

PROYECTO EDUCATIVO

UNA IDEA TENGO YO... QUIERO
SER UN INVENTOR/A

ALUMNA: ESTHER SALGUERO HIDALGO
TUTORA ACADÉMICA: INMACULADA UCEDA NAVAJAS
COLEGIO: C.E.I.P SANTUARIO, 4 AÑOS
AÑO ACADÉMICO: 2022/2023

EL COLE

Todo comienza en el colegio Santuario, un colegio público ubicado en el barrio que lleva el mismo nombre, donde 16 alumnos y alumnas de 4 años se embarcan en esta nueva misión.





FASES DEL PROYECTO





SITUACIÓN DESENCADENANTE



Una llamada de la Nasa

Llegamos al cole y nos encontramos con algo misterioso en el suelo de la clase. ¿Qué es eso?





Hacemos una lluvia de ideas acerca de lo que sabemos y qué es lo que queremos saber

En asamblea hablamos acerca de la misión que nos ha pedido la nasa



Aquí podrás ver la reacción al descubrir la nave

¿QUE SABEMOS?

Una CÁPSULA DEL TIEMPO es una caja para hacer un hueco, con una tapa y meter cosas.

Se puede meter inventos, zanahorias.

Le das la vuelta y se para la clase y el tiempo.

Tiene forma de círculo.

Un INNENTO es algo que se está inventando, como ruedas que se han inventado.

Un invento puede ser una idea.

- Coche
- Silla
- Pizarra
- Cuaderno
- Bolsa
- Cohete
- Televisión
- Cuentos
- Teón
- Puerta

Un invento es...

- Un tronco
- Unas ramas
- Árboles
- Pájaros
- Césped
- Suelo

Un invento es... ¡No lo sé!

MARTE está muy caliente y super lejos.

Es el más caliente de todos los planetas.

Está en el espacio exterior.

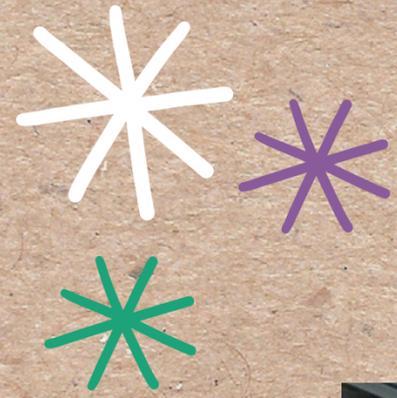
¿DÓNDE BUSCAMOS INFORMACIÓN?

Pediremos ayuda en casa,
visitaremos la biblioteca del cole,
buscaremos en internet,
pediremos ayuda a los mayores
del cole...

CREAMOS NUESTROS CARNETS DE
BUSCADORES DE INVENTOS

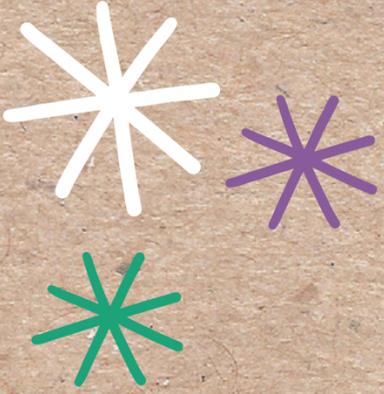


BUSCAMOS EN LA BIBLIOTECA LIBROS QUE NOS HABLEN DE LOS INVENTOS



LOS AGRUPAMOS PARA CREAR NUESTRO PROPIO RINCÓN EN LA CLASE.





VISITAMOS A NUESTROS
COMPAÑEROS DE 5 AÑOS



ELLOS TAMBIÉN PUEDEN
AYUDARNOS



Y cómo no, pedimos ayuda a las familias



Nombre: _____

MI INVENTO

NOMBRE DEL INVENTO _____

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA _____

¿CÓMO ES?

Tamaño _____

Forma _____

Color _____

¿PARA QUÉ SIRVE?

ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

Elaboramos una carta a las familias pidiendo su ayuda en esta misión y completaremos una plantilla con los inventos a investigar

VISITAMOS A LOS MAYORES

Visitamos a nuestros compañeros de tercero de primaria para que nos ayuden a descubrir qué son los inventos

! Nos han ayudado mucho!



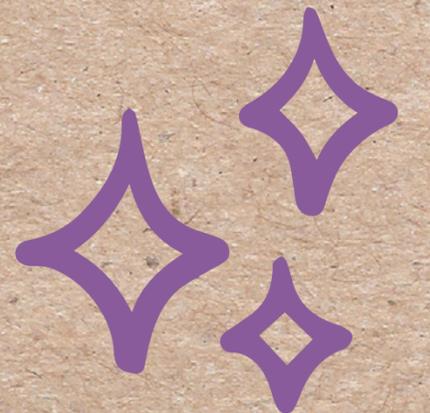


Juntos y con ayuda de piezas de lego vamos creando inventos que se nos ocurren. !Qué divertido!

Luego se lo exponemos a los demás compañeros.

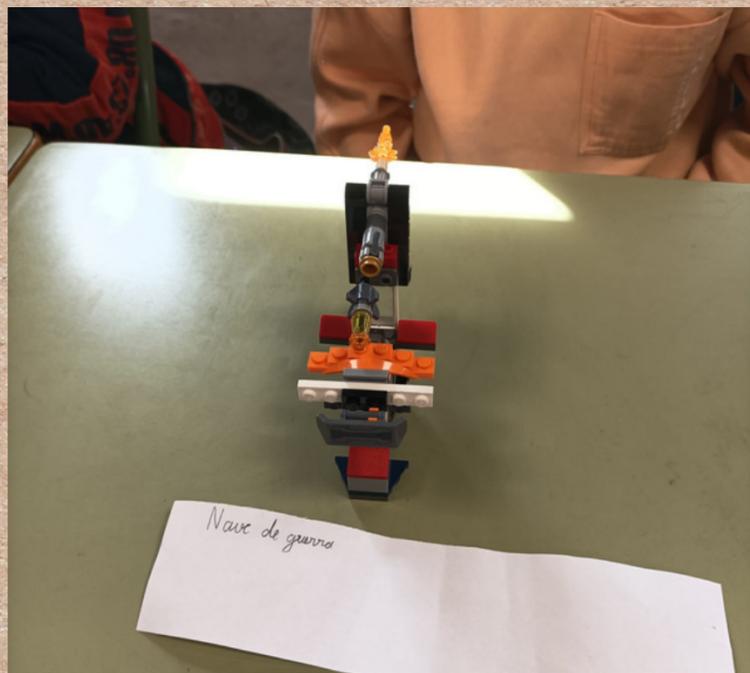


Aquí podrás ver un pequeño resumen de ese día






TRABAJAMOS EN EQUIPO





LOS EXPERTOS

Cada uno se convierte en experto de un invento que ellos mismos han elegido.

Después lo exponemos a los compañeros para descubrir cosas super interesantes sobre cada uno de ellos.





¡Nuestro rincón va cogiendo forma!



Algunas de las plantillas de los inventos...

Nombre: MONO

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO ZAPATOS

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA LOS PREHISTÓRICOS

¿CÓMO ES?

Tamaño DEL TAMAÑO DE LOS PIES

Forma ALARGADO Y CUBRIENDO EL PIE

Color PUEDE SER DE TODOS LOS COLORES

¿PARA QUÉ SIRVE?
PARA PROTEGER LOS
PIES



ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

Nombre: SOPHIA MR

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO PAFINES

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA JOHN JOSEPH MERLIN

¿CÓMO ES?

Tamaño MEDIANO

Forma DE BOTA CON RUEDAS

Color DE TODOS LOS COLORES

¿PARA QUÉ SIRVE?

• PARA HACER DEPORTE

• PARA DESPLAZARSE

• PARA DIVERTIRSE

...SU EVOLUCION...



ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

pelo palo

Nombre: MONO

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO ZAPATOS

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA LOS PREHISTÓRICOS

¿CÓMO ES?

Tamaño DEL TAMAÑO DE LOS PIES

Forma ALARGADO Y CUBRIENDO EL PIE

Color PUEDE SER DE TODOS LOS COLORES

¿PARA QUÉ SIRVE?
PARA PROTEGER LOS
PIES



ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

Nombre: SOPHIA MR

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO PAFINES

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA JOHN JOSEPH MERLIN

¿CÓMO ES?

Tamaño MEDIANO

Forma DE BOTA CON RUEDAS

Color DE TODOS LOS COLORES

¿PARA QUÉ SIRVE?

