

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **ROTATORIO MEDICINA**

Código: 100202

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 6

Denominación del módulo al que pertenece: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: ROTATORIO CLÍNICO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 12.0

Horas de trabajo presencial: 225

Porcentaje de presencialidad: 75.0%

Horas de trabajo no presencial: 75

Plataforma virtual: ucomoodle

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: LÓPEZ MIRANDA, JOSÉ (Coordinador)

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte. Servicio Medicina Interna. Hospital

Universitario Reina Sofia

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, ANTONIO

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Servicio Urgencias. Hospital Universitario Reina Sofia

E-Mail: aberlango@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: BLANCO MOLINA, MARIA ANGELES

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: CALDERON DE LA BARCA GAZQUEZ, JOSE MANUEL

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Servicio Urgencias. Hospital Universitario Reina Sofia

E-Mail: jmcalderon@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: DELGADO LISTA, FRANCISCO JAVIER

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1delij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FERNANDEZ PUEBLA GIMÉNEZ, RAFAEL ANGEL

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1fegir@uco.es

Teléfono: 957218250

**GUÍA DOCENTE**

Nombre: FUENTES JIMÉNEZ, FRANCISCO JOSÉ

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1fujif@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: JIMENEZ MURILLO, LUIS MANUEL

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Servicio Urgencias. Hospital Universitario Reina Sofia

E-Mail: lmjimenez@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: JURADO PORCEL, ANA MARÍA

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: ajporcel@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: LÓPEZ JIMÉNEZ, LUCIANO EDUARDO

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: LOPEZ SEGURA, FERNANDO

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: flsegura@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: MARIN LAMA, RAFAEL

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, RAFAEL

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: MONTERO PEREZ-BARQUERO, MANUEL E.

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: fm1mopem@uco.es

Teléfono: 957218250

## GUÍA DOCENTE

Nombre: ORTIZ MINUESA, JUAN ANTONIO

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: jortiz@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: PEREZ MARTINEZ, PABLO

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: pabloperez@uco.es

Teléfono: 9572182509

Nombre: SANCHEZ MEDINA, MARIA CARMEN

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre Investigación. Edificio Norte

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: TORRES MURILLO, JOSÉ MANUEL

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Servicio Urgencias. Hospital Universitario Reina Sofia

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: CLEMENTE MILLÁN, JOSEFA

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Servicio Urgencias. Hospital Universitario Reina Sofia

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## COMPETENCIAS

- C150 Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas).
- C151 Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la practica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas).

## OBJETIVOS

I.- COMPETENCIAS CLINICAS DE LOS GRANDES SÍNDROMES.

### 1. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA.

Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:

1. Interpretar los criterios clínicos de bronquitis crónica y enfisema.

## GUÍA DOCENTE

2. Interpretar una gasometría arterial, una radiografía de tórax y una prueba funcional respiratoria de un paciente con EPOC.

3. Aplicación de las guías de práctica clínica tanto en la fase de agudización como de mantenimiento de la EPOC en un enfermo determinado.

### 2. INSUFICIENCIA CARDIACA.

1. Aplicar las guías de práctica clínica de la insuficiencia cardiaca en un enfermo determinado.

### 3. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR.

1. Manejo global de los factores de riesgo cardiovascular.

2. Aplicar los criterios ATP-III para el manejo de las hiperlipemias.

3. Definir la hipertensión arterial y realizar el screening de hipertensión secundaria.

4. Aplicar las guías de práctica clínica de la hipertensión en un enfermo determinado.

5. Realizar el diagnóstico de diabetes mellitus.

6. Aplicar las guías de práctica clínica de la diabetes mellitus (ADA) en un enfermo determinado.

7. Conocer el manejo de los diferentes tipos de insulina

8. Realizar el diagnóstico clínico de la obesidad y las causas de obesidad secundaria

9. Hacer un planteamiento práctico del manejo del paciente obeso.

### 4. ANEMIAS.

1. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico de las anemias.

