

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DERMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA Y VENEREOLÓGIA**

Código: 100186

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 5

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

Materia: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 51

Porcentaje de presencialidad: 34.0%

Horas de trabajo no presencial: 99

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VELEZ GARCIA-NIETO, ANTONIO JOSE (Coordinador)

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: DERMATOLOGÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO DE CONSULTAS EXTERNAS, 2ª PLANTA, DERMATOLOGÍA

E-Mail: ajvelez@uco.es

Teléfono: 957010265

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo I

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

C74 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.

C77 Describir las enfermedades de transmisión sexual.

OBJETIVOS

Saber los siguientes procesos dermatológicos que por su relevancia, prevalencia o singularidad es importante conocer en Atención Primaria, de tal forma que se sepa reconocer el cuadro que se presenta y establecer un diagnóstico indicando las pruebas complementarias pertinentes, para así poder indicar una estrategia terapéutica que en ocasiones deberá derivarse hacia el especialista:

- Parasitosis cutáneas más frecuentes
- Infecciones víricas cutáneas más frecuentes
- Infecciones bacterianas cutáneas más frecuentes
- Infecciones micóticas cutáneas más frecuentes
- Eczemas: eczema de contacto, dermatitis atópica y dermatitis seborreica
- Acné, erupciones acneiformes y acné rosácea
- Urticaria
- Psoriasis
- Liquen plano
- Pitiriasis rosada



GUÍA DOCENTE

- Prúrigo agudo (picaduras de insectos)
- Alopecias
- Dermatitis ampollosas más frecuentes
- Tumores cutáneos benignos más frecuentes
- Nevos melanocíticos
- Carcinomas cutáneos
- Melanoma
- Linfomas cutáneos más frecuentes

Conocer los siguientes procesos dermatológicos:

- Principales enfermedades de transmisión sexual
- Principales manifestaciones cutáneas del sida
- Manifestaciones cutáneas de las principales colagenosis (lupus eritematoso, esclerodermia y dermatomiositis)
- Principales vasculitis cutáneas (vasculitis leucocitoclástica) y paniculitis (eritema nodoso)
- Vitiligo y su diagnóstico diferencial con otras alteraciones de la pigmentación
- Principales fotodermatosis
- Principales genodermatosis

Saber hacer con competencia (rutinariamente y sin supervisión):

- Historia clínica orientada a la patología dermatológica
- Reconocer y saber describir las principales lesiones cutáneas mediante una semiología correcta (lesiones elementales)
- Indicar e interpretar los estudios complementarios para el diagnóstico de las enfermedades dermatológicas

Haber practicado tuteladamente (bajo supervisión del tutor):

- Interpretar el informe de un estudio anatomopatológico de la piel
- Manejo de fármacos de aplicación tópica

Haberlo visto practicar por un experto (especialista):

- Biopsia cutánea
- Cirugía menor
- Crioterapia
- Fototerapia
- Pruebas epicutáneas
- Cultivo micológico
- Dermatoscopia
- Infiltración intralesional

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Lecciones magistrales:

1. Presentación. Anatomía y fisiología de la piel.
2. Lesiones elementales.
3. Eczemas: eczema de contacto.
4. Dermatitis atópica.
5. Dermatitis faciales (acné, rosácea, dermatitis seborreica).
6. Psoriasis.
7. Liquen plano. Pitiriasis rosada. Prúrigo.
8. Urticaria y angioedema.



GUÍA DOCENTE

9. Alopecias.
10. Infecciones bacterianas cutáneas más frecuentes
11. Infecciones víricas cutáneas más frecuentes
12. Infecciones micóticas cutáneas más frecuentes.
13. Parasitosis cutáneas más frecuentes.
14. Principales dermatosis ampollosas
15. Carcinomas cutáneos (I): carcinoma basocelular.
16. Carcinomas cutáneos (II): carcinoma espinocelular.
17. Otros cánceres cutáneos. Linfomas cutáneos. Tumores cutáneos benignos más frecuentes.
18. Nevos melanocíticos
19. Melanoma

Seminarios:

1. Enfermedades de transmisión sexual. Manifestaciones cutáneas del sida.
2. Manifestaciones cutáneas de las principales colagenosis (lupus eritematoso, dermatomiositis, esclerodermia), vasculitis (vasculitis leucocitoclástica) y paniculitis (eritema nodoso).
3. Dermatosis paraneoplásicas.
4. Principales dermatosis hipo e hiperpigmentadas. Vitíligo y su diagnóstico diferencial.
5. Principales fotodermatosis.
6. Principales genodermatosis.

