

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PATOLOGÍA INFECCIOSA**

Código: 100182

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

Materia: PATOLOGÍAS MÉDICAS

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TORRE CISNEROS, JULIAN DE LA (Coordinador)

Centro: FACULTAD MEDICINA Y ENFERMERIA

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL

E-Mail: md1tocij@uco.es

Teléfono: 957011636

Nombre: RIVERO ROMÁN, ANTONIO

Centro: FACULTAD MEDICINA Y ENFERMERIA

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL

E-Mail: arivero@uco.es

Teléfono: 957011636

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo I.

Recomendaciones

Haber superado:

- Introducción a la Patología, parámetros vitales y soporte vital básico.
- Microbiología
- Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familiar y Comunitaria.

COMPETENCIAS

- C91 Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
- C92 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.

OBJETIVOS

GUÍA DOCENTE

Definimos la docencia de la patología infecciosa en los estudios de grado de medicina como el conjunto de actividades destinadas a proporcionar al alumno un nivel de competencia en esta área (conocimientos, habilidades y actitudes) adecuado para un médico recién graduado, así como a dotarle de una base sólida para poder adquirir en el futuro las competencias propias de un especialista.

La patología infecciosa tiene una serie de características que la diferencian de la mayoría de disciplinas clínicas:

- 1) Sus contenidos son transversales, es decir, no se limitan a la patología de un solo órgano o sistema.
- 2) Es una disciplina estrictamente médica, sin componente quirúrgico.

En este sentido, es obvio que no todos los contenidos potenciales de la patología infecciosa deben formar parte de una asignatura troncal con de estas características. De esta forma, no tratamos los síndromes infecciosos de órgano incluidos en otras asignaturas. Así la neumonía forma parte de la asignatura de enfermedades del sistema respiratorio, las encefalitis de la asignatura de enfermedades del sistema nervioso, las hepatitis de la asignatura de enfermedades del aparato digestivo, o las vacunaciones de la asignatura de medicina preventiva. La experiencia acumulada demuestra que dicha integración, muy beneficiosa para el alumno, es factible y no merma en absoluto los objetivos docentes de cada una de las asignaturas.

Las habilidades básicas necesarias para el alumno son comunes a todas las asignaturas propias de la Medicina Interna y sus especialidades. Por tanto pueden enseñarse y aprenderse en cualquier servicio clínico, mientras los objetivos de la docencia práctica estén bien definidos.

El plan docente contempla el enfoque etiológico y sindrómico de esta patología. El enfoque sindrómico será fundamental para orientar el diagnóstico y la conducta ante distintas situaciones clínicas (síndrome febril, síndrome mononucleósico, síndrome meníngeo) o poblaciones determinadas (infecciones en ADVP, infecciones en transplantados), mientras que el enfoque etiológico, realizado siempre con gran sentido aplicado, será importante para algunos organismos o grupos de microorganismos especialmente relevantes o paradigmáticos a nivel conceptual o causantes de enfermedades específicas (infecciones por *S. aureus*, infecciones por el VIH, rickettsiosis, brucelosis). Asimismo, aunque en la formación de grado la prioridad deben ser las infecciones de la comunidad de mayor prevalencia en nuestro medio, también es adecuado incorporar al plan docente nociones sobre la infección nosocomial, la salud internacional y el uso práctico de antimicrobianos.

Objetivos generales

En el periodo de formación, el alumno habrá de adquirir los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para identificar los principales problemas producidos por las enfermedades infecciosas. Asimismo, tendrá que ser capaz de orientar el diagnóstico y el tratamiento de las principales infecciones comunitarias y hospitalarias, mediante la utilización racional de los métodos y técnicas actuales. Deberá adquirir las actitudes adecuadas en su relación con los pacientes que sufran alguna enfermedad infecciosa así como con el personal sanitario.