• PARA HACER DEPORTE (1760)

• PARA DESPLAZARSE (1912)

• PARA DIVERTIRSE (2023)



ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

Nombre: MONO

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO ZAPATOS

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA LOS PREHISTÓRICOS

¿CÓMO ES?

Tamaño DEL TAMAÑO DE LOS PIES

Forma ALARGADO Y CUBRIENDO EL PIE

Color PUEDE SER DE TODOS LOS COLORES

¿PARA QUÉ SIRVE?
PARA PROTEGER LOS
PIES



ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno



Nombre: NOA



MI INVENTO

NOMBRE DEL INVENTO CLORO

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA MONTGOLFIER

¿CÓMO ES?

Tamaño GRANDE

Forma REDONDO

Color VARIA DO

¿PARA QUÉ SIRVE?

VOLAR

VIAJAR

ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno



Nombre: _____



MI INVENTO

NOMBRE DEL INVENTO ROBOT SONRISA

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA ENRIQUE

¿CÓMO ES?

Tamaño Mediano

Forma Coazuela

Color Verde y Dorado

¿PARA QUÉ SIRVE?

PARA JUGAR

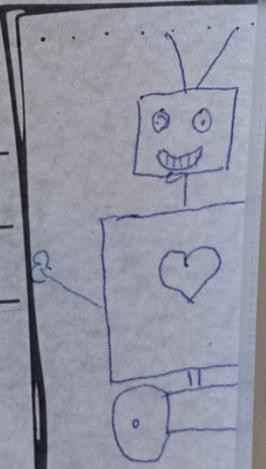
CREANDO

SONRISAS

ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo



Nombre: LI ^{Pelota}



MI INVENTO

NOMBRE DEL INVENTO PELOTA

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA FU-HI

¿CÓMO ES?

Tamaño GRANDE

Forma CIRCULO

Color ANARILLA Y MORADA

¿PARA QUÉ SIRVE?

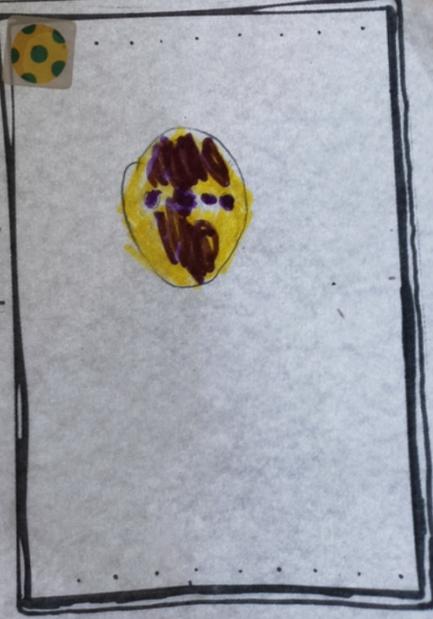
JUGAR AL FÚTBOL

ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno



Nombre: ARIEL

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO TELÉFONO

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA ARIEL

¿CÓMO ES?

Tamaño GRANDE

Forma CUADRADO

Color AMARILLO

¿PARA QUÉ SIRVE?

PARA LLAMAR

ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

Nombre: DAIHOA

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO ROBOT DE COCINA

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA PIERA VERDUN

¿CÓMO ES?

Tamaño MEDIANO

Forma CUADRADO

Color VARIOS COLORES

¿PARA QUÉ SIRVE?

PARA COCINAR

ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

Nombre: ARITA SALADO SAEZ

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO BOMBILLA

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA THOMAS ALVA

¿CÓMO ES?

Tamaño PEQUEÑO

Forma REDONDA

Color AMARILLO

¿PARA QUÉ SIRVE?

PARA VERDE

NO CIERA

ANTIGÜEDAD

Muy antiguo

Antiguo

Moderno

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO ESTUCHE

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA ROMANOS

¿CÓMO ES?

Tamaño MUCHOS

Forma MUCHAS

Color MUCHOS

¿PARA QUÉ SIRVE?

PARA GUARDAR
LOS LÁPICES,
LA GOMA...



ANTIGÜEDAD

- Muy antiguo
- Antiguo
- Moderno

 **MI INVENTO**

NOMBRE DEL INVENTO CREMALLERA

NOMBRE DEL INVENTOR / INVENTORA ELÍAS HOWE

¿CÓMO ES?

Tamaño DIFERENTES

Forma ALARGADAS

Color MUCHOS

¿PARA QUÉ SIRVE?

SU FUNCION ES ABRIR
Y CERRAR CUALQUIER
OBJETO



ANTIGÜEDAD

- Muy antiguo
- Antiguo
- Moderno

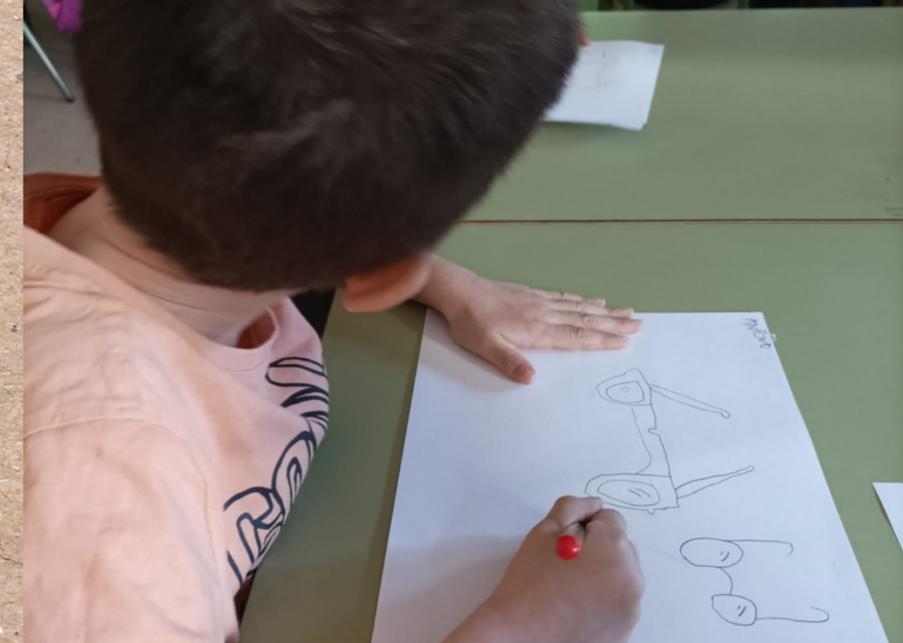
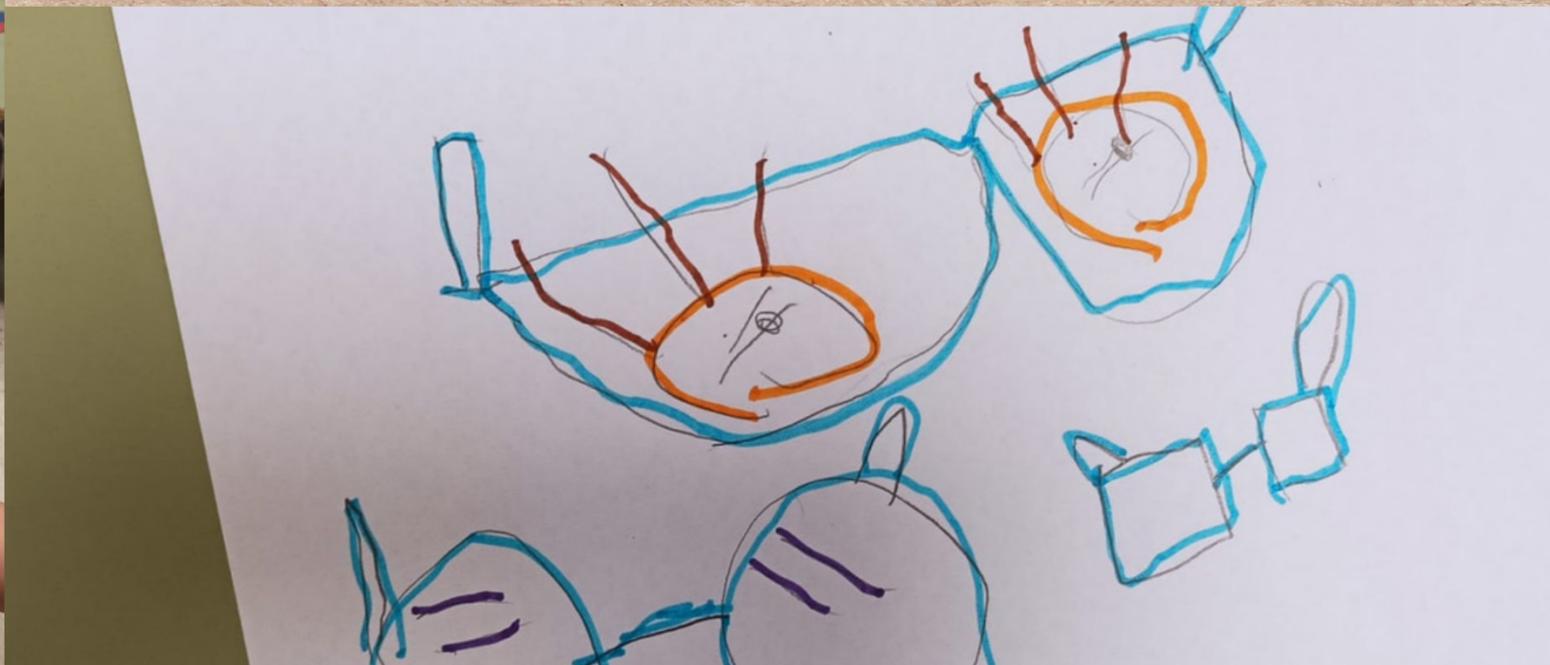


OTRAS ACTIVIDADES

Además hicimos algunas actividades complementarias como...

