



Datos personales

Nombre y Apellidos: Carmen Clara Bravo Torres	
Categoría Profesional:	PDI/ Profesora Sustituta Interina
Departamento:	Ciencias Sociales, Filosofía, Geografía, Traducción e Interpretación.
Área de Conocimiento:	Antropología Social
Teléfono:	669106071
Correo electrónico:	ccbravo@uco.es
Página web personal:	

Méritos docentes

Desde 2016 he impartido docencia en diferentes universidades andaluzas. Comencé a partir de un contrato FPU en la Universidad de Granada, he sido Profesora Sustituta Interina en la Universidad de Jaén (2019-2020; 2021-2022), Profesora Sustituta Interina en la Universidad de Granada (2020-2021) y desde febrero de 2024 ocupo el mismo puesto en la Universidad de Córdoba, donde el pasado curso estuve impartiendo docencia en mi estancia postdoctoral Margaritas Salas. He impartido un total de 938 horas en títulos de grado y máster de ciencias sociales, y un total de 600 horas como profesora de prácticas en el grado de Educación Social. A su vez, he sido miembro de tres tribunales de TFG y he dirigido TFGs a estudiantes del grado de Trabajo Social, Historia y de Gestión Cultural. Otros méritos docentes no recogidos anteriormente es ser miembro de comisiones de docencia representante de estudiantes, tutora docente y externa para estudiantes Erasmus en el área de conocimiento de Antropología Social y Cultural. Otra actividad ha sido ser Participante en el "Programa de tutorización y ayuda en inglés a alumnos extranjeros" (PATIE). He participado en cuatro asignaturas durante los cursos académicos 2019-2020 en la Universidad de Jaén. Otra actividad ha sido desempeñar labores de Coordinación Horizontal el 1º y 2º cuatrimestre del 1º curso durante el año académico 2019/2020 en el Grado Geografía e Historia de la Universidad de Jaén y ser participante, durante el curso 2021/202 en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, tutorizando a 11 estudiantes, y en la Facultad de Trabajo Social a 4 estudiantes. Este programa está incluido en el Plan de Innovación Docente y Mejora Docente de la Universidad de Jaén (PIMED-UJA 2019-2023). En relación al grado de Trabajo Social y las asignaturas propuestas en este grado (desde el área de antropología), tanto en la Universidad de Granada, Jaén y Córdoba, he impartido asignaturas introductorias y básicas de antropología social. En concreto en Jaén he impartido la asignatura obligatoria de Antropología de la Marginación, que se imparte en 3º del grado de Trabajo Social, así como la asignatura de Cambios Sociales y Nuevas Relaciones de género. En Granada, impartí la asignatura obligatoria en 2º de Trabajo Social: "Perspectivas Feministas y Relaciones de género". Además, he tutorizado cinco Trabajos Fin de Grado de Trabajo Social sobre cuestiones de género, migración e inclusión, obteniendo una media de sobresaliente.

Méritos de investigación

Graduada en antropología social de la Universidad de Granada, obteniendo el premio al mejor expediente de la I promoción. He cursado el máster de Estudios e Intervención en Inmigración (Universidad de Granada), el Máster Política y Democracia (UNED) y en formación de Profesorado (Universidad de Granada). He disfrutado de dos becas de investigación en el departamento de antropología y en el instituto de migraciones (Universidad de Granada). La formación recibida ha dado lugar a que las principales líneas de investigación sean el estudio de la gestión de la diversidad cultural en el ámbito político y educativo. Estas temáticas han sido claves en la tesis realizada desde el programa de Estudios Migratorios. Esta investigación ha estado financiada por la ayuda FPU, obteniendo la mención internacional y CUM LAUDEM.

He participado en tres proyectos de innovación docente de diferentes disciplinas, al igual que en un proyecto financiado por la Unión Europea, uno financiado a nivel estatal y otro a nivel regional. Actualmente me encuentro participando en el proyecto Nacional I+D+I: "Migraciones y construcción de la diferencia: Etnografías escolares para entender la desproporcionada presencia de población extranjera en la Educación Especial en España (MigraNEE)" y en un proyecto de la Universidad de Córdoba (convocatoria UCOImpulsa) que tiene como objetivo buscar estrategias para el diagnóstico de la inclusión en las universidades. He colaborado activamente con compañeros del extranjero, gracias a las estancias de investigación realizadas; tres meses en la Universidad de Poitiers (2018) y tres meses en CIES-IUL de Portugal (2019). Además, se me ha otorgado tres estancias de formación al profesorado a la Universidad Pedagógica de Cracovia (2019), la Universidad Sapienza (2020) y la Universidad Federico II en Nápoles (2024).

He pertenecido al comité organizativo de tres congresos internacionales, he dirigido jornadas de investigación y soy revisora de cuatro revistas de impacto (RIEM, Remhu y Antropología Experimental, Foro Educación), al igual que participé en dos proyectos de la UJA que tienen como interés formar a jóvenes investigadores e impartiendo docencia en seminarios, conferencias y diplomas de extensión universitaria (DEU). He disfrutado de una beca de colaboración en el grado de antropología, una beca de iniciación a la investigación en el máster, un contrato FPU para la realización de la tesis doctoral y contrato postdoctoral Margaritas Salas en la Universidad de Córdoba, España. He producido 24 publicaciones, siendo en su mayoría primera autora. He obtenido un total de 10 citas y 2 índice h. Nueve de estas publicaciones han sido presentadas en monográficos de congresos internacionales. Ocho publicaciones han sido divulgadas en capítulo de libros de editoriales de impacto. Tres de ellas en Dykinson (en el área de educación tiene una posición de 16 de 156 editoriales). Entre el resto de publicaciones cabe destacar el capítulo: "La gestión de la diversidad en la escuela. Construyendo al "inmigrante" a partir de las ATAL" sobre la comunicación intercultural en la escuela, publicado en la Editorial de la UGR (ICEE:7739). Además de la publicación de tres historias de vida tanto en la editorial Bellaterra y Comares. La editorial Bellaterra cuenta con un indicador ICEE 0,167 de 94.000, puesto 45 de 104 editoriales nacionales; mientras que en antropología en 2018 obtuvo la posición 2 de las 19 editoriales nacionales con un ICEE de 55. Respecto a la editorial de Comares (ocupa el puesto número 11 del ranking Scholarly Publishers Indicators de editoriales españolas, elaborado por grupo ILIA-CSIC en 2018), primeras editoriales nacionales en el área de antropología. En cuanto a las cuatro revistas de impacto, se encuentra: "Alteridad en la escuela española. Construyendo diferencias en contextos de diversidad a partir del llamado "país de origen", publicada en la Gazeta de Antropología. Esta revista se encuentra indexada en SCOPUS y es la tercera mejor revista española de Antropología en índices de impacto H y G. Además de ello, se ha publicado en REGION (indexada en SCOPUS y google scholar); en Studia Sociologica (ICV: 65,56) y en Comparative Cultural Studies European and Latin American Perspective (Crossref y ROAD). Además, la tesis doctoral ha sido publicada por la Universidad de Granada y he publicado, junto a compañeras de la facultad de Educación, un libro en UCOPress titulado: "I Diagnóstico de Inclusión de la Universidad de Córdoba.