



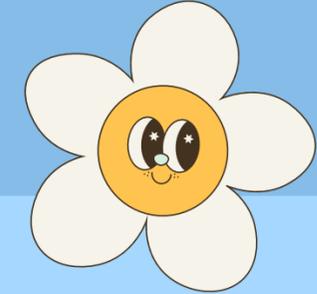
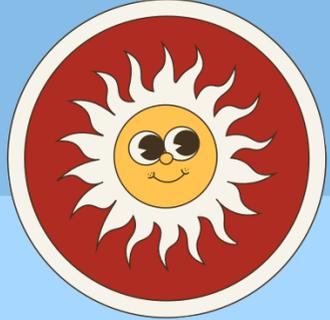
E.I. PARQUE DE FIDIANA

# Somos superhéroes y superheroínas



CURSO: 3 AÑOS

# Datos



Tutora profesional:

Mº Dolores Pérez Aguilar

Tutora académica:

Elena González Alfaya

Alumna:

Silvia López Bonilla

Curso académico: 2022/2023

# E.9. Parque de Fidiana



## Localización:

La Escuela Infantil Parque de Fidiana se encuentra en la calle Paco León s/n ubicada entre dos barrios: Cañero y Parque Fidiana, y colindando con el polígono industrial "El Granadal"

## Situación socio-económica

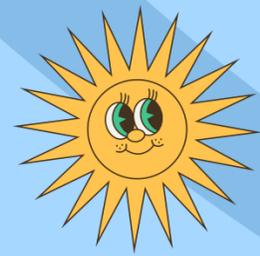
Esta zona está formada por familias de clase media y clase media baja con incidencia de paro baja.



# Our Team Members



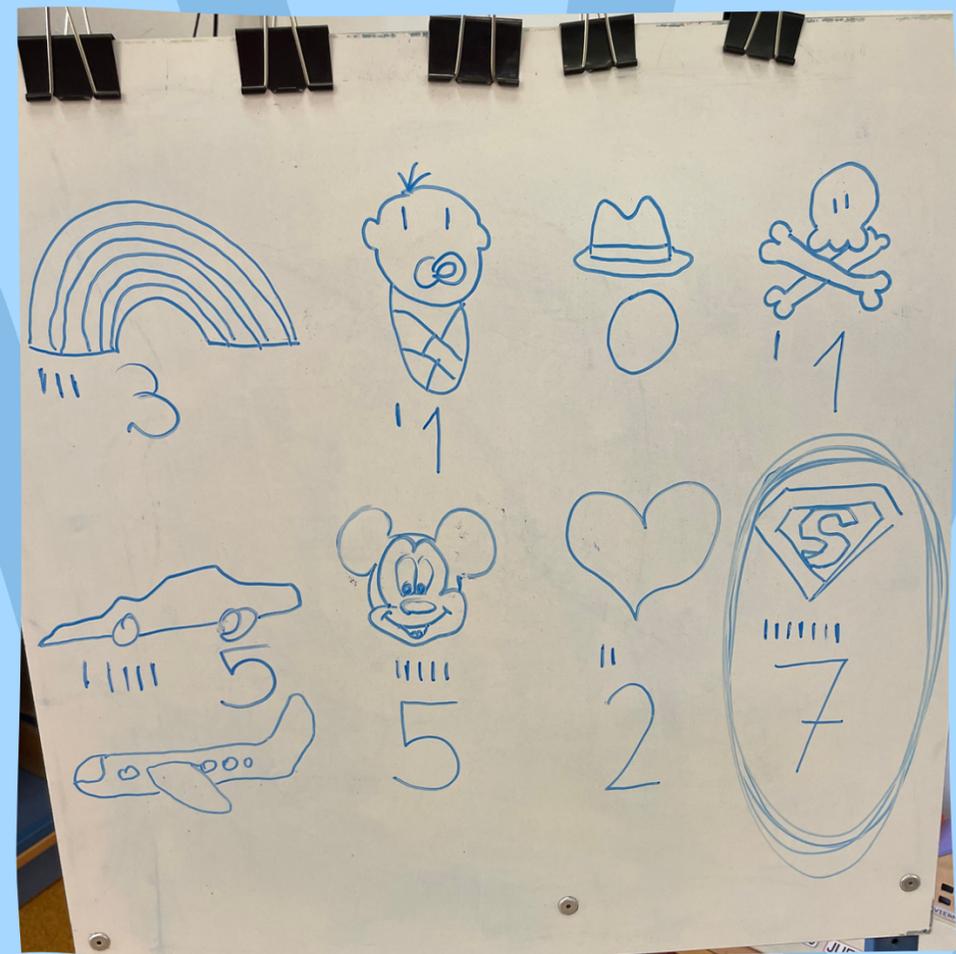
Clase de 3 años  
25 niños y niñas



# Situación desencadenante



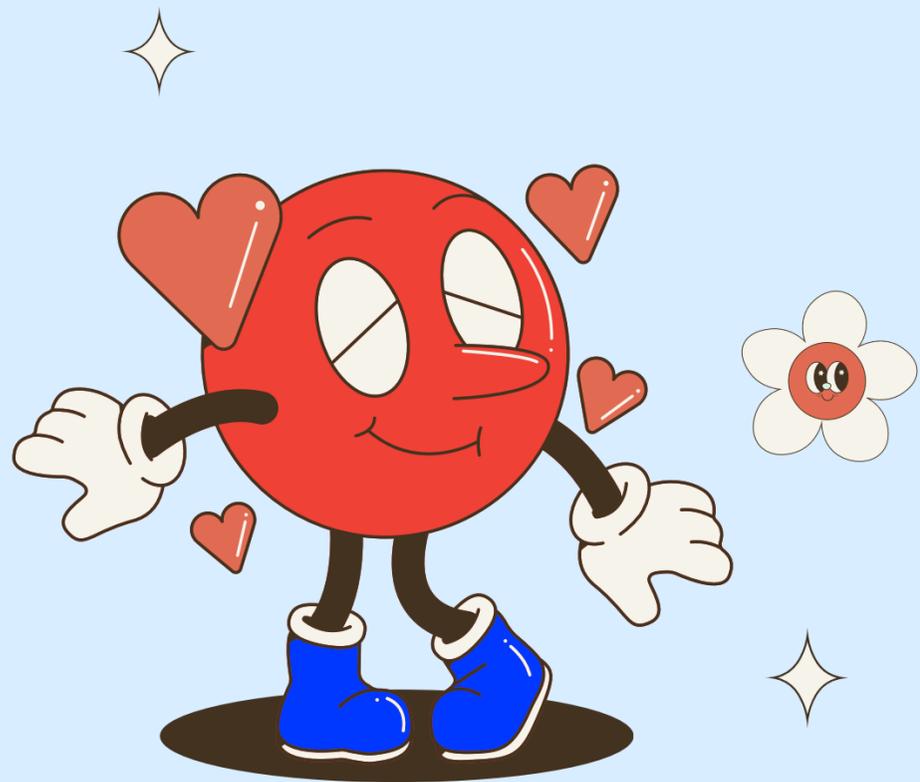
Se termina el proyecto de El Búho Keko.  
Recibimos la llamada de un desconocido  
quien nos pregunta: ¿qué estáis  
estudiando ahora?



En el aula se abre un debate y, finalmente, tras  
una votación ganan los Superhéroes



