RELACIÓN DE SOLICITUDES PRESENTADAS PARA EVALUACIÓN. MODALIDAD 1

MODALIDAD 1: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (CURSO 2024-2025)

CÓDIGO PROYECTO	RAMA CONOCIMIENTO	TITULO DEL PROYECTO	IMPORTE SOLICITADO	ADMITIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA	EXCLUIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA (CAUSAS)										OBSERVACIONES	ALEGACIONES	
					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		Alegaciones	Aceptada / Denegada
2024-1-1001	Arte y Humanidades	La lectura literaria en el aula. Una propuesta para los grados de Educación Primaria y de Educación Infantill	500,00	**NO**				**X**						**X**			
2024-1-1002	Arte y Humanidades	CORES: Aplicación de CORpus para la mejora de la expresión EScrita del alumnado de lenguas extranjeras y de traducción (inglés, francés, alemán e italiano).	0,00	**SI**											**Sin financiación. Usar Onedrive.**		
2024-1-1003	Arte y Humanidades	Trabajar con la terminología en lengua y en lingüística III: autoaprendizaje mediante actividades multimedia e interactivas basadas en un diccionario de términos.	504,01	**SI**													
2024-1-1004	Arte y Humanidades	INNOGEOPAT (Innovación docente, Geografía y Patrimonio): aplicación mediante escape rooms o breakouts	0,00	**NO**									**X**				
2024-1-1005	Arte y Humanidades	Enseñanza de idiomas para la concienciación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible entre futuros docentes de lenguas	473,09	**SI**													
2024-1-1006	Arte y Humanidades	El aula invertida aplicada a un taller de elaboración y redacción de trabajos académicos en los Grados en Estudios ingleses y Traducción e Interpretación.	350,00	**NO**								**X**					
2024-1-1007	Arte y Humanidades	VIII Jornadas de Iniciación a la diversidad cultural del Mundo Clásico Mediterráneo	1.000,00	**NO**			**X**	**X**									
2024-1-1008	Arte y Humanidades	Well-Being and Stress-Relief in Inclusive Bilingual University Education: A Systemic Pedagogy Approach	1.280,00	**NO**			**X**	**X**					**X**				
2024-1-1009	Arte y Humanidades	UCO-ODS. El Patrimonio Cultural de Córdoba y los Objetivos del Desarrollo Sostenible a través de las redes sociales	1.345,00	**SI**											**Sin financiación para el curso. El vídeo se hará con Ucodigital. Se solicitarán aclaraciones**		
2024-1-1010	Arte y Humanidades	UNA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE: EL RETO DE LA AGENDA 2030	0,00	**SI**													
2024-1-2001	Ciencias	PÍLDORAS FORMATIVAS SOBRE ADAPTACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO PARA MEJORA DE LA FUNCIONALIDAD	509,83	**SI**											**Sin financiación para las camisetas.**		
2024-1-2002	Ciencias	Recursos didácticos para la localización e identificación de helechos en la ciudad de Córdoba	896,00	**NO**							**X**						
2024-1-2003	Ciencias	Grabación de micro-documentales sobre el comportamiento animal y gestión de fauna para mejorar las competencias en divulgación científica.	2.000,00	**SI**													
2024-1-2004	Ciencias	Integración de la Inteligencia Artificial en el diseño de material docente	900,00	**NO**								**X**					
2024-1-2005	Ciencias	Uso de la clase Beamer de LaTeX para la creación de presentaciones y pósteres en el aula.	150,00	**SI**													
2024-1-2006	Ciencias	Integración de tecnologías audiovisuales para la virtualización de prácticas de laboratorio en el Grado de Biología	1.100,00	**SI**											**No procede el pago al técnico laboratorio.**		
2024-1-2007	Ciencias	Inmersión en los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de enfoques didácticos orientados a titulaciones de Biociencias	0,00	**NO**								**X**					
2024-1-2008	Ciencias	Evaluación Compartida mediante el Desarrollo de Rúbricas y el empleo de la Herramienta Wooclap.	0,00	**SI**											**Sin financiación. Usar Onedrive**		
2024-1-2009	Ciencias	Fortalecimiento de competencias en aprendizaje automático y teledetección para la gestión del impacto del cambio global en el medio natural: un enfoque educativo integral y multidisciplinario.	100,00	**SI**											**No se financian: gratificaciones, catering, ni publicaciones.**		

