



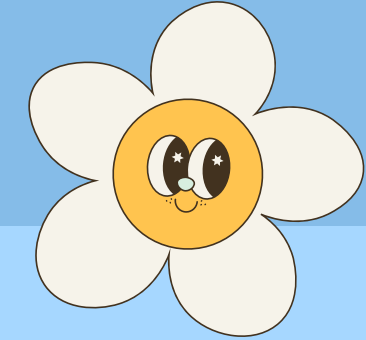
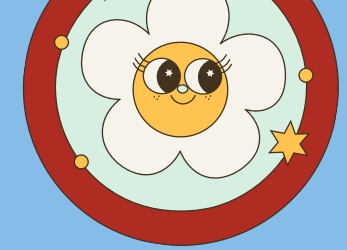
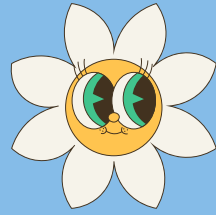
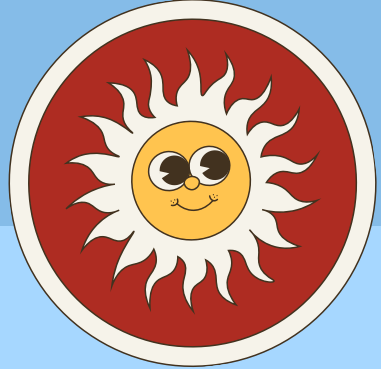
E.I. PARQUE DE FIDIANA

Somos superhéroes y superheroínas



CURSO: 3 AÑOS

Datos



Tutora profesional:

Mº Dolores Pérez Aguilar

Tutora académica:

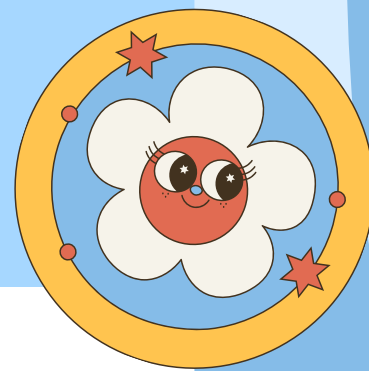
Elena González Alfaya

Alumna:

Silvia López Bonilla

Curso académico: 2022/2023

E.I. Parque de Fidiana



Localización:

La Escuela Infantil Parque de Fidiana se encuentra en la calle Paco León s/n ubicada entre dos barrios: Cañero y Parque Fidiana, y colindando con el polígono industrial "El Granadal"

Situación socio-económica

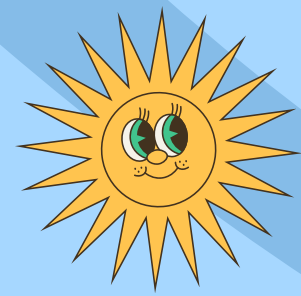
Esta zona está formada por familias de clase media y clase media baja con incidencia de paro baja.



Our Team Members



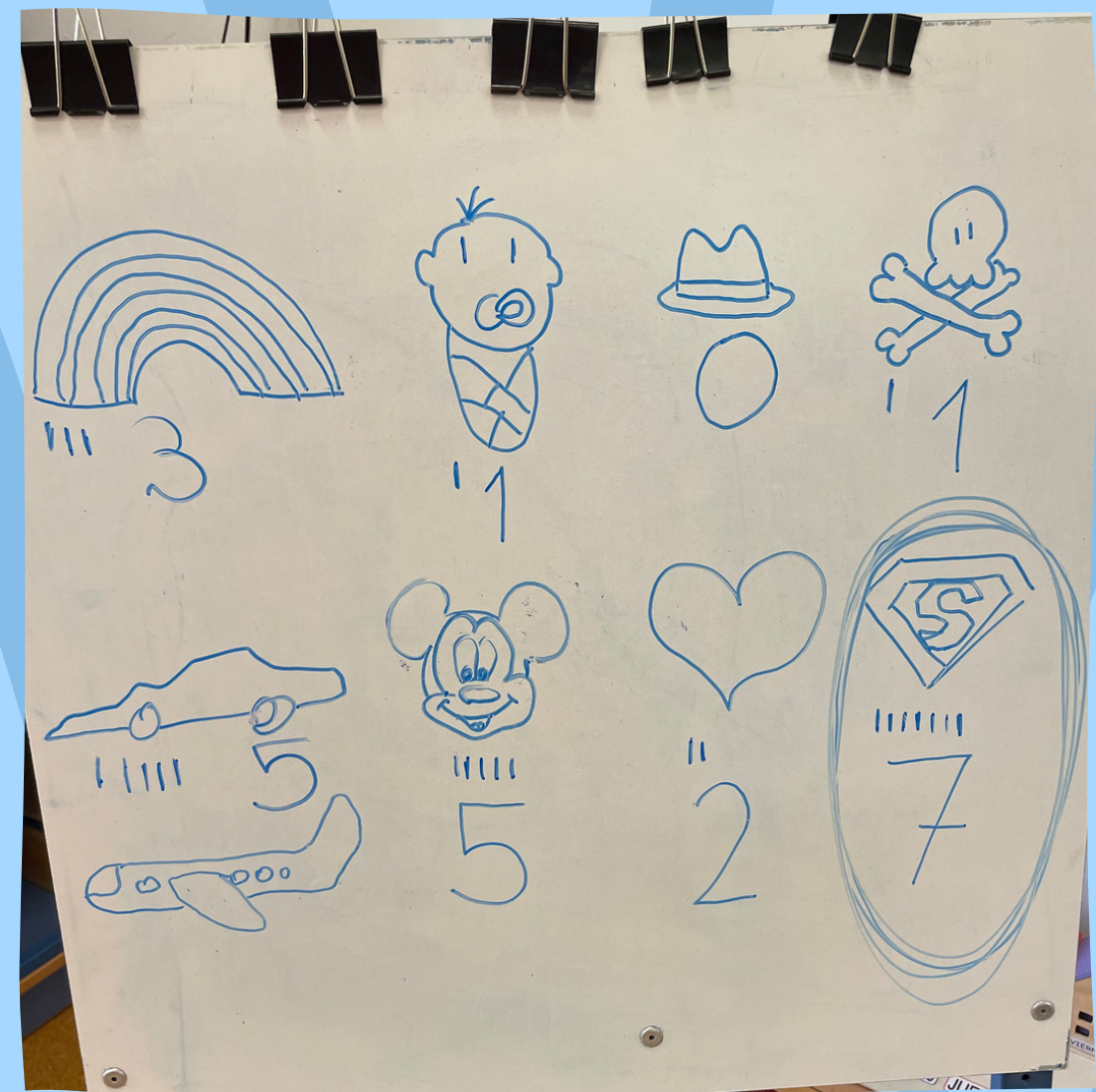
Clase de 3 años
25 niños y niñas



Situación desencadenante



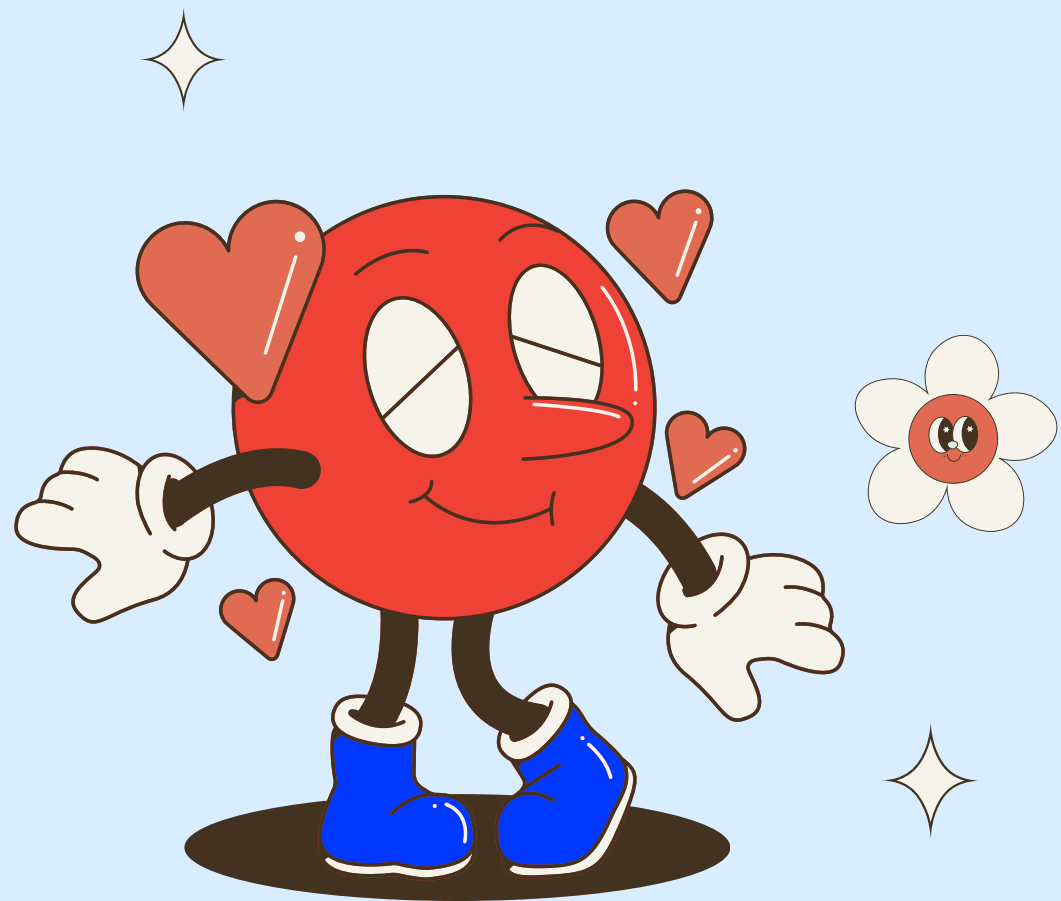
Se termina el proyecto de El Búho Keko. Recibimos la llamada de un desconocido quien nos pregunta: ¿qué estáis estudiando ahora?



