

Proyecto: "Medina Azahara"



Realizado por: Miriam Cepas Romero.

Tutorizado por: Rosario Sánchez Vázquez.

Colegio: C.E.I.P Fernán Pérez de Oliva.

Curso académico: 2018-2019.

Esta inolvidable aventura ocurrió en
el colegio Fernán Pérez de Oliva



Los protagonistas fueron niños de infantil
de 5 años



Tema del proyecto

Surge con motivo de la semana cultural, por lo que fue parcialmente inducido.

No obstante, se le intentó presentar a los alumnos de la manera más atrayente posible.

Se trata de un proyecto de centro, no sólo de infantil.

Situación desencadenante

Tras trabajar el día de Andalucía las distintas provincias que conforman nuestra comunidad autónoma, los tres cursos de infantil fuimos a hacernos una foto en nuestro mapa.

¿Pero que está pasando? En todas las fotos que nos hacíamos aparecía un señor, la docente fue pasando por todas las ciudades su móvil y nos dimos cuenta de que cuando enfocábamos el monumento de Medina Azahara este señor aparecía en la foto. Todos los niños se preguntaban como locos quien sería y porqué salía en el móvil. La docente dijo que le había mandado un mensaje porque quería comunicarnos una noticia muy importante.



Asamblea inicial



¡Mensaje de Abderramám!

Nos explicó quien era y porqué había aparecido en nuestro mapa en la Ciudad de Medina Azahara. Después de esto, nos preguntó si podíamos ayudarle a reconstruir su ciudad, ya que la habían destruido hace muchos años. Todos nuestros pequeños investigadores pusieron su mente en acción y empezaron a surgir las primeras dudas, por lo que comenzamos a investigar.

Nuestras ideas previas

Una vez terminó la asamblea inicial, cada curso se fue a su clase y dibujaron libremente como veían a Abderramán.



¿Qué sabemos?

- Medina Azahara está en Córdoba.
- Es como la Mezquita.
- Esa será su casa.
- Parece un castillo porque el dueño es rico.

Tras la primera asamblea que tuvimos grupal, conocimos un poco más el tema. Ya que al principio si no hubiésemos hecho la situación desencadenante nuestros pequeños no sabrían nada del tema.

¿Qué queremos saber?

- ¿Cómo se va a Medina Azahara?
- ¿Cómo se vestían?
- ¿Qué comían?
- ¿Cómo se bañaban?
- ¿Tenían coche?
- ¿Había colegio?
- ¿Cómo se peinaban?

Cartas a las familias

¡Pedimos ayuda!
Como en todo
proyecto sucede,
llegó el momento
de buscar
información y que
mejor que pedirle
ayuda a nuestros
papás y mamás.



Visita de Abderramán y Azahara al cole

Abderramán III y Azahara nos hicieron una visita a todo el colegio para encargarnos la misión de reconstruir la ciudad de Medina Azahara, concretamente a los alumnos de infantil nos pidió reconstruir el zoco de la ciudad.

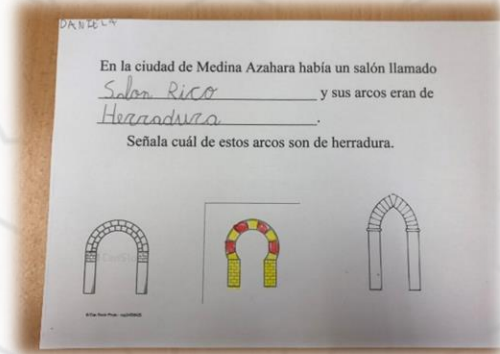
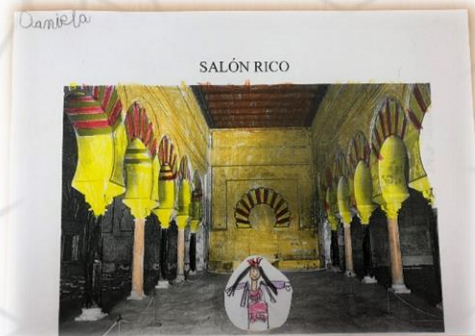
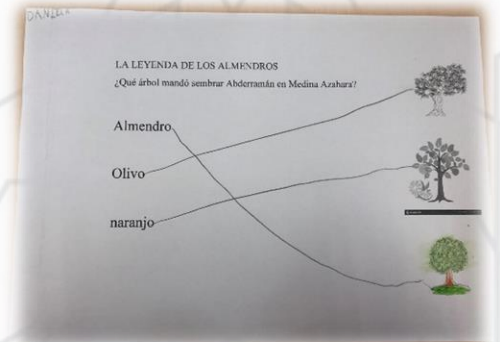
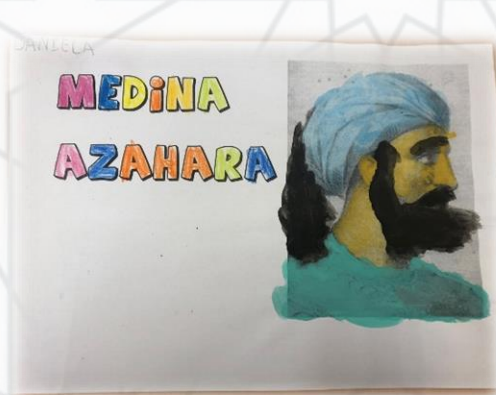


