

UNIVERSITATIS



Índice

Introducción	3
Docencia	4
Grado	5
Postgrado	12
Formación permanente	14
Cambio modelo	15
Internacionalización	19
Investigación	27
Transferencia	28
CeIA3	33
Vida Universitaria	38
Cultura	39
Deportes	40
Comunicación	41
Compromiso social	42
Gestión Económica	46
Presupuesto	47
Infraestructura	50
Tecnología	51
Recursos humanos	59

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Córdoba (artículo 40. E)) y con objeto de que este Claustro pueda ejercer la función que dicha norma le atribuye, nos proponemos a continuación presentar la memoria de “actividades docentes e investigadoras, así como las medidas de desarrollo económico, presupuestario y de inversiones” desarrolladas en el curso 2010 / 2011, primer curso del nuevo mandato de este equipo de gobierno, tras el proceso de renovación que afectó a este Claustro, cuyos miembros fueron elegidos el 22 de abril de 2010, al Consejo de Gobierno, constituido nuevamente el 23 de julio de 2010, y al Consejo de Dirección, que tomó posesión de su cargo el 23 de junio de 2010.

Este Claustro celebró su última sesión el 17 de junio de 2010, convocatoria en la que fue elegida la actual mesa de Claustro. Desde entonces, el trabajo claustral ha estado representado por la labor de las diferentes comisiones. El Consejo de Gobierno, por su parte, se reunió en 23 ocasiones entre enero de 2010 y septiembre de 2011.

A pesar de los paréntesis que suelen suponer en la gestión cotidiana todos los procesos electorales, los órganos de representación y gobierno de la Universidad de Córdoba lograron mantener su actividad garantizando la planificación y desarrollo de 8 actividades propuestas por el Plan Estratégico de la institución, que se encuentra ya al 89% de ejecución y que esperamos culminar a lo largo de 2012.



NOVA AULA POSIÇÃO CASO

DOCENCIA



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DOCENCIA

Estudios de grado

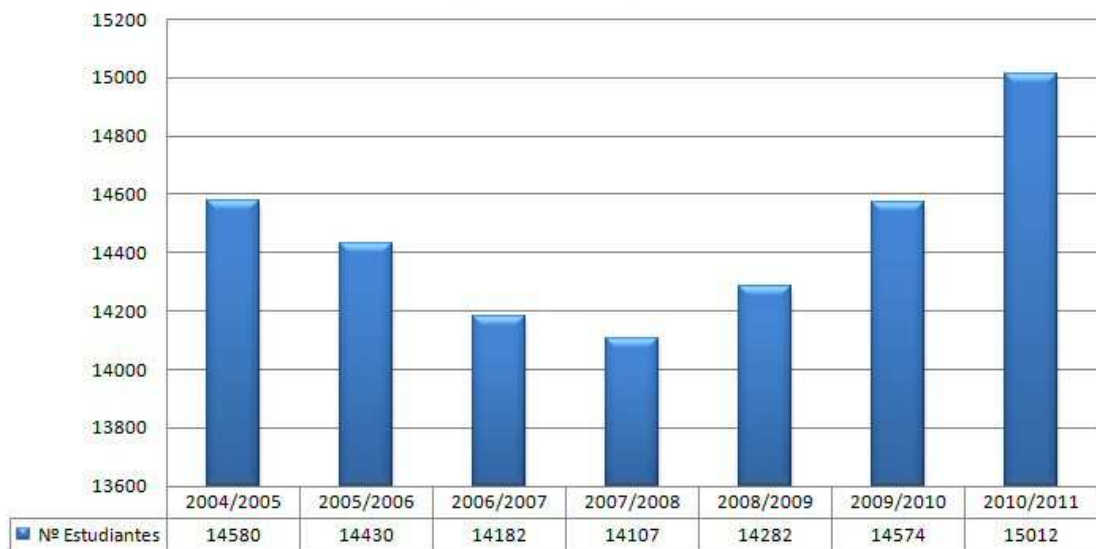
El capítulo docente estuvo presidido en el curso 2010/2011 con la puesta en marcha de los nuevos títulos de Grado de la Universidad de Córdoba y, por tanto, en la culminación del proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior en la institución. En total, la UCO ofertó el curso pasado 27 títulos de grado y 7 titulaciones de 2º ciclo en los centros propios, a los que accedieron 3.660 estudiantes de nuevo ingreso, que ratificaron la demanda social de nuestra oferta de estudios. Una oferta verificada por ANECA/AGAE y publicada en BOE, que se encuentra en permanente mejora gracias a la participación de nuestros planes en el Programa Verifica. Además, en este curso académico se han tramitado, para su verificación y puesta en marcha en el curso 2011/12, dos nuevos planes de estudio de Grado, el de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el de Enología, hasta ahora titulaciones de 2º ciclo.

La evaluación de toda esa oferta docente es permanente gracias a la creación y desarrollo de la Plataforma de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado y Máster Universitario realizada el curso pasado. Una plataforma que ha habilitado un sistema para la cumplimentación y seguimiento de encuestas en línea.

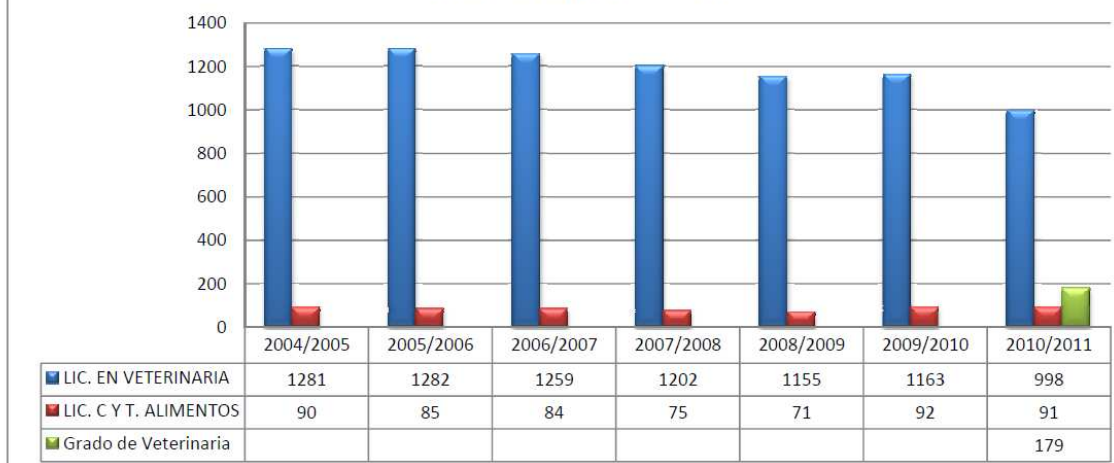
También el curso pasado se elaboró y aprobó la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, las Normativas sobre traslados de expediente y pasos de licenciaturas y diplomaturas agrado y se mejoró la aplicación informática para la elaboración de las guías docentes. Asimismo, se aprobó por Consejo de Gobierno y por Consejo Social la modificación de las Normas de Permanencia de la Universidad. Acciones que pretenden facilitar el acceso a la información por parte del alumnado, ahora convertido en agente activo del proceso docente y no sólo en mero receptor.

Las cifras de matriculaciones en los estudios de grado durante el curso pasado son las que siguen:

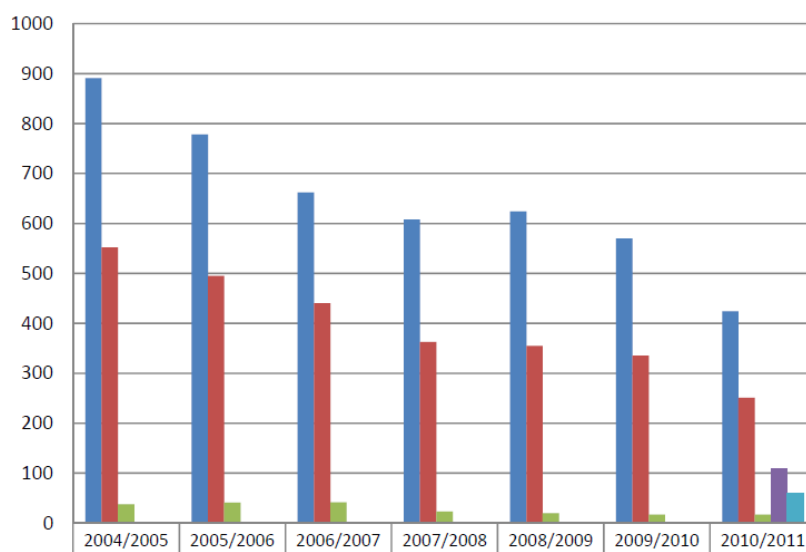
Evolución del Nº de Estudiantes en los Centros Propios (2004-2010)



