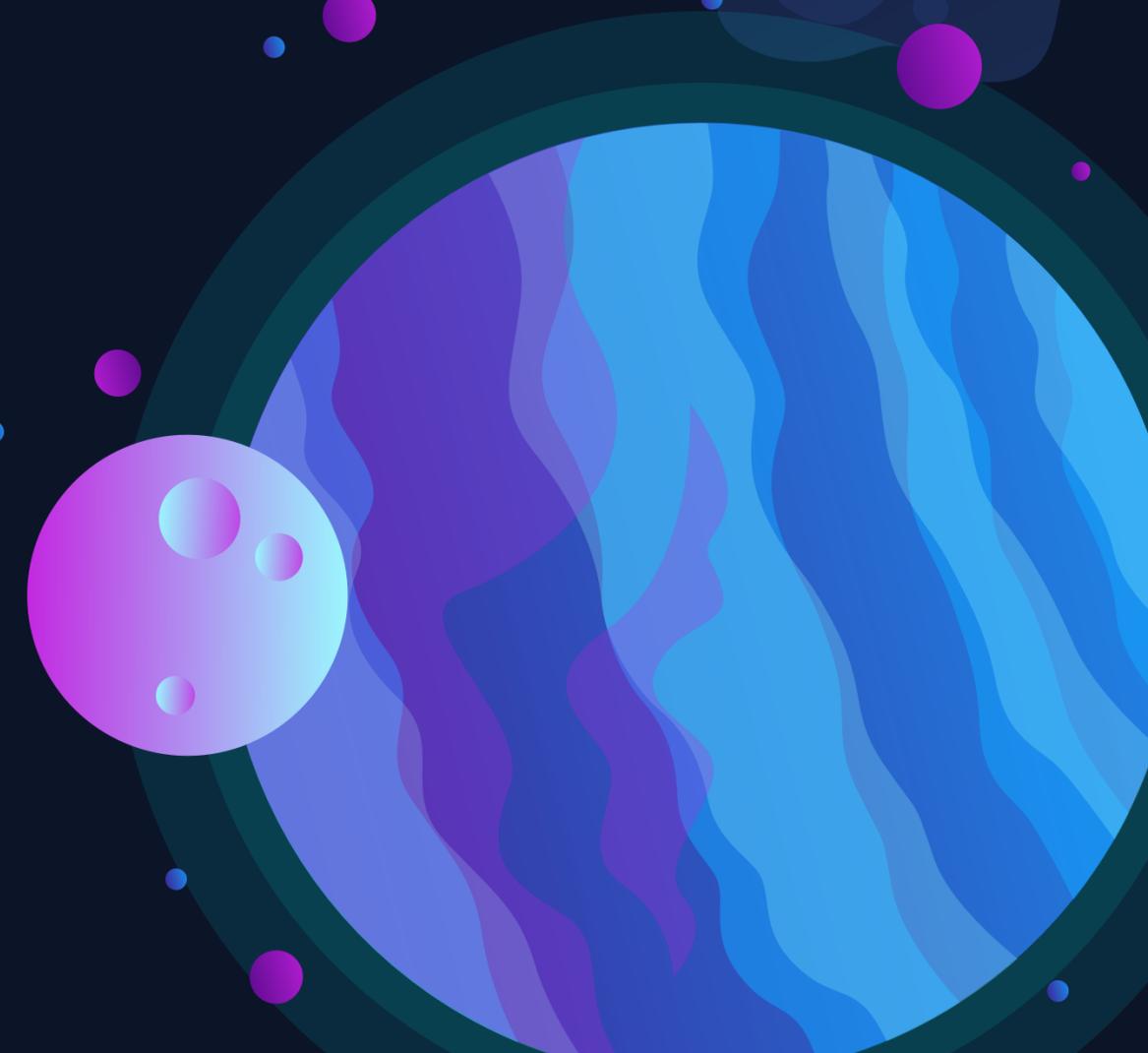




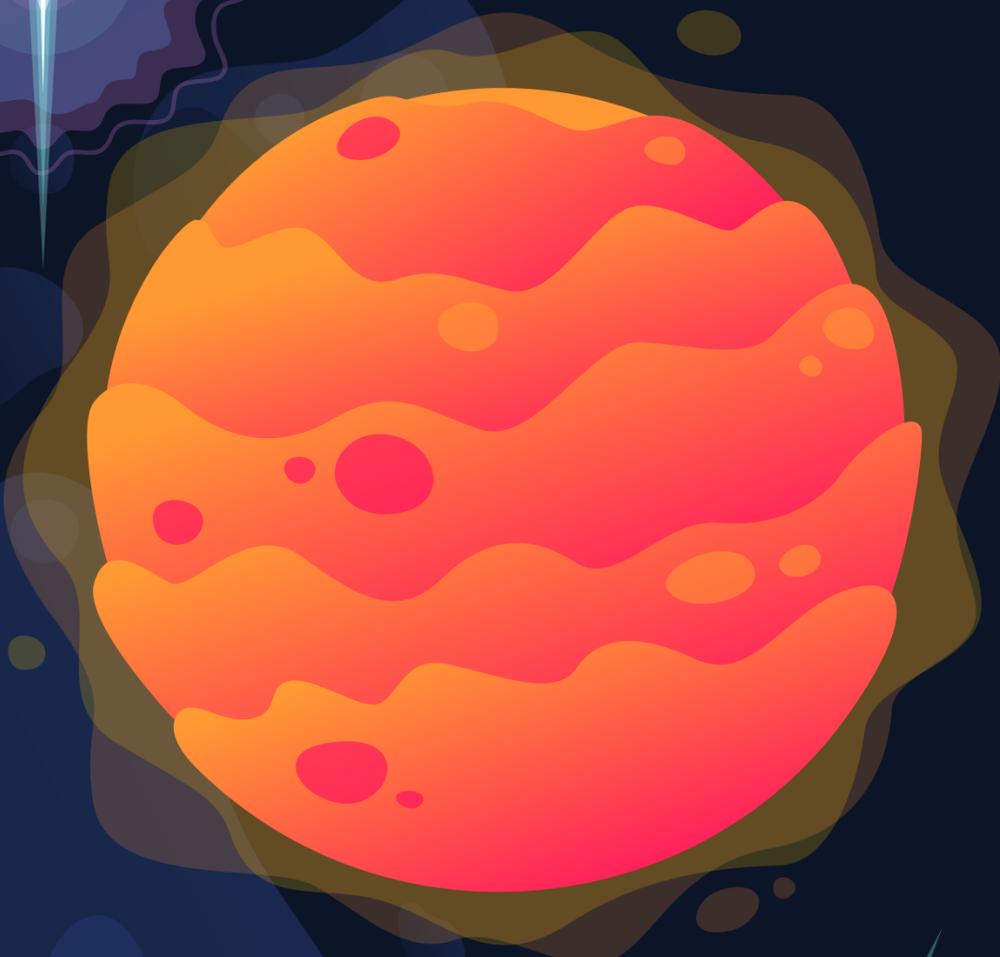
Proyecto del Espacio

Propuesta dentro de aula del Trabajo por Proyectos

POR: ALEJANDRO GÓMEZ



ÍNDICE

A large, stylized planet with a gradient from orange to red, featuring several smaller red and orange spots. It is set against a dark blue background with a purple starburst and other smaller starbursts.

01. Introducción al proyecto.

