



PROYECTO DE TRABAJO

AVENTURA EN EL CASTILLO

RAQUEL RODRÍGUEZ SALAS
GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
PRÁCTICUM III 2018/2019
E.E.I CRUZ DE JUÁREZ

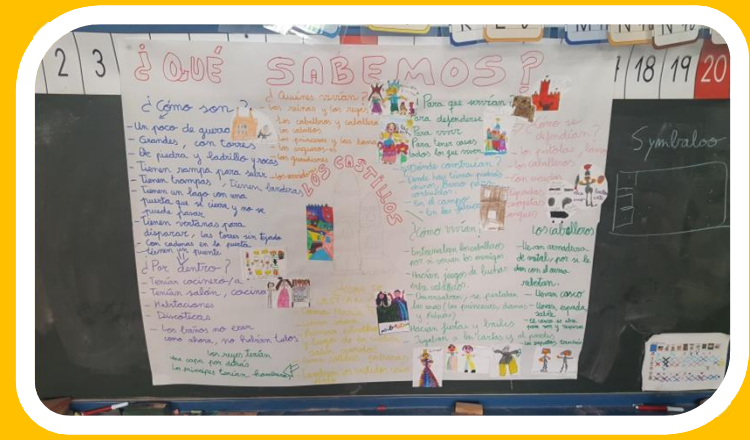
VOTACIÓN

Después de una lluvia de ideas, decidieron escoger el tema a investigar de forma democrática mediante votación. De esta forma surgieron "Los Castillos!"

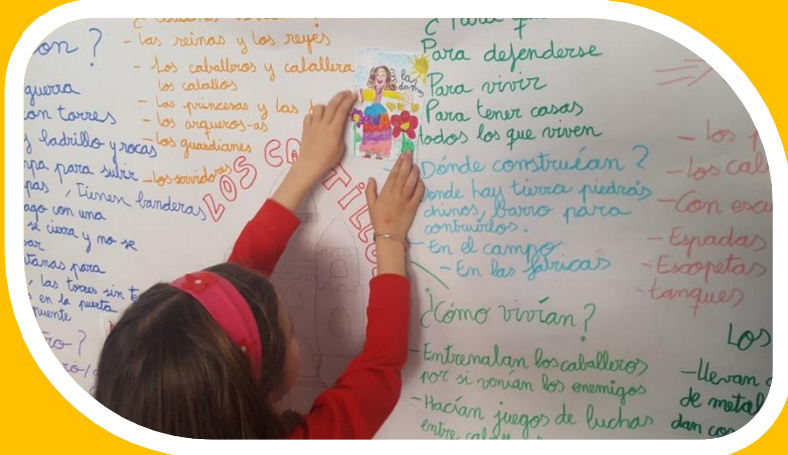


¿QUÉ SABEMOS?

Al día siguiente de la votación, hicimos una lista con las cosas que sabíamos sobre castillos.



¡Es sorprendente la de cosas que sabían!



¿QUÉ QUEREMOS SABER Y HACER?



¿QUE VAMOS A INVESTIGAR?

- INVESTIGAR EL CASTILLO DE ALMODOVAR, Y OTROS
- ¿Cómo se llama la puerta-puente?
- ¿Cómo es el traje de los caballeros?
- Quiero investigar las armas?
- ¿Cómo es el castillo por fuera y por dentro?
- ¿Cómo era su vida y su ropa?
- ¿Antes usaban dinero?
- ¿Tenían enemigos?
- ¿Los Reyes hacían la comida?
- ¿Qué comían?
- ¿Cómo era la música?
- ¿Cómo entrenaban? ¿Entrenaban todos los días?

¿Y HACER?

- Disfrazaríamos de caballeros y princesas
- Hacer un castillo
- Hacer coronas de Rey y Reina
- Hacer escudos de caballeros y lanceas
- Hacer un baile, el de la señora Raquel
- Hacer catapultas
- Pintar castillos, caballeros, damas...
- Hacer una maqueta con cartón, papel, cartulina...
- Inventar cuentos e historias
- Cambiar el nombre de la clase
- Rincón de entrenamiento diario

¿CÓMO?

- Un poco de queso
- Grandes, como
- De piedra y de
- Tienen rampa para
- Tienen trampas
- Tienen un lago con una
- puerta que si cierra y
- puede pasar
- Tienen ventanas para
- disparar, las torres
- Con cadenas en la puerta
- tienen un puente

¿POR DENTRO?

