

BIENVENIDOS/AS A...

¡JAPÓN!



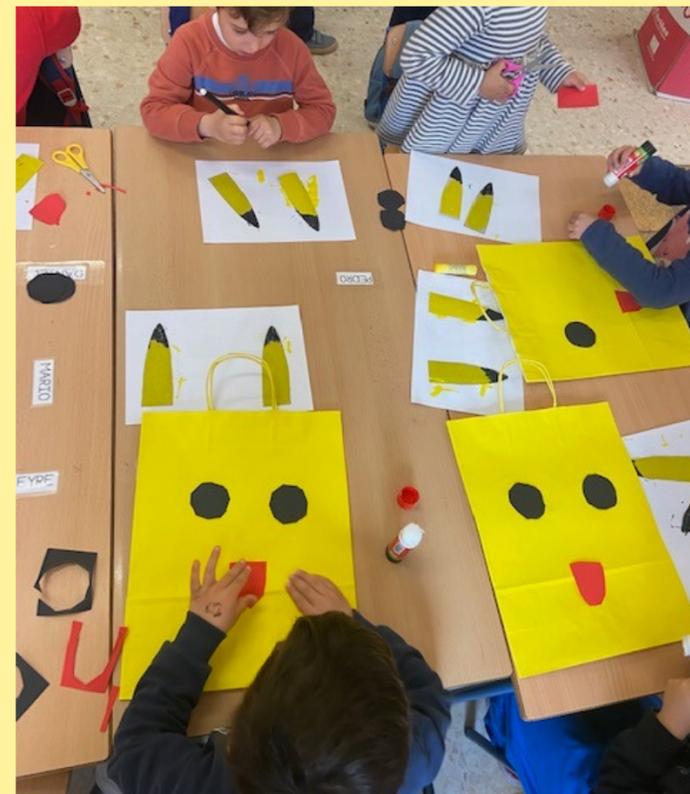
**REALIZADO POR:
INMACULADA FERNANDEZ ROMERO
EN COLABORACIÓN CON
MARTA FERNÁNDEZ DURÁN**



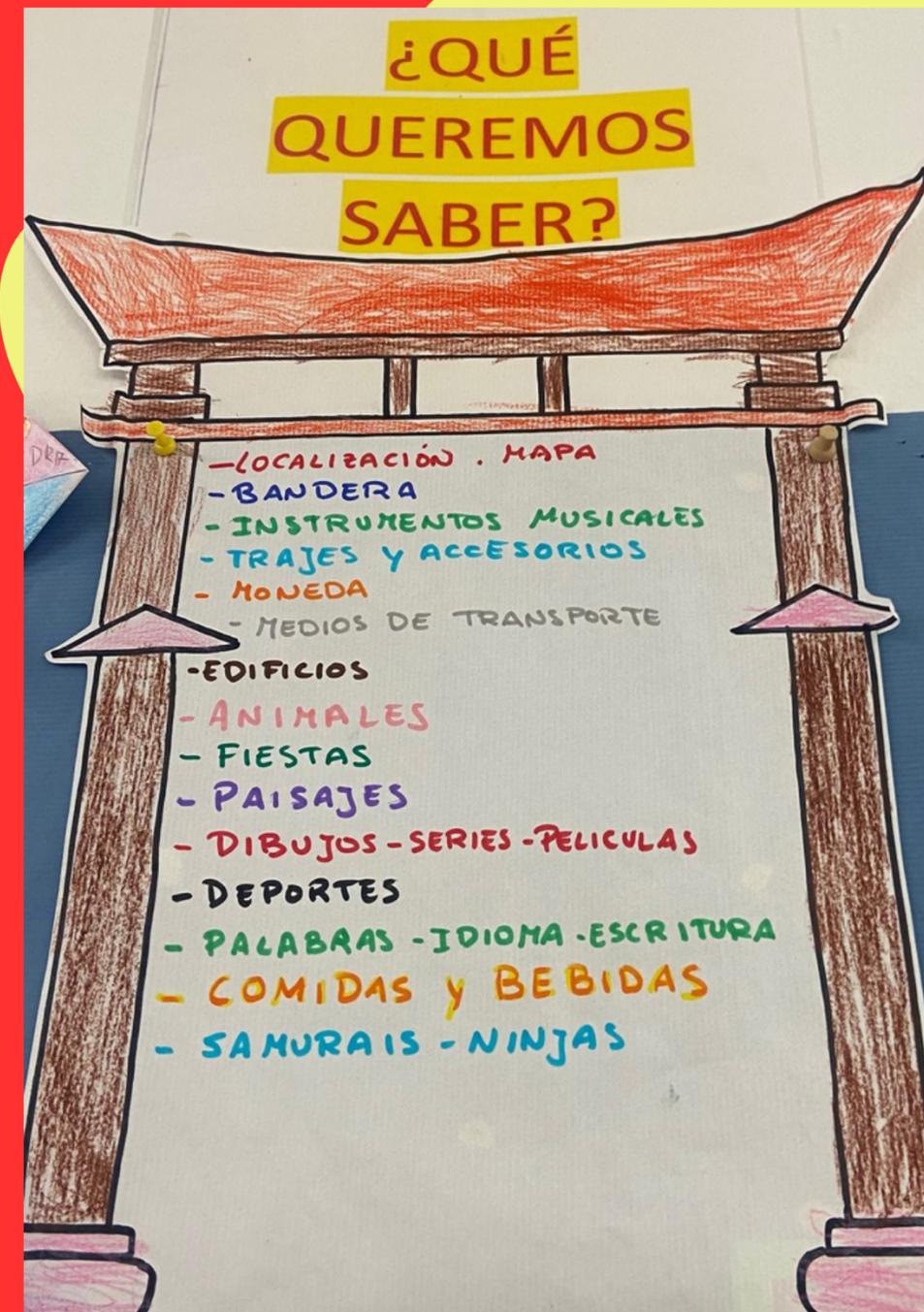
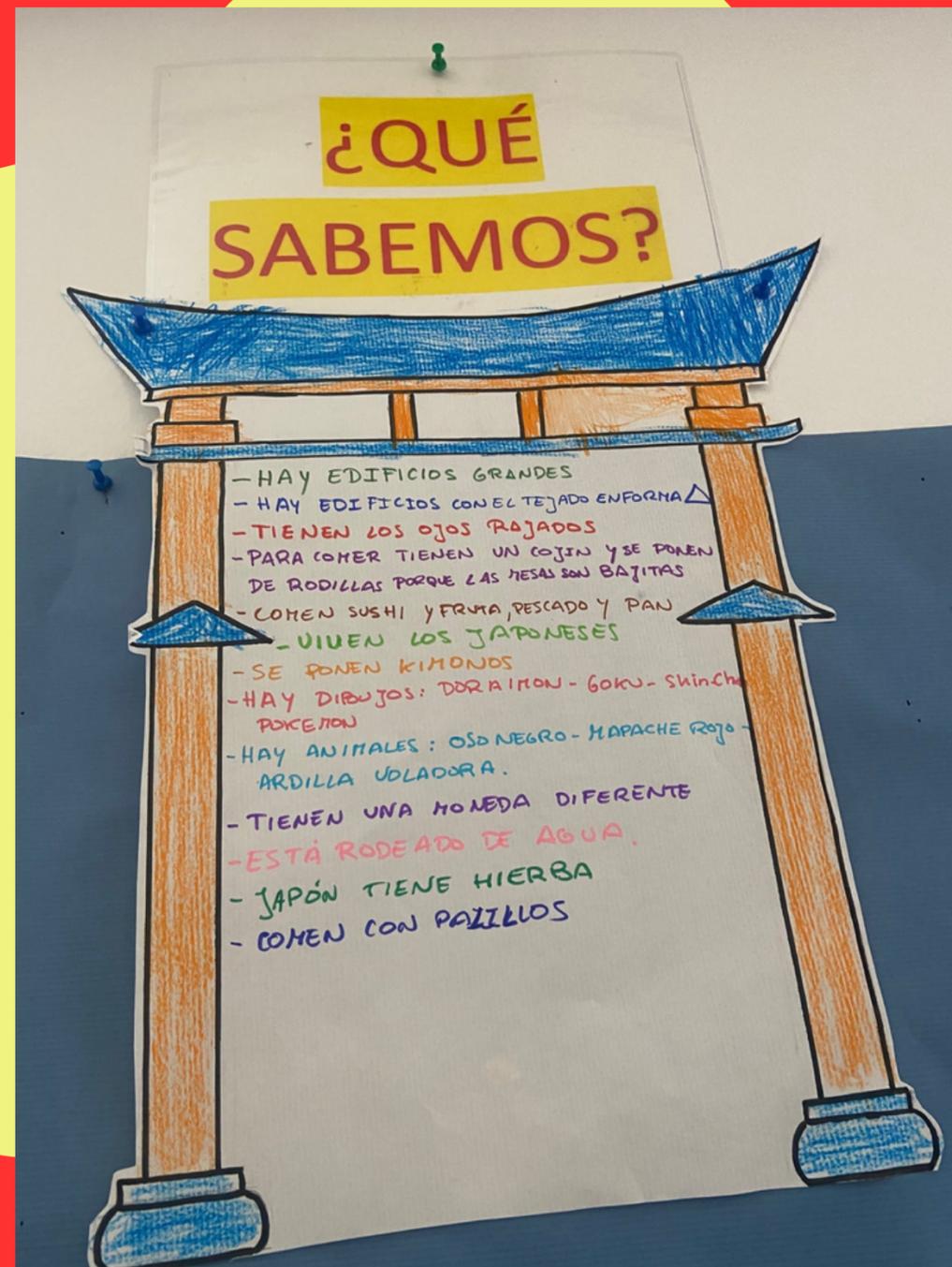


