

CONOCEMOS LA MEZQUITA

AUTORA: MAYDA CABEZA OLIVA
TUTORA PROFESIONAL: CARMEN MONSERRAT BRAVO
COLEGIO: C.E.I.P ALCALDE JIMÉNEZ RUIZ
EDAD: 5 AÑOS
CURSO ACADÉMICO: 2022/2023

Todo comenzó con una carta que nos encontramos a primera hora de la mañana en la clase. No sabíamos muy bien para quién era ni de quién. Así que, procedimos a leerla...



*Situación
desencadenante*

Finalmente, la encontramos en la clase de segundo de primaria y la guardamos en nuestra clase hasta que llegase el día de ir al Patio de los Naranjos a devolvérselo.



Situación desencadenante

Asamblea inicial

¿Qué sabemos?

- Le han robado la ropa al Califa
- El Califa es como un rey
- Abderraman I construyó la Mezquita
- La Mezquita tiene como puentes
- Cerca de la Mezquita hay patos
- El patio de los Naranjos está en la Mezquita
- No sabemos el nombre de la ropa del Califa
- La ropa es rara
- La letra de la carta parece china, pero es árabe.
- Las palabras de la carta son raras.

Al principio no sabíamos muy bien por qué el Califa nos había pedido ayuda a nosotros, por qué tenía una ropa diferente a la nuestra y teníamos poca información sobre el tema.

Por lo que, iniciamos una asamblea inicial, aportando entre todo lo que sabíamos.

Carta a las familias

Para llevar a cabo este proyecto, es fundamental la ayuda de las familias, por lo que les escribimos una carta pidiendo colaboración para realizar un gran proyecto.



LA MEZQUITA



QUERIDAS FAMILIAS, QUEREMOS
DESCUBRIR Y APRENDER
MUCHAS COSAS ACERCA DE LA
MEZQUITA.

PARA ELLO, NECESITAMOS
VUESTRA AYUDA Y
COLABORACIÓN.
EN CASA QUEREMOS SEGUIR
INVESTIGANDO TODO LO
RELACIONADO CON ELLA.
QUEREMOS ENCONTRAR LIBROS,
DIBUJOS, CONOCER PALABRAS
NUEVAS, JUEGOS... TODO LO QUE
NOS AYUDE A CONOCER MÁS.

LA CLASE DE 5 AÑOS



¿Qué queremos aprender?

¿Qué queremos aprender?

• ¿Por qué se quitan los zapatos para rezar?

• ¿Cómo se hizo la Mezquita?

• Sobre la ropa que llevan

• ¿Cómo llega a ser Califá?

• ¿Cómo entraba el Califá a la Mezquita?

• ¿Cómo saludaban?