2. Interpretar un hemograma de anemia ferropénica, carencial y hemorragia aguda.

3. Aproximación terapéutica a un caso de dichos tipos de anemia.

### 5. CEFALEAS.

1. Realizar el diagnóstico clínico de los principales tipos de cefalea, aplicando criterios diagnósticos actuales.

2. Realizar la aproximación terapéutica de un caso de cefalea tensional y de migraña.

### 6. ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA VENOSA

1. Saber recoger los criterios clínicos diagnósticos de trombosis venosa profunda y del TEP.

2. Realizar el diagnóstico etiológico de una paciente con enfermedad tromboembólica.

3. Realizar la aproximación terapéutica de un caso de TVP y de sospecha de TEP.

### 7. ICTERICIAS.

1. Realizar la aproximación clínica de un paciente con ictericia.

2. Conocer la utilidad clínica de las exploraciones complementarias en un paciente con ictericia.

### 8 . ELEVACIÓN DE LAS ENZIMAS HEPÁTICAS.

1. Orientar a un paciente con hipertransaminasemia.

2. Orientar a un paciente con elevación de los enzimas de colestasis.

### 9. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR AGUDO (ACVA).

1. Establecer el diagnóstico clínico de los siguientes procesos: ACV isquémico, hemorrágico, Hemorragia subaracnoidea. Diagnóstico diferencial..

2. Interpretar la pruebas de diagnostico por la imagen (TAC craneal en estos procesos).

3. Saber las indicaciones del tratamiento médico: Anticoagulación, Fibrinólisis, Antiagregantes.

### 10. HEPATOPATIA CRÓNICA.

1. Establecer el diagnóstico clínico de los siguientes procesos: Cirrosis hepática, hepatitis crónica, síndrome de hipertensión portal, encefalopatía hepática.

2. Interpretar la pruebas de diagnostico por la imagen en estos procesos.

3. Saber las indicaciones del tratamiento médico.

### 11. DOLOR TORACICO.

1. Establecer el diagnóstico clínico de los siguientes procesos: IAM, dolor de origen esofágico, dolor de origen pleurítico, aneurisma de aorta.

2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del dolor torácico.

3. Aplicar las guías de práctica clínica para el manejo de terapéutico de la cardiopatía isquémica.

### 12. SINDROME FEBRIL PROLONGADO. FIEBRE DE ORIGEN DESCONOCIDO.

1. Realizar el diagnóstico clínico y etiológico del síndrome febril de corta duración, de duración intermedia y de la fiebre de origen desconocido.

## GUÍA DOCENTE

2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del síndrome febril.

### 13. DISNEA AGUDA Y CRÓNICA.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con disnea aguda (edema agudo de pulmón, tromboembolismo pulmonar, crisis de broncoespasmo) y crónica.

2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico y terapéutico del paciente con disnea aguda y crónica.

### 14. SÍNDROME CONSTITUCIONAL.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con síndrome constitucional.

2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del paciente con síndrome constitucional.

### 15. SÍNDROME DIARREICO AGUDO Y CRÓNICO.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con diarrea aguda (gastroenteritis aguda) y crónica (síndrome de malabsorción, neoplasias).

2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del paciente con diarrea aguda y crónica.

### 16. ADENOMEGALIAS Y ESPLENOMEGALIA.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con adenopatías de diferente localización.

2. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con esplenomegalia.

### 17. HEMOPTISIS Y DERRAME PLEURAL.

1. Realizar el enfoque práctico y el diagnóstico diferencial del paciente con hemoptisis.

2. Interpretar la analítica del líquido pleural y conocer las distintas causas de exudado y trasudado.

### 18. OSTEOPOROSIS E HIPERCALCEMIA.

1. Realizar el enfoque diagnóstico, el diagnóstico diferencial y el manejo terapéutico del paciente con osteoporosis.

2. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con hipercalcemia.

### 19. DEBILIDAD Y PÉRDIDA DE FUERZA PROGRESIVA.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con pérdida de fuerza progresiva.

## II.- COMUNICACIÓN CLÍNICA.

1. Que tenga una relación adecuada con los compañeros.

2. Realizar un informe clínico completo.

3. Realizar documento médico legal (parte de baja o certificado médico).

## III.- UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO.

1. Realizar la lectura crítica de un artículo científico.

2. Jerarquizar 10 revistas por importancia según su factor de impacto

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Todos los contenidos son prácticos.

Esta asignatura se desarrollará a través de actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente. Para ello se utilizarán el aula virtual, el aula de informática de la Facultad de Medicina, el laboratorio de Habilidades y las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital Universitario Reina Sofía. Se utilizarán como herramientas para tal fin, las siguientes:

1. Unidades didácticas para el estudio individual de los alumnos y otras unidades didácticas para el estudio en grupos, que se utilizarán como base para la preparación de la evaluación final de la asignatura. Para ello se facilitarán las guías de práctica clínica de los procesos clínicos incluidos en el programa docente a través del aula virtual.