**INVESTIGANDO MUCHO SOBRE LOS POKEMONS (EL ANTERIOR PROYECTO) DESCUBRIERON QUE ERAN DE...
¡JAPÓN!**

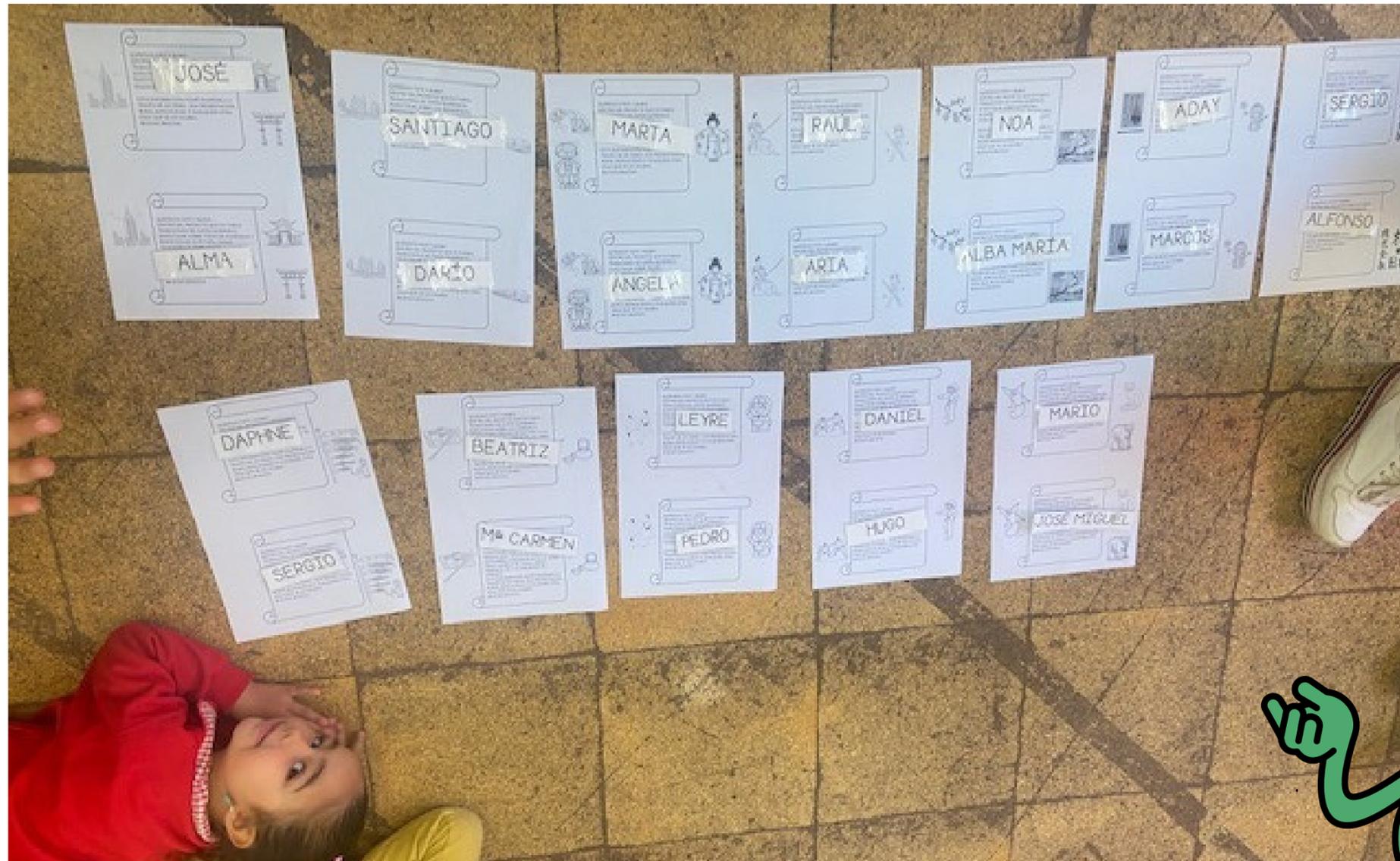
**POR ESO, PIKACHU NOS PROPUSO INVESTIGAR MÁS
SOBRE ESTE PAÍS Y ACEPTAMOS CON MUCHAS
MUCHAS GANAS**



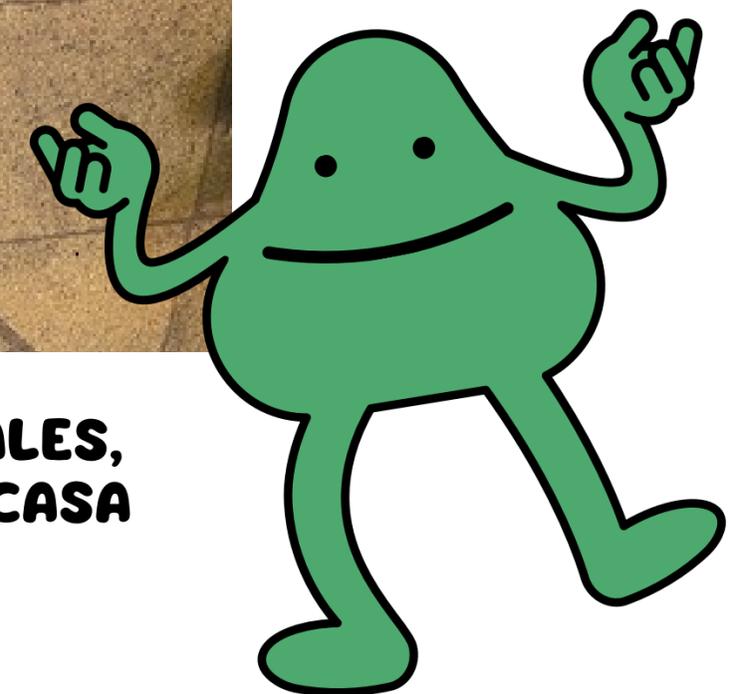
Pero... ¿Qué sabemos y qué queremos saber sobre Japón?



