

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **AFECCIONES EN APARATO LOCOMOTOR**

Código: 103010

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 2

Materia: AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 32.0%

Horas de trabajo no presencial: 85

Plataforma virtual:

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: CARPINTERO BENITEZ, PEDRO JOSE (Coordinador)

Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Área: TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

Ubicación del despacho: Torre de la Facultad de Medicina y Enfermería, 1.ª planta.

E-Mail: em1cabep@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: COLLANTES ESTEVEZ, EDUARDO (Coordinador)

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA DE LA TORRE. EDIFICIO NORTE

E-Mail: md1coese@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: CARACUEL RUIZ, MIGUEL ANGEL

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE REUMATOLOGÍA. HOSPITAL PROVINCIAL. 1ª PLANTA

E-Mail: macaracuel@uco.es

Teléfono: 957011631

Nombre: ESCUDERO CONTRERAS, ALEJANDRO

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE REUMATOLOGÍA. HOSPITAL PROVINCIAL. 1ª PLANTA

E-Mail: md1escoa@uco.es

Teléfono: 957011631

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

**COMPETENCIAS**

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la

## GUÍA DOCENTE

intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

## OBJETIVOS

Los objetivos generales de esta asignatura son:

- Conocer el procedimiento clínico de la Fisioterapia aplicado a los diferentes procesos del Aparato Locomotor
- Conocimientos en la prevención de la enfermedad y promoción de la salud
- Conocer el papel de la fisioterapia en los procesos de crecimiento y desarrollo de la persona
- Aplicación de cronogramas y protocolos de tratamiento fisioterapéuticos en el Aparato Locomotor siguiendo las Guías de Práctica Clínica.

La asignatura se estructura en **5 créditos**, divididos en:

- **3 créditos** se imparten en forma de clases teóricas. En el primer semestre se impartirán tres horas semanales y en el segundo semestre dos horas semanales.
- **2 créditos** se imparten en forma de clases prácticas (seminarios), por cada grupo, que serán dos

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### **Reumatología (8h)**

BLOQUE I (4h): Principios generales de patología médica.

- 1.- Respuesta inmune inespecífica: aspectos generales: Inflamación: Fenómenos tisulares locales. Reacción de fase aguda.
- 2.- Respuesta inmune específica. Antígenos. Respuesta inmune mediada por linfocitos T. Respuesta inmune mediada por linfocitos B. Regulación de la respuesta inmune. Patología del sistema inmune.
- 3.- Fisiopatología articular y muscular. Dolor e Inflamación.
- 4.- Fisiopatología Osea y metabólica

BLOQUE II (4 h)

- 1.- Patología de los procesos degenerativos: Artrosis de columna / Extremidades
- 2.- Patología en procesos inflamatorios: Artritis y Espondiloartritis
- 3.- Patología en procesos osteoporóticos
- 4.- Patología en el síndrome fibromiálgico y síndrome de dolor miofascial

-

#### **Traumatología (32 h)**

BLOQUE III (8 h) Generalidades de Patología del aparato locomotor

- 1.- Fracturas. Concepto. Clasificación. El proceso de consolidación
- 2.- Fracturas. Tratamiento y complicaciones
- 3.- Traumatismos articulares
- 4.- Artropatía neuropática y hemofílica. Necrosis avascular. Osteocondritis disecante.
- 5.- Infecciones osteoarticulares
- 6.- Tumores y pseudotumores del aparato locomotor
- 7.- Fisiopatología de músculos, tendones, y ligamentos
- 8.- Fisiopatología de los nervios periféricos

BLOQUE IV (9h) Miembro superior

- 1.- Traumatismos del hombro y la cintura escapular
- 2.- Hombro doloroso
- 3.- Traumatismos de brazo y codo

## GUÍA DOCENTE

- 4.- Traumatismos del antebrazo y la muñeca
- 5.- Síndromes dolorosos de codo
- 6.- Síndromes dolorosos de la muñeca
- 7.- Traumatismos de la mano
- 8.- Síndromes dolorosos de la mano
- 9.- Neuropatías quirúrgicas del miembro superior

### BLOQUE V (11h) Miembro inferior

- 1.- Traumatismos de la pelvis. Luxación de cadera
- 2.- Fracturas de la extremidad proximal de fémur
- 3.- Malformaciones congénitas y trastornos del desarrollo de la cadera. Cadera dolorosa durante el crecimiento
- 4.- Cadera dolorosa del adulto
- 5.- Fracturas del muslo y los extremos articulares de la rodilla
- 6.- Patología del aparato extensor de la rodilla. Lesiones de los ligamentos y meniscos de la rodilla
- 7.- Síndromes dolorosos de la rodilla
- 8.- Traumatismos de pierna, tobillo y pie
- 9.- Deformidades angulares y torsionales del miembro inferior. Malformaciones congénitas de cadera y rodilla
- 10.- Malformaciones y deformidades del pie
- 11.- Síndromes dolorosos del pie en el adulto

### BLOQUE VI (4h) Columna vertebral

- 1.- Traumatismos de raquis
- 2.- Deformidades del raquis: escoliosis y cifosis
- 3.- Dolor cervical
- 4.- Dolor lumbar