02. Fases del Proyecto

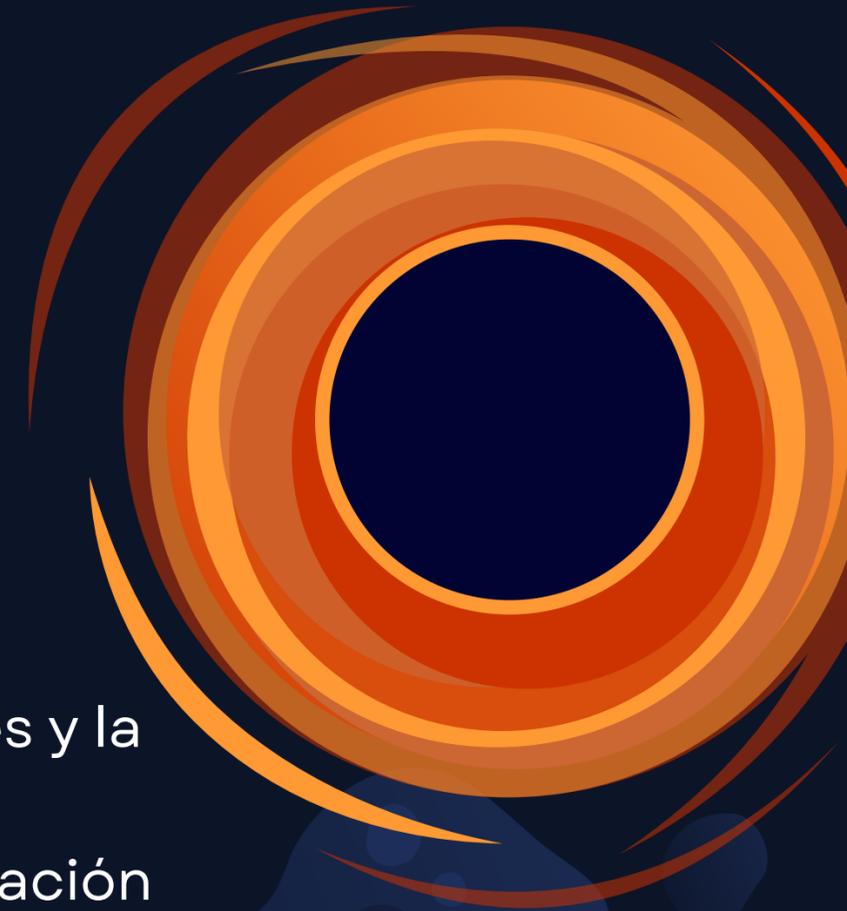
03. Conclusión

INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

Un proyecto dentro del aula podemos entenderlo como una metodología donde el aprendizaje y su temática parten del interés y la motivación del alumnado.

Normalmente este interés surge a raíz de una problemática, situación o hecho espontáneo que ocurre en el día a día del aula.

