

## GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA GENERAL**

Código: 100169

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Materia: ESTADÍSTICA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FONT UGALDE, PILAR (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

área: MEDICINA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA (EDIFICIO NORTE)

E-Mail: fm1foug@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: SERRANO DEL CASTILLO, MARIA AMPARO (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Ubicación del despacho: XXXX

E-Mail: md1secaa@uco.es

Teléfono: 957

Nombre: MUÑOZ GOMARIZ, ELISA

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

área: MEDICINA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA (EDIFICIO NORTE)

E-Mail: fm1mugoe@uco.es

Teléfono: 957218250

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

## Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

- Conocimientos Médicos Básicos.

## Recomendaciones

Ninguna especificada.

## COMPETENCIAS

- C41 Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.
- C42 Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- C43 Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.
- C44 Reconocer los determinantes de salud de la población.
- C45 Conocer los principales indicadores sanitarios.
- C57 Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
- C58 Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
- C59 Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.

## GUÍA DOCENTE

C50

Aprender los principios de epidemiología y demografía.

### OBJETIVOS

- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los ESTADOS DE SALUD y el DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS, basándose en la evidencia científica disponible.
- Plantear y proponer las MEDIDAS PREVENTIVAS adecuadas a cada situación clínica.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando se apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre SALUD.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de INFORMACIÓN CLÍNICA y BIOMÉDICA para obtener, organizar, interpretar y comunicar la INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y SANITARIA.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las ACTIVIDADES CLÍNICAS, TERAPÉUTICAS, PREVENTIVAS Y DE INVESTIGACIÓN.
- Llegar a tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### TEMA 1. INTRODUCCION.

MEDICINA CLÍNICA Y MEDICINA COMUNITARIA. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA. El método epidemiológico. Ámbito de la epidemiología. Salud y enfermedad. Evolución subclínica y clínica de la enfermedad. Fases de susceptibilidad, de enfermedad presintomática, de enfermedad clínica, de incapacitación. NIVELES DE PREVENCIÓN.

#### DEMOGRAFIA Y POBLACIONES HUMANAS

##### TEMA 2. DEMOGRAFÍA ESTÁTICA.

Definiciones. Fuentes de información: censo, padrón, otras fuentes. Análisis de los datos: pirámides de población, índices, cálculo de poblaciones intercensales.

##### TEMA 3. DEMOGRAFÍA DINÁMICA I.

Concepto e importancia. Natalidad y fecundidad. Mortalidad: mortalidad Bruta, índice de Swaroop-Uemura, tasas de Mortalidad específica por edad y



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados

**GUÍA DOCENTE**

tasa de mortalidad infantil, estandarización de tasas.

**TEMA 4. DEMOGRAFIA DINÁMICA II.**

Mortalidad por causas, mortalidad evitable y años potenciales de vida perdidos. Esperanza de vida. Movimientos migratorios. Políticas de población.

**POBLACIÓN, MUESTRA Y VARIABLES****TEMA 5. POBLACION Y MUESTRA**

Poblaciones. Niveles de estudio. Población diana, de estudio y muestral. MUESTRAS Y MUESTREO.

Consideraciones generales.- Población y muestra.- Conveniencia del muestreo.- Conceptos básicos para el muestreo.- Clases de muestras.- Muestreo probabilístico.- Tablas de números aleatorios.- Muestreo aleatorio simple.- Muestreo estratificado.- Muestreo por conglomerados.- Muestreo por etapas.- Muestreo con submuestreo.- Muestreo sistemático.- Muestreo no aleatorio.- Muestreo por cuotas.- Muestreo deliberado.- Aplicaciones del muestreo a problemas médicos. Tamaño de la muestra. Concepto de estadístico y parámetro.

**TEMA 6. ESTUDIO DE LAS VARIABLES. RECOGIDA Y MEDICIÓN, DESCRIPCIÓN TABULACIÓN Y REPRESENTACION GRÁFICA**

A) Las variables en estadística y epidemiología clínica. Clasificación. Variables dependientes e independientes. Factor de riesgo, marcador de riesgo y signo de riesgo. Escalas de medida. Recogida, tabulación y representación gráfica. ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS.- Mediciones de variables. Recolección de datos.- Clasificación de las variables según distintos criterios de clasificación: Metodológico, Teórico-explicativo, Medición, Control. Error aleatorio y sesgo. Precisión y validez interna y externa.- Escalas de medida: Nominal, Ordinal, De intervalos, Absoluta o de razón.- Presentación de datos.- Tablas estadísticas. Búsqueda de valores anómalos.- Manejo de datos perdidos.- Transformación de los datos. Relación entre variables. Asociación y causalidad. Teorías de causalidad.

B) DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS Y REPRESENTACIONES GRÁFICAS.- Agrupación y representación de datos nominales y ordinales: Frecuencia absoluta, frecuencia relativa, Porcentaje. Diagrama circular, Diagramas de barras.- Agrupación y representación de datos de intervalo o absolutos: Distribución de frecuencias en intervalos de clase. # Amplitud del intervalo de clase.# Distribuciones acumulativas.- Distribuciones relativas. Histograma, polígono de frecuencias y ojivas. Gráfico de tronco y hojas.- Otras representaciones gráficas: Gráfico de líneas. Gráficos logarítmicos y semilogarítmicos.

C) MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.- Promedios.- Tipos de promedios.- La media aritmética: definición, cálculo y propiedades.- Media armónica.- Media geométrica.- Media cuadrática.- Mediana.- Moda.- Relaciones entre medidas.- Medidas de posición: Cuartiles.- Deciles.- Centiles o percentiles.- MEDIDAS DE VARIABILIDAD.- Concepto de variabilidad o dispersión de una muestra.- Rango.- Desviación media.- Desviación cuartil.- Desviación típica y sus propiedades.- Varianza.- Medidas de dispersión relativa.- Coeficiente de variación.- Relaciones entre algunas medidas de dispersión.- Puntuaciones tipificadas.- Gráfico de caja y bigotes.- MEDIDAS DE FORMA.- Sesgo y curtosis.

TEMA 7. DISTRIBUCIÓN NORMAL Y ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS.- Propiedades de la Distribución normal.- Estimadores puntuales de un parámetro de población.- Distribución de toma de muestras.- Error típico de un parámetro.- Coeficiente de seguridad a un nivel de significación prefijado.- Concepto de intervalo estimador.- Intervalo de confianza de la media aritmética.- Representación gráfica de la media con su barra de error.- Intervalo de confianza de una proporción.- Tamaño de muestra requerido para que las estimaciones tengan una precisión deseada.

**EXTRAPOLACIÓN DEL PARÁMETRO A ESTADÍSTICO**

TEMA 8. PRUEBAS DE HIPOTESIS.- Contrastes de hipótesis.- Hipótesis nula y alternativa.- Errores tipo I y II.- Nivel de significación, nivel de confianza, potencia de una prueba.- Pruebas de una y dos colas.- Pruebas paramétricas y no paramétricas.- Diseños en estadística: Datos independientes y apareados.- Significación estadística y significación clínica.

**COMPARACION DE PARÁMETROS ENTRE POBLACIONES**

TEMA 9. VARIABLES CUALITATIVAS. Comparación de proporciones.

## GUÍA DOCENTE

TEMA 10. VARIABLES CUANTITATIVAS. Comparación de medias y varianzas

TEMA 11. CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL SIMPLE- Introducción.- Diagrama de dispersión.- Coeficiente de correlación lineal simple.- Tipos de correlación lineal.- Límites de confianza del coeficiente de correlación.- Media de varios coeficientes de correlación.- Significación de un coeficiente de correlación.- Regresión lineal.

TEMA 12. PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS. Tipos de muestras no paramétricas. Prueba U de Mann-Whitney. Prueba T de Wilcoxon. Coeficiente de Spearman. Cuadro resumen de las pruebas no paramétricas.

TEMA 13. ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE Y SU APLICACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA. Técnicas exploratorias y técnicas confirmatorias.

TEMA 14. ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA Y SERIES TEMPORALES.

### EPIDEMIOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

TEMA 15. EPIDEMIOLOGÍA. DEFINICIÓN. NOTAS HISTÓRICAS. Fines de la Epidemiología. El método epidemiológico.

TEMA 16. LA CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA Clínica. Causalidad, asociación y efecto. El razonamiento deductivo e inductivo. Modelos de causalidad. Criterios epidemiológicos de causalidad.

TEMA 17. MEDIDAS DE FRECUENCIA DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD. Medidas absolutas y medidas relativas de frecuencia. Razones, Proporciones y Tasas. Características de las poblaciones observadas en epidemiología: poblaciones fijas y dinámicas.

TEMA 18. MEDIDAS DE INCIDENCIA y PREVALENCIA. Medidas de Incidencia: Incidencia Acumulada, Densidad de Incidencia. Medidas de Prevalencia: Prevalencia de Punto y de Período. Relación entre Incidencia y Prevalencia.

TEMA 19. MEDIDAS DE ASOCIACION Y DE IMPACTO POTENCIAL. Efecto absoluto: diferencia de incidencias, riesgo atribuible (expuestos), fracción atribuible (expuestos), riesgo atribuible (población), fracción atribuible (población), fracción evitable y fracción evitada. Efecto relativo: razón de tasas de incidencia y razón de incidencias acumuladas, la Odds Ratio o razón de ventaja, razón de mortalidad estándar, otras medidas de asociación.

TEMA 20. EL CICLO DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS. Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica. Clasificación de los estudios epidemiológicos.

