

CLASE: 4 AÑOS

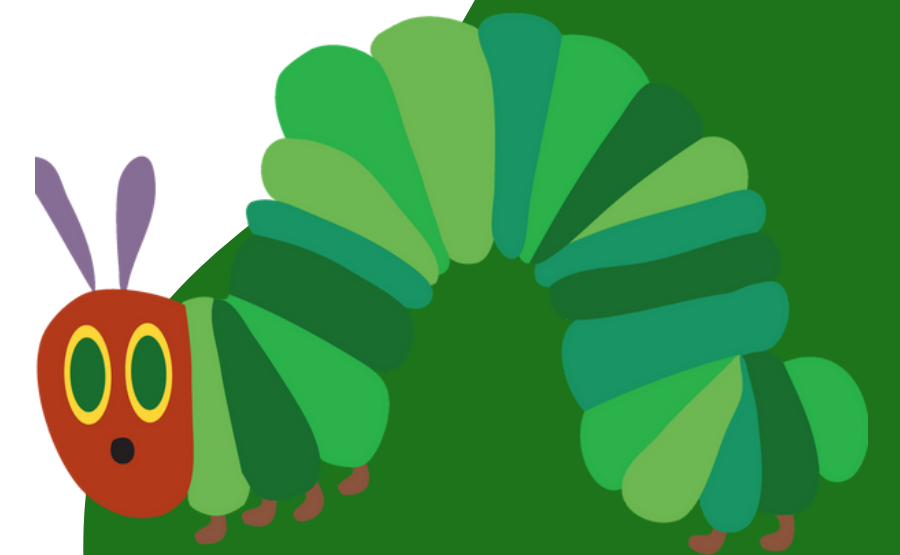
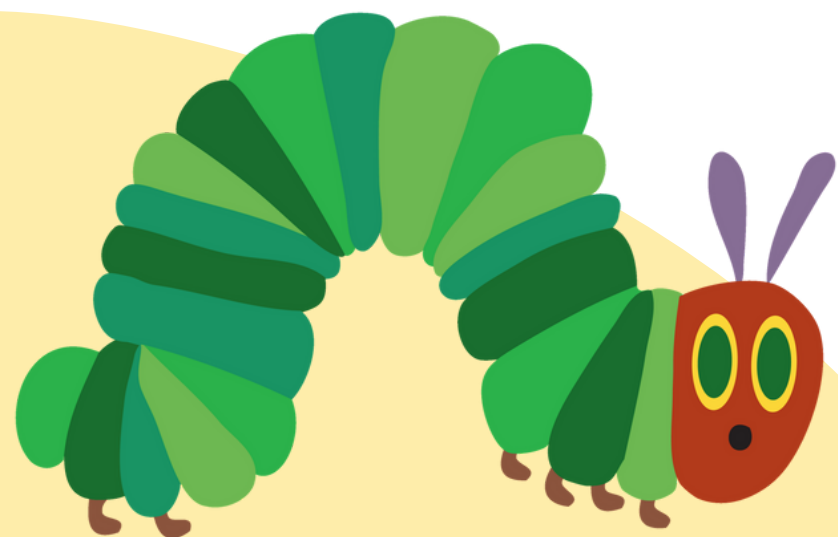
LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA

ALUMNA: ELENA RUIZ BLANCO

TUTORA: ROSARIO GARCÍA SOLÍS

COLEGIO: CEIP MIRALBAIDA

CURSO: 2022/2023



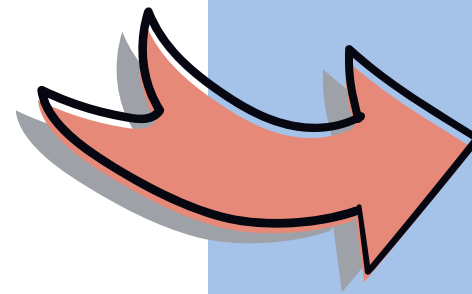
NOS PRESENTAMOS...

LOS PROTAGONISTAS DE
ESTE PROYECTO DE
TRABAJO SON LOS 12
NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS
DEL **CEIP MIRALBAIDA**



CEIP MIRALBAIDA

Está situado
en la periferia
de la ciudad,
en la zona de
Poniente
(Córdoba)



¡EMPIEZA LA AVENTURA!



ÍNDICE

1. FASE INICIAL

- MOTIVACIÓN
- DETECCIÓN DE IDEAS
- CARTA A LAS FAMILIAS

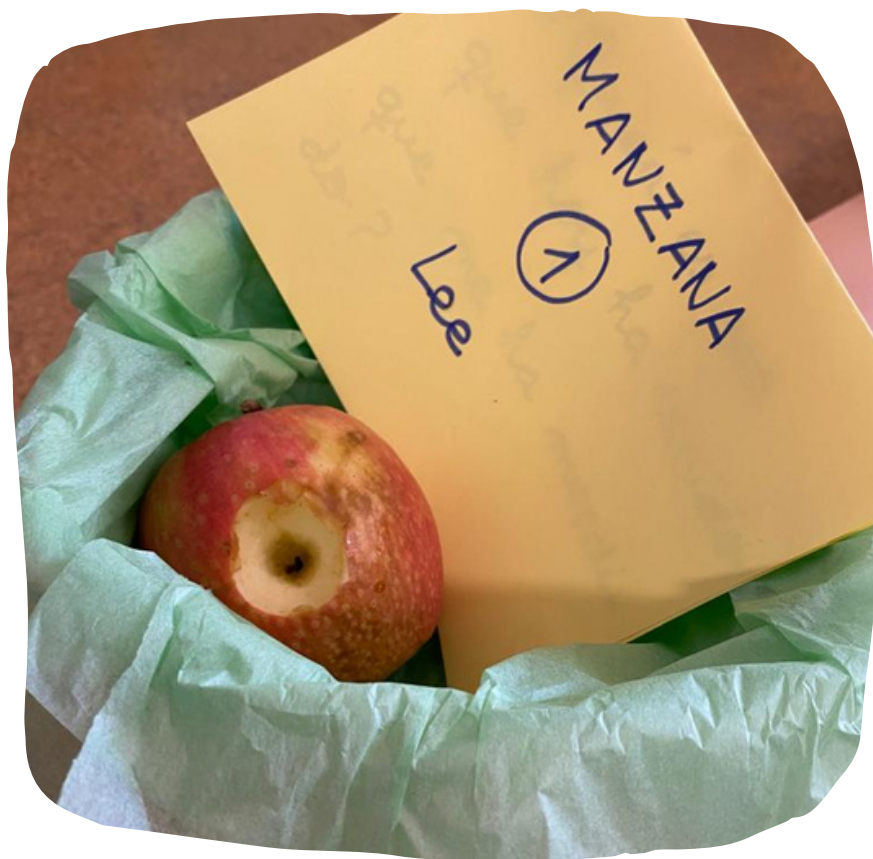
2. FASE DE DESARROLLO

3. FASE FINAL



FASE DE MOTIVACIÓN

Al volver del patio, nos encontramos una cesta con una manzana mordida y una carta. Al entrar, preguntamos quién puede haber dejado eso en nuestra clase y los niños y niñas comienzan a hacer suposiciones y a buscar pistas.



