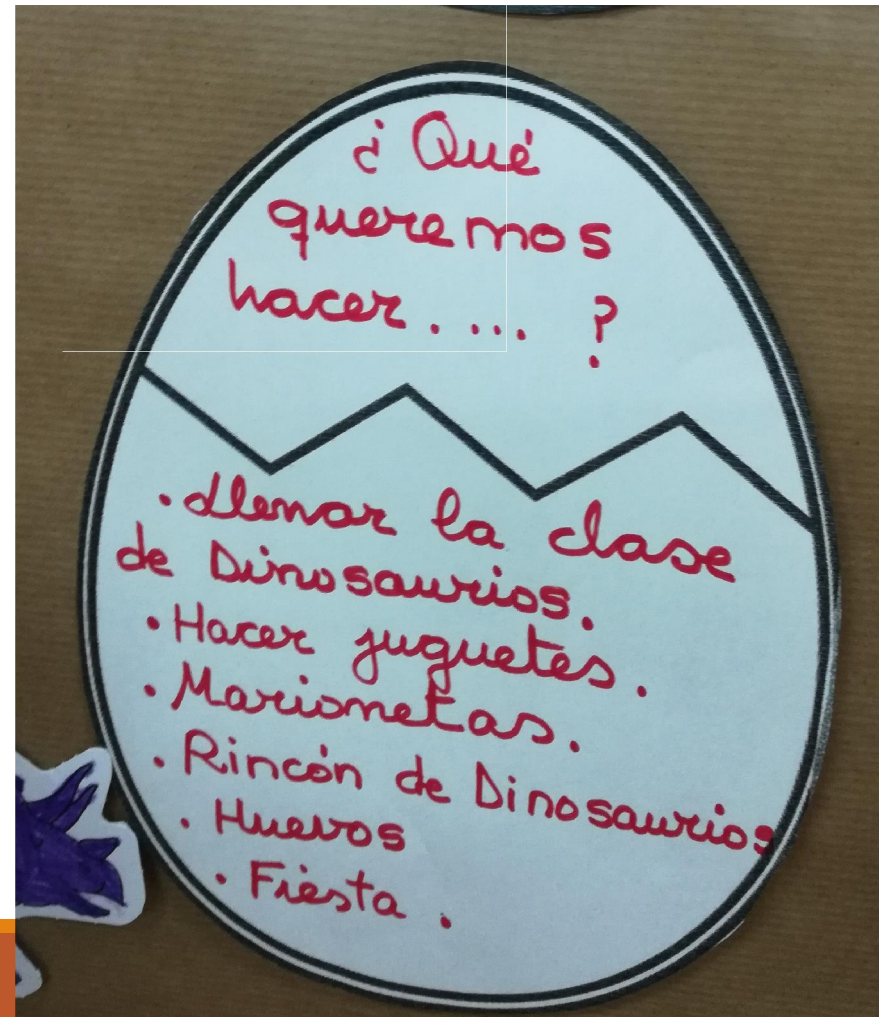
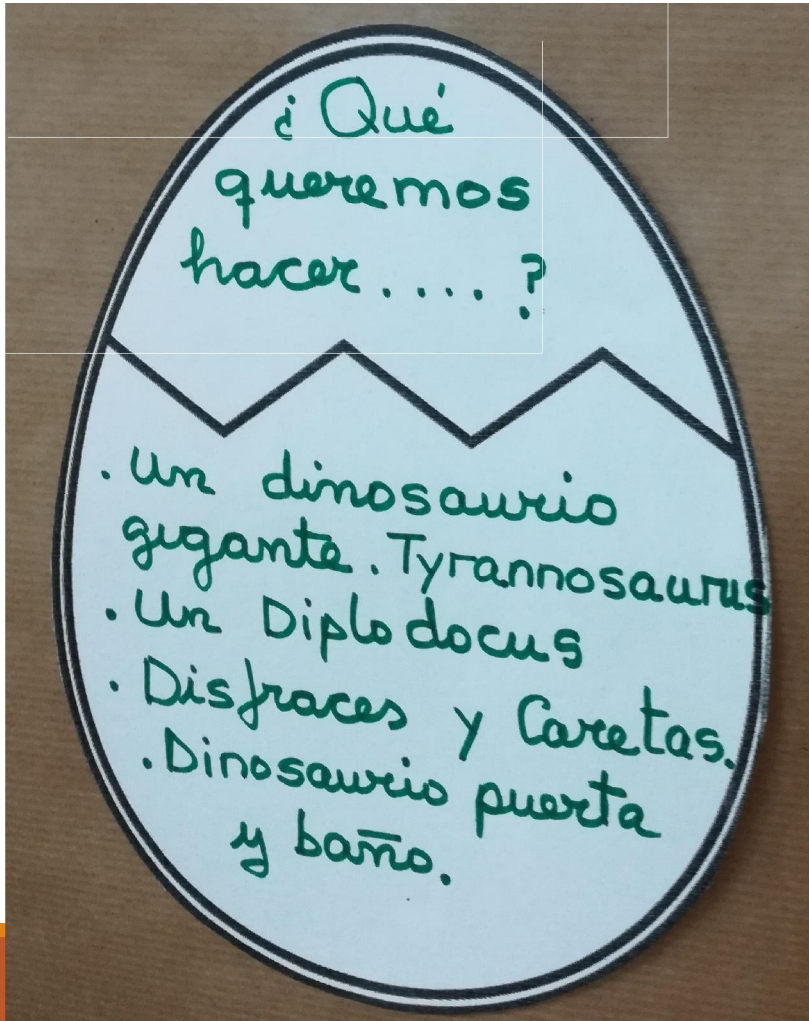