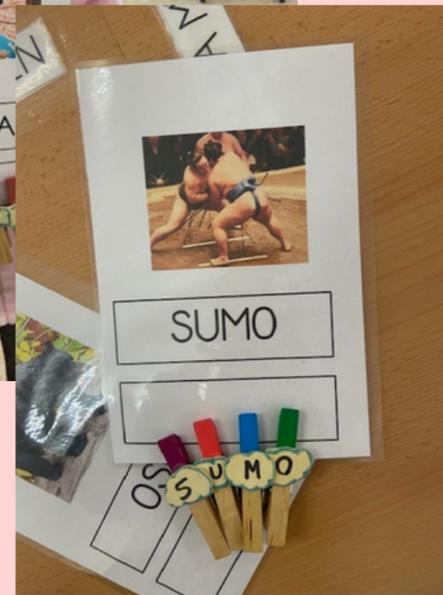
¿DE QUÉ QUERÉIS SER EXPERTOS?



CADA UNO ELIGIÓ SU TEMA FAVORITO: COMIDA, ANIMALES, EDIFICIOS, PAISAJES... Y SE MANDÓ ESTAS CARTAS A CASA



trabajamos el vocabulario de muchas formas...





Situamos a Japón en el mapa e hicimos nuestra propia isla

Pintamos el mar con pintura azul, recortamos con punzones la isla y escribimos "Japón" en un papel para después pegarlo todo



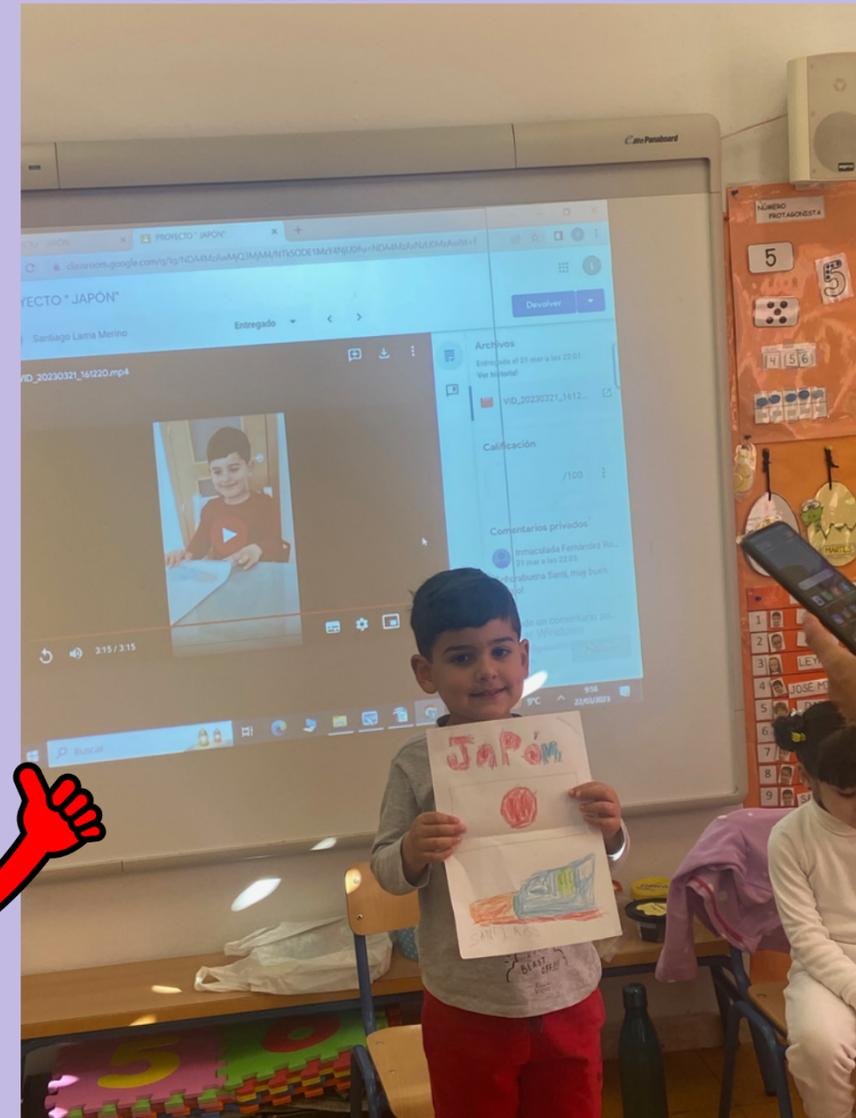
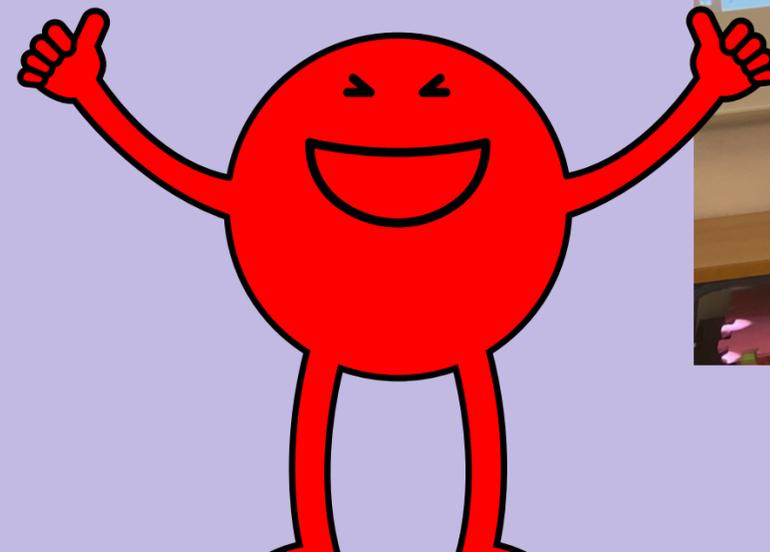
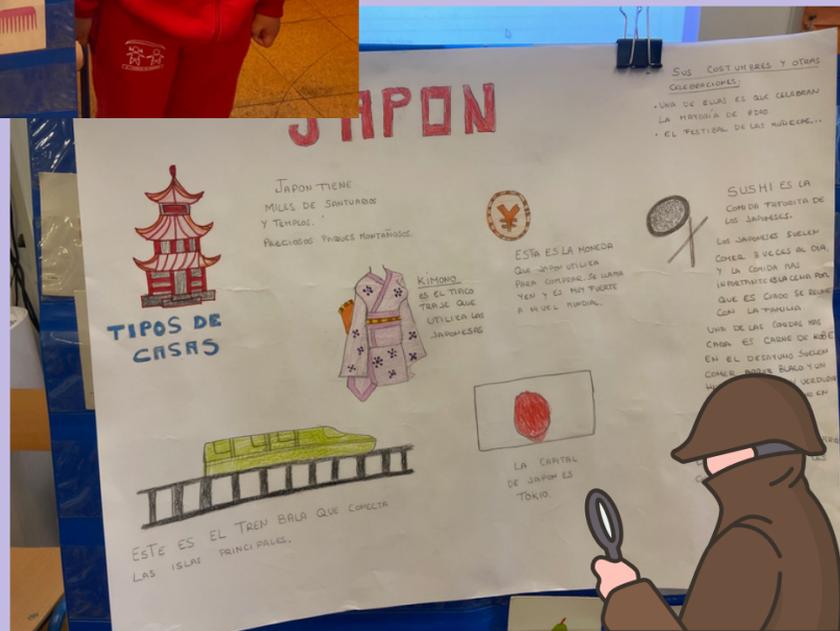
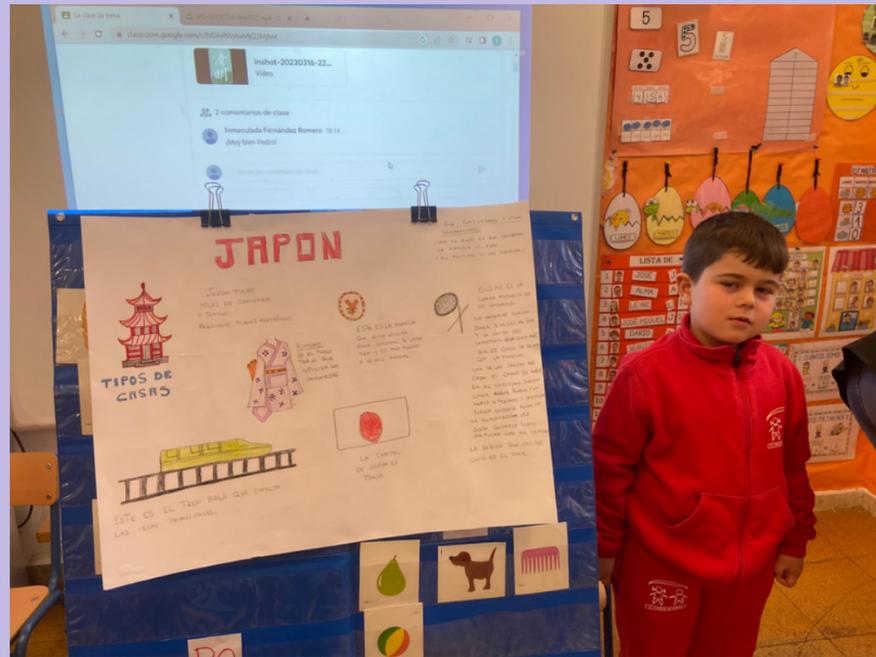
Entre todo/as decoramos la puerta de la clase