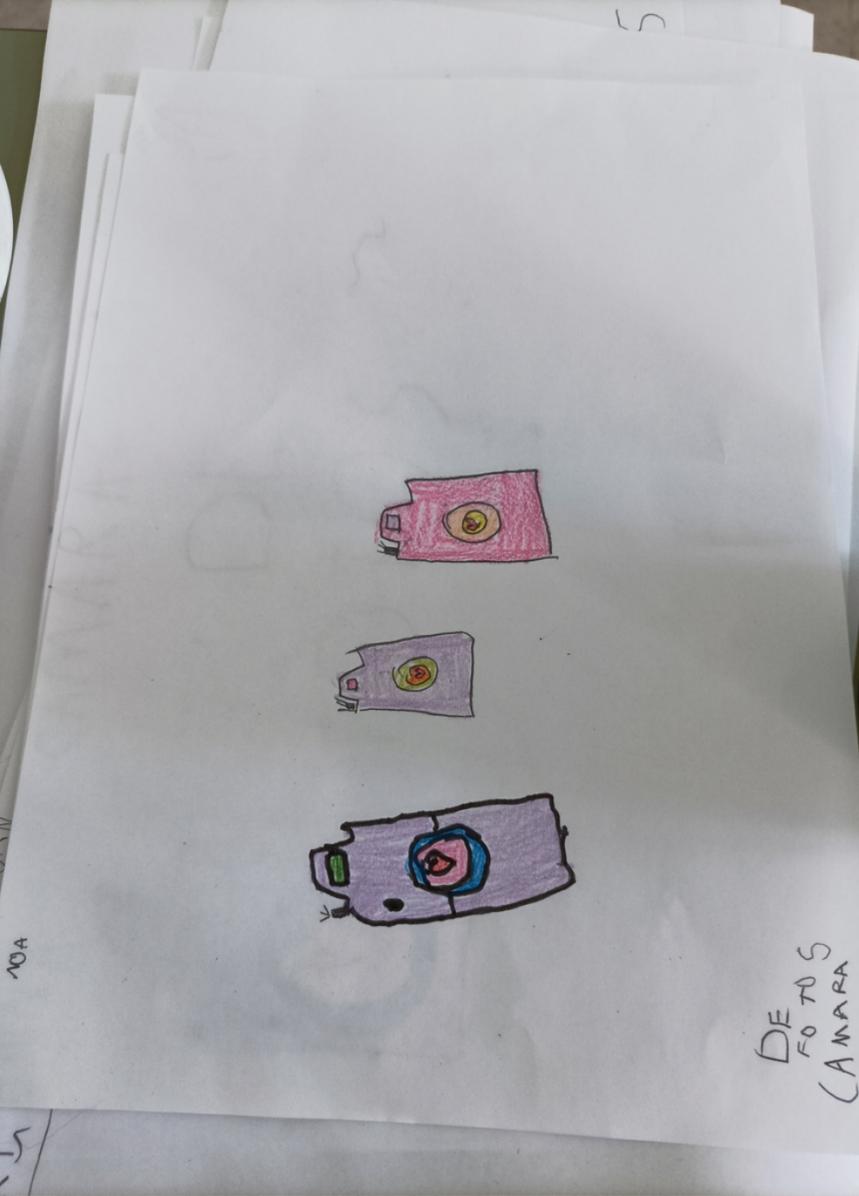
Decorar nuestro propio globo aerostático





PINTAMOS GAFAS CON LUZ FLUORESCENTE





DIBUJAMOS CÁMARAS DE FOTOS



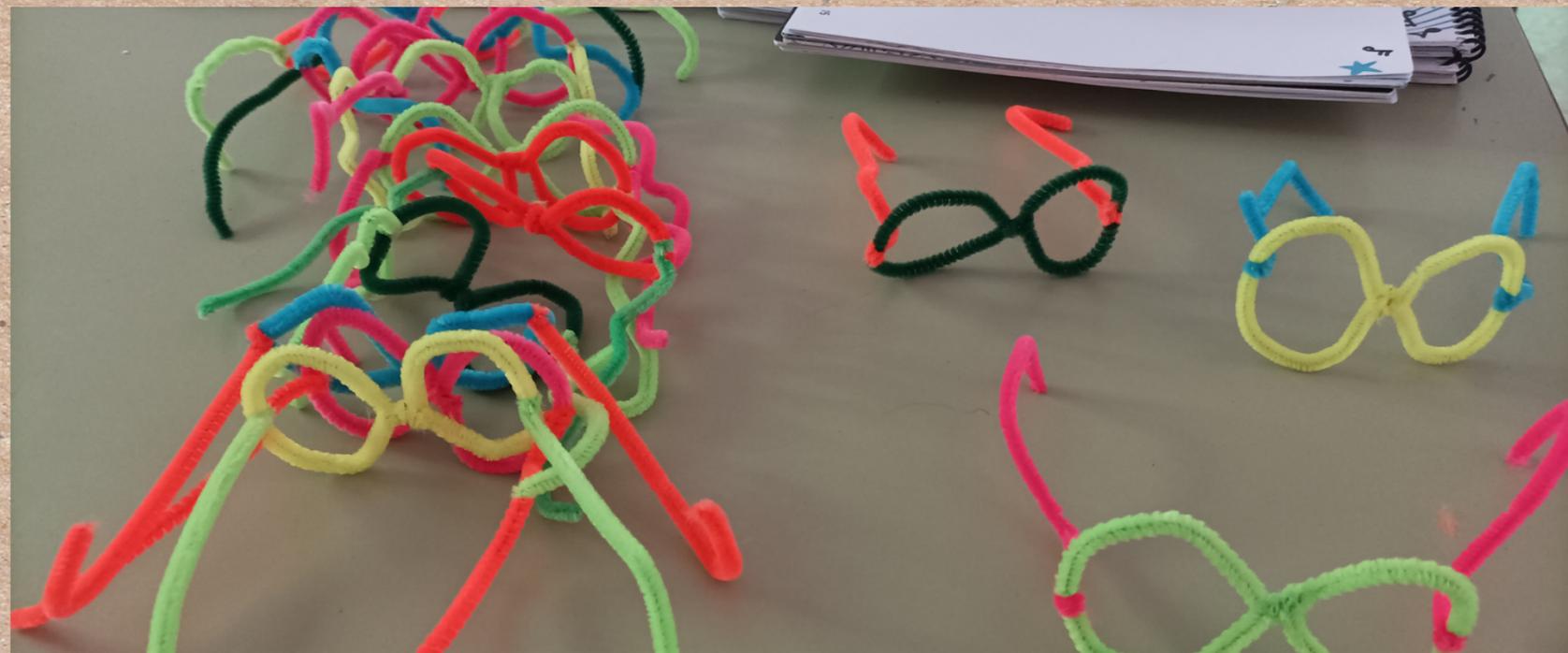
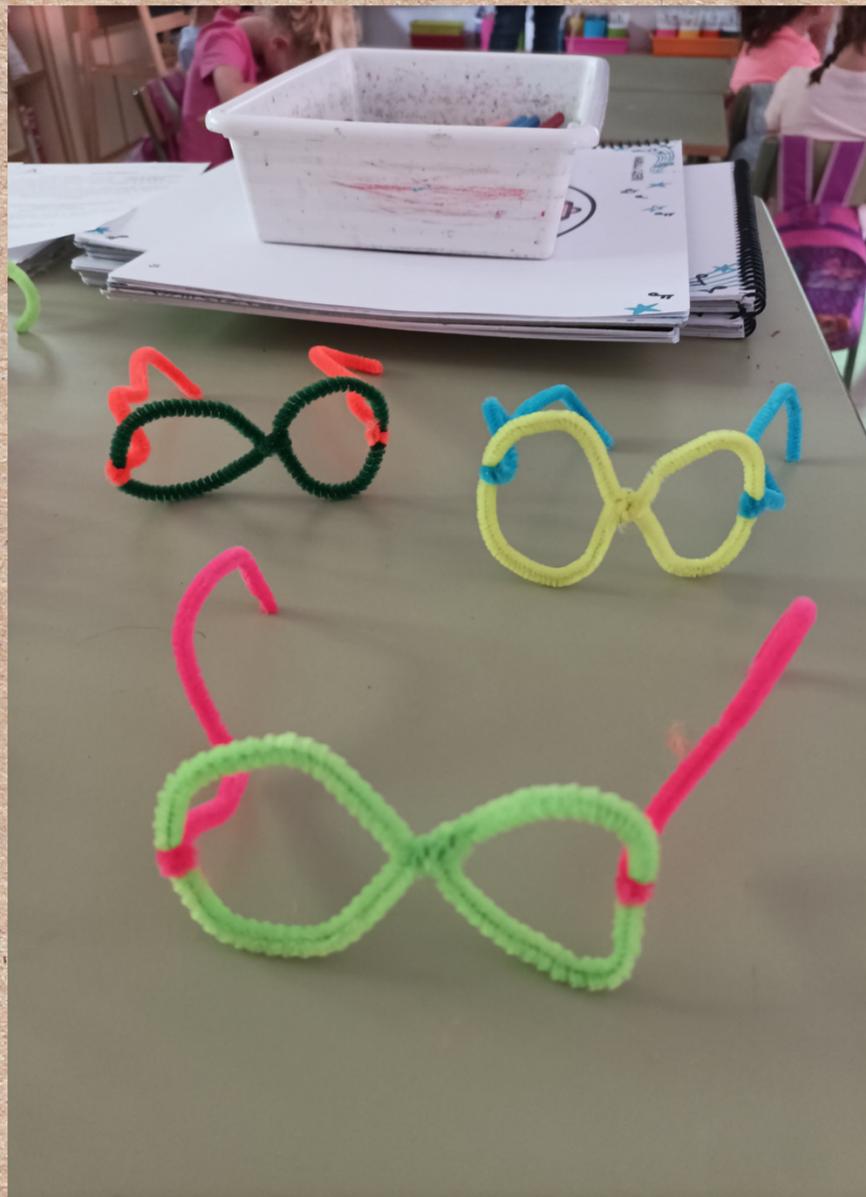