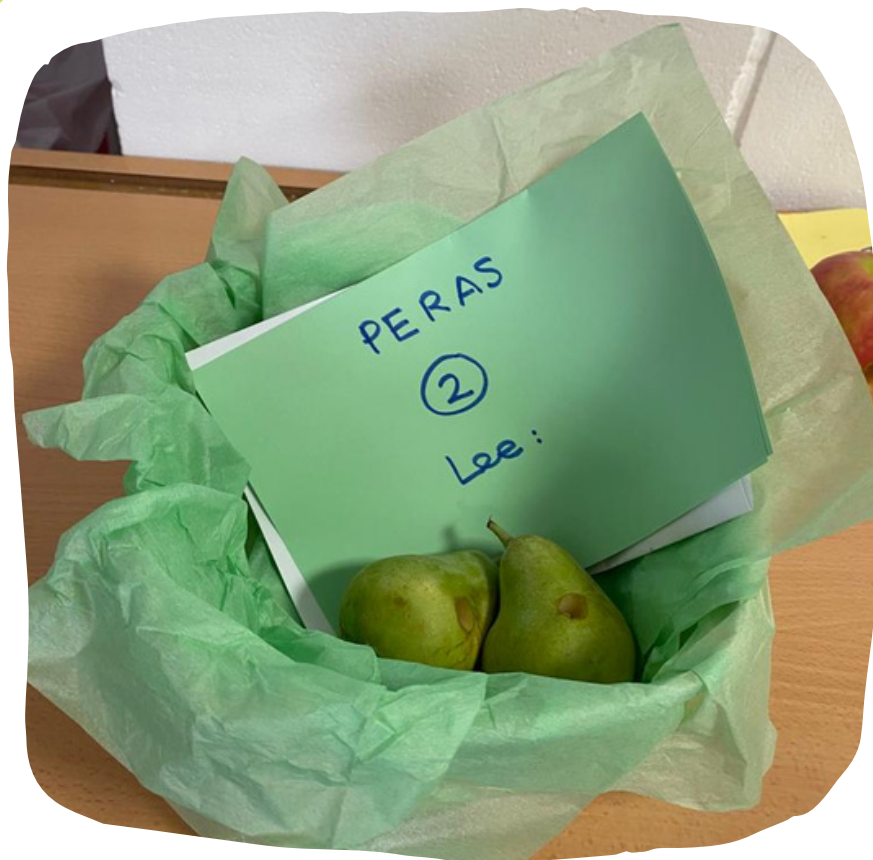
¡Una huella!



¡Un agujero!

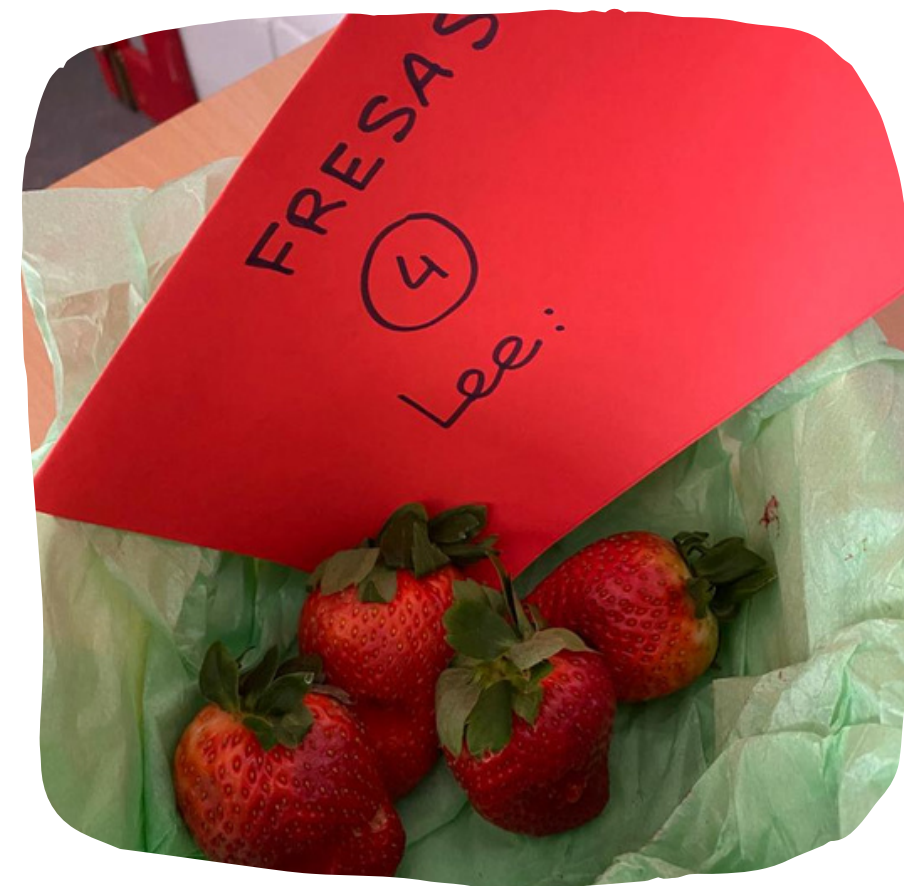
FASE DE MOTIVACIÓN

Durante esa semana, seguimos encontrándonos con la cesta, cada día escondida en diferentes ubicaciones del colegio y con una nueva fruta...



2 PERAS

3 CIRUELAS



4 FRESAS

"¿Quién es esa que hoy ha venido que me ha mordido?"



FASE DE MOTIVACIÓN

Cada vez más nerviosos e ilusionados, seguimos buscando pistas hasta que el último día conseguimos pillar al misterioso personaje... ¡UNA ORUGA MUY GLOTONA!



¡Aquí está!



Hacemos un dibujo de nuestro nuevo amigo

NOS ENVIÍA DOS CARTAS

Carta de presentación

Queridos niños y niñas de la seño Elena y la seño Chari:



Estoy muy contenta de haber llegado a vuestra clase. He visto que me habéis buscado por todos los rincones de vuestra clase y vuestro cole. Sois muy amables, simpáticos y trabajadores.

He decidido quedarme un tiempo en vuestra clase y haceros un maravilloso REGALO cuando me vaya de nuevo a mi casita con mis otros amigos de mi especie. Vosotros me tenéis que prometer que APRENDERÉIS MUCHAS COSAS INTERESANTES SOBRE MÍ Y SOBRE LA FRUTA QUE TANTO ME GUSTA COMER para estar así de suave...

Ya he visto que me habéis hecho un maravilloso retrato y que habéis decidido ponerme nombre... Qué maravillosa PRIMAVERA nos espera!!!!

Firmado: La pequeña oruga glotona

Carta a las familias...

Queridas mamás y papás:



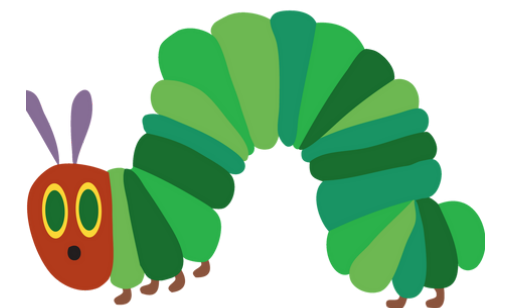
En los próximos meses de abril y mayo vamos a realizar un proyecto de trabajo sobre el cuento "La pequeña oruga glotona". Con él, queremos trabajar la fruta (en el tema de la alimentación) y el gusano (en el tema de los animales).

Para ello, necesitamos vuestra colaboración. Realizaremos un rincón de clase donde colocaremos vuestras aportaciones. Estas pueden ser: recortes, cuentos, muñecos, películas, recetas, murales...

Todo el material debe estar relacionado con: manzanas, peras, ciruelas, fresas y naranjas, y otras frutas. Además, podemos traer todo lo relacionado con gusanos, orugas, mariposas... y otros insectos.

¡¡¡Cuánto vamos a aprender!!!!