• Los túneles que llegaban a la Mezquita

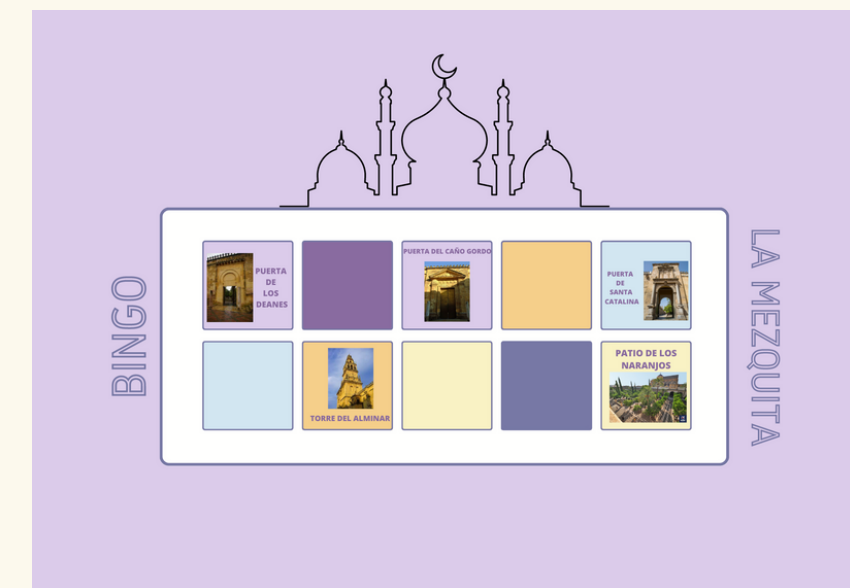
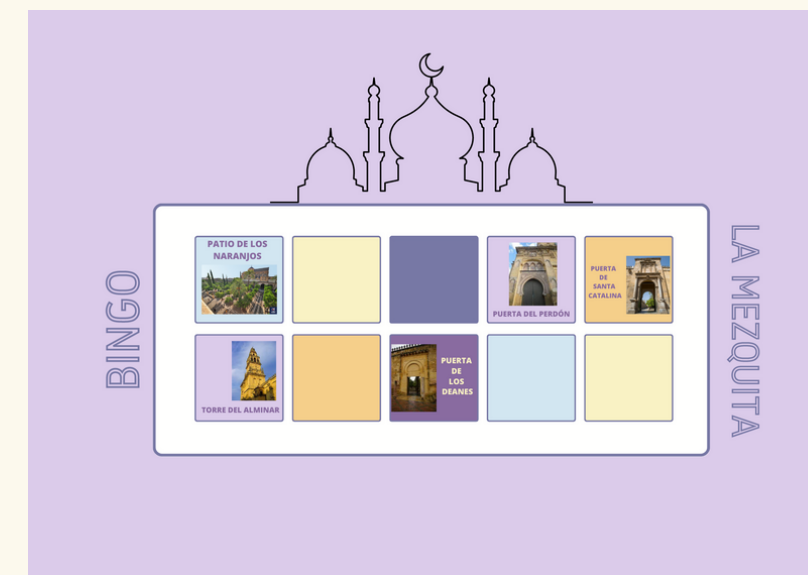
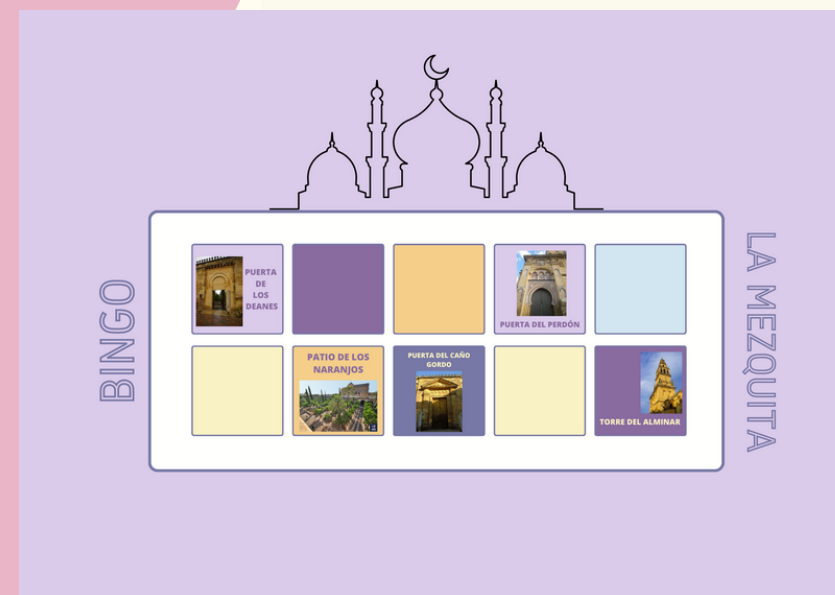