Evolución Nº de Estudiantes por Titulaciones 'Facultad de Veterinaria' (2004-2010)



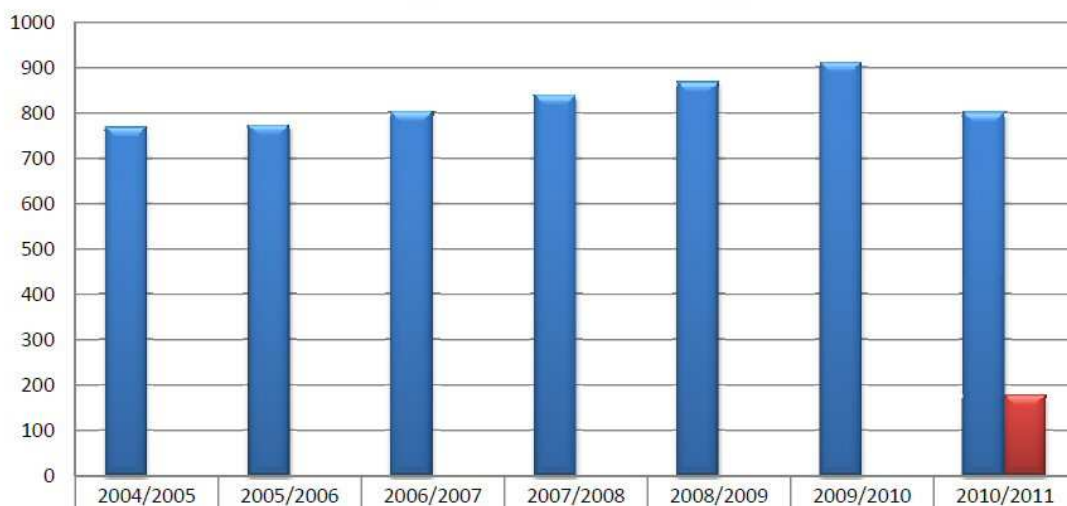
Evolución del Nº de Estudiantes por titulaciones 'ETSIAM' (2004-2010)



7

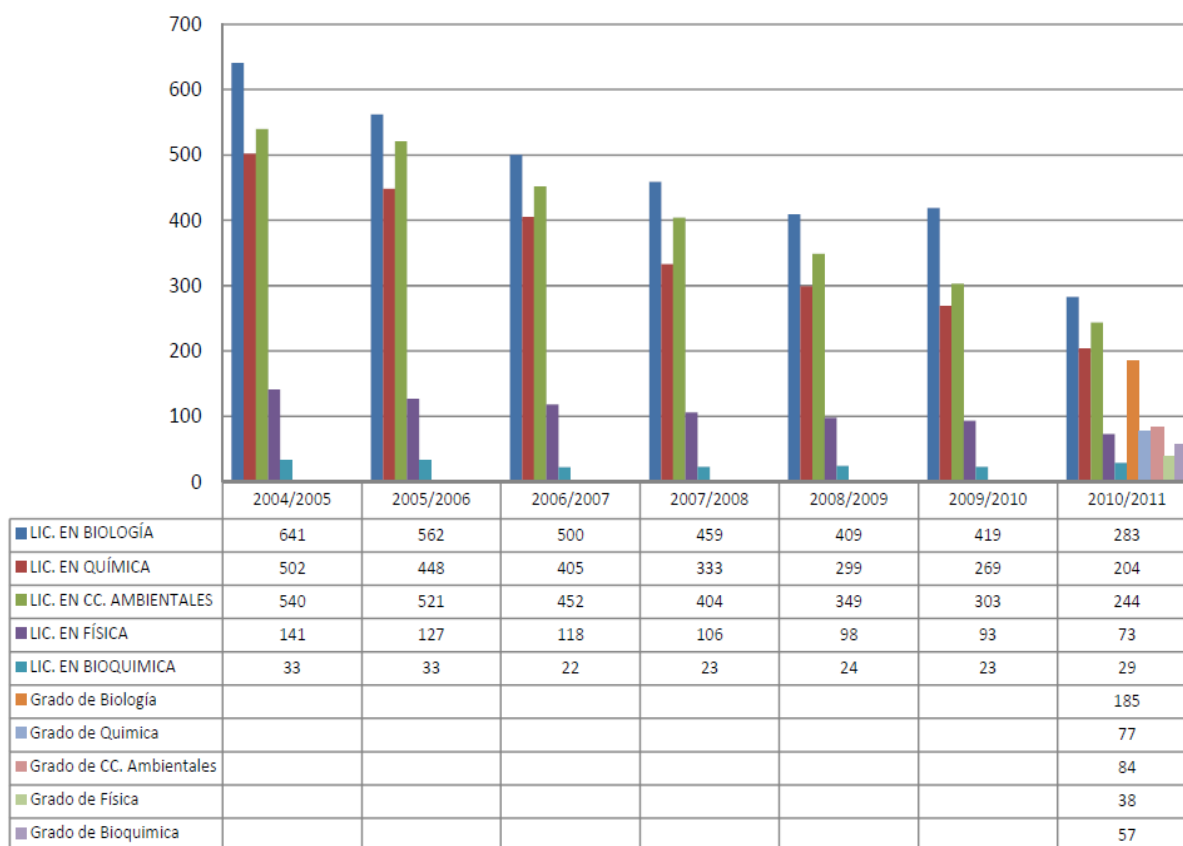
ING. AGRÓNOMOS	891	778	662	608	624	570	424
ING. MONTES	552	495	440	363	355	335	251
LIC. EN ENOLOGÍA	38	41	42	23	20	17	17
Grado de Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural							108
Grado de Ingeniería Forestal							61

Evolución del Nº de Estudiantes por Titulaciones 'Facultad de Medicina' (Cursos 2004-2010)