Hicimos un Tori, letras japonesas, un cerezo, faroles
y dos japoneses con su kimono



¡EMPEZAMOS A INVESTIGAR!

transportes y edificios



descubrimos las casas de japón por dentro

e identificamos qué persona de la familia tenía cada objeto
también característico de japón



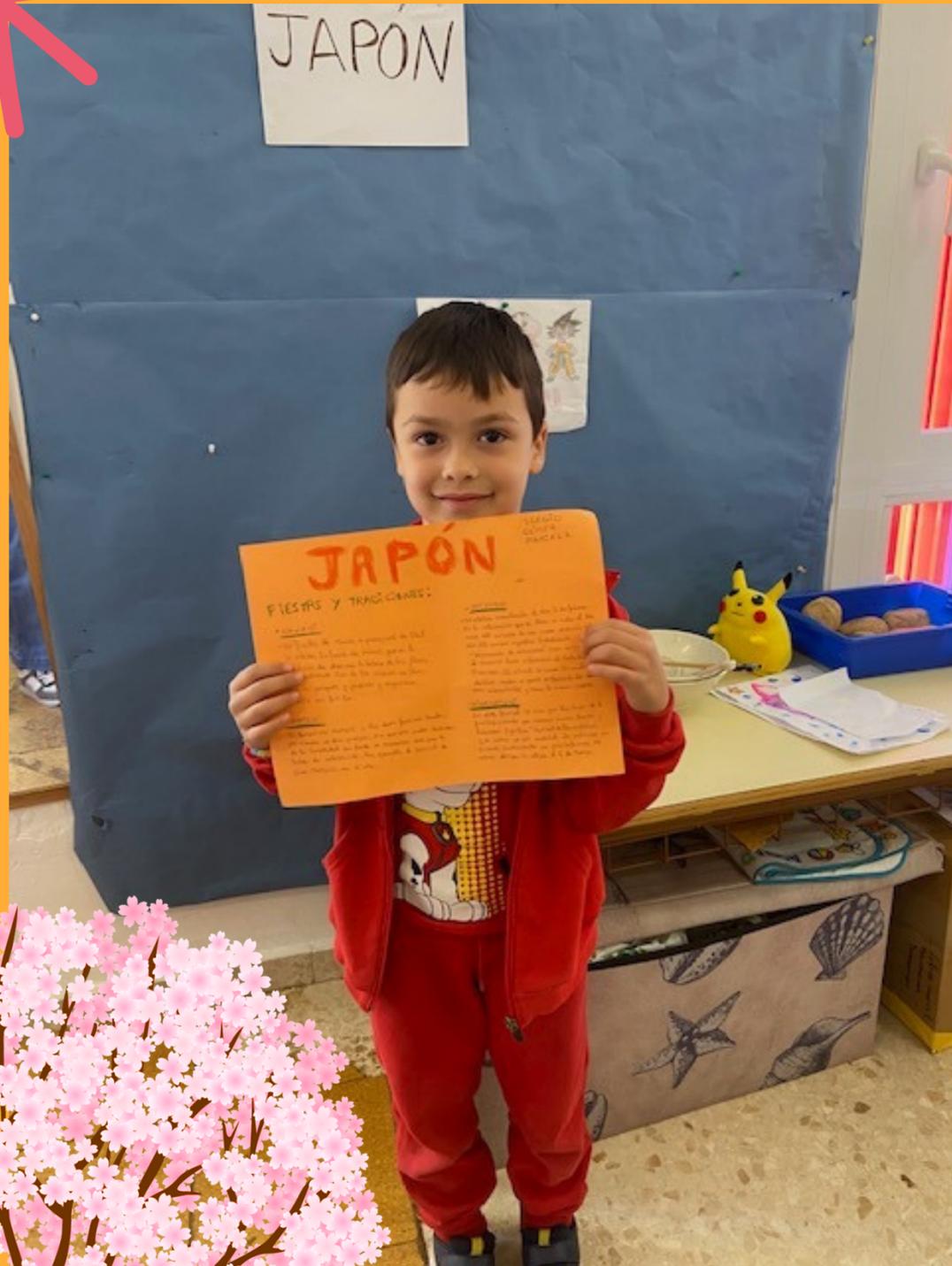
Trabajamos las diferencias entre el tren bala y el kago



2º Hicimos lo mismo individualmente, cortando y pegando los pictogramas en su lugar