¿Qué queremos saber?

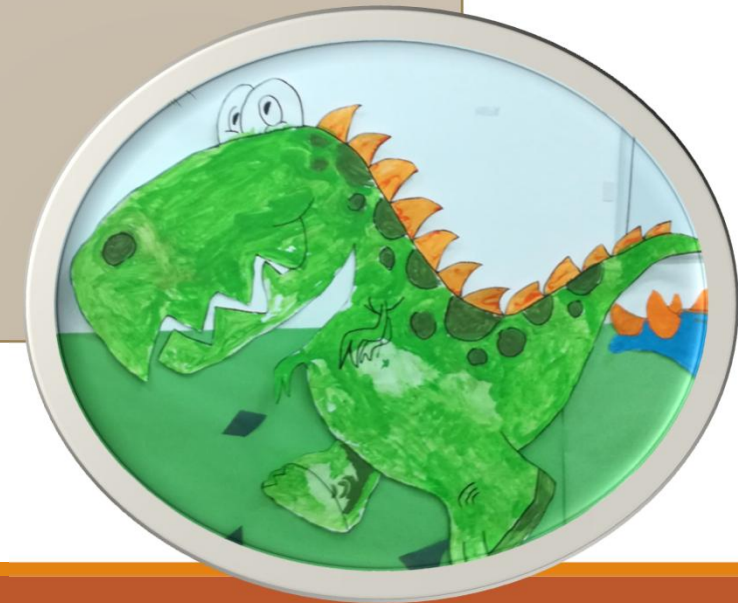
# ¿Qué vamos a hacer?

Situaciones de enseñanza-aprendizaje





A continuación se muestran las situaciones de enseñanza-aprendizaje ...



# Aprenden a dibujar el Tiranosaurio Rex





## ¡Sorpresa!

Una niña de la clase ha traído de su casa un disfraz de dinosaurio para el rincón de los dinosaurios llamado “*Spinocasa*”.

