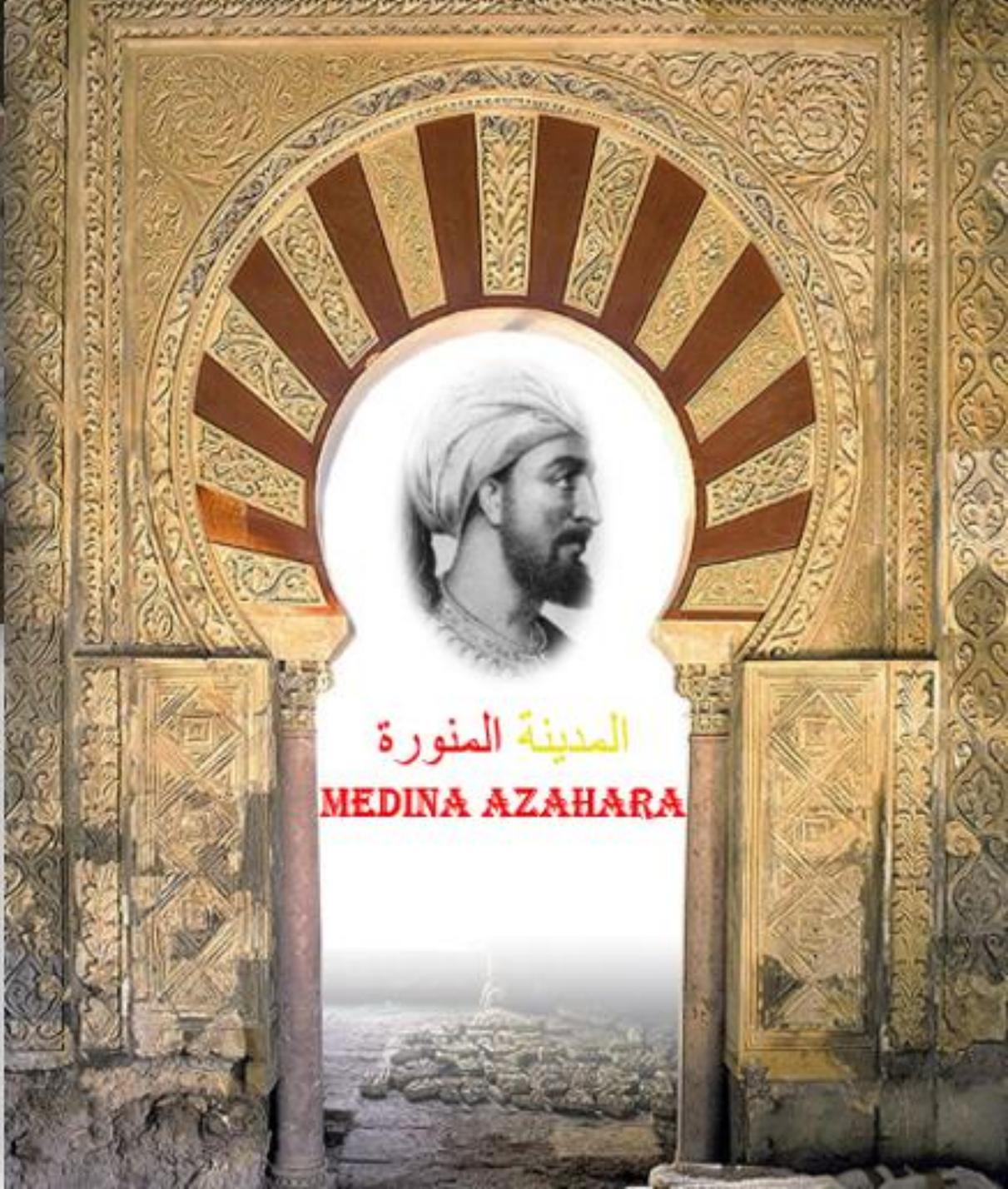


CEIP Fernán Pérez de Oliva (Córdoba)
2º ciclo infantil
3 años
Tutora profesional
Consuelo Muñoz Morales

Facultad Ciencias Educación Córdoba
Alumna universitaria
María Dolores Valle Galán
Curso académico
2018-19



Todo sucedió al ir al hall del cole a hacernos una foto en el mapa que hicimos de Andalucía. La seño pasó su móvil por todas las provincias, pero al pasarlo por Córdoba y concretamente por las fotos de Medina Azahara descubrimos que aparecía un personaje extraño que nos hablaba en un vídeo



FASE INICIAL

SITUACIÓN DESENCADENANTE

1

Para escuchar mejor el vídeo de ese personaje extraño, nos fuimos a nuestra clase todos los de infantil, donde pudimos verlo y escucharlo en la pizarra digital.

Se presentó y dijo que era Abderramán III, califa de Córdoba, y nos dio un mensaje.



