



Proyecto de Trabajo "Supernieve"

Trabajo realizado por Laura Onieva Castón
Tutora profesional: Pilar Bravo Herrera
C.E.I.P. Luis de Góngora, Almodóvar del Río (Córdoba)

Primeras listas

...y surgieron muchísimas ideas...

~~GRANJA~~ X
YOUTUBER X X X X X 5
~~DRAGONES~~ XX
~~MONTAÑAS~~
CUERPO → XXXXX / MÉDICO / HUESOS R. SOFÍA 4
~~VAQUEROS~~
ROBOTS X X
NIEVE X X X X X 6
~~COCINERA~~ 10
~~ELECTRICIDAD~~
~~NINJA~~ X
~~PIRATAS~~
EXPLORADORES X X

... pero todas no las podíamos trabajar.

YOUTUBER
CUERPO HUMANO
NIEVE - POLO NORTE

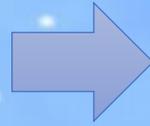
Nos reunimos para elegir nuestro último Proyecto de Trabajo en esta etapa de Educación Infantil...

Nuestra última votación será...
SECRETA



Buscamos cualquier hueco para votar
sin que l@s compañer@s nos vieran...

Última votación

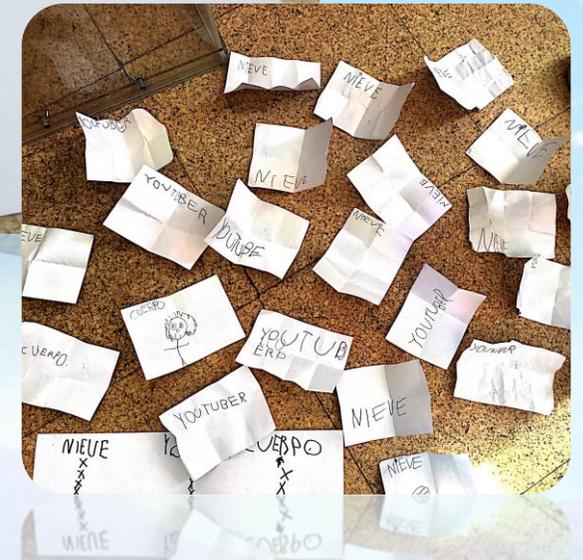
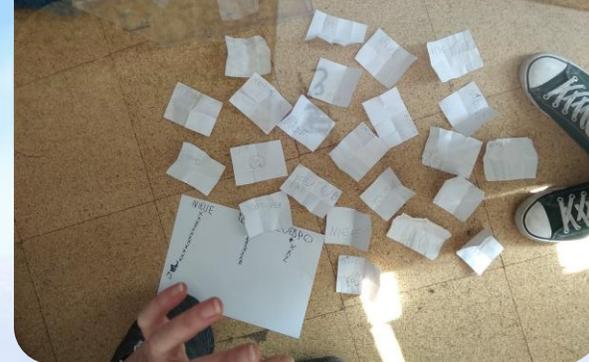
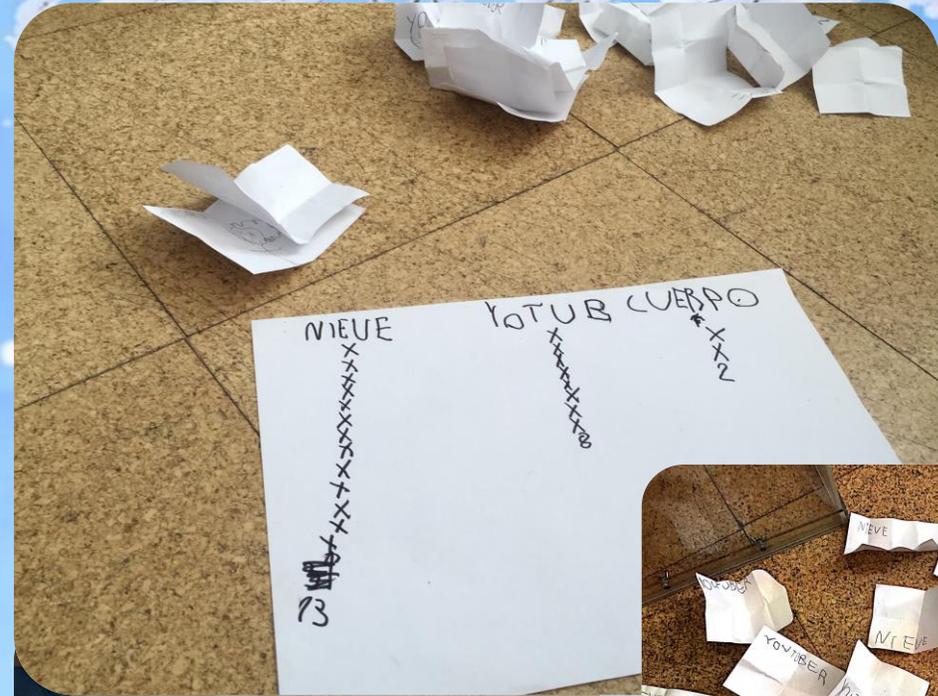