Decoración de nuestra puerta



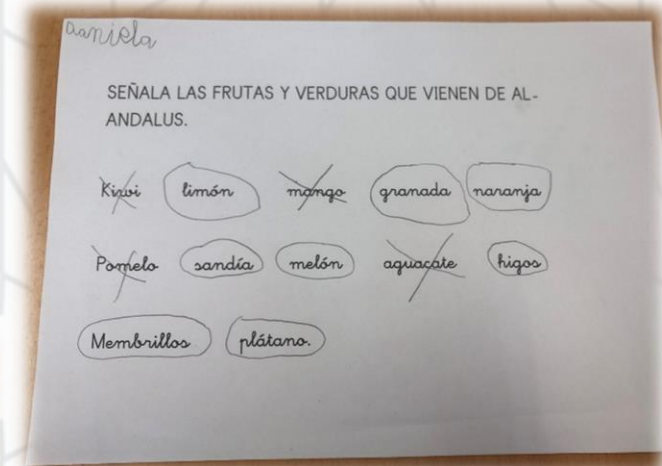
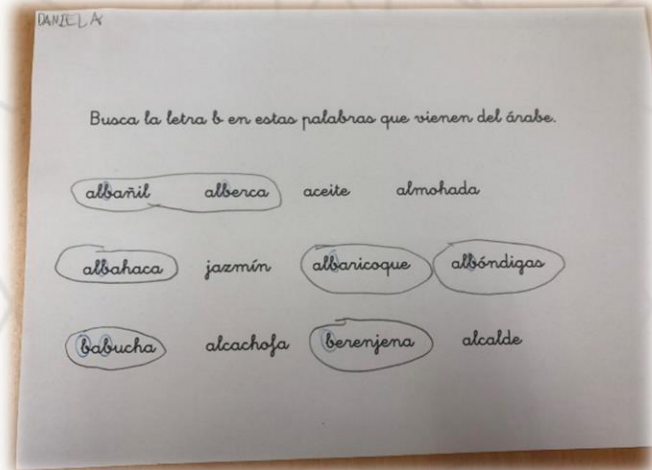
Elaboración del Dossier

El dossier esta compuesto por una serie de actividades para reforzar lo aprendido, entre ellas: portada utilizando la técnica de acuarelas, cómo llegamos desde el cole a la Ciudad Brillante, leyenda de los almendros, aprendemos los arcos que hay en Medina Azahara, nos vamos al salón rico de Abderramán, aprendemos cómo se vestían en esa época.