- Tenían cocinero/a
- Tenían salón, cocina
- Habitaciones
- Discotecas
- los baños no eran como ahora, no habían
- los reyes tenían una capa por detrás



No hay mejor manera de aprender cuando aprendes lo que te interesa, así que hicimos un mural con lo que queremos saber y lo que nos encantaría hacer.

CARTA A LAS FAMILIAS



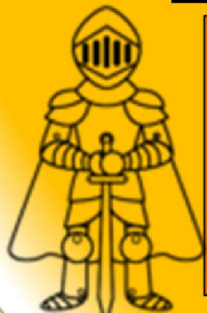
La ayuda de las familias es esencial, cada niño y niña le escribió una carta pidiéndole su colaboración



ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN



Realizamos una sesión de psicomotricidad donde los niños y niñas se convirtieron en caballeros y "caballeras" para adentrarse en la aventura de rescatar a Don Rodrigo de las garras de sus enemigos y después dibujaron lo que más les había gustado



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

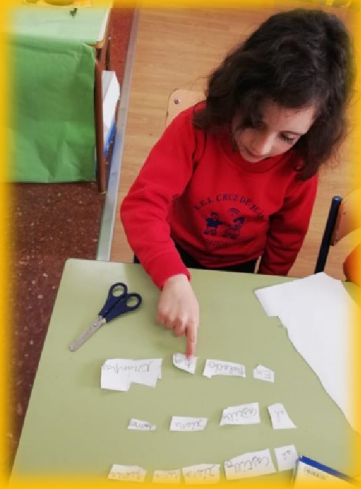
A la asamblea llegó
todo tipo de
documentación.
Se convirtió en un
centro de
aprendizaje



SITUACIONES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



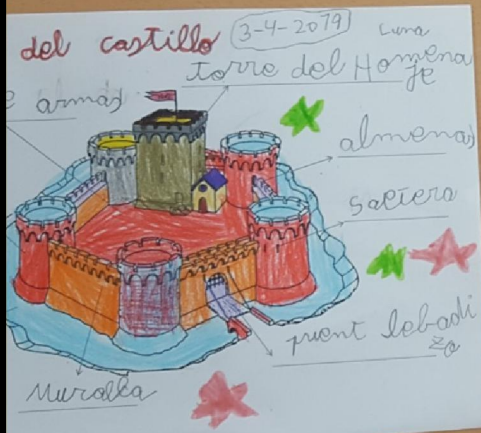
*Construimos frases sobre
castillos*



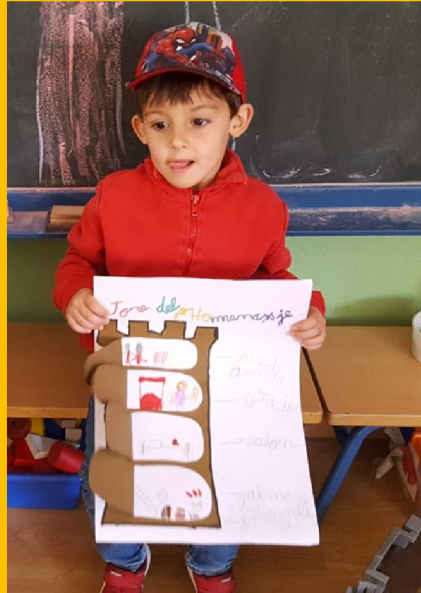
PARTES DEL CASTILLO



Tras visualizar un vídeo donde se explicaban las partes del castillo, realizamos esta actividad



TORRE DEL HOMENAJE



Este experto trajo un maravilloso trabajo sobre las partes de la torre del homenaje. Posteriormente lo trabajamos en clase



CREAMOS CUENTOS



La princesa y el caballero

Érase una vez una princesa llamada Blanca
y un día fue al bosque y se perdió
por el bosque y encontró por el bosque
un caballero y se enamoró de la princesa
Blanca y él le llevó al castillo del caballero
y se casaron.

A hand-drawn illustration showing a princess in an orange and green dress, a knight in green and blue, and a large pink and green watermelon.

El caballero Marcos (2-4-2019)

Érase una vez un caballero que se llamaba
a aventuras y un día iba con
su caballo y se encontró a un
gato y su amigo se llamaba
Pepe y jugaron juntos.

A hand-drawn illustration of two knights on horseback in a green field. One knight is on a brown horse and the other is on a grey horse. There are blue and orange stars in the background.

¡Qué
imaginación!

PAPÁ EXPERTO EN ARMAS MEDIEVALES



¡Gracias
papá por
enseñarnos
las partes de
la espada!