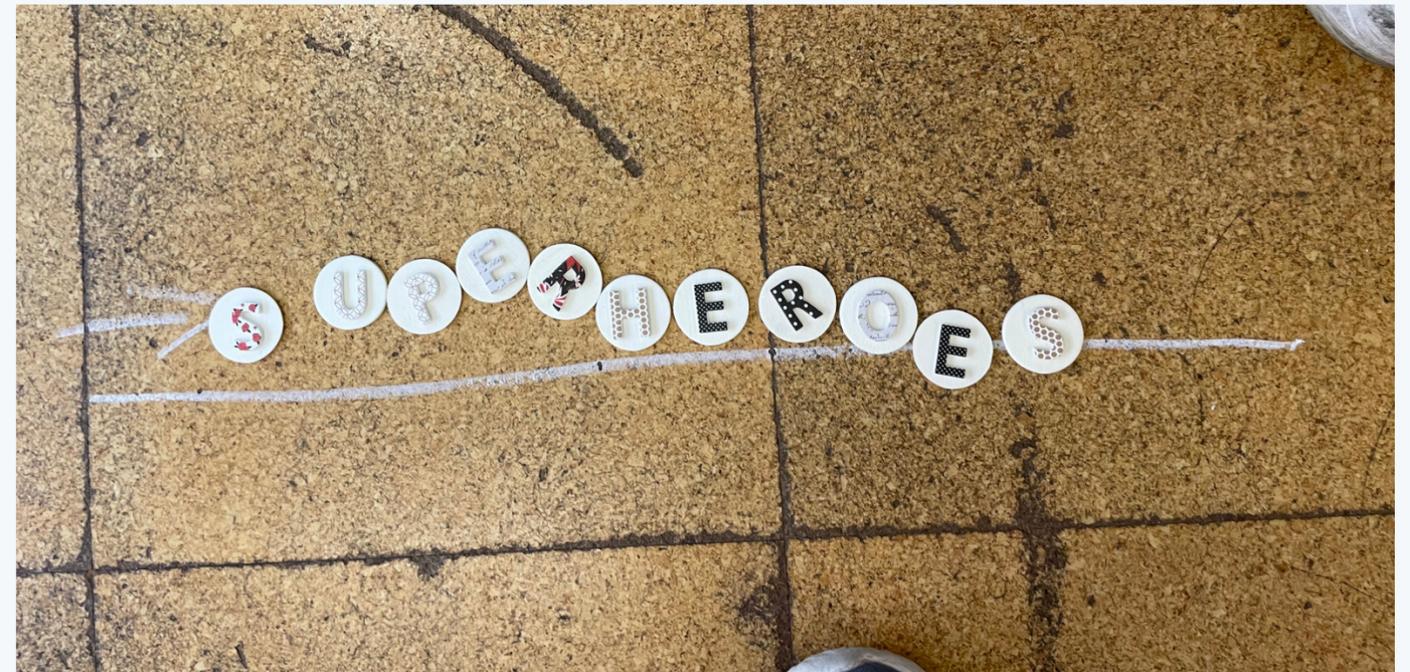
*Quizás no sea casualidad que uno de nuestros alumnos tenga el nombre de Loberno....*



# Momento de lectoescritura



Primero con ayuda de la seño escribimos en la pizarra la palabra del proyecto



Y ahora es nuestro momento.  
Hacemos una carrera de letras y, a ver quién es el más rápido en escribir la palabra.

# Asamblea Inicial



Se pregunta a los niños/as sobre los superhéroes y la docente anota todas las conversaciones que van surgiendo



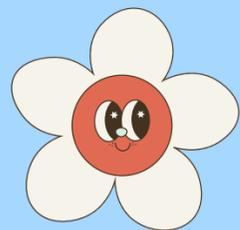
Logan: Thor tiene su martillo.  
Otro superheroe Spiderman, Hulk, Venon, Joki,  
Alo B: Sperman.  
Angel: Spiderman  
Mario: Spiderman, Hulk, Batman, Capitan America,  
Indiana: Superheroe Batman.  
Alo P: Spiderman, Batman, Superman, Hulk,  
Linda: Sperman en la tele, con todas las amigas  
de superman. Tiene una amiga q tiene una  
waua grande.  
Laura: Sonic es un superheroe  
Logan y Linda: no es un superheroe  
Linda: Sonic no tiene xa como superman, puede  
correr xo no es superheroe.  
Laura: Sonic corriendo pilla los avos.  
Alba: Batman con los malos, lo pega. Los atrapa.  
Sera: ¿Como se viste?  
Laura: xq Sonic corre rapido y pilla a los  
malos.  
Logan: Flahs corre un wauton, un wauton.  
Manuel G: Batman, lle va una capa negra.  
Logan: negra.

BATMAN, tiene capa x volar mucho.  
ME: tienen capa q sirve xa volar.  
ME: Spberman. O sea asi (con los abos [m]) y  
hace chiiii, como uela y salta.  
Indiana: Q tiene telarañas, xq escala x  
las casas.  
Seño: xa q quiere echar telarañas.  
Estrella: xa q vean los colores x los tejados.  
Alonso: Rojo, Blanco, negro  
Estrella: Azul.  
S: Conoces?  
Est: Capitan America, no tiene xa subir a los  
tejados  
Logan: Tira su escudo a los malos.  
S: ¿O es un escudo?  
Logan: Venon es malo.  
Estrella: Tiene las uñas larguissimas  
S: ¿Quien?  
Alejandro P: Lleva el escudo aqui (señala brazo)  
Alo B: Para protegese y xa pegar a los malos.  
Logan: Ironman uela.  
Alonso: Capitan America, Hulk hace o...

es muy fuerte xa pegar a los malos.  
Batman: uela  
El Capitan tiene un escudo  
Hulk tiene unos puños.  
Alo B: Batman es un vampiro q lo ve visto en la  
tele.  
Alo P: Ere es otro Batman.  
Martina: Tenga a Hulk y Spiderman en caso y  
juega con ellos.  
Adrian: Flahs  
Alo B: Correr, asi (hace gesto de correr rapido)  
Alonso: Como sonic  
Gabriel: Spiderman hace chis chis (m) y salta.)  
Hulk está muy fuerte xa matar a los malos  
y con los coches.  
Al q tiene aqui algo.  
Sofia: No conoce ningun super  
Logan: Joker es su amigo  
Alo B: Joker es malo y lo mete en la carcel  
Judi: Tiene experimentos  
Logan: Loky  
Alo B: A amigo de Thor  
Logan: Thor es bueno y loky es malo.  
Logan: Thanos es malo, y ma sabe otro. Groot  
es de los buenos.

Logan: Sabe otro, Loboano, tiene garras.  
Alo B: Logan es Loboano

1	2	3
AD	L	AG
ANG	MG	ALB
MARIO	E	A.B
LIND	MART	ALONS
OLI	ADR	SOF
	GAB	INDI
	LOG	LAU
	ALI	ALE P.
	M.J	YU
		NAI





# ¡Tenemos nuestro mapa de conceptos!



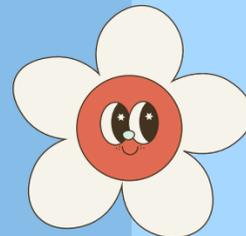
Trasladamos sus ideas a imágenes y pictogramas para que ellos puedan entenderlo

# *Pero... ¿Qué queremos saber?*

Los pequeños/as eligieron sobre qué investigarían

PODERES  
ORIGEN  
AMIG@S

VESTIMENTA  
ESCUDO  
ENEMIG@S



# *¿Quién investigará cada cosa?*

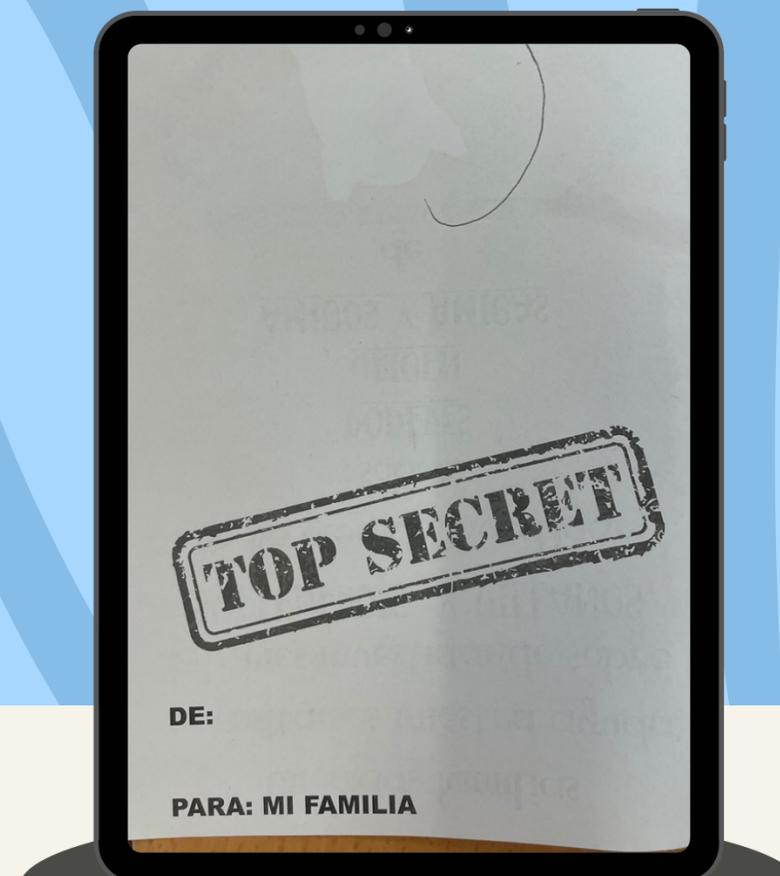
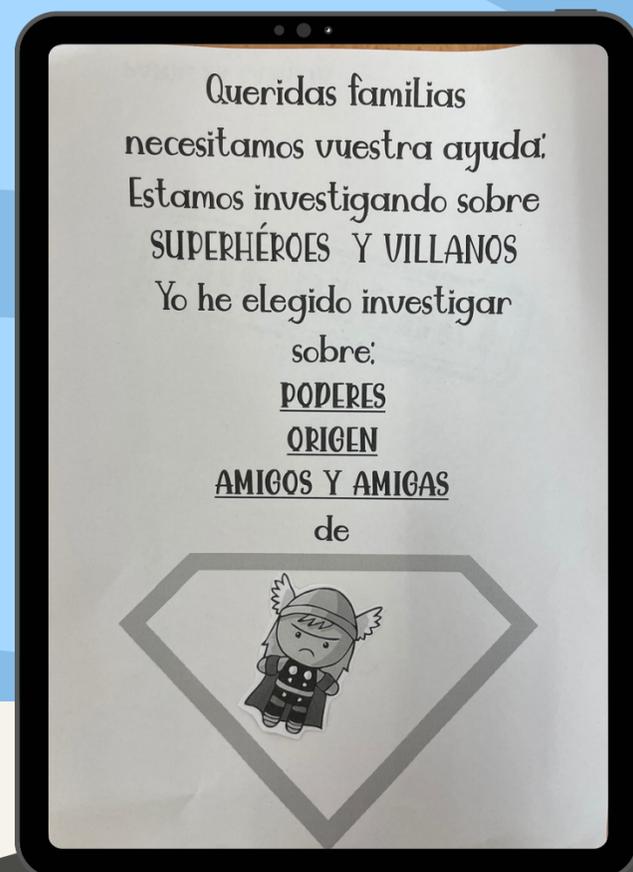
Cada uno fue eligiendo con su pinza de superhéroe de qué se harían expertos