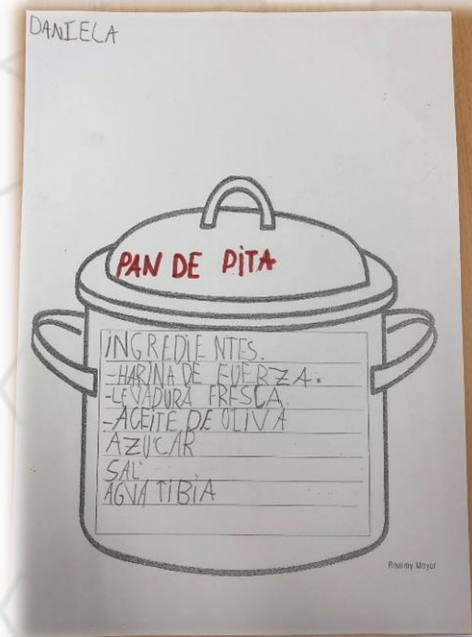
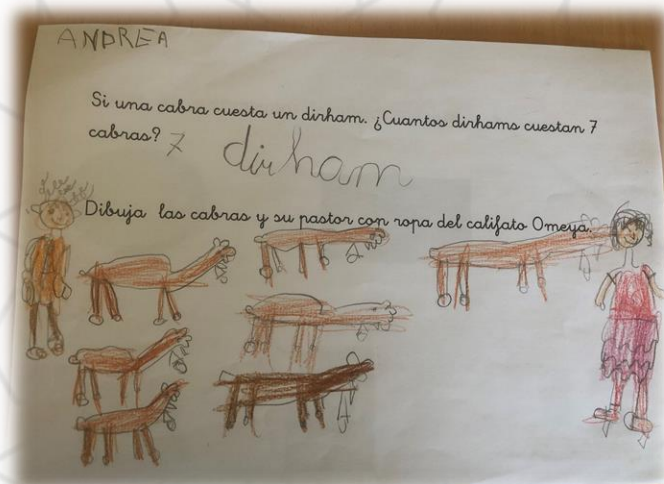
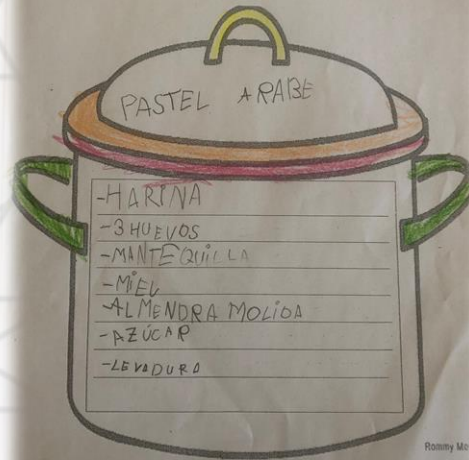
Elaboración del Dossier

Otras actividades como la leyenda del Cervatillo, o las frutas y verduras que vienen de Al-Andalus, aprendimos algunas palabras que vienen del árabe, trabajamos las matemáticas con Dirham.

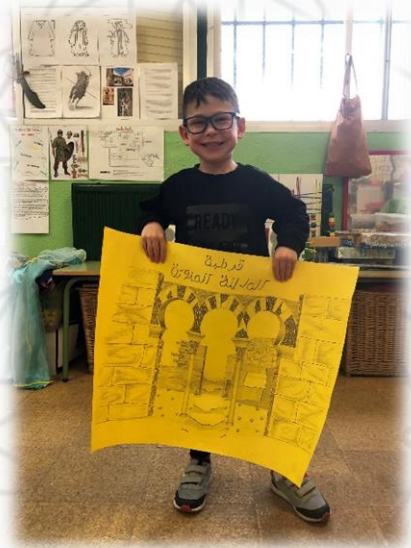
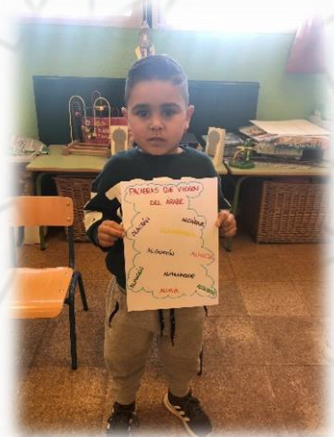
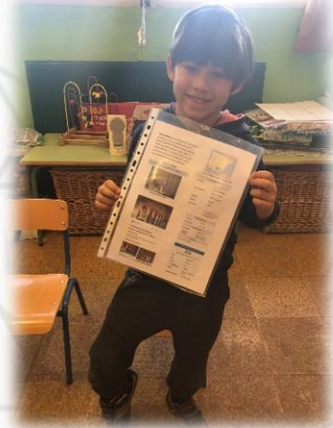


Elaboración del Dossier

Hicimos nuestras manos de henna y de Fátima, trabajamos los instrumentos y creamos nuestro recetario.