2. Contenidos prácticos

Exploración del enfermo dermatológico

Semiología dermatológica. Aprender a leer en la piel. Lesiones elementales clínicas

Técnicas de prevención primaria y secundaria del cáncer cutáneo

Diagnóstico diferencial de las principales dermatosis

Técnicas básicas en Dermatología Quirúrgica

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

-

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Lección magistral	19	-	-	19
Prácticas clínicas	-	-	18	18
Seminario	-	12	-	12
Total horas:	21	12	18	51

GUÍA DOCENTE**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Estudio</i>	99
<i>Total horas:</i>	99

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura

Aclaraciones

Manuales de la asignatura, véase bibliografía más adelante

Cuaderno de prácticas: ficha a rellenar por el alumno con las actividades realizadas o visto practicar por un experto

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
C74	X	X	X
C77	X	X	X
Total (100%)	10%	15%	75%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen será similar en todas las convocatorias. Constará de 50 preguntas tipo test. Un 15-20% de las preguntas estarán relacionadas con casos prácticos (imágenes). Solo una respuesta por pregunta será válida. Cada pregunta se valorará en 1 punto (correcta) o 0 puntos (incorrecta). Cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará -1. Las preguntas dejadas en blanco no penalizan negativamente. Deberá obtenerse una puntuación de 25 puntos para aprobar. La duración del examen es de 60 minutos. Puede haber preguntas relacionadas con lo explicado en los seminarios, pero al menos el 90% de las preguntas estarán relacionadas con lo explicado en las lecciones magistrales.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La ficha de prácticas se utilizará como control de asistencia y su análisis servirá para subir nota hasta un máximo del 10% de la puntuación obtenida en el test.

Para superar la convocatoria los alumnos deberán superar la nota mínima en cada uno de los instrumentos de evaluación. Los alumnos que no superen la nota mínima en cada uno de los instrumentos de evaluación serán considerados suspensos. No hay porcentaje de asistencia mínimo para las clases porque no se valora la asistencia en la calificación final. En convocatorias extraordinarias la asistencia a clase sigue sin tenerse en cuenta, no así las prácticas. Aquel alumno que no las haya realizado, por motivos suficientemente justificados, tendrá que ponerse en contacto con el profesor para la realización de las mismas. La calificación final en el caso de no superar la nota mínima en algún instrumento de evaluación será de 4 (suspenseo).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial serán evaluados de la misma manera que los demás

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se distribuirán entre las notas más altas, superiores o iguales a 9 según la normativa vigente. En caso de empate se hará un examen con preguntas de desarrollo corto.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Manual de Dermatología, 2ª ed. Conejo-Mir J, Moreno JC, Camacho F. Grupo Aula Médica, 2018. Manual de referencia en el que colaboran los más prestigiosos dermatólogos de España. Incluye múltiples ilustraciones y cuadros resumen.
2. Fitzpatrick. Atlas visual de Dermatología. Wolff K, Johnson RA, Saavedra AP. McGraw-Hill, 2014. Guía compacta sobre el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cutáneas. Combina más de mil imágenes de lesiones de la piel a todo color con un resumen conciso de los trastornos dermatológicos, junto con los signos cutáneos de enfermedad sistémica.
3. Dermatoweb (www.dermatoweb.net/). Es una web de ayuda para el aprendizaje de la Dermatología durante el pregrado. Contiene unas tablas con el diagnóstico diferencial de los 20 motivos de consulta más frecuentes en Dermatología, un atlas con más de 7.000 fotografías, unos 100 casos clínicos test con respuesta comentada y más de 50 casos clínicos de respuesta corta, para estimular el auto-aprendizaje

2. Bibliografía complementaria

Pueden consultarse también cualquiera de los tres principales tratados de Dermatología que son de uso habitual para los residentes de Dermatología y el dermatólogo especialista:

1. Rook's Textbook of Dermatology, Nine Edition. Burns T, Breathnach S, Cox N, Griffiths C. Wiley Blackwell, 2016.

GUÍA DOCENTE

2. Fitzpatrick. Dermatología en Medicina General, 8ª ed. Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Leffell DJ, Wolff K. Panamericana, 2014.
3. Dermatología, 4ª Ed. Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L. Elsevier, 2018.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
1ª Quincena	0.0	5.0	0.0	0.0
2ª Quincena	0.0	8.0	0.0	3.0
3ª Quincena	0.0	6.0	0.0	3.0
4ª Quincena	0.0	0.0	0.0	3.0
5ª Quincena	0.0	0.0	6.0	3.0
6ª Quincena	0.0	0.0	6.0	0.0
7ª Quincena	0.0	0.0	6.0	0.0
8ª Quincena	2.0	0.0	0.0	0.0
Total horas:	2.0	19.0	18.0	12.0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.