



PROYECTO DE TRABAJO

“JURASSIC WORLD, EL PARQUE DE LOS DINOSAURIOS”

Realizado por: Marta Roncel Martín
Tutorizado por: Consolación Encinas Dueñas
CEIP Hernán Ruiz (Córdoba)
Curso 2018-2019

Todo surge en...



El colegio Hernán Ruiz, situado en Córdoba, donde las ganas y la ilusión por aprender llevaron a los niños y las niñas a iniciar una nueva investigación.

¡AL FIN LE TOCA EL TURNO A LOS DINOSAURIOS!

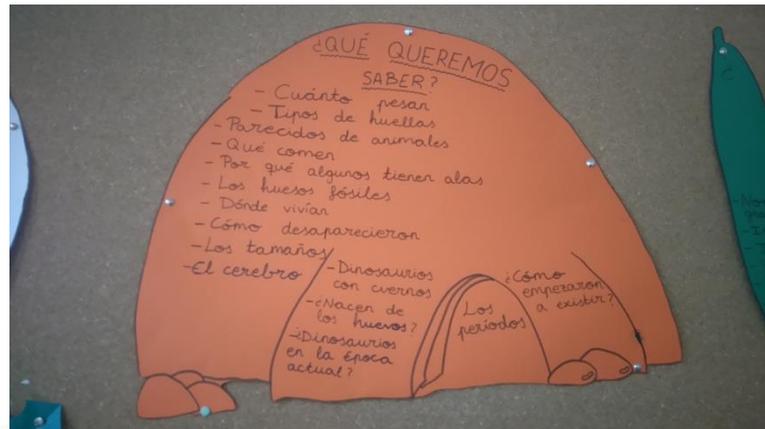
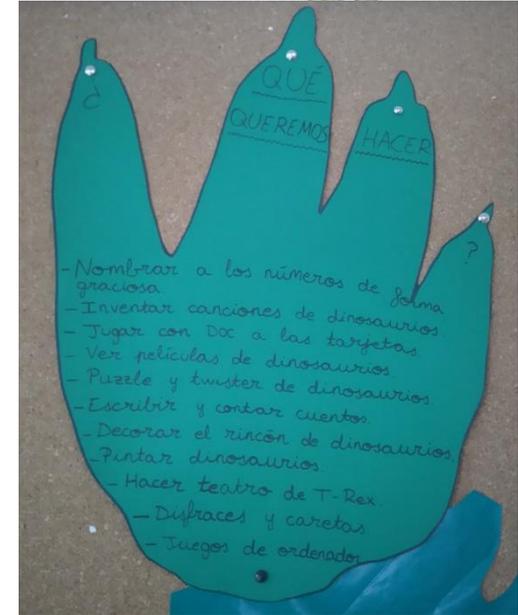
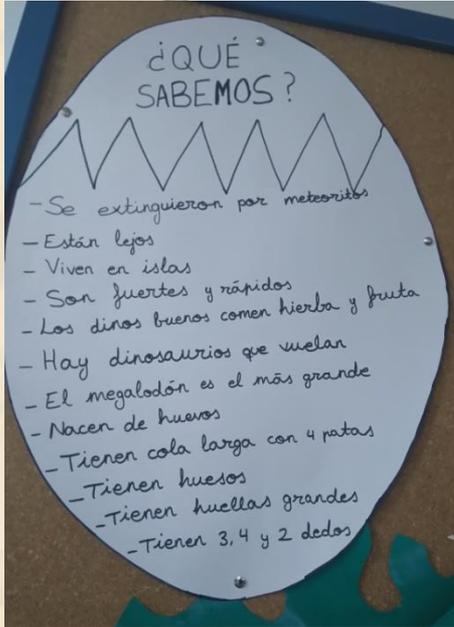
Situación desencadenante-Asamblea inicial

Tras haber aplazado en varias ocasiones el proyecto, los/las intrépidos/as de 5 años, decidieron que había llegado el momento de adentrarse en la aventura de... ¡Los dinosaurios!