2024-1-2010	Ciencias	Desarrollo de herramientas multimedia y multiplataforma para la mejora de la enseñanza, aprendizaje y uso del inglés, con aplicación académica general, docente, investigadora, asistencial y de gestión. XI. Aplicaciones específicas: errores comunes (H).	2.000,00	**NO**							**X**							
2024-1-2011	Ciencias	Hacia una gestión socioecosistémica de los recursos naturales: formando profesionales con una perspectiva multidisciplinar e integradora	2.000,00	**NO**		**X**					**X**							
2024-1-2012	Ciencias	La gamificación como estrategia educativa en Ciencias de la Vida	491,30	**SI**														
2024-1-2013	Ciencias	Identificación química y organoléptica de defectos en vinos, discusión sobre su origen y tratamientos de corrección	2.000,00	**NO**										**J**				
2024-1-2014	Ciencias	Actividades y herramientas metodológicas diseñadas para reforzar habilidades blandas en el laboratorio con estudiantes de la Facultad de Ciencias	2.000,00	**NO**								**X**						
2024-1-2015	Ciencias	Herramientas integradas para el análisis y visualización de datos en biomedicina	1.500,00	**NO**							**X**							
2024-1-2016	Ciencias	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN ASIGNATURAS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO EN GRADOS CIENTÍFICOS	1.000,00	**NO**			**X**											
2024-1-2017	Ciencias	Acercamiento a la realidad profesional y fomento del aprendizaje colaborativo mediante el desarrollo de actividades académicamente dirigidas en el seno del binomio Universidad-Industria.	2.000,00	**SI**														
2024-1-3001	Ciencias de la Salud	Aplicación de la estrategia combinada body painting/inspección/palpación/ecografía al aprendizaje bio y patomecánico in vivo en Fisioterapia: análisis experiencial centrado en el estudiante.	845,00	**SI**														
2024-1-3002	Ciencias de la Salud	GAMIFICACIÓN APLICADA A LA EVALUACIÓN BILINGÜE DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS REALES DE PATOLOGÍAS DE PERROS, GATOS Y CABALLOS.	2.000,00	**SI**											**Se solicirarán aclaraciones.**			
2024-1-3003	Ciencias de la Salud	DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA GUIA TERAPEUTICA EN TRASTORNOS CARDIOVASCULARES	400,00	**SI**											**Se solicirarán aclaraciones.**			
2024-1-3004	Ciencias de la Salud	Utilización de ChatGPT para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado (TFG)	0,00	**NO**								**X**						
2024-1-3005	Ciencias de la Salud	UTILIZACIÓN DE SIMULADORES DE PACIENTES CARDIÓPATAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO EN UN PROGRAMA DE REHABILITACIÓN CARDIACA.	500,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones.**			
2024-1-3006	Ciencias de la Salud	Anatomía tridimensional de la cabeza equina: Integración innovadora de modelos digitales de piezas anatómicas plastinadas para la enseñanza universitaria	2.000,00	**SI**														
2024-1-3007	Ciencias de la Salud	Investigando un brote alimentario: Detectives de TIA	1.200,00	**SI**											**Sin financiación para la licencia IA.** **Se solicitarán aclaraciones.**			
2024-1-3008	Ciencias de la Salud	Aproximación al aprendizaje significativo de los ODS en los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los alimentos como elemento de innovación docente	0,00	**NO**								**X**						
2024-1-3009	Ciencias de la Salud	Innovación para la Mejora Continua en la Educación Universitaria en la asignatura de Inmunología.	0,00	**NO**			**X**	**X**										
2024-1-3010	Ciencias de la Salud	Conectando Teoría y Realidad: Aprendizaje mediante Integración de Ejemplos de la vida cotidiana	0,00	**NO**			**X**	**X**				**X**						
2024-1-3011	Ciencias de la Salud	Uso del escape room como herramienta de gamificación para reforzar el aprendizaje de técnicas de identificación microbiológica	1.200,00	**SI**											**Sin financiación para las traducciones.** **Se solicitarán aclaraciones.**			
2024-1-3012	Ciencias de la Salud	PERSPECTIVA: DE DONDE VENIMOS PARA ENTENDER DONDE ESTAMOS Y A DÓNDE PODEMOS IR	450,00	**SI**											**Sin financiación para el pago al especialista.**			
2024-1-3013	Ciencias de la Salud	Metodología de enseñanza "Escape Room" en el entorno didáctico de aprendizaje en Enfermería - MEREN	400,00	**NO**								**X**						