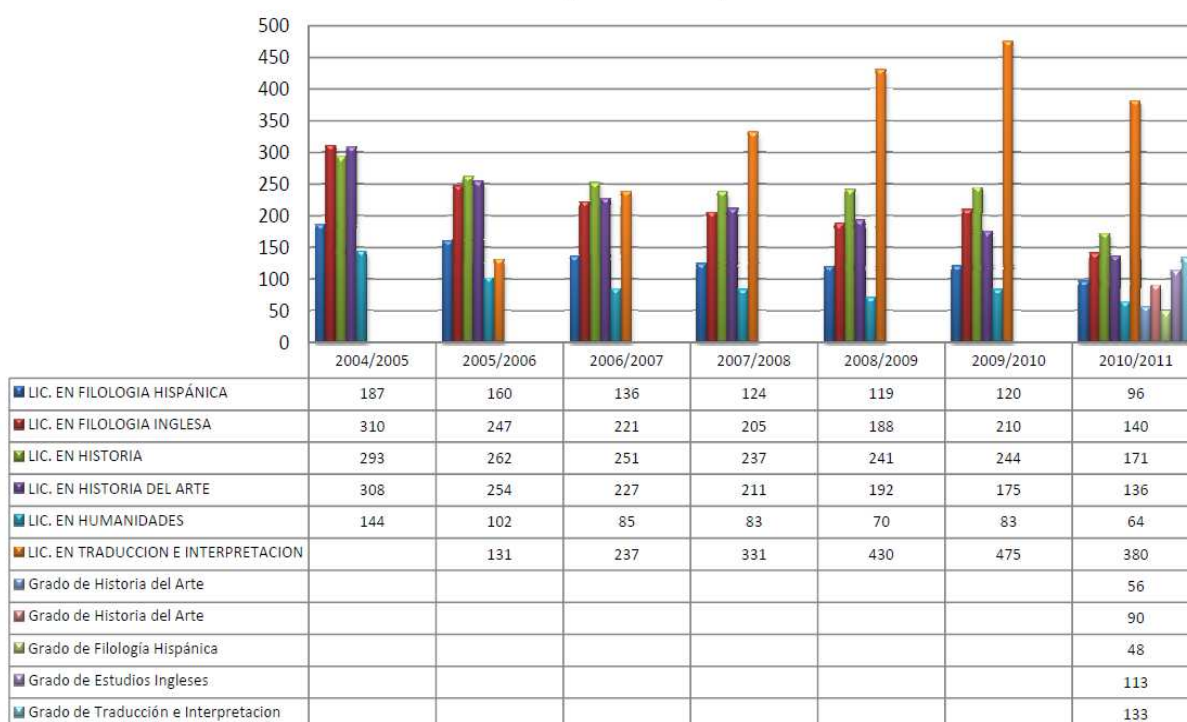


LIC. EN MEDICINA	769	774	802	839	868	911	801
Grado de Medicina							177

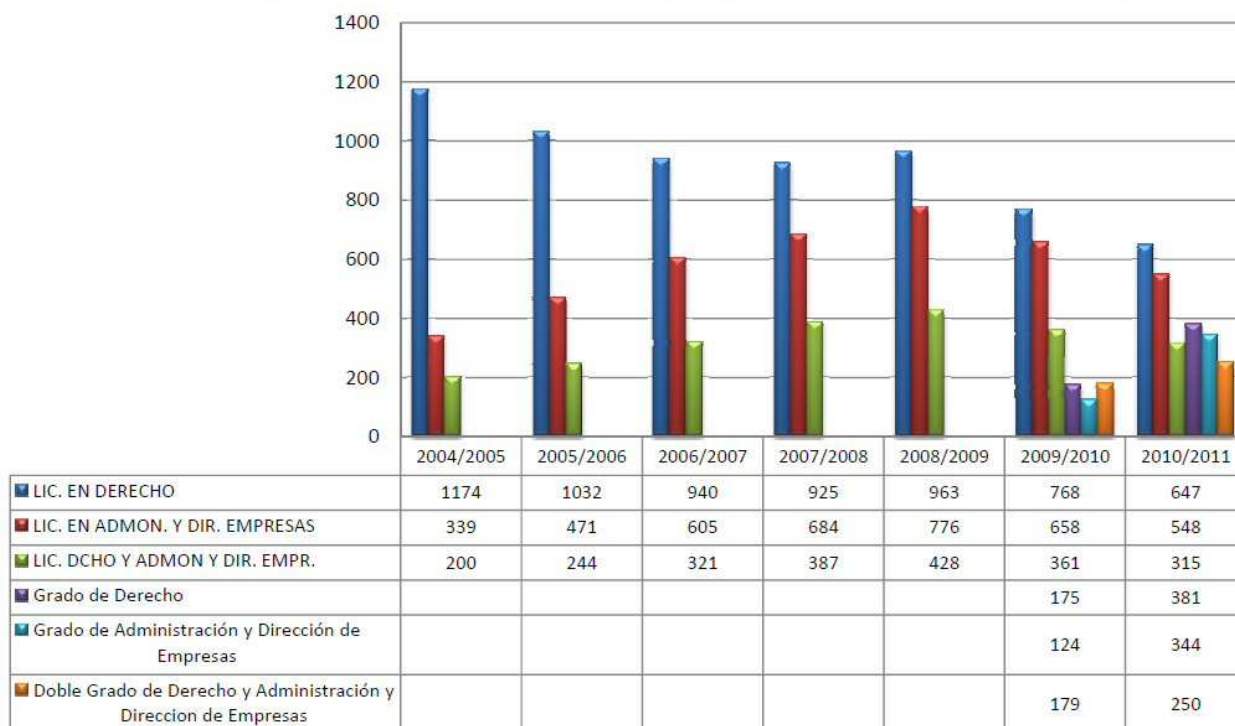
Evolución del Nº de Estudiantes por titulaciones 'Facultad de Ciencias' (2004-2010)



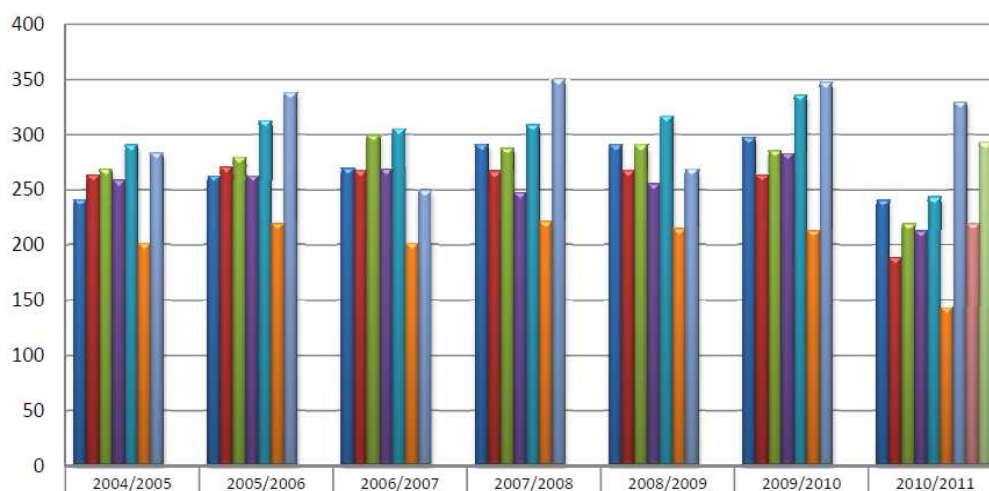
Evolución del Nº de Estudiantes por titulaciones 'Facultad de Filosofía y Letras' (2004-2010)



Evolución del Nº de Estudiantes por Titulaciones 'Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales' (2004-2010)

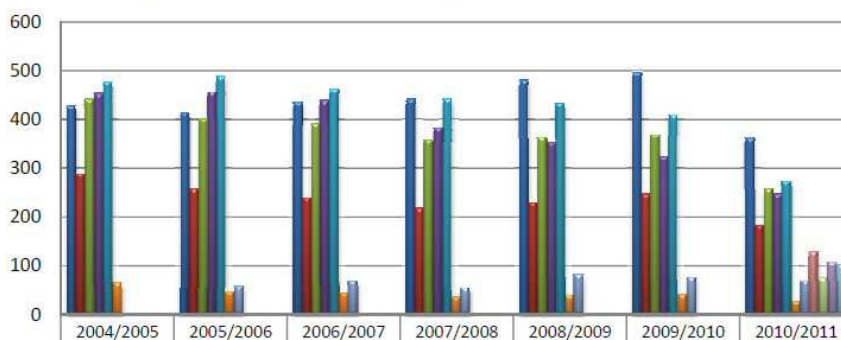


Evolución del Nº de Estudiantes por titulaciones 'Facultad de Ciencias de la Educación' (Curso 2004-2010)



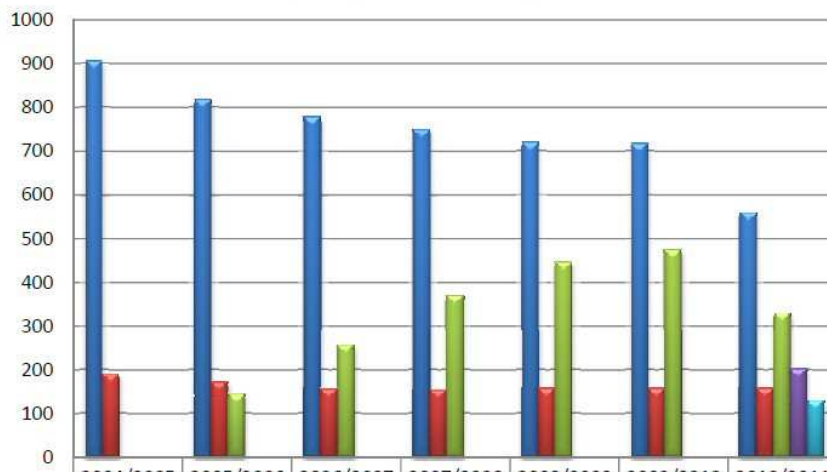
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
MAESTRO ED. PRIMARIA	241	262	269	290	290	297	240
MAESTRO ED. INFANTIL	263	270	267	266	267	263	188
MAESTRO ED. FÍSICA	268	279	299	287	290	285	219
MAESTRO LENGUA EXTRANJERA	258	262	268	247	255	282	212
MAESTRO ED. ESPECIAL	290	312	305	308	316	336	243
MAESTRO ED. MUSICAL	201	219	201	221	214	212	143
LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA	283	338	249	350	268	347	329
Grado de Educación Infantil							219
Grado de Educación Primaria							292

Evolución del Nº de Estudiantes por Titulaciones 'Escuela Politécnica Superior de Córdoba' (2004-2010)