... por ser la última,
usamos una urna, como
los adultos cuando votan...



... tod@s echamos nuestros votos...

Última votación



... un secretario y una secretaria nos ayudan a hacer el recuento...

... y el resultado final es...

La nieve

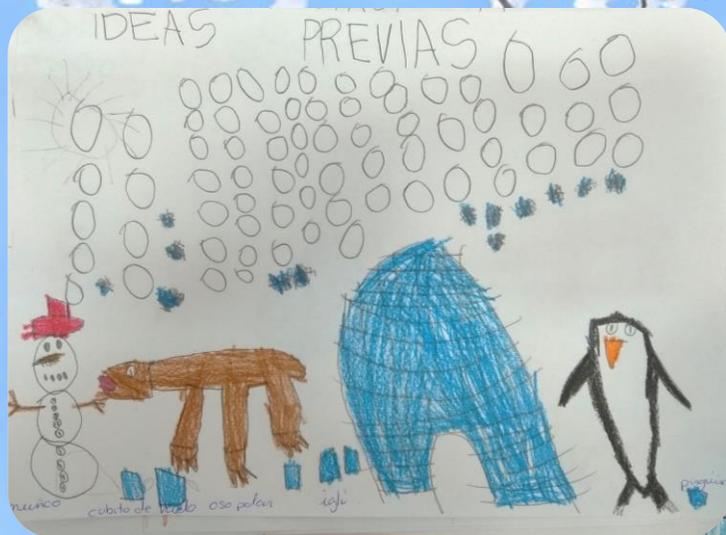


Pero tras ver los resultados, hemos decidido trabajar también... youtuber



Ideas previas (dibujos)

La imaginación empieza a volar y estas son algunas de las ideas que tienen.



Carta a las familias

Preparamos la carta para las familias,
pero le teníamos que explicar algo antes...

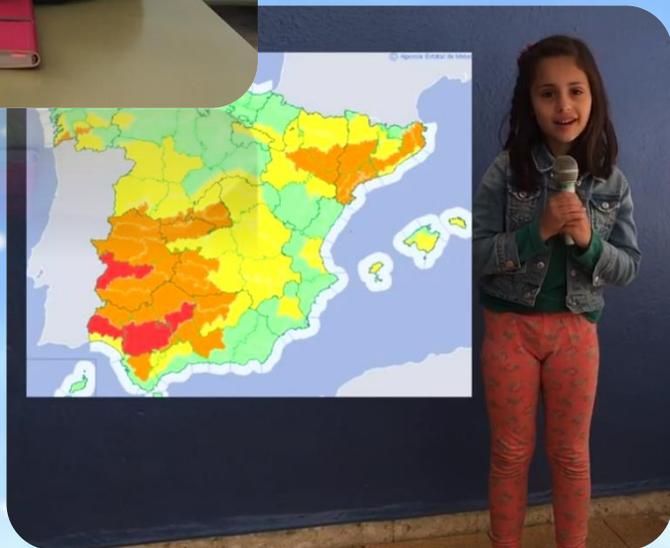
¡TENEMOS UN CANAL DE
YOUTUBE



Y aquí podréis descubrir lo que vamos haciendo...

Carta a las familias

Llegan noticias frescas, se
avecina una ola de frío a
Almodóvar...

