

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

DIPLOMA DE EXPERTO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

- Programa de Formación para Profesorado Novel

DIRECTORA ACADÉMICA DEL CURSO

Nombre y apellidos: Antonia Ramírez García

Categoría profesional: Directora de Formación e Innovación Docente

Correo electrónico: d.innovaciondocente@uco.es

NÚMERO DE CRÉDITOS

19 ECTS

PRECIO DE MATRÍCULA (15 € / crédito)

Total: 285 € (Financiación por el departamento)

Pago fraccionado en dos plazos:

- Primer pago: Octubre 2024 (195 €)

- Segundo pago: Octubre 2025 (90 €)

CALENDARIO / HORARIO / PROFESORADO

El lugar de celebración de los cursos de la Fase I (Formación) es el Edificio Sur de la Facultad de Medicina y Enfermería (Antigua Escuela Politécnica Superior).

Fase I (Formación): De noviembre de 2024 a febrero de 2025

- **Marco normativo y gestión universitaria – 7 de noviembre de 2024**
Profesorado: Humberto González Pequeño (Universidad de Córdoba)
 - Día 7 de 16:00 a 21:00 horas
- **Herramientas de gestión docente en la Universidad – 6 de noviembre de 2024**
Profesorado: Rocío Ruiz Bustos y María Luque Rodríguez (Universidad de Córdoba)

- Día 8 de 9:0 a 14:00 horas
- **Optativas– 14 y 15 de noviembre de 2024**
Profesorado: José Carlos Ruiz Sánchez (Universidad de Córdoba)
 - Día 14 de 9 :00 a 14:00 horas
 - Día 14 de 16:00 a 21:00 horas
 - Día 15 de 9:00 a 14:00 horas
- **Metodología Docente – 21 de noviembre de 2024**
Profesorado: Francisco Imbernón Muñoz (Universidad de Barcelona)
 - Día 21 de 16:00 a 21:00 horas
- **Metodologías activas aplicadas a la docencia universitaria-22 de noviembre de 2024**
Profesorado: Irina Salcines Talledo (Universidad de Cantabria)
 - Día 22 de 9:00 a 14:00 horas
- **Planificación Docente – 28 y 29 de noviembre de 2024**
Profesorado: Alejandro Rodríguez Martín (Universidad de Oviedo)
 - Día 28 de 16:00 a 21:00 horas
 - Día 29 de 9:00 a 14:00 horas
- **Competencias personales , interpersonales y comunicativas–12 de diciembre de 2024**
Profesorado: Ángel Hernández Gómez (Universidad de Huelva)
 - Día 12 de 16:00 a 21:00 horas
- **Coordinación y trabajo en equipo-13 de diciembre de 2024**
Profesorado: Eva Romera Félix y Carmen M^a Viejo Almanzor (Universidad de Córdoba)
 - Día 13 de 9:00 a 14 horas
- **Pensamiento crítico y oratoria: Fundamentos para la transmisión del saber –9 y 10 de enero de 2025**
Profesorado: José Carlos Ruiz Sánchez (Universidad de Córdoba)
 - Día 9 de 16:00 a 21:00 horas
 - Día 10 de 9:00 a 14:00 horas
- **Evaluación – 16 y 17 de enero de 2025**
Profesorado: Fernando Otero Saborido (Universidad Pablo de Olavide)
 - Día 16 de 16:00 a 21:00 horas
 - Día 17 de 9:00 a 14:00 horas
- **Orientación y tutoría- 23 y 24 de enero de 2025**
Profesorado: Soledad Romero Rodríguez (Universidad de Sevilla)
 - Día 23 de 16:00 a 21:00 horas
 - Día 24 de 9:00 a 14:00 horas
- **Innovación e Investigación Docente- 30 y 31 de enero de 2025**

Profesorado: Alejandra Cortés Pascual (Universidad de Zaragoza)

- Día 30 de 16:00 a 21:00 horas
- Día 31 de 9:00 a 14:00 horas

- **Fase II (Mentoría)** – Durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2024/2025
- **Fase III (Innovación Tutelada)** – Durante el curso académico 2025/2026

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Nº de plazas: 50

Criterios de admisión: Podrán acceder al Programa de Formación Docente del Profesorado Novel, que conduce al Título de Experto en Docencia Universitaria, el profesorado y personal becario de investigación de la Universidad de Córdoba, adscrito a cualquiera de sus macroáreas, centros y titulaciones. Adicionalmente, se deberá contar con una experiencia docente igual o inferior a 5 años, con docencia asignada en el Plan Docente de los departamentos durante el curso académico de la convocatoria del programa (24/25). Será necesario tener actualizada esta información en SIGMA en el momento de la preinscripción.

También podrá ser admitido el profesorado que, aun superando el umbral establecido de experiencia docente, no cuente con formación inicial certificada.

En caso de que el número de solicitudes exceda el de plazas ofertadas, se efectuará una selección de acuerdo a la categoría profesional de los solicitantes, dando prioridad al profesorado sobre los becarios.