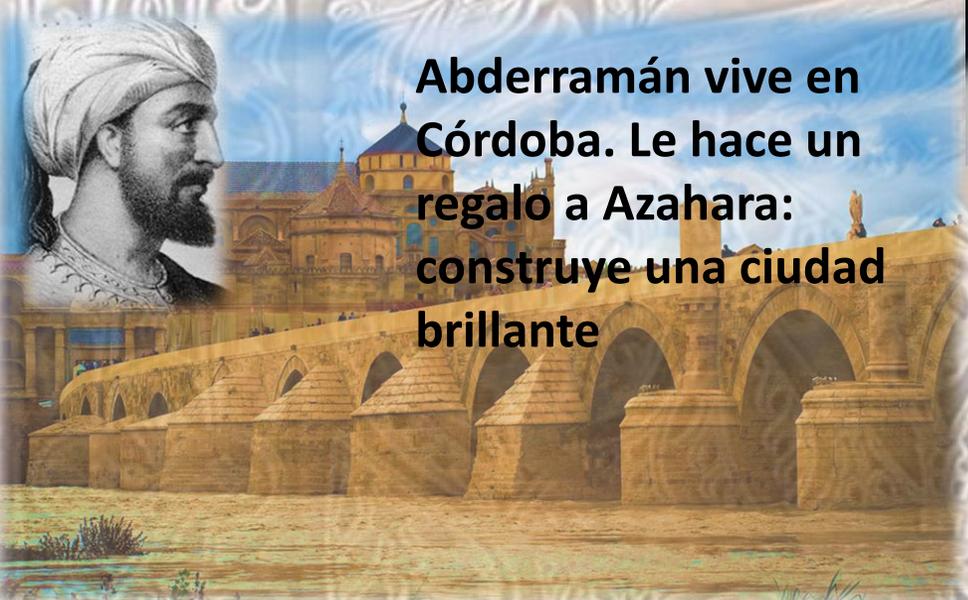
Luego nos fuimos a la biblioteca del cole donde investigamos y buscamos información

FASE INICIAL

INTERROGANTES



Azahara es una niña de Granada, está triste. Abderramán le hace un regalo



Abderramán vive en Córdoba. Le hace un regalo a Azahara: construye una ciudad brillante

Ya en nuestra clase, durante la asamblea, elaboramos ¿Qué sabemos de Medina Azahara?



¿Qué es Medina Azahara?

Una pantera rosa

Una niña

Un bombero....



Medina Azahara:

..es blanca como las nubes

..es blanca como los árboles

FASE INICIAL



INTERROGANTES

Después elaboramos
¿Qué queremos saber de Medina Azahara?

