

Me Enamoré De Azahara



*Alumna: María Moreno Morales
Tutora académica: Rosario Mérida
Tutora profesional: Julia J. Pérez Alonso
Centro: CEI Parque Fidiana*



El Centro

CEI Parque Fidiana

*Un lugar donde
poder soñar*

*Este centro trabaja a
partir de una
metodología
constructivista y
siguiendo el Aprendizaje
Basado en Proyectos,
donde los niños y niñas
son los protagonistas de
todo cuanto aprenden
con la ayuda de las
maestras y las familias.*



¿Cómo surge?

Nuestro proyecto comienza con la aparición en clase de un hermoso cuento con la leyenda de Medina Azahara y un montón de disfraces.

¿Qué podrán hacer nuestros niños y niñas con estos hallazgos?



Con este proyecto se pretende que el alumnado se muestre interesado en uno de los monumentos más reconocidos de Córdoba y que conozcan su historia.



Votemos

Tras comentar el tema de nuestro nuevo proyecto lo siguiente es dibujar lo que hemos escuchado en el cuento y votar el nombre de nuestro proyecto para de este modo hacer que los niños lo sientan como propio



Cartas a las familias

Una vez decidido el nombre, toca pedir ayuda a los papás y las mamás, para ello les escribimos una carta contándoles como pueden hacerlo



قريدينا فاميليا:

QUERIDAS FAMILIAS:

NUESTRO PRÓXIMO PROYECTO
VA A SER SOBRE

PODEMOS LLEVAR A CLASE
PELÍCULAS, LIBROS, FOTOS, MA-
QUETAS, CUENTOS, MURALES...

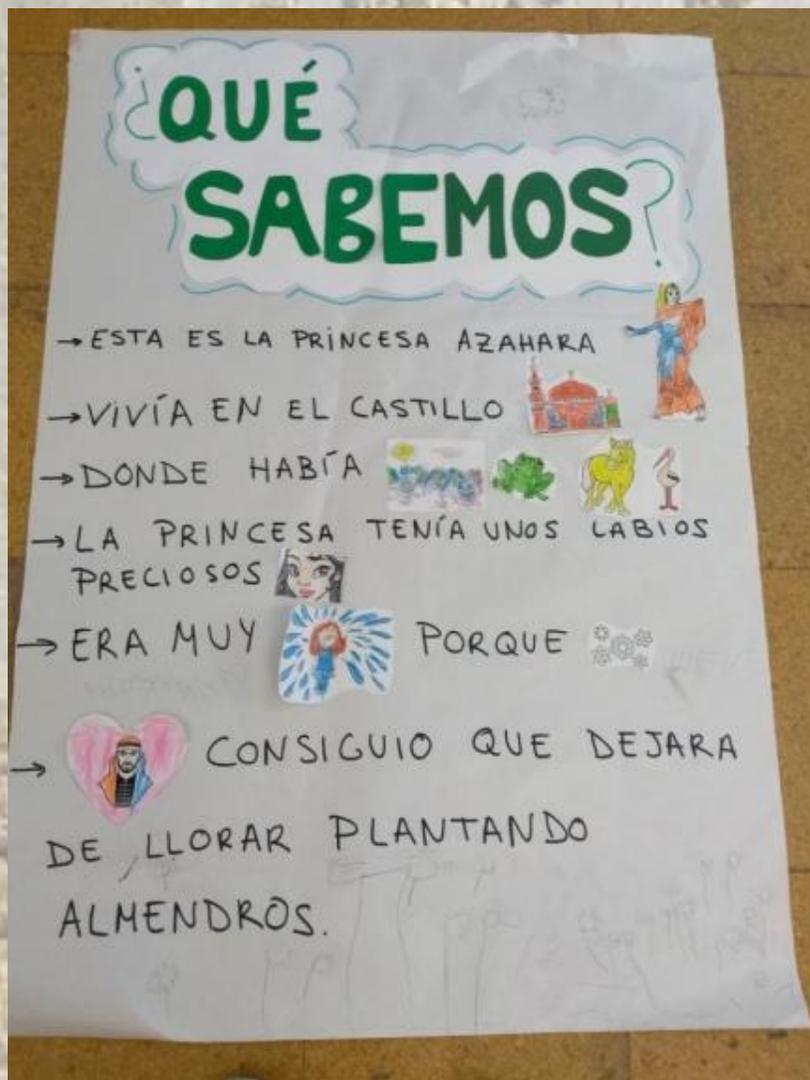
TAMBIÉN HAREMOS UN
RINCÓN ÁRABE Y NECESITARE-
MOS ADORNOS, COJINES, AL-
FOMBRAS, TELAS...

