

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **AFECCIONES EN NEUROLOGÍA Y OTROS SISTEMAS**

Código: 103011

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 2

Materia: AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS

Carácter: BÁSICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 33

Porcentaje de presencialidad: 33.0%

Horas de trabajo no presencial: 67

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LÓPEZ CILLERO, PEDRO ANTONIO (Coordinador)

Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA TORRE FACULTAD MEDICINA

E-Mail: em1locip@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: TORRE CISNEROS, JULIAN DE LA (Coordinador)

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL

E-Mail: md1tocij@uco.es

Teléfono: 957011636

Nombre: AGÜERA MORALES, EDUARDO

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: CARE CASTILLA DEL PINO

E-Mail: fm2agmoe@uco.es

Teléfono: 957012580

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Conocimientos de ciencias básicas sobre el sistema nervioso (anatomía, fisiología, farmacología, etc) así como fisiopatología, semiología y propeútica clínica.

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Proporcionar el conocimiento y la formación del estudiante de fisioterapia en las enfermedades del Sistema Nervioso, proporcionando información seleccionada, e incrementando de forma programada y tutelada las oportunidades de aproximación al enfermo y a las situaciones clínicas en las diversas enfermedades del Sistema Nervioso.

Enseñar estrategias de prevención mediante la identificación y corrección de los factores de riesgo de las enfermedades del Sistema Nervioso.

Hacer énfasis en las enfermedades del Sistema Nervioso más comunes en la práctica clínica de fisioterapia.

Al final del curso, el alumno debe ser capaz de reconocer y orientar el manejo fisioterapéutico de las principales enfermedades del sistema nervioso.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

El programa se estructura en seis bloques o módulos atendiendo a criterios etiopatogénicos de las principales entidades clínicas médico-quirúrgicas del Sistema Nervioso. En cada uno de los bloques se integran varios tópicos que serán expuestos en clases magistrales y un Seminario de 2 horas con casos clínicos para cada uno de los bloques

BLOQUE I. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico, Músculo y Unión Neuromuscular.

1. Neuropatías periféricas. Síndrome del túnel carpiano y otras neuropatías compresivas.
2. Síndrome de Guillain Barre. Polirradiculoneuropatías
3. Esclerosis lateral amiotrófica.
4. Miopatías. Miastenia Gravis
5. Fisioterapia general de las enfermedades neuromusculares.

BLOQUE II. Enfermedades Vasculares del Sistema Nervioso Central. Cefaleas y algias faciales.

6. Hemorragia cerebral. Enfermedad cerebrovascular isquémica.
7. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales. Malformaciones arteriovenosas
8. Fisioterapia en el ACV (DCA). Evaluación y tratamiento en sus distintas fases

BLOQUE III. Enfermedades infecciosas, inflamatorias, metabólicas y carenciales del Sistema Nervioso.

9. Meningitis. Encefalitis. Encefalitis herpética. Encefalopatías por Priones
10. Abscesos cerebrales e infecciones quirúrgicas
11. Mielopatías infecciosas, inflamatorias y carenciales. Poliomielitis y síndrome postpolio
12. Fisioterapia de la patología infecciosa e inflamatoria aguda del SNC.
13. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis Múltiple.
14. Fisioterapia de las enfermedades inflamatorias del Sistema Nervioso Central.

BLOQUE IV. Enfermedades Neurodegenerativas. Epilepsia.

15. Demencias: Concepto, clasificación. Enfermedad de Alzheimer. Otras Demencias.
16. Enfermedad de Parkinson. Otros Parkinsonismos. Distonías. Discinesias
17. Fisioterapia en las enfermedades neurodegenerativas: Demencias y Parkinson.

BLOQUE V. Enfermedades traumáticas y malformaciones del Sistema Nervioso.