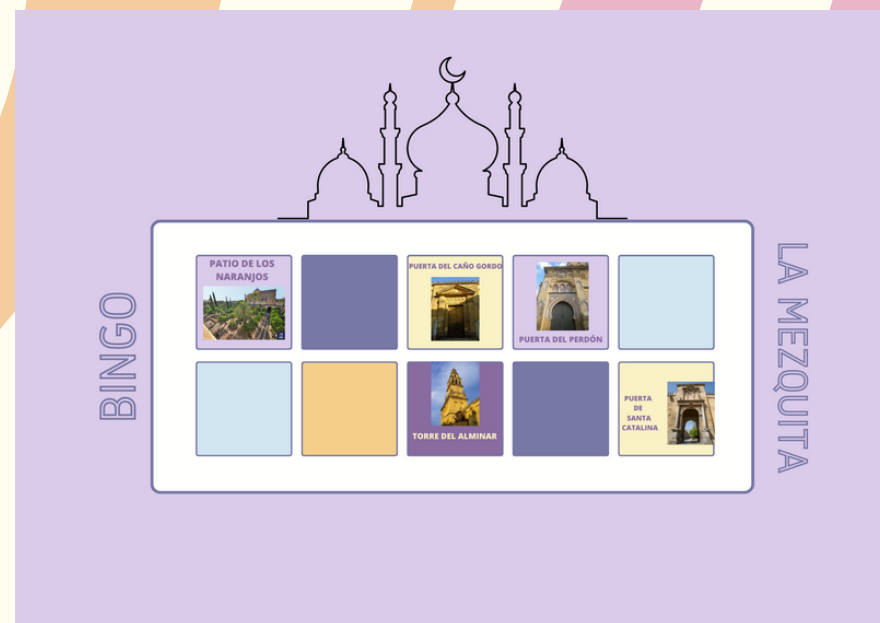
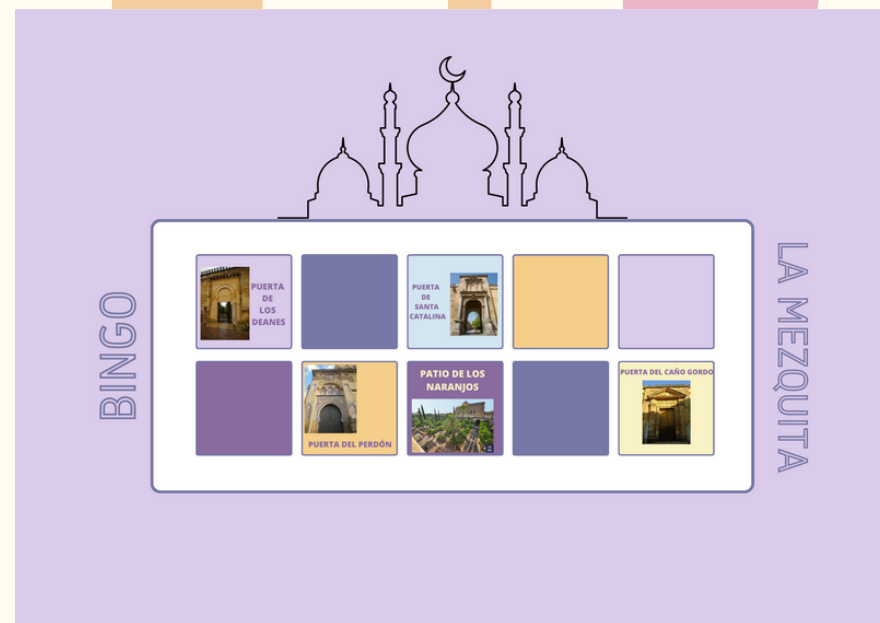
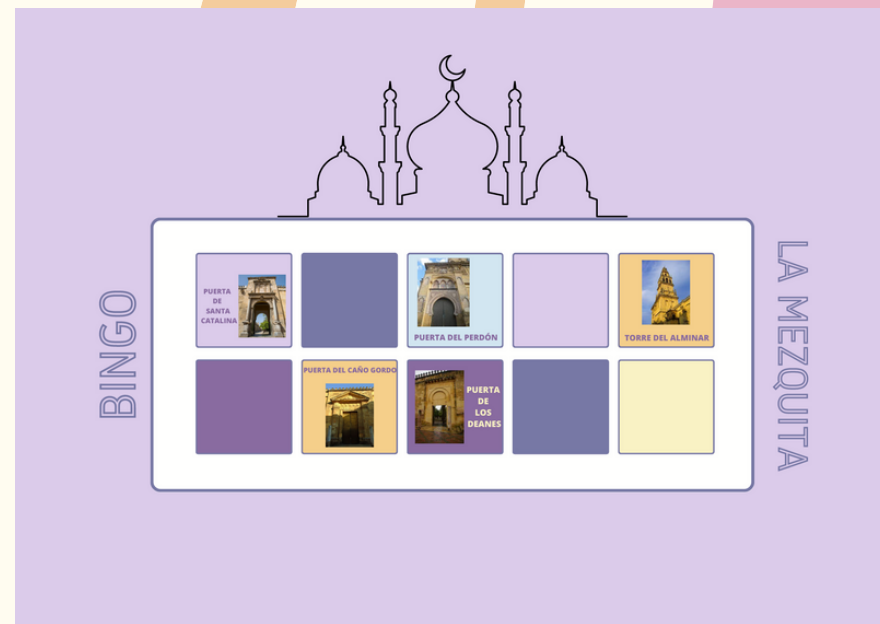
• Sobre su Dios