En el aula se abre un debate y, finalmente, tras una votación ganan los Superhéroes



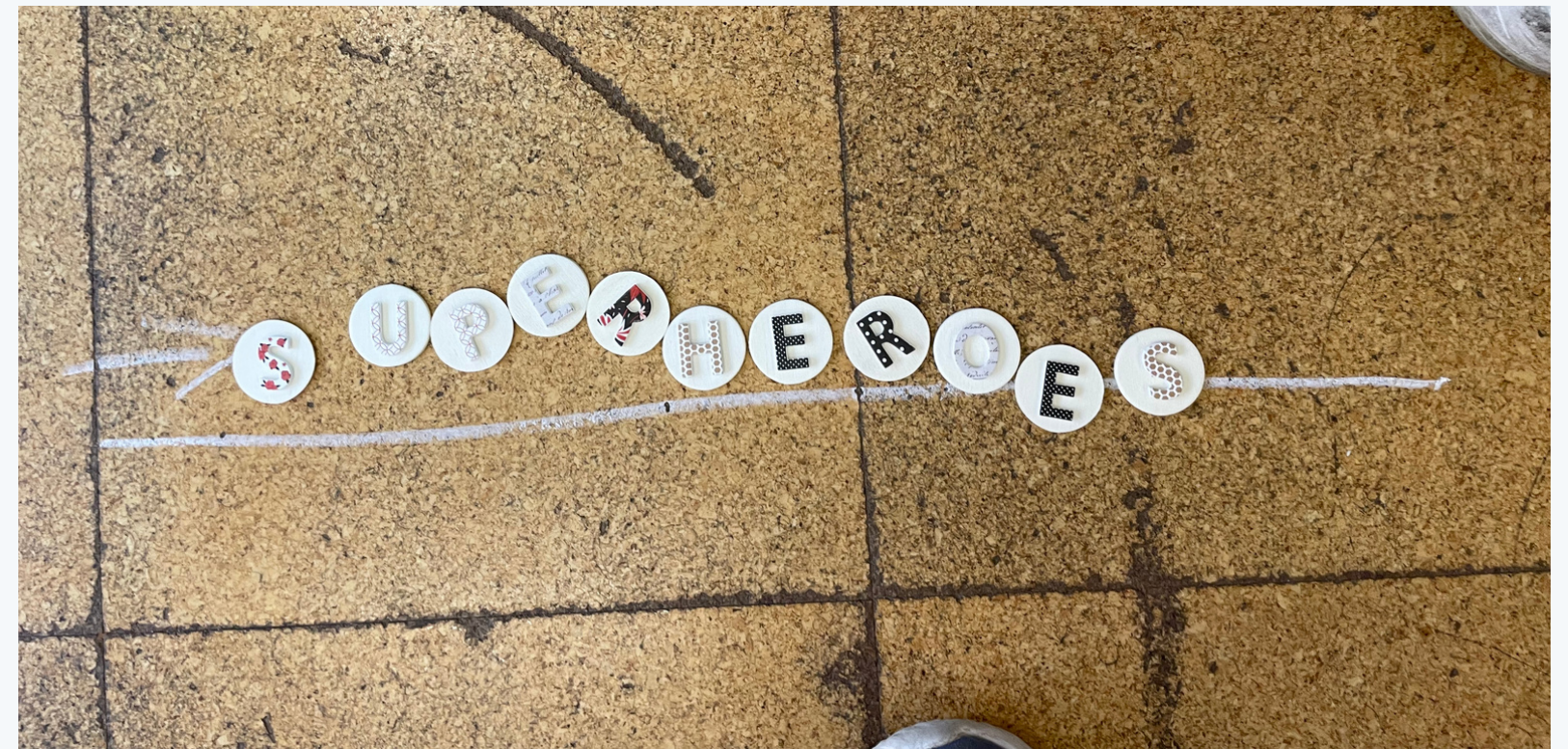
Quizás no sea casualidad que uno de nuestros alumnos tenga el nombre de Loberno....



Momento de lectoescritura



Primero con ayuda de la seño escribimos en la pizarra la palabra del proyecto



Y ahora es nuestro momento.
Hacemos una carrera de letras y, a ver quién es el más rápido en escribir la palabra.

Asamblea Inicial



Se pregunta a los niños/as sobre los superhéroes y la docente anota todas las conversaciones que van surgiendo



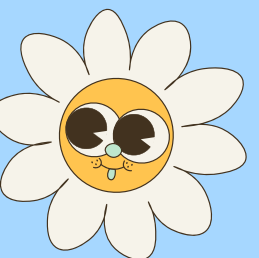
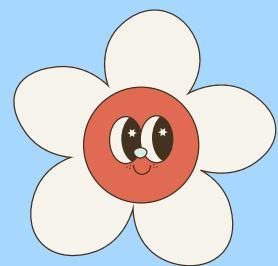
Logan: Thor tiene su martillo.
Otro superheroe Spiderman, Hulk, Venon, Joki,
Alo B: Sperman.
Angel: Spiderman
Mario: Spiderman, Hulk, Batman, Capitan America,
Indiana: Superheroe Batman.
Alo P: Spiderman, Batman, Superman, Hulk,
Linda: Sperman en la tele, con todas las amigas
de superman. Tiene una amiga q tiene una
waua grande.
Laura: Sonic es un superheroe
Logan y Linda: no es un superheroe
Linda: Sonic no tiene xa como superman, puede
correr xo no es superheroe.
Laura: Sonic corriendo pilla los avos.
Alba: Batman con los malos, lo pega. Los atrapa.
Soso: ¿Como se viste?
Laura: xq Sonic corre rapido y pilla a los
malos.
Logan: Flahs corre un wouton, un wouton.
Manuel G: Batman, lle va una capa negra.
Logan: negra.

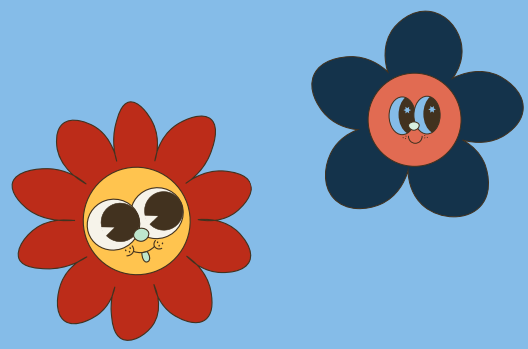
BATMAN, tiene capa x volar mucho.
ME: tienen capa q sirve xa volar.
ME: Spberman. O sea asi (con los abos [m]) y
hace chiiii, como uela y salta.
Indiana: Q tiene telarañas, xq escala x
las casas.
Seño: xa q quiere echar telarañas.
Estrella: xa q vean los colores x los tejados.
Alonso: Rojo, Blanco, negro
Estrella: Azul.
S: Conoces?
Est: Capitan America, no tiene xa subir a los
tejados
Logan: Tira su escudo a los malos.
S: ¿O es un escudo?
Logan: Venon es malo.
Estrella: Tiene las uñas larguissimas
S: ¿Quien?
Alejandro P: Lleva el escudo aqui (señala brazo)
Alo B: Para protegese y xa pegar a los malos.
Logan: Ironman uela.
Alonso: Capitan America, Hulk hace o...

es muy fuerte xa pegar a los malos.
Batman: uela
El Capitan tiene un escudo
Hulk tiene unos puños.
Alo B: Batman es un vampiro q lo ve visto en la
tele.
Alo P: Ere es otro Batman.
Martina: Tenga a Hulk y Spiderman en casa y
juega con ellos.
Adrian: Flahs
Alo B: Correr, asi (hace gesto de correr rapido)
Alonso: Como sonic
Gabriel: Spiderman hace chis chis (m) y salta.)
Hulk está muy fuerte xa matar a los malos
y con los coches.
Al q tiene aqui algo.
Sofia: No conoce ningún super
Logan: Joker es su amigo
Alo B: Joker es malo y lo mete en la carcel
Judi: Tiene experimentos
Logan: Loky
Alo B: A amigo de Thor
Logan: Thor es bueno y loky es malo.
Logan: Thanos es malo, y ma sabe otro. Groot
es de los buenos.

Logan: Sabe otro, Loboano, tiene garras.
Alo B: Logan es Loboano

1	2	3
AD	L	AG
ANG	MG	ALB
MARIO	E	A.B
LIND	MART	ALONS
OLI	ADR	SOF
	GAB	INDI
	LOG	LAU
	ALI	ALE P.
	M. J	YU
		NAI





¡Tenemos nuestro mapa de conceptos!



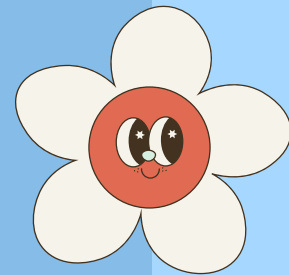
Trasladamos sus ideas a imágenes y pictogramas para que ellos puedan entenderlo

Pero... ¿Qué queremos saber?

Los pequeños/as eligieron sobre qué investigarían

PODERES
ORIGEN
AMIG@S

VESTIMENTA
ESCUDO
ENEMIG@S

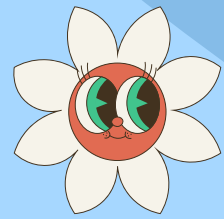


¿Quién investigará cada cosa?