Firmado: La seño Chari y la seño Elena



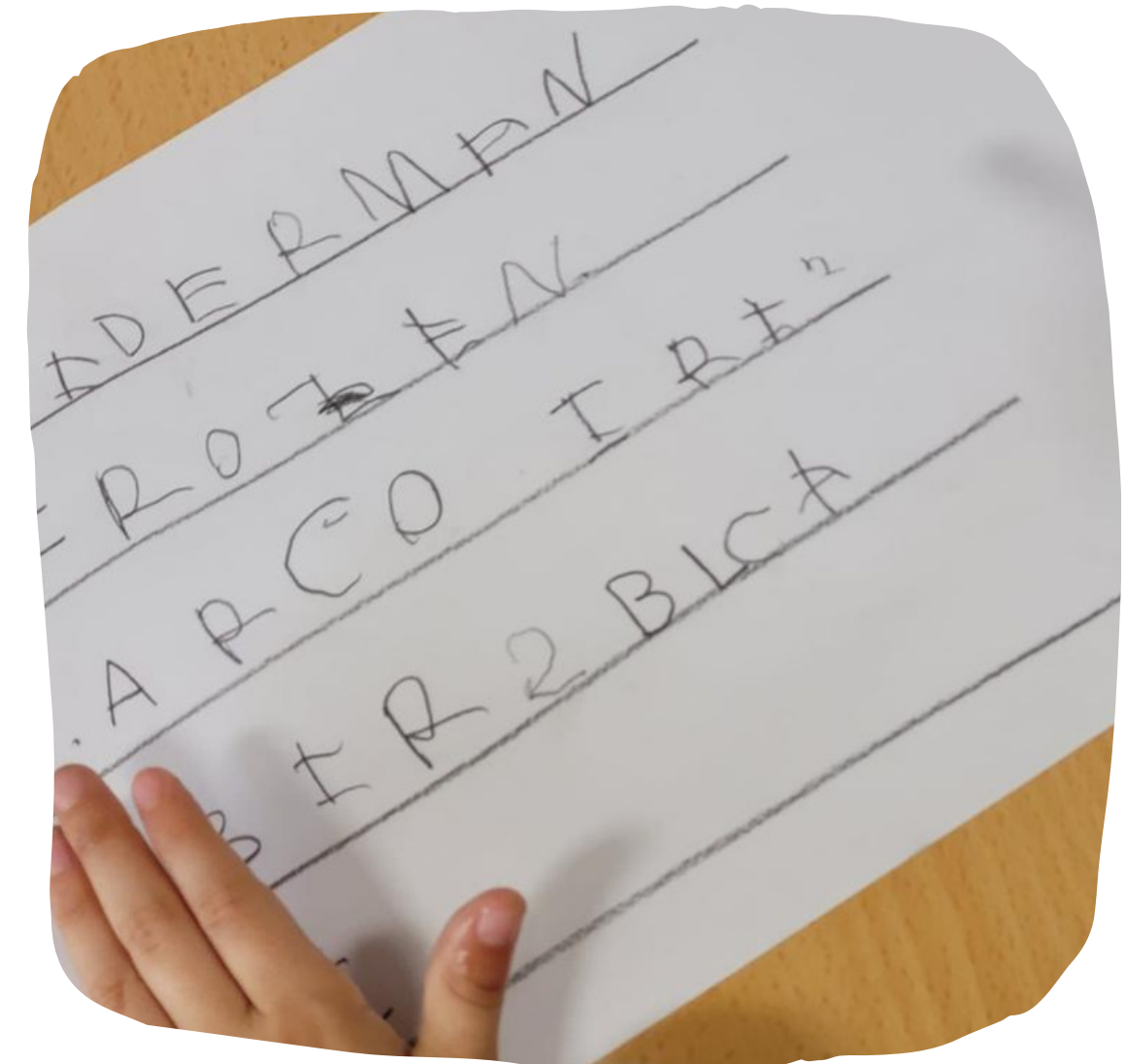
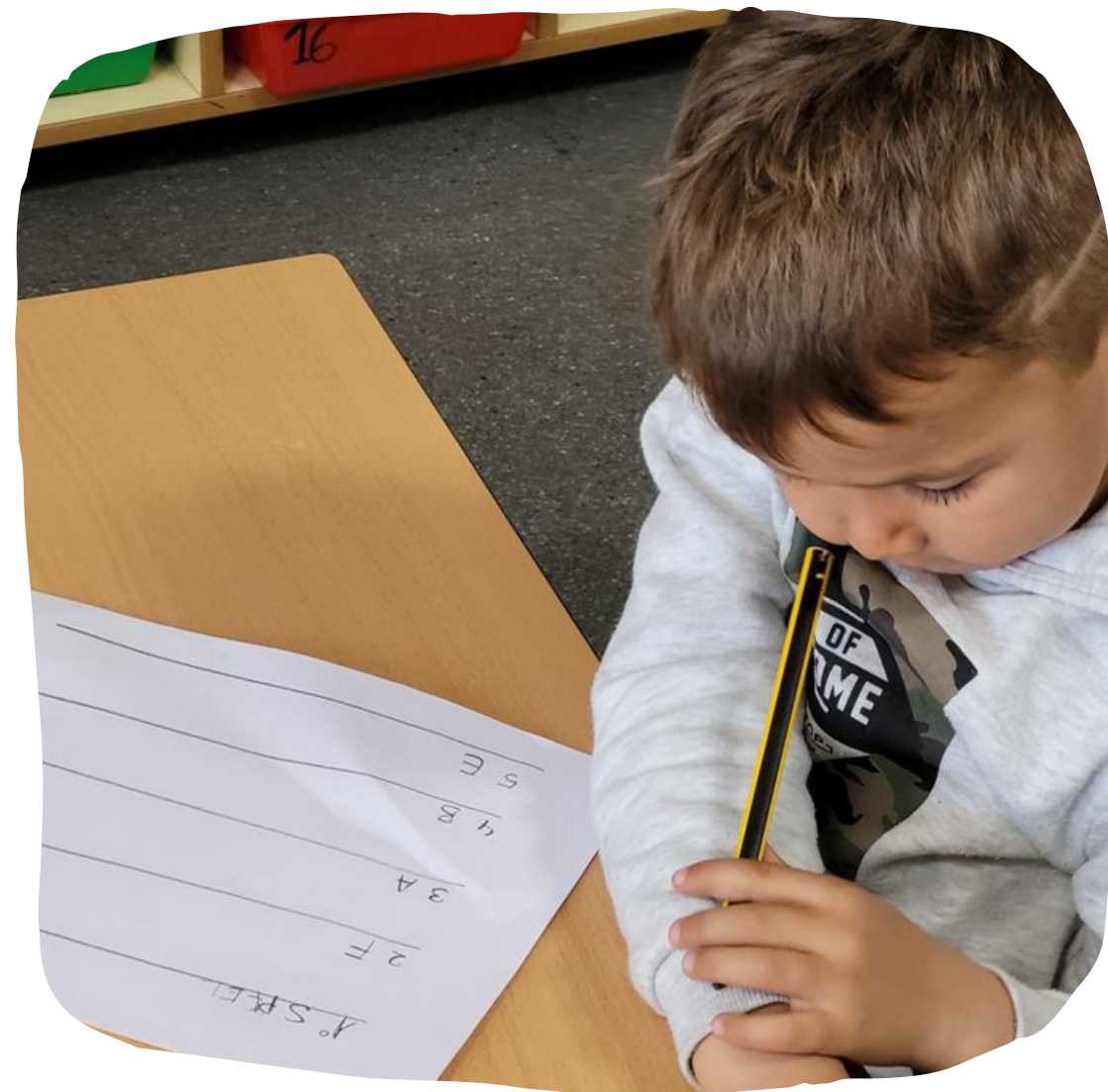
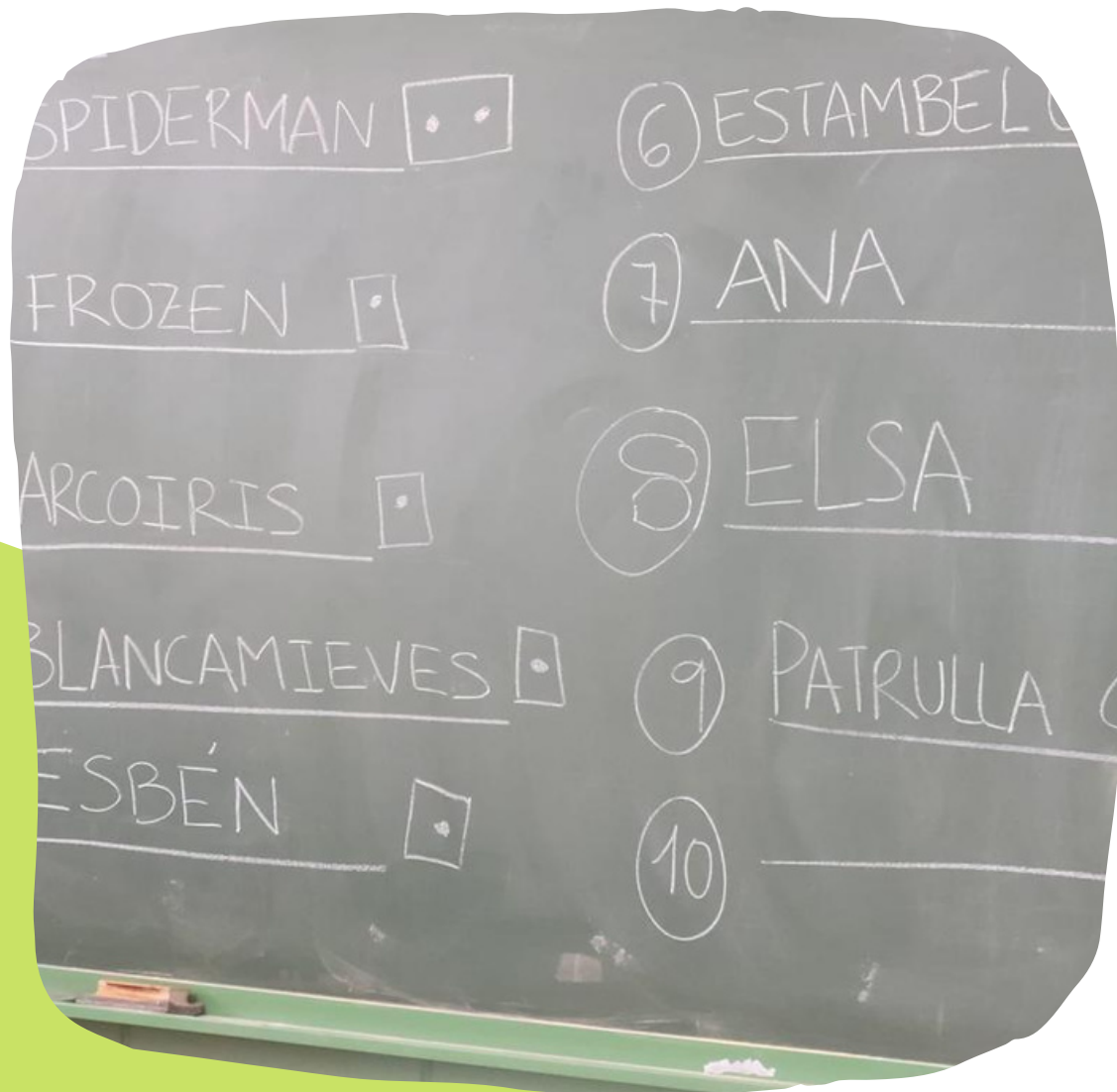