TALLERES CON LAS FAMILIAS



Hicimos un
castillo con su
mazmorra...



TALLERES CON LAS FAMILIAS



...coronas,
espadas,
yelmos y
muchas cosas
más



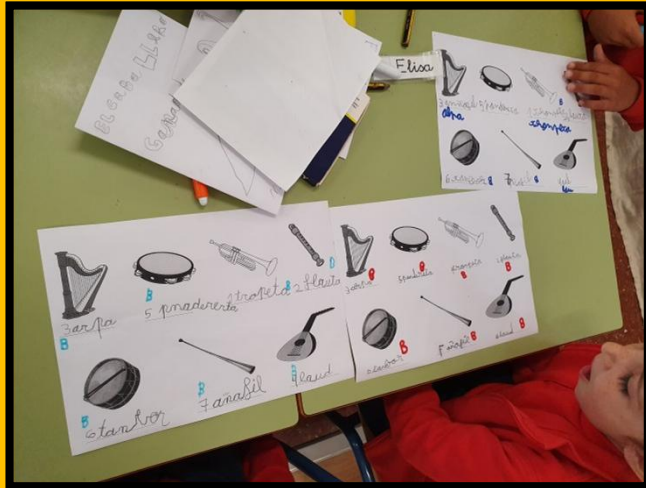
SESIÓN DE ENTRENAMIENTO

Hay que
entrenar para
la batalla...



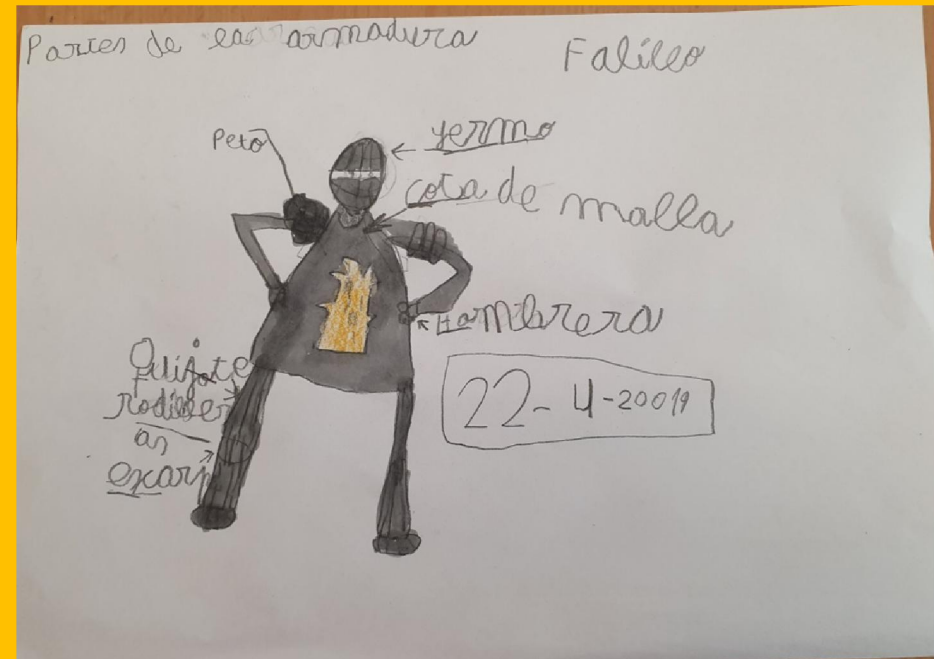
MÚSICA MEDIEVAL

Nos mostraron un clarinete y nos movimos a ritmo de panderetas y tambores





ARMADURA



Como buenos caballeros y "caballeras" aprendimos las partes de la armadura



ESTANDARTES



Una compañera nos enseñó cómo eran y para qué servían los estandartes, así que creamos el nuestro



RINCONES



En ellos trabajamos las inteligencias múltiples. Hemos creado espacios lógico-matemático, lectoescritura, mesa de luz, construcciones, juego simbólico, zona de entrenamiento, arena mágica, pintura, lectura y por supuesto el rincón del proyecto.



MÁS RINCONES



EVALUACIÓN

La evaluación se ha llevado a cabo de forma continua y diaria apoyados por los conocimientos y aprendizajes que iban adquiriendo tras las actividades realizadas. Me fascina ver todo lo que han aprendido.



Actividad final de evaluación



FIESTA FIN DE PROYECTO



Con la visita del Rey realizamos un banquete real y baile. La diversión estaba garantizada.



NO HAY MEJOR REGALO QUE
ESTE RECUERDO



¡GRACIAS!