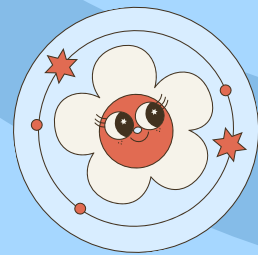
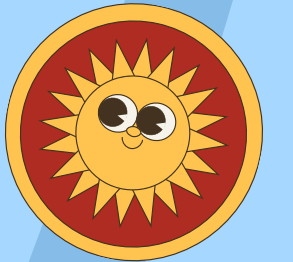
Cada uno fue eligiendo con su pinza de superhéroe de qué se harían expertos



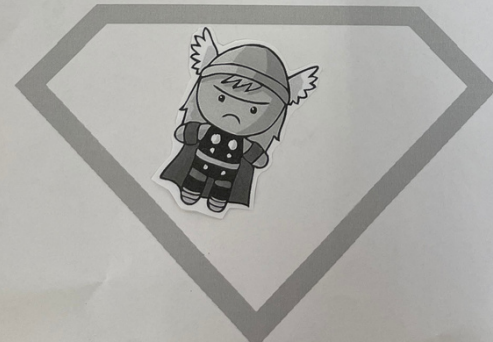
Carta a nuestras familias



Teníamos que pegar nuestro superhéroe en
la carta y escribir nuestro nombre



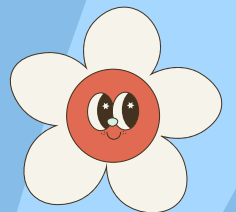
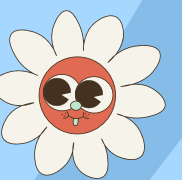
Queridas familias
necesitamos vuestra ayuda.
Estamos investigando sobre
SUPERHÉROES Y VILLANOS
Yo he elegido investigar
sobre:
PODERES
ORIGEN
AMIGOS Y AMIGAS
de



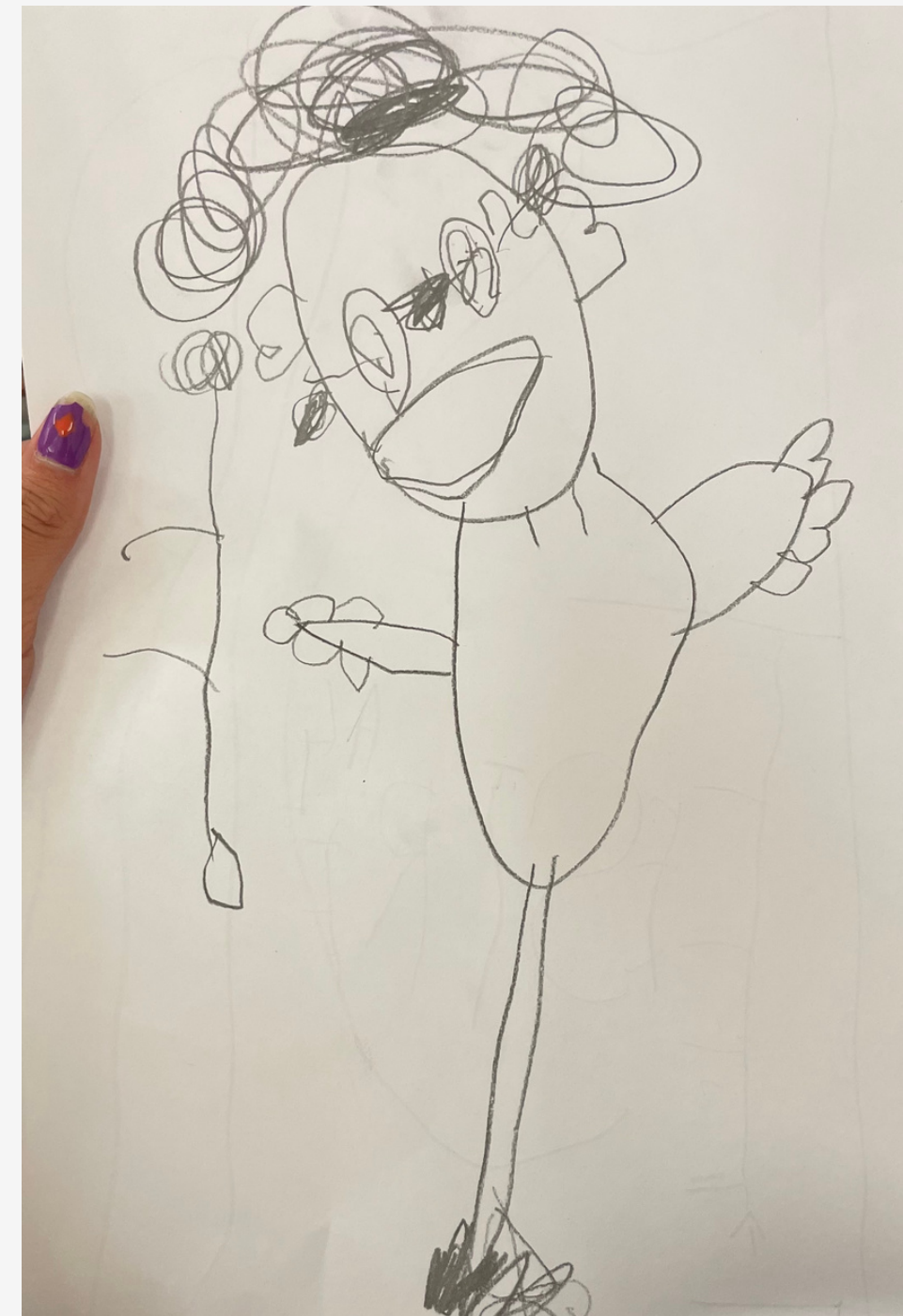
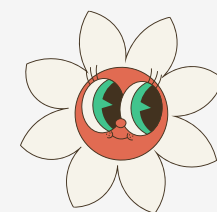
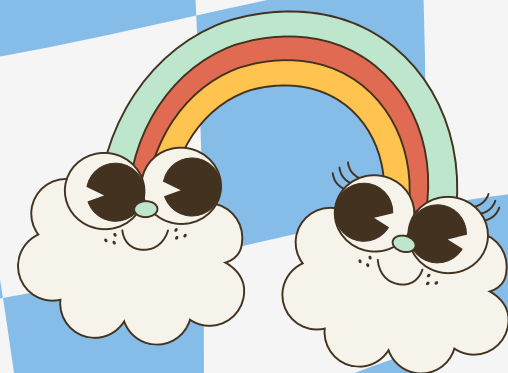
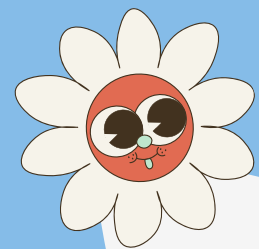
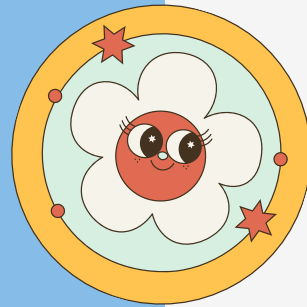
TOP SECRET

DE:

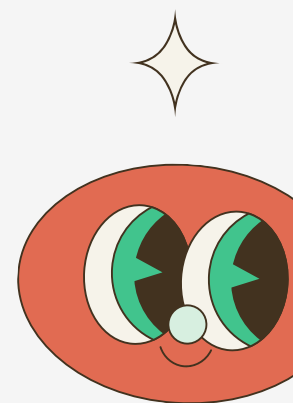
PARA: MI FAMILIA



Nuestro primer dibujo de superhéroes



El Jocker



Elemento motivador

¡Todos los superhéroes han sido capturados por el Joker!



Los alumnos/as de 3 años del colegio Parque Fidiana deben convertirse en los nuevos superhéroes y superheroínas de la ciudad.

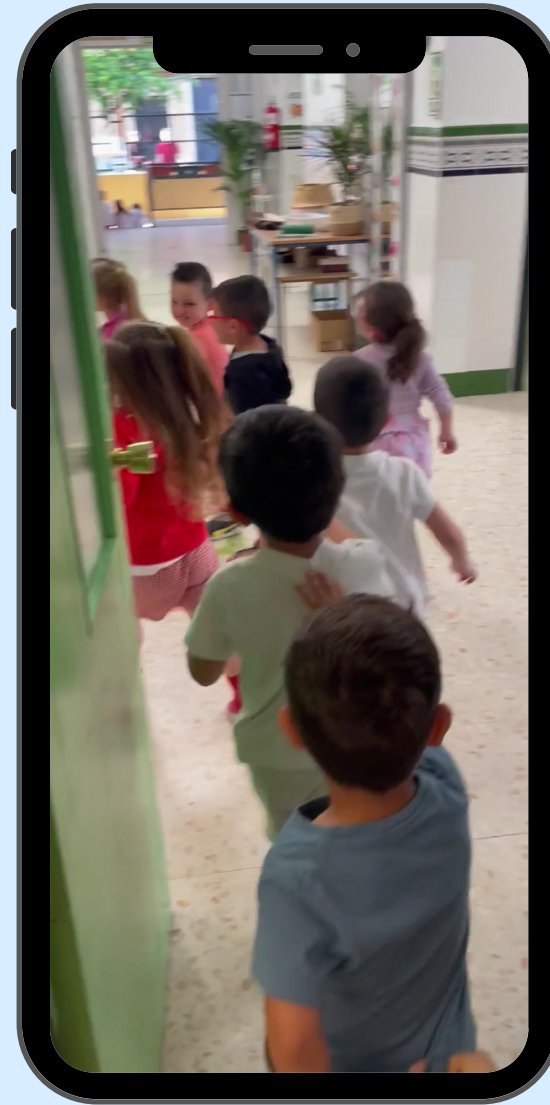
Superman
nos
manda
un
vídeo

[Pincha aquí para ver el vídeo](#)

Situación enseñanza-aprendizaje



Teníamos una caja misteriosa pero para abrirla necesitábamos un código.
¡Primero a resolver unas adivinanzas!



Manos a la obra, a buscar por todo el colegio los números



Poco a poco los fuimos descubriendo todos

¡ Lo logramos !

653



Candado quitado

Ahora tenemos capas

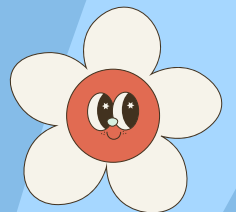
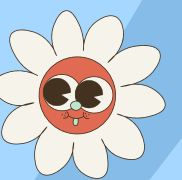
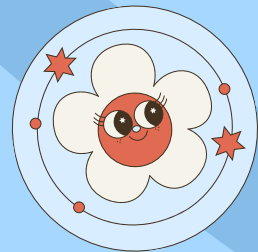
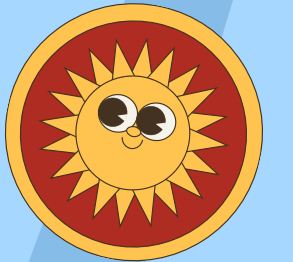
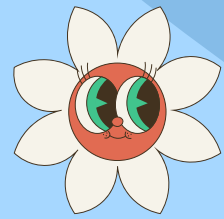


Decoramos nuestras capas



Lleno de telarañas

Al llegar del recreo nos encontramos nuestra clase así.