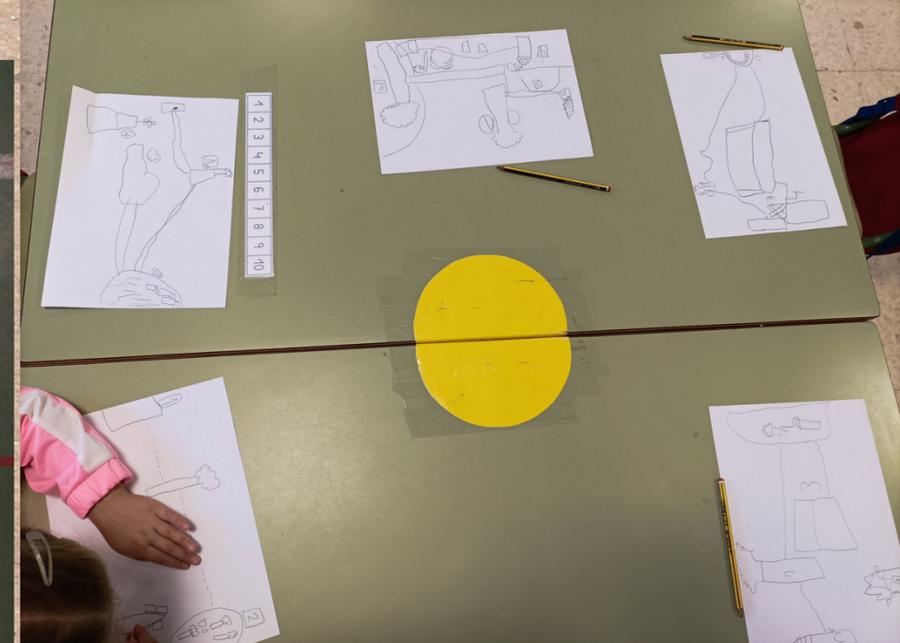
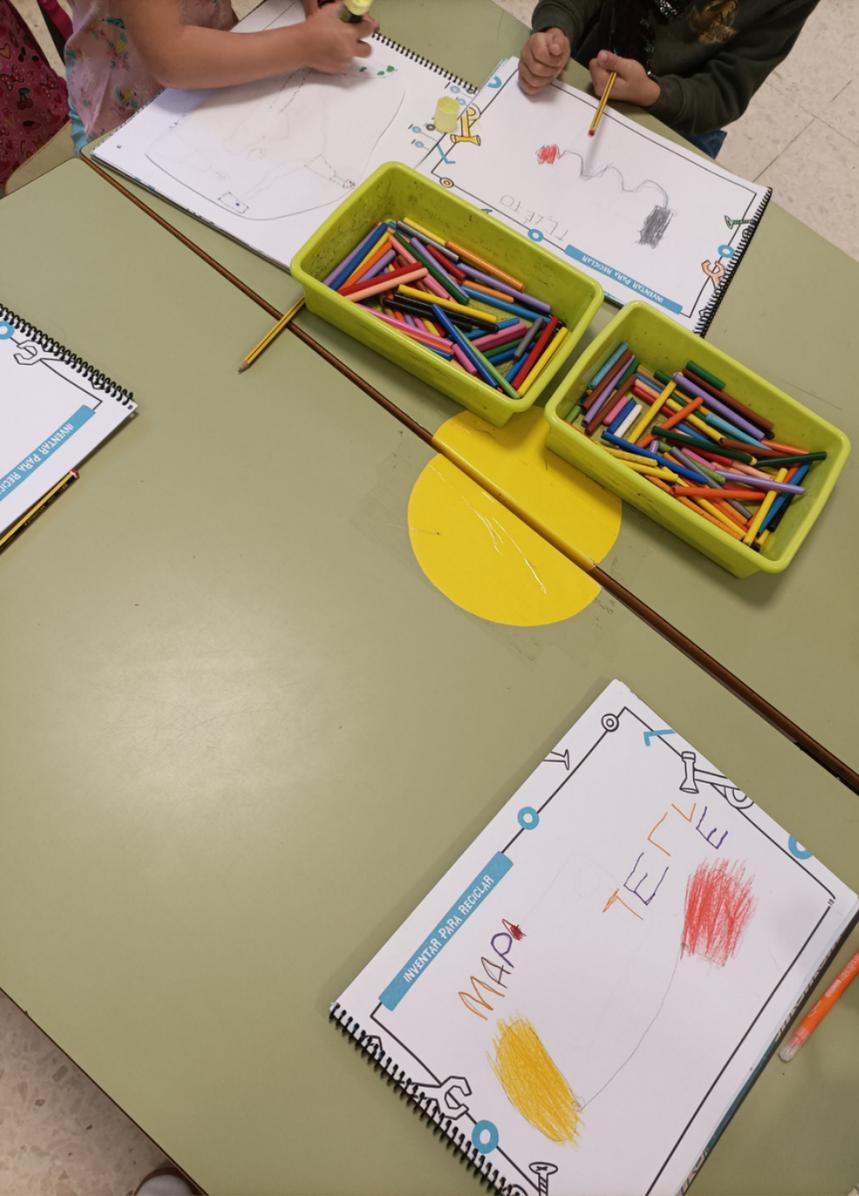
 **CONSTRUIMOS NUESTROS PROPIOS TELÉFONOS CON VASOS DE YOGUR**