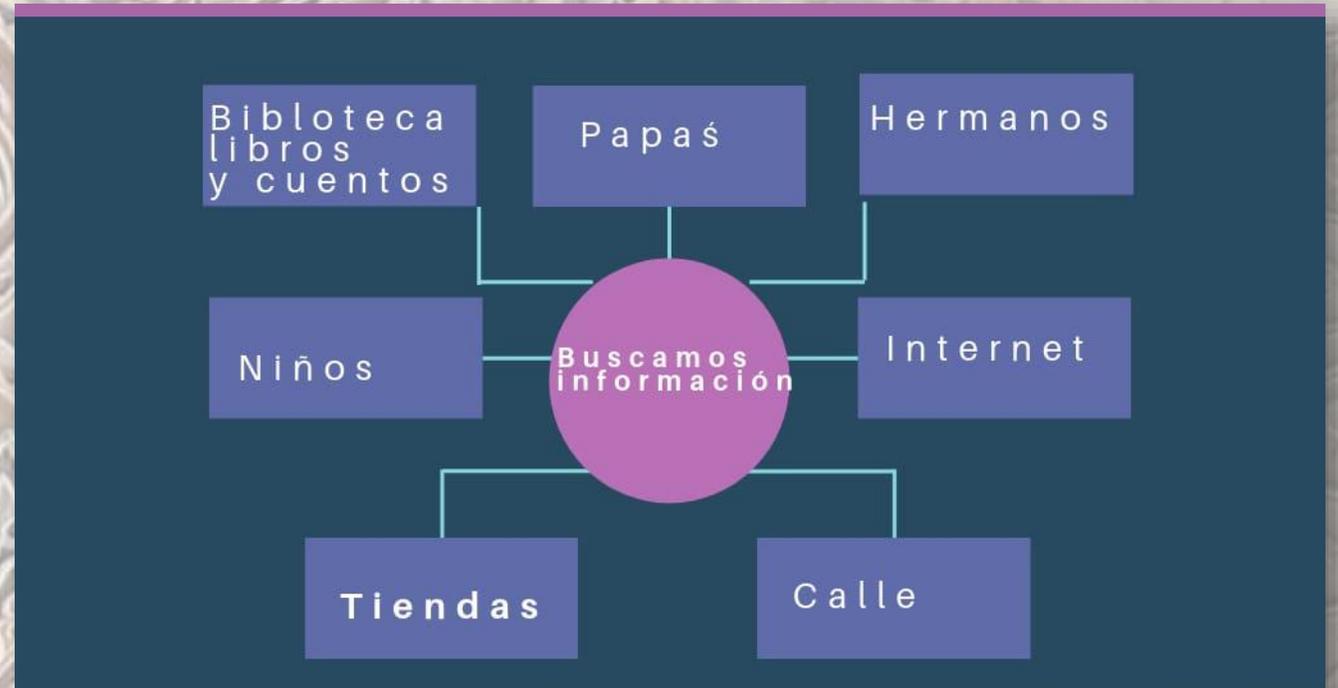


FASE INICIAL

INTERROGANTES



Y también preparamos
¿Dónde buscar información de Medina Azahara?



FASE INICIAL

INTERROGANTES

Recogimos nuestras ideas previas sobre Abderramán III y ¡lo dibujamos!



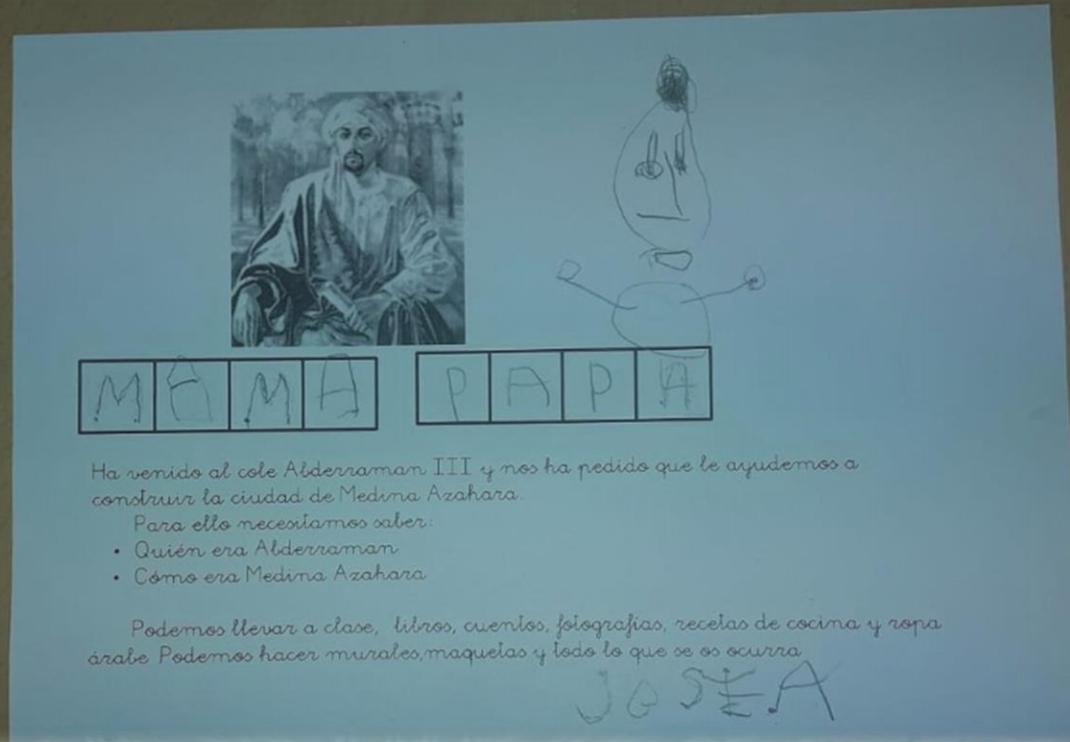
Y aprendimos a escribir su nombre..

FASE INICIAL

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS



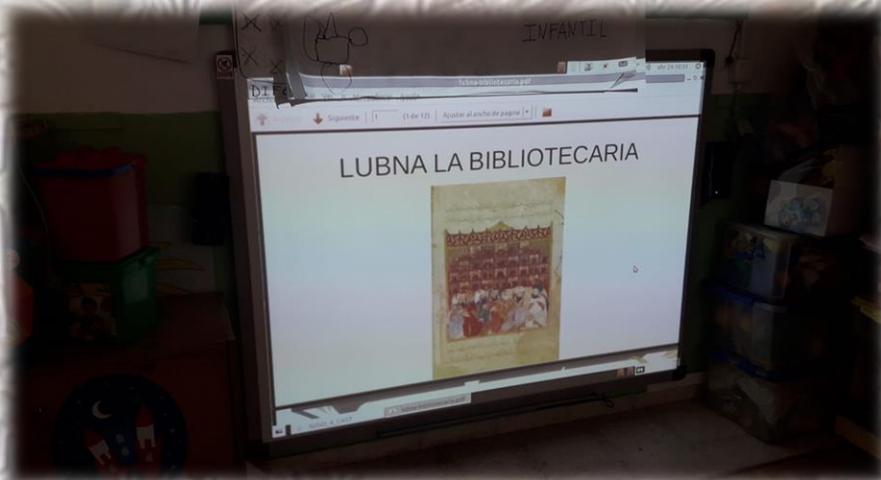
Después de la emocionante visita a nuestro cole de Abderramán III y su princesa Azahara, fuimos a clase e hicimos una carta a nuestros padres para que nos ayuden a buscar más información de la Ciudad Brillante.