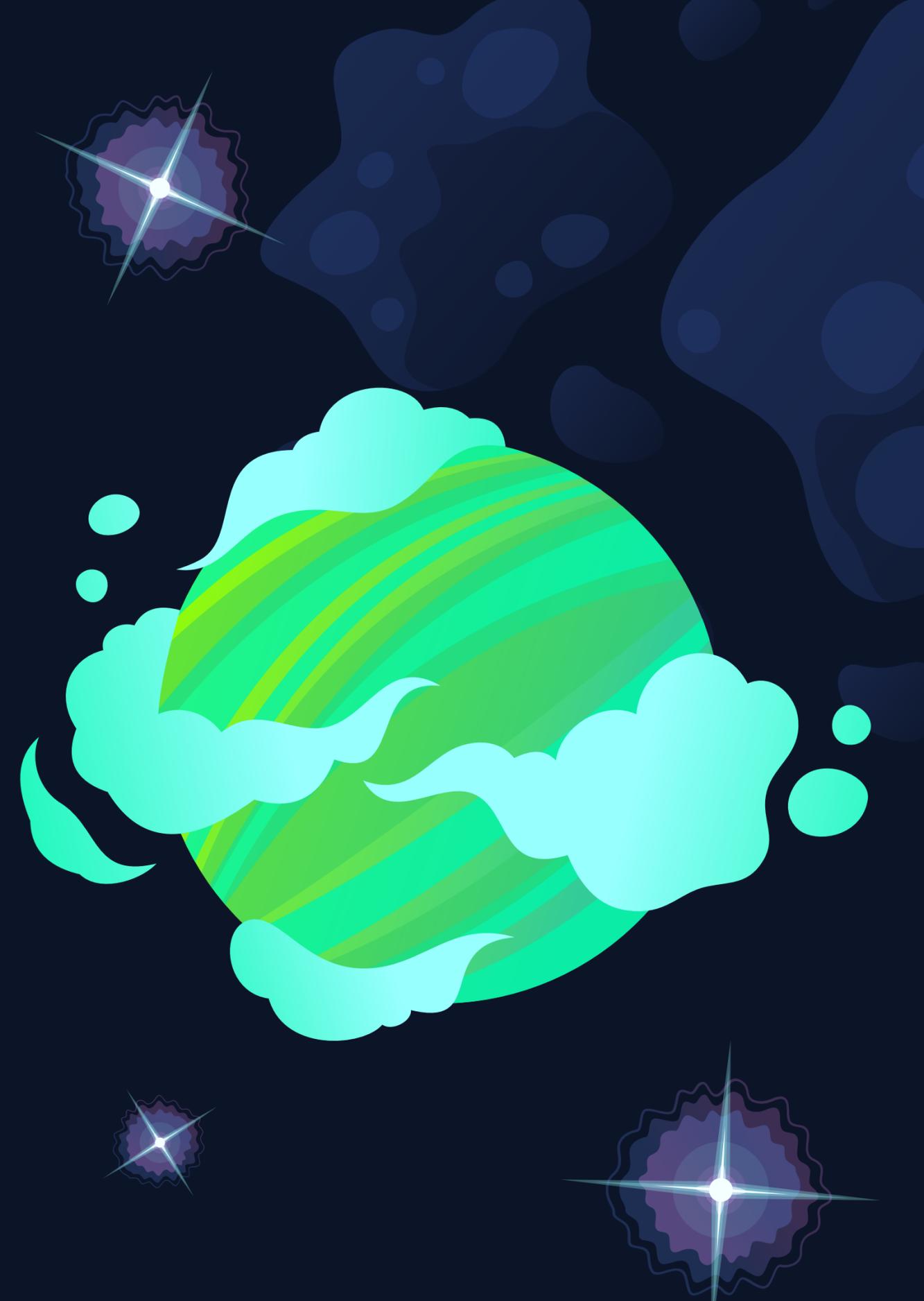
A raíz de esta situación los niños y niñas comienzan a interesarse, investigar e indagar hacia un nuevo proyecto con el que podemos vincularlo a las diferentes áreas de aprendizaje.