TEMA 21. ESTUDIOS OBSERVACIONALES DESCRIPTIVOS. Estudio de un caso o una serie de casos. Estudios de prevalencia y de asociación cruzada. Seguimiento de una cohorte. Estudios que evalúan una prueba diagnóstica. Estudios de concordancia. Estudios correlacionales o ecológicos

TEMA 22. ESTUDIOS OBSERVACIONALES ANALITICOS I. Estudios de casos y controles. Selección de los casos. Selección de los controles. Sesgos en los estudios de casos y controles. Ventajas e inconvenientes de los estudios de casos y controles Estudios de casos y controles anidados en estudios de cohortes prospectivos

TEMA 23. ESTUDIOS OBSERVACIONALES ANALITICOS II. Estudios de cohortes. Tipos. Identificación de las cohortes. Medición de la exposición. Seguimiento y valoración del desenlace. Ventajas e inconvenientes de los estudios de cohortes. Estudio de cohortes retrospectivo.

TEMA 24. ESTUDIOS EXPERIMENTALES ANALITICOS. Estudios experimentales. ECA. Definición de la variable respuesta. VARIABLES SUBROGADAS CLÍNICAS Y RELEVANTES PARA EL ENFERMO. Consentimiento informado. Período de preinclusión. Asignación aleatoria. Técnicas de enmascaramiento. Seguimiento y estrategia de análisis. Ensayos pragmáticos y explicativos. Desarrollo clínico de medicamentos. Evaluación de la eficacia de medidas preventivas y de una prueba diagnóstica. Estudio de equivalencia. ECA con asignación por grupos. ECA secuencial. ECA factorial. ECA cruzado. Efecto período y efecto frecuencia. Ensayos comunitarios. Otros diseños experimentales. Ensayos no controlados y no aleatorios.

TEMA 25. VALORACIÓN DE PRUEBAS DIAGNOSTICAS. CRIBAJE. Definiciones. Criterios de validez: sensibilidad, especificidad, valores predictivos positivos y negativos, curva de características operativas (ROC). Normas para la aplicación de una prueba de cribaje. Diferencias entre pruebas diagnósticas y pruebas de cribaje. Sesgos de adelanto y de amplitud.

TEMA 26. REVISIONES SISTEMÁTICAS. Etapas. Valoración crítica de los estudios seleccionados. Estrategia del análisis. Sesgos de la revisión sistemática. Revisiones sistemáticas con datos individuales y de estudios observacionales. Análisis de una revisión sistemática.

## GUÍA DOCENTE

### 2. Contenidos prácticos

La asignatura es eminentemente teórico.práctica por lo que los contenidos prácticos estan intimamente relacionados con los contenidos teóricos.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología a seguir consistirá en :

1. Sesiones teóricas participativas en las que los contenidos serán introducidos mediante la explicación de los conceptos teóricos y la utilización de ejemplos relacionados. Al comienzo de la asignatura los alumnos dispondrán de la documentación necesaria para el seguimiento de las clases con el fin de afianzar los conceptos básicos.
2. Sesiones prácticas en el aula de informática, cada alumno dispondrá de un ordenador personal. La asistencia y la participación a los Seminarios de Estadística y Epidemiología **es obligatoria** para superar la asignatura. El control de asistencia se hará con lista de clase. Los alumnos repetidores tendrán que asistir también de forma obligada.
3. Actividades dirigidas mediante ejercicios y casos prácticos a desarrollar por parte del alumno para resolver en el aula de informática.
4. Lecturas dirigidas, bajo la forma de documentos propios y artículos científicos, orientados sobre la base del contenido del curso, proporcionados por el docente.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial o que no puedan asistir a los seminarios por motivos razonados con el profesor de la asignatura, deben realizar un Trabajo Práctico de Investigación. Se realizará un trabajo de investigación sobre los contenidos teóricos y prácticos. El trabajo se evalúa según la metodología empleada, los resultados y su presentación.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	-	2	2
Análisis de documentos	2	-	2
Lección magistral	14	-	14
Seminario	-	42	42
<b>Total horas:</b>	16	44	60

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Aula Virtual	6
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	2
Ejercicios	6
Estudio	60
Trabajo de grupo	6
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

## GUÍA DOCENTE

Casos y supuestos prácticos - moodle  
 Dossier de documentación - moodle  
 Ejercicios y problemas - moodle  
 Manual de la asignatura - moodle  
 Presentaciones PowerPoint - moodle  
 Referencias Bibliográficas - moodle  
 Resúmenes de los temas - moodle

### Aclaraciones:

Casos Prácticos.

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Examen práctico de estadística
C41	x	x	x
C42	x	x	x
C43	x	x	x
C44	x	x	x
C45	x	x	x
C50	x	x	x
C57	x	x	x
C58	x	x	x
C59	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

### EXAMEN FINAL PARA LA 1ª y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Dicha prueba incluirá un examen teórico y un examen práctico.