Cada niño y niña dibujó a Abderramán en su carta y escribieron “papá y mamá”.

Abril . 2. Lola, experta de primaria, nos explicó el trabajo de copista. Luego, en clase aprendimos el abecedario árabe y escribimos nuestros nombres.

Abril .1. Lubna la bibliotecaria: fuimos a la biblioteca del cole y allí los expertos de primaria nos hablaron de ella, y aprendimos cómo se hacía el papal, copiaban los libros, los ilustraban y luego encuadernaban.



No pusimos ¡manos a la obra! Y decoramos la puerta de nuestra clase con una celosía árabe compuestas de muchas estrellas..



Nos hacemos expertos y nos visitan otros expertos mas mayores



Un niño de clase viene de su casa disfrazado de Abderramán III y quisimos saber más sobre su vestimenta y él nos lo explicó y nos la dejó probar a todos. También vino una niña de 5 años disfrazada de Azahara y le pedimos que nos explicara su vestimenta.



Luego hicimos una ficha y la coloreamos



Caminos que llegan a Medina Azahara: viendo un vídeo observamos un plano con caminos y quisimos dibujarlos. Observamos que la ciudad tenía forma de un rectángulo y caminos en sus lados. Lo representamos con piezas de construcción y luego hicimos un mural



FASE DE DESARROLLO

BUSCAMOS INFORMACIÓN



El dirham y dinar: 2 monedas de Medina Azahara: hemos aprendido que eran monedas de época califal, que eran de plata y de oro, que se acuñaban en la Ceca.

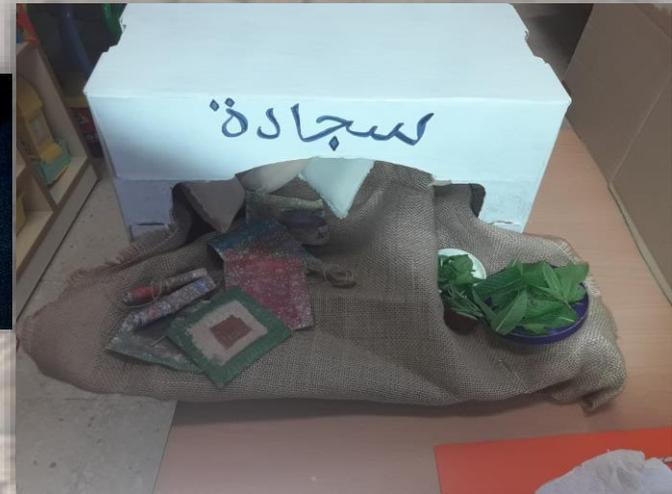
Hemos jugado a comprar en el zoco con estas monedas. También las hemos fabricado nosotros con arcilla blanca.



FASE DE DESARROLLO

DESARROLLO EXPERIENCIAS

Nos convertimos en artesanos y alfareros, y construimos nuestras tiendas para el zoco, trabajamos la arcilla y creamos un colgante con el amuleto árabe “Mano de Fátima”, pintamos alfombras y recolectamos plantas aromáticas que tenemos en el patio como hierbabuena, romero y menta.



