

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **ENFERMEDADES ENDOCRINO-METABÓLICAS**

Código: 100179

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

Materia: FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración:

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: ucomoodle

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: LÓPEZ CILLERO, PEDRO ANTONIO (Coordinador)

Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Primer planta Edificio Norte Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: em1locip@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: LÓPEZ MIRANDA, JOSÉ (Coordinador)

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: BRICEÑO DELGADO, FRANCISCO JAVIER

Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Primer planta Edificio Norte Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: fbdelgado@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: COBO PADILLA, DIEGO JESÚS

Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Primer planta Edificio Norte Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: diegocobopadilla@aecirujanos.es

Teléfono: 957218248

Nombre: CORPAS JIMÉNEZ, SIERRA

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: DELGADO LISTA, FRANCISCO JAVIER

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1delij@uco.es

Teléfono: 957218250



## GUÍA DOCENTE

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo I.

#### Recomendaciones

Antes del inicio de un bloque temático, el alumno deberá actualizar sus conocimientos sobre estructura y función normal del órgano o sistema a tratar.

Haber aprobado Bioquímica General Médica y Fisiología General, Fisiología Especial y Bases Celulares de Biomedicina.

### COMPETENCIAS

C88 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.

### OBJETIVOS

Objetivo 1º.- Crear en el alumno una base sólida desde el punto de vista teórico sobre las causas (etiología), mecanismos causantes (patogenia), consecuencias sobre el funcionamiento de los distintos órganos (fisiopatología) y la expresión clínica (síntomas y signos) de las enfermedades endocrino-metabólicas

Objetivo 2º.- Adiestrar a los alumnos en el reconocimiento de las enfermedades endocrino-metabólicas a través de una anamnesis detallada, haciendo hincapié en los síntomas más significativos

Objetivo 3º.- Enseñar a los alumnos a reconocer los signos más valiosos en la detección de las enfermedades endocrino-metabólicas

Objetivo 4º.- Dotar a los alumnos de criterios actualizados y basados en criterios de coste/eficacia para seleccionar las pruebas bioquímicas o de imagen más indicadas para la confirmación de sus sospechas clínicas basadas en la anamnesis y exploración.

Objetivo 5º.- Aprender a seleccionar según la medicina basada en la evidencia y con criterios de costo/beneficio los tratamientos farmacológicos más adecuados a la patología que traten

Objetivo 6º.- Saber establecer las indicaciones quirúrgicas en las enfermedades endocrino-metabólicas

Objetivo 7º.- Conocer las técnicas quirúrgicas que sean necesario aplicar en las diversas enfermedades endocrino-metabólicas

Objetivo 8º.- Concienciar de la importancia que la educación tiene en la profilaxis y correcto tratamiento de las enfermedades endocrino-metabólicas, principalmente la diabetes, patología de la nutrición y alteraciones de los lípidos.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Acromegalia: Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Hiperprolactinemia. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Otros tumores hipofisarios

Tema 2.- Hipopituitarismos. Etiopatogenia Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Exploración funcional hipofisaria

Tema 3.- Diabetes insípida: Etiopatogenia Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. SIADH: Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Diagnóstico diferencial de la hipo e hipernatremia

Tema 4.- Bocio: Etiopatogenia. Anatomía patológica. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Estudio clínico del nódulo tiroideo. Cáncer de tiroides. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento

Tema 5.- Hipertiroidismo: Etiopatogenia. Anatomía patológica. Fisiopatología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 6.- Hipotiroidismo: Etiopatogenia. A.P. Fisiopatología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.- Tiroiditis.

## GUÍA DOCENTE

Tipos. Clínica. Diagnóstico y manejo de las tiroiditis. Concepto del síndrome del Enfermo Eutiroideo. Concepto de resistencia a hormonas tiroideas

Tema 7.- Cirugía tiroidea: Generalidades, nociones de técnica quirúrgica. Indicaciones, táctica y técnica quirúrgica en el nódulo frío, bocio multinodular y en el hipertiroidismo. Cáncer de tiroides: Indicaciones: Táctica y técnica quirúrgica. Complicaciones y secuelas de la cirugía tiroidea

Tema 8.- Hipercalcemias: Diagnóstico diferencial. Hiperparatiroidismo. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Fisiopatología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Hipercalcemia paraneoplásica. MEN

Tema 9.- Hipocalcemia: Diagnóstico diferencial. Hipoparatiroidismo. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Cuadro clínico. Diagnóstico diferencial. Pseudohipoparatiroidismos. Estudio clínico. Osteoporosis,

Tema 10.- Indicaciones, táctica y técnica en el hiperparatiroidismo. Complicaciones de la cirugía de las paratiroides.