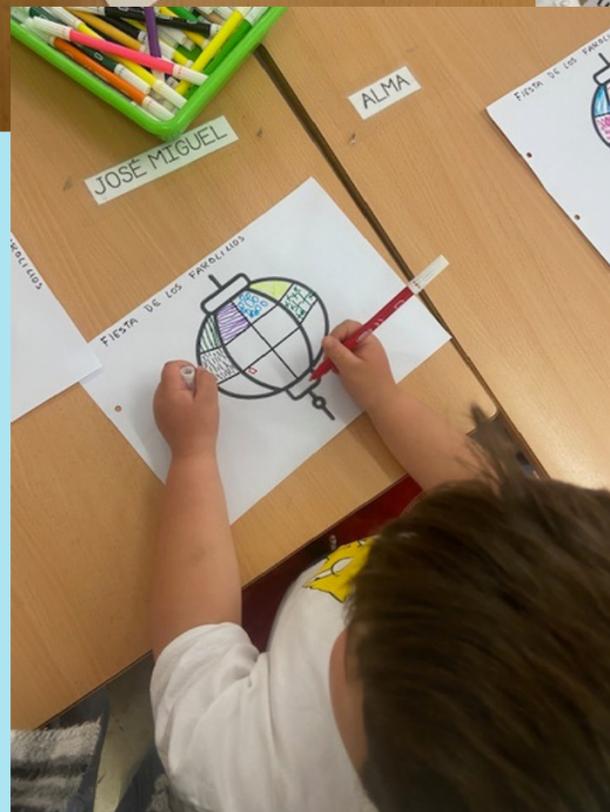
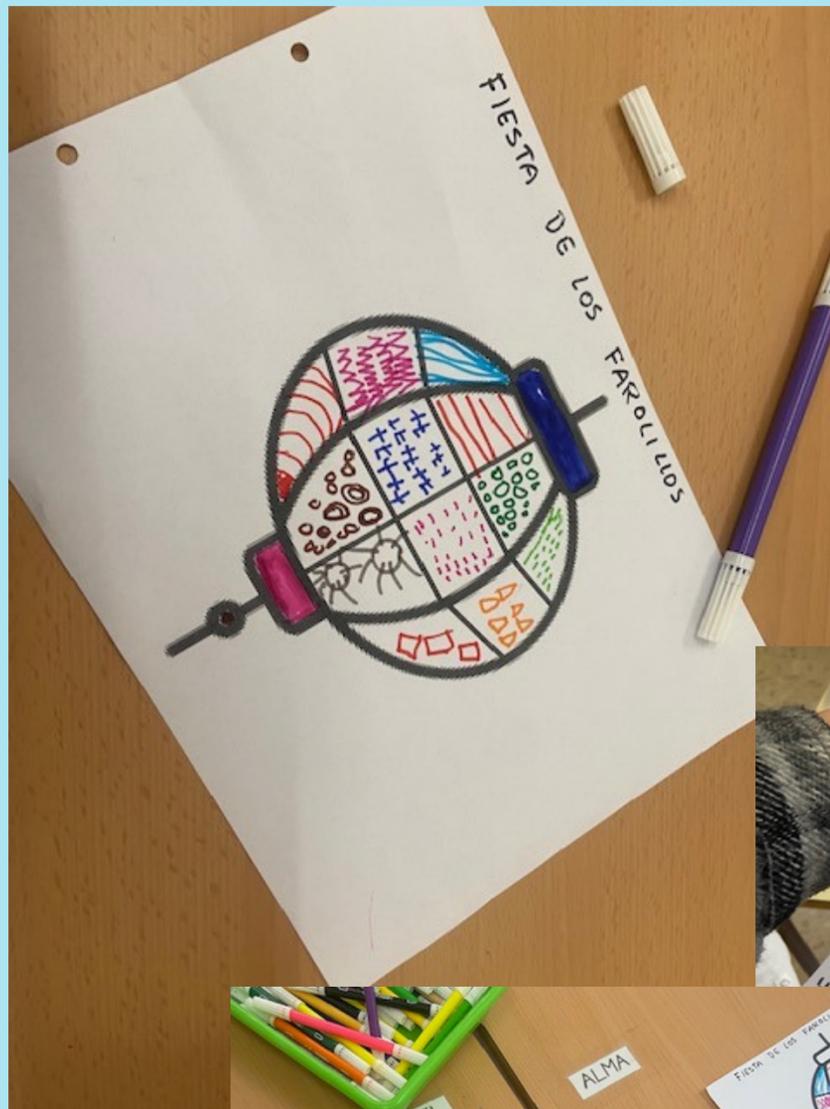
1º En asamblea, pusimos uno por uno el pictograma referido a la característica correspondiente a cada transporte





Las fiestas de Japón...



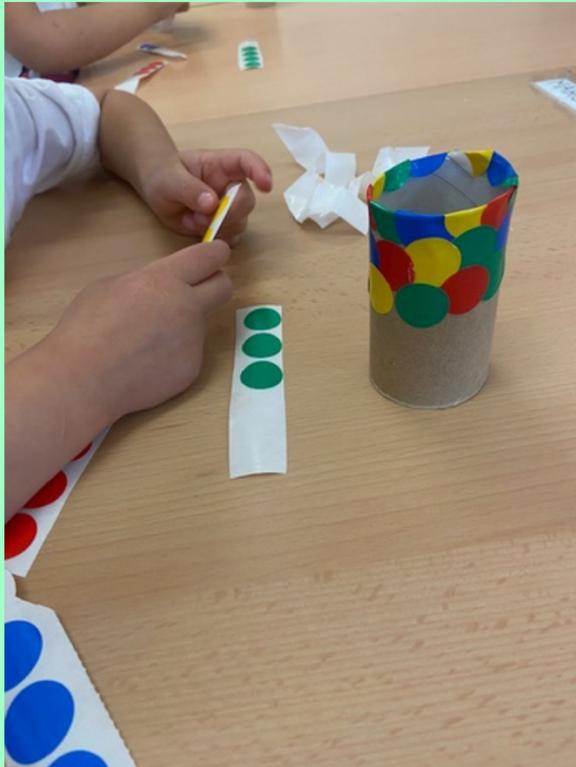


Diseñamos nuestro farolillo en conmemoración a la fiesta de los faroles

Para ello, utilizamos diferentes trazos y colores



¡Hicimos las cometas del día de los niños en Japón!



Conocimos la fiesta de las muñecas y su significado

¡y aprovechamos para recrearla y trabajar las mates!



(fiesta de las muñecas en Japón)



LOS ANIMALES DE JAPÓN



OS - SERIES - PELICULAS
TES
RAS - IDIOMA - ESCRITURA
DAS y BEBIDAS
RAIS - NINJAS

ARDILLA VOLADORA: SON ARDILLAS QUE VUELAN, TIENEN CAPACIDAD DE PLANEAR COMO SI FUERA UN PARACAÍDAS. COMEN FRUTOS SECOS, FRUTAS Y INSECTOS. SU PELAJE ES GRIS Y SU BARRIGA BLANCA.

MAPACHE: ES SOLITARIO, SON MAS ACTIVOS DURANTE LA NOCHE Y POR EL DIA COMEN Y DUEÑEN SE ALIMENTAN DE BAMBU ES DE COLOR MARRÓN ROJIZO Y SU COLA ES LARGA.

CIERVO SICA: ES DE TAMAÑO MEDIANO, TIENE MUCHAS MANCHAS DE COLOR BLANCO POR TODO SU CUERPO DE PELAJE ROJIZO. SUS ASTAS ESTAN MUY DESARROLLADAS, Y SON VEGETARIANOS.

FAISAN JAPONES: EL FAISAN MACHO ES DE COLORES LLAMATIVOS Y LAS HEMBRAS DE COLOR MARRÓN. SE ALIMENTA DE GRANO, HOJAS, INSECTOS. DUEÑEN REFUGIADOS EN LOS ARBOLES.

OSO NEGRO: ES EL ANIMAL MAS GRANDE DE JAPON, MIDE 2 METROS DE ALTO Y PESA 400KG. SE ALIMENTA DE NUECES Y BAYAS. TIENE MUY DENSO PELAJE.

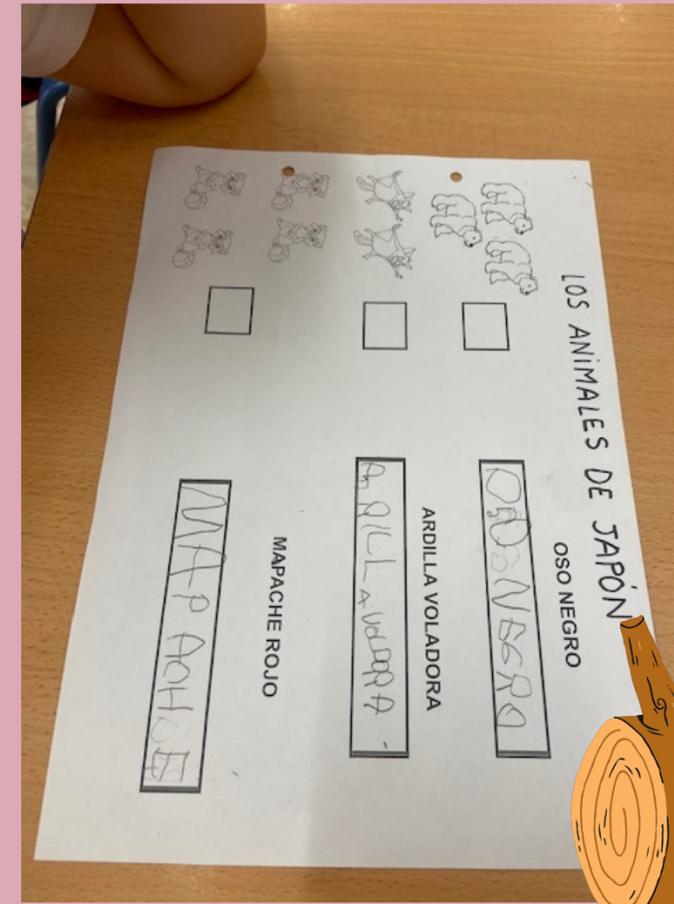
MACACO JAPONES: TAMBIEN CONOCIDO COMO MACACO DE CARA ROJA. LE GUSTA VIVIR EN ZONAS FRIAS. LES ENCANTA DARSE BAÑOS RELAJANTES SE ALIMENTAN DE INSECTOS Y SON VEGETARIANOS.