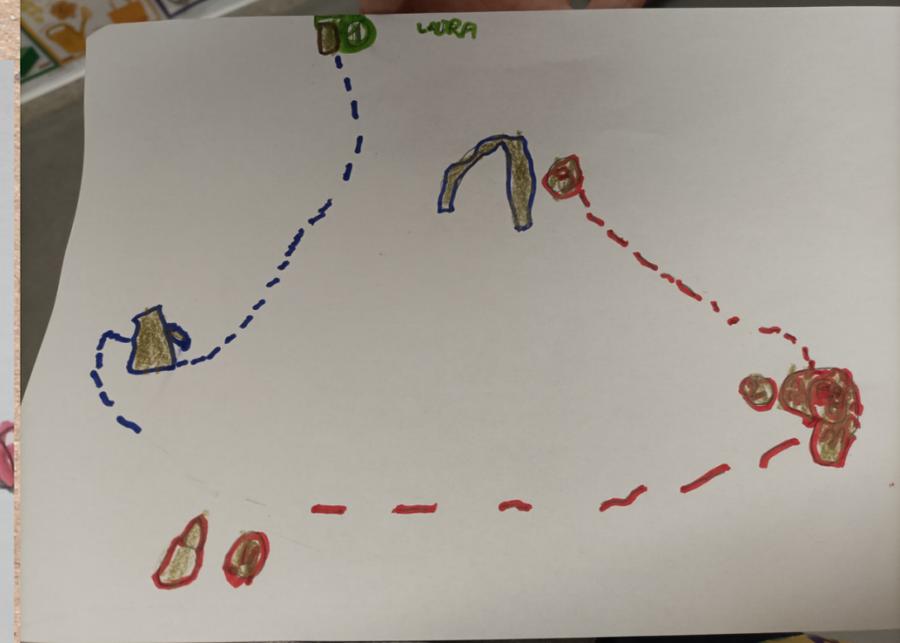
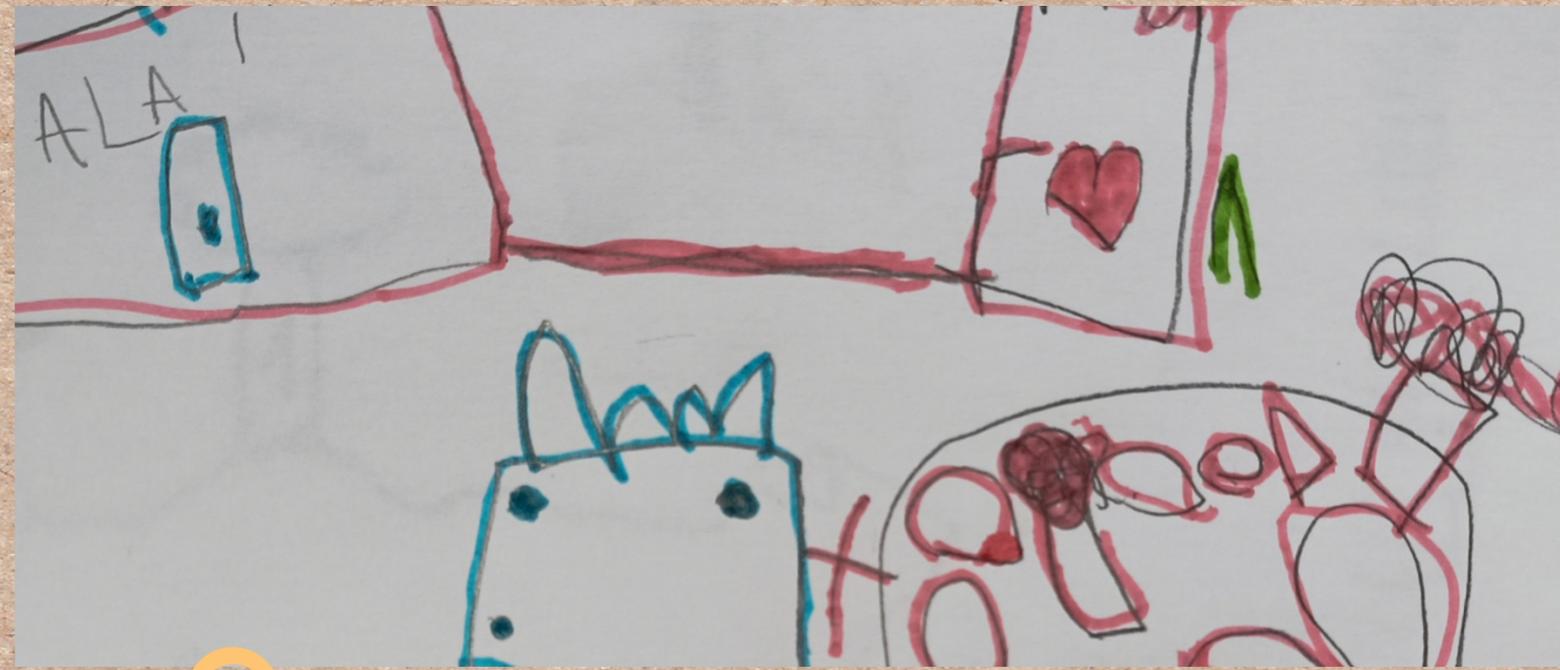
FABRICAMOS GAFAS CHULAS CON LIMPIAPIPAS