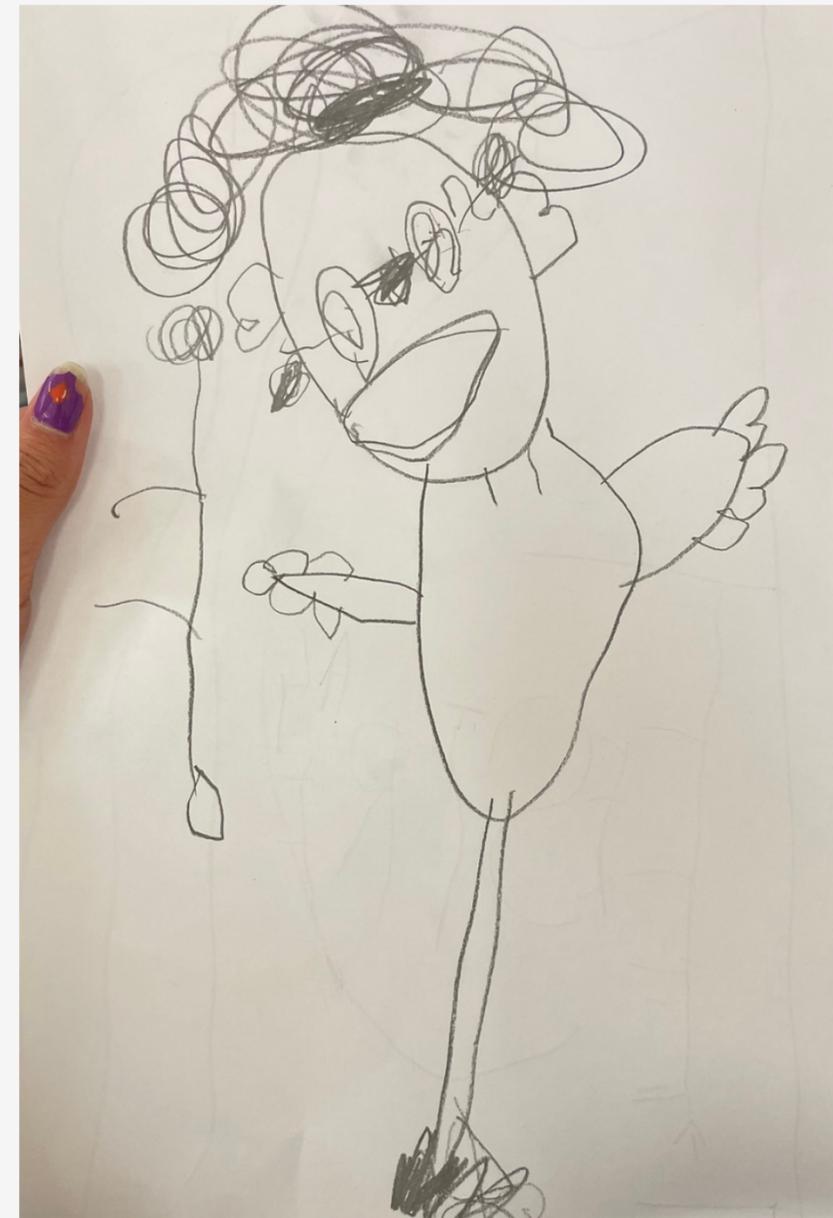
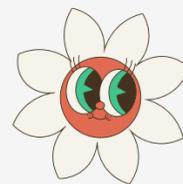
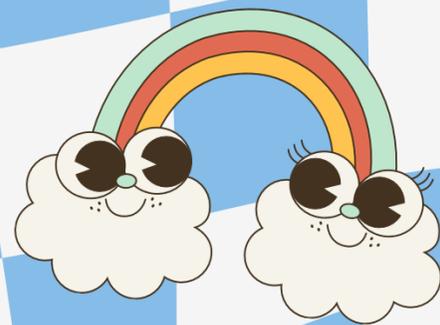
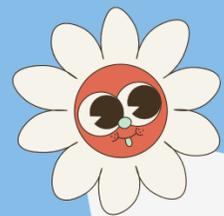
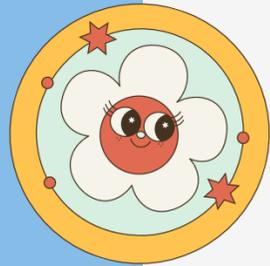
# Carta a nuestras familias



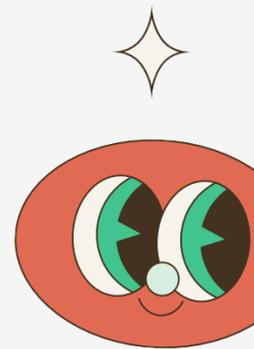
Teníamos que pegar nuestro superhéroe en  
la carta y escribir nuestro nombre



# Nuestro primer dibujo de superhéroes



El Jocker



# Elemento motivador

¡Todos los superhéroes han sido capturados por el Joker!



Los alumnos/as de 3 años del colegio Parque Fidiana deben convertirse en los nuevos superhéroes y superheroínas de la ciudad.

Superman  
nos  
manda  
un  
vídeo

[Pincha aquí para ver el vídeo](#)

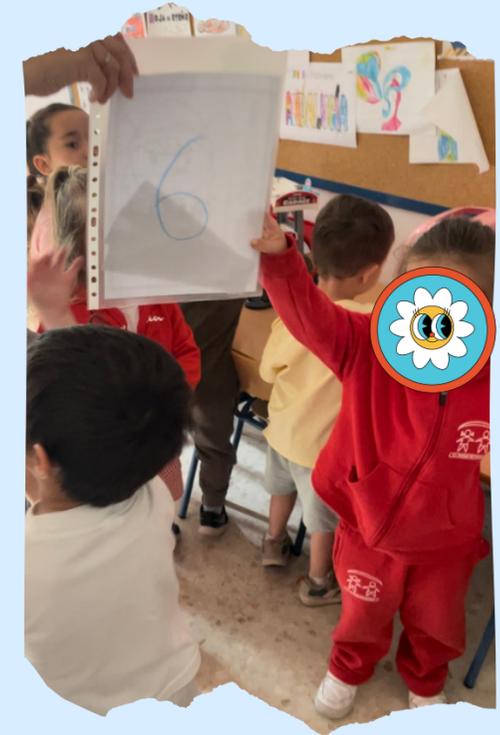
# Situación enseñanza-aprendizaje



Teníamos una caja misteriosa pero para abrirla necesitábamos un código.  
¡Primero a resolver unas adivinanzas!



Manos a la obra, a buscar por todo el colegio los números



Poco a poco los fuimos descubriendo todos

# *¡ Lo logramos !*

653



Candado quitado

# Ahora tenemos capas

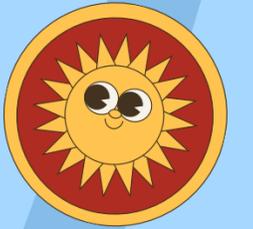


Decoramos nuestras capas



# Lleno de telarañas

Al llegar del recreo nos encontramos nuestra clase así.