MUCHAS GRACIAS POR VUES-
TRA COLABORACIÓN.

شكرا جديدا فاميليا:

¿Qué sabemos?

En las primeras asambleas hacemos lluvia de ideas de todo lo que nuestros pequeños y pequeñas conocen sobre Medina Azahara y sobre todo aquello que desean conocer



Y ahora... ¿Qué?

Ahora es el momento de que los niños y niñas empiecen su aventura. Pero ¿cómo se da el proceso de enseñanza-aprendizaje?

A partir de:

- Salidas*
- Investigaciones a cargo de nuestro expertos*
- Talleres*
- Trabajo por rincones*
- Juegos de psicomotricidad*
- Representaciones y bailes*

¡Nos vamos de excursión!

Ahora que ya conocemos un poquito Medina Azahara toca ir a visitarla. Los niños y niñas estaban muy emocionados.



Los expertos

Después de haber fijado aquellas cosas que queremos saber nuestros expertos se han dedicado a investigar junto con sus papás y mamás y nos han contado muchas cosas nuevas



¿Quién vivía en Medina Azahara?

Nos convertimos en Abderramán III y su esposa Azahara

¿Qué le paso a la ciudad?: El antes y el después de Medina Azahara.



Los expertos

*¿Cómo se decoraban
las paredes y
suelos? ¿Cómo se
hacen?*

*Los mosaicos de
Medina Azahara.
Y los Atauriques*



*¿Qué beben los
árabes? ¿cómo se
preparan?
Celebramos
nuestra ceremonia
del té*



Las expertas

Poco a poco nuestro rincón del proyecto se va llenando de detalles

*¿Cómo se alumbraban en la noche si no había electricidad?
Los candiles árabes*



Las especias y las hierbas usadas



Los talleres

No solo con los expertos podemos aprender, los talleres son fuentes de aprendizajes muy variados

Bailes árabes



Los talleres

*Cocina árabe
(pan de pita)*



Los talleres

Ceremonia del té



Los talleres



Perfumes

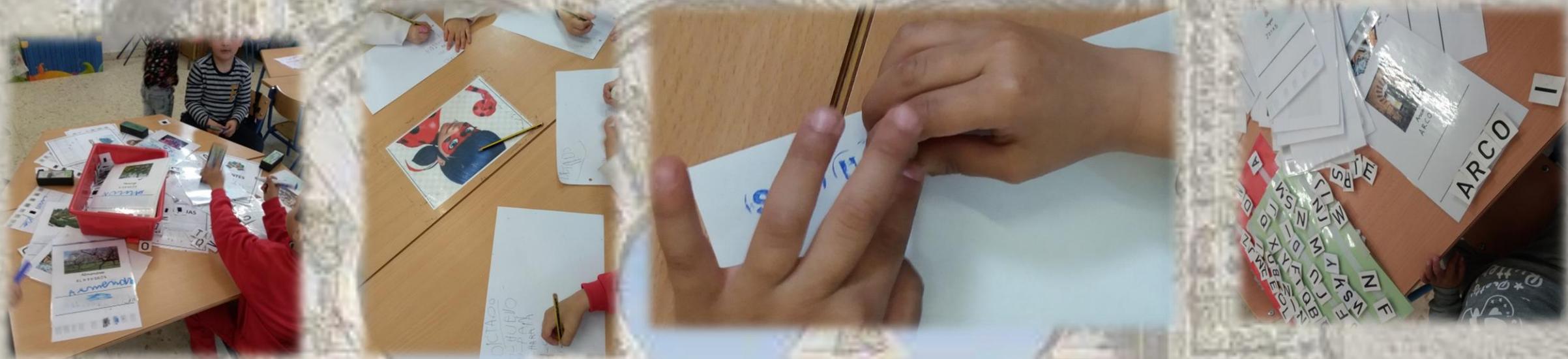
Excavaciones (restos arqueológicos)



Trabajo por Rincones

Diariamente trabajamos el proyecto siguiendo la metodología por rincones.