GAULO JAPONES: ES MUY SUAVE CON MUCHA PLUMA, DE COLOR OSCURO, MUY CONOCIDO POR SU LARGA COLA. SE ALIMENTA DE TODO TIPO DE COMIDA.



¿CUÁNTOS HAY Y CÓMO SE LLAMAN?

Trabajamos a lectoescritura y las habilidades lógico matemáticas elaborando esta ficha de los animales de Japón



Jugamos al memory de los animales japoneses



Encontramos las parejas de todas las imágenes y reconocimos animales que ya habíamos visto





**LA ROPA TRADICIONAL
JAPONESA**

Decoramos kimonos de una forma muy divertida...



- 1º Poner un plástico encima del papel
- 2º decorar el kimono con el plástico encima
- 2º echar agua
- 3º pegar la zona pintada en el papel y...
¡Listo!

¡Pusimos nuestras caras y decoramos la portada del dossier final!

Nos hicimos fotos para personalizar los japoneses/as



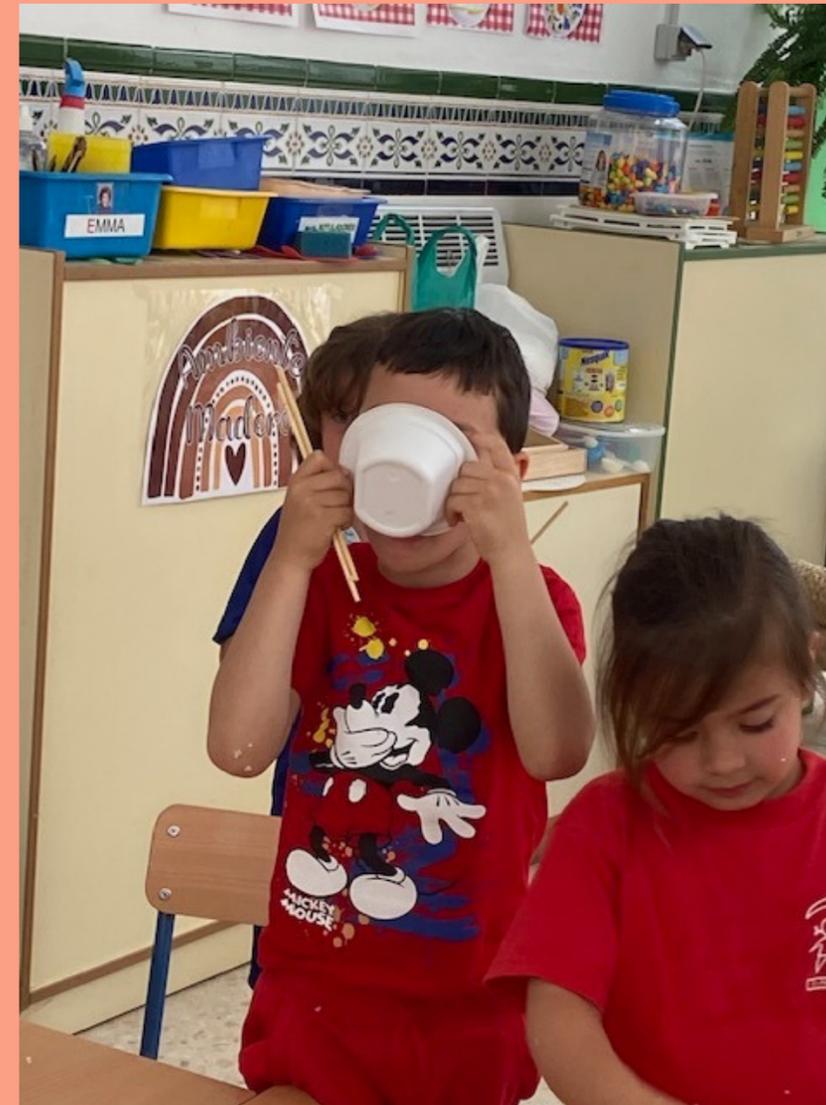
RECREAMOS LA CEREMONIA DEL TÉ

Hicimos juntos el té, lo repartimos en vasos y jugamos a hacer que nos lo bebíamos



TALLER DE "SUSHI CORDOBÉS"

ORGANIZADO POR LA MADRE DE UNA ALUMNA
EXPERTA EN COMIDA JAPONESA



APLASTAMOS EL PAN DE MOLDE



2. AÑADIMOS JAMÓN DE YORK



3. AÑADIMOS SURIMI



Y ...



¡ENROLLAMOS!



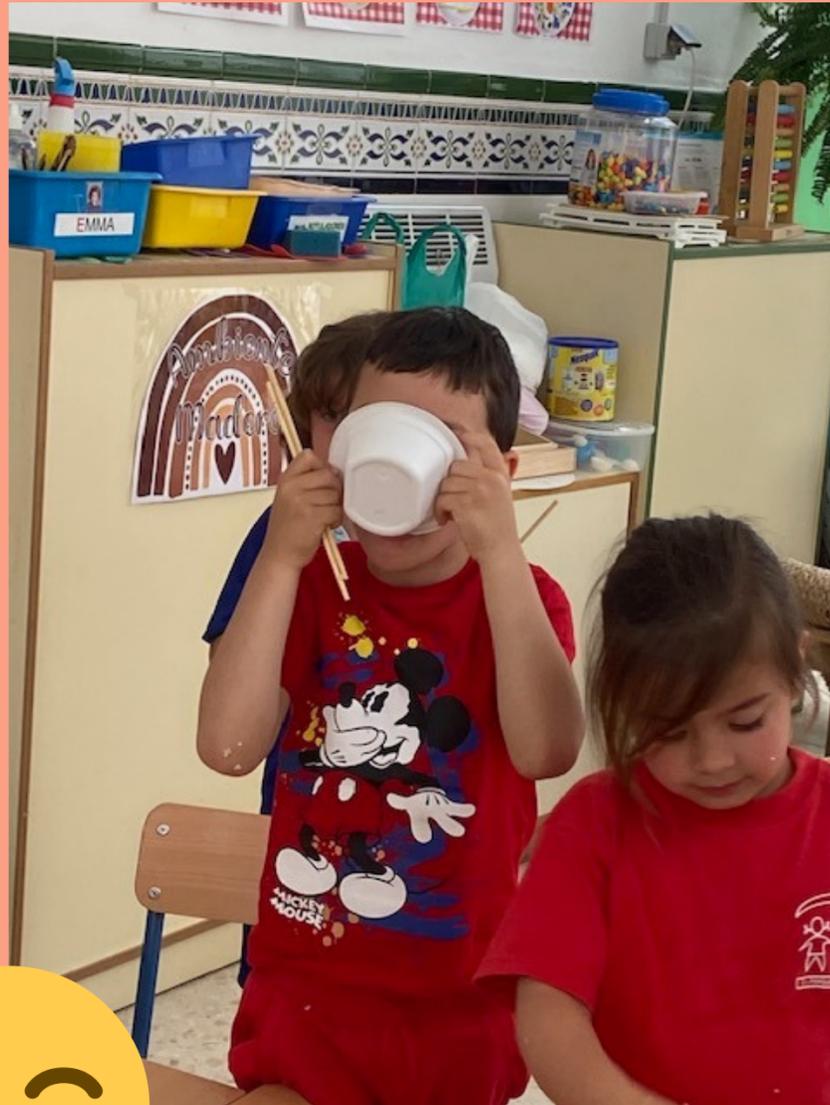
TAMBIEN HICIMOS BOLITAS DE ARROZ..