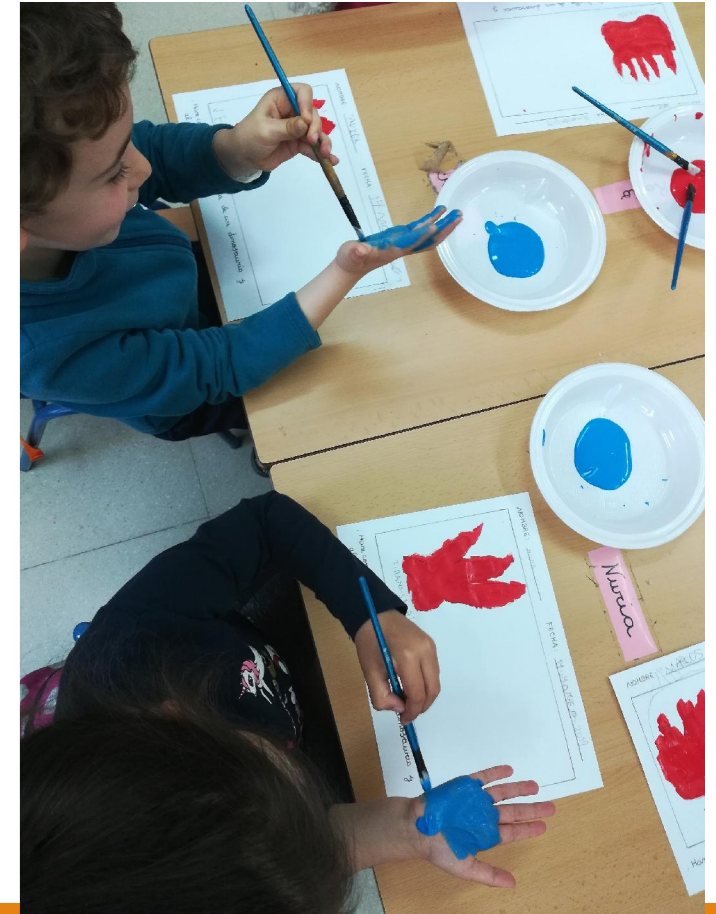
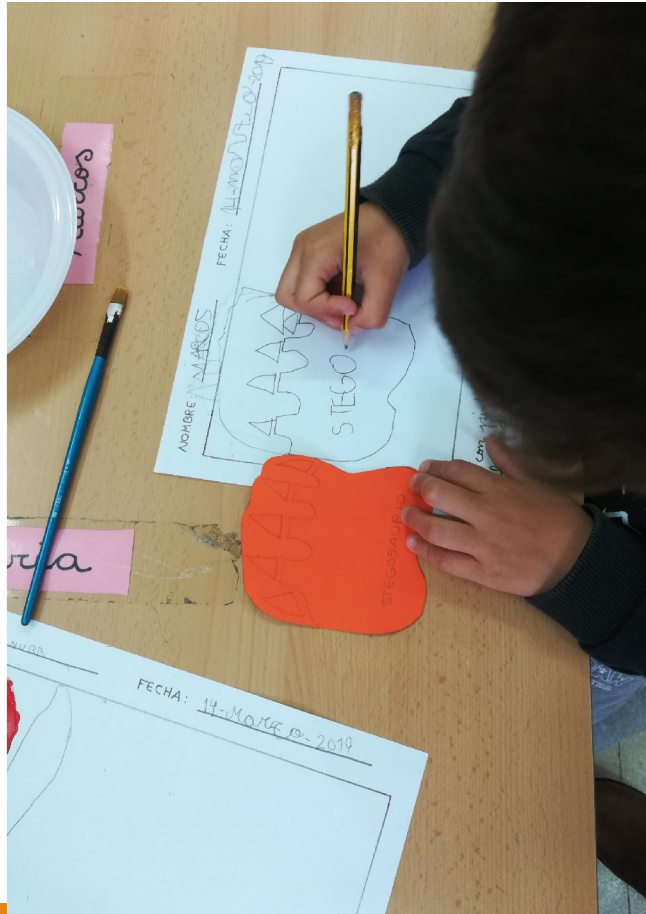
Todos los niños y las niñas podrán ponerselo, jugar con él, etc., cuando estén en el rincón de Spinocasa.



Conocemos las distintas  
huellas de los dinosaurios...



Dibujan, pintan y escriben el nombre de una huella de dinosaurio y una huella de su mano derecha para compararlas...