Somos expertos



Taller de farolillos y manos de Fátima



Visita del papa de un compañero



Tuvimos la suerte de contar con la compañía del papá de un alumno de cuatro años que vino a contarnos el cuento del Cervatillo de Medina Azahara.

Aprendemos arte, fusionando pasado y presente

En esta actividad utilizamos una técnica moderna para la elaboración de imágenes relacionadas con el proyecto.

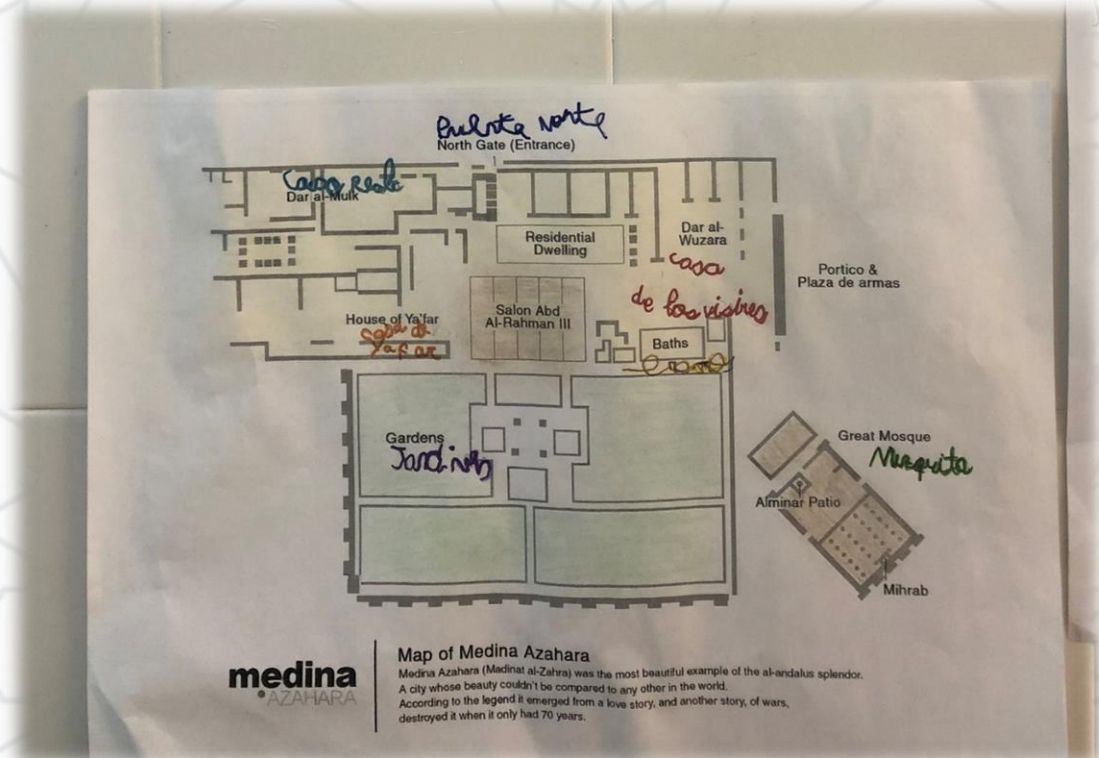


Conocemos los planos de Medina Azahara

Plano de la zona residencial



Plano de las tres terrazas de Medina Azahara



Elaboración de espejos y platos andalusíes



Taller de instrumentos musicales andalusíes

Añafil

Castañuelas

Violín

Laud



Comenzamos a crear nuestro Zoco



¿Os acordáis de la labor que nos encomendó Abderramán y Azahara cuando nos hicieron la visita? Pues nos pusimos manos a la obra.