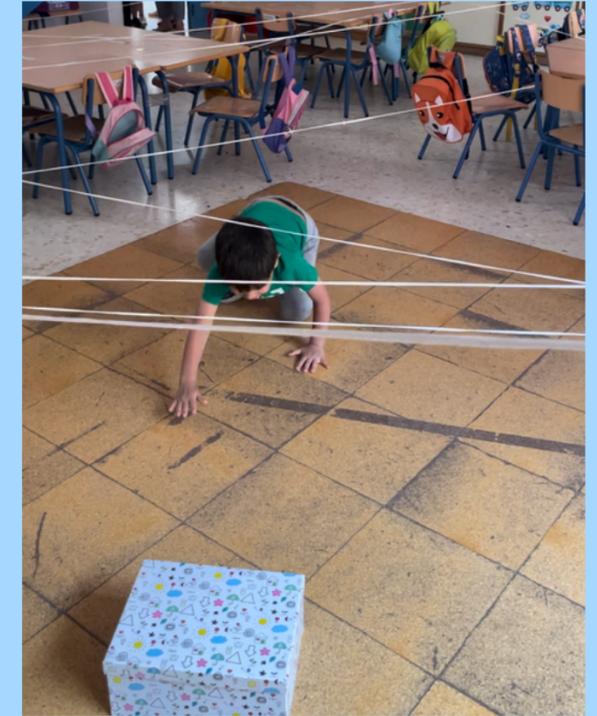
# ¿Quién había hecho eso?



Todos miraban con asombro



Algún que otro listillo ya sabía de quién se trataba



Una actividad de psicomotricidad en la que debían esquivar las telarañas

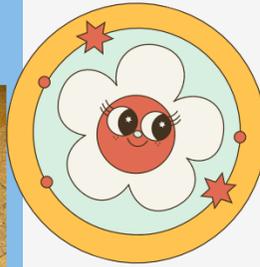


# Spiderman había dejado una carta sorpresa

Alumna: Mi hermano sabe leer y también las letras invisibles

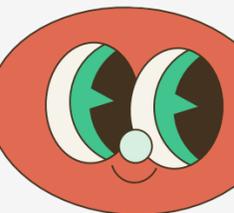
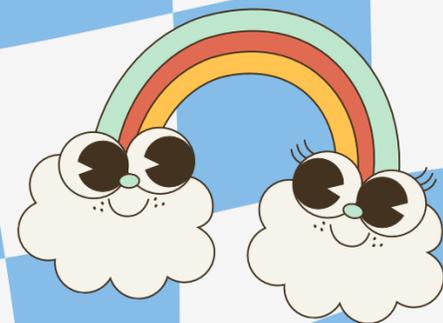
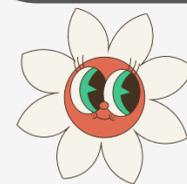
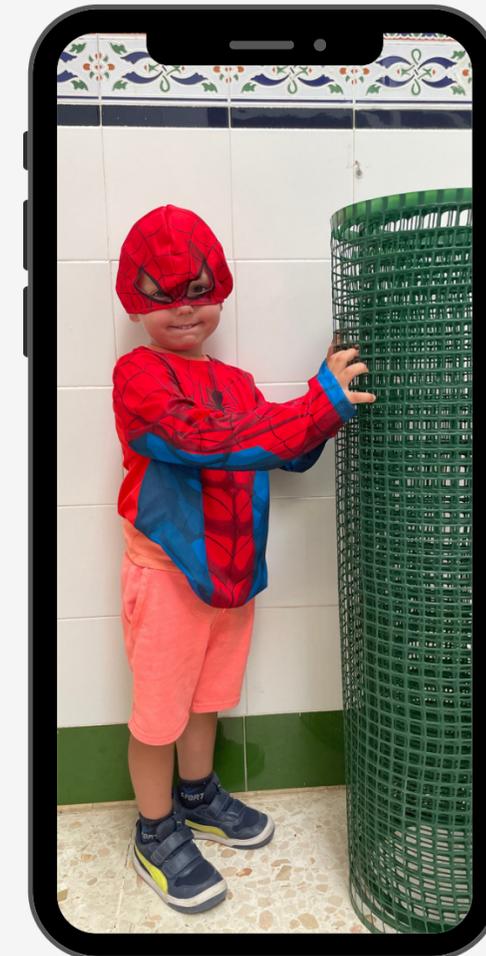


Corriendo fuimos en busca de su hermano de 5 años quien nos ayudó a descifrar el mensaje



# También nos dejó uno de sus trajes

Decidimos hacernos unas fotos





**KAPOW**

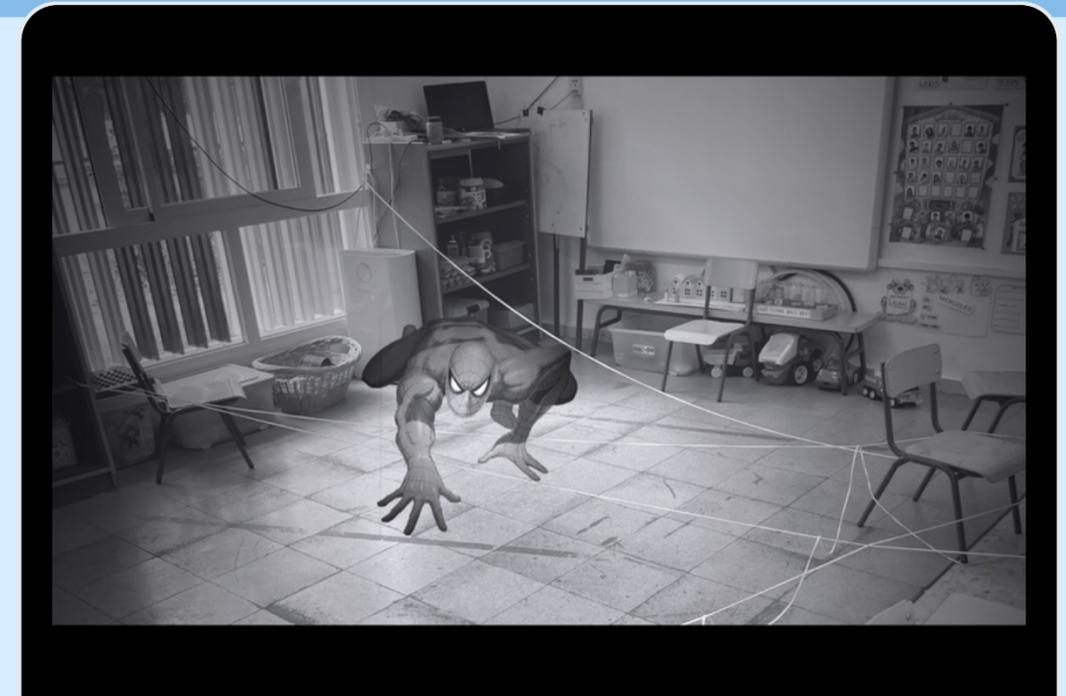
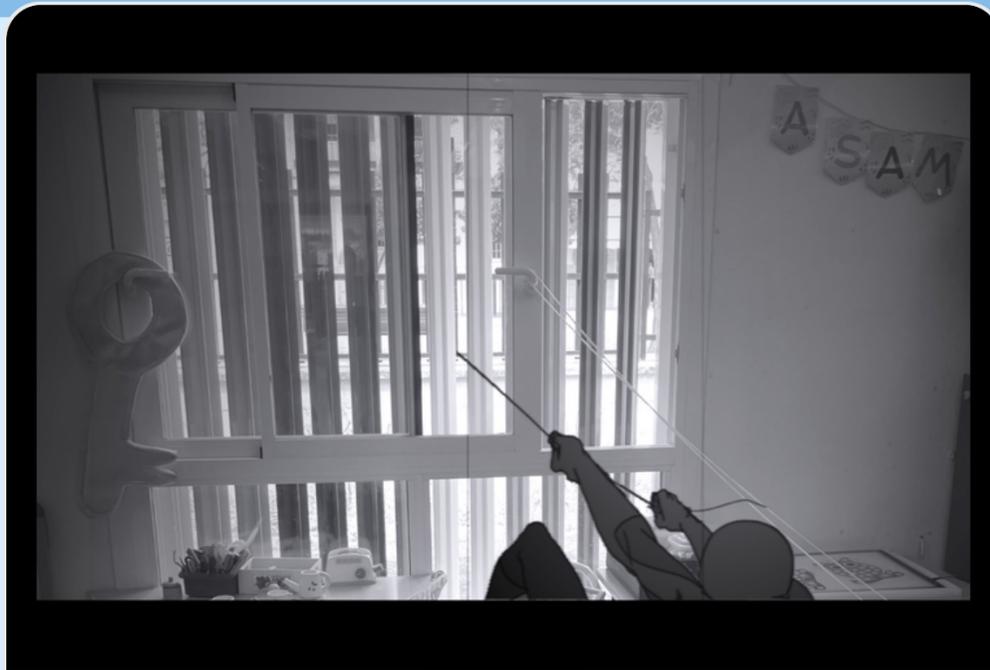
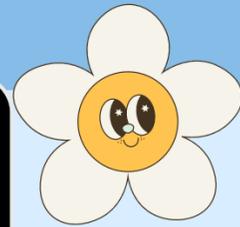
**BANG!**

**ZAAP!!**

**SPLAT!!**

**BOOM**

# Situación enseñanza-aprendizaje



Al día siguiente la directora nos trae las imágenes captadas por las cámaras de seguridad.  
¡Confirmamos que era Spiderman!