# Pintan su dinosaurio favorito



# Pintura

Pintan dinosaurios fijándose en los murales del pasillo



Pintan el Estegosaurio en el aula



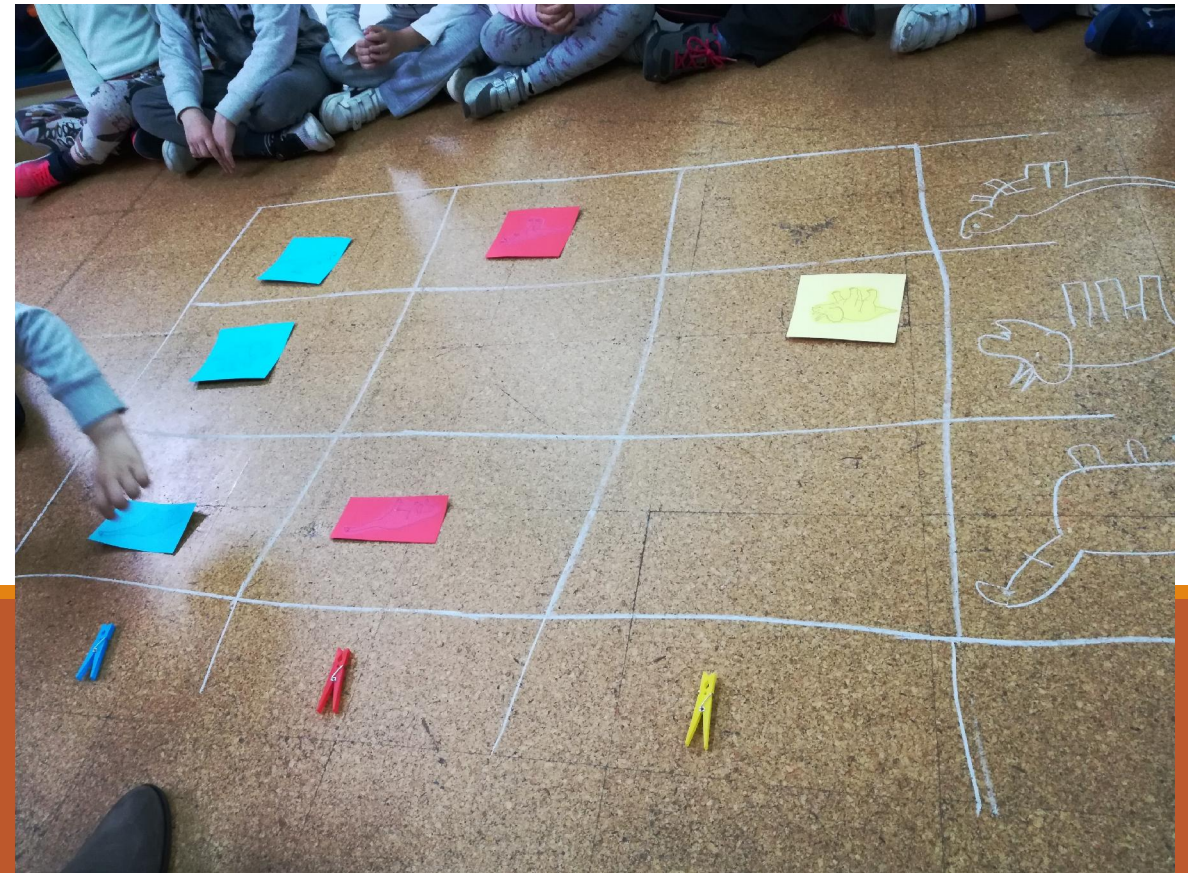
# Trabajamos los bloques lógicos con “Dinosaurios lógicos”



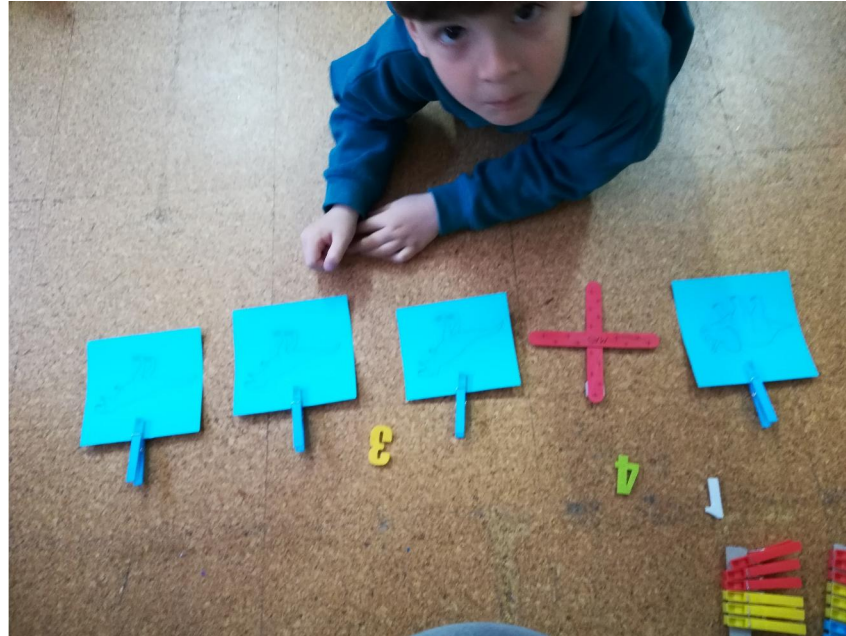
Los alumnos y las alumnas aprenden a hacer series de varios atributos (color, forma, alimentación y tipos de dinosaurios).