VOTACIÓN

LE PONEMOS NOMBRE A NUESTRO PERSONAJE PROTAGONISTA

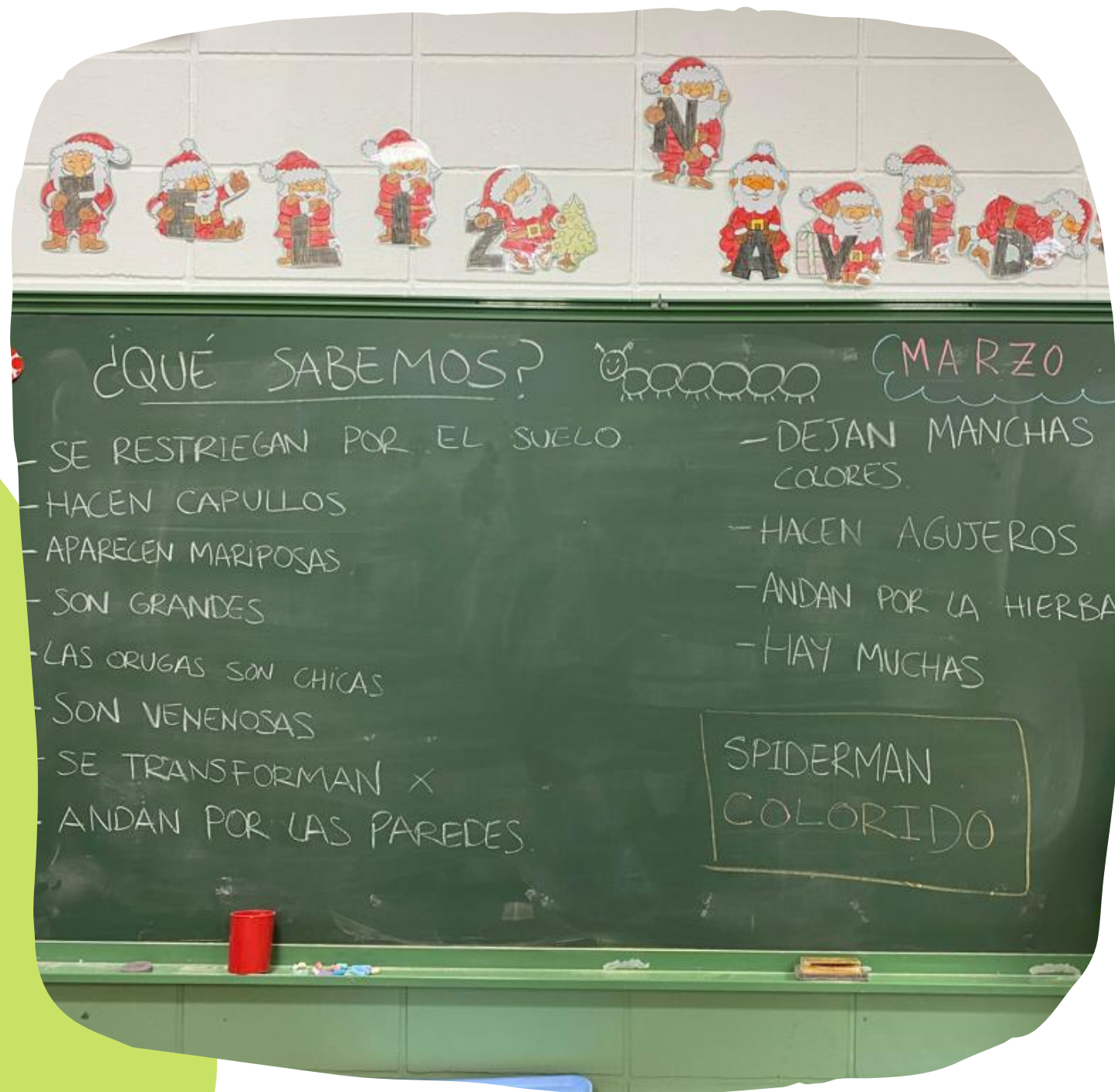
GANADOR

**NOMBRE: SPIDERMAN
APELLIDO: COLORIDO**



DETECCIÓN DE IDEAS

¿QUÉ SABEMOS?