¿Quién había hecho eso?



Todos miraban con asombro



Algún que otro listillo ya sabía de quién se trataba



Una actividad de psicomotricidad en la que debían esquivar las telarañas

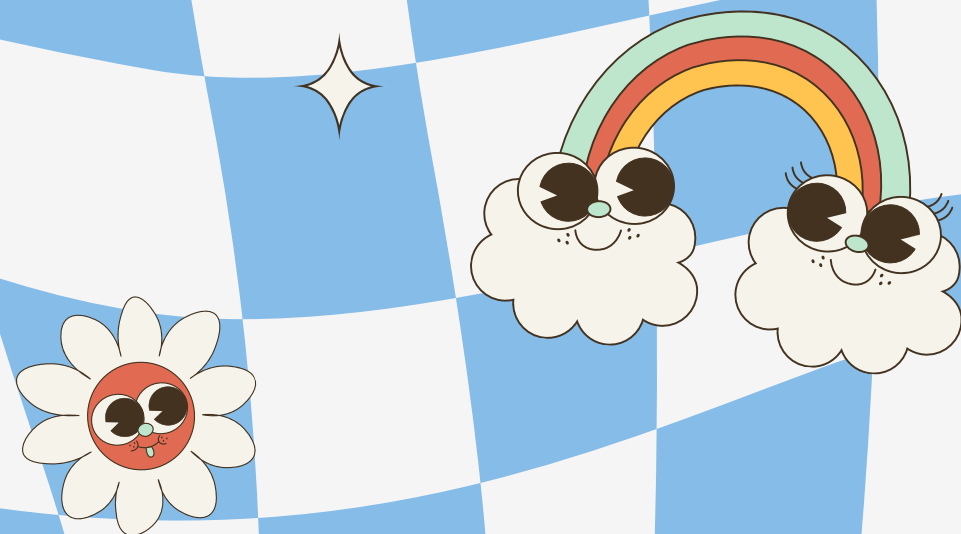


Spiderman había dejado una carta sorpresa

Alumna: Mi hermano sabe leer y también las letras invisibles

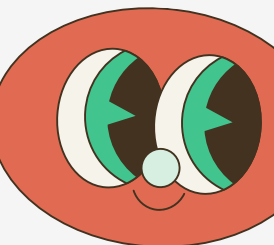
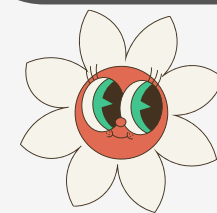
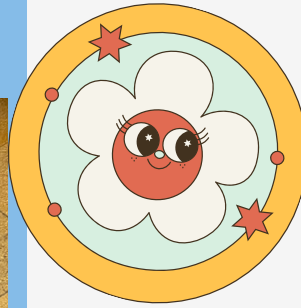


Corriendo fuimos en busca de su hermano de 5 años quien nos ayudó a descifrar el mensaje



También nos dejó uno de sus trajes

Decidimos hacernos unas fotos





KAPOW

BANG!

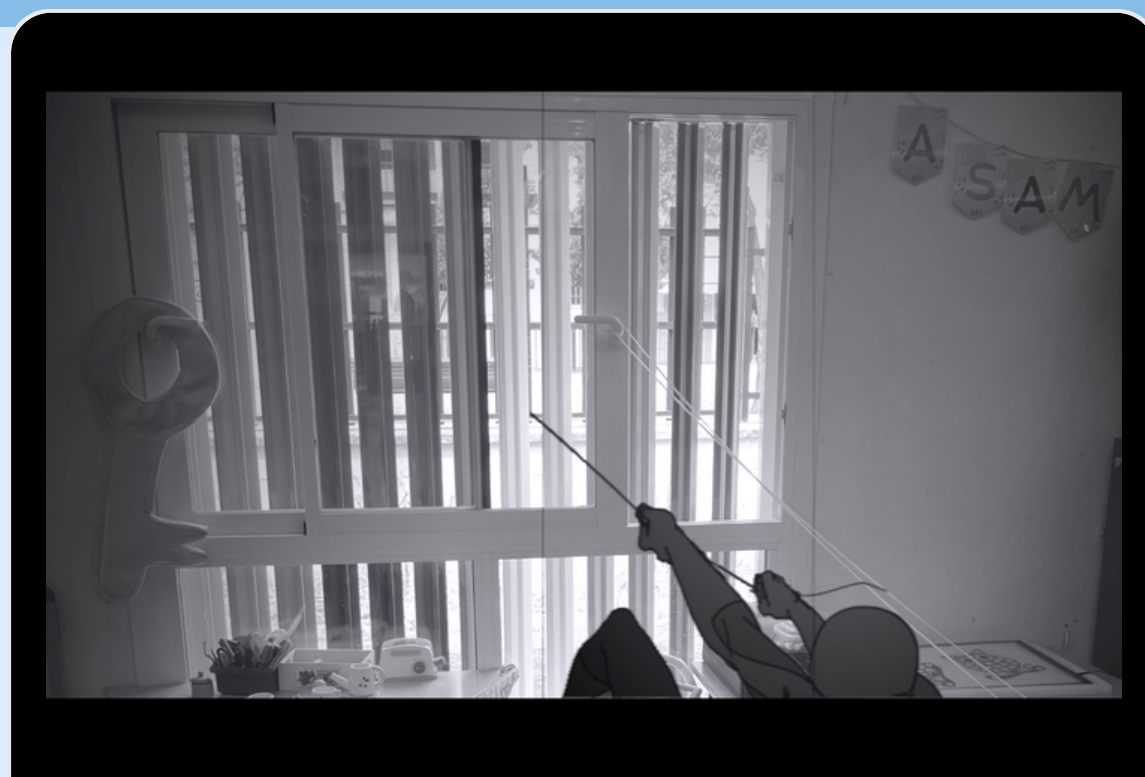
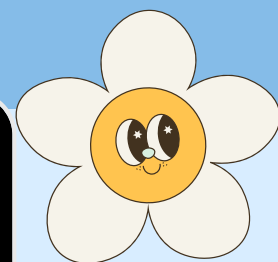
ZAAP!!

SPLAT!!

BOOM



Situación enseñanza-aprendizaje



Al día siguiente la directora nos trae las imágenes captadas por las cámaras de seguridad.

¡Confirmamos que era Spiderman!



Invitación a Spiderman

Alumno: isi le dejamos comida y regalos a lo mejor vuelve!

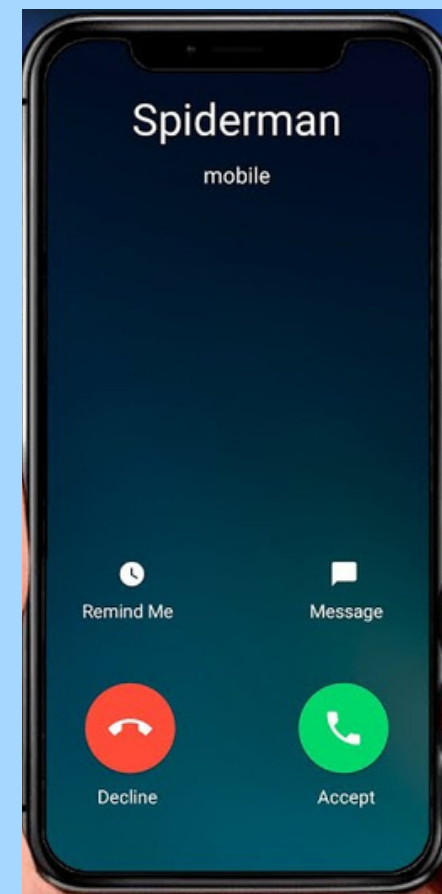
Seño: lo podríamos invitar, ya que sabe donde está nuestro cole



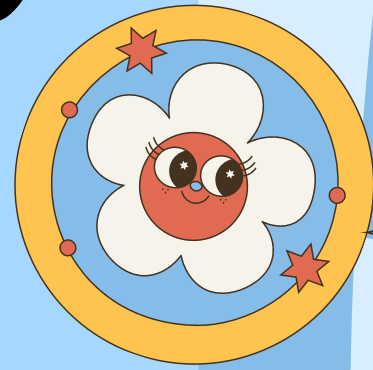
Le hicimos un vídeo invitándolo a merendar con nosotros/as



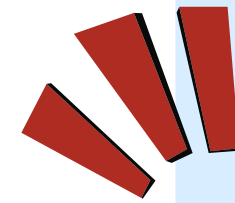
Fuimos al despacho de la directora por si tenía su contacto. Nos pasó el número de Spiderman y conseguimos llamarlo



Nuestra experta en Hulk



La experta en Hulk nos presentó a este superhéroe y todos sus poderes



Para comprobar que pudiésemos formar parte del equipo de Hulk salimos al patio e hicimos carreras, circuitos y relevos.