Tema 11.- Síndrome de Cushing. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Fisiopatología. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 12.- Feocromocitoma. Etiopatogenia. Clínica, diagnóstico, tratamiento. Otros tumores cromafines

Tema 13.- Hiperaldosteronismo. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Fisiopatología. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Diagnóstico diferencial de las hipopotasemia. Incidentaloma suprarrenal: Estudio clínico

Tema 14.- Enfermedad de Addison. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Fisiopatología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Síndrome pluriglandular autoinmune. Estudio clínico. Hiperplasia adrenal congénita. Formas clínicas.

Tema 15.- Hipogonadismo primario. Síndrome de Klinefelter. Síndrome de Turner. Síndrome de Morris. Hipogonadismo masculino y femenino: Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Alteraciones de la pubertad: Pubertad adelantada y pubertad retrasada. Ginecomastia

Tema 16.- Hiperandrogenismo. Síndrome de ovario poliquístico. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento. Hirsutismo y virilismo

Tema 17.- Cirugía adrenal: generalidades. Nociones de la técnica quirúrgica. Masas asintomáticas de origen suprarrenal, hiperaldosteronismo, síndrome de Cushing. Feocromocitoma: indicaciones, táctica y técnica quirúrgica. Síndromes virilizantes y cáncer suprarrenal. Complicaciones y secuelas de la cirugía de las glándulas suprarrenales. Cirugía gonadal.

Tema 18.- Cáncer de mama: Clasificación. Anatomía patológica. Tratamiento quirúrgico: cirugía primaria, cirugía en neoadyuvancia, ganglio centinela. Tratamiento radioterápico quimioterápico, biológico y hormonal.

Tema 19.- Cirugía de la mama: Generalidades. Patología mamaria benigna. Lesiones premalignas. Carcinoma "in situ". Implicaciones terapéuticas de la nueva clasificación molecular del cáncer de mama. Cáncer de mama en el varón. Cáncer de mama en el embarazo

Tema 20.- Diabetes Mellitus. Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Cuadro clínico y diagnóstico.

Tema 21.- Complicaciones agudas de la diabetes: Comas diabéticos. Cetoacidosis diabéticas. Coma hiperosmolar. Acidosis lácticas. Complicaciones crónicas de la diabetes Mellitus: Nefropatía, Retinopatía. Neuropatía. Vasculopatía.

Tema 22.- Tratamiento de la Diabetes Mellitus: Dieta, ejercicio, educación. Objetivos de control. Insulinas. Antidiabéticos orales

Tema 23.- Hipoglucemias. Etiopatogenia. Fisiopatología. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Estudio clínico del insulinoma

Tema 24.- Otros tumores neuroendocrinológicos: Zollinger Ellison. Vipoma. Glucagonoma. Síndrome carcinoide: Etiopatogenia. fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 25.- Indicaciones, táctica y técnica quirúrgica en el insulinoma, Síndrome de Zollinger Ellison, síndrome carcinoide, y otros tumores endocrinos. Trasplante de páncreas.

Tema 26.- Obesidad: Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Dieta equilibrada

Tema 27.- Cirugía de la obesidad, indicaciones, táctica y técnica quirúrgica.

Tema 28.- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico. Estudio clínico, diagnóstico y tratamiento.

Tema 29.- Hiperlipoproteinemia. Clasificación. Estudio clínico de las principales formas. Tratamiento.

Tema 30.- Hemocromatosis. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Porfirias. Clasificación. Estudio Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Enfermedad de Wilson: Estudio Clínico.

## GUÍA DOCENTE

Diagnóstico.

### SEMINARIOS

Se realizarán sobre casos clínicos de diferentes patologías:

- 1.- Diagnóstico y manejo de los tumores hipofisarios. Diagnóstico y manejo de la hipo e hipernatremia. Diagnóstico y manejo de la hiper e hipocalcemia
- 2.- Manejo del nódulo tiroideo. Diagnóstico y manejo del hiper e hipotiroidismo
- 3.- Manejo clínico de la patología adrenal. Trastornos de las gónadas.
- 4.- Diabetes mellitus tipo 1: Manejo de insulinas Diabetes mellitus tipo 2: Manejo de ADO
- 5.- Manejo clínico de las hiperlipemias y del riesgo cardiovascular.
- 6.- Cirugía mínimamente invasiva en la patología tiroidea.
- 7.- Abordaje laparoscópico de la glándula suprarrenal
- 8.- Trasplante hepático en la enfermedad metastásica endocrina.
- 9.- Exploración de la glándula mamaria. Signos de sospecha de patología maligna de la glándula mamaria.
- 10.- Casos clínicos de patología mamaria.

### 2. Contenidos prácticos

En los seminarios se presentarán casos clínicos para que el estudiante aprenda a razonar acerca del diagnóstico, exploraciones complementarias a solicitar teniendo en cuenta la relación costo-efectividad, así como decidir el tratamiento y seguimiento adecuado de cada patología.