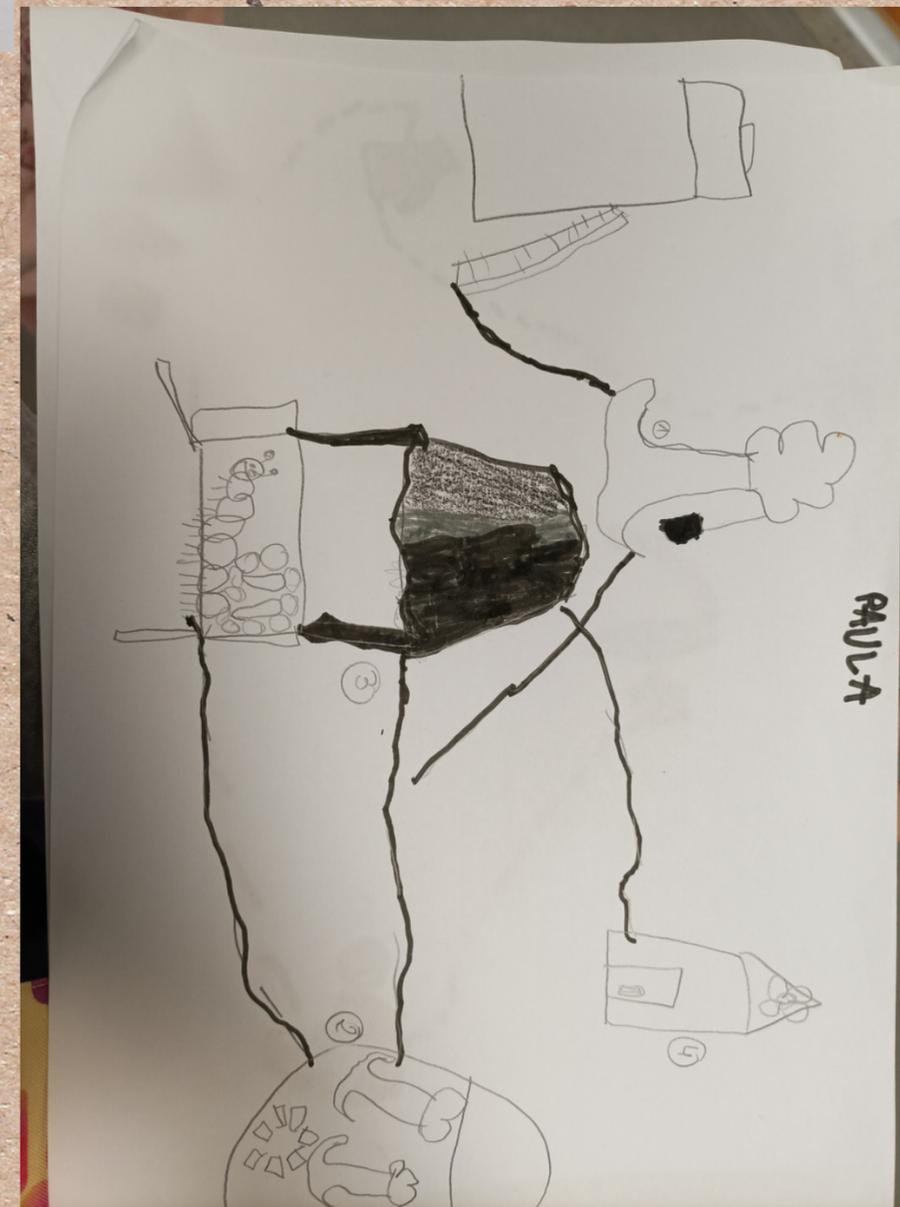
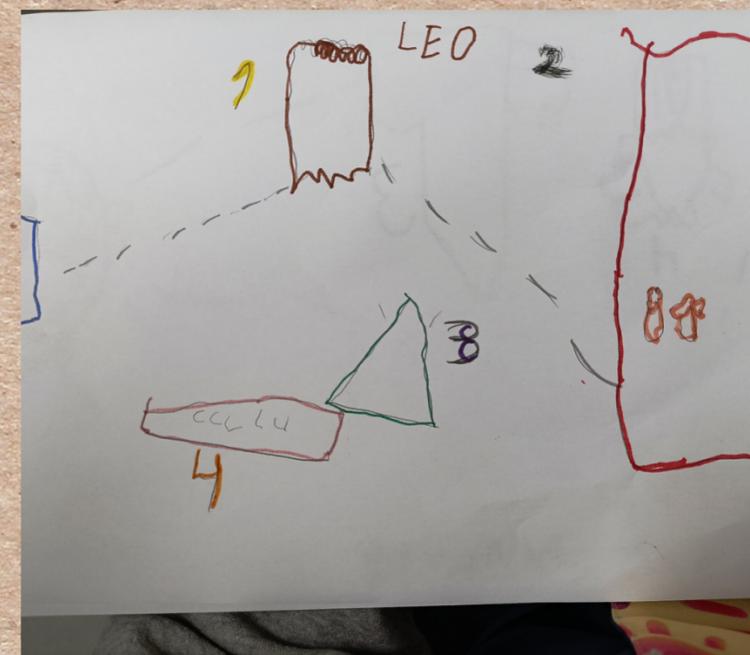
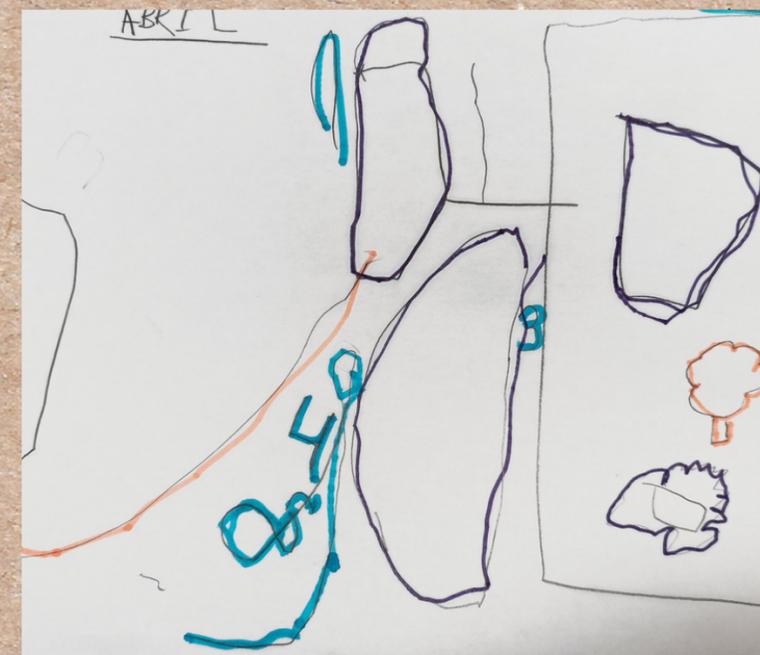
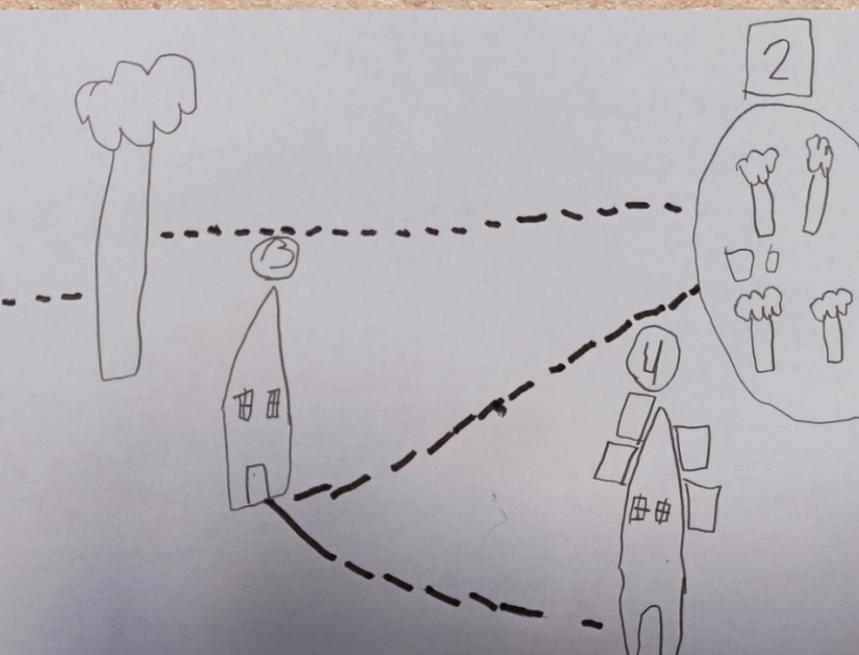


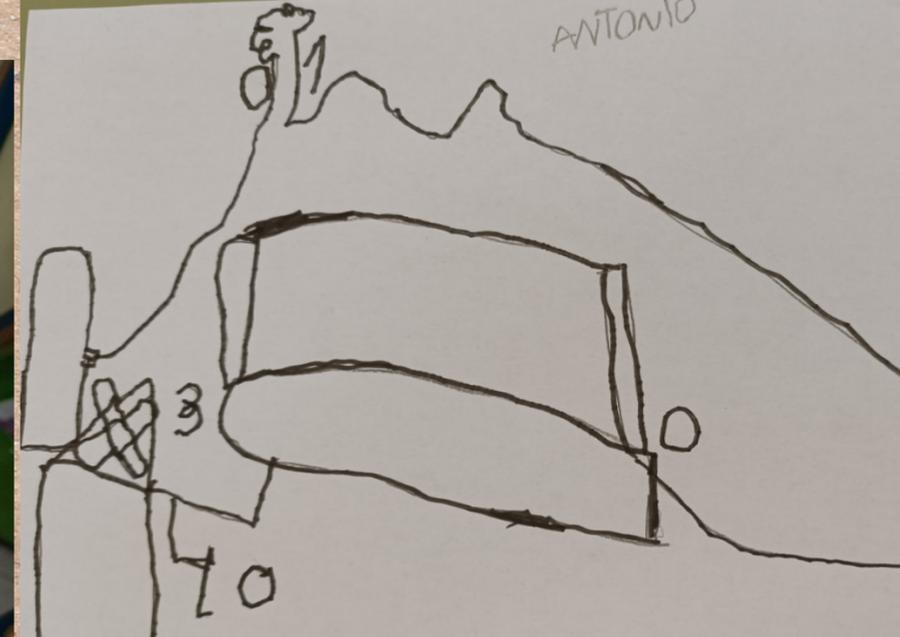
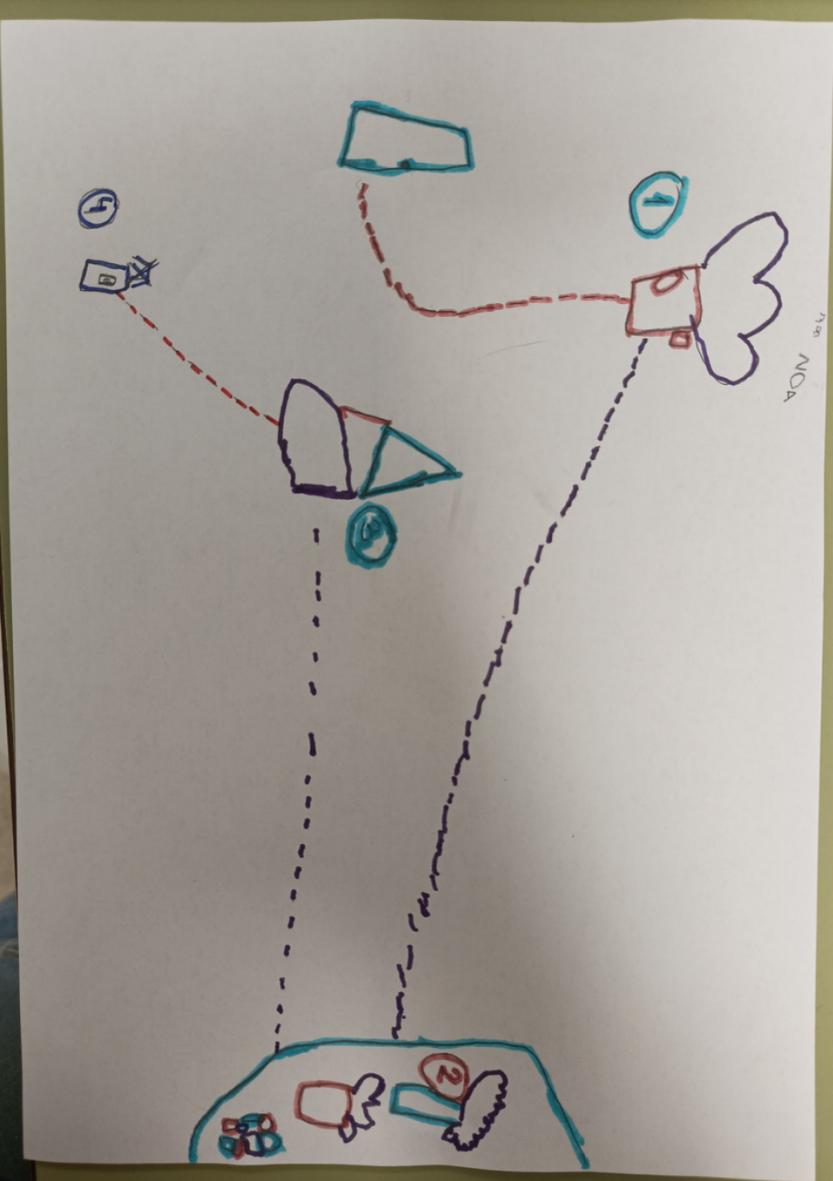
ELABORAMOS NUESTROS MAPAS
Y APRENDEMOS A ESCRIBIR