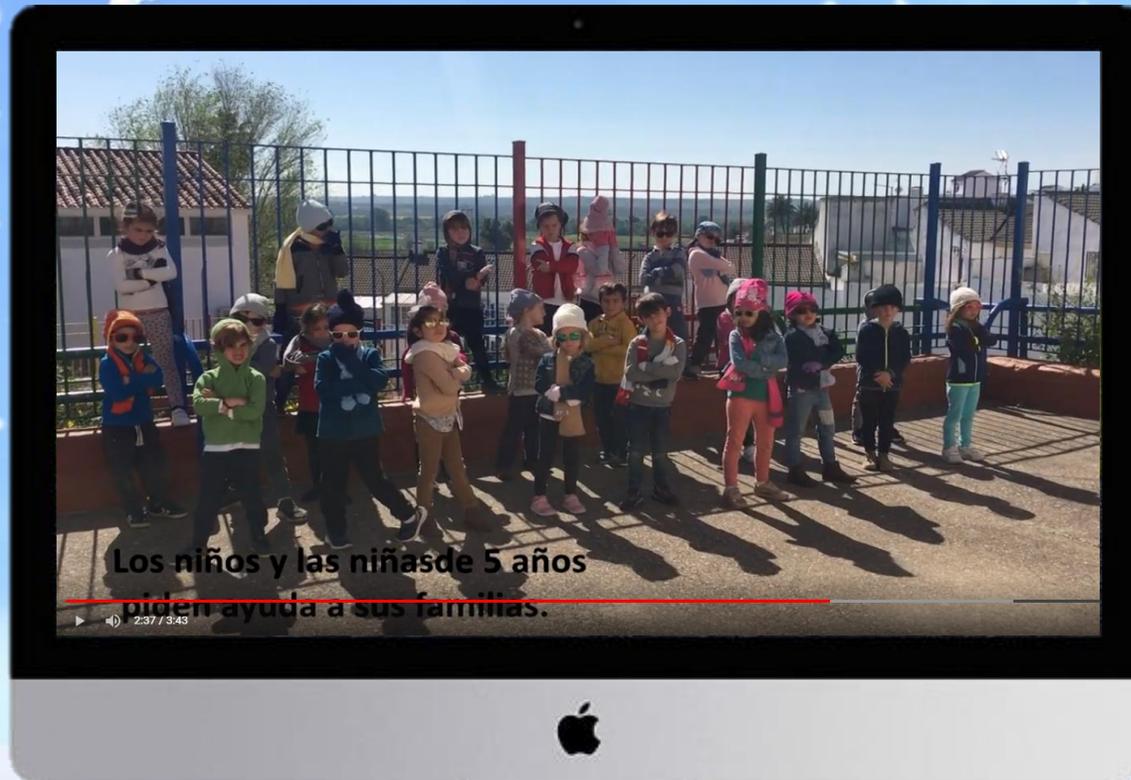


...salimos a investigar y preguntar qué pasaba...

Carta a las familias

...y al final, congelados por el frío que había llegado, le pedimos ayuda a las familias...

¿¿¿QUÉ ESTÁ PASANDO???



¿¿¿MOS PODÉIS AYUDAR???

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Recibimos una caja que
contenía mensaje y sorpresas...
¡¡Una Brújula!!



Aprendemos a hacer una, a saber para
qué sirve y a utilizarla...