Nos dimos cuenta que Hulk destacaba, entre otras cosas, por sus saltos y su velocidad



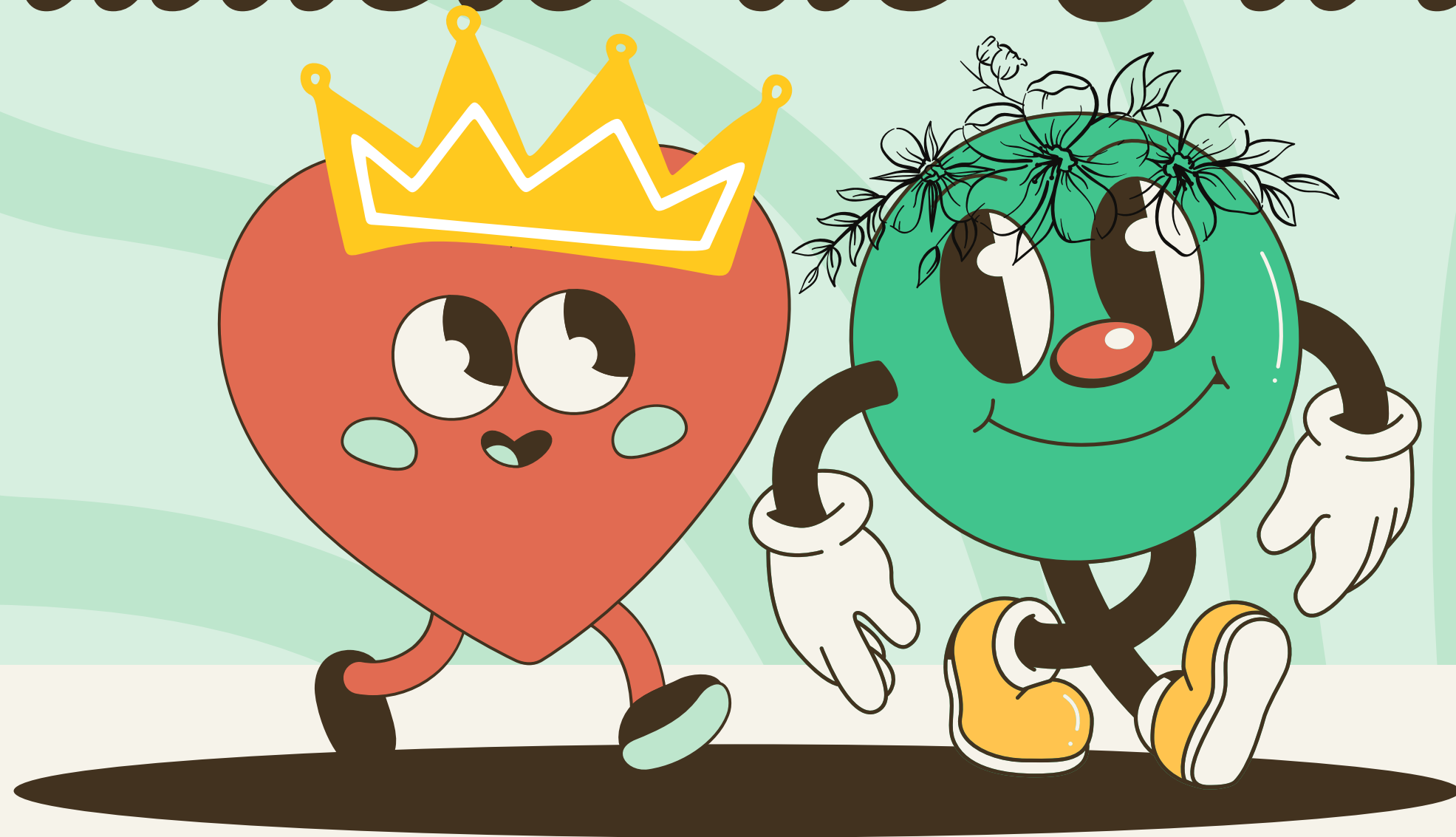


*Pero... Nuestro proyecto
es interrumpido por la
llegada de la primavera.*



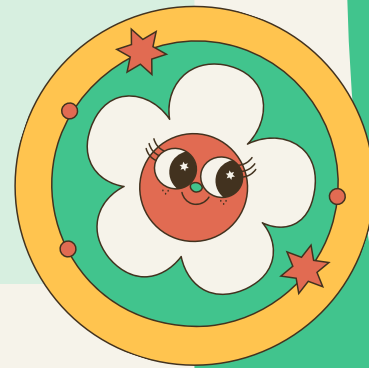
E.I. PARQUE DE FIDIANA

El palacio de Fidiana

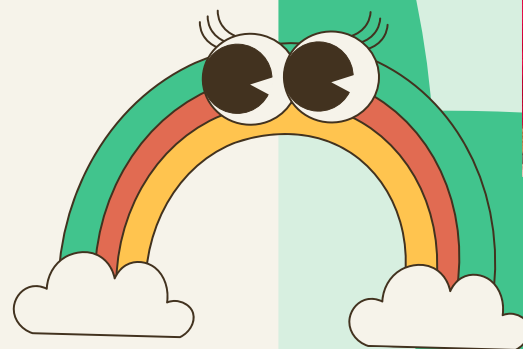


Introducimos la primavera con una canción

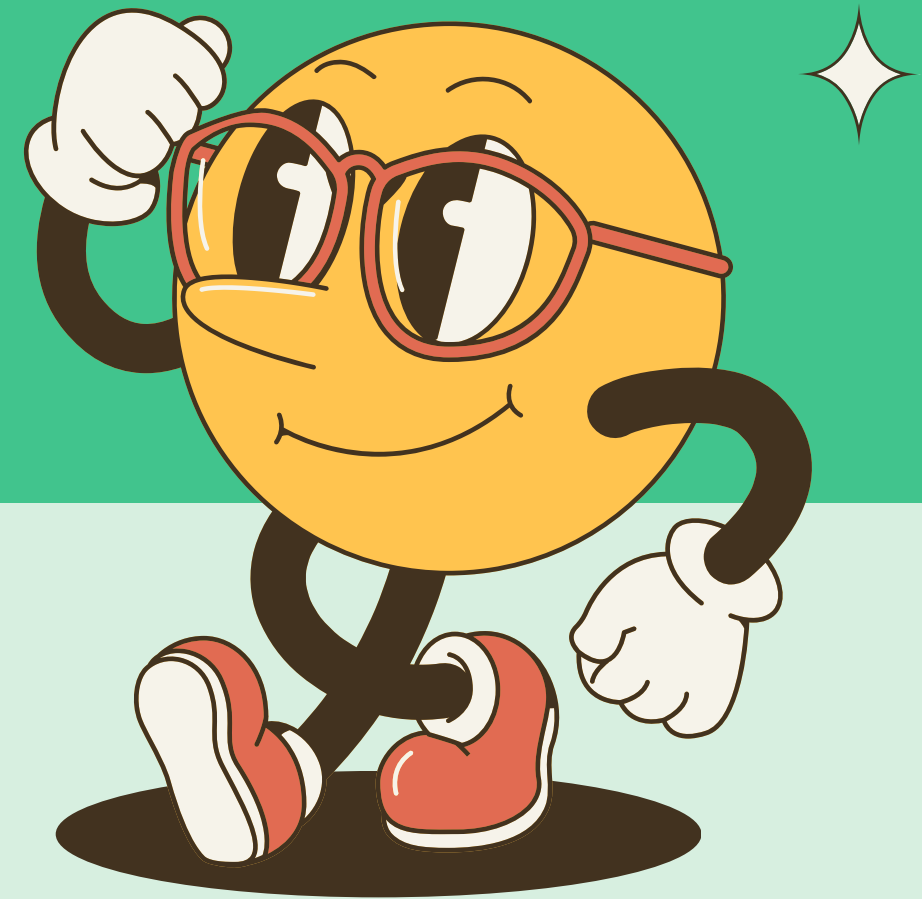
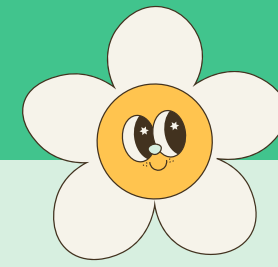
Efectivamente, en los patios cordobeses



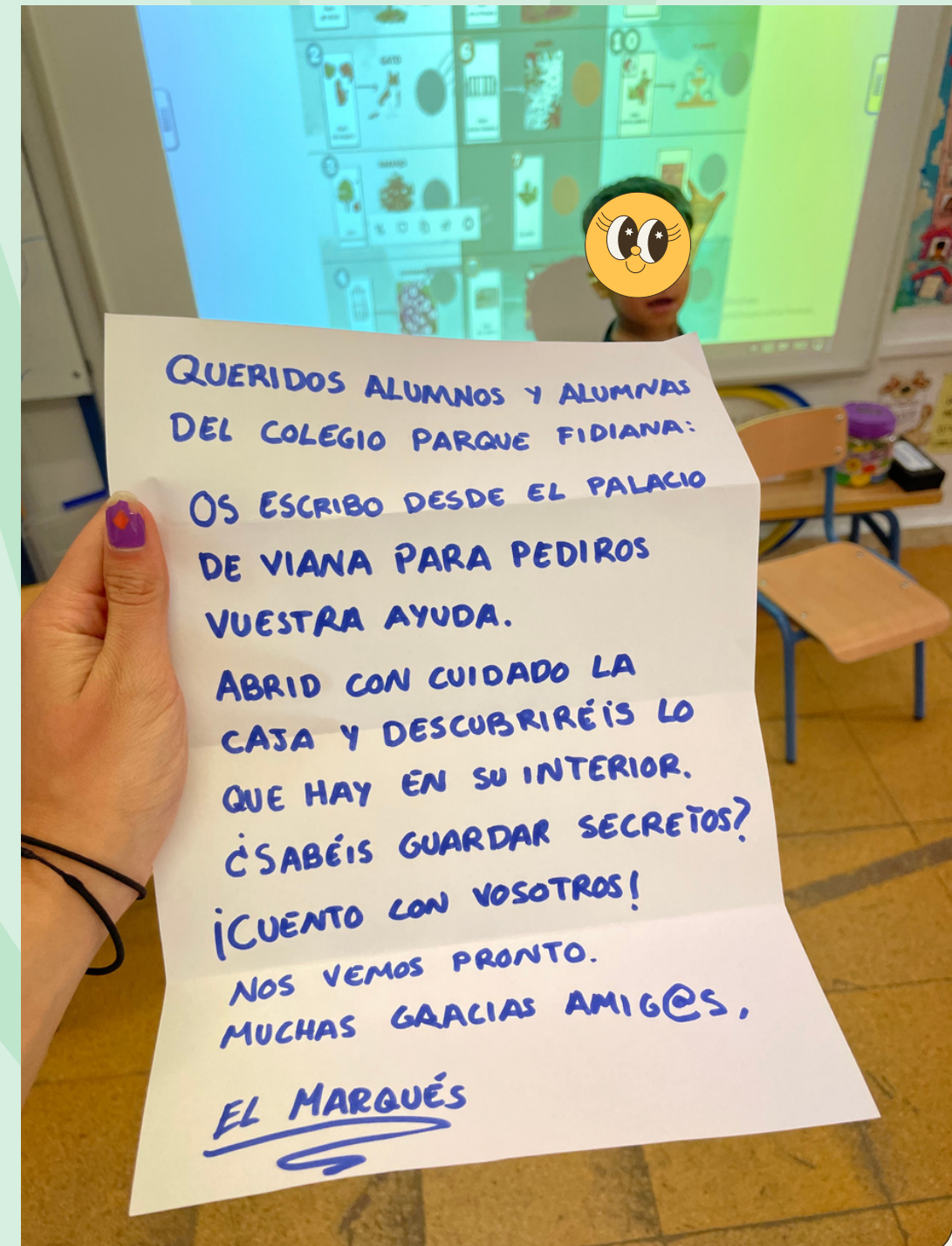
Lo más interesante de la primavera es que salen las flores, pero... ¿Sabéis dónde hay más flores en Córdoba?