2. La participación en las actividades prácticas se realizará en las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital

## GUÍA DOCENTE

Universitario Reina Sofía y en el Laboratorio de Habilidades de la Facultad de Medicina.

3. Lecturas críticas dirigidas mediante el empleo de artículos científicos en formato pdf y proporcionados por el docente y relacionados con la asignatura.
4. Tutorías grupales y de orientación individual tanto presenciales como a través de la página web.
5. Actividades virtuales a través de la web (consultas individuales por e-mail, circulación de los trabajos preparatorios de la evaluación y de los comentarios críticos individuales por e-mail).
6. Sesiones clínicas sobre casos clínicos prácticos, diagnóstico diferencial, métodos de búsqueda de la mejor evidencia científica y lectura crítica de artículos científicos.
7. Asistencia a conferencias de científicos de reconocidos prestigio internacional.
8. Realización de una guardia de presencia física a la semana durante el periodo de rotatorio para adquisición de habilidades y competencias en el manejo de las urgencias médicas más frecuentes en Medicina.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Horas totales en créditos ECTS: 300 horas (12 ECTS)

Horas presenciales

- Clases Teóricas: 0
- Clases Prácticas Grupo pequeño: 220 horas
- Evaluación y Examen (ECO): 10 horas

Actividades No Presenciales: Actividades autónomas del alumnado:

- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor

Horas de estudio: 56 horas Preparación de Trabajos y Casos Clínicos: 10 horas

- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales). 4 horas

EVALUACION.

La calificación se hará sobre 10 puntos, de tal modo que el aprobado será 5-6, Notable 7-8, Sobresaliente 9-10.

Matrícula de honor: Los exámenes con mayor puntuación. Estas calificaciones se obtendrán con las siguientes pruebas:

Informe del tutor: será imprescindible la valoración positiva para continuar el proceso de valoración. Una evaluación negativa determinará la no superación de la asignatura. Se realizará según el modelo adjunto.

1.- Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO): Al final del curso los alumnos realizarán un ECO, cuya calificación numérica será hasta 10 puntos. Constará de las estaciones clínicas que determine la Comisión de ECO de la Facultad de Medicina y para esta asignatura su calificación tendrá un peso en la nota final de un 40% (4 puntos sobre 10).

2. Examen específico de la asignatura que se realizará dentro del examen global de sexto curso, tendrá un valor relativo de un 40% (4 puntos sobre 10) y constará de los siguientes apartados:

a.- Examen de imágenes y signos clínicos: 1 punto. Constará de 5-10 preguntas con 4 respuestas posibles y 1 válida.

b.- Establecimiento de planes diagnósticos y terapéuticos sobre casos clínico:

Consistirá en 20-30 preguntas tipo test, con 4 respuestas posibles y una válida. Tratará sobre diagnóstico y tratamiento de casos clínicos incluidos en la lista de procesos referidos: 2 puntos

c.- Examen de interpretación de pruebas complementarias basado en casos clínicos. (gasometría, hemograma, bioquímica, ECG y prueba funcional respiratoria): 1 puntos. Constará de 5-10 preguntas con 4 respuestas posibles y 1 válida.

3. Portafolio electrónico: Se realizará en la plataforma moodle ([www.uco.es/moodle](http://www.uco.es/moodle)). Su realización y superación

## GUÍA DOCENTE

será imprescindible para aprobar la asignatura realización del ECOE. Tendrá un valor relativo de un 10% (1 puntos sobre 10). Consta de los siguientes puntos:

a. Actividades a realizar durante el rotatorio de cinco semanas: Incluye:

Realización de cinco historias clínicas. Realización de cinco informes de evolución. Realización de cinco informes de alta. Realización de cinco informes de solicitud de interconsulta. Revisión de las "órdenes de tratamiento".

4. Asistencia y participación a las sesiones de Medicina Interna. Se calificarán la asistencia y la participación en la discusión de los casos clínicos presentados: Valor 10% (1 punto sobre 10).