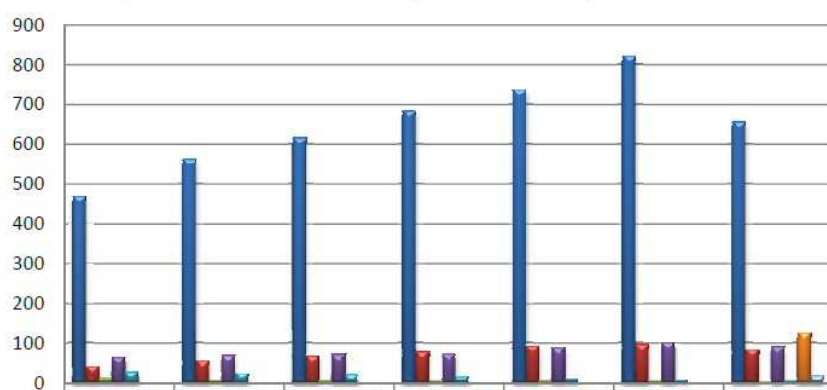
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
ING. TECN. IND. MECÁNICA	426	412	434	439	479	495	360
ING. TÉCN. IND. ELECTRICIDAD	288	257	239	218	228	245	182
ING. TÉCN. IND. ELECTRÓNICA IND.	439	400	390	356	362	367	256
INFORMÁTICA DE GESTIÓN	451	456	437	382	352	323	245
INFORMÁTICA DE SISTEMAS	476	487	462	440	432	408	272
ING. AUTOM. Y ELECT. IND.	64	46	44	35	39	40	26
INFORMÁTICA		58	67	55	81	76	69
Grado de Ingeniería Mecánica							127
Grado de Ingeniería Eléctrica							74
Grado de Ingeniería Electrónica Industrial							106
Grado de Ingeniería Informática							102

Evolución del Nº de Estudiantes por Titulaciones 'Facultad de Ciencias del Trabajo' (2004-2010)



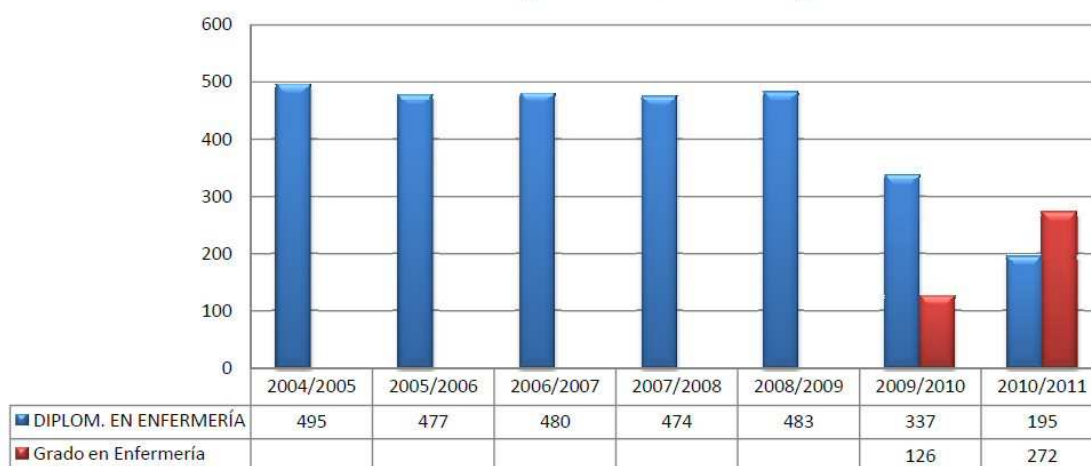
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
DIPLOM. EN REL. LABORALES	905	817	776	748	719	716	559
LIC. EN CC. DEL TRABAJO	191	173	155	153	156	156	156
DIP. EN TURISMO		144	256	368	446	473	330
Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos							202
Grado de Turismo							130

Evolución del Nº de Estudiantes por titulaciones 'Escuela Politécnica Superior de Belmez' (2004-2010)



	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
ING. TECN. OBRAS PÚBLICAS	468	560	614	682	735	820	655
ITINERARIO CONJUNTO ITI.MINAS Y OBRAS PUBLICAS	40	55	67	77	91	95	82
ING. TECN. MINAS. INSTALACIONES	11	6	4	3	4	3	2
ING. TÉCN. MINAS. EXPLOTACIÓN	63	68	70	72	87	99	89
ING. TÉCN. MINAS. SONDEOS	26	23	20	14	9	6	3
Grado de Ingeniería Civil							124
Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros							16

Evolución del Nº de Estudiantes por Titulaciones 'Facultad de Enfermería' (Cursos 2004-2010)



Postgrado

Durante el curso 2010/2011, se han ofertado 36 Másteres Universitarios (más uno de ETEA), suponiendo una matrícula de 1.364 estudiantes (606 hombres/758 mujeres), de los que 148 procedían de otros países. La media de estudiantes por máster fue de 37,88, lo que pone de manifiesto la consolidación de nuestra oferta y adecuación al tamaño de la UCO. Igualmente se ha creado una nueva página web del IdEP, abordando en una primera etapa la adaptación de los másteres para facilitar el proceso de seguimiento, incluyendo entre otros apartados, las guías docentes correspondientes.

En este curso académico se ha concedido por la UE el Máster Erasmus Mundus en Ciencias Forenses, que ha comenzado a impartirse en el curso 2011-12, habiéndose presentado a verificación el Máster en Plasma, Láser y Tecnología de Superficie, que coordinado por la UCO y con la colaboración de la UMA, UPM, UIMP y CSIC, se implantará en el curso siguiente (2012-13).

Gracias a los incentivos (127.845 euros) de la convocatoria de movilidad del Ministerio de Educación para la incorporación de profesorado a másteres universitarios, hemos contado con la colaboración de 62 docentes externos, de los que más del 50% procedían de universidades extranjeras. Estas ayudas, junto con los recursos propios destinados al desarrollo de las actividades de estos estudios (609.945€) y al nuevo modelo de gestión de apoyo administrativo implantado el curso pasado, están

permitiendo que los másteres de la UCO sigan afianzándose como elemento diferenciador de nuestras enseñanzas, siendo para ello crucial el papel que desempeñan los directores y directoras de estos estudios.

Asimismo, durante este curso se han continuado incentivando las prácticas y la realización de Trabajos Fin de Máster en empresas, destacando las estancias de 4 meses con becas cofinanciadas por COVAP y CICAP.

Los Programas de Doctorado ofertados por la UCO adaptados al nuevo marco normativo han sido 18, buscando una primera aproximación que permita la existencia de una masa crítica de investigadores consolidados en ellos, ofertando 238 líneas de investigación, en las que se integran, investigadores de OPI y empresas en una búsqueda de sinergias en la formación de investigadores.

De estos programas, 6 han obtenido informe favorable de la ANECA en la convocatoria de Mención hacia la Excelencia del Doctorado del Ministerio de Educación.

- Arqueología
- Biociencias y Ciencias Agroalimentarias
- Biomedicina
- Dinámica de flujos biogeoquímicos y su aplicación
- Electroquímica
- Química Fina

Asimismo, se han matriculado de tutela académica 1.270 estudiantes, de los que 456 han sido nuevas incorporaciones, con 224 nuevos proyectos de tesis doctorales.

En el curso académico 2010/2011 se han defendido 107 tesis (52 mujeres/55 hombres), 23 de ellas por doctorandos extranjeros. Veintiuna tesis obtuvieron la mención de doctor europeo, 14 de ellas lo han sido por compendio de artículos. La UCO, en su compromiso con la internacionalización del doctorado y para potenciar la mención europea de las tesis doctorales en nuestra Universidad, ha realizado un año más la convocatoria propia de 15 ayudas.

Durante el curso 2010/2011 se publicó el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas de doctorado, el cual fue presentado por el Director

General de Política Universitaria del Ministerio de Educación en una Jornada organizada por la UCO para este fin e incidir en los puntos clave de esta nueva norma. Uno de los aspectos más innovadores de este RD es la regulación de las Escuelas de Doctorado, habiendo firmado la UCO el convenio para la creación de las Escuelas Internacionales de Doctorado en Agroalimentación (coordinada por la UCO) y en Medio Ambiente (coordinada por la UPO).