¿Quién ha entrado en la clase?



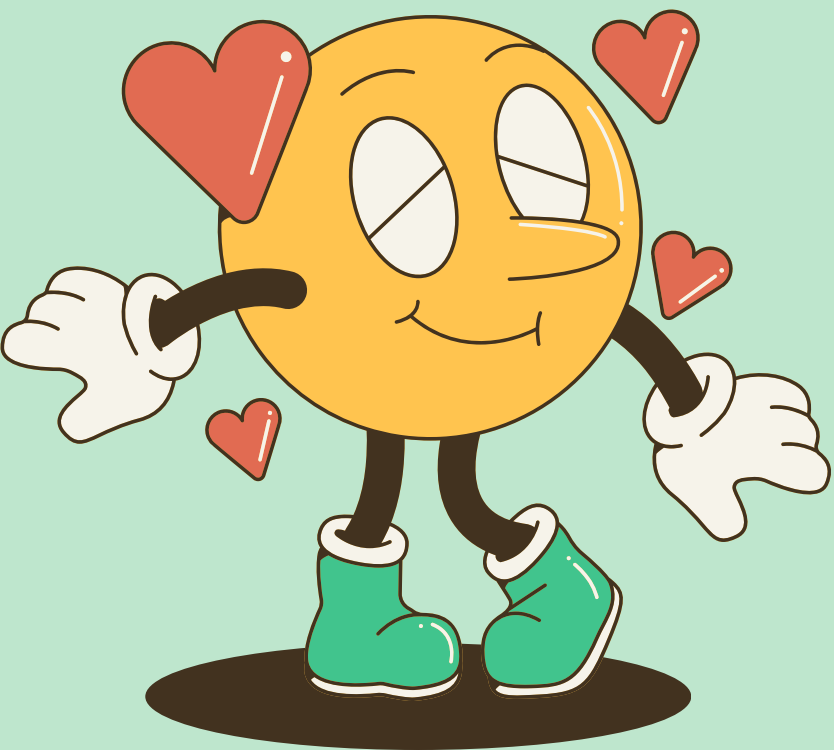
Abrimos corriendo lo que había y encontramos una carta



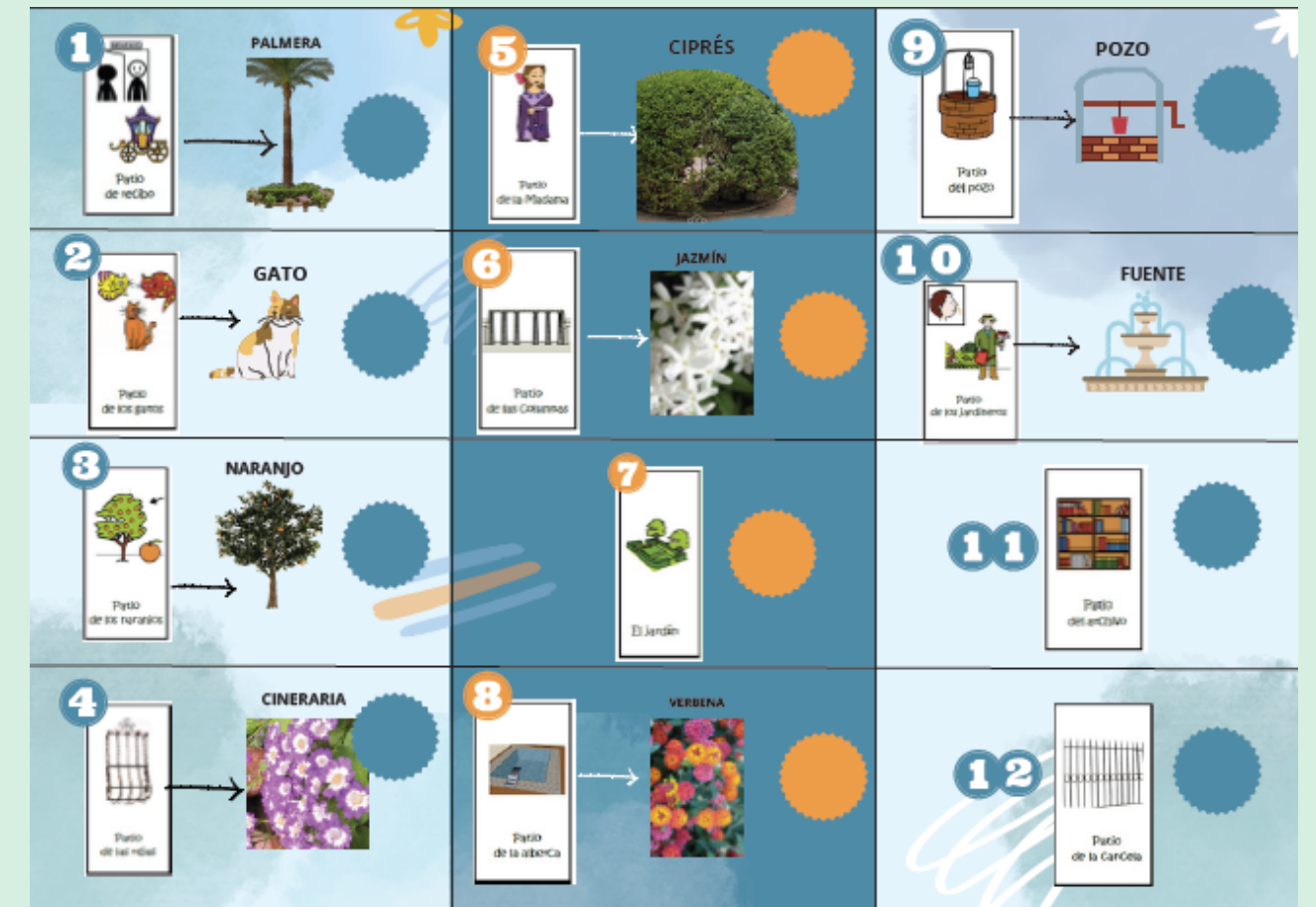
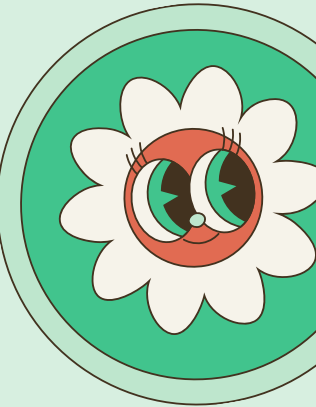
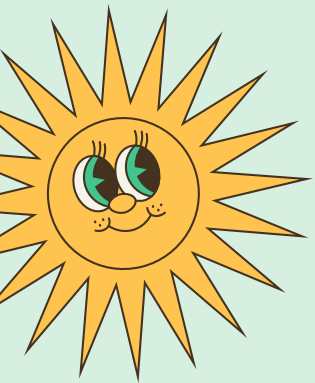
También había un video



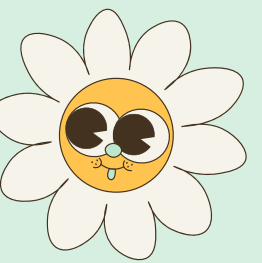
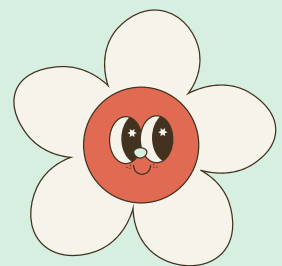
Como elemento motivador se eligió la creación de un personaje, que sería el Marqués del Palacio de Viana, con el objetivo de conocer un poco sobre la cultura de Córdoba en primavera