# Invitación a Spiderman

Alumno: isi le dejamos comida y regalos a lo mejor vuelve!

Seño: lo podríamos invitar, ya que sabe donde está nuestro cole

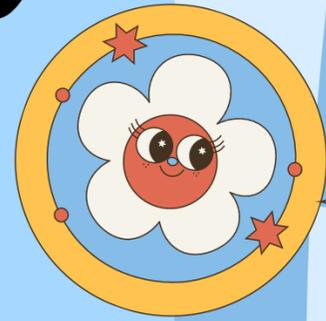


Fuimos al despacho de la directora por si tenía su contacto. Nos pasó el número de Spiderman y conseguimos llamarlo

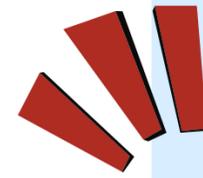
Le hicimos un vídeo invitándolo a merendar con nosotros/as



# Nuestra experta en Hulk



La experta en Hulk nos presentó a este superhéroe y todos sus poderes



Para comprobar que pudiesemos formar parte del equipo de Hulk salimos al patio e hicimos carreras, circuitos y relevos.



Nos dimos cuenta que Hulk destacaba, entre otras cosas, por sus saltos y su velocidad



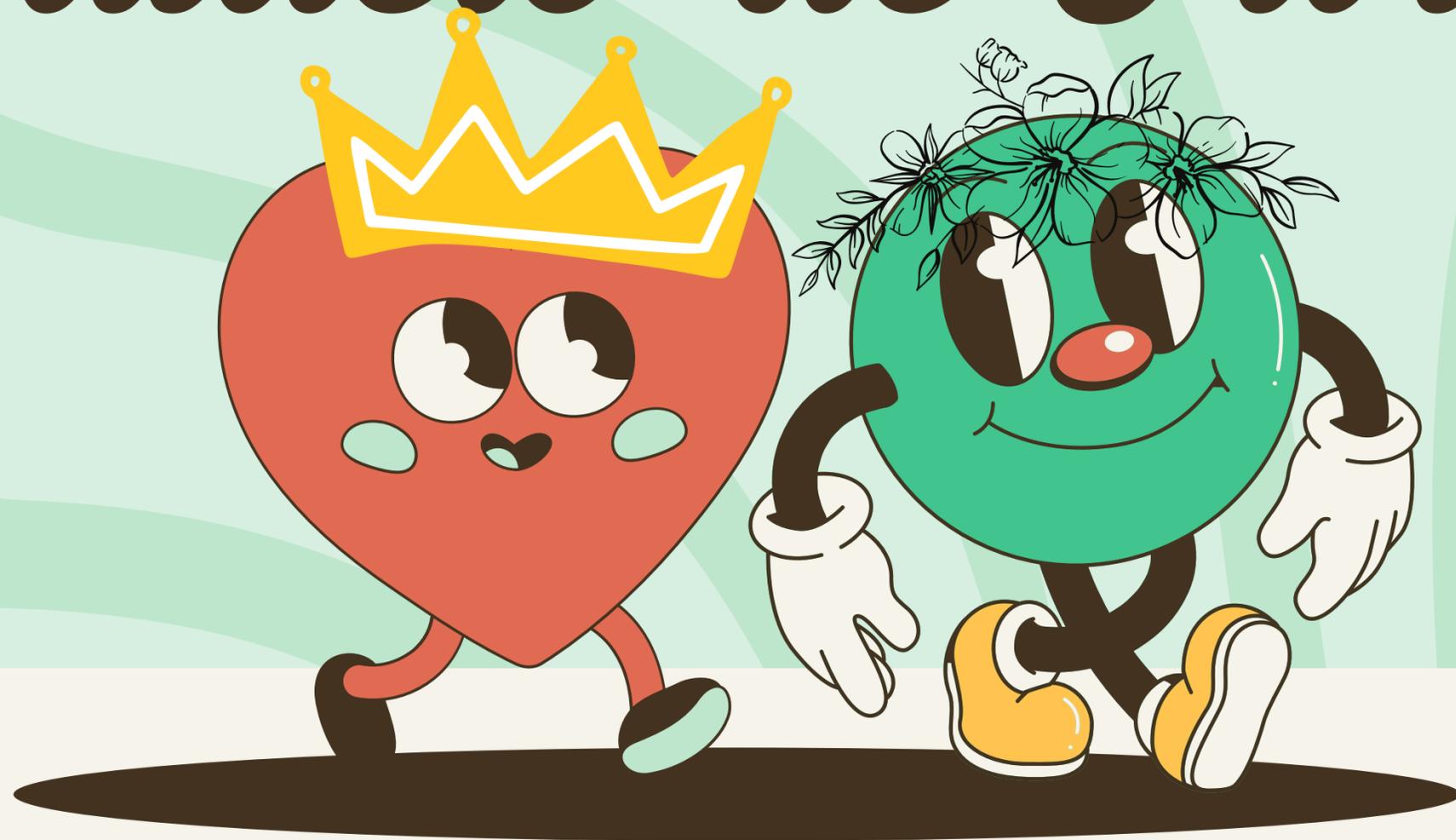


*Pero... Nuestro proyecto  
es interrumpido por la  
llegada de la primavera.*



E.I. PARQUE DE FIDIANA

# El palacio de Fidiana

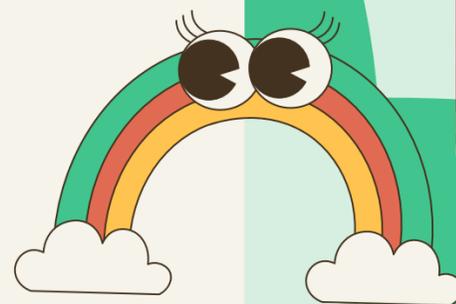
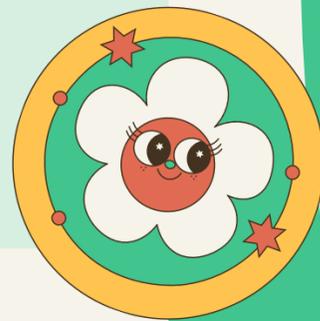


# Introducimos la primavera con una canción

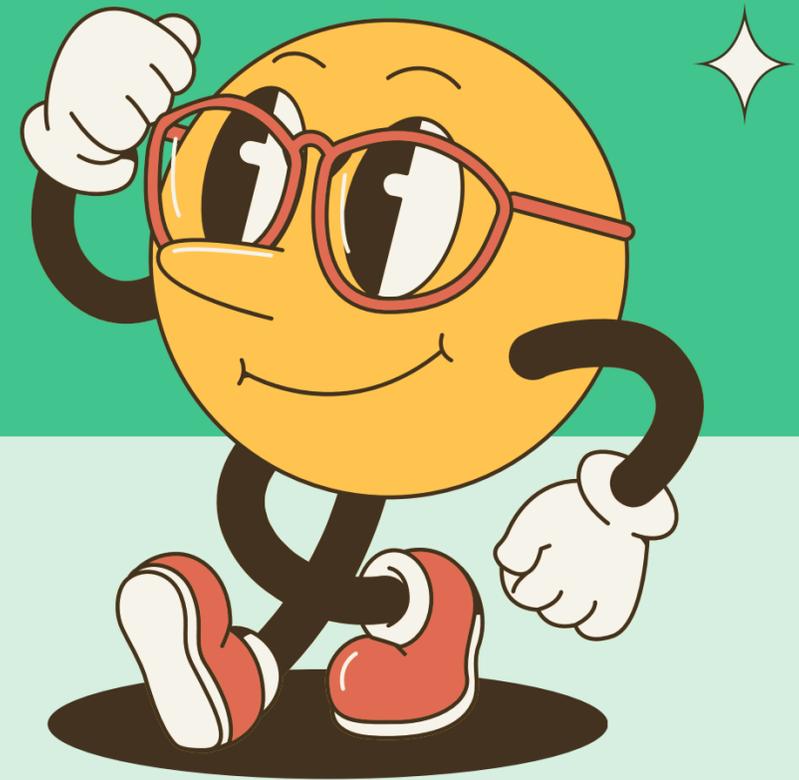
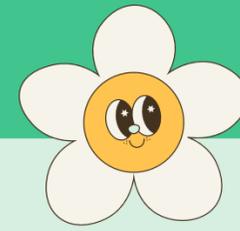
Efectivamente, en los patios cordobeses



Lo más interesante de la primavera es que salen las flores, pero... ¿Sabéis dónde hay más flores en Córdoba?