FASES DEL PROYECTO

01. Surgimiento del tema.

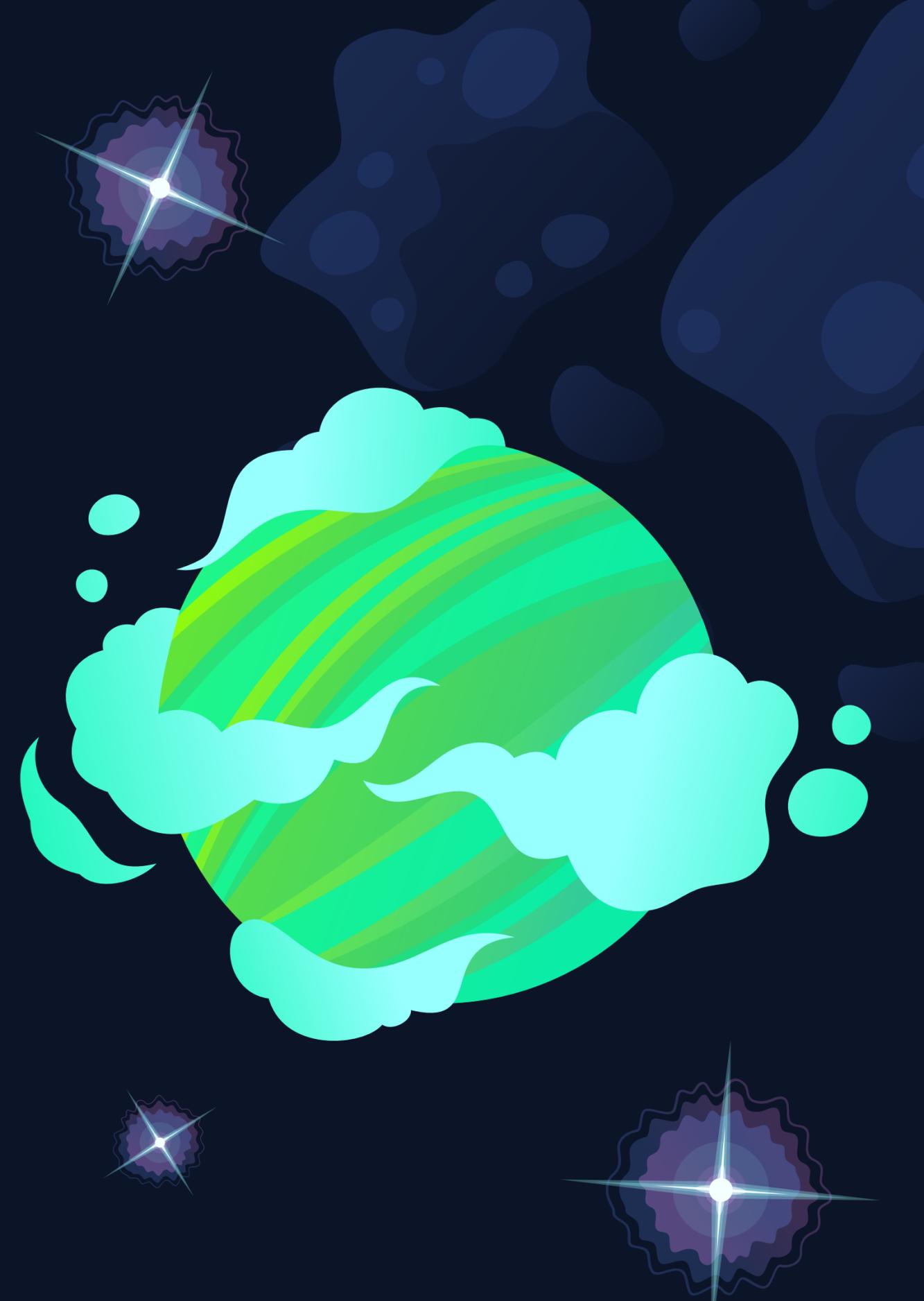
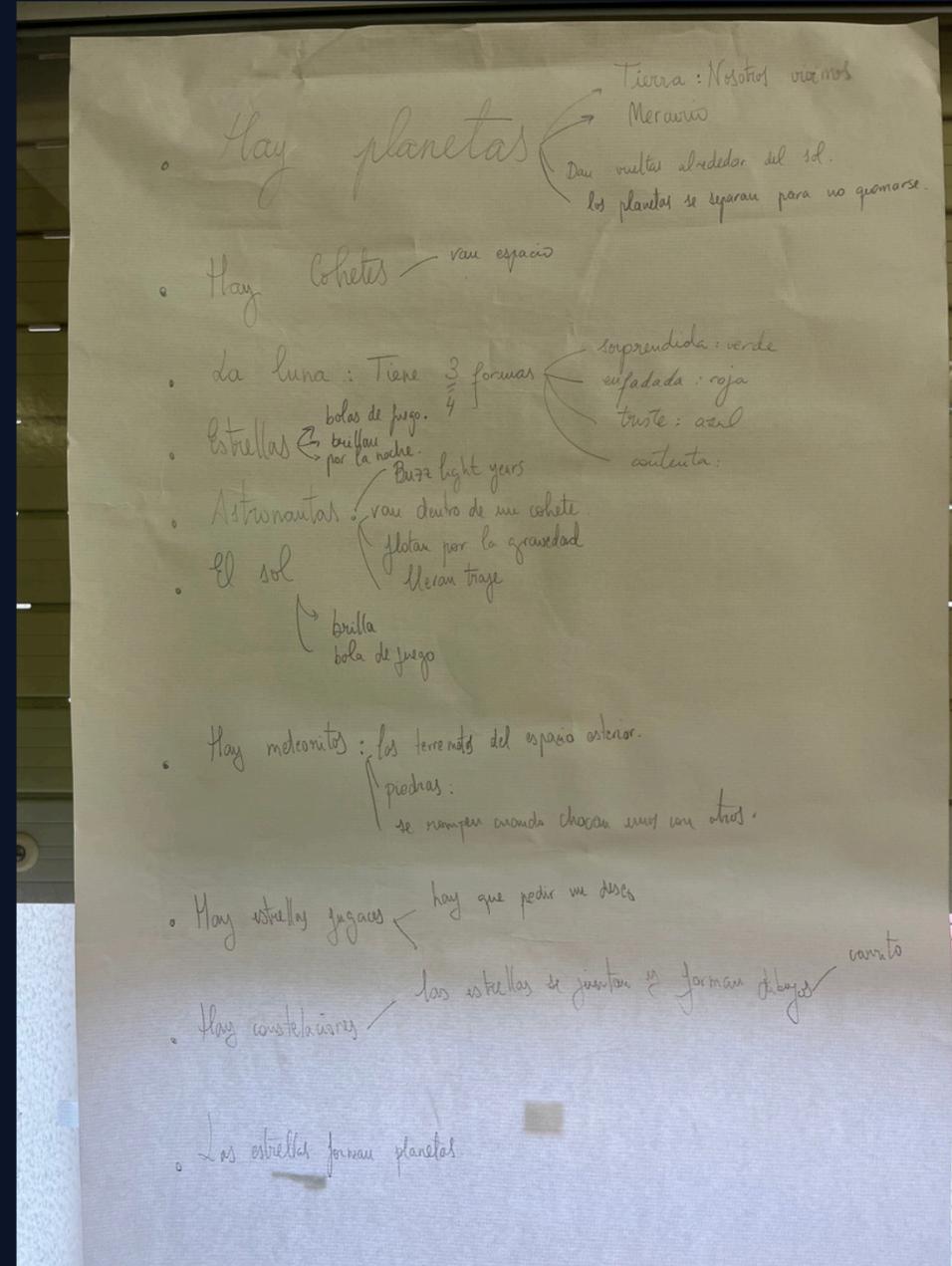
La visita de una astrofísica para una charla fue lo que llevó al alumnado a interesarse por la temática propuesta