Asimismo, se desarrollaron las jornadas “Doctores para la Innovación”, dentro de la estrategia destinada a incrementar la empleabilidad de nuestros doctores para su incorporación a diferentes posiciones de la empresa privada o de las administraciones públicas. A la misma han asistido 110 doctorandos, con participación de doctorandos de otras universidades andaluzas. Con este mismo objetivo, doctorandos de la UCO han participado un año más en las Jornadas Doctorales organizadas por las Universidades Andaluzas y financiadas por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.

Formación Permanente

En este curso se ha consolidado el proceso de centralización de la oferta y gestión de las actividades formativas no oficiales de la UCO a través del módulo ORION, agilizando también el procedimiento de expedición de certificados para el reconocimiento de créditos de libre elección curricular.

En el curso 2010/2011 se han puesto en marcha dos nuevos Másteres Propios: el Máster en Neumología Intervencionista y el Máster en Ciencias Gastronómicas: Gestión y Restauración.

El Secretariado de Formación Permanente gestionó el curso pasado las siguientes actividades:

Modalidad	Nº cursos	Estudiantes
Másteres propios	6	297
Cursos de Experto	4	446
Cursos de Especialista	2	39

Cursos Profesionales	12	223
Cursos de Formación Permanente	209	9.012
Cursos Universidad de Verano	46	790
TOTALES	279	10.807

Dentro de la Formación Permanente tiene una mención especial la Cátedra Intergeneracional Prof. Francisco Santisteban en tanto supone un elemento clave de la proyección social y provincial de la UCO. En el curso 2010/2011 el alumnado matriculado en esta Cátedra sumó un total de 1487 –el mayor número de matriculaciones en la Cátedra- distribuidos en la sede de Córdoba y en las 7 sedes provinciales, a las que se ha incorporado por primera vez Pozoblanco. El total de cursos, seminarios y talleres ofertados ha sido de 85 habiéndose contado con la participación de más de 100 docentes.

Cambio de modelo

Más allá de las cifras, lo verdaderamente relevante del capítulo docente 2010/2011 es el hecho de haber confirmado la implantación de un nuevo modelo en nuestro quehacer diario en las aulas. Una nueva forma de entender la docencia que ha requerido y que seguirá necesitando del permanente reciclaje del profesorado.

Concretamente, durante el curso 2010-2011 la Dirección de Formación de Profesorado, dependiente del Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Formación Continua, ha cubierto la organización, seguimiento y realización de los siguientes cursos:

Título de Experto en Docencia Universitaria.

Constituido por 29 cursos/asignaturas, con un total de 35,5 créditos. Estos cursos han contado con un total de 1.349 personas matriculadas del PDI (770 hombres/579 mujeres, habiendo obtenido el título de Experto, 53.

Cursos de inglés para fines académicos

Se han organizado cursos de inglés para profesorado universitario, de 60 horas de duración, a lo largo del curso académico 2010-2011.

En estos cursos se han matriculado 135 profesores/investigadores (62 hombres/73 mujeres), organizados en 12 grupos diferentes. Los grupos han sido 2 de nivel básico, 3 de nivel intermedio, 3 de nivel intermedio-alto, 4 de nivel avanzado, dos de los cuales han formado grupos específicos para organizar su docencia en inglés.

Oferta específica de cursos de interés general.

Una tercera línea de actuación ha sido la oferta de cursos formativos solicitados por el profesorado, tanto de interés general como específico para algunas especialidades, atendiendo a las necesidades expresadas por el profesorado universitario, ofertando 6 cursos con 248 matriculados (90 hombres/158mujeres).

La formación y el reciclaje docente tienen mucho que ver con el trabajo en equipo, como saben ya los 1.221 docentes que forman parte de alguno de los 155 grupos docentes de la Universidad de Córdoba. La mitad realizan además labores de asesoría académica, una figura propiciada por el nuevo modelo docente con el objetivo de mejorar la comunicación con el alumnado.

Para comprobar el éxito del nuevo modelo resulta imprescindible la evaluación de la actividad docente, incluida en el programa Docentia-Córdoba y que el curso pasado atendió en primera convocatoria (enero de 2011) 16 solicitudes, (10 hombres y 6 mujeres), 11 con resultado favorable (7 hombres y 4 mujeres) y 5, excelentes (3 hombres y 2 mujeres), y 24 solicitudes en segunda convocatoria (16 hombres y 8 mujeres), 9 con resultado de favorable (7 hombres y 2 mujeres) y 15 con resultado de excelente (9 hombres y 6 mujeres) estando abierta la tercera convocatoria (septiembre de 2011). En este sentido, conviene recordar que la Universidad de Córdoba tiene un claro compromiso con la evaluación de la docencia que imparte. Desde el curso 1995/96 inició la realización de encuestas al alumnado para la evaluación de las asignaturas, siendo pionera en Andalucía en este tipo de iniciativa.

En esta misma línea de mejora de la formación, el curso pasado se ha continuado trabajando en el desarrollo de una política lingüística dirigida a mejorar las

competencias en idiomas del alumnado, en la que han colaborado los Vicerrectorados de Ordenación Académica, Postgrado e Internacionalización, los Departamentos con competencias lingüísticas y UCOIdiomas. También el curso pasado se formalizó una nueva edición del curso 'Inglés para fines académicos' y se han ofertado nuevos cursos para la acreditación.

A lo largo del curso académico 2010/2011 se ha completado la adaptación de los niveles de enseñanza y evaluación al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Se ha llegado a un destacado registro de 1.665 matriculaciones que sumado a los estudiantes que han optado por realizar los distintos exámenes de acreditación hacen un total de 1.945, el mayor de los últimos 8 años.

Durante este curso, se han celebrado pruebas de acreditación de los diferentes niveles señalados en el MCERL, siendo además centro examinador del DELE (Instituto Cervantes), IELTS (Cambridge University y British Council), TOEFL IBT (ETS) y Trinity College.

UCOIdiomas ha participado activamente en ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Educación Superior), desarrollando su modelo de examen para la acreditación de idioma extranjero, al igual que en un Grupo de trabajo de las Universidades andaluzas con el fin de elaborar el modelo de examen a nivel andaluz que signifique el reconocimiento mutuo de las acreditaciones.

Uno de los servicios que se ha reforzado en UCOIdiomas es el de traducción/revisión de textos, apostando por la diversificación de traductores, aumentando la satisfacción de los usuarios respecto del año anterior. Desde el 1 de octubre de 2010 hasta la fecha se han realizado un total de 84 traducciones/revisiones, un 16.7% más que el curso anterior.

El nuevo modelo docente es el resultado del esfuerzo de todo el personal universitario y fruto de un trabajo iniciado hace años como prueban por ejemplo las 13 convocatorias consecutivas de Proyectos de Mejora de la Calidad Docente, que el curso pasado contó con 100.000 euros de financiación, las 5 convocatorias de Subvenciones Docentes, que financiaron en 2010/2011 con 64.550,45 un total de 85 solicitudes, y la convocatoria anual de Recursos para la Docencia, que repartió

29.778,20 euros en la modalidad de viajes de prácticas para el alumnado; 55.221,80 para equipamiento, pequeño material y software científico y 79.000 euros para bibliografía.

Por último, resulta interesante aportar como una de las pruebas más reveladoras de este cambio de mentalidad del profesorado y estudiantes la evolución e implicación de los mismos en el uso habitual de las nuevas tecnologías al servicio de la docencia. En este sentido, la UCO implantó, en su apuesta por el software libre, la Plataforma Moodle cuyo uso ha ido en considerable aumento. En este curso académico han estado disponibles en Moodle el 95,6% de las asignaturas de los Grados y de los planes en extinción y el 60,3% de las asignaturas de los Másteres.

El Aula Virtual, responsable de esta plataforma, ha asistido técnicamente, durante el curso 2010-2011, a: 1.983 profesores y 19.889 estudiantes, tanto de Grado como de Máster.



INTERNACIONALIZACIÓN



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Pensando el global

Antes de cerrar el capítulo docente de esta memoria creemos oportuno repasar los resultados obtenidos en materia de internacionalización, una de las líneas estratégicas de nuestro programa de gobierno, pero sobre todo, una necesidad para garantizar el futuro no sólo de la institución, sino de nuestros egresados.