# Trabajan matemáticas con robótica y “*Dinosaurios lógicos*”



# ABN



El alumnado ha realizado de manera autónoma fichas de identificación y de lógica, juegos en la asamblea de sumar y restar con los *Dinosaurios lógicos*, etc.

# Lecto-escritura



Crean su propio microrrelato tomando como inspiración el famoso microrrelato de Augusto Monterroso.

# Teatro con títeres junto a la otra compi de prácticas

---

Ese día se juntaron las dos clases de cinco años para ver el teatro del cuento “El fantasma Fulgencio”. Trabajamos la letra f a partir de ese cuento.



# Psicomotricidad

Hemos llevado a cabo actividades relacionadas con el proyecto.



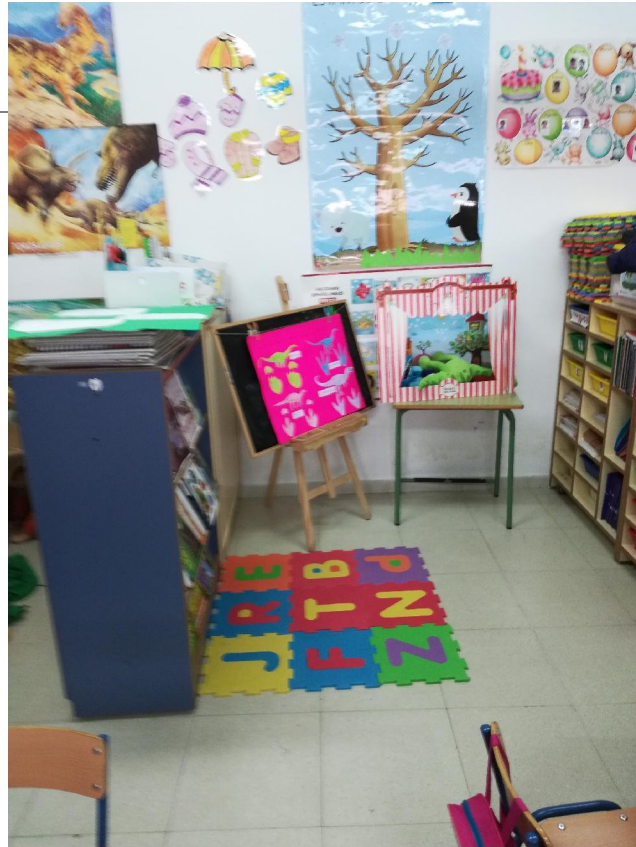
# Experimentamos creando huesos de dinosaurios con harina, agua y mucha sal...