2024-1-3014	Ciencias de la Salud	Aprendizaje activo mediante metodologías integrativas y visuales en Anatomía Patológica Veterinaria.	890,00	**NO**				**X**										
2024-1-3015	Ciencias de la Salud	El escape room en el aula: motivación e innovación en la docencia de la inspección y el control alimentarios	500,00	**NO**								**X**						
2024-1-3016	Ciencias de la Salud	La importancia de un aprendizaje continuo y de calidad en Anestesiología Veterinaria	0,00	**NO**				**X**					**X**					
2024-1-3017	Ciencias de la Salud	VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE EN ALIMENTACIÓN ANIMAL	2.000,00	**NO**				**X**		**X**								
2024-1-3018	Ciencias de la Salud	Potenciando el aprendizaje ganadero: herramientas multimedia para el estudio de razas bovinas e identificación de pastos y forrajes	100,00	**SI**														
2024-1-3019	Ciencias de la Salud	PREGUNTA A TU VETERINARIO: FOMENTANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, EXPOSICIÓN Y BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA MEDIANTE UN CANAL DE YOUTUBE REALIZADO POR ALUMNOS	1.500,00	**SI**														
2024-1-3020	Ciencias de la Salud	Gamificación en el aprendizaje de la medicina equina: Juego de mesa conoce y trata tu caballo	1.550,00	**SI**														
2024-1-3021	Ciencias de la Salud	Aprendizaje Activo de Soporte Vital Básico pediátrico a través de la metodología de aprendizaje "Hands-On" para Estudiantes de Ciencias de la Salud.	198,00	**SI**														
2024-1-3022	Ciencias de la Salud	La enseñanza de los procedimientos quirúrgicos básicos a través de casos clínicos interactivos en modelos digitales simulados.	249,90	**SI**														
2024-1-3023	Ciencias de la Salud	Creación de una biblioteca y modelos anatómicos en 3D para la enseñanza veterinaria	1.970,00	**SI**														
2024-1-3024	Ciencias de la Salud	Desarrollo de un Juego de Mesa para la Enseñanza de Cuidados Nutricionales en el Grado de Enfermería	501,85	**SI**														
2024-1-3025	Ciencias de la Salud	Introducción de la inteligencia artificial en el aula como herramienta para la docencia.	2.000,00	**NO**			**X**	**X**										
2024-1-4001	Ciencias Sociales y Jurídicas	APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO (TBL) EN EL GRADO DE TURISMO (continuación)	2.000,00	**SI**														
2024-1-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	Actuación coordinada para el desarrollo de competencias generales y metacognitivas en el estudiantado del Grado de Psicología	100,00	**SI**														
2024-1-4003	Ciencias Sociales y Jurídicas	Aplicación de aprendizaje basado en juegos (ABJ) para el desarrollo de soft skills	2.000,00	**NO**		**X**												
2024-1-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	EducaTIC y Aprendizaje Viral: aplicando Instagram y TikTok en asignaturas de empresa	2.000,00	**SI**														
2024-1-4005	Ciencias Sociales y Jurídicas	SIMULACIÓN DE PLEITOS MERCATORIOS, COMPETICIONES DE DERECHO, ORATORIA E INTERVENCIÓN DE PROFESIONALES EN EL AULA COMO HERRAMIENTAS DOCENTES INNOVADORAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN DERECHO MERCANTIL	1.600,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones.**			
2024-1-4006	Ciencias Sociales y Jurídicas	CreaInclusión. El futuro de la educación inclusiva: docentes y psicólogos creativos	1.500,00	**SI**											**Sin financiación para los premios.**			
2024-1-4007	Ciencias Sociales y Jurídicas	Integración de los ODS en la docencia de Empresa y Economía a través de metodologías activas de aprendizaje y evaluación	0,00	**SI**														
2024-1-4008	Ciencias Sociales y Jurídicas	DECIDE. Fomento de la competencia de toma de decisiones en el desarrollo de prácticas universitarias de futuros docentes	350,00	**NO**								**X**						
2024-1-4009	Ciencias Sociales y Jurídicas	El diseño de dinámicas inclusivas de aprendizaje a través de una metodología basada en retos en la formación inicial docente: Las cajas de aprendizaje.	1.000,00	**SI**														