En esta línea se han establecido acuerdos bilaterales para el desarrollo de titulaciones dobles con Universidades europeas y americanas, de modo que el catálogo de dobles titulaciones de la UCO queda como sigue:

Universidad (País)	Titulación	Ciclo
Cranfield University (Reino Unido)	<ul style="list-style-type: none"> •Ingeniero Agrónomo •Ingeniero de Montes 	Grado/ Postgrado
Universidad de Concepción (Chile)	<ul style="list-style-type: none"> •Ingeniero Agrónomo •Ingeniero de Montes •Veterinaria 	Grado
Universidad de Chile (Chile)	<ul style="list-style-type: none"> •Ingeniero de Montes •Veterinaria 	Grado
Keele University (Reino Unido)	•LADE	Grado
Univ. Nac. Patagonia Austral (Argentina)	•Ingeniero Técnico de Minas	Grado

Por otro lado, detallamos los datos de los principales programas de movilidad a los que atiende nuestra Oficina de Relaciones Internacionales (ORI).

Programas internacionales Curso 10-11	Entradas	Salidas
PAP/Erasmus	506 (H 169; M 337)	639 (H 293; M (346)
PAP/Erasmus-Prácticas en empresas	14 (H 3 y M 11)	38 (H 14; M 24)
PAP/Leonardo-Prácticas en empresas	0	40 (H 17; M 23)

PIMA	17 (H 11, M 6)	25 (H 10, M 15)
Subtotal Programas Internacionales	537 (H 183, M 354)	742 (H 334, M 408)
Programas nacionales		
	Entradas	Salidas
SICUE-Séneca	90 (H 32, M 58)	85 (H 32, M 53)
Subtotal Programas Nacionales	90 (H 32, M 58)	85 (H 32, M 53)
Total Programas desglosado entradas/salidas	627 (H 215, M 412)	827 (H 366, M 461)
TOTAL	1.454 (H 581, M 873)	

El Programa Erasmus se completa con la movilidad con fines docentes (70 profesores salientes, 31 hombres y 39 mujeres) y con fines de formación (50 salientes para la formación, 22 hombres y 28 mujeres).

Además, el curso pasado la ORI gestionó los siguientes programas y acciones de movilidad e internacionalización:

Europa

Programas Reglados:

- Programa ERASMUS MUNDUS:
 - Ciencias Forenses. Departamento de Química Analítica.
 - Materiales para el almacenamiento y conversión de energía. Departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química. 13 estudiantes, 6 alumnos y 7 alumnas.
- Programa TEMPUS: 24 solicitudes Tempus IV, de las que se nos ha concedido 1 como socio para *Language and Pedagogical Innovation in Schools. Heriot-Watt University, Edinburgh, UK.*

Programas Propios de la UCO:

- UCO Global Summer Program: En línea con la política de excelencia de la Universidad de Córdoba, la UCO ofrece ocho becas para estudiar en algunas de las

universidades de verano más prestigiosas del mundo, como son la London School of Economics, University of Cambridge, Utrecht University, o King's College London.

- London School of Economics: 1 alumna saliente.
- University of Cambridge: 1 alumna saliente.
- Utrecht University: 3 estudiantes salientes, 1 alumno y 2 alumnas.
- King's College London: 1 alumno saliente.
- Movilidad estudiantes Facultad de Veterinaria: los alumnos salientes son:
 - ENVA Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort, Francia: 0
 - Tierärztliche Hochschule Hannover, Alemania: 6 estudiantes, 1 alumno y 5 alumnas.
- UCO-Birmingham University: salen 5 alumnas de Ciencias de la Educación y vienen 4 alumnas Birmingham University.

EEUU

Programas Reglados:

- Programa ATLANTIS: Unión Europea y Estados Unidos.
UCO-Universidad Virginia Commonwealth-Universidad de Messina: Transatlantic Degree Cinema and Language (TDC&L). Se conceden 3 becas salientes (3 alumnas) y 7 entrantes (3 alumnos y 4 alumnas).
- European Social Fund (ESF): The River Project. Esperti per Controllo e Gestione delle Acque e dei Parchi Fluviali ed Educazione..

Programas Propios de la UCO:

- Programa PRESHCO: 51 estudiantes recibidos (4 alumnos y 47 alumnas) y 3 estudiantes salientes (1 alumno y 2 alumnas).
Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba. Consorcio de universidades de EE.UU. (Oberling College, Smith College, Trinity College, Wellesley College, Wheaton College, The College of Wooster), para que sus alumnos estudien en España, y Becas para estudiantes de la UCO en Wheaton College, Wellesley College, y Smith College.

- UCO-William Jewell College: 1 alumno saliente, asistente de español.
- UCO-VCU (Medicina): 6 estudiantes recibidos (2 alumnos y 4 alumnas) y 6 estudiantes salientes (4 alumnos y 2 alumnas).
- UCO-VCU (Programa de Cooperación Internacional 2011, Modalidad 4: Impulso al Bilingüismo): 9 estudiantes y 2 personal no docente salientes (6 hombres y 5 mujeres).
- UCO-University of Montana (Máster de Comercio Exterior e Internacionalización): 2 estudiantes salientes (1 alumna y 1 alumno).
- UCO-Seton Hill University (Filosofía y Letras): 3 estudiantes recibidos (1 alumno y 2 alumnas) y 1 alumna saliente.
- UCO- University of California, Davis (ETSIAM): 1 alumno saliente.

Iberoamérica

Programas Reglados

- Programa ALFA: con América Latina, proyectos docentes.
 - Proyecto ALFA: Coordinador: University of Natural Resources & Applied Life Sciences, Viena (Austria). Participan: universidades de Argentina, Bolivia, México, Perú y España.
 - Proyecto ALFA "SERIDAR": Coordinador: Humboldt-Universität zu Berlin (HU). Participan: universidades de Costa Rica, Ecuador, México, Nicaragua, Colombia y la UCO (España) NUEVO
- Programa PIMA: 25 estudiantes salientes (10 alumnos y 15 alumnas) y 17 estudiantes entrantes (11 alumnos y 6 alumnas).
 - Medicina. Coordina Facultad de Medicina (UCO). Participan: Universidad de Concepción, Chile; Universidad de Costa Rica; Universidad Nacional Autónoma de México.
 - Agroforestal, Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Coordina la ETSIAM (UCO). Participan: Universidad de Concepción, Chile; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; Universidad Nacional Lomas de Zamora de Argentina.
 - Ingeniería Civil y Minas. Coordina EU Politécnica de Belmez (UCO). Participan: Universidad Central de Venezuela, Universidad Nacional de San Juan en

Argentina, Universidad Pontificia Católica de Perú; Universidad Nacional de Colombia; Universidad de Sonora, México; Universidad Nacional de Catamarca, Argentina; Universidad de Santiago de Chile.

- Ciencias. Coordina la Facultad de Ciencias. Universidad de Córdoba (Argentina), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de Asunción (Paraguay)

NUEVO

- Fundación Carolina:
 - Integración de estudiantes iberoamericanos en másteres de la UCO: 9 estudiantes (3 alumnos y 6 alumnas).
 - Reforzamiento institucional de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay: 5 alumnas.
- Programa Movilidad AUIP. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (postgrado).

Programas Propios bilaterales/ Programas de Doble Titulación:

Intercambio de estudiantes	Salientes y/o entrantes
Cranfield University / Reino Unido	5 (H 3 y M 2)
Universidad de Concepción / Chile (Doble Titulación y otros)	11 (H 4 y M 7)
Universidad de Chile / Chile	3 (M 3)
Universidad de Santiago de Chile/Chile	2 (H 1 y M 1)
Keele University / Reino Unido	-
Univ. Nac. Patagonia Austral / Argentina	1 (H 1)
Universidad de Buenos Aires (Argentina)	2 (H 1 y M 1)
Universidad de Caixas do Sul (Brasil)	3 (H 1 M 2)
Universidade Estadual de Campinas (Brasil)	1 (H)
	1 (H) salientes
Universidade Federal de Viçosa (Brasil)	2 (M) entrantes
Universidad de Palmira (Colombia)	1 (H) entrante
Universidad de Guadalajara (México)	1 (H) entrante
Universidad Autónoma de Baja California (México)	2 (H 1 y M 1) entrantes
Universidad Autonoma Chapingo (México)	3 (H 2 y M 1) entrantes
Universidad Autónoma de Nicaragua (Nicaragua)	1 (H)

- Becas AACID-UCO en Cooperación al Desarrollo. Prácticas, Proyectos fin de carrera/grado o tesis de máster/doctorado en proyectos de Cooperación al Desarrollo. Países de América Latina, África Subsahariana o Mediterráneo: 5 estudiantes salientes (3 alumnos y 2 alumnas).
- Becas MAEC-AECID: 20 solicitudes (11 alumnos y 9 alumnas). 12 estudiantes recibidos (6 alumnos y 6 alumnas).
- AECID-PCI: Proyectos del 2010 ejecutados en 2010. Iberoamérica: 9 proyectos (8 hombres y 1 mujer); Mediterráneo: 3 proyectos (2 hombres y 1 mujer); África Subsahariana: 3 proyectos (2 hombres y 1 mujer).
- Becas MINT-UCO concedidas 49 becas (20 alumnos y 29 alumnas) en dos convocatorias para: Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, México, Nicaragua y Reino Unido.
- Becas Internacionales BANCAJA-UCO. Concedidas 21 ayudas (8 alumnos y 13 alumnas) para: Nicaragua, Costa Rica, Chile, Estados Unidos, Argentina, México, Reino Unido, Brasil y Colombia
- Becas SANTANDER-CRUE: intercambio de estudiantes de grado entre universidades españolas e iberoamericanas. Concedidas 9 becas (4 alumnos y 5 alumnas).
- Becas Fórmula Santander: concedidas 2 becas (1 alumno y 1 alumna).