FASE DE DESARROLLO

DESARROLLO EXPERIENCIAS

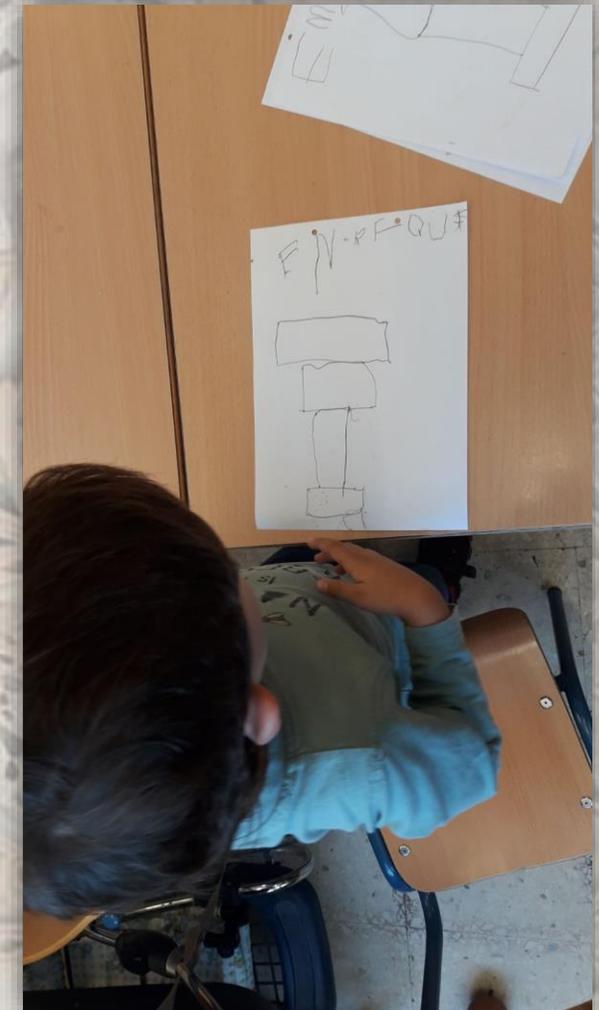
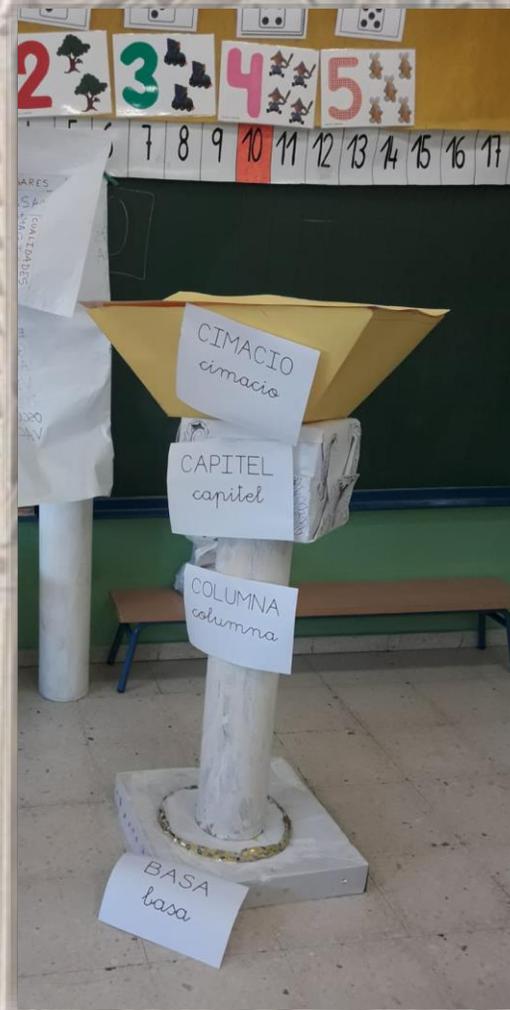
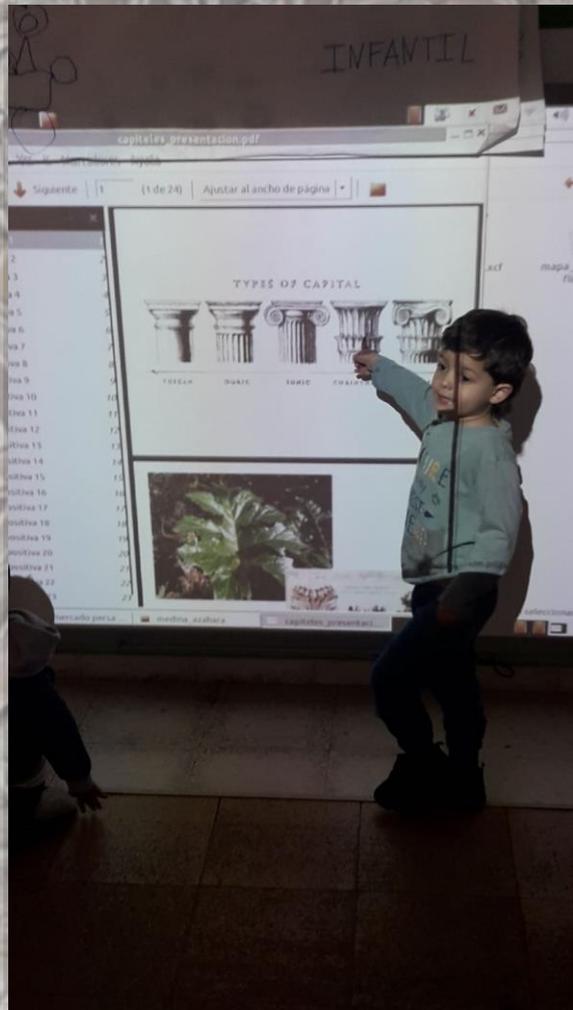
1



Construimos nuestra columna,
Hacemos ánforas de plastilina y vasija de arcilla con
forma de serpiente.



Estudiamos las estructuras arquitectónicas de Medina Azahara: hemos aprendido observando imágenes y vídeos ¿Qué es una basa, columna, capitel, cimacio y arcos de herradura?.