Situación de Enseñanza – Aprendizaje

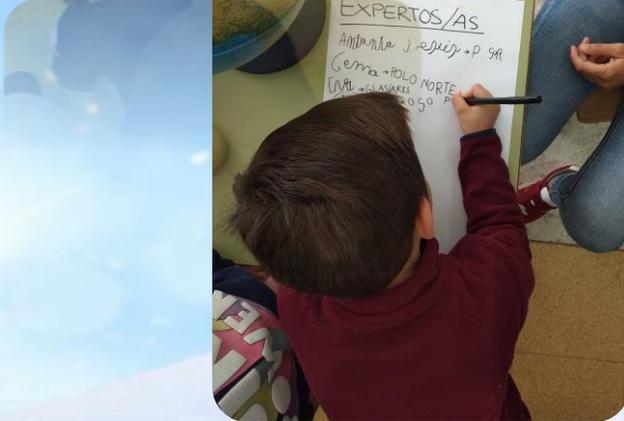
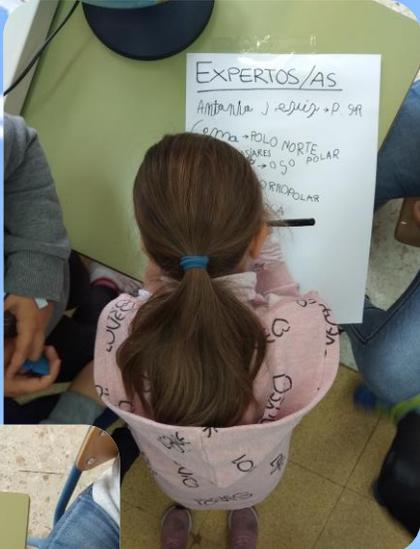
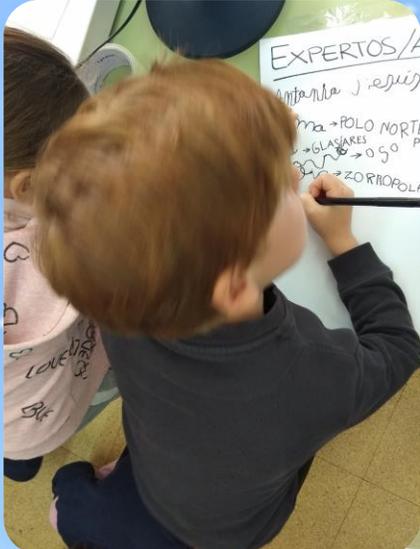


...seguimos la brújula y conocemos nuestro colegio, la clase y descubrimos... la rosa de los vientos.



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Nos apuntamos para ser expert@s...



...y lo somos.

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

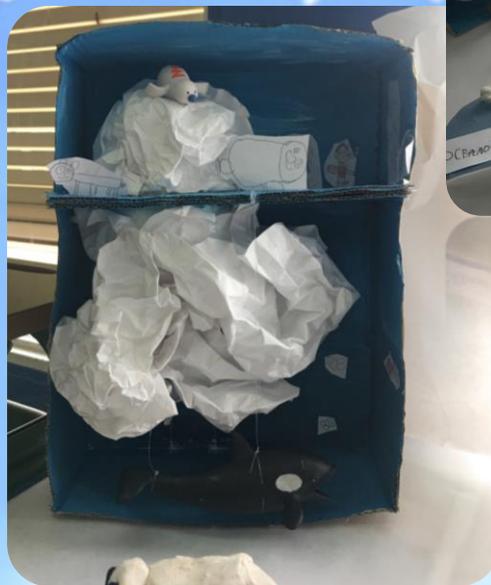
La clase se convierte en un iglú rodeado de montañas nevadas...



...y en el pasillo no para de nevar...

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

...hacemos copos para el interior de la clase...



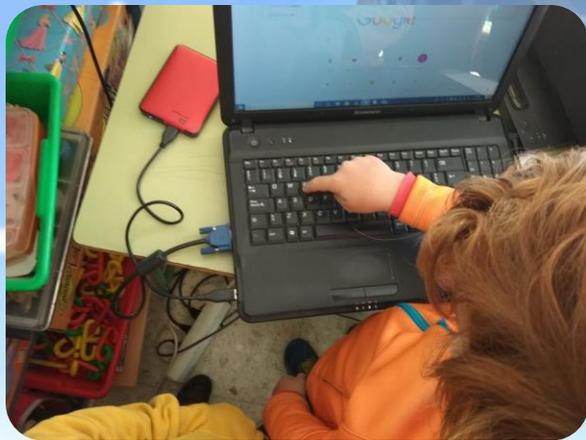
...y creamos nuestra maqueta del proyecto.



Situación de Enseñanza - Aprendizaje



Buscamos información en internet y en los libros de la biblioteca



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Traemos cosas de casa y vamos llenando nuestro rincón del proyecto.



Situación de Enseñanza - Aprendizaje



Nuestro amigo Washington, el yeti, nos manda cartas y tesoros de la nieve.

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Hacemos experimentos con los diferentes estados del agua...



sólido



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Hacemos experimentos con los diferentes estados del agua...



líquido



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Hacemos experimentos con los diferentes estados del agua...

gaseoso



Hacemos un termómetro y registramos la t° .

