

Siendo las 18:00 horas del lunes 15 de julio de 2024 y previa convocatoria del día 8 de julio del mismo año, se reúnen virtualmente a través de la plataforma de Cisco Webex los participantes en el P.A.T.U. de la Universidad de Córdoba (año académico 2023/2024) del doble Grado de Derecho y A.D.E. (Grupos 4 y 5).

ASISTENTES.

Profesora tutora: Sonia Navajas Torrente.

Alumnas mentoras: [REDACTED] no asiste por motivos personales.

Alumnado tutorizado: Asiste [REDACTED]. El resto de alumnado acogido al P.A.T.U. no asiste a la reunión.

con arreglo al siguiente:

ORDEN DEL DÍA.

1. Análisis de la situación del alumnado tutorizado al finalizar el primer curso.

La alumna que asiste explica su situación al finalizar el segundo cuatrimestre y las dificultades encontradas.

2. Estrategias a seguir para los exámenes de septiembre y para el siguiente curso.

La alumna comenta las asignaturas que no ha superado y que tiene para septiembre y las alumnas mentoras le dan consejos para afrontarlas. Se le aconseja que planifique su tiempo de estudio siendo realista antes de pedir la convocatoria extraordinaria para no gastar convocatorias si no tiene posibilidad de prepararse la materia. Se le recuerda que tiene que pedir la convocatoria extraordinaria.

Se les aconseja que mire las guías docentes para comprobar qué criterios son los que aplican a la convocatoria extraordinaria.

3. Información sobre las asignaturas del siguiente curso.

Las alumnas mentoras comentan qué asignaturas resultan más complejas en el segundo curso y cómo afrontarlas, así como indicaciones para organizarse.

Se comenta también el plazo de matrícula.

4. Evaluación de la acción tutorial.

Aunque la asistencia a las reuniones ha ido disminuyendo a lo largo del curso, se considera que el PATU ha tenido cierta utilidad para el alumnado tutorizado, aunque no se ha conseguido que se involucren del todo. Las reuniones presenciales a la entrada o salida de clase han tenido más participación, aunque el interés del alumnado ha ido decreciendo

conforme ha ido avanzando el curso. La implicación de las alumnas mentoras ha sido muy buena, intentando contactar con el alumnado de forma periódica y respondiendo a todas las dudas que les han ido planteando.

Reuniones. Todos los participantes en esta reunión prefieren las reuniones presenciales. Tanto las alumnas mentoras como la alumna tutorizada plantean hacerlas algo más informales para que el alumnado se sienta más cómodo y hacer pequeñas reuniones de las alumnas mentoras con sus grupos, sin presencia de la profesora tutora, de cara a mejorar la comunicación.

Grupo de Whatsapp. El alumnado de primer curso ha podido mantener el contacto con las alumnas mentoras a través de esta vía. Las alumnas mentoras han escrito en numerosas ocasiones a través del grupo de Whatsapp y no han recibido respuesta en la mayor parte de las ocasiones. Creen que a los alumnos de primero les cuesta hablar porque tampoco se conocen mucho entre ellos ni tampoco a las alumnas mentoras. La alumna corrobora que es cierto. Sí que les han escrito en ocasiones por privado para pedir consejo o aclarar dudas. Todos los asistentes creen que el uso de Whatsapp facilita la comunicación y que es una vía mucho más directa y útil que el correo electrónico. La mayor parte del alumnado no mira con regularidad el correo. Todos están de acuerdo en que debe de seguir usándose esta vía de comunicación, aunque es necesario mejorar la confianza para que sea más útil.

Propuestas de mejora. Como propuesta de mejora, las alumnas mentoras creen que sería positivo que el alumnado mentor participe en las Jornadas Iniciales para explicar mejor en qué consiste el PATU y cómo los pueden ayudar e ir ganando confianza. También proponen incluir dinámicas de conocimiento, confianza y compañerismo entre el alumnado que participa en el PATU. La alumna dice que no se enteró bien de qué iba el PATU hasta que se lo explicaron en una clase y agradecería que se lo hubieran contado antes.

Por último, la profesora tutora agradece a las alumnas mentoras su implicación e informa a la alumna tutorizada de la total disponibilidad para cualquier duda que le pueda surgir en el futuro. Se termina la reunión. Se levanta la sesión a las 18:45 horas.

Fdo: Sonia Navajas Torrente.

Profesora tutora