## 2. Contenidos prácticos

### CONTENIDOS

Esta asignatura se desarrollará a través de actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente. Para ello se utilizarán las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna, del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos. El contenido temático de estas prácticas clínicas versará sobre:

#### I.- COMPETENCIAS CLINICAS DE LOS GRANDES SÍNDROMES.

1. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA.
2. INSUFICIENCIA CARDIACA.
3. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR.
4. ANEMIAS.
5. CEFALEAS.
6. ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA VENOSA
7. ICTERICIAS.
8. ELEVACIÓN DE LAS ENZIMAS HEPÁTICAS.
9. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR AGUDO (ACVA).
10. HEPATOPATIA CRÓNICA.
11. DOLOR TORACICO.
12. SINDROME FEBRIL PROLONGADO. FIEBRE DE ORIGEN DESCONOCIDO.
13. DISNEA AGUDA Y CRÓNICA.
14. SINDROME CONSTITUCIONAL.
15. SÍNDROME DIARREICO AGUDO Y CRÓNICO.
16. ADENOMEGALIAS Y ESPLENOMEGALIA.
17. HEMOPTISIS Y DERRAME PLEURAL.
18. OSTEOPOROSIS E HIPERCALCEMIA.
19. DEBILIDAD Y PÉRDIDA DE FUERZA PROGRESIVA.

#### II.- COMUNICACIÓN CLINICA.

1. Que tenga una relación adecuada con los compañeros.
2. Realizar un informe clínico completo.
3. Realizar documento médico legal (parte de baja o certificado médico).

#### III.- UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO.

## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### **Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

Esta asignatura se desarrollará a través de actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente. Para ello se utilizarán el aula virtual, el aula de informática de la Facultad de Medicina, el laboratorio de Habilidades y las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital Universitario Reina Sofía. Se utilizarán como herramientas para tal fin, las siguientes:

1. Unidades didácticas para el estudio individual de los alumnos y otras unidades didácticas para el estudio en grupos, que se utilizarán como base para la preparación de la evaluación final de la asignatura. Para ello se facilitarán las guías de práctica clínica de los procesos clínicos incluidos en el programa docente a través del aula virtual.
2. La participación en las actividades prácticas se realizará en las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital Universitario Reina Sofía y en el Laboratorio de Habilidades de la Facultad de Medicina.
3. Lecturas críticas dirigidas mediante el empleo de artículos científicos en formato pdf y proporcionados por el docente y relacionados con la asignatura.
4. Tutorías grupales y de orientación individual tanto presenciales como a través de la página web.
5. Actividades virtuales a través de la web (consultas individuales por e-mail, circulación de los trabajos preparatorios de la evaluación y de los comentarios críticos individuales por e-mail).
6. Sesiones clínicas sobre casos clínicos prácticos, diagnóstico diferencial, métodos de búsqueda de la mejor evidencia científica y lectura crítica de artículos científicos.
7. Asistencia a conferencias de científicos de reconocidos prestigio internacional.
8. Realización de una guardia de presencia física a la semana durante el periodo de rotatorio para adquisición de habilidades y competencias en el manejo de las urgencias médicas más frecuentes en Medicina.

#### NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Horas totales en créditos ECTS: 300 horas (12 ECTS)

Horas presenciales

- Clases Teóricas: 0
- Clases Prácticas Grupo pequeño: 220 horas
- Evaluación y Examen (ECO): 10 horas

Actividades No Presenciales: Actividades autónomas del alumnado:

- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor

Horas de estudio: 56 horas Preparación de Trabajos y Casos Clínicos: 10 horas

- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales).4 horas

#### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	2	2
Estudio de casos	-	5	5
Evaluación y Examen (ECOPE)	5	5	10
Prácticas clínicas	-	190	190
Tutorías	-	3	3
<b>Total horas:</b>	<b>5</b>	<b>205</b>	<b>210</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	56
Preparación de Trabajos y Casos Clínicos	10
Tutorías especializadas individuales	4
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Se facilitarán durante el rotatorio*  
Cuaderno de Prácticas - *Se entregará al inicio*

## EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Portafolios	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C150	X	X	X
C151	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima para aprobar la asignatura

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

Será imprescindible completar satisfactoriamente todas las actividades presenciales de forma completa (100%) y con evaluación positiva para poder superar la asignatura

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación se hará sobre 10 puntos, de tal modo que el aprobado será 5-6, Notable 7-8, Sobresaliente 9-10. Matrícula de honor: Los exámenes con mayor puntuación.