Objetivos específicos (Ver apartado de Contenidos)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conocimientos

- Conocer los agentes microbianos causantes de las infecciones más importantes, su taxonomía correcta y sus principales características biológicas de interés clínico.
- Saber identificar los principales signos y síntomas de presentación de las enfermedades infecciosas, tanto en el huésped normal como en el huésped inmunodeprimido, en sus diferentes localizaciones.
- Conocer la patogenia y la historia natural de los principales procesos infecciosos bacterianos, víricos, micóticos y parasitarios.
- Conocer la importancia epidemiológica de las diferentes infecciones comunitarias.
- Conocer la frecuencia y los tipos de infección que complican la evolución de pacientes hospitalizados por otros procesos morbosos y sus repercusiones.
- Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas, especialmente las técnicas de imagen y de análisis microbiológicas y la oportunidad de su petición.
- Conocer la sensibilidad de los microorganismos a los diferentes agentes antimicrobianos, así como sus mecanismos de resistencia.
- Conocer los principales esquemas terapéuticos utilizados en las infecciones de la comunidad y hospitalarias.
- Conocer las estrategias de prevención de enfermedades transmisibles, incluyendo las conductuales, las profilaxis y las vacunaciones.
- Conocer el pronóstico de las principales enfermedades infecciosas, con y sin tratamiento adecuado.

TEMARIO

- MODULO 1.- INFECCIONES POR MICROORGANISMOS PATÓGENOS PARA EL HOMBRE: EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, TRATAMIENTO

Tema 1: Infecciones estafilocócicas. Infecciones por estreptococos hemolíticos. Infecciones por estreptococos del grupo viridans. Infecciones neumocócicas. Infecciones enterocócicas.

Tema 2: Infecciones meningocócicas. Infecciones gonocócicas.

GUÍA DOCENTE

Tema 3: Infecciones por Haemophilus, Moraxella, Legionella y Pseudomonas.

Tema 4: Infecciones por enterobacterias. Salmonelosis. Fiebre tifoidea.

Tema 5: Brucelosis. Tularemia.

Tema 6: Listeriosis.

Tema 7: Infecciones por anaerobios. Gangrena gaseosa. Colitis asociada a antibióticos. Otras infecciones por Clostridium. Tétanos y botulismo.

Tema 8: Nocardiosis y actinomycosis.

Tema 9: Infecciones por Mycoplasma y Chlamydia. Rickettsiosis.

Tema 10: Infecciones por micobacterias. Tuberculosis.

Tema 11: Diagnóstico diferencial de las enfermedades de transmisión sexual. Sífilis.

Tema 12: Leptospirosis. Borreliosis de Lyme

Tema 13: Micosis profundas (candidiasis, criptococosis, aspergilosis, mucormycosis). Infecciones por Pneumocystis jirovecii.

Tema 14: Influenza y otras infecciones víricas respiratorias

Tema 15: Infecciones por herpesvirus

Tema 16: Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana

Tema 17: Paludismo. Leishmaniasis visceral. Infecciones intestinales protozoarias. Toxoplasmosis.

Tema 18: Infecciones por helmintos, cestodos y nematodos. Triquinosis.

MODULO 2.- SINDROMES EN PATOLOGIA INFECCIOSA

Tema 19: Síndrome febril agudo, de duración intermedia y prolongado. Fiebre de origen desconocido.

Tema 20: Fiebre con erupción cutánea. Fiebre y poliadenopatías

Tema 21: Bacteriemia, sepsis y shock séptico

Tema 22: Infecciones de la piel y partes blandas. Infecciones osteoarticulares

Tema 23: Diarrea infecciosa aguda. Intoxicación alimentaria. Diarreas virales.

MODULO 3.- INFECCIONES EN HUESPEDES Y SITUACIONES ESPECIALES

Tema 24: Infecciones en el usuario de drogas por vía parenteral

Tema 25: Infecciones asociadas al síndrome de inmunodeficiencia adquirida

Tema 26: Infecciones en pacientes trasplantados. Infecciones en pacientes neutropénicos. Otras infecciones en inmunodeprimidos no VIH.

Tema 27: Infecciones nosocomiales.

Tema 28: Infecciones en el viajero. Prevención.

2. Contenidos prácticos

GUÍA DOCENTE

Habilidades

- Saber interpretar las alteraciones analíticas hematológicas y bioquímicas de mayor interés para el diagnóstico y seguimiento de un proceso infeccioso y cuando han de solicitarse.
- Saber solicitar los exámenes microbiológicos más adecuados para el diagnóstico de cada tipo de infección (tinción, cultivos, serología, etc) e identificarlos.
- Saber interpretar los datos básicos de las exploraciones radiológicas simples, en relación con los procesos infecciosos y cuando se han de solicitar exploraciones más sofisticadas.
- Saber proceder correctamente ante los principales síndromes y situaciones clínicas de la patología infecciosa.