PLASMAMOS NUESTRAS IDEAS

Asamblea sobre las ideas previas del proyecto

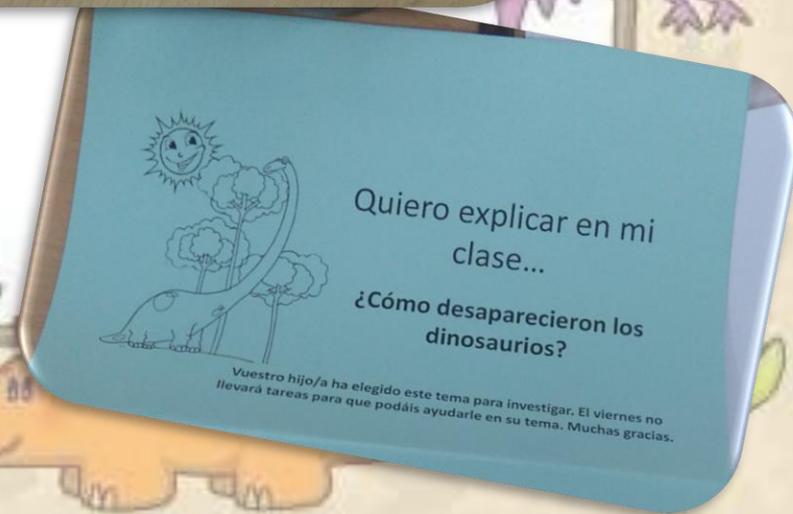
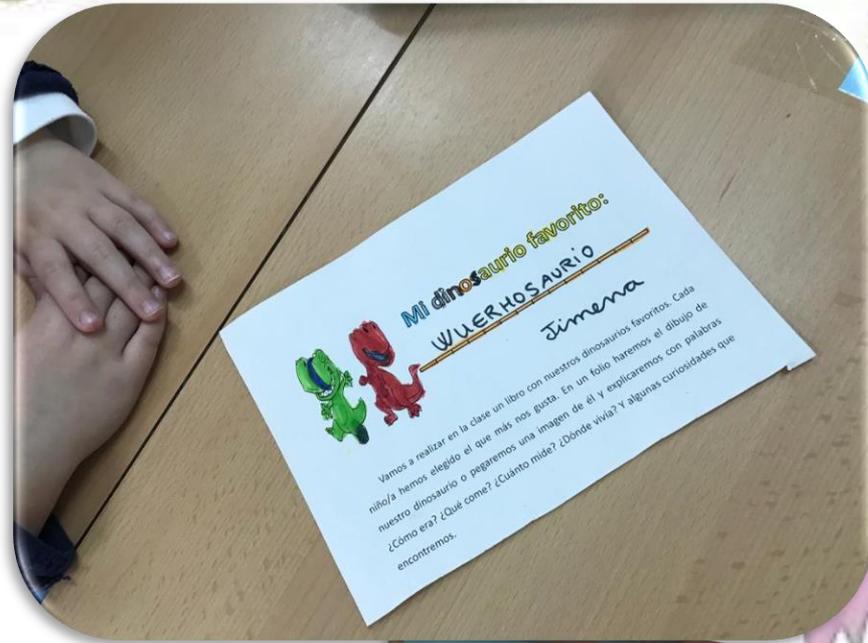


Para saber mucho más sobre los dinosaurios, aportamos nuestras ideas sobre lo que queríamos hacer, no sin antes dejar claro lo que sabíamos y lo que queríamos aprender durante el proyecto.

PAPÁ, MAMÁ... ¡UN PROYECTO NUEVO!

Carta a las familias para solicitar información

Cada uno/a se asignó su dinosaurio favorito y un interrogante sobre el que investigar. Para ello, intercambiamos información con las familias para que conocieran nuestro proyecto. De esta forma podrían ayudarnos y colaborar con nosotros. ¡Así nuestro aprendizaje será mucho más enriquecedor!



OBSERVANDO CON DETALLE

Situaciones de enseñanza aprendizaje



Nos pusimos manos a la obra y nuestro pasillo quedó transformado en un auténtico paraíso lleno de dinosaurios.



EXCELENTES EXPERTOS/AS

Situaciones de enseñanza aprendizaje / Actividades de documentación



La clase se llenó de magníficos/as expertos/as, quienes sacaron a relucir sus dotes para hablar en público. Cada uno/a explicó su tema con la ayuda de la información recabada en casa: póster, presentaciones, imágenes, dibujos, maquetas...



EXCELENTES EXPERTOS/AS

Situaciones de enseñanza aprendizaje /
Actividades de documentación



Descubrimos los huesos fósiles, los tamaños de los dinosaurios, los tipos de huellas... ¡Ya sabemos incluso diferenciar a un pterodáctilo de un velociraptor gracias a los/las expertos/as!