Tras la asamblea inicial y la carta a las familias, realizamos otras asamblea planteando cada uno lo que quería aprender relacionado con la mezquita, los califas, la cultura, la religión...

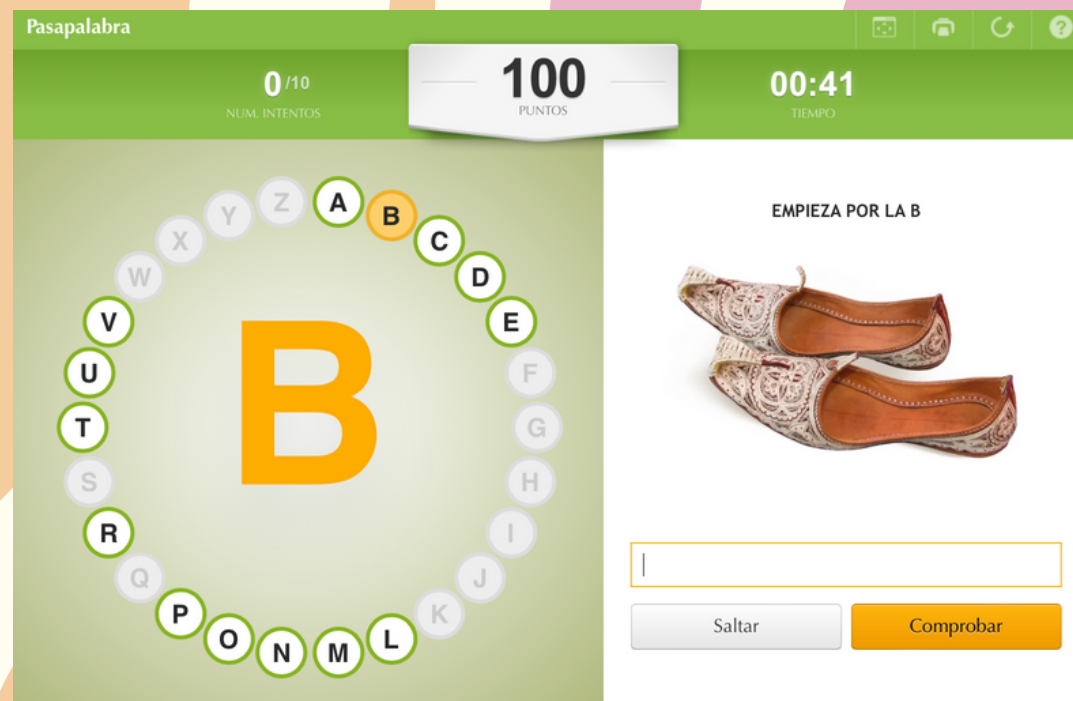
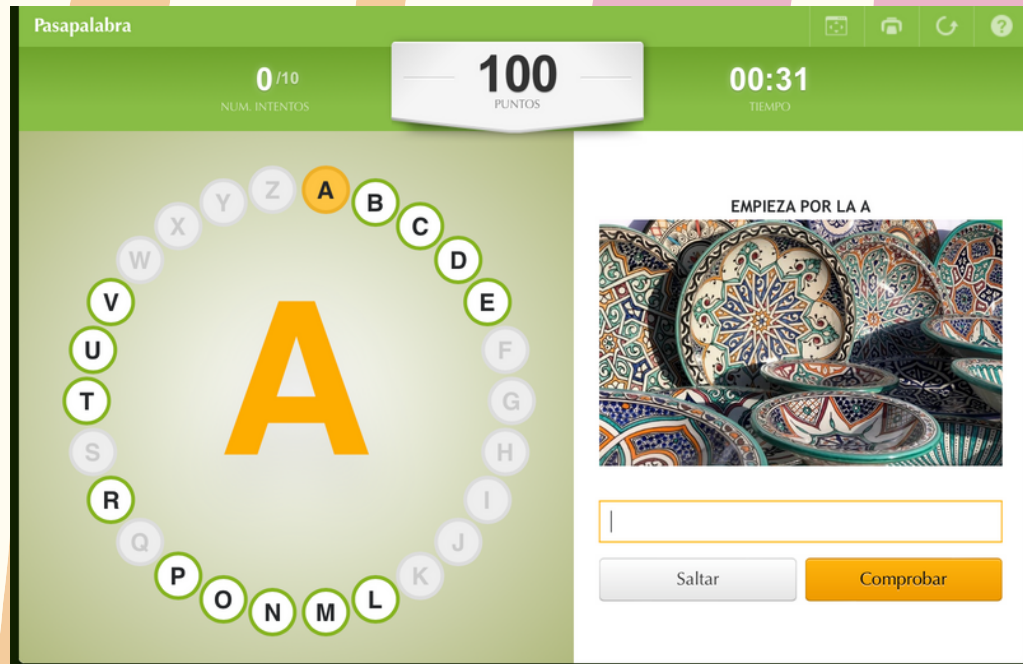
Situaciones de aprendizaje- Actividades