2024-1-4010	Ciencias Sociales y Jurídicas	INICIACIÓN A LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LOS SEMINARIOS DE GRANDES LIBROS	500,00	**NO**			**X**	**X**					**X**					
2024-1-4011	Ciencias Sociales y Jurídicas	Utilización del "Flipped Classroom" o Aula invertida en la docencia de Derecho Penal	1.000,00	**SI**														
2024-1-4012	Ciencias Sociales y Jurídicas	Uso educativo de ChatGPT en asignaturas de Estadística y Empresa: fortalezas y debilidades	300,00	**NO**			**X**					**X**						
2024-1-4013	Ciencias Sociales y Jurídicas	¡Sintoniza la revolución! El podscats como herramienta innovadora en cada frecuencia. Proyecto de aprendizaje-servicio para el alumnado de los grados de infantil y primaria en el centro de Magisterio Sagrado Corazón	0,00	**SI**														
2024-1-4014	Ciencias Sociales y Jurídicas	Prácticas educativas de éxito basadas en metodologías participativas y activas	1.470,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones.**			
2024-1-4015	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho romano podcast: Espacio de divulgación y difusión de la ciencia	2.000,00	**NO**				**X**	**X**		**X**							
2024-1-4016	Ciencias Sociales y Jurídicas	Finanzas 4.0: Integrando la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje	0,00	**SI**														
2024-1-4017	Ciencias Sociales y Jurídicas	El pensamiento crítico en la Educación Superior: desarrollo de competencias para la emisión y defensa de juicios fundamentados basados en la evidencia	0,00	**NO**										**X**				
2024-1-4018	Ciencias Sociales y Jurídicas	10 minutos de Derecho Administrativo: el aprendizaje de conceptos esenciales a través de podcasts	1.500,00	**SI**											**Sin financiación para el ordenador.**			
2024-1-4019	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía y empresa en tu feed y newsletter interactivos a través de Instagram	2.000,00	**SI**														
2024-1-4020	Ciencias Sociales y Jurídicas	Alianzas para el cambio: establecimiento de sinergias entre la universidad y los ámbitos de intervención de la Educación Social	2.000,00	**NO**		**X**	**X**											
2024-1-4021	Ciencias Sociales y Jurídicas	CONSTITUCIÓN, CONCIENCIA FISCAL Y CONFIANZA EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA: UNA CONTRIBUCIÓN DESDE EL AULA UNIVERSITARIA AL FORTALECIMIENTO DEL ESTADO DE DERECHO Y LA SOLIDEZ DE LAS INSTITUCIONES	1.800,00	**NO**								**X**						
2024-1-4022	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación y Tecnología: la alianza de profesores y smartphones para motivar al alumnado con Wooclap	1.996,00	**NO**								**X**						
2024-1-4023	Ciencias Sociales y Jurídicas	Metodología Cooperativa en los grados de Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social: contraste de técnicas y grado de consecución de objetivos.	0,00	**NO**							**X**	**X**						
2024-1-4024	Ciencias Sociales y Jurídicas	METODOLOGÍA EMI PARA EL DESARROLLO DE LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS EN LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE CONTABILIDAD EN LENGUA EXTRANJERA EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	0,00	**SI**														
2024-1-4025	Ciencias Sociales y Jurídicas	Integración de ChatGPT para el Aprendizaje Interactivo y Creativo	1.500,00	**SI**											**Sin financiación para la licencia de la IA**			
2024-1-4026	Ciencias Sociales y Jurídicas	Radiando Ciencia Ciudadana: podcasts científicos en la formación docente y como herramienta de transformación social.	600,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones.**			
2024-1-5001	Ingeniería y Arquitectura	Desarrollo de casos prácticos de control en célula automatizada de fabricación para uso docente.	700,00	**SI**														
2024-1-5002	Ingeniería y Arquirectura	La investigación en desarrollos ingenieriles y tecnológicos y el pensamiento crítico colaborativo, motores de aprendizaje en la Ingeniería de Diseño y Construcción de Plantas Industriales de Procesado de Alimentos.	1.500,00	**NO**			**X**	**X**										
2024-1-5003	Ingeniería y Arquirectura	EmprendeTec: Análisis, Planificación y Emprendimiento para la Transformación Social.	0,00	**SI**														
2024-1-5004	Ingeniería y Arquirectura	Diseño de una metodología docente en ingeniería basada en gamificación a través del juego electrónico Simon	1.980,00	**SI**														