onigiri

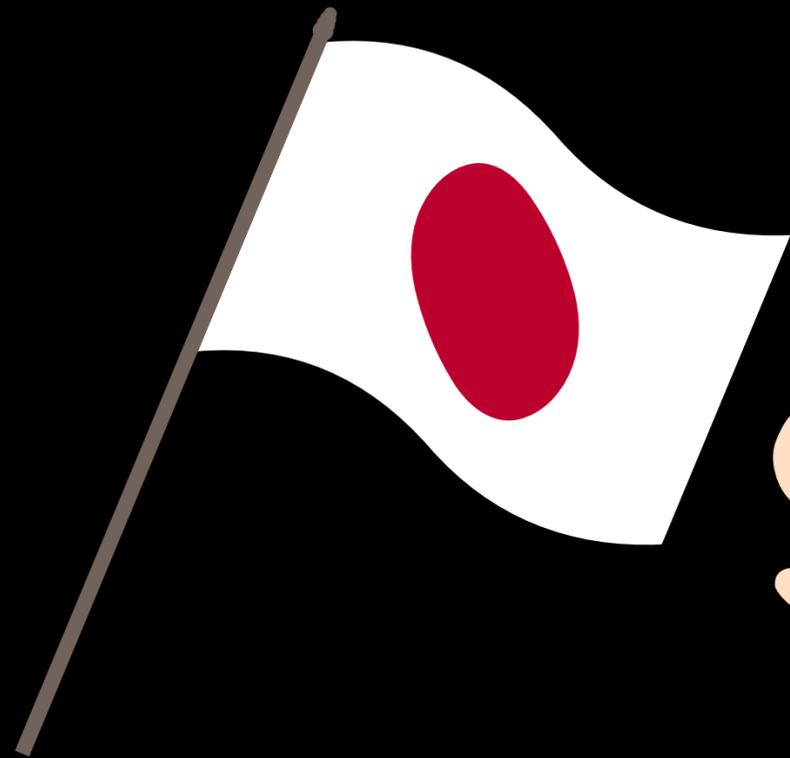


¡ESTABA TODO PARA CHUPARSE LOS DEDOS!



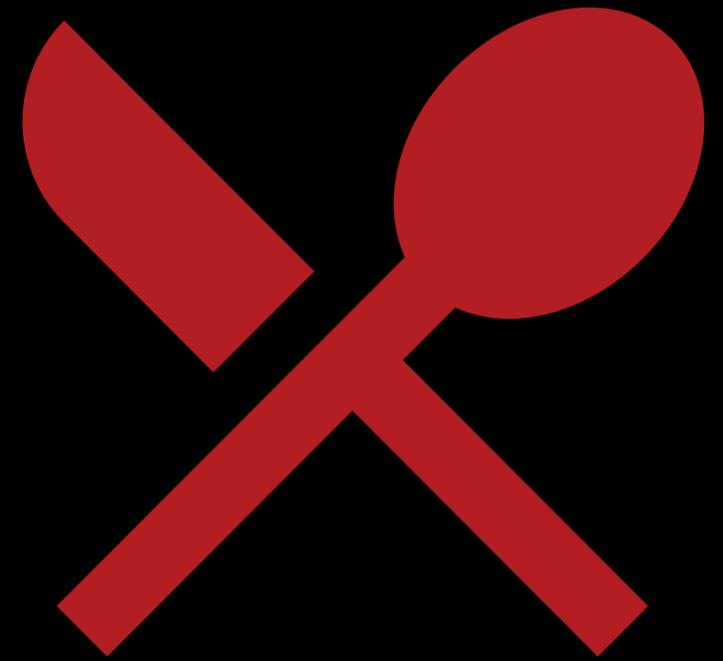
DELICIOUS

NUESTRO RESTAURANTE



JAPONÉS

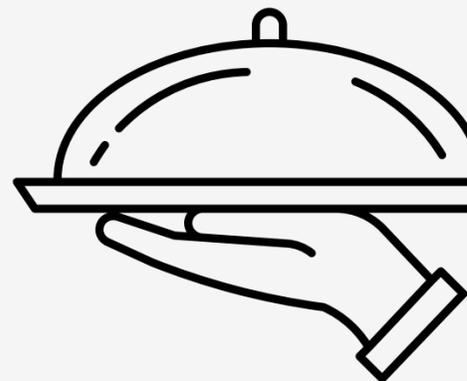
SAKURA



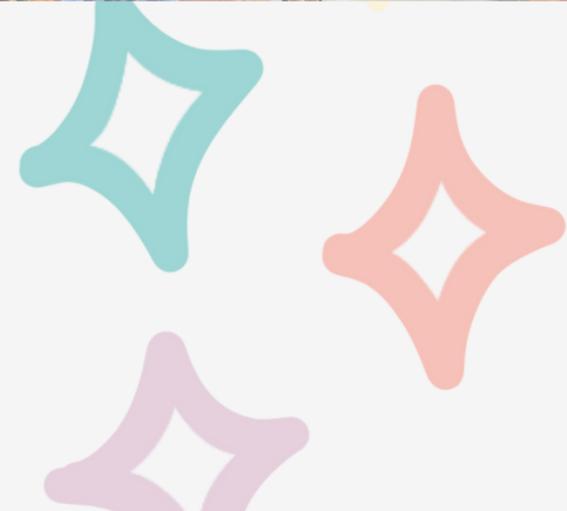
elaboramos sushi con plastilina, arroz y fideos



La seño diseñó la carta



Nos disfrazamos y...





ARTE JAPONÉS



YAYOI KUSAMA



**Aquel día cuando volvimos del recreo estaba
la puerta de la clase cerrada así que nos
asomamos con mucho cuidado**



y...



**¡Estaba todo lleno de
lunares!**

Encontramos una carta que nos explicaba que debíamos buscar detrás de los lunares imágenes de Yayoi Kusama, una artista japonesa