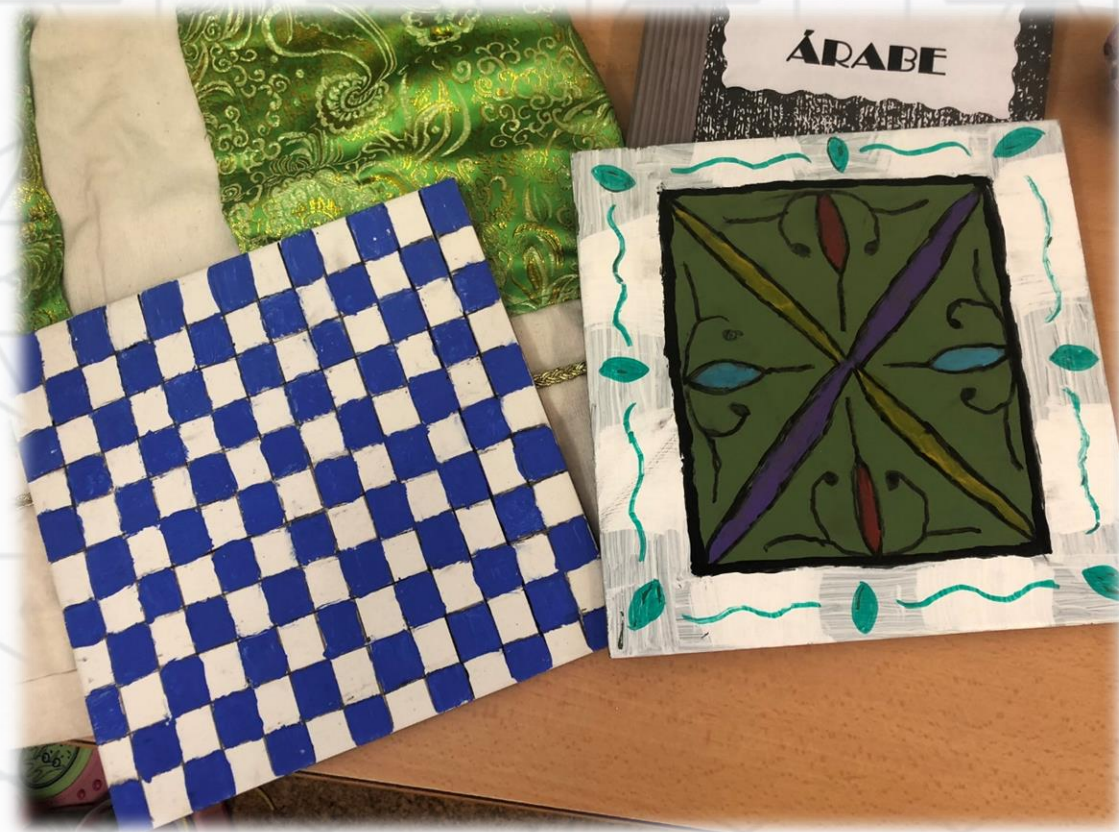
Taller de Danza del vientre



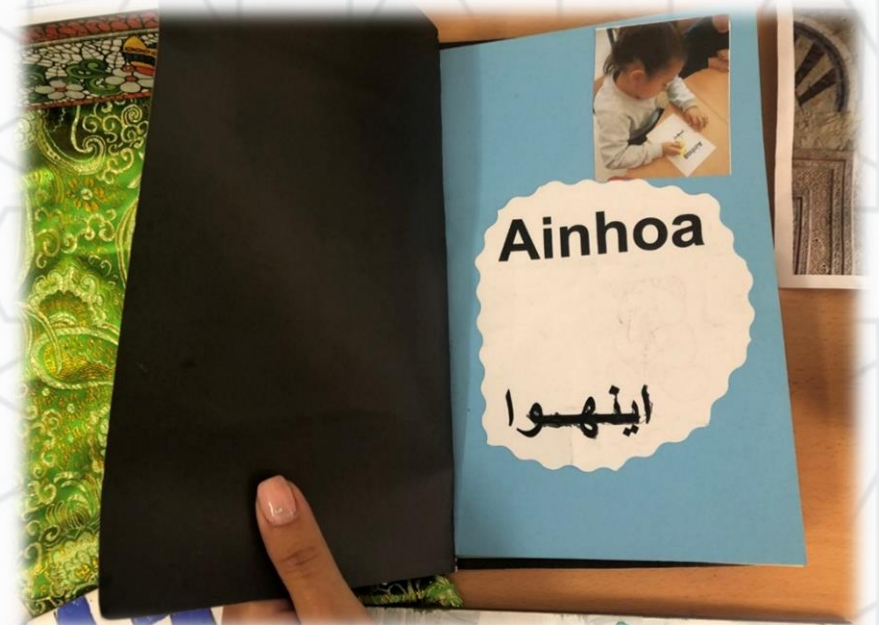
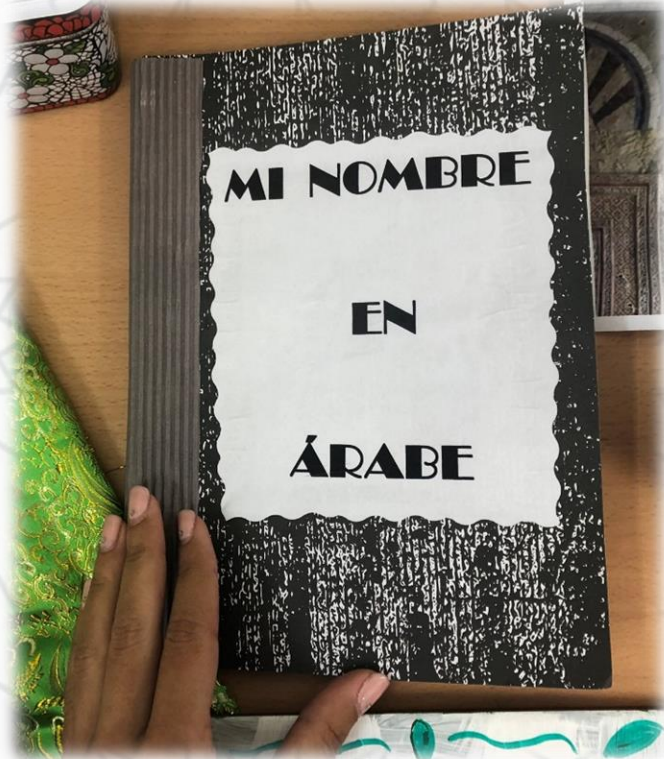
Una bailarina del harén de Abderramán nos visitó para enseñarnos algunos pasos de danza del vientre. ¡Nos lo pasamos genial!



Elaboración de azulejos andalusíes



Libro de los nombres en árabe



Presentamos nuestro zoco a los alumnos de primaria



Elaboramos nuestros Dirham

Una vez que conocimos la moneda que utilizaban en Medina Azahara, nuestros pequeños