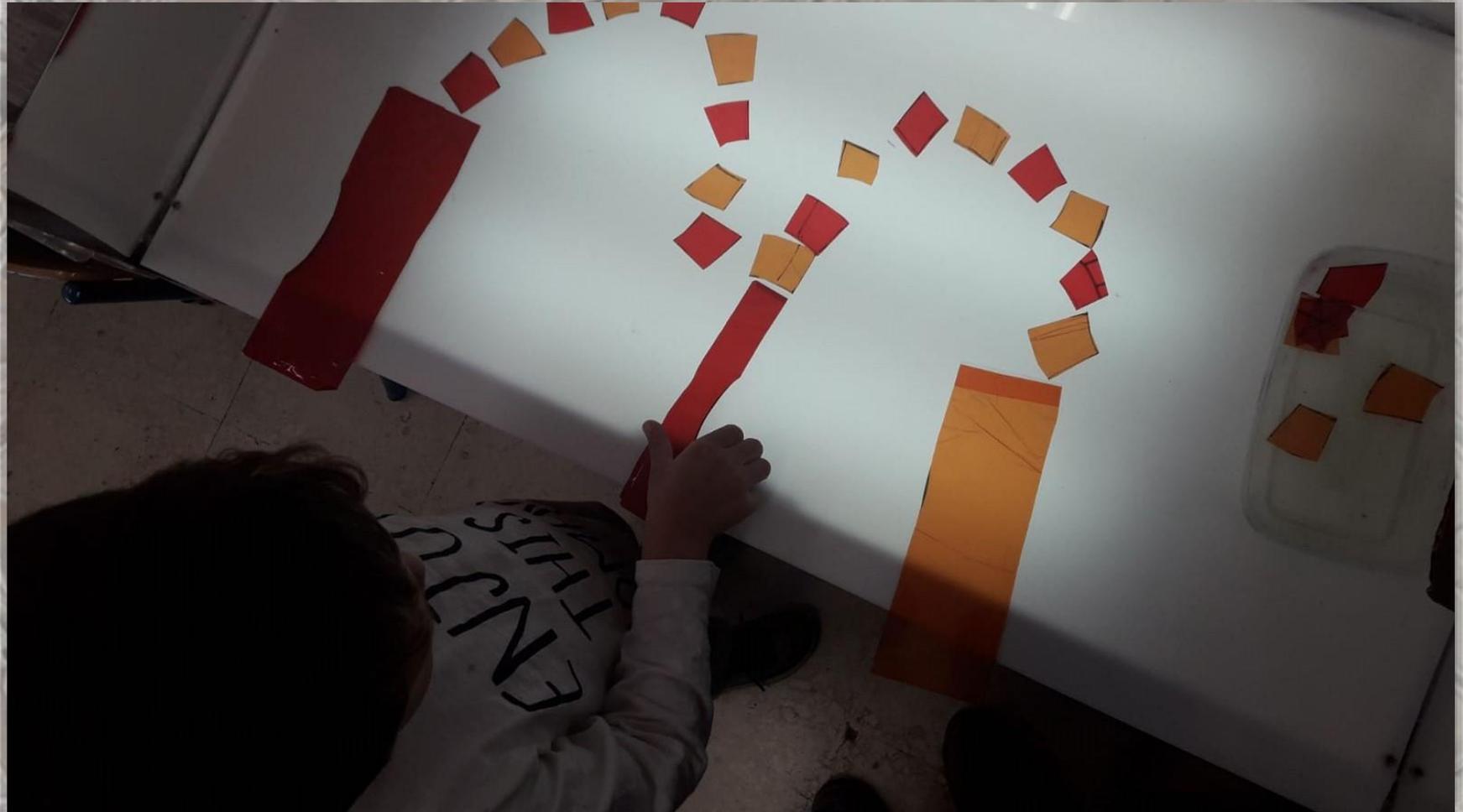
Las columnas de Medina Azahara:
Lo hemos representado con los bloques de construcción en el suelo de corcho. También hemos dibujado y estampado con una técnica al agua. ¡Y hemos construido una bien grande!



