



Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora. 2018
de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba

Anexo I. Solicitud

DATOS DEL SOLICITANTE

Centro/Título	FACULTAD DE CIENCIAS
Responsable:	MARÍA DE LA PAZ AGUILAR CABALLOS
Títulos de Grado/Máster/Doctorado afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
GRADUADO/A EN BIOLOGÍA	
GRADUADO/A EN BIOQUÍMICA	
GRADUADO/A EN CIENCIAS AMBIENTALES	
GRADUADO/A EN FÍSICA	
GRADUADO/A EN QUÍMICA	

La solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las BASES de la presente convocatoria.

Córdoba, a 31 de mayo de 2018

Fdo: MARÍA DE LA PAZ AGUILAR CABALLOS

**SR. VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y CALIDAD DE LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

A.1.1.				
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)				
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:				
<p>Según revisiones periódicas de los cursos anteriores de los cinco Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias, cada profesor responsable de Grado ha identificado la necesidad de mejorar el Criterio 1. Información pública establecido en el modelo del programa IMPLANTA del Sistema de Garantía de Calidad de Centro (SGCC) de la Universidad de Córdoba (UCO).</p> <p>Acciones de mejora: se debe realizar una actualización de la página web y una revisión del formato para lograr los objetivos específicos I.1. y I.2. que tratan de garantizar la información actualizada de sus programas formativos y garantizar que la información pública de estos programas formativos esté orientada a los principales grupos de interés de la Facultad de Ciencias.</p>				
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora				
Se recomienda revisar página la web de los Títulos y del Centro con el objeto de actualizar información desfasada o denominaciones de apartados que no se correspondan con los documentos que se presentan, de acuerdo con los Informes finales para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en los cinco Títulos por la Universidad de Córdoba de la DEVA con fecha del 18/05/5017.				
Criterios a los que afecta (ver nota al final)				
X	I	Información pública disponible	V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
	II	Sistema de Garantía de Calidad	VI	Resultados de aprendizaje
	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
	IV	Profesorado.		
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Análisis de tráfico de la página Web.	
		I2		

A.1.2.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>La formación en materias básicas de Ciencias (Física, Matemáticas y Química) de un amplio porcentaje de los estudiantes que acceden a los grados de nuestro Centro parece ser escasa. Este hecho influye en las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas de primer curso.</p> <p>Las acciones de mejora propuestas son visitas informativas de profesores de la Facultad de Ciencias a Centros de primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional. Reuniones con orientadores de dichos centros para comunicarles la importancia de la formación preuniversitaria en materias de Ciencias para conseguir un mejor rendimiento académico en la etapa universitaria.</p> <p>Objetivos: aumentar el número de estudiantes que eligen los Grados de Ciencias como primera opción.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Los autoinformes de seguimiento de los Títulos han demostrado que existe relación entre la nota de acceso y las tasas de rendimiento y éxito de las materias básicas. Asimismo, los estudiantes que escogen estudiar una titulación de Ciencias en primera opción suelen tener una nota de acceso alta.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
	I	Información pública disponible	X	V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
X	II	Sistema de Garantía de Calidad		VI	Resultados de aprendizaje
	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
X	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Indicadores de demanda.		
		I2	Tasas de éxito en las materias básicas.		

A.1.3.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>Tras la revisión del número de participantes en la realización de las encuestas por parte del alumnado se proponen las acciones de mejoras siguientes: 1.Realización de encuestas a través del formulario Web, totalmente anónimas y administradas por el Servicio de Calidad y Planificación de la UCO. 2. Organización de jornadas para explicar la importancia de la realización de las encuestas por parte del alumnado. 3. Realización de campañas de difusión a través de los diferentes medios de comunicación con los estudiantes (SMS, correo electrónico, mensajes en paneles electrónicos informativos situados en la zona de espera de la secretaria de la Facultad (Aulario) y en el pasillo del decanato del Centro (Paraninfo), noticias en la página principal de la Web del Centro, ...) al iniciarse y acercarse la finalización del cuatrimestre o del periodo final de las asignaturas. 4. Envío de correos recordatorios al estudiantado. 5. Colaboración de los delegados de curso y coordinadores de titulación para informar a los estudiantes personalmente. 6. Hacer reservas específicas de aulas de informática para la realización de las encuestas a través del formulario Web. La participación en las encuestas de los estudiantes está asociada a los procedimientos P-2.2, P-4.2, P-6.2, P-8.2 descritos en el Manual del SGC de la Facultad de Ciencias de la UCO.</p> <p>Objetivo específico: asegurar que se revisan la política de calidad y los objetivos estratégicos, así como la colaboración activa en los procesos de encuestas a los estudiantes relativas a los distintos procedimientos de los SGC-T.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
La DEVA recomendó en el informe final diseñar y ejecutar acciones de mejora enfocadas a superar la reducida tasa de participación de algunos colectivos, especialmente alumnos, en las encuestas, así como poner en marcha los procedimientos necesarios para recoger la opinión de los empleadores en relación con la formación de los graduados en los cinco Grados de la Facultad de Ciencias.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
X	I	Información pública disponible		V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
X	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
X	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Porcentaje de participación en las encuestas.		
		I2			