FASES DEL PROYECTO

02. Ideas Previas

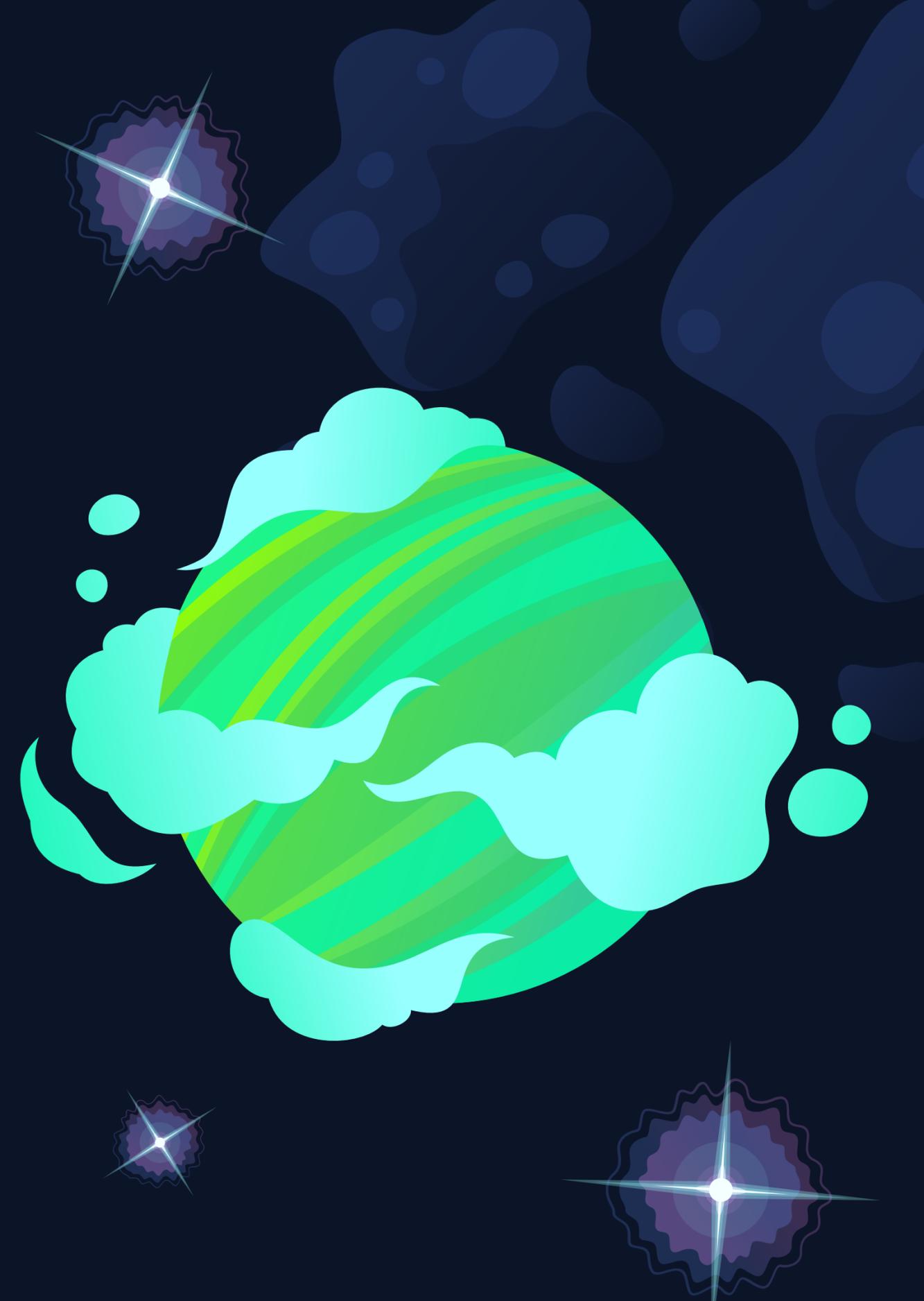
Realizamos una lluvia de ideas dentro del aula donde los niños exponen todo lo que conocen acerca del espacio exterior, elementos que lo componen, etc...



FASES DEL PROYECTO

03. SITUACIÓN DESENCADENANTE: MOTIVACIÓN

Al llegar al aula nos encontramos que alguien nos ha dejado una serie de objetos espaciales con una nota en la que nos pide ayuda para poder volver al espacio, ya que su nave ha tenido un accidente en el planeta tierra y necesita ayuda para resolver el problema.



CLAVES DEL PROYECTO

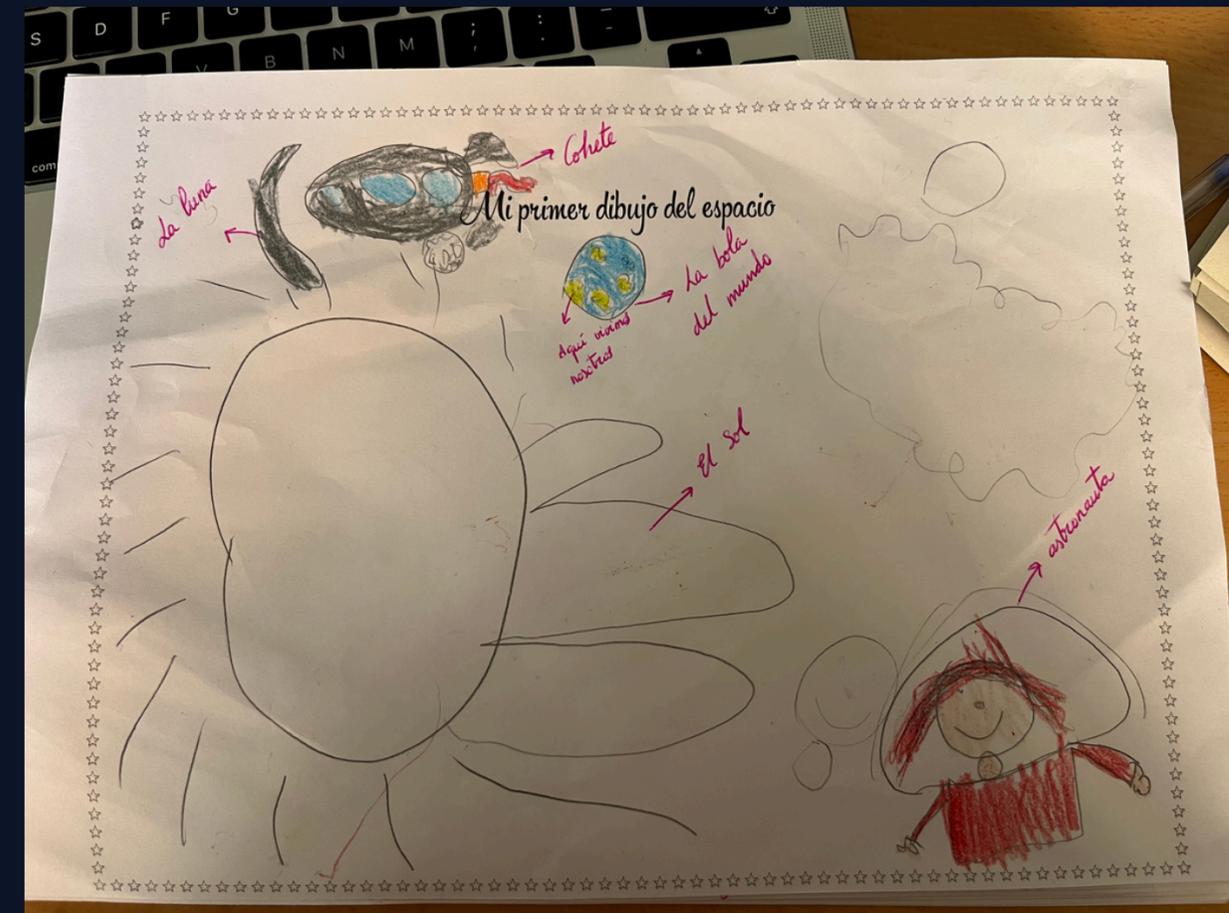
FASES DEL PROYECTO

04. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

01.