APRENDIENDO POR RINCONES

Situaciones de enseñanza aprendizaje



Rincón del proyecto



Rincón lógico matemático



Rincón de juego socio dramático



Rincón de investigación



APRENDIENDO POR RINCONES

Situaciones de enseñanza aprendizaje



¡CON LAS MANOS EN LA MASA SOMOS ARTISTAS!

Situaciones de EA - Actividades de producción (expresión artística)



Confeccionamos
unos multicolores
huevos de
dinosaurios.

Plasmamos
nuestra huella
junto a la de un
dinosaurio.

¡Nos encanta
mancharnos! Así que
hicimos masa de sal y
creamos huesos fósiles
de dinosaurios.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO MUSEO!

Situaciones de EA-Actividades de producción (expresión artística)



Os presentamos nuestro museo repleto de obras de arte realizadas por los/las pequeños/as amantes de los dinosaurios. Tras elaborar nuestro pintoresco cuadro, visitamos el museo para votar el dibujo que más nos había gustado. Observamos que la creación de Samuel fue la más valorada con diferencia.

¡FÓSILES POR AQUÍ...FÓSILES POR ALLÁ!

Situaciones de EA - Actividades de producción (expresión artística)

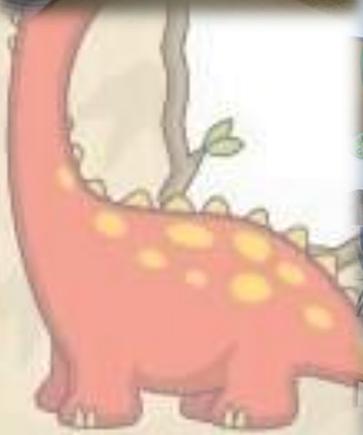


Nuestro carné de paleontólogo /a demostró lo mucho que habíamos aprendido sobre huesos fósiles. Ya somos unos/as expertos/as en el tema: hicimos un museo en el que reconocimos los huesos de un T-Rex, pintamos nuestros fósiles...

¡GRACIAS POR TU VISITA, ROSA!

Situaciones de EA - Actividades de producción (taller de una mamá)

¡Vaya sorpresa! Nos visitó la mamá de Hugo y Saúl. Trajo una idea fantástica: hacer con material reciclado (cartones de huevos) una divertida corona de dinosaurio, la cual luego decoramos. ¡Cuánto disfrutamos con su taller!



IMAGINA CON LOS OJOS BIEN ABIERTOS...

Situaciones de EA - Actividades de producción (juego socio dramático)



Nos engalanamos con nuestro disfraz de dinosaurio e imaginamos estar en la búsqueda de huevos que nos había robado el oviraptor.

Con la maqueta de un escenario que trajo Víctor a clase, teatralizamos varias historias de dinosaurios... ¡Qué bien nos metimos en el papel!

APRENDEMOS CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Situaciones de EA - Actividades de producción (Robótica)



¡Es la hora de robótica! Jugamos con Doc a encontrar los parecidos de animales con algunas especies de dinosaurios, y descubrimos que el rinoceronte es similar al triceratops o la jirafa al diplodocus.



APRENDEMOS CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Situaciones de EA - Actividades de producción (Robótica)



Pudimos experimentar la sensación de tener a un dinosaurio de verdad frente a nosotros/as, gracias a una aplicación del móvil de realidad virtual... ¡Qué pasada!



CAMINANDO ENTRE DINOSAURIOS

Situaciones de EA - Actividades de producción (psicomotricidad)



En las sesiones de psicomotricidad, superamos numerosos obstáculos en los distintos circuitos para evitar que el temido carnotauro viniese a por nosotros, los herbívoros.