2024-1-5005	Ingeniería y Arquirectura	Aprendizaje cooperativo en asignaturas de Ciencia de los Materiales	1.900,00	**SI**											**Sin financiación para las dietas. Se solicitarán aclaraciones**			
2024-1-5006	Ingeniería y Arquirectura	Contribución del ingeniero informático a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Identificación de actividades profesionales y su aportación a las metas.	0,00	**NO**								**X**						
2024-1-5007	Ingeniería y Arquirectura	Desarrollo de una aplicación web para la mejora del razonamiento lógico-deductivo en la Ingeniería Gráfica.	993,22	**NO**			**X**	**X**						**X**				
2024-1-5008	Ingeniería y Arquirectura	Evaluación con Material Manuscrito por Estudiantes (EMME) en asignaturas de ingenierías	1.800,00	**NO**								**X**						
2024-1-5009	Ingeniería y Arquirectura	Diseño de prácticas utilizando dispositivos empotrados reales para Tiempo Real	975,00	**SI**											**Sin financiación para la edición de libros.**			
2024-1-5010	Ingeniería y Arquirectura	Implantación progresiva de programación web en Moodle: de las TIC a las TEP	0,00	**NO**			**X**	**X**						**X**				
2024-1-5011	Ingeniería y Arquirectura	Enlazando teoría y práctica: capacitando profesionales con problemas reales en la gestión de los recursos naturales	1.600,00	**SI**											**Sin financiación para comida en viaje.**			
2024-1-5012	Ingeniería y Arquirectura	El Metaverso como herramienta de mejora en el proceso enseñanza-aprendizaje de los Sistemas de Representación gráfica y otras materias de Dibujo	600,00	**NO**		**X**												
2024-1-5013	Ingeniería y Arquirectura	Flipped classroom + Chatbots, como medio para un aprendizaje activo, autónomo, eficaz y creciente, donde el estudiante es el protagonista de su aprendizaje-	1.750,00	**SI**											**Sin financiación para la IA.**			
2024-1-5014	Ingeniería y Arquirectura	Utilización de herramientas de Inteligencia Artificial Generativas como recurso para la docencia universitaria	0,00	**SI**											**Sin financiación para la licencia IA y ordenador.**			
2024-1-5015	Ingeniería y Arquirectura	Eficiencia energética y optimización en los sectores industriales de climatización y neumática	1.000,00	**SI**											**Sin financiación para los seminarios.**			
2024-1-5016	Ingeniería y Arquirectura	Formación de un equipo de trabajo para el diseño, construcción y puesta en servicio de una instalación de banco de ensayo de laboratorio de una central minihidráulica con turbina Pelton	2.000,00	**NO**			**X**	**X**										
2024-1-5017	Ingeniería y Arquirectura	BotaForesPlus: Trabajando competencias para una educación integral en Ingeniería Forestal	2.000,00	**SI**														
2024-1-5018	Ingeniería y Arquirectura	Diseño y construcción por parte de los alumnos de ingeniería de prácticas basados en modelos a escala y maquetas que ayuden a comprender el movimiento Sol-Tierra.	1.900,00	**SI**														
2024-1-5019	Ingeniería y Arquirectura	CowGotchi 4.0, un paso más en la gamificación de la producción lechera	2.000,00	**SI**														
2024-1-5020	Ingeniería y Arquirectura	Creación de Materiales Didácticos Originales en Asignaturas de Grados en Ingeniería: Innovación Docente para el Desarrollo Creativo y Práctico	2.000,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones.**			
			96.468,20															

Proyectos de continuidad

MOTIVOS DE EXCLUSIÓN:

A La linea de acción prioritaria del proyecto no se ajuste a lo exigido en la modalidad solicitada.
B Ausencia de originalidad en los proyectos respecto a propuestas anteriores u otras fuentes.
C El proyecto presentado no defina un proyecto de innovación docente que incorpore tecnologías, procesos, personas y conocimientos.
D El proyecto no proponga una mejora de la metodología, no reduzca el esfuerzo que genera la utilización de determinadas metodologías o no incorpore una nueva metodología docente.
E El proyecto no evidencie un determinado resultado.
F El proyecto no incorpore una autoevaluación del mismo acorde a los elementos que lo integran.
G El proyecto no presente la estructura establecida en los anexos correspondientes y/o no cumpla unos estándares mínimos de calidad.
H El proyecto se centre en una investigación educativa.
I La propuesta no presenta entidad suficiente para aprobarse como proyecto innovador por su escasa repercusión en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

J La propuesta se centra en prácticas realizadas en el desarrollo habitual de asignaturas.

CONTRA EL PRESENTE ACUERDO PROVISIONAL PUEDEN PRESENTAR RECLAMACIONES EN EL PLAZO DE 10 HÁBILES AL SIGUIENTE DE ESTA PUBLICACIÓN (A través de una solicitud genérica de la sede electrónica dirigida a Innovación Docente).

En el apartado "tablón de anuncios" del siguiente enlace **http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/plan-de-innovacion-2024-2025** están las ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (los puntos 2 y 3 detallan las causas de exclusión y de los estándares mínimos de calidad).

RELACIÓN DE SOLICITUDES PRESENTADAS PARA EVALUACIÓN. MODALIDAD 2

MODALIDAD 2: PROYECTOS DE INNOVACIÓN PARA FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE (CURSO 2024-2025)