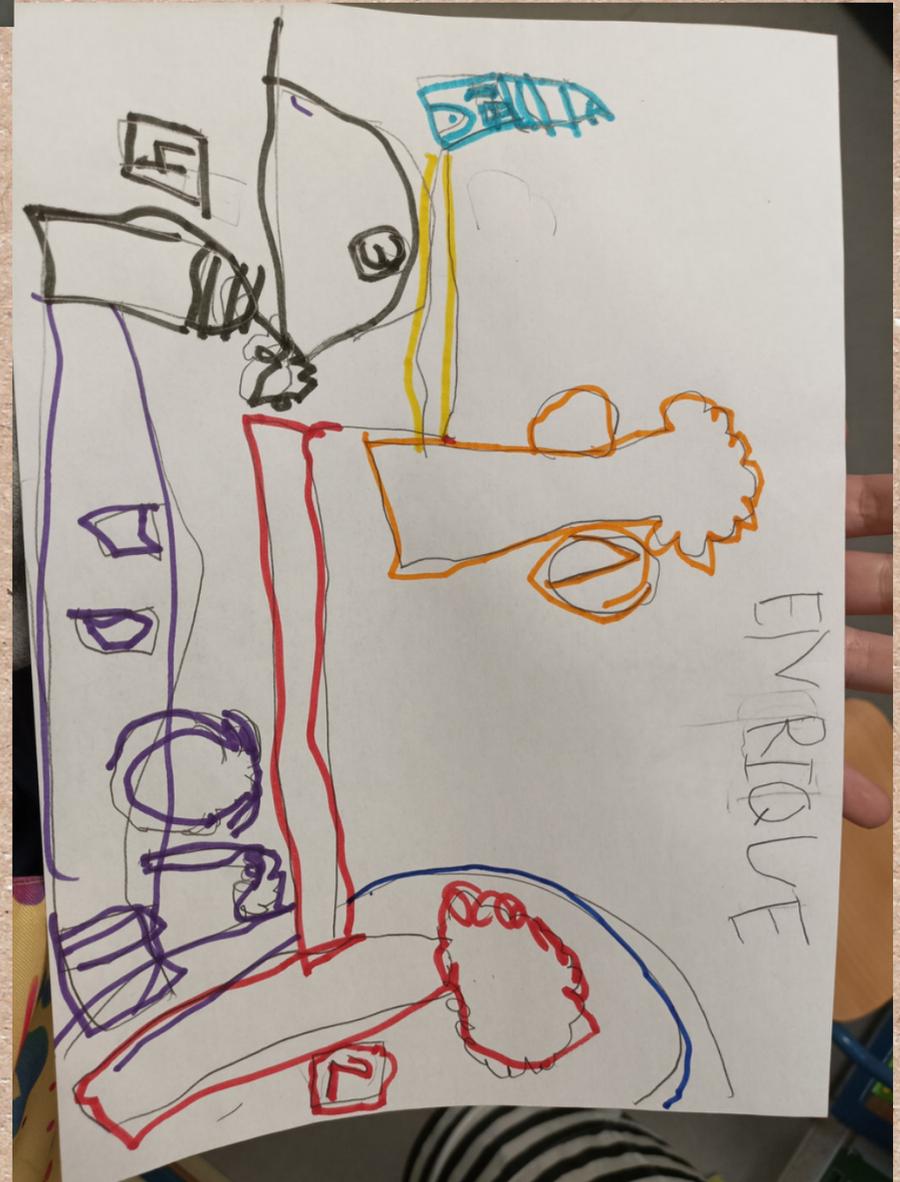
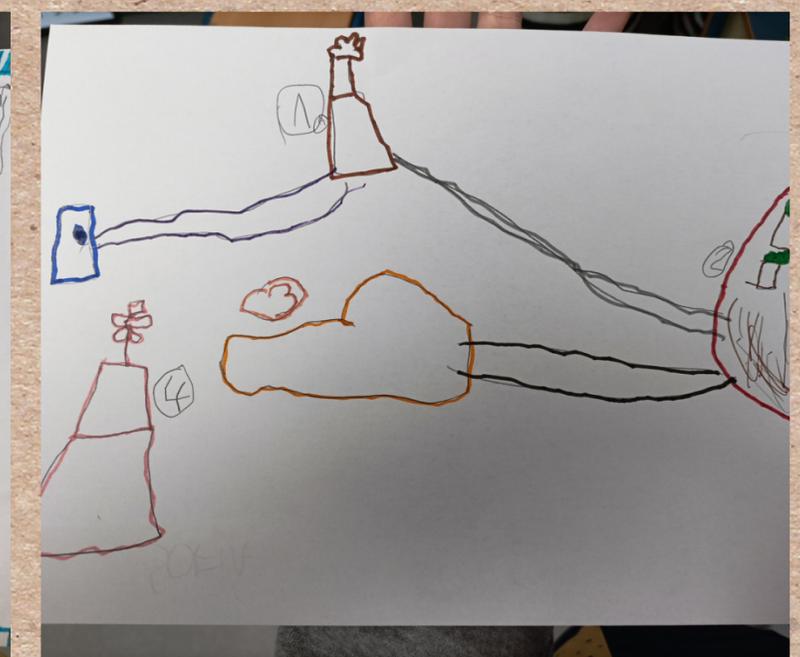


ALGUNOS DE LOS MAPAS...





ALGUNOS DE LOS MAPAS...





Hicimos una actividad super chula para descubrir el invento del mapa.