A.1.4.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>Las tutorías en la universidad son un tipo de herramienta muy poco utilizada por los estudiantes de nuestro Centro.</p> <p>Acciones de mejora: reuniones informativas con los estudiantes para fomentar el uso de las tutorías como una herramienta de aprendizaje universitaria.</p> <p>Objetivo: promover a través de talleres y foros las tutorías entre los estudiantes para aumentar su uso de tutorías.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Se recomienda fomentar el uso de las tutorías individuales y grupales que permita seguir y facilitar procesos educativos.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
	I	Información pública disponible	X	V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
X	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
X	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Encuestas de satisfacción del profesorado.		
		I2	Encuestas de los procedimientos P.2 y P.8.		

A.1.5.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>En las reuniones del profesorado, la Vicedecana de Organización y Planificación y los Coordinadores de Grado han puesto de manifiesto que siguen existiendo problemas con los ordenadores de las aulas de informática. Existen dificultades de conexión a internet, en concreto, a Moodle, y a algunos servidores bioinformáticos. También, se han detectado problemas con los sistemas de audio/vídeo de las aulas.</p> <p>Acción de mejora: revisión de los equipos informáticos y de los sistemas audio/vídeo de las aulas y solicitud a Coordinación de Campus.</p> <p>Objetivo: mejorar la infraestructura informática, y optimizar la operatividad y el rendimiento de los ordenadores de las aulas de prácticas.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora Se ha evidenciado en las reuniones de seguimiento con el profesorado.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
	I	Información pública disponible	X	V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
X	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Encuestas de satisfacción al profesorado.		
		I2	Tasa de rendimiento.		

A.1.6.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>Se ha detectado un aumento en el plagio de trabajos, presentaciones, trabajos fin de grado, etc. A través de jornadas destinadas al profesorado para manejar este programa se puede conseguir un Centro y una universidad de excelencia.</p> <p>Acción de mejora: uso del programa anti-plagio Turnitin, disponible en la UCO (u otro sistema similar), en Moodle y otros servicios de la UCO, de modo que los estudiantes no pudieran grabar archivos plagiados.</p> <p>Objetivo: prevenir y eliminar el plagio académico de los estudiantes.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Se ha evidenciado en las reuniones de seguimiento con el profesorado.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
X	I	Información pública disponible	X	V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
X	IV	Profesorado.			u
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Tasa de rendimiento.		
		I2			

A.1.7.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>Se aprecia un gran número de estudiantes que faltan a clase durante la realización de exámenes parciales de determinadas asignaturas cuatrimestrales.</p> <p>Acción de mejora: mantener reuniones para concienciar al profesorado de la no conveniencia de realizar exámenes parciales en asignaturas cuatrimestrales, que pueden ser sustituidos por pruebas control o actividades evaluables, pero no eliminatorios.</p> <p>Objetivo: facilitar el seguimiento normal del curso en todas las asignaturas.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Se ha evidenciado en las reuniones de seguimiento con el profesorado.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
	I	Información pública disponible	X	V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
x	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo		VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
x	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Encuestas de satisfacción del profesorado.		
		I2	Reuniones de seguimiento con el profesorado.		

A.1.8.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>Se ha evidenciado la necesidad de un mayor número de actividades encaminadas a la orientación profesional.</p> <p>Acciones de mejora: propuesta y realización de jornadas de orientación con los Colegios Profesionales, foros de empleo, cursos de formación transversal relacionados con aspectos profesionales como elaboración de CV, búsqueda activa de empleo, emprendimiento, entre otros.</p> <p>Objetivos: dar a conocer a los estudiantes las posibilidades de empleo como futuros profesionales de los grados de Ciencias y proporcionarles herramientas que aumenten su empleabilidad.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Se recomienda diseñar e implementar un plan encaminado a la mejora de orientación profesional del estudiantado.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
X	I	Información pública disponible		V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
X	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		11	Porcentaje de estudiantes que realiza estas actividades.		
		12	Indicadores de seguimiento de los egresados.		