CÓDIGO PROYECTO	RAMA CONOCIMIENTO	TITULO DEL PROYECTO	IMPORTE SOLICITADO	ADMITIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA	EXCLUIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA (CAUSAS)											ALEGACIONES	
					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	OBSERVACIONES	Alegaciones	Aceptada / Denegada
2024-2-1001	Arte y Humanidades	La Historia en post: narrativas visuales de ayer para hoy.	0,00	**SI**											**Sin financiación: pago de expertos, viajes, alojamiento, etc.**		
2024-2-1002	Arte y Humanidades	HuWoo. Humanizando Wooclap: innovación didáctica en grados de Humanidades por medio de la implementación de la aplicación Wooclap en la educación superior	0,00	**SI**											**Reformulación**		
2024-2-1003	Arte y Humanidades	Creadoras en la sombra: una propuesta docente para el estudio de la mujer en la música y la literatura (1747-1939)	0,00	**SI**											**Reformulación**		
2024-2-1004	Arte y Humanidades	CLAVES PROPEDÉUTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA PREPARACIÓN Y DEFENSA DE TRABAJOS ACADÉMICOS	0,00	**SI**											**Reformulación**		
2024-2-2001	Ciencias	Refuerzo de conocimientos mediante la creación de material divulgativo. De la Ciencia a la Divulgación: Comunicando el Conocimiento Científico (SciLearn)	0,00	**SI**													
2024-2-2002	Ciencias	Padlet como herramienta interactiva para estimular la participación activa del alumnado en el Grado de Veterinaria y Biotecnología	1.598,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones.**		
2024-2-2003	Ciencias	Química en juego: Estrategias innovadoras para facilitar el aprendizaje en los Grados de Química y Física.	1.200,00	**SI**													
2024-2-2004	Ciencias	Implementación de casos prácticos adaptados a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en los grados de Bioquímica y Veterinaria: nuevas metodologías para motivar al alumnado.	420,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones.**		
2024-2-2005	Ciencias	Implementación de metodologías de aprendizaje basado en error mediante herramientas interactivas	0,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones. Wooclap no se financia, incluido en el Moodle 4.**		
2024-2-2006	Ciencias	Rúbricas de Evaluación Continua: Fortaleciendo la Comprensión y Mejora del Aprendizaje Universitario en el Área de Ciencias	2.000,00	**SI**													
2021-2-4001	Ciencias Sociales y Jurídicas	Desbloqueando el conocimiento: un Escape Room para potenciar la competencia lógico-matemática y el trabajo en equipo en el contexto de la educación superior.	0,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones**		
2024-2-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	Desarrollo de la competencia informacional en el alumnado de grado	300,00	**SI**											**Sin financiación para las jornadas y la edición del video de las mismas**		
2024-2-4003	Ciencias Sociales y Jurídicas	Innovar en la dimensión social del Patrimonio desde el Aprendizaje-Servicio (ApS)	0,00	**SI**											**Reformular**		
2024-2-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia en Acción: Proyectos de Ciencia Ciudadana como Motor de Aprendizaje Innovador en los grados de Educación Infantil y Primaria	2.000,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones**		
2024-2-4005	Ciencias Sociales y Jurídicas	Zines: publicaciones autogestionadas como recursos didácticos en educación infantil y primaria	1.194,00	**SI**													

2024-2-4006	Ciencias Sociales y Jurídicas	Explorando la utilización de la inteligencia artificial como herramienta de enseñanza y aprendizaje basado en el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva: Cuatro enfoques didácticos de su uso "generadora de feedback, tutor personal, entrenadora de equipos y aprendiz".	0,00	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones**			
2024-2-5001	Ingeniería y Arquitectura	Integración de un cuaderno de prácticas en las asignaturas ¿Parásitos Animales de las Plantas Cultivadas¿ y ¿Entomología Agrícola¿, para potenciar el aprendizaje activo y la evaluación formativa del alumnado.	0,00	**SI**														
2024-2-5002	Ingeniería y Arquitectura	Aproximación multidisciplinar a la Resonancia Magnética: mucho más que una imagen médica.	300,00	**SI**														
			9.012,00															

MOTIVOS DE EXCLUSIÓN:

A La linea de acción prioritaria del proyecto no se ajuste a lo exigido en la modalidad solicitada.
B Ausencia de originalidad en los proyectos respecto a propuestas anteriores u otras fuentes.
C El proyecto presentado no defina un proyecto de innovación docente que incorpore tecnologías, procesos, personas y conocimientos.
D El proyecto no proponga una mejora de la metodología, no reduzca el esfuerzo que genera la utilización de determinadas metodologías o no incorpore una nueva metodología docente.
E El proyecto no evidencie un determinado resultado.
F El proyecto no incorpore una autoevaluación del mismo acorde a los elementos que lo integran.
G El proyecto no presente la estructura establecida en los anexos correspondientes y/o no cumpla unos estándares mínimos de calidad.
H El proyecto se centre en una investigación educativa.
I La propuesta no presenta entidad suficiente para aprobarse como proyecto innovador por su escasa repercusión en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
J La propuesta se centra en prácticas realizadas en el desarrollo habitual de asignaturas.

CONTRA EL PRESENTE ACUERDO PROVISIONAL PUEDEN PRESENTAR RECLAMACIONES EN EL PLAZO DE 10 HÁBILES AL SIGUIENTE DE ESTA PUBLICACIÓN (A través de una solicitud genérica de la sede electrónica dirigida a Innovación Docente).