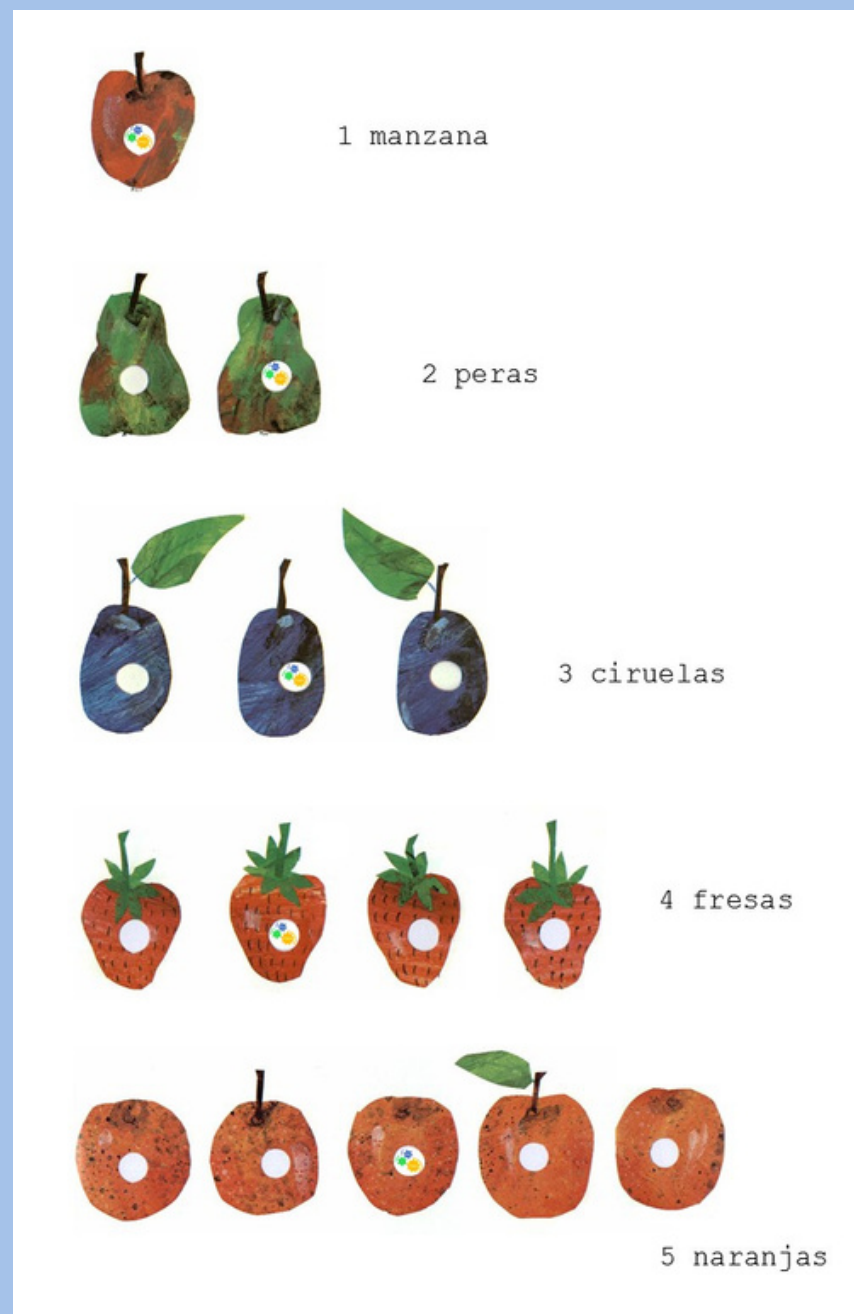
¿QUÉ QUEREMOS SABER?

Y ¿QUÉ VAMOS A HACER?



LEEMOS EL CUENTO "LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA"

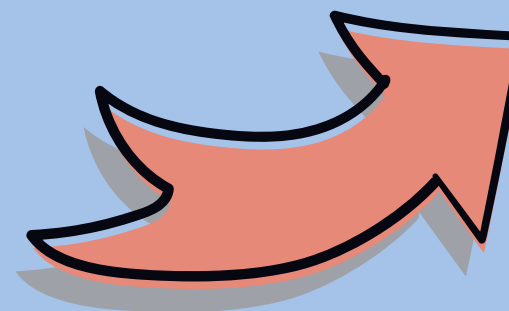
Y NOS DAMOS CUENTA DE QUE LA HISTORIA COINCIDE CON LA QUE HEMOS VIVIDO NOSOTROS



¡HA SIDO ELLA!



EMPIEZA LA FASE DE DESARROLLO





”
UNA ALUMNA DE PRIMARIA NOS TRAE SUS GUSANOS DE SEDA PARA QUE LOS VEAMOS Y NOS EXPLICA CÓMO LOS CUIDA.



EN EL PATIO, LOS NIÑOS Y NIÑAS COGEN HOJAS PARA NUESTRA ORUGA



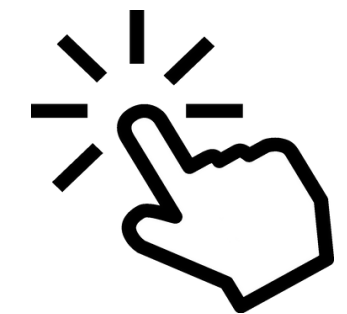
ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL CUENTO

HACEMOS NUESTRO PROPIO CUENTO DE "LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA":

¡¡¡Y LE PONEMOS VOZ!!!



[HTTPS://YOUTU.BE/AZKWPACJ1KE](https://youtu.be/AZKWPACJ1KE)



TAMBIEN,
DIBUJAMOS LO
QUE MÁS NOS
HA GUSTADO
DEL CUENTO:



SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD

NOS ARRASTRAMOS COMO ORUGAS



NOS CONVERTIMOS EN CAPULLOS



VOLAMOS COMO MARIPOSAS



**Y CON EL PAPEL DE SEDA... HACEMOS BOLITAS
PARA CREAR UNA ORUGA ENTRE TODOS**



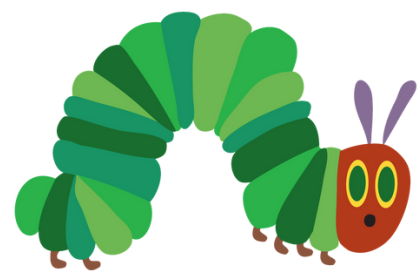
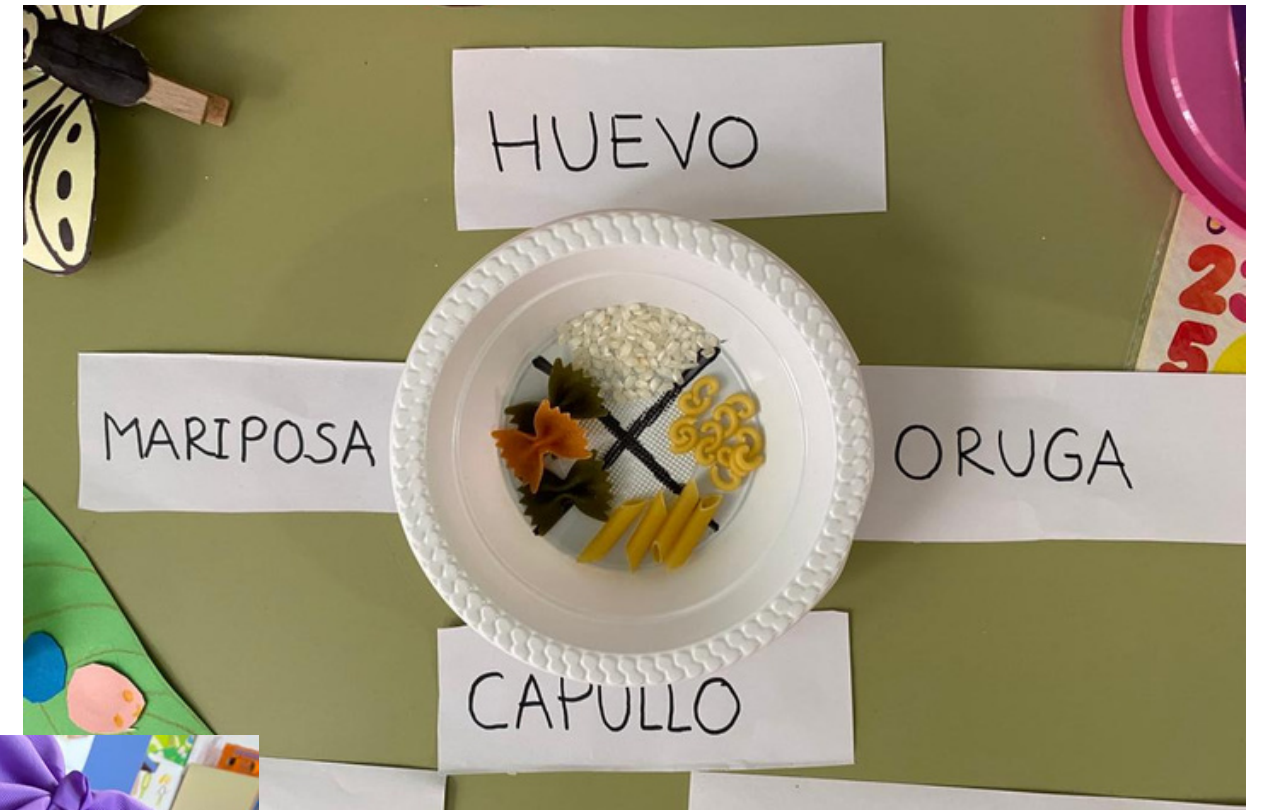
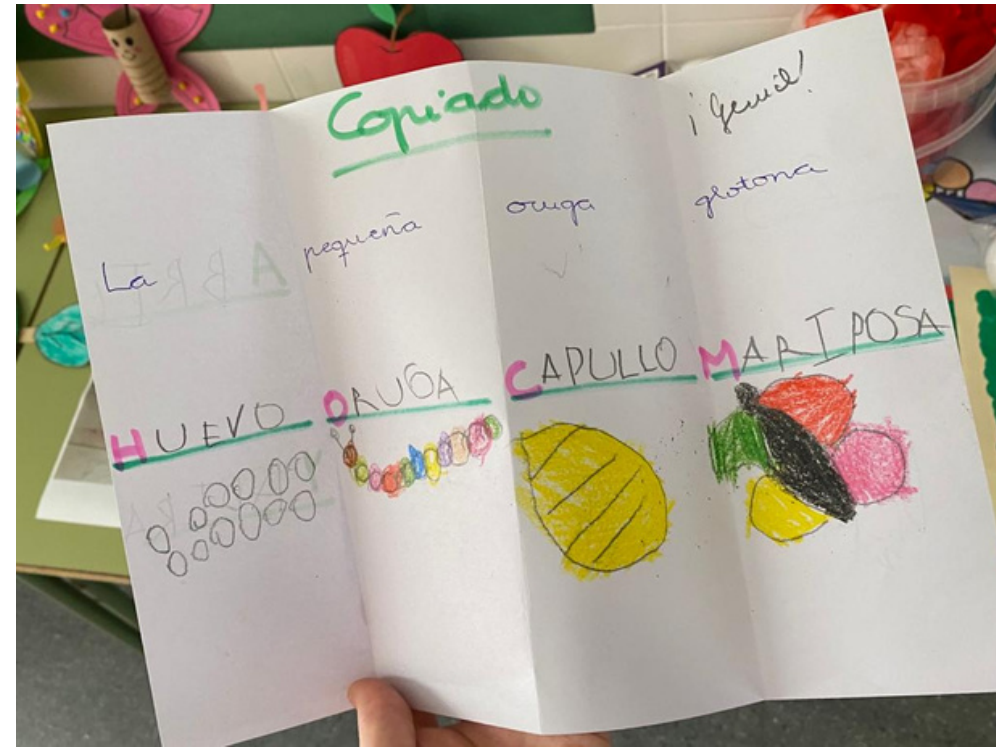
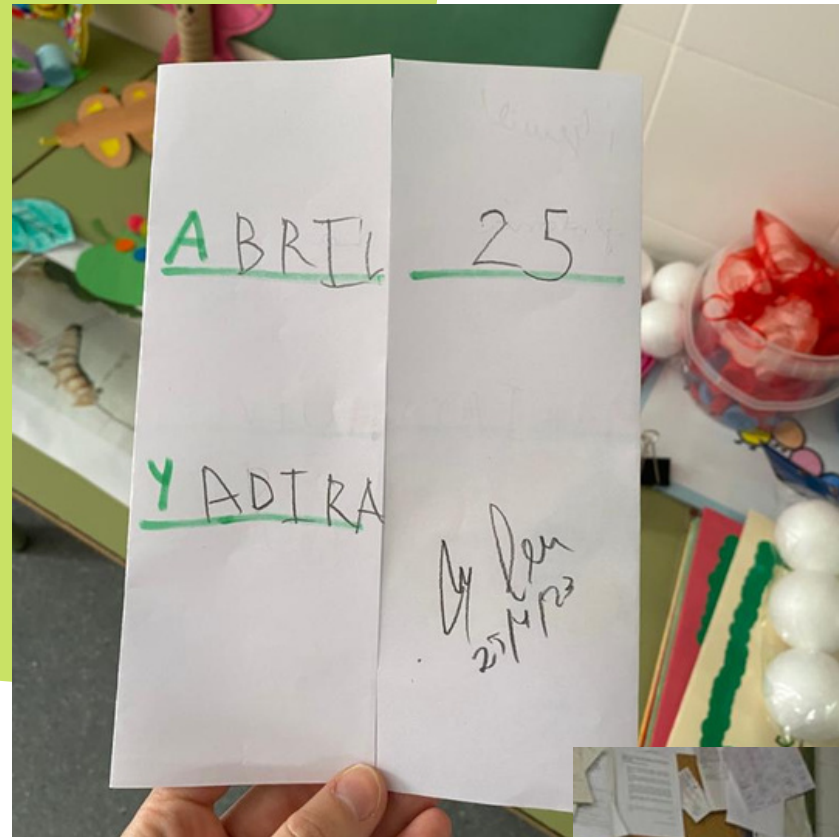
CUIDADO Y ALIMENTACIÓN DE LOS GUSANOS DE SEDA

¡TENEMOS GUSANOS DE SEDA EN NUESTRA CLASE!

CADA DÍA, EL ENCARGADO SE LOS LLEVARÁ A CASA PARA DEDICARSE A SU HIGIENE, CUIDADO Y ALIMENTACIÓN. AL DÍA SIGUIENTE, NOS CONTARÁ CÓMO HAN EVOLUCIONADO.