quisieron crear sus propias monedas. Para después poder jugar con ellas en los rincones o realizar actividades matemáticas.



Mosaico andalusi



Creamos nuestro
mosaico andalusi
entre todos.
Para que se quedara
asi de chulo
utilizamos pispirris
de cera.



Concierto para inaugurar la semana cultural

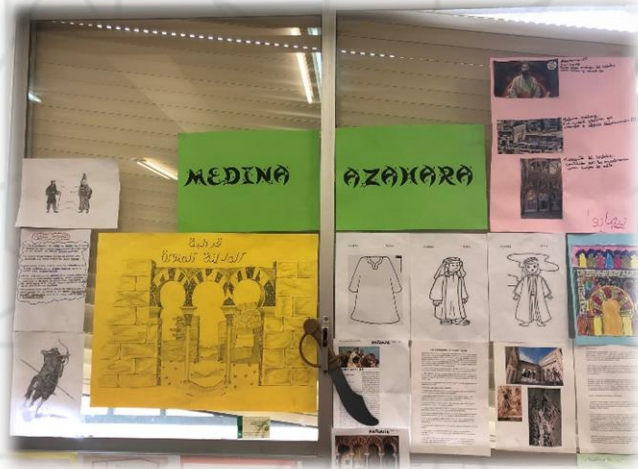


Visita de los compañeros de tres años



Los alumnos de tres años nos hicieron una visita para presentarnos cuales eran los alimentos que comían en la época de Medina Azahara.