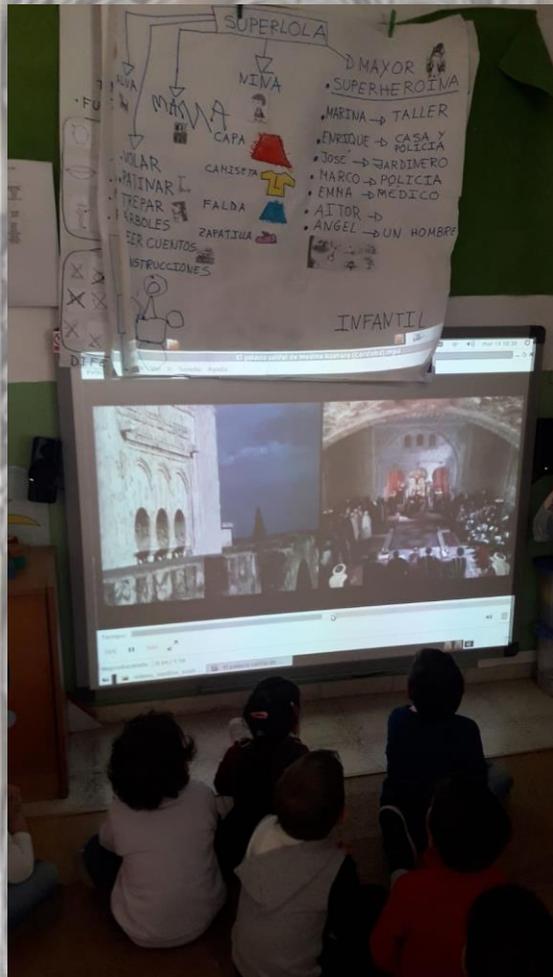
FASE DE DESARROLLO

DESARROLLO EXPERIENCIAS

Las arcos de herradura de Medina Azahara:
Lo hemos representado con los bloques de construcción en el suelo de corcho y también en nuestra mesa de luz. Luego realizamos una ficha



La Plaza de Armas de Medina Azahara, gracias a las familias que han decorado y tematizado todo el cole, nos hemos convertido en soldados con caballos de Abderramán, que al llegar a esta plaza que es nuestro patio, hemos entrenado para estar en forma y servir al califa...



La Plaza de Armas de Medina Azahara:

Nos movimos en todas direcciones, delante, detrás, a un lado, etc. Luego en clase recreamos la plaza de armas con sus soldados, supervisado por el califa. También la dibujamos en la pizarra y luego en una ficha que coloreamos.



..2. Luego nos hemos disfrazado y cada uno con un regalo para Abderramán y Azahara, hemos ido a verlos al Salón Rico de nuestro cole que lo ha creado el AMPA. También visitamos la clase de 5 años.

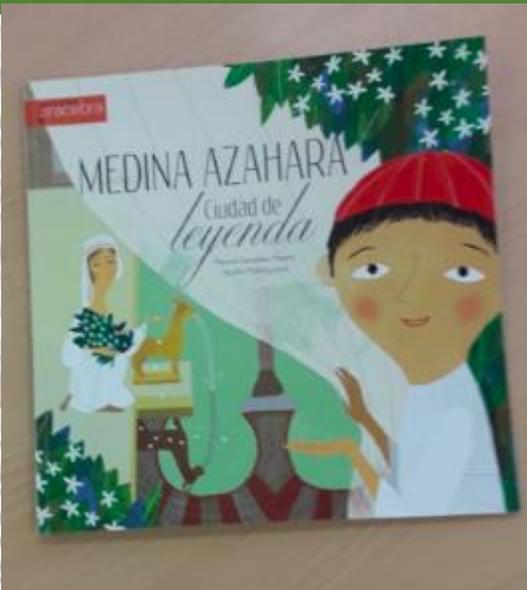
Abril. 1. Salón Rico: después de las presentaciones traídas de casa, decidimos trabajar el Salón Rico, y lo hemos creado: tiene columnas, arcos, alfombras y las paredes las hemos decorado con atauriques.



2. Y también el concierto inaugural a cargo de alumnado del Conservatorio Superior de Música, disfrutando de la orquesta y de la música árabe que interpretaron.

1. Coincidiendo con la semana cultural, fuimos al salón del centro cívico de la Fuensanta, a ver la dramatización de la obra “La Leyenda de Medina Azahara” por el alumnado de primaria...





Teatro La Leyenda de Azahara: después de ver el teatro hemos vuelto a clase, y allí lo hemos comentado con un libro-cuento y realizado un trabajo. También una canción muy alegre de Azahara...



FASE DE DESARROLLO ORGANIZACIÓN EXPERIENCIAS

La poetisa Wallada y su séquito (profesorado del CEP) ha venido a visitarnos al cole, para conocer las poesías que hacemos durante el curso y nos ha premiado con un diploma y un obsequio.



FASE DE DESARROLLO ORGANIZACIÓN EXPERIENCIAS

Fuimos con nuestro proyecto a la Facultad de Ciencias de la Educación y participamos en la celebración de la feria de proyectos junto con otros muchos colegios de toda la provincia. Allí, dimos a conocer todos nuestros trabajos y también conocimos otros muchos proyectos.



Excursión al conjunto arqueológico de Medina Azahara: después de estudiar en clase sus edificios, salones y jardines fuimos a visitarla. Nos acompañaron las familias. ¡Ha sido una experiencia maravillosa!