18. Traumatismos craneoencefálicos: Definición y clasificación. Lesiones cerebrales traumáticas (DCA). Fracturas craneales. Secuelas
19. Traumatismos raquímedulares. Lesión medular traumática
20. Estenosis de canal lumbar, Mielopatía cervical. Radiculopatías compresivas cervicales y lumbares; hernias de disco y espondilolistesis. Patología del plexo braquial
21. Epilepsia. Patología connatal del SNC.
22. Malformaciones craneoencefálicas: Craneosinostosis, encefaloceles, Dandy-Walker, quistes aracnoideos. Malformaciones de la unión cráneo-cervical, malformaciones de Chiari y siringomielia.
23. Malformaciones raquímedulares. Espina bífida y médula anclada

GUÍA DOCENTE

24. Tumores del Sistema Nervioso Central. Definición y clasificación. Fisiopatología, clínica y diagnóstico
25. Métodos terapéuticos en rehabilitación neurológica.
26. Fisioterapia en enfermedades traumáticas y malformaciones en el sistema nervioso.

2. Contenidos prácticos

Las prácticas serán realizadas en los Servicios de Neurología y Neurocirugía del Hospital Universitario Reina Sofía. Cada alumno realizará voluntariamente 18 horas prácticas, en sesiones de lunes a viernes en horario de 9 a 13 horas. Cada día 8-9 alumnos irán al Servicio de Neurología, tanto del Hospital como del Centro de Especialidades Periferico, y otros 8-9 alumnos al de Neurocirugía, hasta la rotación de todos.

- 1) Realizar historias clínicas y exploraciones físicas básicas orientadas al enfermo con patología del Sistema Nervioso.
- 2) Rotar por las diferentes áreas clínicas de Neurología y Neurocirugía: consultas externas, planta, urgencias, y exploraciones específicas, o quirófanos, que les permita reconocer y orientar mejor al paciente neurológico.
- 3) Interpretación de los datos clínicos en torno al paciente.
- 4) Interpretación de los datos de la exploración complementaria.
- 5) Reconocer las formas de presentación y los grandes síndromes de la Neurología y Neurocirugía

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones metodológicas que los de a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Estudio de casos</i>	-	5	5
<i>Lección magistral</i>	27	-	27
<i>Seminario</i>	-	7	7
Total horas:	28	12	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	40
Total horas:	60

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

El control de la asistencia será mediante listado de clase aleatorio. El control de asistencia será utilizado para matizar la nota final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen escrito tipo test con respuestas de elección múltiple, en la que los estudiantes tendrán que demostrar el grado de adquisición de las competencias previstas. Por cada respuesta acertada se contabilizará 1 punto, cada respuesta errónea restará 0,33 puntos y las no respondidas obtendrán 0 puntos. La resolución de problemas y supuestos prácticos se realizarán mediante preguntas test, en el marco del examen. Para superar la asignatura deberá obtener al menos el 50% de la puntuación en el examen. Deberá estar aprobada para poder pasar a la calificación final.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima se le calificará como Suspenso (4).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Identica evaluación que alumnos a tiempo completo

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alumnos más cercanos a la calificación de 10.

BIBLIOGRAFIA**1. Bibliografía básica**

Duus´Topical diagnosis in Neurology: Anatomy, physiology, signs, symptoms. Baehr M, Froster M. Thieme 2012. 5th edition. Excelente manual que de un modo muy didáctico explica las correlaciones clínico- anatómicas de los principales síndromes neurológicos. Muy adecuado para los que se inician en el estudio de la Neurología clínica.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Netter's Concise Neurology. Misulis KE, Head TC. 1st edition 2007. Manual de consulta de Neurología general, estructurado en tres secciones: exploración neurológica; abordaje diagnóstico y terapéutico de los signos u síntomas neurológicos específicos; enfermedades neurológicas más importantes. Toda la información está organizada en tablas e ilustraciones anatómicas y clínicas de Frank H Netter.

Mezzadri JJ. Introducción a la Neurocirugía. Ediciones Journal, 2011. Libro elemental de Neurocirugía, en castellano.

2. Bibliografía complementaria

Lancet Neurology <http://www.thelancet.com/journals/lanneur/issue/current>

Practical Neurology <http://pn.bmj.com/content/current>

Continuum Neurology. www.aan.com/continuum

Neurología (Revista de la Sociedad Española de Neurología) <http://www.elsevier.es/es/revistas/neurologia-295>

Neurocirugía (Revista de la Sociedad Española de Neurocirugía). www.elsevier.es/neurocirugia

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.