#### 1.-Evaluación teórica:

Dicha prueba constará de 30 preguntas tipo test con 5 opciones (calificadas considerando que tres errores anulan a un acierto). Este examen será un 60% de la nota final. El examen constará de 2 partes: Estadística y Epidemiología (15 preguntas de cada bloque).

#### 2.-Evaluación práctica de Estadística:

Su peso en la evaluación final será un 20% de la nota final. La prueba de examen práctico será la explotación de una base de datos, es decir el estudio descriptivo e inferencial de la misma, según los contenidos explicados en el transcurso de las sesiones de grupo mediano. Para ello el alumno podrá utilizar todo el material de apoyo y tendrá un tiempo limitado para su realización. Se entregará un documento con tablas y espacios que tendrá que completar y entregar una vez finalizada la prueba.

#### 3.- Ejercicios prácticos de Epidemiología:

Durante el curso se realizarán diferentes ejercicios de epidemiología que perfilarán la nota de la evaluación práctica representando el 20%

## GUÍA DOCENTE

### NOTA FINAL:

-Para aprobar la asignatura se deberá superar con al menos 5 puntos el examen teórico, el práctico de estadística y ejercicios prácticos. Todo ello debe ser aprobado independientemente para poder realizar la media.

La nota final, sobre 10 puntos, resultará de la suma de las calificaciones del examen teórico (6 puntos máximo), del examen práctico (2 puntos) y ejercicios propuestos (2 puntos)

-La proactividad del alumno, tanto en las actividades teóricas como en los seminarios y debates, se tendrá en cuenta a la hora de modular la nota en situaciones dudosas.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima se le calificará como Suspenso (4).

En caso de haber superado solo los contenidos prácticos (Casos y Supuestos Prácticos, y examen práctico de Estadística) la calificación no se guardará para otras convocatorias.

La asistencia y la participación a los Seminarios de Estadística y Epidemiología **es obligatoria** para superar la asignatura. El control de asistencia se hará con lista de clase. Los alumnos repetidores tendrán que asistir también de forma obligada.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial o que no pueden asistir a los Seminarios por motivos razonados por el profesor de la asignatura, deben realizar un Trabajo Práctico de Investigación. Se realizará un trabajo de investigación sobre los contenidos teóricos y prácticos. El trabajo se evalúa según la metodología empleada, los resultados y su presentación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: SE OTORGARÁN A CRITERIO DEL PROFESOR, SIEMPRE QUE SE SUPERE O IGUALE LA CALIFICACIÓN DE 9

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

**ARGIMON PALLAS JM y JIMENEZ VILLA J.** Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Ediciones Elsevier, 2004.

**MARTÍNEZ-GONZÁLEZ MA y DE IRALA-ESTÉVEZ J.** Bioestadística amigable. Madrid, 2ª edición. Ed. Díaz de Santos, 2006

**ÁLVAREZ CÁCERES, R.** Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Ed. Díaz de Santos, 2007.

**CARRASCO JL.** El método estadístico en la investigación médica. 6ª edición. Madrid, 1995. Ciencia 3 Editores.

**CAMPBELL MICHAEL J., MACHIN DAVID, WALTERS STEPHEN J.** **Medical Statistics: A Textbook for the Health Sciences. Wiley; 4 Edition, 2007.**

**COBO E.** Bioestadística para no estadísticos. Principios para interpretar artículos científicos. Ed. Masson, 2007.

**MACCHI RICARDO LUIS.** **Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica Panamericana. 2013.**

**NORMAN GR y STREINER DL.** Bioestadística. Ed. Doyma, 1996.

**PIEDROLA GIL.** **Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona. Editorial Elsevier Masson. 2016.**

**POLGAR S y THOMAS SA.** Introducción a la investigación en las Ciencias de la Salud. Ed.Churchill-Livingstone, 1993.

**RUIZ MORALES ÁLVARO, MORILLO ZÁRATE LUIS ENRIQUE.** **Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Ed. Médica Panamericana, 2004.**



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

## GUÍA DOCENTE

**SENTÍS J, PARDELL H, COBO E y CANELA J.** Manual de Bioestadística. Ed. Masson, 3ª edición, 2003.

**STANTON GLANTZ.** Bioestadística. Ed. Mcgraw-Hill, 2006.

**VISAUTA, B.** Análisis estadístico con SPSS 14. 3ª ed. Ed. Mcgraw-Hill/Interamericana, 2007.

### 2. Bibliografía complementaria:

**MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO. Manual Docente de la Escuela Nacional de Sanidad Madrid, octubre de 2009. EDITA: ESCUELA NACIONAL DE SANIDAD Instituto de Salud Carlos III &#8211; Ministerio de Ciencia e Innovación. Disponible en: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos>.**

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.