En el apartado "tablón de anuncios" del siguiente enlace **http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/plan-de-innovacion-2024-2025** están las ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (los puntos 2 y 3 detallan las causas de exclusión y de los estándares mínimos de calidad).

RELACIÓN DE SOLICITUDES PRESENTADAS PARA EVALUACIÓN. MODALIDAD 3

MODALIDAD 3: PROYECTOS DE INNOVACIÓN QUE IMPULSEN LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (CURSO 2024-2025)

CÓDIGO PROYECTO	RAMA CONOCIMIENTO	TITULO DEL PROYECTO	IMPORTE SOLICITADO	ADMITIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA	EXCLUIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA (CAUSAS)										OBSERVACIONES	ALEGACIONES		
					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		Alegaciones	Aceptada / Denegada	
2024-3-3001	Ciencias de la Salud	Evitar la "talla-única" en el aula: Diseño Universal de Aprendizaje como proceso proactivo y flexible para garantizar la educación inclusiva.j	1.800,00 €	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones**			
2024-3-3002	Ciencias de la Salud	Mujer estudiante, Mujer quesera: Un enfoque de género para la formación y concienciación de mujeres en la industria quesera	1.900,00 €	**NO**			**X**	**X**										
2024-3-4001	Ciencias Sociales y Jurídicas	Aprendizaje Servicio y lenguajes creativos: el arte en el relato pedagógico desde la docencia feminista.	200,00 €	**SI**											**Sin financiación para los talleres.**			
2024-3-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	El teatro del oprimido como herramienta de intervención socioeducativa frente a la violencia contra las mujeres	2.000,00 €	**SI**											**Se solicitarán aclaraciones**			
2024-3-5001	Ingeniería y Arquitectura	Fomento del liderazgo de las niñas desde educación infantil - primaria en el ámbito de la ingeniería	2.000,00 €	**NO**							**X**							
			7.900,00 €															

Proyectos de discapacidad	Proyectos de continuidad

MOTIVOS DE EXCLUSIÓN:

A La linea de acción prioritaria del proyecto no se ajuste a lo exigido en la modalidad solicitada.
B Ausencia de originalidad en los proyectos respecto a propuestas anteriores u otras fuentes.
C El proyecto presentado no defina un proyecto de innovación docente que incorpore tecnologías, procesos, personas y conocimientos.
D El proyecto no proponga una mejora de la metodología, no reduzca el esfuerzo que genera la utilización de determinadas metodologías o no incorpore una nueva metodología docente.
E El proyecto no evidencie un determinado resultado.
F El proyecto no incorpore una autoevaluación del mismo acorde a los elementos que lo integran.
G El proyecto no presente la estructura establecida en los anexos correspondientes y/o no cumpla unos estándares mínimos de calidad.
H El proyecto se centre en una investigación educativa.
I La propuesta no presenta entidad suficiente para aprobarse como proyecto innovador por su escasa repercusión en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
J La propuesta se centra en prácticas realizadas en el desarrollo habitual de asignaturas.

CONTRA EL PRESENTE ACUERDO PROVISIONAL PUEDEN PRESENTAR RECLAMACIONES EN EL PLAZO DE 10 HÁBILES AL SIGUIENTE DE ESTA PUBLICACIÓN (A través de una solicitud genérica de la sede electrónica dirigida a Innovación Docente).

En el apartado "tablón de anuncios" del siguiente enlace **http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/plan-de-innovacion-2024-2025** están las ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (los puntos 2 y 3 detallan las causas de exclusión y de los estándares mínimos de calidad).

RELACIÓN DE SOLICITUDES PRESENTADAS PARA EVALUACIÓN. MODALIDAD 4

MODALIDAD 4: PROYECTOS DE INNOVACIÓN QUE IMPULSEN LA COLABORACIÓN CON CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS (CURSO 2024-20225)