Descubrimos el mapa del MECOI



Aquí podrás ver un pequeño resumen de esa actividad

JUGAMOS CON LOS INVENTOS



JUGAMOS CON LOS INVENTOS

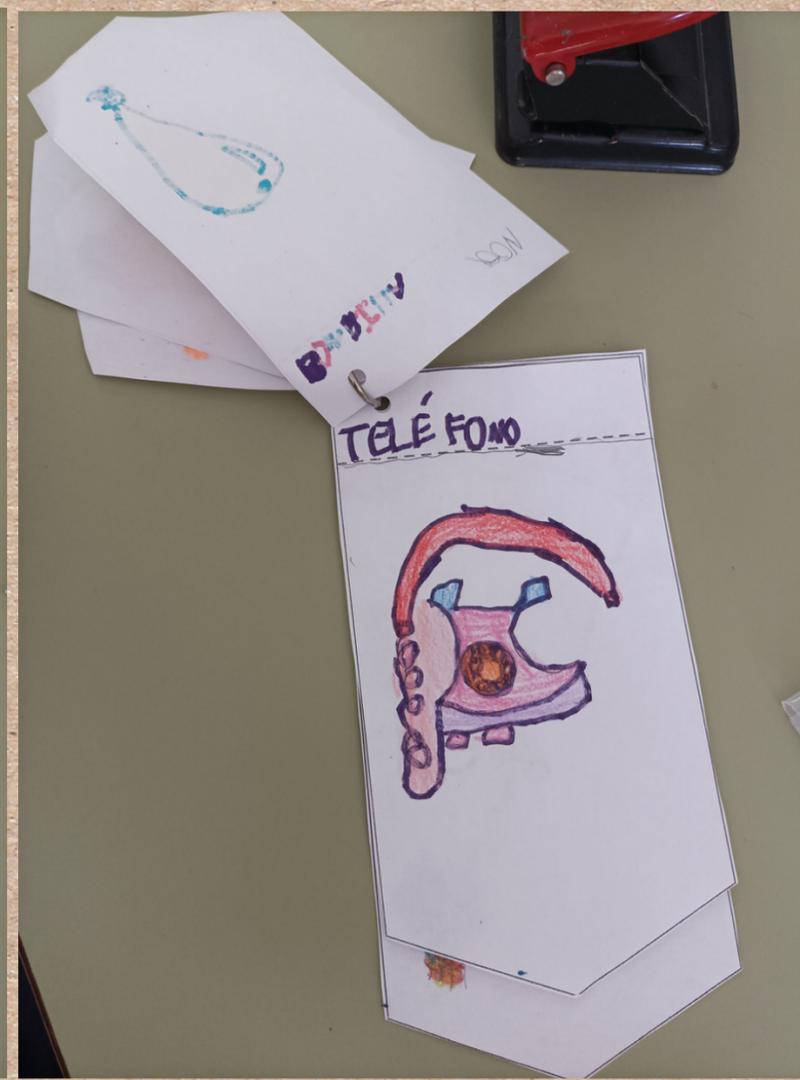
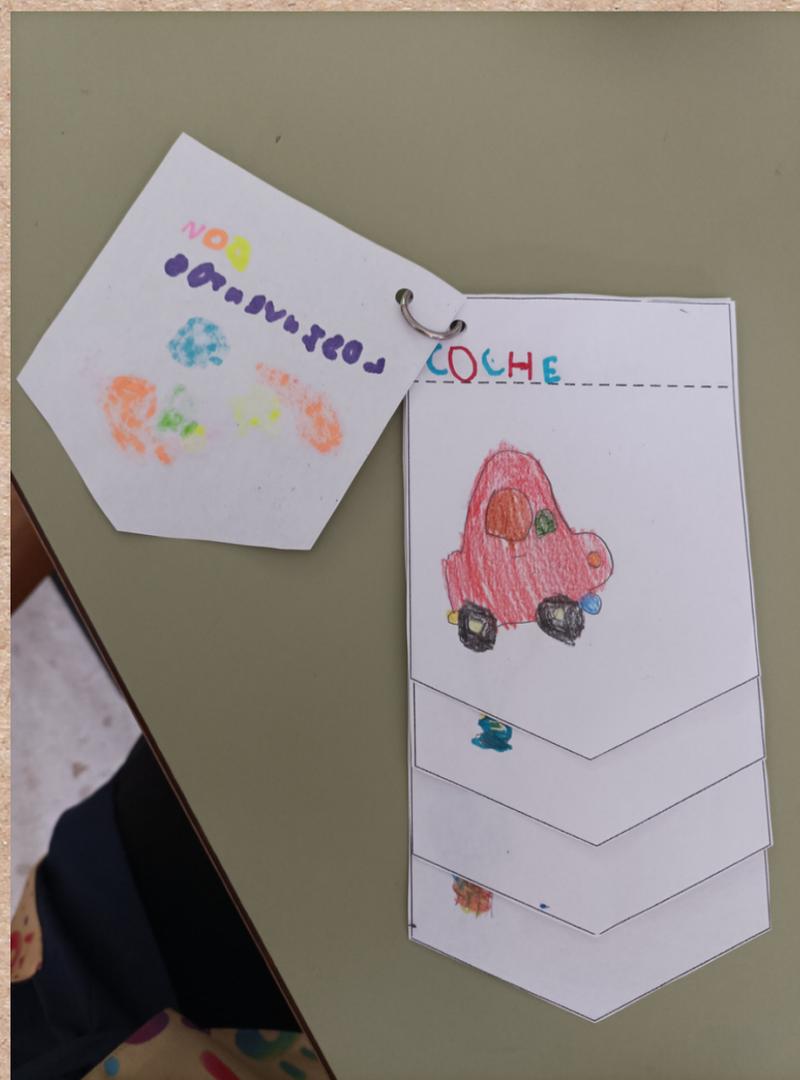
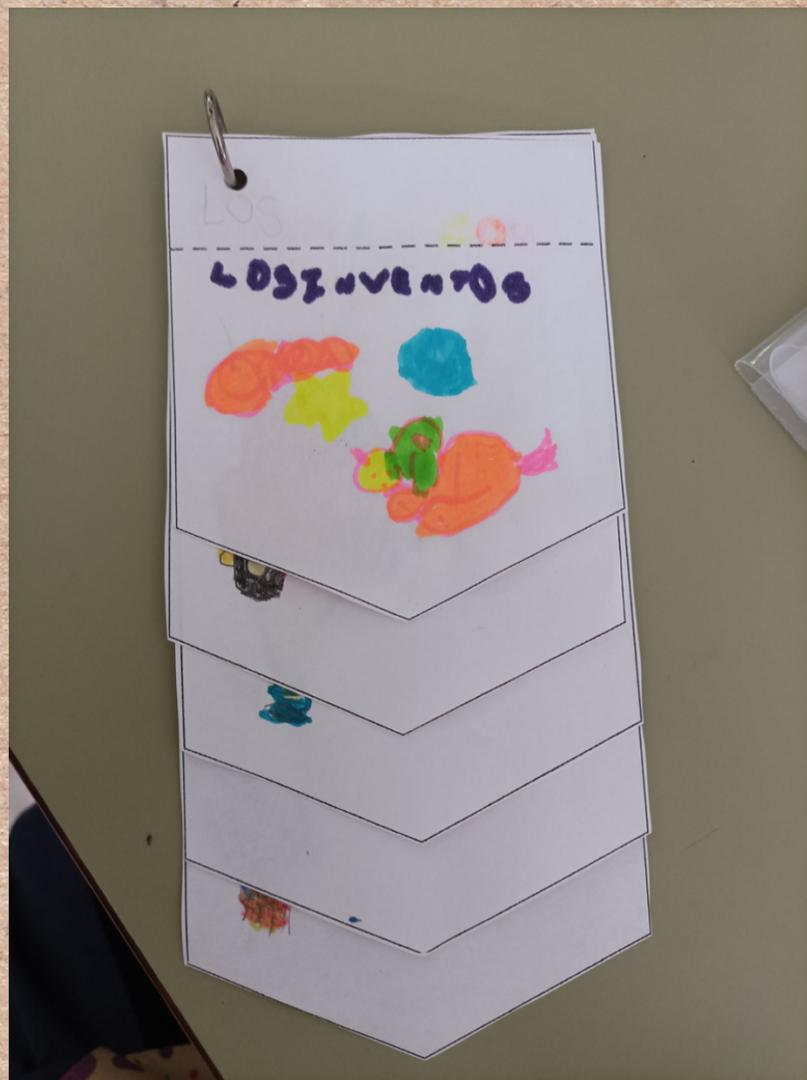


CREACIÓN DEL LAPBOOK



Después de decidir qué inventos eran los más interesantes e importantes, dibujamos cada uno de ellos en un página de nuestro Lapbook

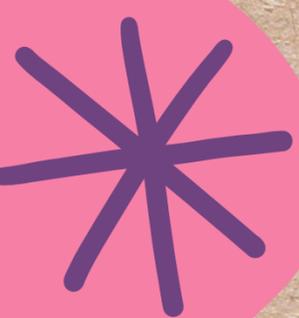
¡Está quedando muy bonito!



CREACIÓN DEL LAPBOOK

¡Está quedando muy bonito!





CREAMOS LA CÁPSULA DEL TIEMPO



Para la cápsula del tiempo que nos ha pedido la NASA, metemos los inventos que más nos han gustado.



La decoramos con dibujos nuestros, que sepan quiénes somos.





 **CREACIÓN DE LA MÁQUINA DEL TIEMPO**



Enviamos la cápsula del tiempo una vez terminada para que la manden a la NASA



Aquí podrás ver el mensaje final que nos ha mandado la NASA, agradeciéndonos el trabajo que hemos hecho.



GRACIAS

A todos y cada uno de vosotros
por formar parte de este
proyecto.

Espero que os haya gustado
mucho el proyecto que hemos
creado. Hemos aprendido mucho
y lo más importante, ¡nos hemos
divertido!