Asia

Durante este curso se consolida la recepción de estudiantes chinos, enmarcada dentro de la estrategia de la UCO para fomentar las relaciones académicas con Universidades asiáticas.

Programas Propios bilaterales:

China: Durante su primer año de estancia en la UCO, los estudiantes reciben un curso de lengua y cultura española en *Ucoidiomas* para, posteriormente, continuar con sus estudios de grado en nuestra Universidad.

- Convenio con la Sichuan International Studies University (SISU) de China para la incorporación de estudiantes de la SISU en titulaciones de la UCO, tras la

realización de un curso intensivo de lengua y cultura española en UCO-Idiomas. 11 estudiantes recibidos (4 alumnos y 7 alumnas).

- Convenio con la Southwest University of Science and Technology (SWUST) de China. 7 estudiantes recibidos (5 alumnos y 2 alumnas).

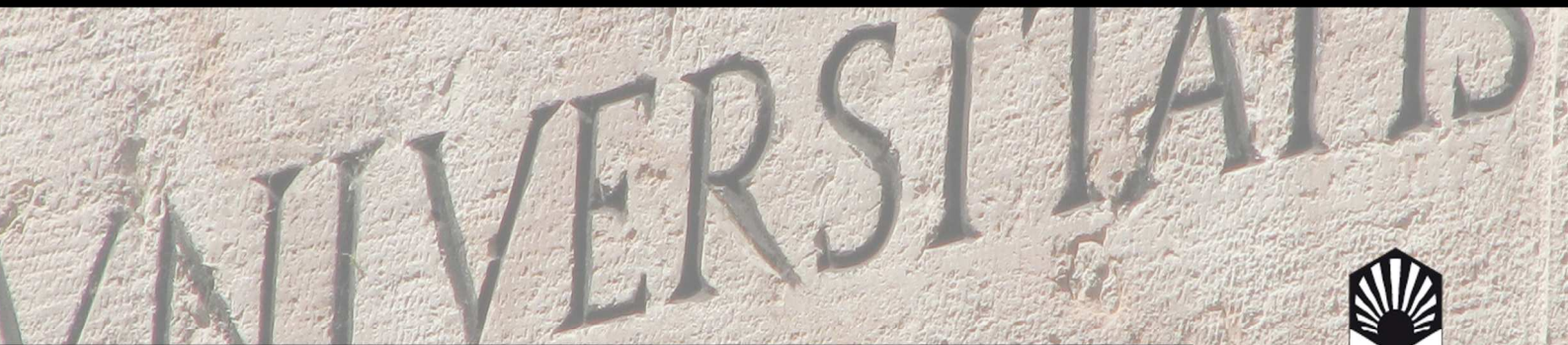
Corea del Sur:

- Becas Global-UCO-Asia: Durante el curso 2010/11 se ha seleccionado a los alumnos/as de la UCO con mejor expediente ponderado de cada centro para realizar estudios durante el año académico 2011/12, hasta completar un total de 7 plazas en la Hankuk University of Foreign Studies (tras 2 renunciaciones, salen 5 estudiantes: 4 alumnos y 1 alumna) y 2 plazas para la Ewha Womans University (salen 2 estudiantes: 1 alumno y 1 alumna). Asimismo, se reciben 5 estudiantes: 1 alumno y 4 alumnas) de la Hankuk University.

Por último, mencionar, como movilidad a destacar dentro del Programa Propio de Internacionalización y Cooperación de la UCO (Modalidad 5) la salida de 15 estudiantes (2 alumnos y 13 alumnas) de la Facultad de Ciencias de la Educación al Sáhara (Campamento de Refugiados de Tindouf)

Las competencias en las que debemos formar a nuestros estudiantes no atañen sólo a sus destrezas lingüísticas. La empleabilidad de nuestros egresados es un objetivo fundamental en el que tiene mucho que ver la formación práctica de los mismos.

En este sentido, además de las prácticas regladas y contempladas en los planes de estudios para las que la UCO cuenta con casi 700 empresas colaboradoras, existen otros Programas de Prácticas Formativas como el desarrollado por el Consejo Social, denominado **Programa de Prácticas de Empresa**, gestionado por las Oficinas de Orientación e Inserción Laboral en colaboración con cada centro universitario. En el curso pasado se gestionaron más de 1.000 prácticas en empresas e instituciones.



INVESTIGACIÓN

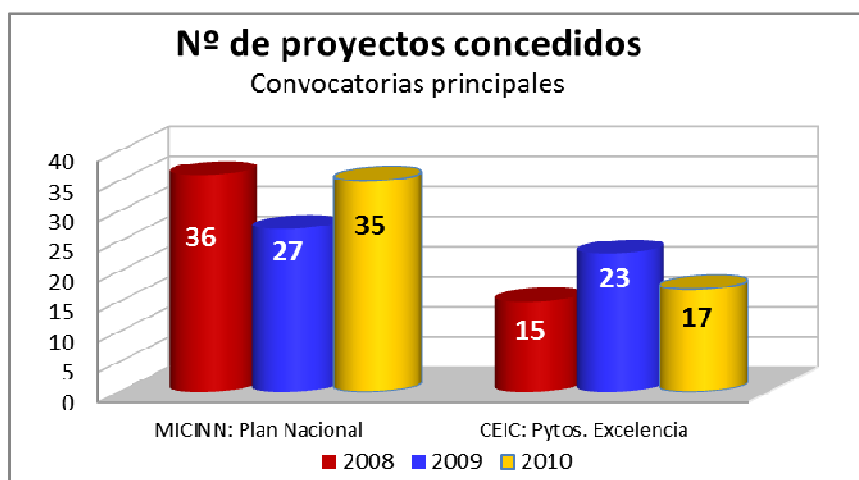
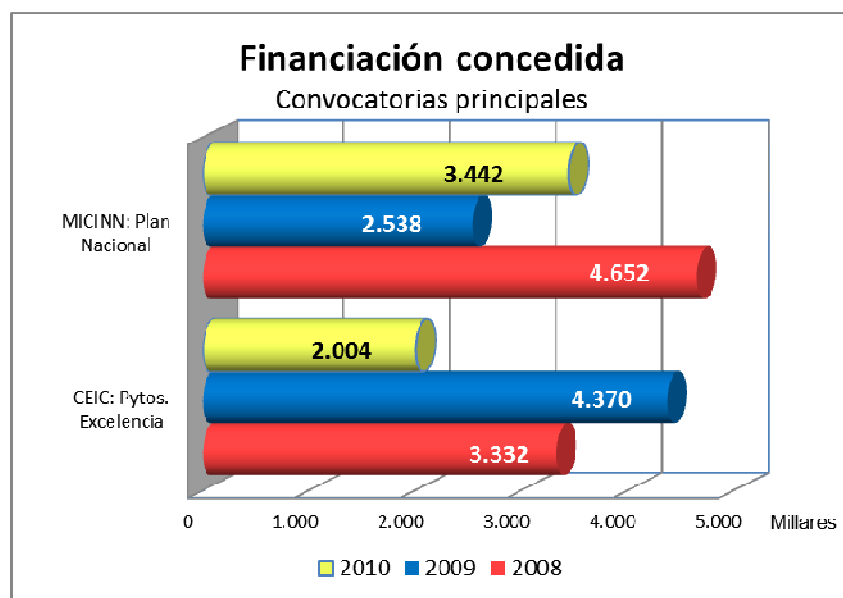


UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INVESTIGACIÓN

Repasamos ahora los principales resultados de la gestión de la investigación a lo largo del curso pasado empezando por los resultados obtenidos en las convocatorias competitivas de I+D de 2010 en las que nuestras solicitudes obtuvieron 6.679.289 euros para desarrollar 66 proyectos de investigación y 898.373 euros en concepto de ayudas de investigación.