CÓDIGO PROYECTO	RAMA CONOCIMIENTO	TITULO DEL PROYECTO	IMPORTE SOLICITADO	ADMITIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA	EXCLUIDAS PARA EVALUACIÓN EXTERNA (CAUSAS)										OBSERVACIONES	ALEGACIONES		
					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		Alegaciones	Aceptada / Denegada	
2024-4-1001	Arte y Humanidades	Aprender actuando. Conocer la Edad Media española a través del Teatro	800,00 €	SI														
2024-4-3001	Ciencias de la Salud	Aplicación de pruebas de análisis sensorial orientadas al consumidor como herramienta de colaboración en la docencia asociada a la Industria Alimentaria	220,00	SI														
2024-4-4001	Ciencias Sociales y Jurídicas	CONSTRUYENDO FUTUROS SOSTENIBLES: DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DEL ESTUDIANTADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL ALUMNADO DE UN CEIP A TRAVÉS DE UNA METODOLOGÍA ACTIVA	800,00 €	SI														
2024-4-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	Las actividades en la naturaleza en la formación del profesorado especialista en educación física. La colaboración entre centros como acción formativa.	1.000,00 €	SI														
2024-4-4003	Ciencias Sociales y Jurídicas	El portafolios y las metodologías participativas como estrategias para la adquisición de competencias profesionales y la intensificación del diálogo entre la formación docente inicial y continua.	1.950,00 €	SI														
2024-4-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	Niñas y niños de etnia gitana en la universidad: compartiendo espacios, construyendo futuro	2.000,00 €	NO		X												
2024-4-4005	Ciencias Sociales y Jurídicas	Nuevos enfoques en la enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria. Actuaciones Educativas de Éxito para el desarrollo del sentido matemático en escolares de tercer curso	2.000,00 €	SI														
2024-4-4006	Ciencias Sociales y Jurídicas	Aula experimental docente: acercando la realidad escolar a los futuros docentes	2.000,00	SI														
2024-4-5001	Ingeniería y Arquitectura	MACHINING PROJECT: Colaboración UCO-IES Zoco para la realización de Prácticas de Mecanizado	1.960,00 €	SI														
			12.730,00 €															

Proyectos de continuidad

MOTIVOS DE EXCLUSIÓN:

A La linea de acción prioritaria del proyecto no se ajuste a lo exigido en la modalidad solicitada.
B Ausencia de originalidad en los proyectos respecto a propuestas anteriores u otras fuentes.
C El proyecto presentado no defina un proyecto de innovación docente que incorpore tecnologías, procesos, personas y conocimientos.
D El proyecto no proponga una mejora de la metodología, no reduzca el esfuerzo que genera la utilización de determinadas metodologías o no incorpore una nueva me
E El proyecto no evidencie un determinado resultado.
F El proyecto no incorpore una autoevaluación del mismo acorde a los elementos que lo integran.
G El proyecto no presente la estructura establecida en los anexos correspondientes y/o no cumpla unos estándares mínimos de calidad.
H El proyecto se centre en una investigación educativa.
I La propuesta no presenta entidad suficiente para aprobarse como proyecto innovador por su escasa repercusión en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
J La propuesta se centra en prácticas realizadas en el desarrollo habitual de asignaturas.

CONTRA EL PRESENTE ACUERDO PROVISIONAL PUEDEN PRESENTAR RECLAMACIONES EN EL PLAZO DE 10 HÁBILES AL SIGUIENTE DE ESTA PUBLICACIÓN (A través de una solicitud genérica de la sede electrónica dirigida a Innovación Docente).

En el apartado "tablón de anuncios" del siguiente enlace **http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/plan-de-innovacion-2024-2025** están las ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (los puntos 2 y 3 detallan las causas de exclusión y de los estándares mínimos de calidad).

RELACIÓN DE SOLICITUDES PRESENTADAS PARA EVALUACIÓN. MODALIDAD 5

MODALIDAD 5: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE INSTITUCIONALES (CURSO 2024-2025)

CÓDIGO AYUDA	RAMA CONOCIMIENTO	TITULO DEL PROYECTO	Solicitudes admitidas		IMPORTE SOLICITADO	OBSERVACIONES
			Evaluación externa	Evaluación por Comisión		
2024-5-1001	Arte y Humanidades	METRA - Modelo de Evaluación Traductológica	___	**SI**	800,00 €	
2024-5-2001	Ciencias	Estrategia para la mejora de la orientación académica y rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso del Grado de Química	**SI**	__	800,00 €	**Se solicitarán aclaraciones**
2024-5-4001	Ciencias Sociales y Jurídicas	Lecturas compartidas. Animación a la lectura y fomento del hábito lector en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología	___	**SI**	800,00 €	
2024-5-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	VIII Encuentros Facultad-Escuela en la Ciudad de los Niños y las Niñas	___	**SI**	800,00 €	**Se solicitarán aclaraciones**
2024-5-4003	Ciencias Sociales y Jurídicas	LABORATORIO UNIVERSITARIO de ASESORIA LABORAL, POR LA JUSTICIA SOCIAL (AULAB)	___	**SI**	800,00 €	
					4.000,00 €	

CON AVAL JUNTA DE CENTRO	**PROYECTO CONTINUACIÓN**

CONTRA EL PRESENTE ACUERDO PROVISIONAL PUEDEN PRESENTAR RECLAMACIONES EN EL PLAZO DE 10 HÁBILES AL SIGUIENTE DE ESTA PUBLICACIÓN (A través de una solicitud genérica de la sede electrónica dirigida a Innovación Docente).

En el apartado "tablón de anuncios" del siguiente enlace **http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/plan-de-innovacion-2024-2025** están las ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (los puntos 2 y 3 detallan las causas de exclusión y de los estándares mínimos de calidad).