Jugamos al bingo para conocer las diferentes puertas de la Mezquita, el Patio de los Naranjos y la Torre del Campanario...



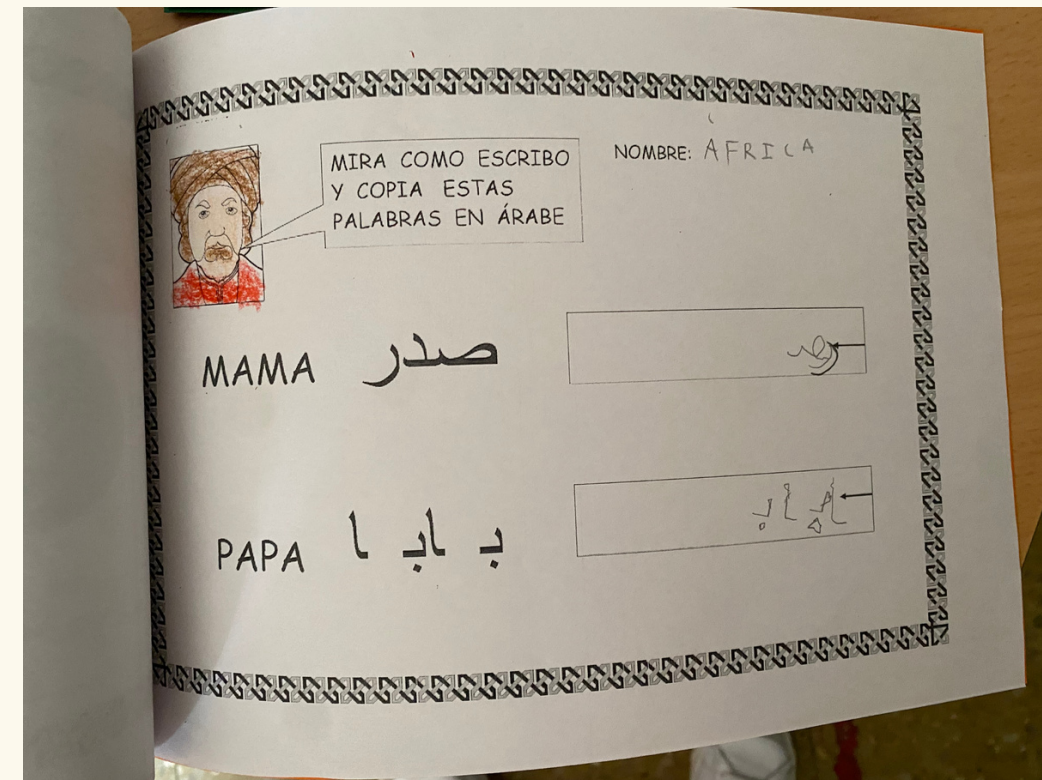
Situaciones de aprendizaje- Actividades

Para conocer más vocabulario relacionado con el tema, jugamos al Pasapalabra...