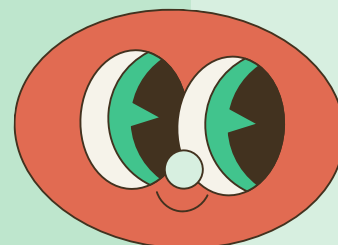
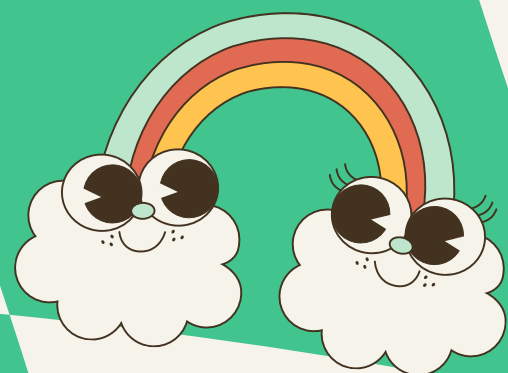
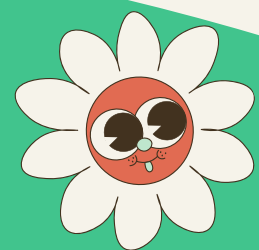
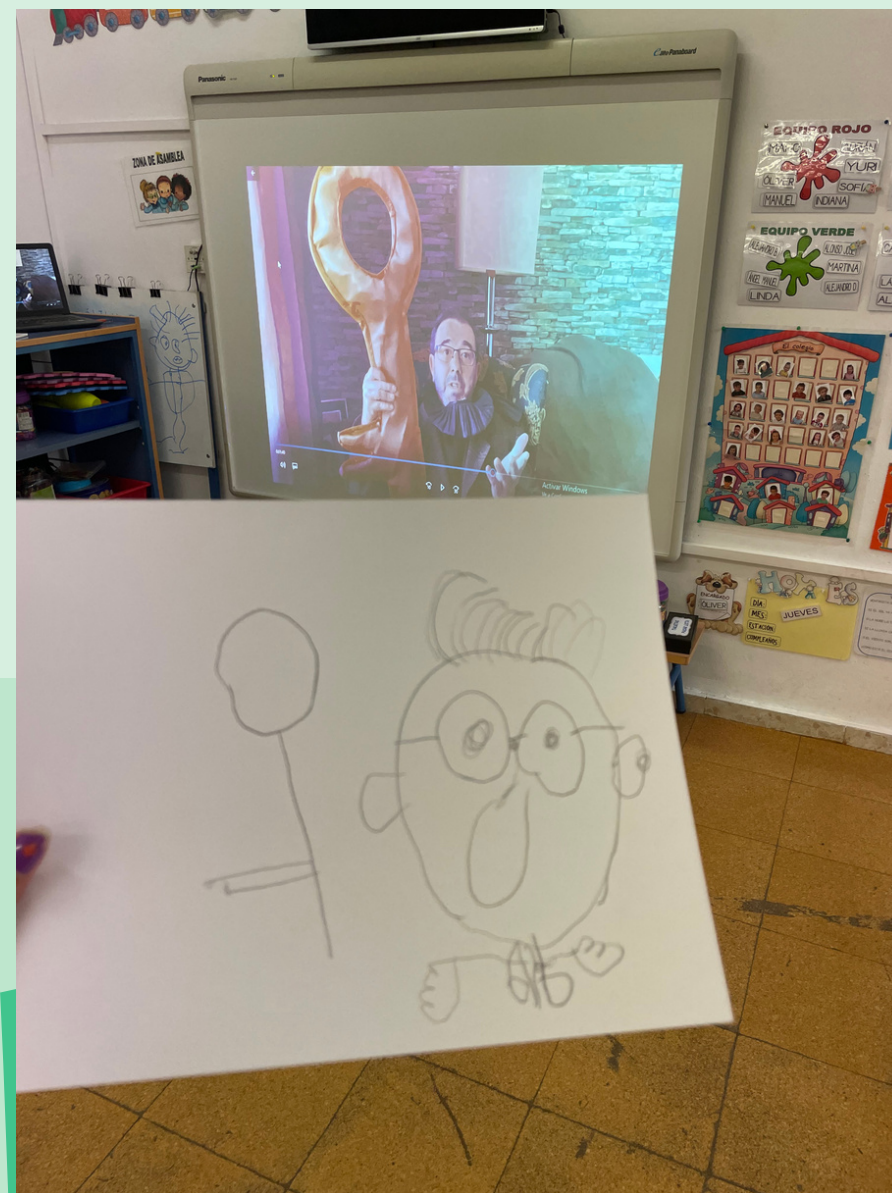
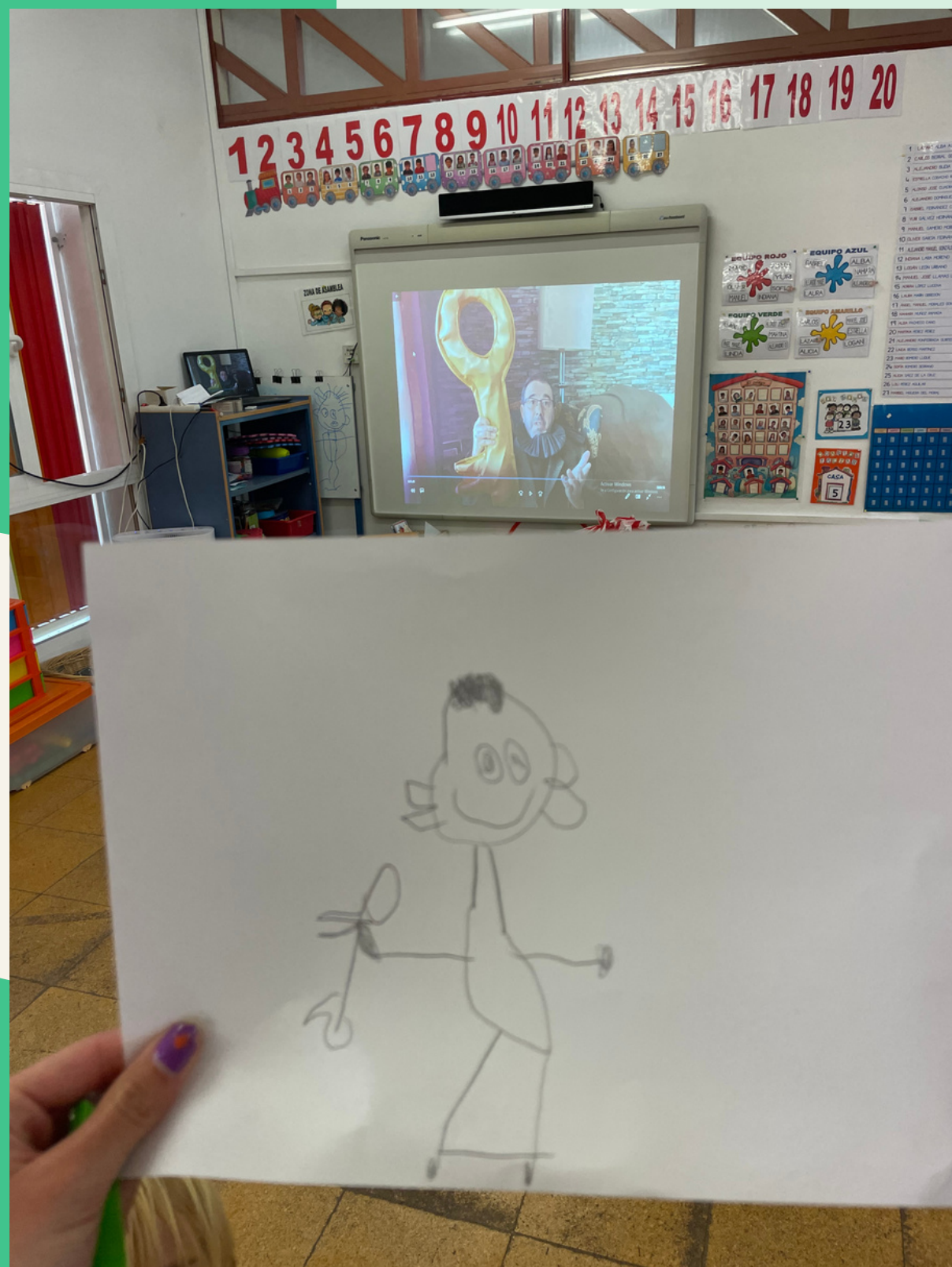
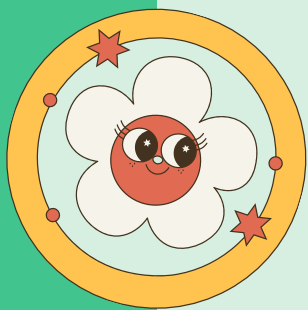
¿Qué tenemos que hacer?

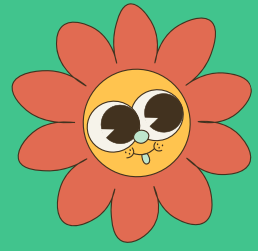


El Marqués los invitó a su palacio y les dio unas instrucciones que debían seguir ayudándose de los recursos de MECOI

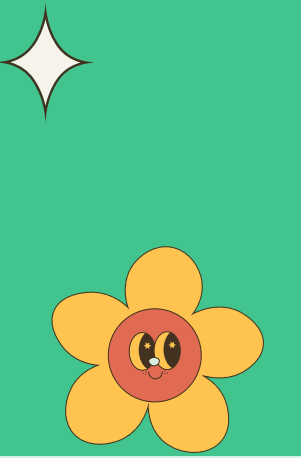


Gracias Marqués

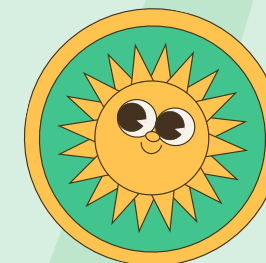
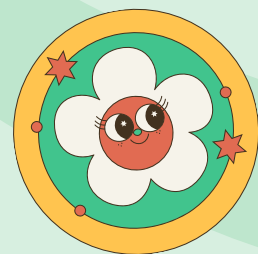
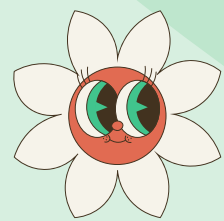




Visitamos el Palacio



¡Hemos encontrado la llave!