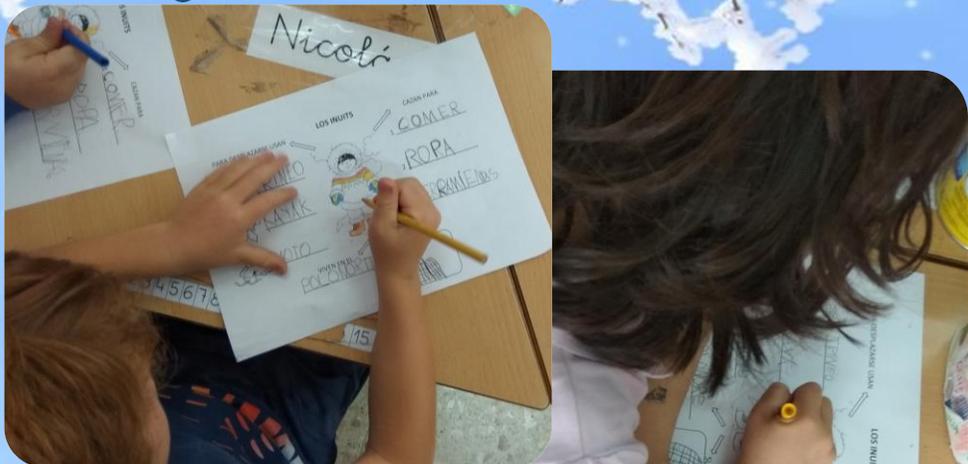
Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Vemos como el agua pasa del estado sólido al líquido.



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Trabajamos con las palabras del proyecto...



...creamos historias...

Situación de Enseñanza - Aprendizaje



...y seguimos trabajando con los números.

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Hemos elegido el nombre del proyecto...



...y le hemos dado forma al mapa de conceptos...

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

...lo hemos completado con toda la información que hemos encontrado y trabajado...



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Fauna y flora del polo norte y del polo sur...

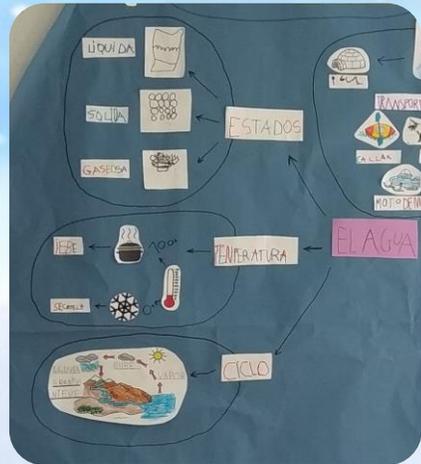
...y este es el resultado final.



Los inuits...



El agua y el hielo...



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Las familias vienen a hacer talleres...



...hacemos huchas...



Situación de Enseñanza - Aprendizaje



...hacemos
contenedores para la
basura...

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

...plantamos semillas...



...y ¡todo con material reciclado!

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

También hemos hecho carteles para concienciar del cambio climático...



...y se lo hemos explicado a nuestr@s
compañer@s.

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Psicomotricidad

Hemos imitado los movimientos de los animales de la nieve...



...montamos nuestro propio iglú y contamos historias como los inuits...

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Psicomotricidad

...hemos hecho una guerra de bolas de nieve, en la que tod@s ganábamos divirtiéndonos...



Situación de Enseñanza - Aprendizaje

Psicomotricidad



...hemos dejado volar nuestra imaginación...

Situación de Enseñanza - Aprendizaje

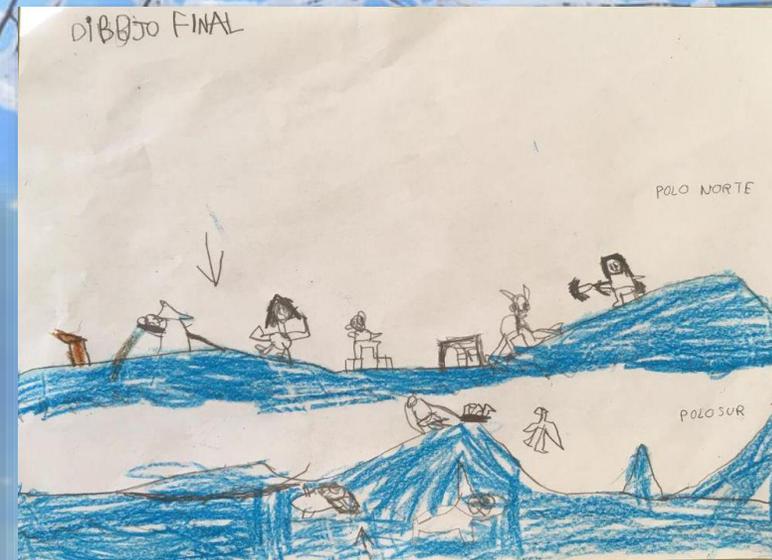
Psicomotricidad

...y hemos jugado a tirarnos con trineos.