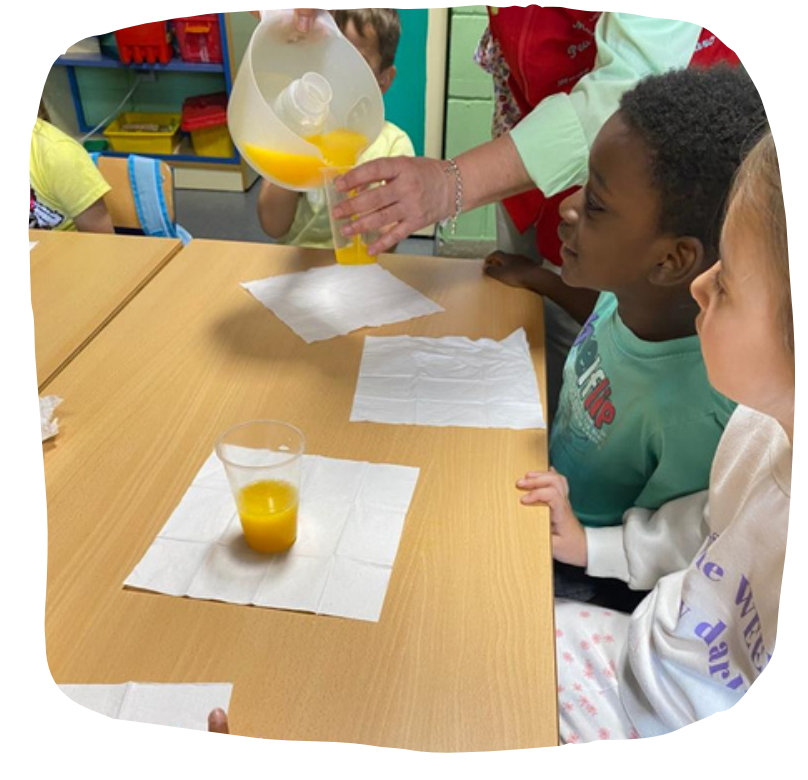


ACTIVIDADES DE ESTUDIO DEL CICLO VITAL DE LA MARIPOSA



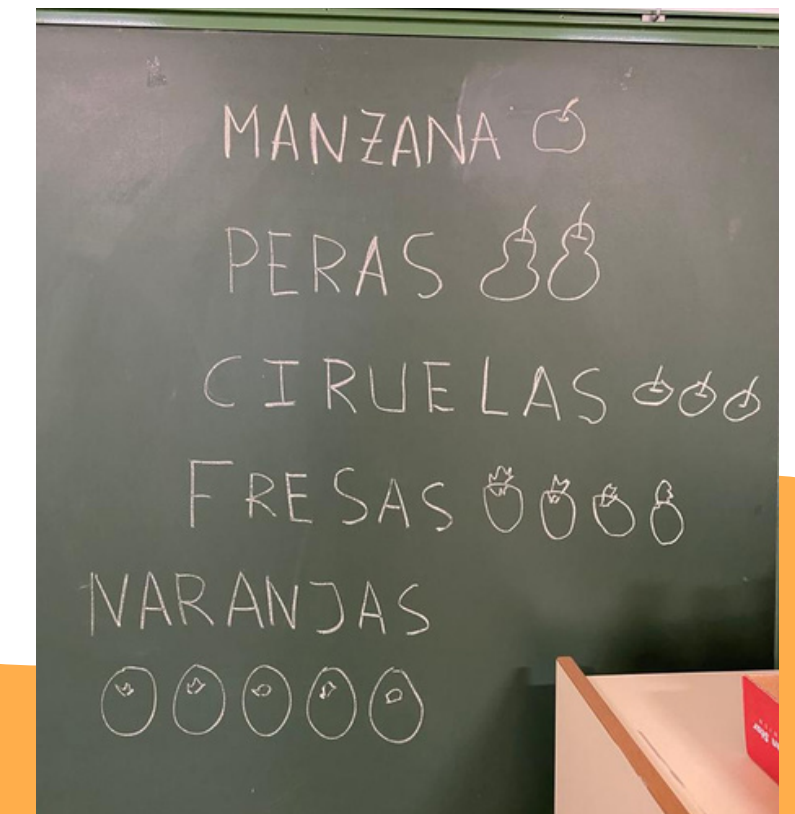
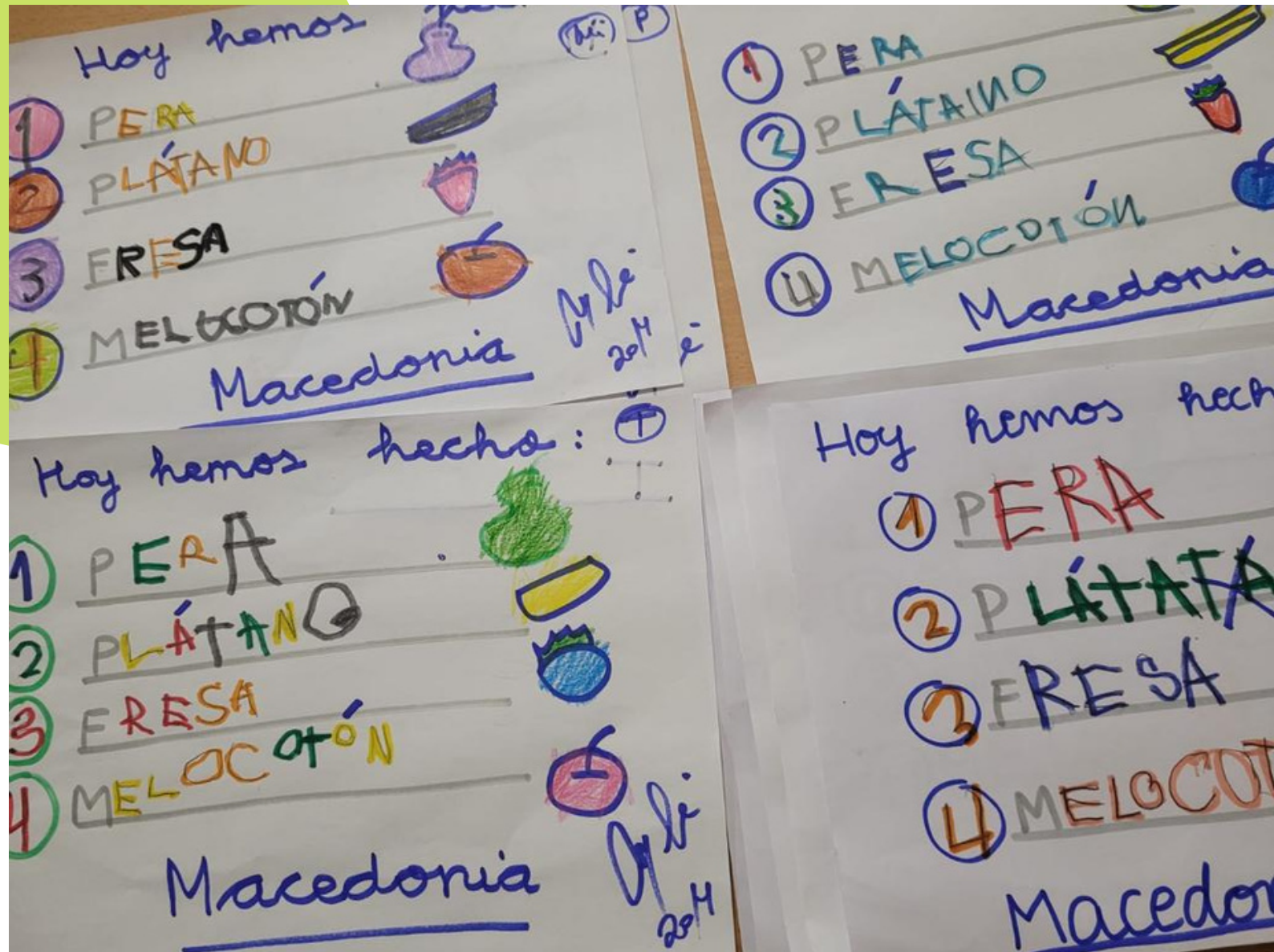
TALLER CON LAS FAMILIAS

EN DOS OCASIONES, VINIERON MADRES VOLUNTARIAS A VISISTARNOS PARA REALIZAR RECETAS CON FRUTAS: UNA MACEDONIA Y UN ZUMO DE NARANJA.



ACTIVIDADES DE LECTOESCRITURA

¡ESCRIBIMOS TODO LO QUE ESTAMOS APRENDIENDO GRACIAS AL PROYECTO!

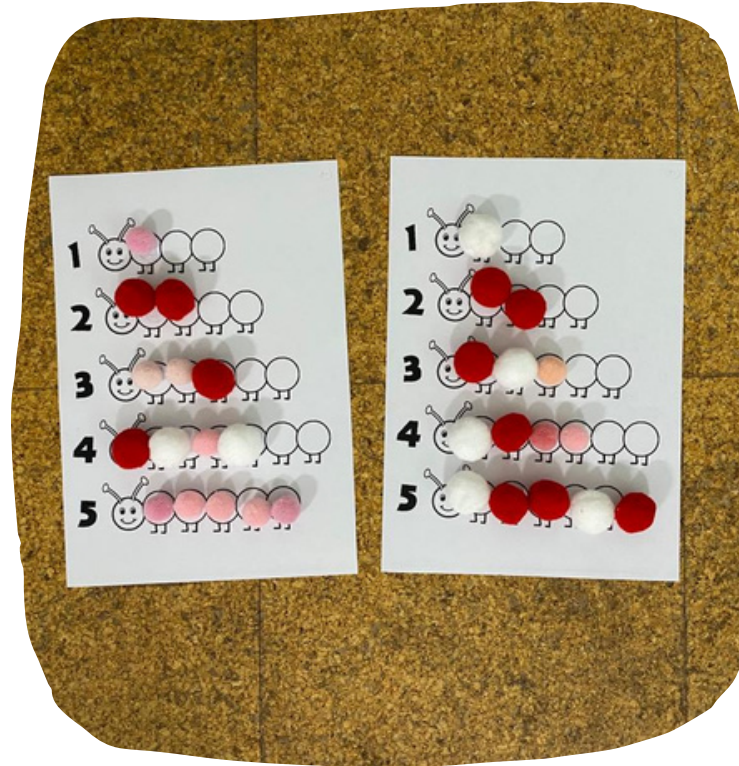


ACTIVIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

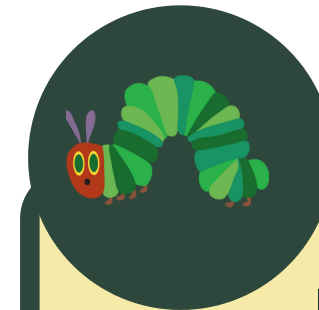
PUZZLES



ORUGA DE CONTEO



ORUGA CON TAPONES



ESCALA NUMÉRICA
SERIACIONES
AGRUPAMIENTOS
¡Y MUCHO MÁS!