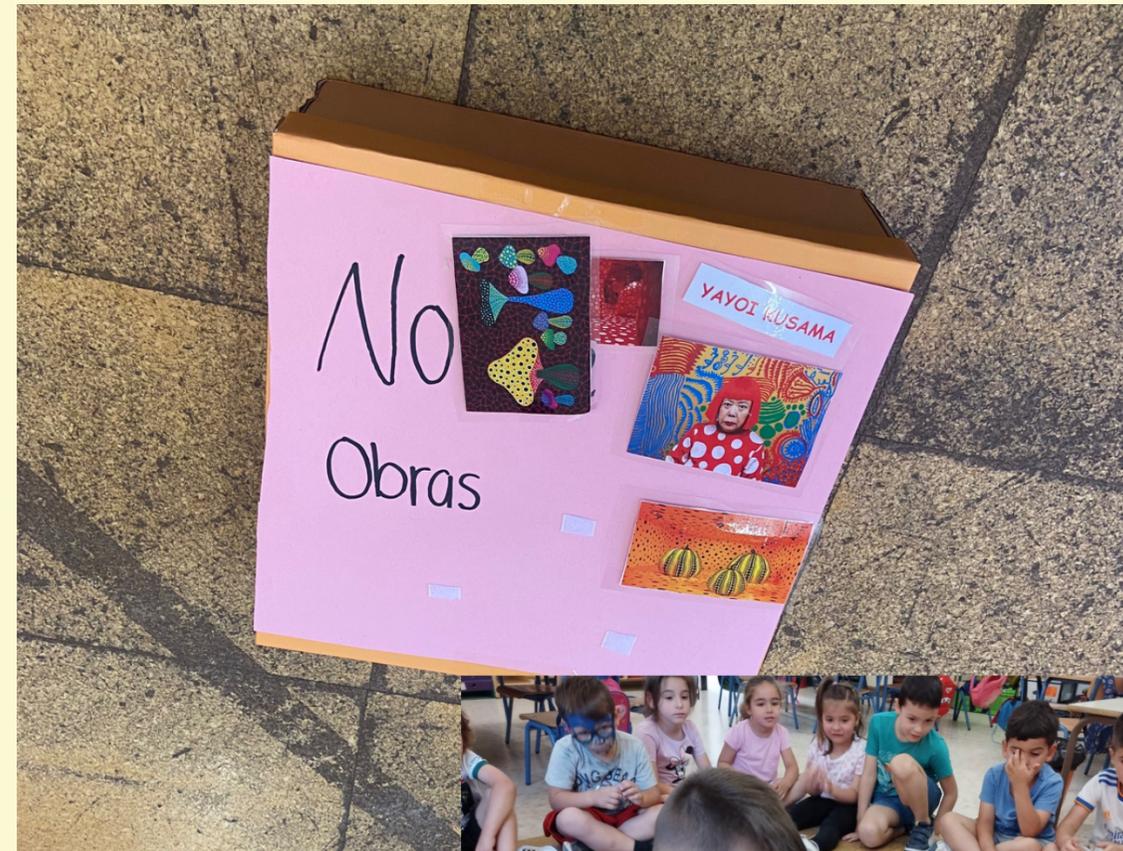


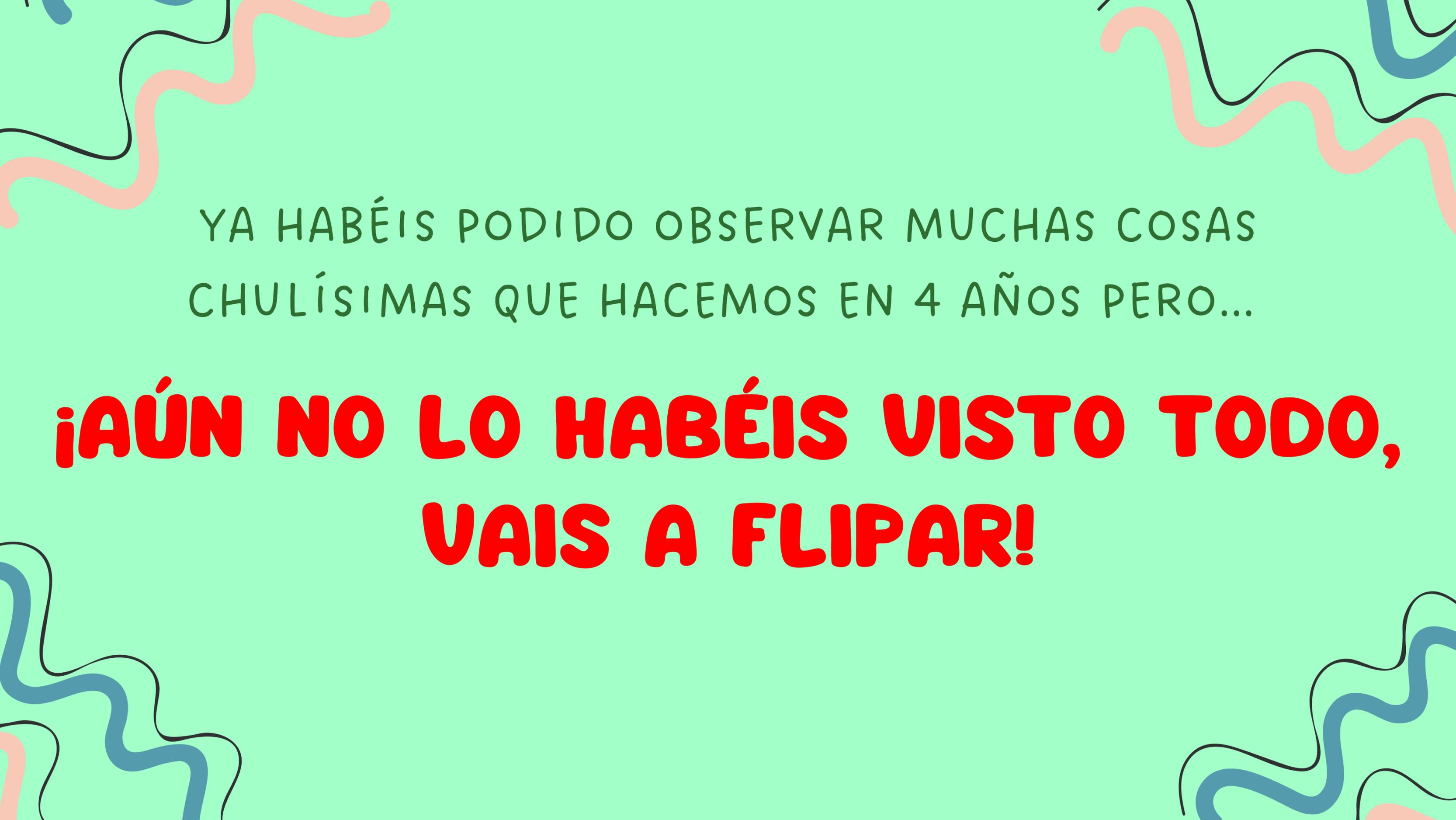
y pegar cada una en el sitio que indicaba una caja sorpresa colocada en medio de la clase

¡Descubrimos su nombre, cómo son sus obras y cómo es ella!

Wow!

**LO HICIMOS TAN BIEN QUE PUDIMOS
ABRIR LA CAJA SORPRESA DE YAYOI**





YA HABÉIS PODIDO OBSERVAR MUCHAS COSAS
CHULÍSIMAS QUE HACEMOS EN 4 AÑOS PERO...

**¡AÚN NO LO HABÉIS VISTO TODO,
VAIS A FLIPAR!**

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Cada viernes, todos los cursos nos dividimos en diferentes ambientes repartidos en espacios del centro:

ARTE



EXPERIMENTOS



VIDA PRÁCTICA



AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Estas son solo algunas actividades de todas las que hay en cada ambiente...

BIBLIOTECA

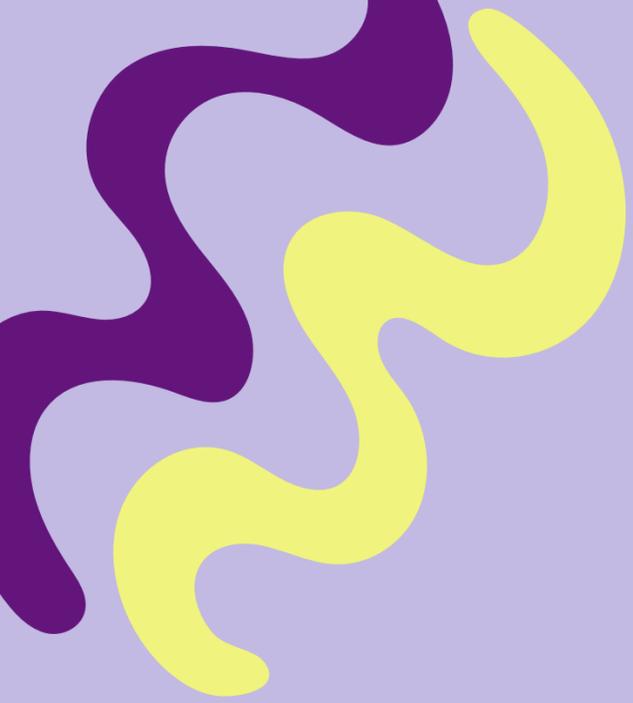


LUCES Y SOMBRAS



CONSTRUCCIONES





Eso es todo...

¡Por ahora!

Ha sido una experiencia maravillosa, llena de emociones, risas, cariño y sobre todo mucho aprendizaje.