Rincón de las letras



Juegos de roles



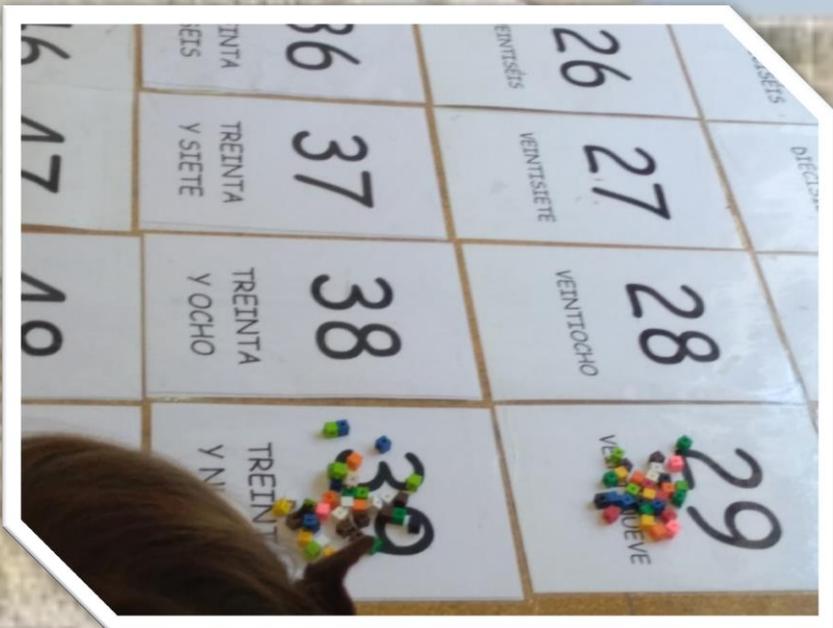
Trabajo por Rincones

Representaciones artísticas



Trabajo por Rincones

Rincón de los números



Psicomotricidad



Otros

Representaciones



Los niños y niñas lo pasan en grande escuchando y representando la leyenda de Medina Azahara, realizando sus bailes tradicionales, plantando al igual que Abderramán III y viendo películas de la Leyenda