Nuestro rincón en clase



Decoración del cole



Decoración de nuestros pasillos



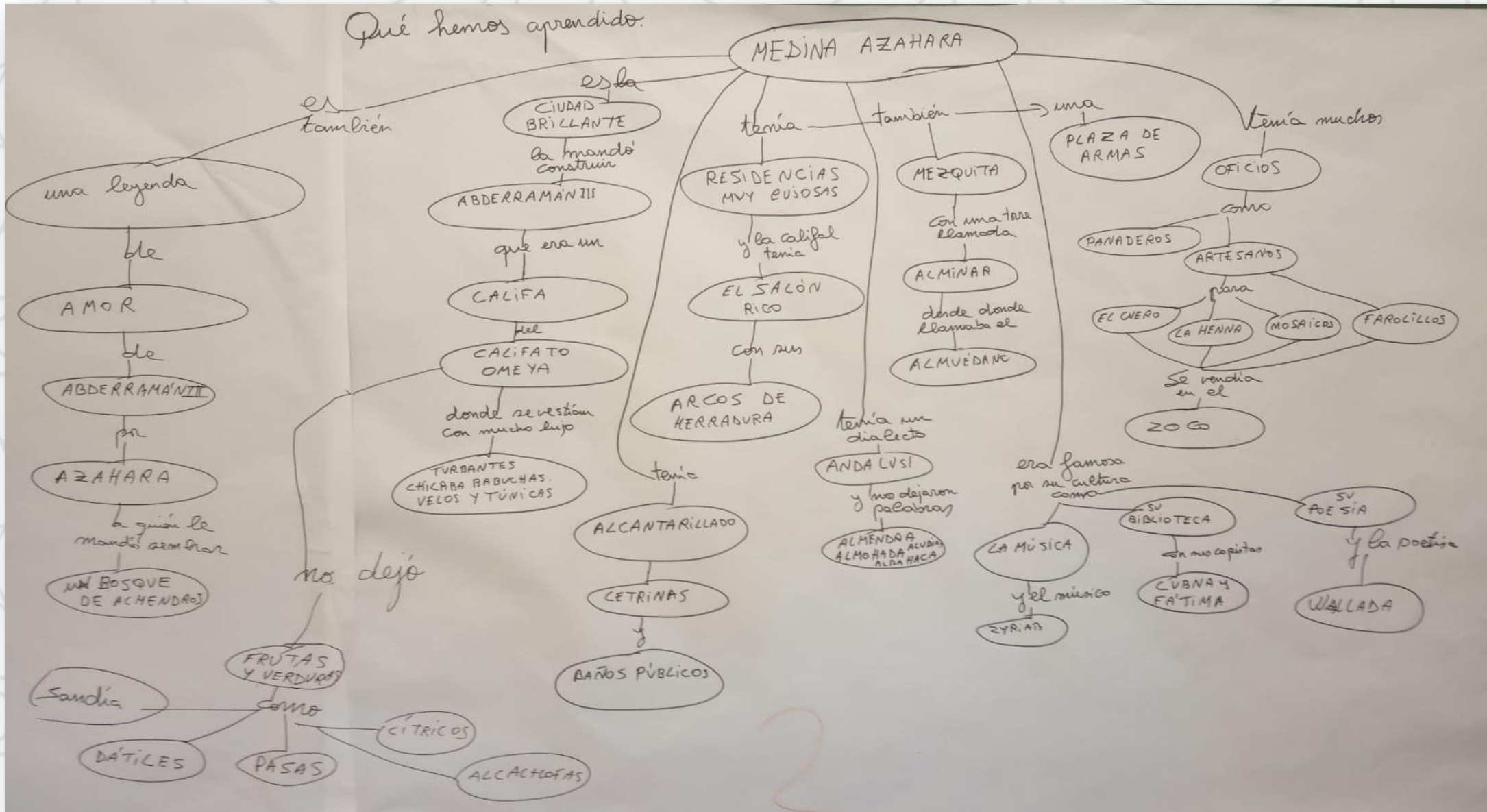
Visitamos Medina Azahara

¡Ya casi terminamos!

Cómo ya estábamos a punto de terminar el proyecto, que mejor forma que visitando la ciudad de Medina Azahara acompañados de nuestros papás y mamás.



¿Qué hemos aprendido?



Fiesta de convivencia



Fiesta de convivencia



Fiesta de convivencia



¡Nos lo pasamos genial!
Gracias por tanto.



CAMPEONES