

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMEDADES TROMBOEMBÓLICAS EN EL SIGLO XXI**

Código: 102558

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 5

Materia: OPTATIVA

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 23

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 52

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VELASCO GIMENA, FRANCISCO (Coordinador)

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE HEMATOLOGÍA. HOSPITAL REINA SOFIA

E-Mail: md1vegif@uco.es

Teléfono: 957010202

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- 1 Conocimiento básico de la activación y regulación de los mecanismos de la coagulación.
- 2 Introducción para el manejo de los anticoagulantes clásicos y los nuevos inhibidores del factor X y II activados.
- 3 Conocimiento de los nuevos mecanismos que regulan la fibrinólisis.

OBJETIVOS

Conocimiento de la fisiología de la hemostasia primaria y de la coagulación para que a través de ellos se derive un mejor conocimiento de los métodos diagnósticos empleados y consecución de las habilidades y actitudes para una mejor comprensión de los tratamientos utilizados en la práctica clínica diario.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Epidemiología de la enfermedad tromboembólica
- Métodos diagnósticos de la trombosis venosa profunda (TVP)
- * Tests de laboratorio de coagulación
- * Tests radiológicos (eco-doppler y tomografía)
- Fisiología de la Hemostasia
- Patología trombótica mediada por la Hemostasia Primaria



GUÍA DOCENTE

- * Fisiología y tests de exploración del funcionalismo de las plaquetas
- * Mecanismo de acción de los fármacos antiagregantes.
- * Trastornos de la Hemostasia Primaria asociado a fenómenos trombóticos
 - Estado de hipercoagulabilidad congénitos
- * Déficit de antitrombina
- * Sistema anticoagulante de la proteína C
- * Factor V Leiden * Mutación de la protrombina
- * Hemoglobinuria paroxística nocturna
 - Estados de hipercoagulabilidad adquiridos
- * Síndrome antifosfolípido
- * Hiperhomocistinemia
- * Niveles elevados de factor VIII, IX y XI
- * Resistencia a la proteína C activada
- * Cáncer, embarazo, puerperio, cirugías, etc...
 - Terapia anticoagulante oral
- * Anticoagulantes indirectos (antivitaminas K/monitorización) ENFERMEDADES TROMBOEMBÓLICAS EN EL SIGLO XXI 3/5 Curso 2016/17
- * Anticoagulantes indirectos (inhibidores del IIa y Xa)
 - Fármacos anticoagulantes parenterales
- * Heparinas no fraccionadas
- * Heparinas debajo peso molecular
 - Tratamiento trombolítico
- * Activadores del plasminógeno
- * Activador tisular del plasminógeno

2. Contenidos prácticos

- Valoración en el laboratorio de los estudios de función plaquetar
- Interpretación de los resultados del estudio de los trastornos de la coagulación
- Manejo del tratamiento con anticoagulantes orales
- Manejo de los pacientes diagnosticados de enfermedades tromboembólicas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrá las mismas consideraciones metodológicas que los alumnos a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	2	2
Estudio de casos	5	5
Laboratorio	5	5
Prácticas clínicas	5	5
Seminario	6	6

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Total horas:</i>	23	23

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	52
<i>Total horas:</i>	52

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Prácticas de laboratorio
1	X	X	X
2	X	X	X
3	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la asistencia a aquellos alumnos que hayan tenido una presencia del 100% con un punto. Se podrá consensuar la posibilidad de hacer una evaluación mediante pruebas orales, consideradas de gran interés para el desarrollo de las habilidades del alumno; todo ello si lo posibilita el número de alumnos matriculados.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial tendrá los mismos criterios de evaluación que el de tiempo completo

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgará la Matrícula de Honor a un alumno de cada 20 y nota superior a 9,5

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

How I diagnose acute pulmonary embolism. Menno V. blood 2013; 121 (22): 4443-4448

The waterfall-cascade. C Hougie. J thromb Haemost 2004; Aug; Vol 2 (8): 122- 1233.

Mechanisms of thrombus formation. B Furie. N Engl J Med 2008: 359: 938-949

The role of platelets in atherothrombosis.. Blood Educational Book. 2011: 51. Pp 51.

The history of treatment of DTV. J Thromb Haemos 2013; 11 (3); pp 402-411

Direct Thrombin inhibitors. N Engl J Med 2005:353:1028-40

ENFERMEDADES TROMBOEMBÓLICAS EN EL SIGLO XXI 5/5 Curso 2016/17 Heparinas de bajo peso molecular.

American Journal of cardiovascular drugs. 2008:8 (1): 15-25

Antiplatelet therapy. R A Harrington. Circulation 2003; August 19. 108; e-44-e47.

Advances in understanding pathogenic mechanism of thrombophilic disorders. Dahlback B. Blood 2008; 112: 19-27.

Antithrombotic therapy for atrial fibrillation: antitrombotic therapy and prevention of thrombosis, 9 ed: American Collage of Chest Physicians evidence-based clinical practice guidelines. Chest 2012; 141 (2) (suppl) e531S

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

GUÍA DOCENTE**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Prácticas clínicas	Seminario
<i>1ª Quincena</i>	0.0	2.0	2.0	2.0	2.0
<i>2ª Quincena</i>	0.0	2.0	2.0	2.0	2.0
<i>3ª Quincena</i>	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0
Total horas:	2.0	5.0	5.0	5.0	6.0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.