MI PRIMER DIBUJO DEL ESPACIO

En el desarrollo de esta actividad ponemos a prueba la investigación y los conocimientos del alumnado, así que pedimos que dibujen de forma libre aquello que conozcan del espacio, investigando en cuentos, imágenes u otras herramientas del aula



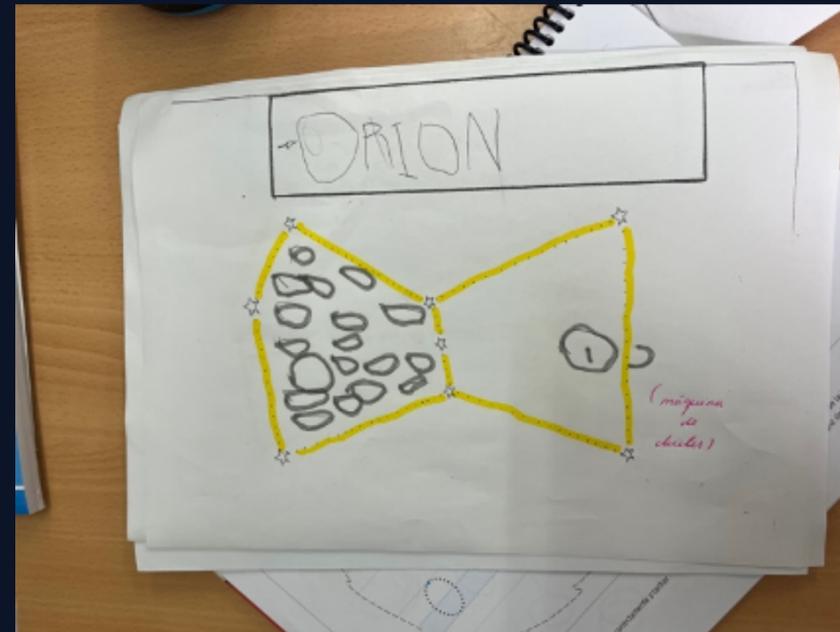
FASES DEL PROYECTO

04. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

02.

CONOCEMOS LAS ESTRELLAS Y LAS CONSTELACIONES

Durante esta actividad presentamos a los niños las constelaciones como un conjunto de estrellas que forman “dibujos” en el cielo. Así pues, pedimos a los niños que dibujen aquello a lo que les recuerde esa constelación.



CLAVES DEL PROYECTO

FASES DEL PROYECTO

04. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

03.

SESIÓN PSICOMOTRICIDAD ESPACIO

Inventamos una sesión de psicomotricidad relacionada con el espacio en el que deben de ir superando una serie de pruebas como saltar, rodar, caminar, voltear, mantener el equilibrio, etc...



CLAVES DEL PROYECTO

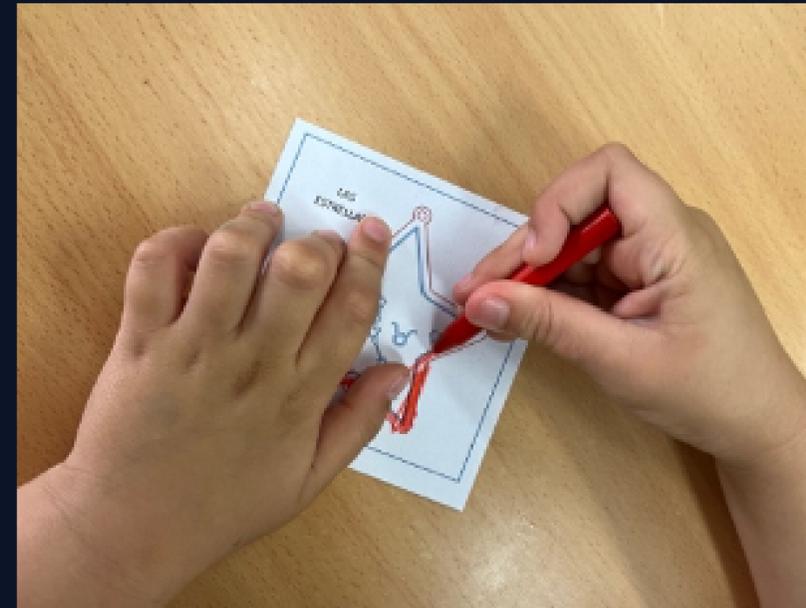
FASES DEL PROYECTO

04. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

04.

TALLER DE GALLETAS

Invitamos a las familias a realizar un taller de galletas en forma de estrella con el alumnado. Para ello, proporcionamos todos los ingredientes y utensilios. Trabajamos por mesas con los alumnos y vamos siguiendo las indicaciones del docente para echar todos los ingredientes.