## 2. Contenidos prácticos

A determinar en los seminarios

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

-Teoría (50 h):

- 40 h Magistrales
  - 8 h Reumatología
  - 32 h Traumatología
- 10h Seminarios: 2 grupos 23 alumnos
  - 5 h Trauma: 5 seminarios (1 h) x 2 grupos
  - 5 h Reuma: 5 seminarios (1 h) x 2 grupos

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán los mismos criterios metodológicos que los alumnos a tiempo completo

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

| Actividad                 | Grupo completo | Grupo mediano | Total     |
|---------------------------|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 1              | -             | 1         |
| Lección magistral         | 34             | -             | 34        |
| Seminario                 | -              | 15            | 15        |
| <b>Total horas:</b>       | <b>35</b>      | <b>15</b>     | <b>50</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad                | Total     |
|--------------------------|-----------|
| Búsqueda de información  | 20        |
| Consultas bibliográficas | 20        |
| Estudio                  | 35        |
| <b>Total horas:</b>      | <b>75</b> |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

### Aclaraciones

A determinar

## EVALUACIÓN

| Competencias           | Exámenes   | Resolución de problemas | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|------------|-------------------------|---|
| CE9                    | X          | X                       | X   |
| CG1                    | X          | X                       | X   |
| <b>Total (100%)</b>    | <b>80%</b> | <b>10%</b>              | <b>10%</b>  |
| <b>Nota mínima (*)</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>                | <b>5</b>  |

(\*)Nota mínima para aprobar la asignatura

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se controlará con las listas de clase en las que se exigirá un 80% de asistencia. En el caso de no alcanzar este porcentaje, la asistencia se recuperará mediante un trabajo de revisión bibliográfica de un tema de la materia

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen tipo test constará de 30 preguntas con 5 respuestas en las que el alumno debe escoger la única verdadera, restando 1 respuesta correcta por cada 4 respuestas erróneas. Se necesitará un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura, en caso contrario no se hará media con el resto de la evaluación y el alumno será calificado como Suspenso: 4.

Todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias seguirán la misma metodología.

Habrà un examen parcial de la materia de Reumatología que consistirá en preguntas tipo test con 5 respuestas de las que sólo una es verdadera; se restará un acierto de cada tres fallos. También habrá preguntas cortas. Para eliminar la materia será necesario obtener al menos 5,5 puntos en cada parte del examen.

La asistencia se controlará con las lista de clase, en el que se exigirá el 80% de asistencia. En caso de no alcanzar este porcentaje, la asistencia se recuperará mediante un trabajo de revisión bibliográfica de un tema de la materia.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*El criterio para otorgar la Matrícula de Honor será para las mejores nota de examen, teniendo en cuenta la participación activa en clases y seminarios*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

**1. Bibliografía básica:**

Manual de patología general. Edición: 6ª ed. Autor: Castro del Pozo, S. de. Editorial: Barcelona: Masson, 2006 [\(C. Biblioteca\)](http://avalos.ujaen.es/search*spl/a?a&searchtype=i&searcharg=84-458-1540-7)

Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud. Edición: -. Autor: Pérez Caballer, Antonio. Editorial: Madrid: Editorial Médica Panamericana, D.L. 2004.

[Manual SER de las Enfermedades Reumáticas \(6ª edición\)](http://www.ser.es/area-privada/#1446120177158-528a4e18-3505)

Editorial Elsevier. 2014 ISBN edición impresa: 978-84-9022-903-3

Técnicas de Diagnóstico y Tratamiento en Reumatología. Alberto Alonso. Editorial Panamericana 2004 ISBN: 84-7903-904-3

Cirugía ortopédica y traumatología Alberto D. Delgado Martínez. Edición: 2ª ed.. Autor: Delgado Martínez, Alberto D.. Editorial: Madrid : Panamericana, 2012.



## GUÍA DOCENTE

Observaciones: solo como libro de consulta para completar conocimientos o aclarar conceptos

¿ Cirugía ortopédica y traumatología [Recurso electrónico]. Edición: 3ª ed. Autor: Delgado Martinez, AD. Editorial: Buenos Aires [etc.] : Médica Panamericana, 2015.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

## CRONOGRAMA

| Periodo             | Actividades de evaluación | Lección magistral | Seminario   |
|---------------------|---------------------------|-------------------|-------------|
| 1ª Quincena         | 0.0                       | 10.0              | 0.0         |
| 2ª Quincena         | 0.0                       | 10.0              | 0.0         |
| 3ª Quincena         | 0.0                       | 10.0              | 0.0         |
| 4ª Quincena         | 1.0                       | 4.0               | 3.0         |
| 5ª Quincena         | 0.0                       | 0.0               | 3.0         |
| 6ª Quincena         | 0.0                       | 0.0               | 3.0         |
| 7ª Quincena         | 0.0                       | 0.0               | 3.0         |
| 8ª Quincena         | 0.0                       | 0.0               | 3.0         |
| <b>Total horas:</b> | <b>1.0</b>                | <b>34.0</b>       | <b>15.0</b> |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.