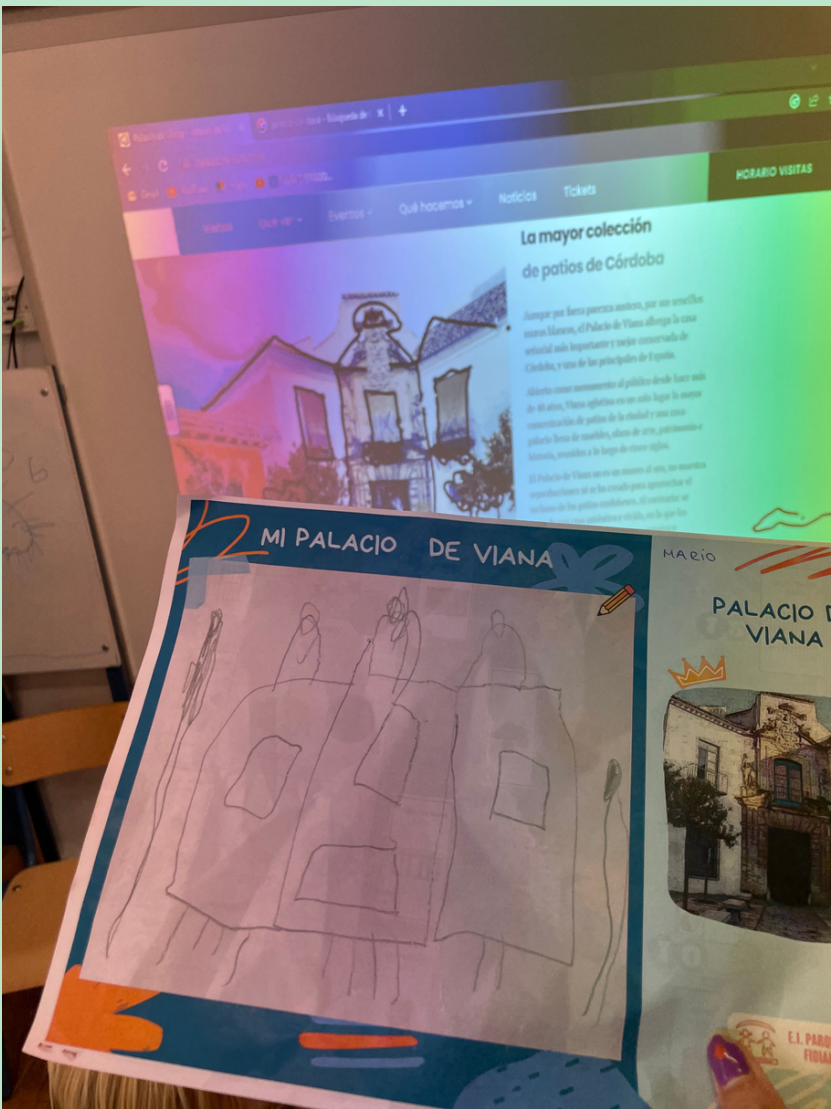


En busca de nuestros objetivos



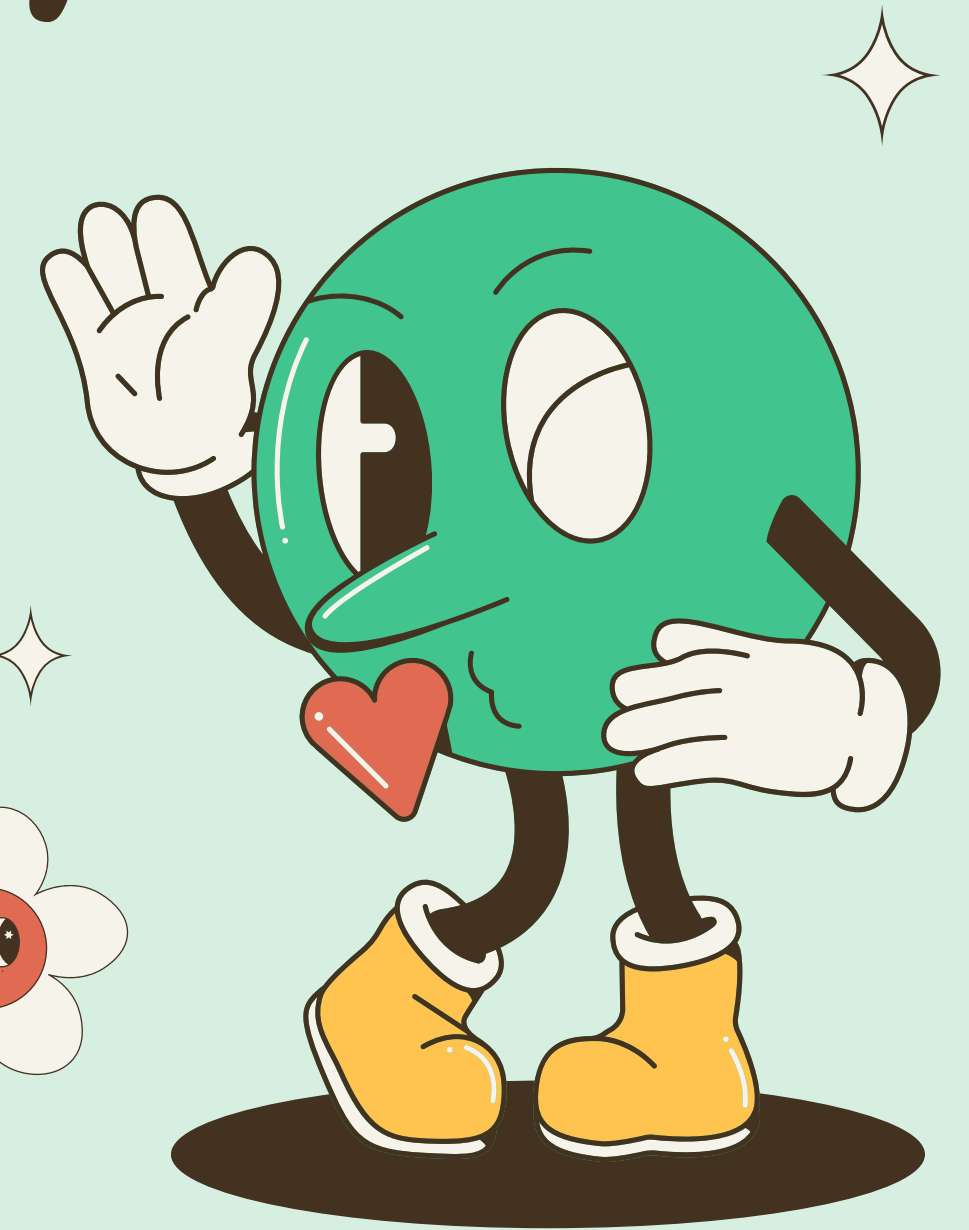
Al mismo tiempo la seño nos cuenta la historia de cada patio

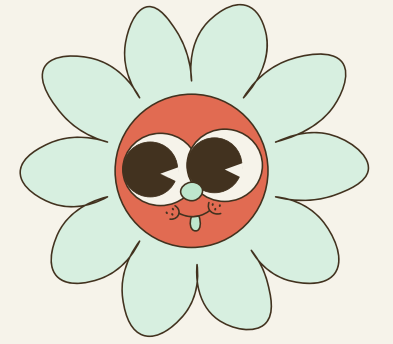
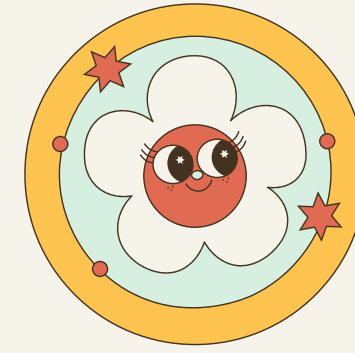
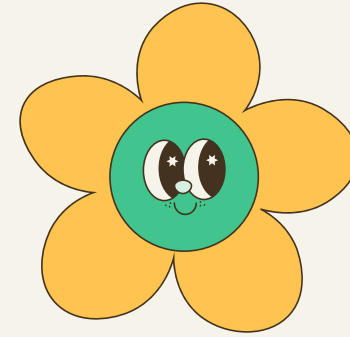
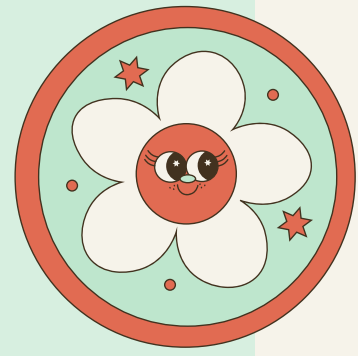
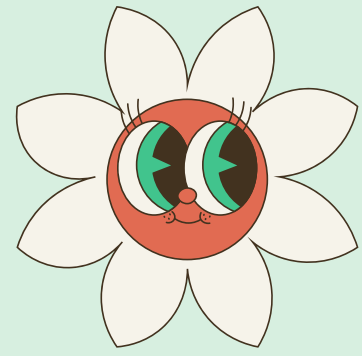
¿Qué es lo que más os ha gustado?



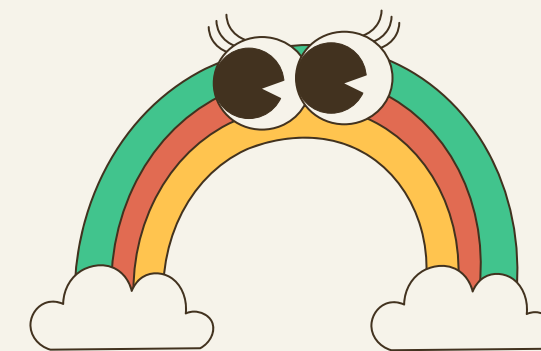
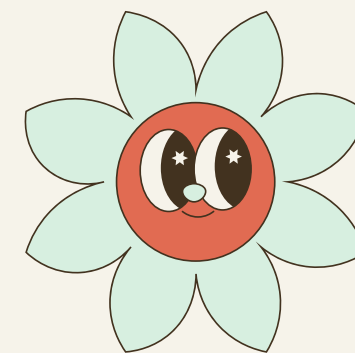
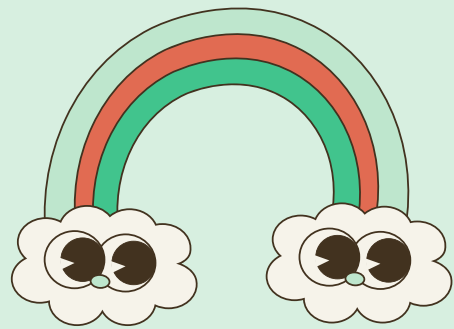
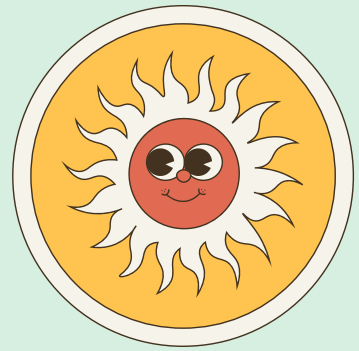


Queremos
el mismo
patio





Tras mucho esfuerzo y constancia...



Nuestro Palacio de