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

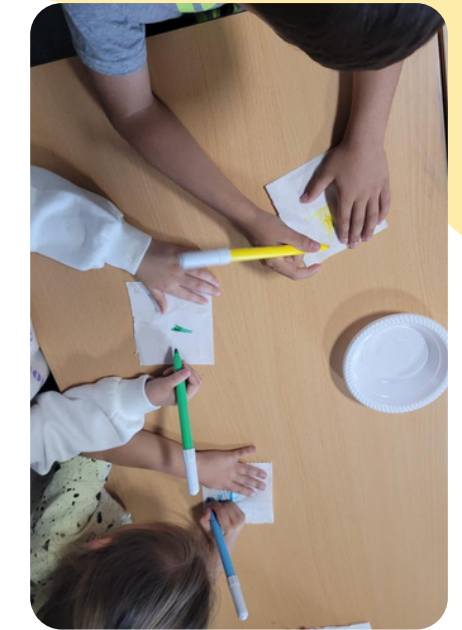
EXPRESIÓN CORPORAL, MÚSICA Y PLÁSTICA

EXPERIMENTOS

MANUALIDADES



BAILES



DIBUJOS

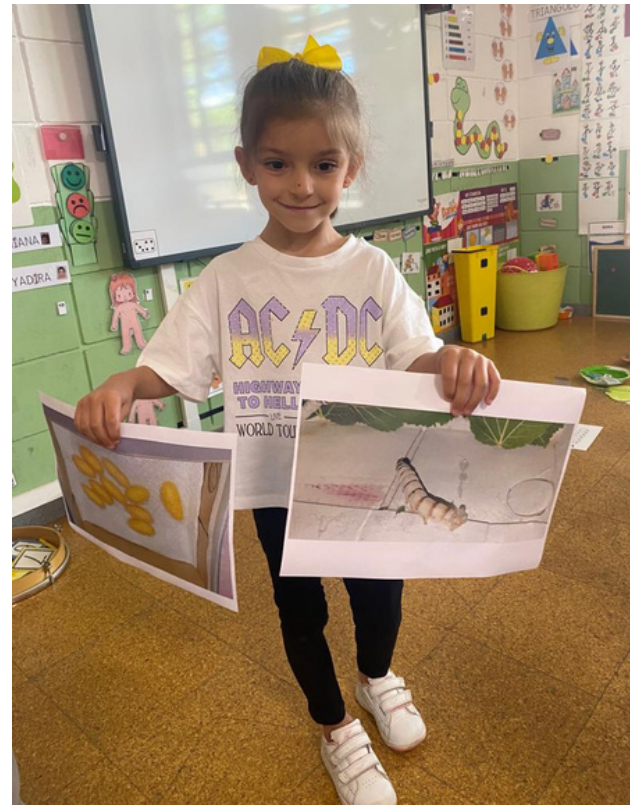


RINCÓN DEL PROYECTO



NUESTROS EXPERTOS

UNA ALUMNA NOS CUENTA LA EVOLUCIÓN DE LOS GUSANOS DE SEDA CON FOTOGRAFÍAS

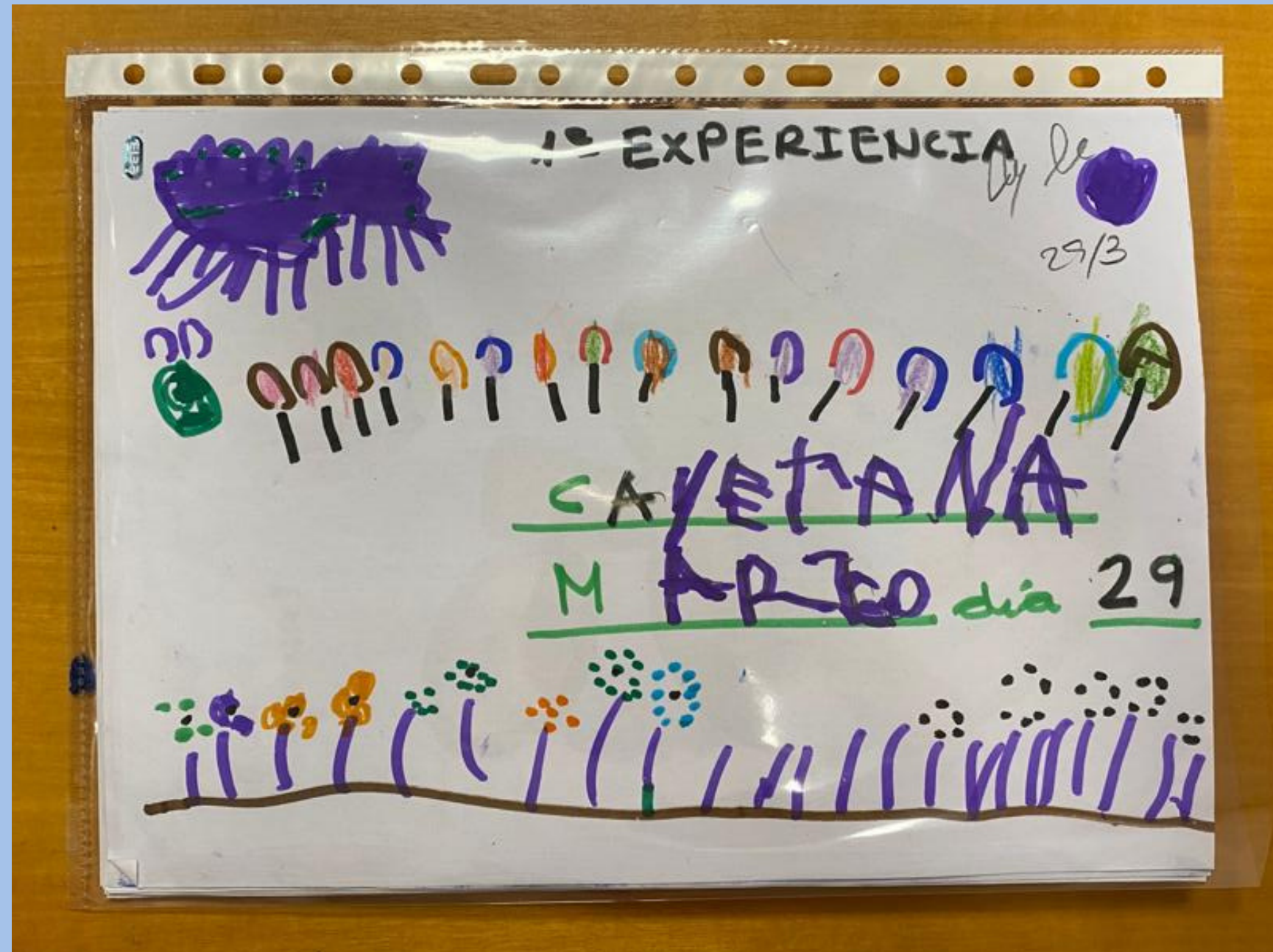
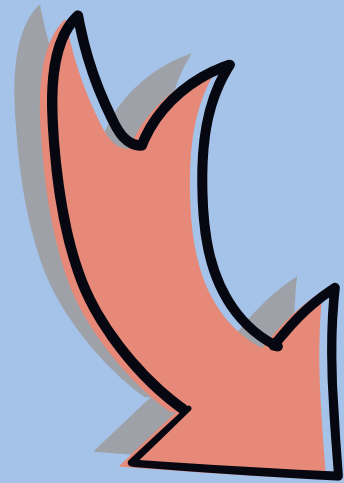


ALGUNOS ALUMNOS Y ALUMNAS HAN HECHO MANUALIDADES EN CASA Y NOS LAS HAN TRAIIDO PARA ENSEÑARLAS A SUS COMPAÑEROS Y EXPONERLAS EN NUESTRO RINCÓN DEL PROYECTO.



DOSSIER DE EVALUACIÓN

AQUÍ SE RECOGEN TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS HECHO A LO LARGO DEL PROYECTO





**¡MUCHAS
GRACIAS!**

**¡HA SIDO UNA EXPERIENCIA
MUY DIVERTIDA Y
ENRIQUECEDORA!**