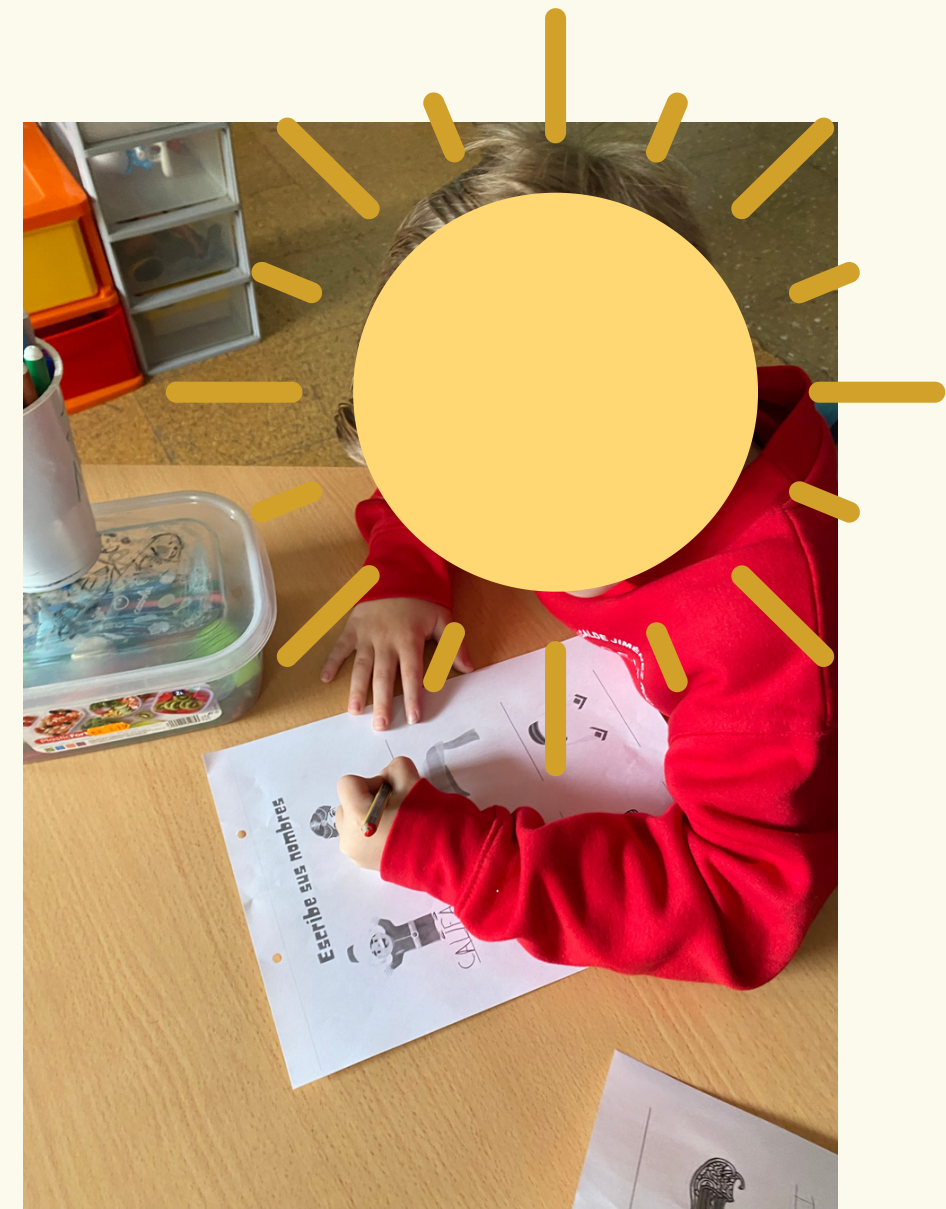
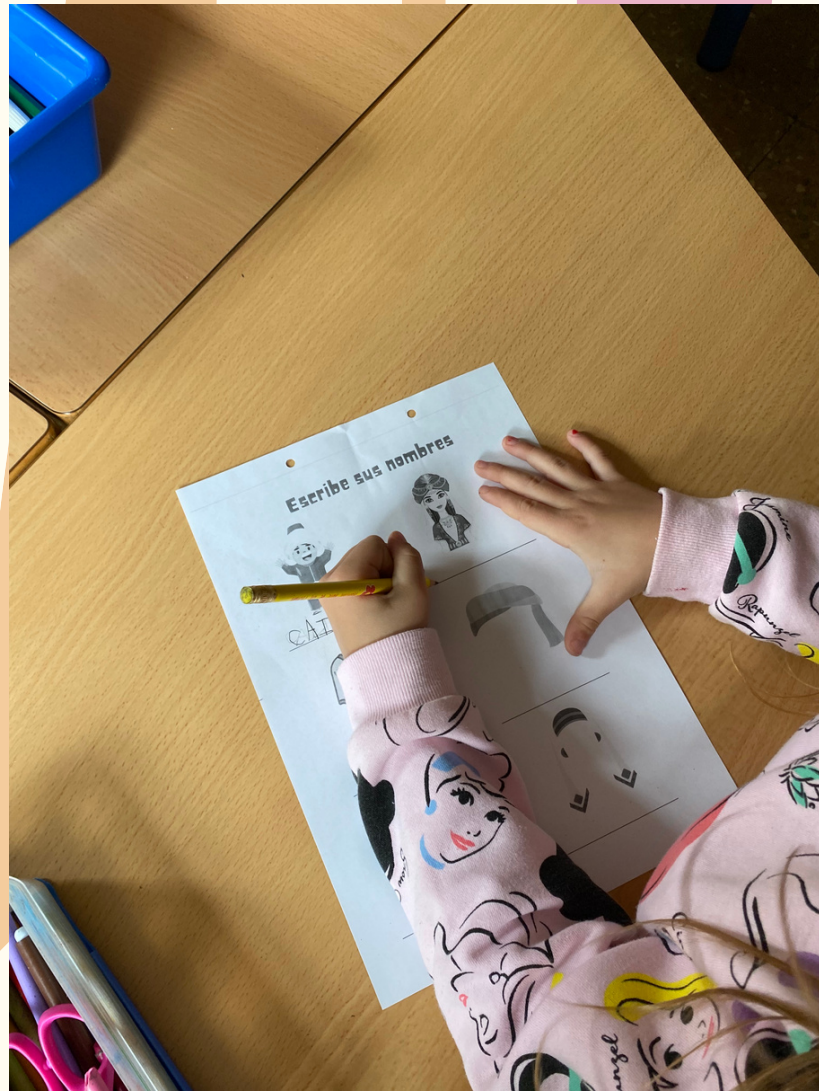
Situaciones de aprendizaje- Actividades

Para introducirnos en el proyecto, conocimos algunas palabras en árabe, como éstas:



Situaciones de aprendizaje- Actividades

Además, descubrimos el nombre de las vestimentas típicas



Situaciones de aprendizaje- Actividades

Quisimos conocer un poco más de la cultura árabe, por lo que investigamos sobre comidas típicas y redactamos los ingredientes que necesitábamos y los pasos a seguir para realizar la receta de pasteles árabes...



Situaciones de aprendizaje- Actividades

Llegó el día de devolverle el traje al Califa, aunque finalmente no pudo venir, pero nos mandó un vídeo pidiendo que se lo dejáramos al de seguridad. Por lo que aprovechamos para visitar el Patio de los Naranjos, las diferentes puertas y la calle del pañuelo.



Situaciones de aprendizaje- Actividades

Creamos una historia con lo sucedido con el traje del Califa, la carta que recibimos y nos imaginamos el final de la historia...



Evaluación

Para finalizar el proyecto y evaluar el proceso del alumnado se ha realizado a través de observación directa y sistemática, además de, un dossier con la mayoría de las actividades que han llevado a cabo.





**Gracias a este proyecto
hemos aprendido mucho
de forma divertida y
colaborativa.**