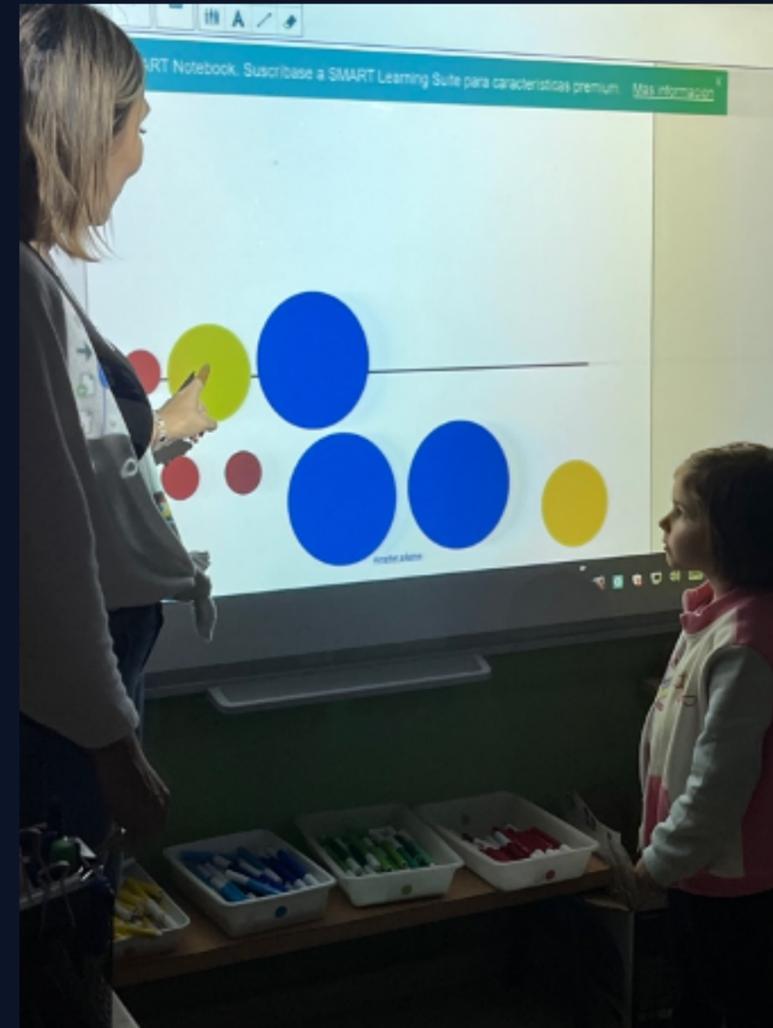
FASES DEL PROYECTO

04. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

05.

APRENDIZAJES MATEMÁTICOS

Empleamos la temática de nuestro proyecto para realizar actividades lógico - matemático, trabajando seriaciones vinculada al color de las estrellas según su tamaño y forma. (Azules, Rojas o Amarillas)



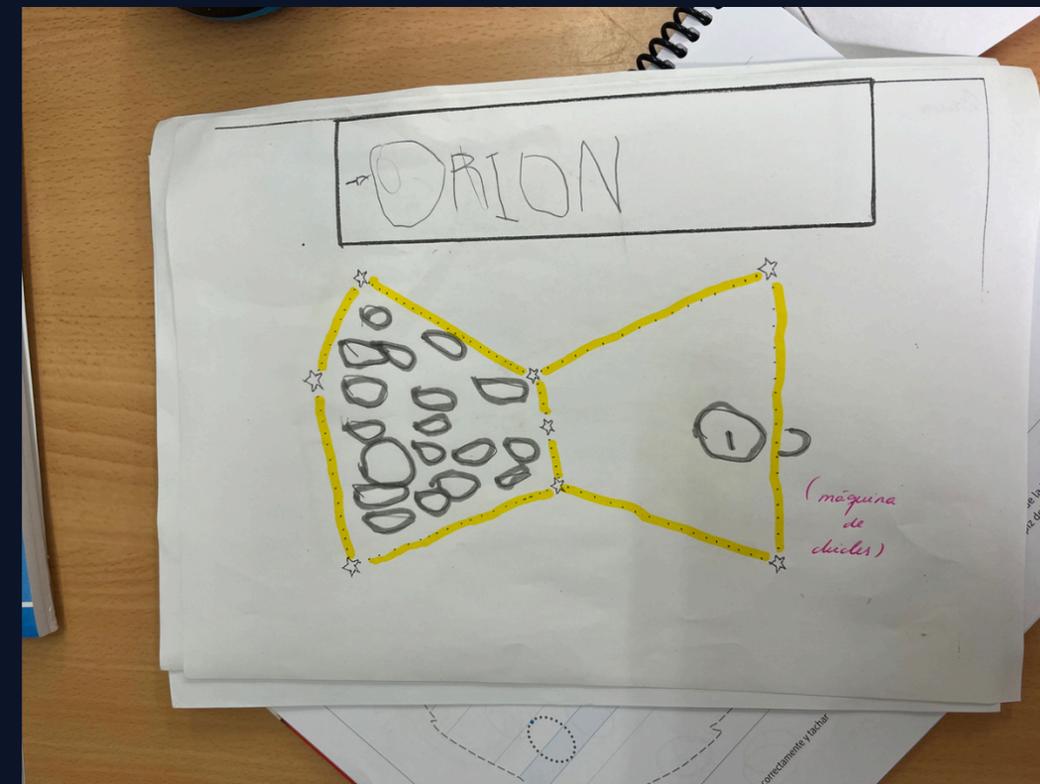
FASES DEL PROYECTO

04. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

05.

APRENDIZAJES LECTOESCRITURA

Escribimos el nombre de las constelaciones según suena mediante fonemas, y luego escribirlo de forma correcta mediante las indicaciones del docente. Es importante comparar ambas escrituras.



CLAVES DEL PROYECTO

FASES DEL PROYECTO

04. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

05.

APRENDIZAJES PLÁSTICOS

Decoramos el aula de temática espacial y, para ello, realizamos actividades manuales como la decoración de la clase plasmando las constelaciones sobre papel continuo negro.



FASES DEL PROYECTO

05. PRODUCTO FINAL Y EVALUACIÓN

Ponemos a prueba los conocimientos de los niños elaborando un telescopio casero que representan las diferentes constelaciones aprendidas para comprobar los conocimientos adquiridos durante el proyecto.