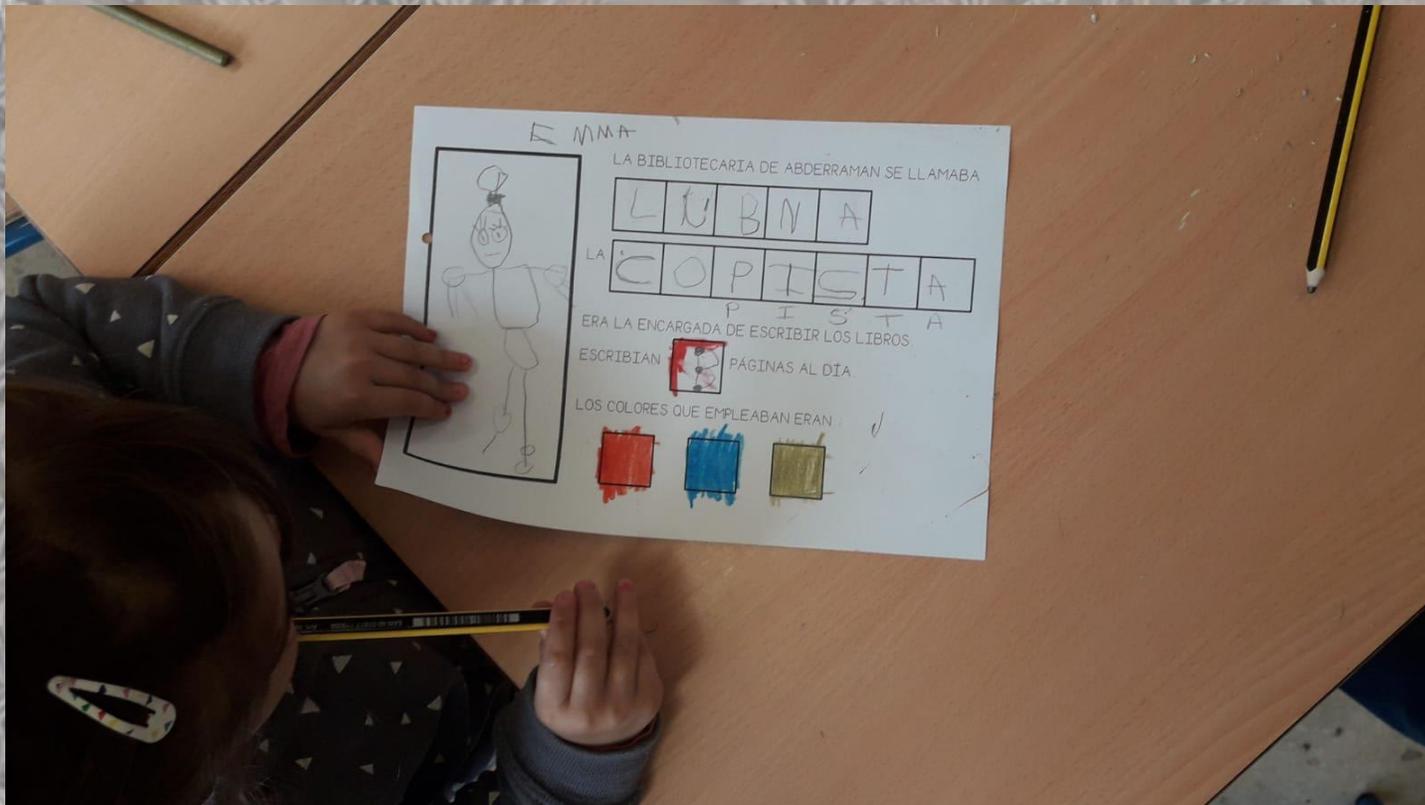
FASE FINAL

EVALUACIÓN

A lo largo del proyecto, realizamos una evaluación inicial, a través de las asambleas



Esta evaluación se continúa mientras dure el proyecto, comprobando los aprendizajes significativos de los niños y niñas a través de la diversidad de fichas y actividades realizadas, la convivencia y las visitas de otros expertos y familiares



Junto con la profesora, al finalizar cada jornada evaluamos la marcha del proyecto, dialogando sobre sus fortalezas y debilidades, el grado de motivación e interés del alumnado y el de participación de las familias.

Llegando al último tramo: la evaluación final donde hemos ido dando respuesta a la pregunta ¿Qué estamos aprendiendo?, para llegar a la siguiente pregunta ¿Qué hemos aprendido?



FASE FINAL

EVALUACIÓN



Hemos recopilado todo lo aprendido en un dossier que contiene todos los trabajos realizados de nuestro proyecto.

Llegando al último tramo: la evaluación final donde hemos ido dando respuesta a la pregunta ¿Qué estamos aprendiendo?, hasta llegar a ¿Qué hemos aprendido?



FASE FINAL



..Y una gran fiesta a nivel de centro, en la que se celebró el apadrinamiento lector donde los mayores leyeron libros a los más pequeños del cole.

FIESTA FINAL

Como broche final tuvimos una comida de convivencia con toda la comunidad educativa...