CAMINANDO ENTRE DINOSAURIOS

Situaciones de EA - Actividades de producción (psicomotricidad)

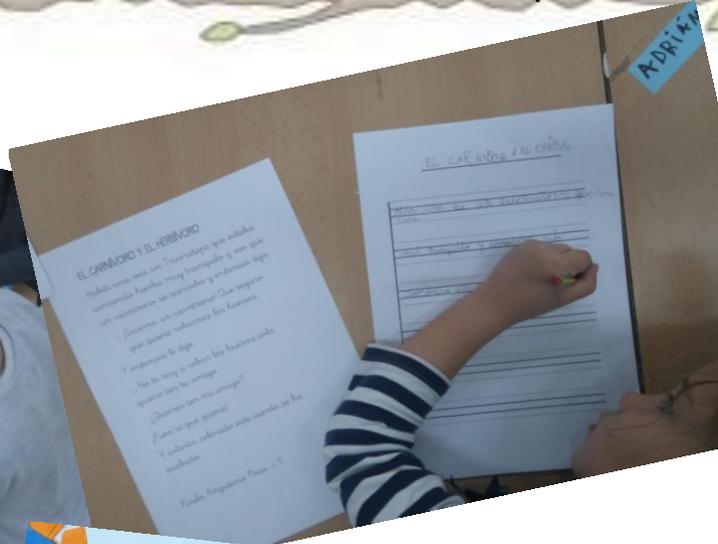
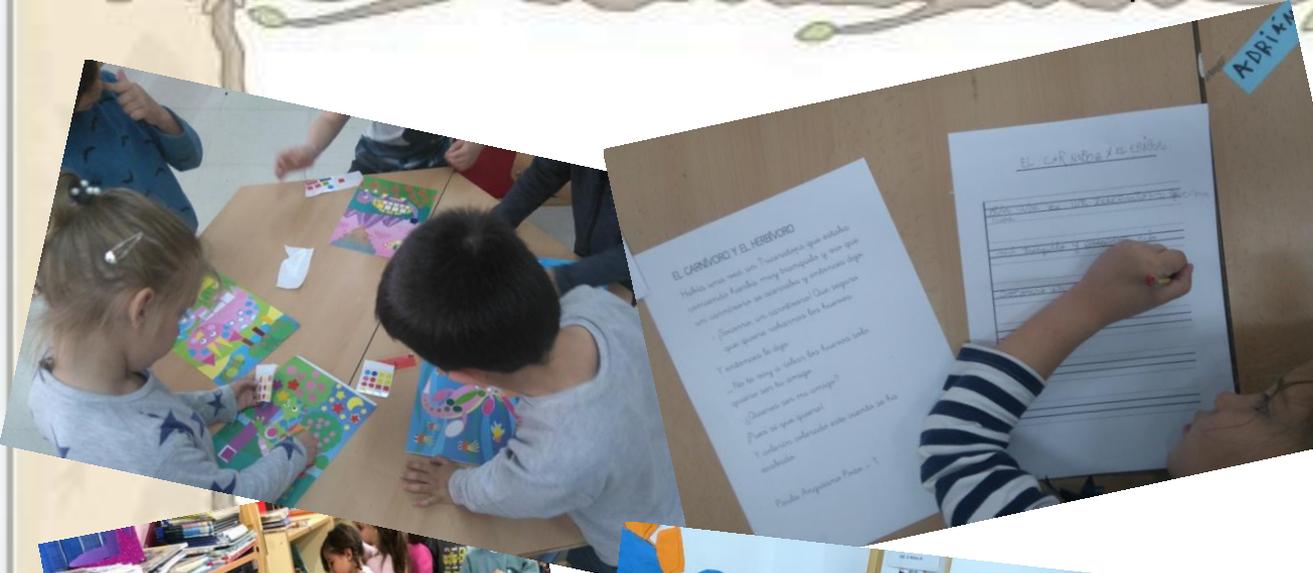
¡Jugando al twister de los dinosaurios el aprendizaje fue mucho más divertido!

Conseguimos mantener el equilibrio mientras reforzamos el esquema corporal y las nociones de orientación espacial.



EL ARTE DE CREAR HISTORIAS

Situaciones de EA - Actividades de producción (lenguaje)



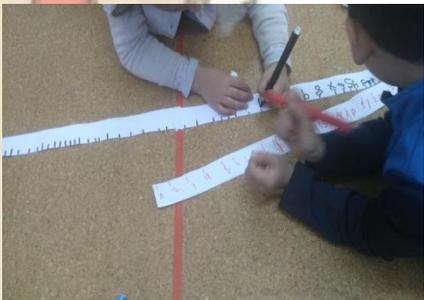
La creatividad y la imaginación del alumnado llegó a tal punto que crearon sus propios cuentos, partiendo de unas ilustraciones que completamos previamente con pegatinas. Además la narración de *Dani y Dino* los envolvió en un ambiente de total armonía. Asimismo fuimos a la biblioteca del cole e hicimos una búsqueda bibliográfica para el proyecto.