OBJETIVOS

1. Facilitar al profesorado novel la adquisición de las competencias docentes que se consideran básicas en la impartición de enseñanzas de calidad en el ámbito de la educación superior conforme a modelos avanzados de enseñanza activa, de tal modo que el profesorado formado obtenga resultados tangibles en términos de aprendizajes y satisfacción del alumnado de los grados y másteres a los que imparta docencia (impacto individual y/o de

aula).

2. Apoyar el desarrollo profesional docente del profesorado novel mediante un proceso de inducción con acompañamiento experto (práctica docente mentorizada, innovación tutelada) en el contexto de su docencia habitual.

3. Introducir al profesorado novel en procesos de reflexión e innovación docente mediante su incorporación a grupos docentes y proyectos de innovación en los que se puedan generar progresivamente actitudes positivas hacia la mejora permanente de la práctica profesional.

4. Adquirir estrategias para incorporar la perspectiva de género en las guías docentes y ponerlas en práctica en el aula.

ESTRUCTURA

El programa I tendrá una duración de dos cursos académicos, en los que se desarrollarán las tres fases siguientes:

1. Fase centralizada. Incluye nueve *cursos y seminarios breves* de carácter teórico-práctico, impartidos por profesorado de reconocido prestigio, en los que se proporcionará una introducción a las competencias docentes básicas. Los principios y estrategias que en ellos se presenten se aplicarán en las dos fases siguientes (práctica docente mentorizada e innovación tutelada) en los contextos docentes del profesorado y becarios participantes.

1. Marco Normativo y gestión universitaria
2. Herramientas de gestión docente en la Universidad
3. Planificación Docente
4. Metodología Docente
5. Metodologías activas aplicadas a la docencia universitaria
6. Evaluación
7. Orientación y tutoría
8. Coordinación y trabajo en equipo
9. Competencias personales, interpersonales y comunicativas
10. Pensamiento crítico y oratoria: Fundamentos para la transmisión del saber
11. Innovación e investigación educativa
12. Sostenibilidad en la docencia universitaria (optativo)

13. Igualdad y enfoque de género en la docencia universitaria (optativo)

14. Cooperación universitaria y Agenda 2030 en la docencia (optativo).

El número total de créditos de esta fase es de 11 ECTS.

2.Fase de práctica docente mentorizada. Una vez finalizada la fase centralizada, se iniciará un proceso de inducción en el que el profesor o profesora novel, acompañado/a de una profesora o profesor experto (mentor/a), aplicará de manera eficiente los principios y estrategias presentados en la primera fase. El mentor/a asesorará al profesor/a mentorizado/a en la planificación de sus clases (enseñanza preactiva), supervisará la impartición de las mismas mediante observación directa (enseñanza interactiva), y le ayudará en el análisis reflexivo de su docencia y en la toma de decisiones para su mejora (enseñanza postactiva). Adicionalmente, supervisará mediante observación directa algunas de sus tutorías y reuniones de equipo docente y, siguiendo el mismo procedimiento que en la docencia de aula, le orientará en el posterior análisis y toma de decisiones.

El mentor elaborará un informe de evaluación sobre las actividades llevadas a cabo por el profesor novel.

Esta fase se corresponde con 4 créditos ECTS.

3. Fase de innovación tutelada. El profesor o becario en formación se incorporará a un grupo docente en el que su coordinador o coordinadora, o bien uno de sus miembros, cumpla con los requisitos establecidos para los tutores del programa. El profesor novel participará junto a su tutor/a en un proyecto de innovación, integrándose en el proceso de planificación, implementación, evaluación y redacción de la memoria del mismo.

Para la superación de esta fase será necesaria la entrega de la memoria final del proyecto realizado en el plazo que se determine, especificando las labores llevadas a cabo por el profesor novel en el desarrollo del mismo.

Esta fase se corresponde con 6 créditos ECTS.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación del profesorado novel y becarios en formación participantes en el

programa I serán los siguientes:

1. Asistencia al 80% de las horas presenciales de los cursos y seminarios (fase centralizada) y a todas las reuniones acordadas con el mentor o mentora (fase de práctica docente mentorizada) y con el tutor o tutora de innovación (fase de innovación tutelada).
2. Realización de las actividades que se propongan en cada fase del programa.
3. Valoración positiva del informe de evaluación emitido por el mentor/a y de la memoria final del proyecto de innovación.

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: Del 11 al 27 de septiembre de 2024

Para **solicitar la PREINSCRIPCIÓN** será necesario seguir los siguientes pasos:

1. Entrar en la aplicación informática habilitada para ello y solicitar la preinscripción.

<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>

El acceso se hará con el usuario y contraseña de la UCO.

2. Enviar por correo electrónico a la dirección cursos.fpu@uco.es el impreso de preinscripción con los datos y firma del mentor/a y la aceptación por parte del departamento.

<https://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/formacion-del-profesorado#titulo-experto-docencia>

Ambos trámites son necesarios para que la preinscripción quede registrada correctamente.

MATRICULACIÓN:

Una vez finalizado el plazo de preinscripción **se publicará la lista de admitidos/as y excluidos/as en la página web de Formación del Profesorado:**
<https://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/formacion-del-profesorado#titulo-experto-docencia>
y se comunicará por correo electrónico el procedimiento para la formalización y pago del primer plazo de la matrícula.