Actitudes

- Comportarse adecuadamente en el trato de los pacientes con patología infecto-contagiosa, conociendo muy especialmente los determinantes sociales de la infección por el VIH.
- Aplicar los conceptos de la educación sanitaria a la práctica diaria.
- Contribuir con el propio ejemplo a evitar en lo posible la transmisión de infecciones nosocomiales (lavado de manos, normas de aislamiento, etc).

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aclaraciones para todos los alumnos.

La asignatura se estructura en 3 módulos que se desarrollarán en 30 horas presenciales. Las 30 horas presenciales se desarrollarán de la siguiente forma:

- clases magistrales de grupos grandes. En ellas se realizarán la orientación general de temas que precisan una importante síntesis o estructuración y se presentarán casos clínicos ilustrativos de los temas que se desarrollan.

- seminarios impartidos a grupos medianos en los que se presentarán casos clínicos relativos a los bloques 2 y 3, se planteará la búsqueda de documentos de apoyo para estimular el autoaprendizaje (actividad académica dirigida).

- 1 hora para evaluación de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología es la misma para los alumnos a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Lección magistral	19	-	19
Seminario	-	10	10
Total horas:	20	10	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	5
Estudio y preparación de exámenes	35
Preparación y análisis de casos/problemas clínicos	5
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test
C91	x	x	x
C92	x	x	x
Total (100%)	10%	20%	70%
Nota mínima.(*)	0	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará, en todas las convocatorias, mediante un examen tipo test (respuestas múltiples, 4-5 respuestas, una sola verdadera).

Las respuestas incorrectas podrán restar puntos negativos. La distribución de preguntas será:

- 35 preguntas (70%) sobre conocimientos.

- 15 preguntas (30%) sobre casos, supuestos prácticos o actitudes.

Para controlar la variabilidad en la dificultad del examen se considerará que el 10 corresponde al máximo de preguntas correctas que haya obtenido un alumno.

En las convocatorias extraordinarias no se podrá recuperar la asistencia y se valorará de forma proporcional a la que tenga cada alumno.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en los instrumentos de evaluación que la tienen, se calificará como suspenso (4).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los criterios de evaluación de los alumnos a tiempo parcial serán los mismos que los de tiempo completo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Dentro de la normativa vigente, se adjudicarán a los de mayor puntuación en el examen y mejor participación en otras actividades académicas.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Harrisons Infectious Diseases. Edición: 1ª. **Autores:** Dennis L. Kasper; Anthony S. Fauci. **Editorial:** McGraw-Hill Education. **ISBN:** 9780071702935

Farreras Medicina Interna. Edición: 16ª. **Autores:** Ciril Rozman Borstnar; Pedro Farreras Valentí. **Editorial:** Elsevier España. **ISBN:** 9788480863490

Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas. Edición: 1ª. **Autores:** Vicente Ausina, Santiago Moreno. **Editorial:** Panamericana. **ISBN:** 9788479039219.

Mandell. Enfermedades infecciosas. Principios y prácticas. Edición: 7ª. **Autores:** Raphael Dolin; John E. Bennett; Gerald L. Mandell. **Editorial:** Elsevier España. **ISBN:** 9788480868853

A practical approach to infectious diseases. Edición: 5ª. **Autores:** Robert L. Penn; Robert F. Betts. **Editorial:** Lippincott Williams & Wilkins. **ISBN:** 9780781732819

Infectious Diseases. Edición: 3ª. **Autores:** Neil R. Blacklow; John G. Bartlett; Sherwood L. Gorbach. **Editorial:** Lippincott Williams & Wilkins. **ISBN:** 9780781733717

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

Coordinación temporal y de contenidos con las asignaturas de "Microbiología Médica" y "Farmacología"

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Seminario
1ª Semana	0	4	0
2ª Semana	0	5	0
3ª Semana	0	5	2
4ª Semana	0	5	2
5ª Semana	0	0	2
6ª Semana	0	0	2
7ª Semana	0	0	2
15ª Semana	1	0	0
Total horas:	1	19	10

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