MÚLTIPLES MANERAS DE APRENDER JUGANDO

Situaciones de EA - Actividades de producción (Lógica matemática)



Confeccionamos nuestro propio metro para anotar las medidas de la cueva de los dinosaurios, aprendimos los pares e impares, continuamos series de carnívoro-herbívoros, jugamos al tangram y al dominó de dinosaurios...
¡El aprendizaje mediante el juego nunca se olvida!



MÚLTIPLES MANERAS DE APRENDER JUGANDO

Situaciones de EA-Actividades de producción (Lógicamatemática)



MOMENTOS MOTIVADORES



Uno de los momentos más motivadores fue la salida a la exposición de Infancia, donde pudimos conocer la figura de la científica y paleontóloga Mary Anning. Nos gustó mucho experimentar con los fósiles.



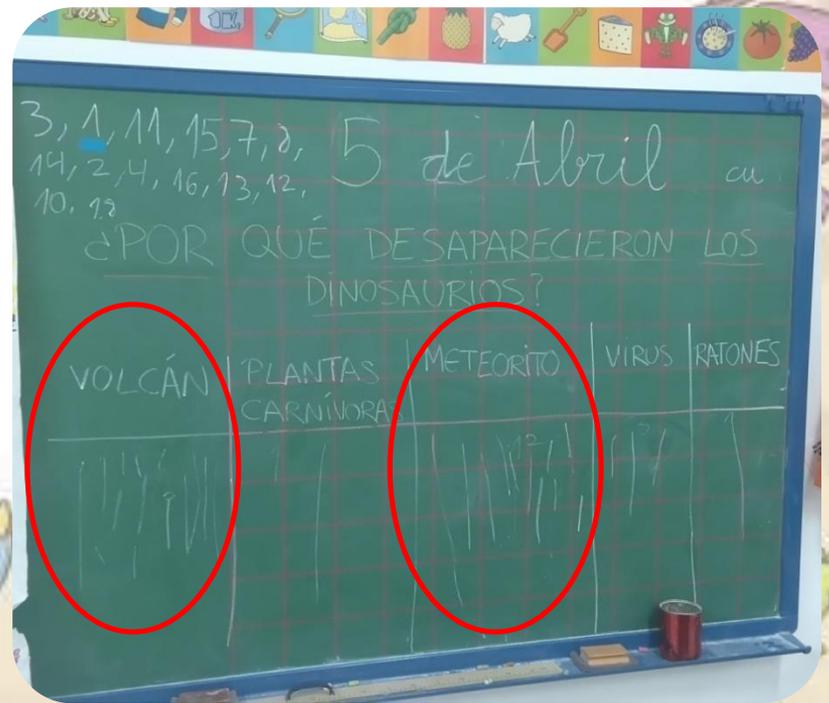
J. Miguel nos sorprendió en los últimos días del proyecto trayendo a clase un gigantesco T-Rex. ¡Lo mejor de todo fue que caminaba y rugía como si fuese de verdad!

NOS ACERCAMOS AL FINAL

Situaciones de EA - Actividades de evaluación

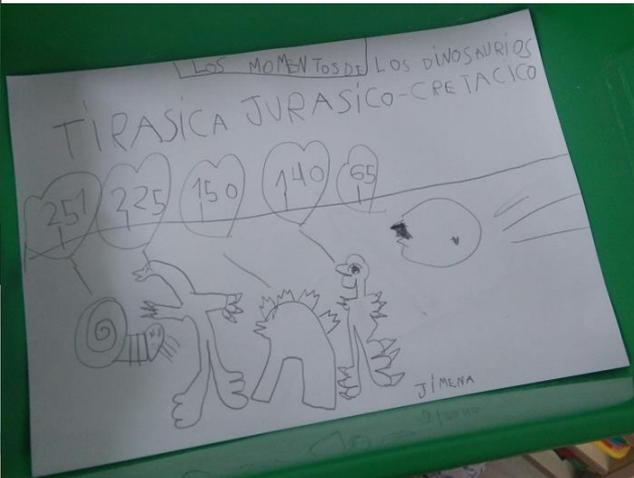
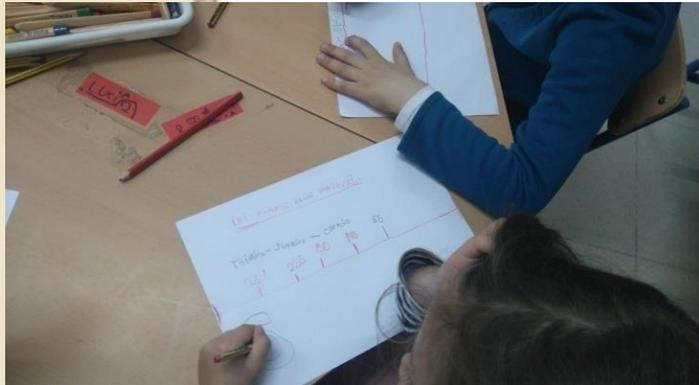


