

Normativa sobre certificación: Según lo establecido en el artículo 13.1 de la *ORDEN de 16 de octubre de 2006 (BOJA del 9 de noviembre)* por la que se regula el reconocimiento, el registro y la certificación en actividades de formación, "La inscripción de una actividad en el Registro de Actividades de Formación Permanente dará derecho a la emisión de certificados de participación al profesorado que hubiera asistido, al menos, al 80% del total de horas presenciales de la misma, con independencia de la causa que motive su falta de asistencia. Si la actividad de formación permanente contemplase horas no presenciales, estará obligado, además, a realizar las actuaciones previstas en la convocatoria, así como superar, en su caso, la correspondiente evaluación para obtener la certificación de participación."

Plazo de solicitudes

Abierto en la aplicación Séneca hasta el día 13 de febrero de 2015 a las 20:00 horas.

Confirmaciones de personas admitidas

El 16 de febrero de 2015 a las 12:00 h. a través de la aplicación Séneca.

Plazas: 40. La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

NOTA: Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a las asesorías responsables de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba estudiará la posible sanción a los docentes que sean admitidos en una actividad y no asistan a la misma.

ACCESIBILIDAD: Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.



PLAN DE ACTUACIÓN 2014/15

INICIACIÓN EN PROYECTOS DE TRABAJO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso semipresencial

Código:
151408GE039

Descripción

En la actualidad existe cada vez más inquietud entre el profesorado por introducir nuevas metodologías que aporten un mayor desarrollo de las competencias básicas en el alumnado de Educación Infantil, por lo que se está extendiendo la práctica de proyectos de trabajo en el aula.

Son muchos los docentes formados en la temática que abordan a lo largo del curso diferentes proyectos con excelentes resultados, siendo una prioridad la iniciación en esta metodología para los que aún desconocen su práctica o no se han decidido por organizar el currículum desde una perspectiva constructivista.

El curso contará con sesiones que tendrán lugar tanto en el CEP como en aulas de Educación Infantil, para facilitar la participación dentro del contexto escolar de forma activa y solventar dudas y dificultades en el marco de la tutorización.

Objetivos

- Enmarcar los Proyectos de Trabajo en la normativa de Educación Infantil vigente.
- Adquirir herramientas para programar un Proyecto de Trabajo.
- Observar en el propio contexto educativo la organización de espacios y tiempos que favorecen metodologías activas.
- Conocer las diferentes fases de un Proyecto de Trabajo a través de ejemplos reales, participando de los mismos e iniciando prácticas en la propia tutoría.
- Utilizar la tutorización on line para resolver las dificultades producidas tras las prácticas en el aula.

Observaciones. Destinatarios y criterios de selección

Dirigido a:

- Profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil de centros sostenidos con fondos públicos iniciados o sin formación en Proyectos de Trabajo.

Criterios de selección:

- Profesorado de segundo ciclo de Educación Infantil del ámbito del CEP de Córdoba.
- Orden de llegada de las solicitudes.

Asesoría responsable

Beatriz Corpas Martín (beatriz.corpas.martin.edu@juntadeandalucia.es) y Ana López Parra (ana.lopez.par.edu@juntadeandalucia.es), asesoras de Educación Infantil del CEP de Córdoba.

Criterios de adjudicación automática

Los especificados en el apartado de Observaciones.

Personal agregado a la actividad

- Consolación Encinas Dueñas, maestra de Educación Infantil del CEIP Aljoxaní de Córdoba. Experta en trabajo por proyectos en el aula y metodología constructivista.
- Otilia M^a Guzmán Moral y Mercedes López Rueda, maestras de Educación Infantil del CEIP "Santos Mártires" de Córdoba. Expertas en trabajo por proyectos en el aula y metodología constructivista.

Contenidos

18 de febrero de 2015 de 17:00 a 20:00 h. en CEP:

- Los Proyectos de Trabajo en el marco normativo vigente.
- Programación de un Proyecto de Trabajo.
- Pautas generales para la organización de espacios y tiempos.
- Fases de un Proyecto de Trabajo.
- La Red de Educación Infantil: participación, recursos y materiales.

24 de febrero de 2015 de 16:30 a 19:30 h. en CEIP Santos Mártires:

- Observación de las condiciones del aula, temporalización y distribución de los espacios (rincones y rutinas).
- Conocimiento y práctica de un Proyecto de Trabajo en aulas de 4 y 5 años.
 - Fase inicial.
 - Fase desarrollo: talleres, rincones y materiales.

3 de marzo de 2015 de 16:30 a 19:30 h. en CEIP Santos Mártires:

- Conocimiento y práctica de un Proyecto de Trabajo en aulas de 4 y 5 años. Fase final: herramientas e instrumentos de evaluación.
- La información a las familias como clave del éxito.

* Se computarán seis horas no presenciales para la realización de prácticas en el propio aula e intervención en el foro de la Red de Educación Infantil en los tres temas abiertos para el curso, según las instrucciones que se facilitarán en la primera sesión.

Lugar de realización: CEP de Córdoba (C/ D^a Berenguela, 2; 14006) y CEIP Santos Mártires (C/ San Bartolomé, 4; 14004).

Fecha de inicio: 18 de febrero de 2015.

Fecha fin: 3 de marzo de 2015.

Horas de certificación: 15. **Horas presenciales:** 9. **Horas no presenciales:** 6.