Los alumnos asistirán a docencia práctica de la patología endocrino-metabólica en el ámbito hospitalario (18 horas en el Servicio de Endocrinología o Servicio de Cirugía General) para aprender el manejo clínico diagnóstico y terapéutico de estas enfermedades.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

- 1º.- Se impartirán 30 lecciones magistrales de 45 minutos con 15 minutos para ruegos y preguntas. Con el fin de favorecer el debate se facilitarán las clases para que el alumno las traiga ya preparadas
- 2º.- En cada seminario se analizará el proceso diagnóstico y de tratamiento en tres casos clínicos significativos de las distintas patologías. Se fomentará el debate entre los alumnos
- 3º.- Con el fin de que los alumnos trabajen sobre los contenidos del portafolios integrado en la plataforma moodle, se realizará una evaluación de su aprendizaje
- 4º. Los alumnos asistirán a docencia práctica de la patología endocrino-metabólica tanto en el ámbito hospitalario (18 horas en el Servicio de Endocrinología o Servicio de Cirugía General) y en el ámbito de atención primaria (18 horas en Centros del Salud) para aprender el manejo clínico diagnóstico y terapéutico de los enfermos con esta patología.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Estudio de casos	-	6	-	6

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Lección magistral	28	-	-	28
Prácticas clínicas	-	-	18	18
Seminario	-	6	-	6
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	35
Búsqueda de información	35
Consultas bibliográficas	8
Ejercicios	1
Estudio	10
Problemas	1
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Se expondrán en los seminarios de casos clínicos*

Dossier de documentación - *Se suministrará bibliografía sobre los temas desarrollados*

Manual de la asignatura - *Se incluirán las clases en el portafolios para posteriormente impartirlas y explicarlas*

Presentaciones PowerPoint - *Se expondrán en las clases correspondiente*

Referencias Bibliográficas - *Se suministra la bibliografía de los temas seleccionados*

### Aclaraciones

Todo el material de trabajo se incluya en el aula virtual en el enlace <http://www3.uco.es/moodle>

## EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C88	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima para aprobar la asignatura

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

Se pasará lista de control aleatoria, permitiéndose 3 faltas de asistencia como máximo para ser evaluado. Estas tres faltas incluyen todos los posibles casos personales del alumno excepto aquellos justificados por certificado de un representante de la administración pública. Esto se aplicará en la 1ª y 2ª convocatoria ordinarias. En las convocatorias extraordinarias no será necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación.

En caso de puesta en marcha de un proceso automatizado de control de asistencia por parte del Departamento se podrá aplicar a esta asignatura.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen tipo test constará de 50 preguntas con 4 respuestas en las que el alumno debe escoger la verdadera. El contenido de dichas preguntas seguirá el modelo de las preguntas MIR con el fin de habituar al alumno a este tipo de exámenes, restando 1 respuesta correcta por casa 3 respuestas erróneas. Se necesitará un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura en caso contrario no se hará media con el resto de la evaluación y el alumno será calificado como Suspenso: 4.

La evaluación de supuestos prácticos tendrán como objetivo conocer el grado de aprendizaje del alumno en el manejo de casos clínicos.

El criterio para otorgar la Matrícula de Honor será para las mejores nota de examen, teniendo en cuenta la participación activa en clases y seminarios.

Todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias seguirán la misma metodología.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Se otorgará a las mejores calificaciones obtenidas en la evaluación por orden de calificación*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Harrison Principios de Medicina Interna. Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser, Joseph Loscalzo, Mc Graw-Hill interamericana Ed, Mexico.

Farreras- Rozman Medicina Interna. Domarus A, Farreras Valenti P, Rozman C, Cardellach F eds. Elsevier Barcelona

Williams tratado de endocrinología en castellano. Kronenberg H, Melmed S, Polonsky K, Larsen D eds. Elsevier España Barcelona

Guía de atención rápida en clínicas médicas 1 ed. Lopez Miranda J, Perez Jimenez F, Delgado Lista J, Perez Caballero AI, Perez Martinez P eds. 2014 Elsevier España Barcelona

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

**GUÍA DOCENTE****CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Criterios de evaluación comunes  
 Realización de actividades  
 Selección de competencias comunes

**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario	Comentarios
1ª Quincena	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	
2ª Quincena	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	
3ª Quincena	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	
4ª Quincena	0.0	2.0	7.0	4.0	2.0	
5ª Quincena	0.0	2.0	0.0	4.0	2.0	
6ª Quincena	0.0	2.0	0.0	5.0	2.0	
7ª Quincena	2.0	0.0	0.0	5.0	0.0	
<b>Total horas:</b>	<b>2.0</b>	<b>6.0</b>	<b>28.0</b>	<b>18.0</b>	<b>6.0</b>	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.