Llegó el momento de recapitular y argumentar cómo desaparecieron los dinosaurios. Cada uno/a expresó su opinión y para llegar a un acuerdo, hicimos una votación de las teorías que más nos convencieron sobre la extinción de estas especies.



NOS ACERCAMOS AL FINAL

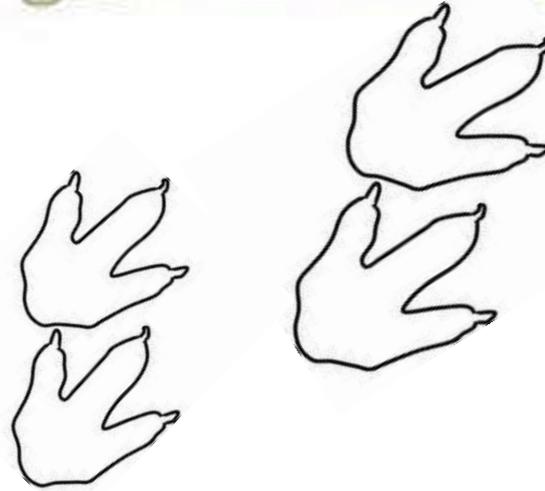
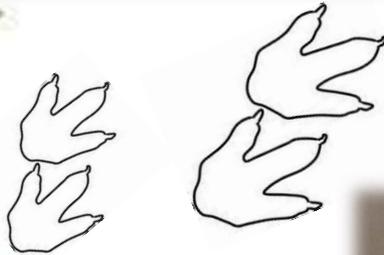
Situaciones de EA - Actividades de evaluación



Recordamos la línea del tiempo gracias a una presentación en la que fueron apareciendo los diferentes periodos de la Era Mesozoica. Fue evidente que supieron reflejar los distintos acontecimientos que sucedieron antes, durante y después de los dinosaurios.

RESUMIENDO...

Situaciones de EA - Actividades de evaluación



Evaluación Continua



Dossier de fichas



Dibujos finales



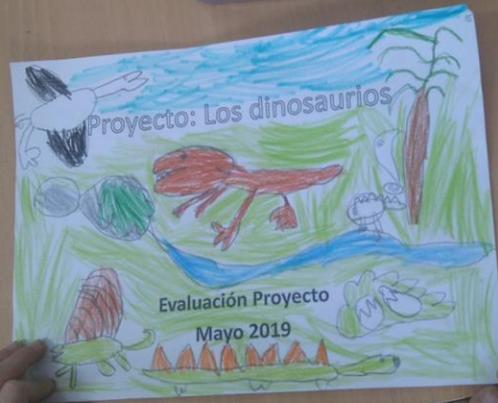
Mapa conceptual



Diplomas de expertos



Autoevaluación



FIESTA FINAL DEL PROYECTO

Degustamos un rico menú de dinosaurios con ensalada para herbívoros y bocatas para carnívoros. Mmm... ¡qué ricos estaban los dientes y qué sabrosas las cacas de dinosaurio!

Posteriormente tuvo lugar la entrega de diplomas donde ovacionamos a todos/as los/las participantes del proyecto y valoramos su esfuerzo.



FIESTA FINAL DEL PROYECTO



Pero la fiesta no acabó ahí... ¡Nos dimos cuenta que nuestros huevos habían desaparecido! Así que salimos en busca de ellos, los encontramos pero ¡contenían una sorpresa en su interior!



¡¡Eran galletas de chocolate con forma de dinosaurio!!



“Tocar al niño es tocar el punto más delicado y vital, donde todo puede decidirse y renovarse, donde todo está lleno de vida, donde se hallan encerrados los secretos del alma, por ahí se elabora la educación del hombre del mañana”

(María Montessori)