Evaluación

Dibujo final.



Evaluación

Nos hemos autoevaluado haciéndonos
preguntas un@s a otr@s.



Dossier del proyecto

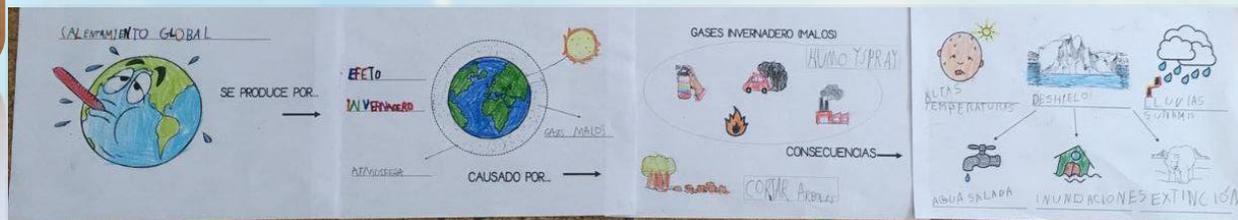
Mini dossier.

LOS ANIMALES DEL HIELO

NOMBRE: ALBATROS



NACEN: OVIPOSOS
COMEN: CARNE Y PESCADO
VIVEN EN EL POLO SUR



Nuestro dossier.



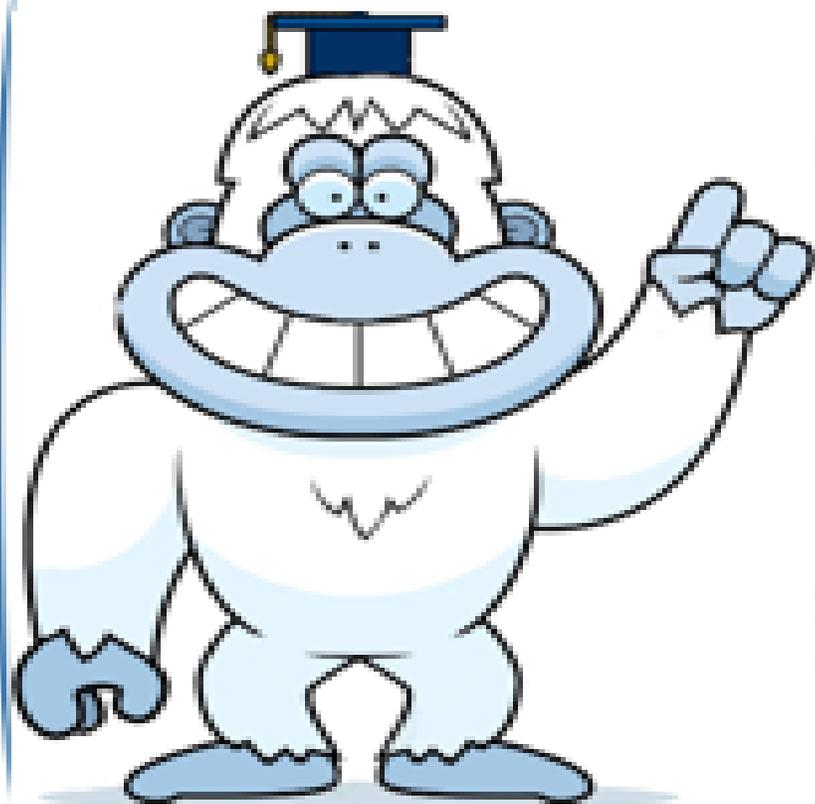
Fin del proyecto



No pudimos ir a la nieve, pero
la nieve vino a nosotr@s.



DIPLOMA



Otorgado a la clase de 5 años

por ser Expertos/as en

SUPER NIEVE

Firmado:

El oso polar



El pingüino