# Los distintos rincones



**Rincón al cual se le da varios usos**



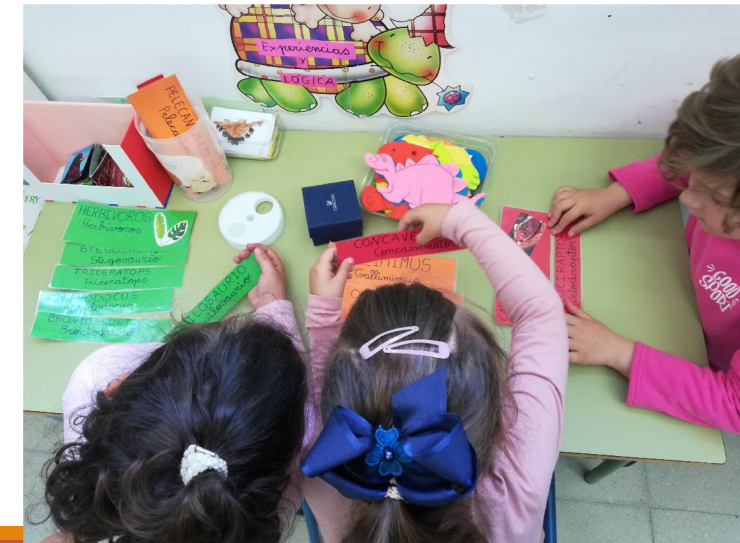
**Biblioteca**



**Spinocasa**



**De investigación**



**Experiencias lógica**

# Los expertos y las expertas

---

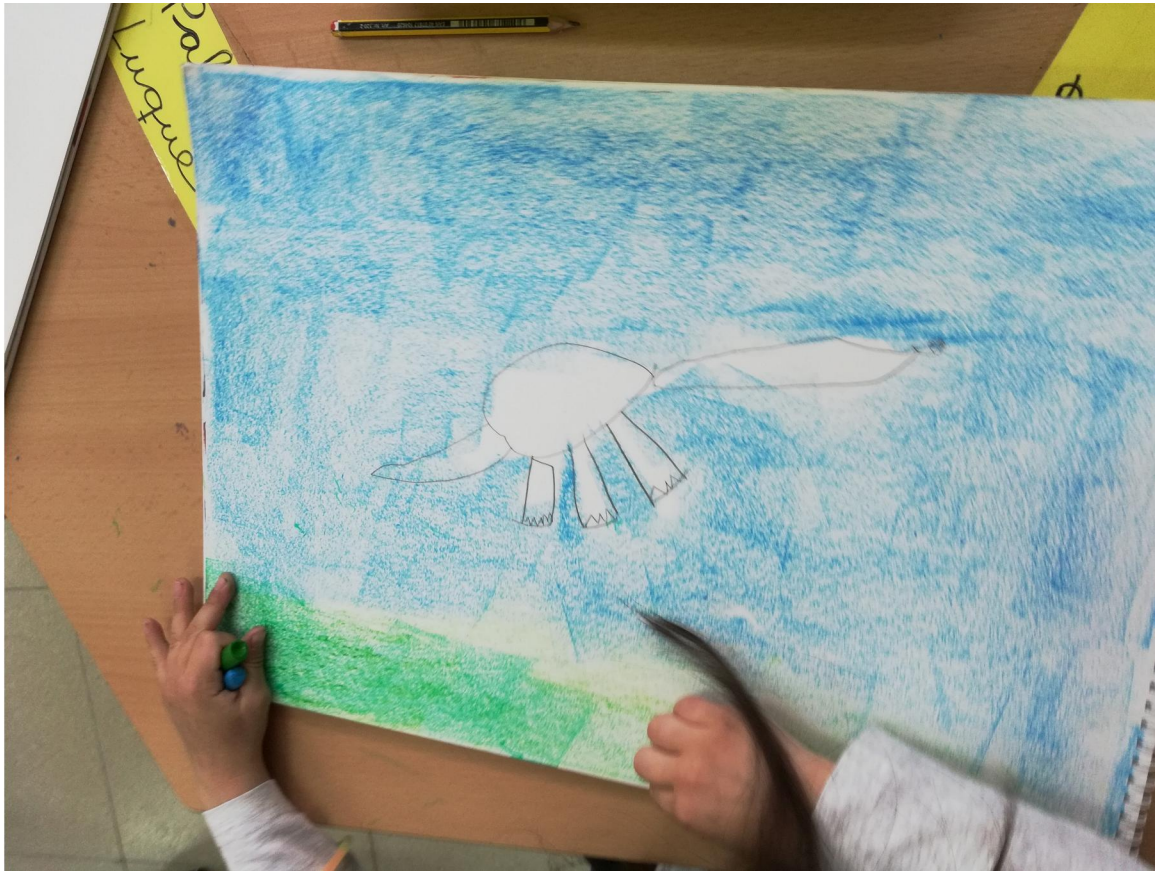
Cada niño y niña que ha investigado en su casa su tema favorito sobre los dinosaurios lo expone delante de sus compañeros y compañeras en la asamblea.





# Aprenden a hacer un collage...

---



# Decoran la puerta de la clase y la puerta del baño con dos murales llenos de dinosaurios

Puerta del baño



Puerta de la clase



# ¡Hacen títeres de sus dinosaurios favoritos!



# Experimentamos con fósiles de dinosaurios y hacemos nuestros helados para la fiesta de fin del proyecto.

---



Escuchamos y visualizamos canciones de dinosaurios para aprendérmolas y después tocamos los instrumentos siguiendo el ritmo de las canciones.







# Mural en el aula de conceptos relacionados con el proyecto





# Dossier de evaluación

La evaluación se ha llevado a cabo mediante la observación sistemática y directa del alumnado y las distintas actividades de evaluación que se han recogido en el dossier de cada discente. Además, cada niño y niña ha realizado la autoevaluación del proyecto.

Se han utilizado para evaluar:

- Rúbricas de evaluación
- Anecdotario de la docente
- Trabajos realizados por los discentes



# Fiesta fin del proyecto “*Los dinosaurios*”



Cada niño y cada niña recibió su diploma por su excelente participación y dedicación.