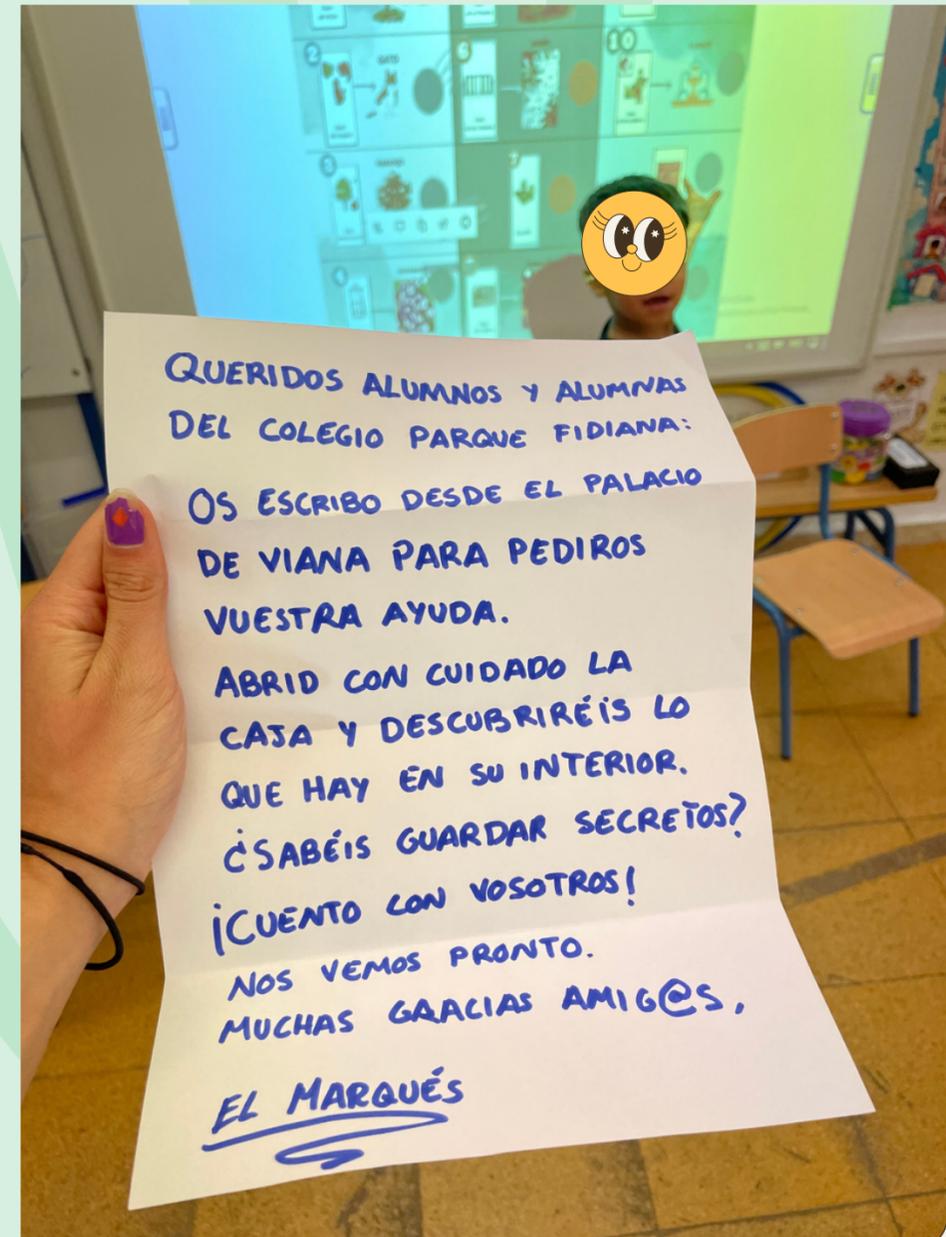


# ¿Quién ha entrado en la clase?





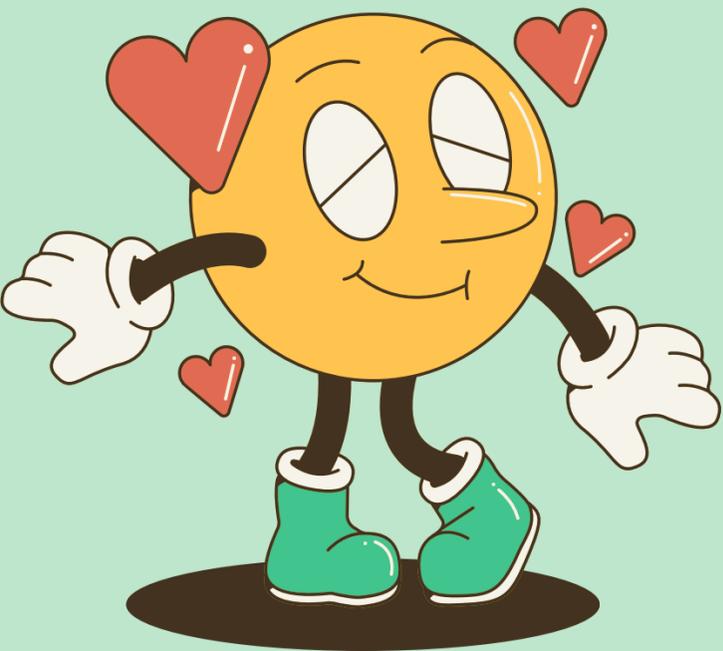
# Abrimos corriendo lo que había y encontramos una carta



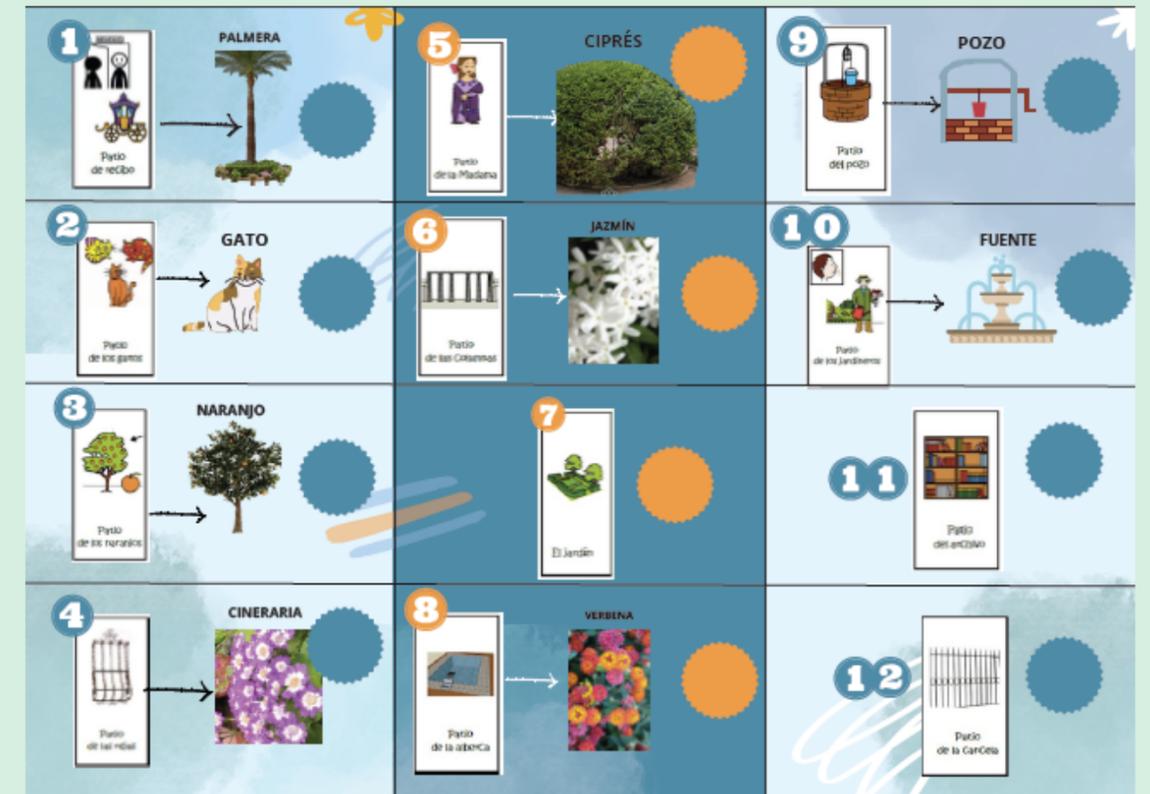
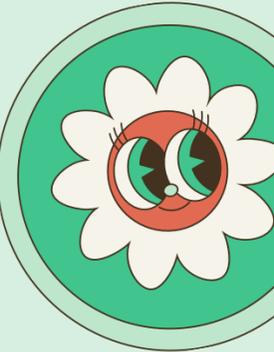
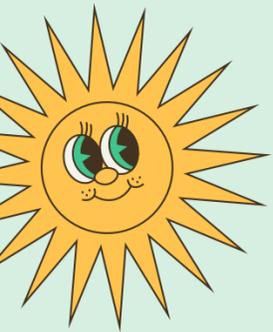
# También había un video