A.1.9.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>En las reuniones con estudiantes y profesores se ha puesto de manifiesto una notable insatisfacción con los calendarios oficiales de clases y de exámenes.</p> <p>Acciones de mejora: solicitud de adaptación del calendario académico oficial de la UCO para responder de forma adecuada a las necesidades de los estudiantes y profesores de nuestros Títulos. Para ello, se enviará un informe a la Unidad de Garantía de Calidad que emitirá las recomendaciones oportunas.</p> <p>Objetivos: mejorar la distribución de actividades docentes (seminarios, prácticas, entrega de trabajos, entre otras) en relación con el inicio del periodo de exámenes.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Se ha hecho referencia en las reuniones de seguimiento con los estudiantes y profesores.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
	I	Información pública disponible		V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
X	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
X	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
X	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Tasas de rendimiento y éxito.		
		I2	Análisis del uso de las convocatorias por los estudiantes.		

A.1.10.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA (Presentar una ficha por cada acción de mejora)					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>Los estudiantes han comunicado que las actividades académicas (seminarios, realización de trabajos escritos y/o presentaciones) tienen un impacto negativo en su capacidad para asimilar las asignaturas de forma regular y poder preparar los exámenes adecuadamente.</p> <p>Acciones de mejora: realización de un estudio de la distribución de las actividades académicas del estudiante durante el cuatrimestre para conocer su homogeneidad, número de horas presenciales y no presenciales, y contrastar los resultados con la información proporcionada por el profesorado.</p> <p>Objetivos: lograr una temporalización de las actividades que permita el estudio regular de las asignaturas y la asistencia del estudiante a actividades transversales (conferencias, curso de formación, actividades deportivas, etc).</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Se ha hecho referencia en las reuniones de seguimiento con los estudiantes y profesores.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
	I	Información pública disponible		V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
	II	Sistema de Garantía de Calidad	X	VI	Resultados de aprendizaje
X	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
X	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Tasas de rendimiento y éxito.		
		I2	Satisfacción del estudiante.		

A.1.11.					
MEMORIA TÉCNICA DE ACCIÓN DE MEJORA					
Breve descripción y objetivos de la acción de mejora:					
<p>Se ha detectado el interés por parte del profesorado de la Facultad de Ciencias en realizar cursos de formación en diversos ámbitos que le permitan estar al día, mejorar la calidad de la docencia impartida y ser competitivos en sistemas de evaluación como Docentia.</p> <p>Acción de mejora: diseño de un plan de formación anual del profesorado para la actualización y puesta al día en el idioma inglés, uso de diferentes programas informáticos con aplicación en docencia, sostenibilización curricular, de innovación educativa, entre otros. Para ello, se hará uso de una encuesta on-line al profesorado con objeto de conocer sus necesidades e intereses formativos.</p> <p>Objetivos específicos: apoyo a la formación continua e innovación docente del profesorado del Centro.</p>					
Referencia o descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora					
Se ha detectado esta necesidad en las reuniones con el profesorado.					
Criterios a los que afecta (ver nota al final)					
	I	Información pública disponible	X	V	Infraestructura, servicios y dotación de recursos
	II	Sistema de Garantía de Calidad		VI	Resultados de aprendizaje
	III	Diseño, org. y desarrollo del programa formativo	X	VII	Indicadores de satisfacción y rendimiento.
X	IV	Profesorado.			
Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción		I1	Resultados encuestas sobre actividad docente del profesorado.		
		I2	Información de reuniones de seguimiento.		

A.2				
MEMORIA ECONÓMICA DE LA PROPUESTA (global para toda la propuesta)				
(Presupuesto solicitado y descripción de los tipos de gastos necesarios para realizar la propuesta)				
Recursos necesarios	Tipo de gasto	Coste en € solicitado con cargo al Programa	En su caso, importe co-financiado con presupuesto propio	Acciones de mejora a las que se aplica el gasto
Actualización de la página Web	Fungible	1000	1500	A.1.1.
Cuadernos de laboratorio. Batas polipropileno blancas y gafas de protección	Fungible	430	700	A.1.1; A.1.8.
Papel de alta densidad para dpticos y hojas en reuniones informativas	Fungible	150	250	A.1.1; A.1.2.; A.1.8.; A.1.11.
Tóner para impresora color láser. Impresión dpticos jornadas y actividades informativas	Fungible	300	600	A.1.1; A.1.2.; A.1.8.; A.1.11.
Monitor Digital 32", 55"	Inventariable	500	600	A.1.1; A.1.3.; A.1.8.; A.1.11.
Paneles electrónicos interactivos	Inventariable	500	1500	A.1.1; A.1.3.; A.1.8.; A.1.11.
Bolígrafos, carpetas, pins, camisetas, mochilas y maletines con la insignia de la Facultad de Ciencias	Fungible	1120	2700	A.1.1; A.1.8.; A.1.11.
Coste total para la ejecución de PROPUESTA:		4.000	7850	