CONCLUSIONES DEL PROYECTO



Explorar.

Debemos dejar que los niños y niñas investiguen e indaguen para dar respuesta a las dudas que se les plantea.

Intereses..

Nada debe ser inducido, todo debe de partir del interés y conocimiento del alumnado..

Metodología activa.

El trabajo por proyectos es una metodología activa que se aleja de la enseñanza convencional del aula en las que se cambia los métodos comerciales por materiales manipulables..

Temáticas trabajadas.

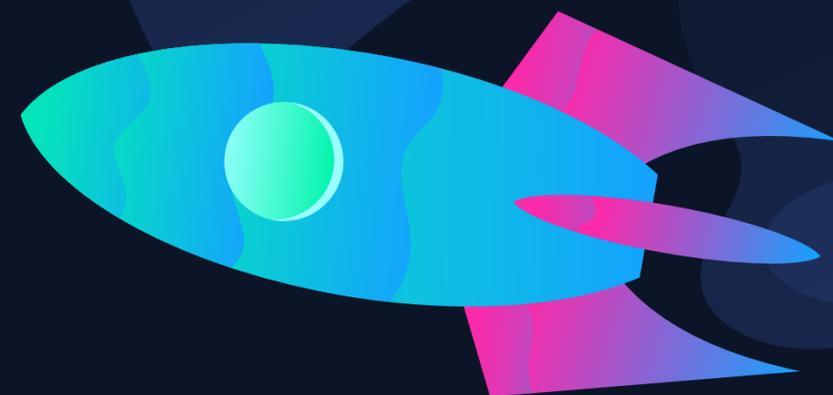
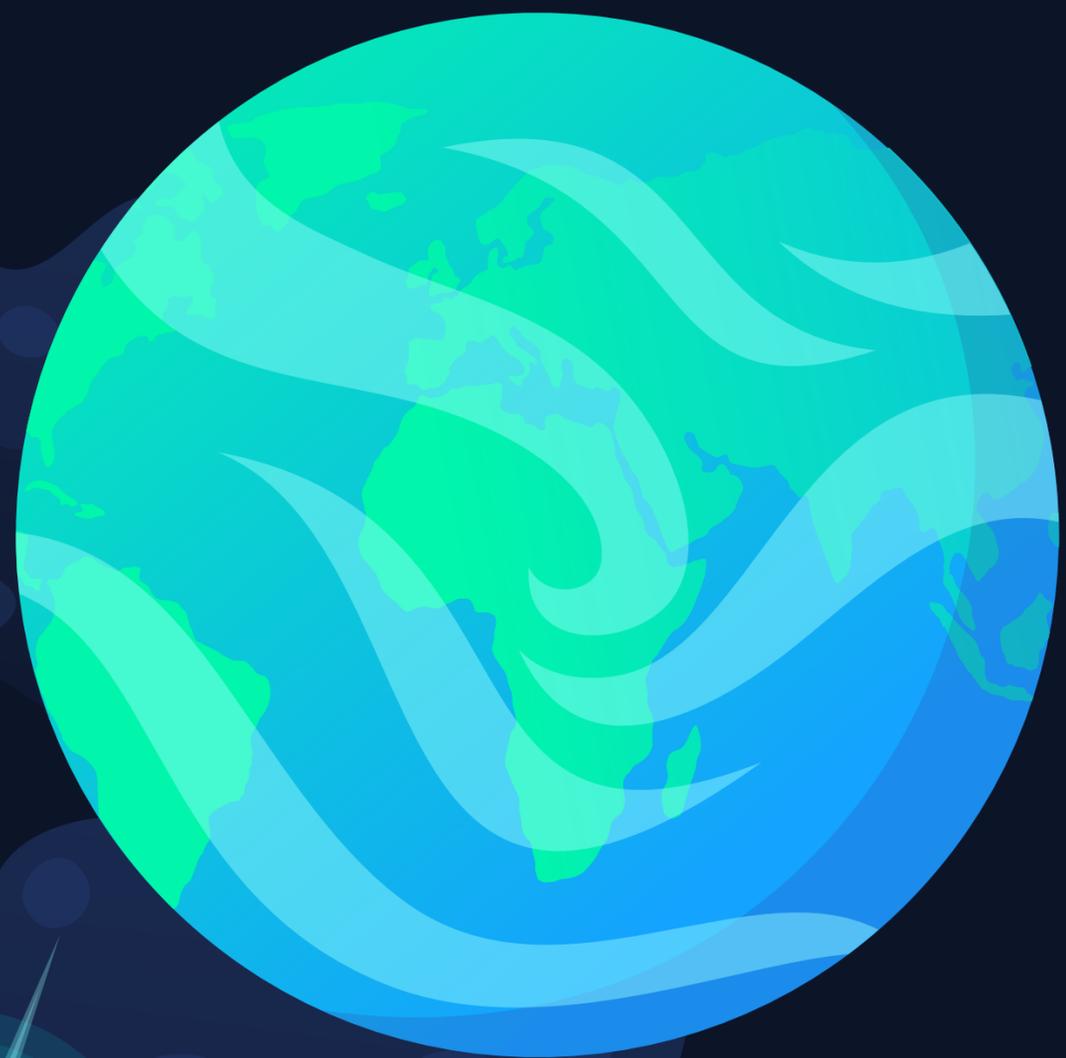
Cualquier temática puede ser trabajada y vinculada a las diferentes áreas de conocimiento

Motivación e interés.

Se ha demostrado que el trabajo por proyectos aumenta el interés y la motivación del alumnado, pues se trabaja a partir de una temática de interés

Red relacionada y vinculada.

El trabajo por proyectos no solo se lleva a cabo en el aula, sino que es una red organizada entre el aula, el centro, el alumnado y la familia



Muchas Gracias

¡HA SIDO UNA VIAJE MARAVILLOSO!