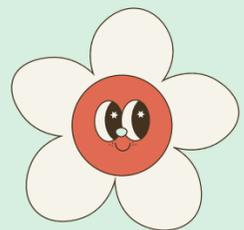
Como elemento motivador se eligió la creación de un personaje, que sería el Marqués del Palacio de Viana, con el objetivo de conocer un poco sobre la cultura de Córdoba en primavera



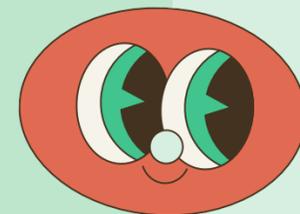
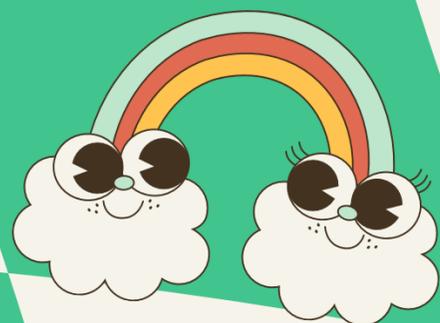
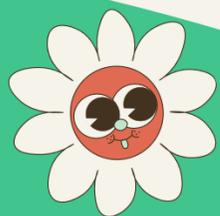
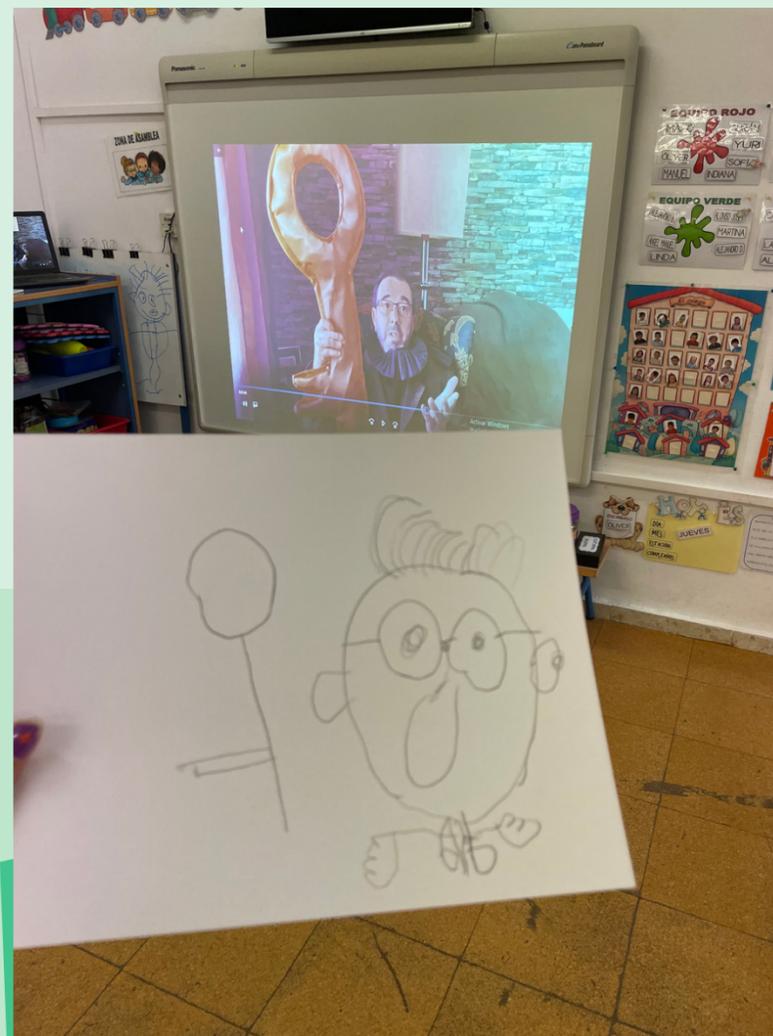
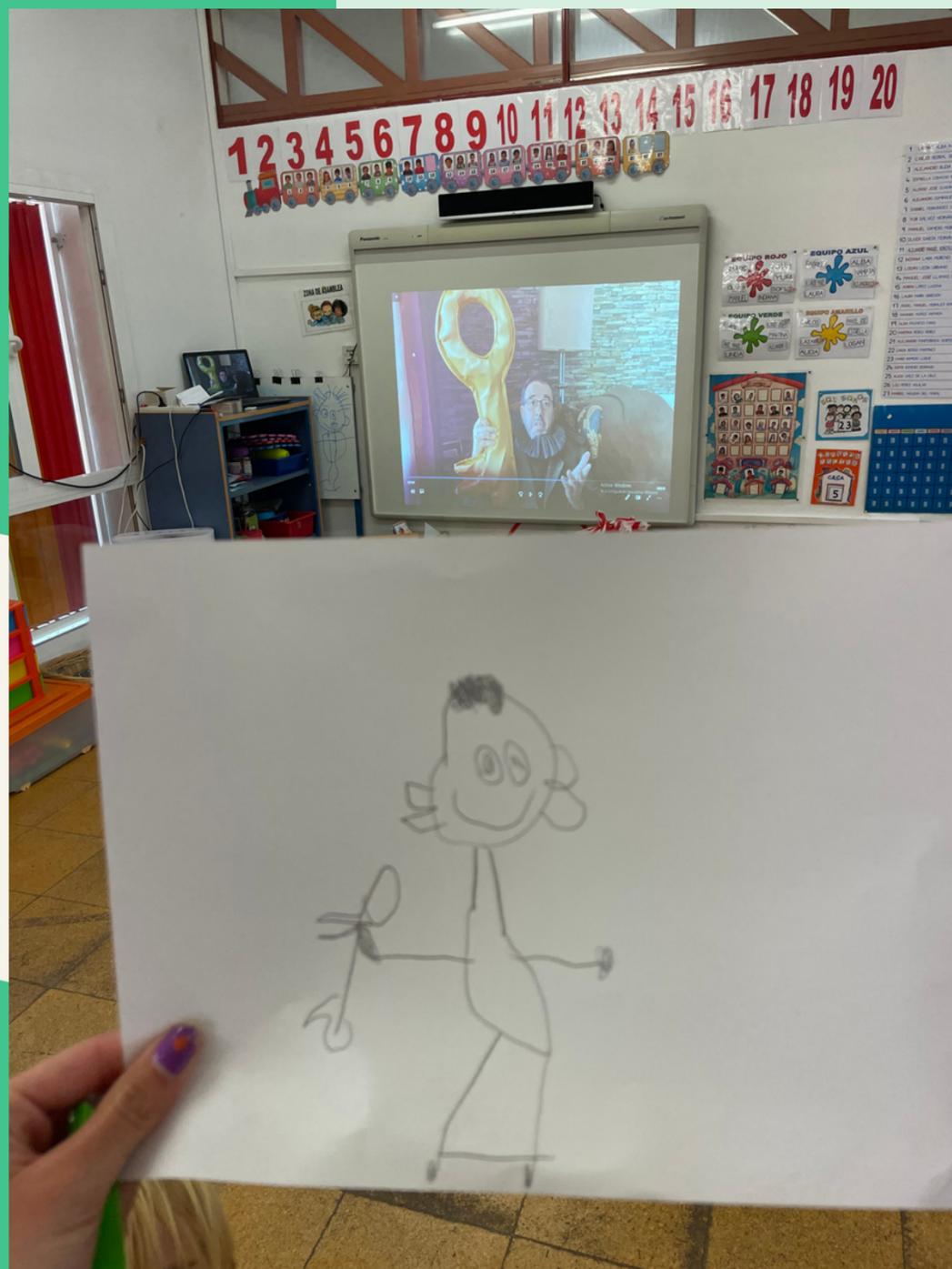
# ¿Qué tenemos que hacer?