Lecturas



Bailes



Jardinería



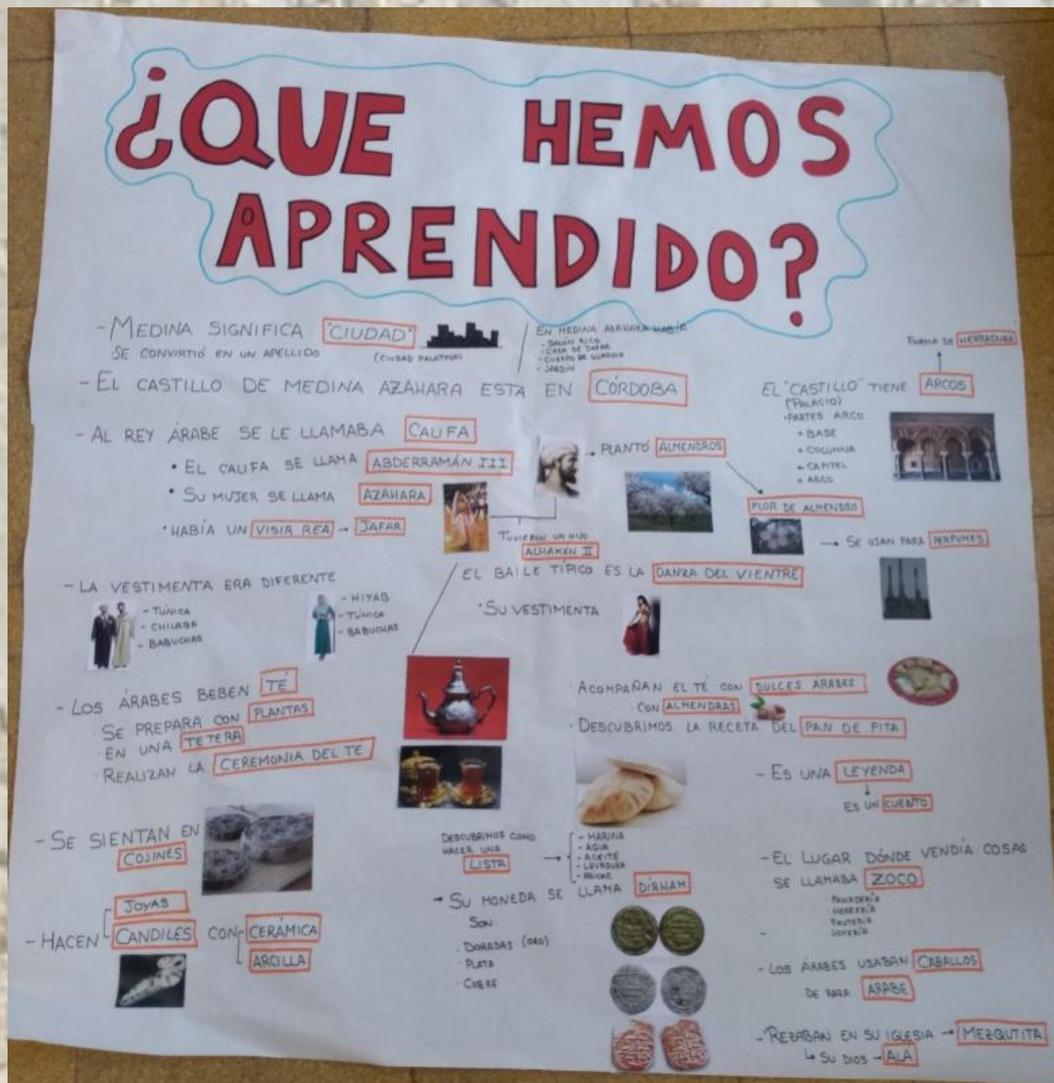
Películas



¿Cómo termina un proyecto?

Para finalizar el proyecto solo nos falta evaluarlo pero ¿cómo?

Fácil, mediante un mapa conceptual de que hemos aprendido, valoración del alumnado y nuestra propia valoración



MEDINA AZAHARA AUTOEVALUACIÓN

¿Te ha gustado el proyecto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Has participado con trabajo de casa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te gustaría continuar con el proyecto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Has aprendido muchas palabras del vocabulario?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te gustaron los talleres del proyecto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FECHA 27-03-19 NOMBRE R-E-N-E

¿Qué objetivos nos marcamos?

- *Objetivos generales de la etapa contemplados en el Real Decreto 428/2008*
- *Objetivos de cada una de las áreas recogidos en la Orden de Agosto de 2008*
- *Objetivos didácticos del propio proyecto:*
 - *Descubrir partiendo de lo que el alumnado sabe acerca de Medina Azahara hasta llegar a lo que quiere saber.*
 - *Trabajar individualmente y en equipo*
 - *Respetar al compañero: el turno de palabra, el trabajo que realiza...*
 - *Vencer la timidez*
 - *Ser más autónomo*
 - *Utilizar técnicas plásticas: el modelado, la pintura, el tintado, el estampado, escritura con diferentes materiales tales como plumas...*
 - *Expresarse libremente*
 - *Participar de su aprendizaje*
 - *Investigar acerca de diferentes conceptos*
 - *Saber expresar los conocimientos para que los demás aprendan*
 - *Aceptar la diversidad que se presenta al conocer las diferentes culturas*