Para superar y aprobar la asignatura el alumno deberá superar las dos partes de la evaluación (ECO E Y Evaluación del Rotatorio) con una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las dos partes y alcanzar una media entre ambas superior a 5 sobre 10. Estas calificaciones se obtendrán con las siguientes pruebas:

**Informe del tutor:** será imprescindible la valoración positiva para continuar el proceso de valoración. Una evaluación negativa determinará la no superación de la asignatura. Se realizará según el modelo adjunto.

**1.- Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO E):** Al final del curso los alumnos realizarán un ECO E, cuya calificación numérica será hasta 10 puntos. Constará de las estaciones clínicas que determine la Comisión de ECO E de la Facultad de Medicina y para esta asignatura su calificación tendrá un peso en la nota final de un 50% (5 puntos sobre 10).

**2. Examen específico de la asignatura (Evaluación del Rotatorio),** tendrá un valor relativo de un 50% (5 puntos sobre 10) y constará de los siguientes apartados:

**2.1.- Examen de imágenes y signos clínicos:** Constará de 5-10 preguntas con 4 respuestas posibles y 1 válida. 0,5 puntos

**2.2.- Establecimiento de planes diagnósticos y terapéuticos sobre casos clínico:**

Consistirá en 30-40 preguntas tipo test, con 4 respuestas posibles y una válida. Tratará sobre habilidades en el diagnóstico y tratamiento de casos clínicos incluidos en la lista de procesos referidos: 3,5 puntos

**2.3.- Examen de interpretación de pruebas complementarias** basado en casos clínicos. (gasometría, hemograma, bioquímica, ECG y prueba funcional respiratoria): 0,5 puntos. Constará de 5-10 preguntas con 4 respuestas posibles y 1 válida.

**2.4. Portafolio:** Tendrá un valor relativo de un 5% (0,5 puntos sobre 10). Consta de los siguientes puntos:

a. Actividades a realizar durante el rotatorio de cinco semanas: Incluye:

Realización de cinco historias clínicas de casos reales vistos durante el rotatorio indicando nº de historia e iniciales del paciente. Realización de cinco informes de evolución. Realización de cinco informes de alta. Realización de cinco informes de solicitud de interconsulta. Revisión de las "ordenes de tratamiento" y realización de un resumen a modo de "ficha" con 20 fármacos de uso habitual en Medicina Interna. Presentaciones y revisiones bibliográficas realizadas durante el rotatorio. Otras actividades realizadas durante el rotatorio que considere oportunas.

Todos estos documentos deberán relacionarse en un informe indicando las actividades realizadas durante el rotatorio con indicación de las pruebas que verifiquen la realización de las mismas y deberá entregarse en mano el último día del rotatorio al Prof. Fernandez de la Puebla.

**2.5. Asistencia y participación a las sesiones de Medicina Interna.** será imprescindible la valoración positiva para continuar el proceso de valoración. La evaluación positiva se conseguirá con la participación activa en las sesiones clínicas (Discutir al menos un caso clínico) Una evaluación negativa determinará la no superación de la asignatura.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se seguirá los mismos criterios de evaluación con los alumnos a tiempo parcial que con aquellos a tiempo completo

## GUÍA DOCENTE

### CrITERIOS de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Se otorgará a las mejores calificaciones obtenidas en la evaluación por orden de calificación*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

GUÍA DE ATENCIÓN RÁPIDA EN CLÍNICAS MÉDICAS. Lopez Miranda J, Perez Jimenez F, Delgado Lista J, Perez Caballero AI, Perez Martinez P eds. Elsevier España Barcelona.

INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA. José A. Riancho Moral. Editorial Elsevier.

MEDICINA INTERNA. (Farreras- Rozman). Elsevier.

PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. (Harrison). Kasper, Fauci, Braunwald y otros. McGraw Hill-Interamericana

CECIL. TRATADO DE MEDICINA INTERNA. Elsevier Sanders.

DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO MEDICO. JL Rodriguez Garcia. MARBAN.

DIAGNOSTICO DIFERENCIAL EN MEDICINA INTERNA. Lazo FJ. Editorial Elsevier.

CLINIGUIA: Actualización de Diagnóstico y terapéutica. Benjamin Muñoz Calvo y col. Editorial EviScience.

MEDICINA CLÍNICA. Publicación quincenal ([www.doyma.es](http://www.doyma.es)).

NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE. Publicación semanal.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.