El Marqués los invitó a su palacio y les dio unas instrucciones que debían seguir ayudándose de los recursos de MECOI



# Gracias Marqués

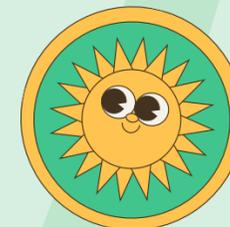
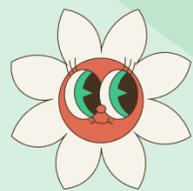




# Visitamos el Palacio



# ¡Hemos encontrado la llave!

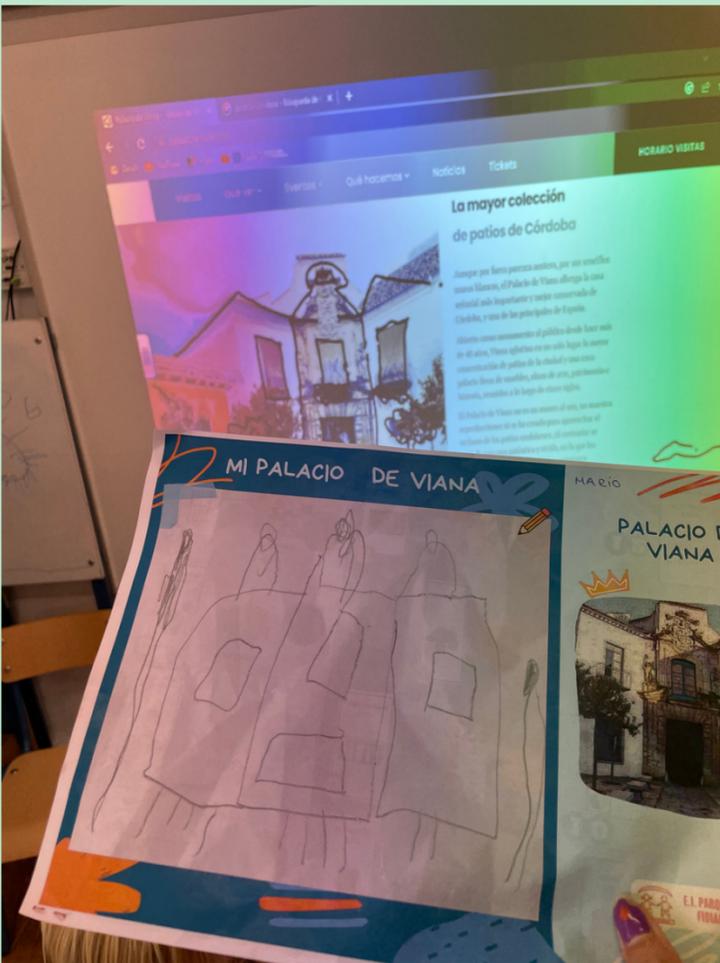


# En busca de nuestros objetivos



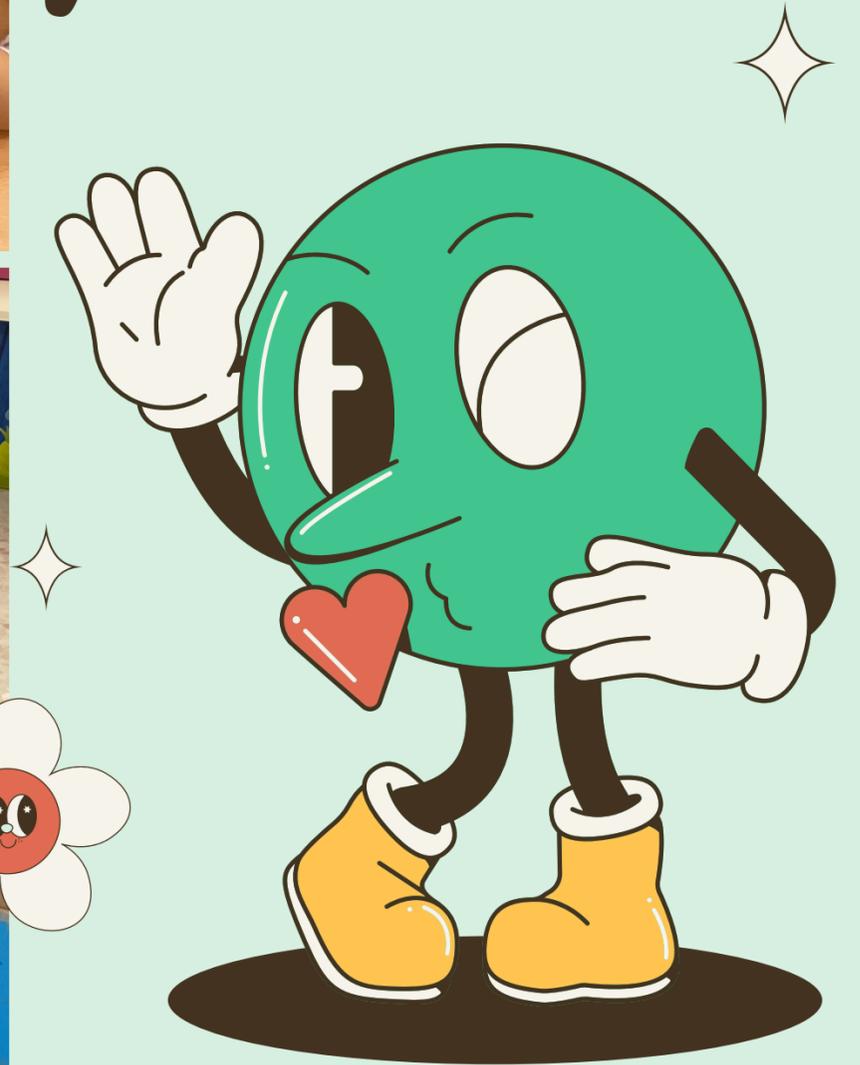
Al mismo tiempo la seño nos cuenta la historia de cada patio

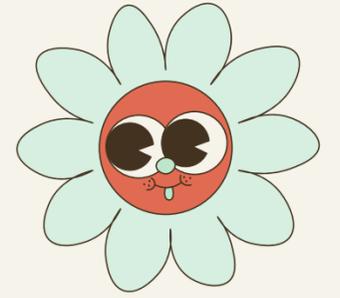
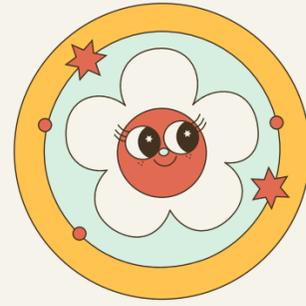
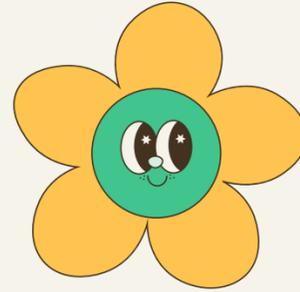
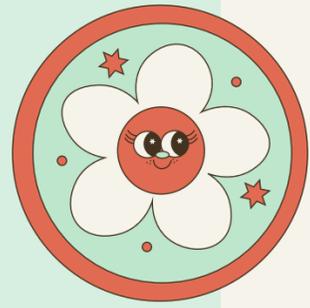
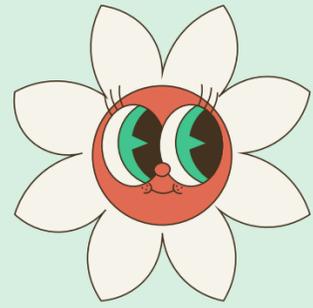
# ¿Qué es lo que más os ha gustado?



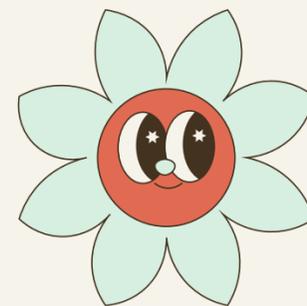
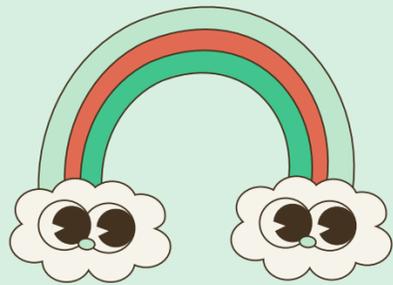
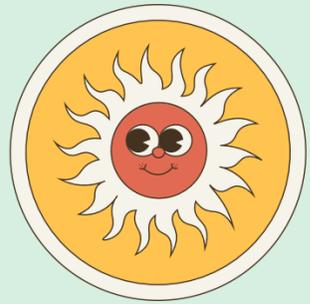


Queremos  
el mismo  
patio





*Tras mucho esfuerzo y constancia...*



# *Nuestro Palacio de*