La evolución de la financiación recibida y la evolución del número de proyectos concedidos en los tres últimos años a través de las convocatorias más destacadas del Plan Nacional (proyectos de investigación fundamental no orientada) y de la Junta de Andalucía (proyectos de excelencia) se representan en los siguientes gráficos:

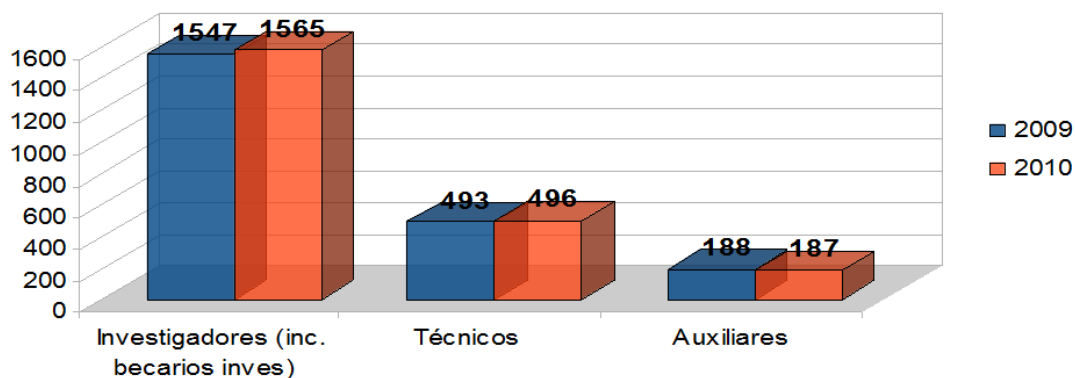


El mantenimiento de los ingresos en concepto de investigación ha resultado imprescindible para garantizar la actividad científica de la institución. En esta línea también salió adelante la decimosexta edición del Programa Propio de Fomento de la Investigación, que financió acciones por valor de 1.363.055 euros y atendió 247 de las 299 solicitudes presentadas.

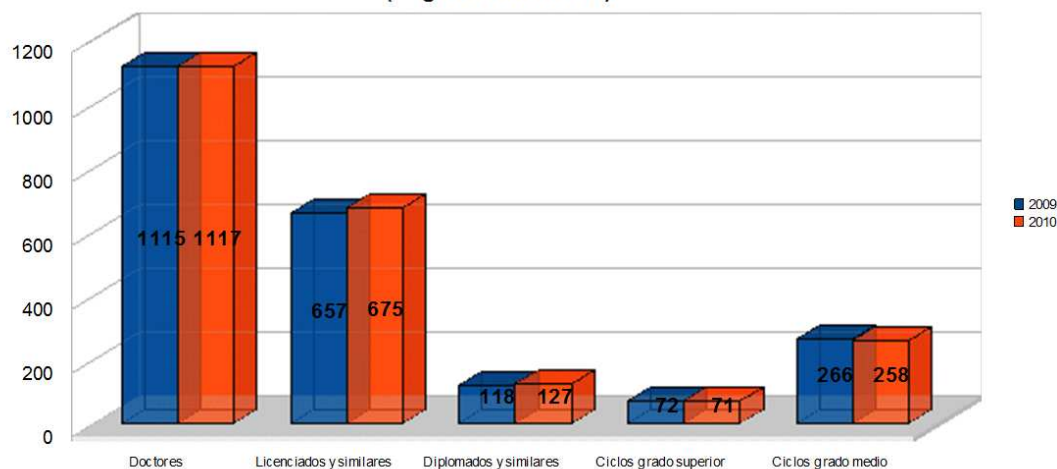
De la misma forma se resolvió la V Convocatoria de Becas de Iniciación a la Investigación, de la que se beneficiaron 18 jóvenes investigadores, y se gestionaron 266 nuevos contratos y 76 nuevas becas por 3,5 millones de euros, con cargo a proyectos, grupos, convenios y contratos, al tiempo que se gestionó la prórroga de otros 495 contratos y 125 becas.

Así, la radiografía a nuestra plantilla científica es la que sigue:

COMPARATIVA PERSONAL EMPLEADO EN I+D (Según su ocupación)



**COMPARATIVA PERSONAL EMPLEADO EN I+D
(Según su titulación)**



El Consejo de Gobierno andaluz aprobó el curso pasado el reconocimiento del Instituto Universitario de Investigación de Química Fina y Nanoquímica, y el Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra liderado por la Universidad de Granada, en el que participa la UCO. También hubo buenas noticias para el Instituto Maimónides de Investigación Biomédica (IMIBIC), que quedó acreditado como centro de excelencia por parte del Instituto de Salud Carlos III, lo que le dará acceso a fondos adicionales, aparte de reconocer el éxito de la investigación de los grupos de biomedicina y biociencias. La primera piedra del edificio fue colocada el pasado día 26 de septiembre

Igualmente relevante resulta la actividad desarrollada en el último curso por la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI), que en el curso 2010-2011 gestionó 248 contratos y 18 convenios por valor de 4.592.261 € (3.304357 € de contratos y 1.287.914 € de convenios). En cuanto a la facturación, la OTRI cerró dicho curso con un montante de 6.616.944 euros.

En materia de propiedad industrial, en el curso 2010-2011 se presentaron 9 solicitudes de patente española y 1 certificado de adición nacional, y se presentaron 3 extensiones PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes).

En materia de Empresas de Base Tecnológica, se constituyeron 2 nuevas, con lo que son ya 20 las EBT vigentes con implicación de grupos de investigación de la UCO. Es de destacar que 4 proyectos de EBT de la UCO han recibido el reconocimiento de **Uniemprendia 2011** y han sido seleccionadas para acceder a la formación en gestión empresarial.

En esa línea de incentivar la cultura emprendedora en el ámbito científico, el curso pasado volvió a convocarse el Concurso de Ideas de Negocio, el quinto, que ha recibido 46 propuestas, 27 del colectivo de estudiantes, 9 del PDI y 10 del PAS, y se realizó la segunda edición del Curso de Creación de EBT.

Durante el curso la OTRI ha recibido la aprobación de proyectos para la realización de actividades de transferencia, tanto de la Junta de Andalucía (Macroorden) como del Ministerio de Ciencia e Innovación (Programas de Planes Estratégico de Transferencia, PETRA, y de Personal Técnico de Apoyo, PTA)

En cuanto al Secretariado de Infraestructura para la Investigación-Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SIPI-SCAI) de la Universidad de Córdoba, el curso pasado destacaron las siguientes acciones:

- Actualización y renovación de equipamiento en las áreas de Proteómica, Genómica, Espectrometría de Masas y Resonancia Magnética Nuclear (equipos financiados con el propio presupuesto del SCAI, ceiA3 e incentivos JA 2008 y 2009).
- Oferta de Nuevas Prestaciones.
- Impartición de cursos específicos (Formación continua) en técnicas que se desarrollan.
- Participación, divulgación y difusión del SCAI en Actividades Científicas y Docentes.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Córdoba y el Parque Científico Tecnológico de Córdoba Rabanales 21 para la colaboración de

los Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación de la UCO y las empresas instaladas en el parque (Consejo de Gobierno 04.03.2011).

- Apoyo y asesoramiento Científico-Tecnológico para el campus Agroalimentario ceiA3 y el Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba.
- Mantenimiento de la Certificación UNE-EN-ISO9001:2008 (02.06.2011 Evaluación Conforme).
- Formación del Personal Técnico Especializado del SCAI.

La actividad realizada ha dado lugar a las siguientes cifras:

- Facturación por prestación de Servicios para usuarios UCO, OPI y Empresas del entorno: 311.805,58€, lo que ha supuesto un incremento del 5% de facturación respecto a 2009.
- Número de Prestaciones de Servicios: 1.317 frente a los 1.144 del 2009 (aumento en un 15%).
- Número de usuarios: 199 usuarios nuevos.
- Impartición de 6 cursos específicos, 18,5 créditos, organizados por las Unidades de Genómica, Espectrometría de Masas y Cromatografía, Técnicas Geoespaciales y Espectroscopia NIR-MIR.
- Colaboración en Actividades Docentes mediante la atención a 59 Visitas de Estudiantes de ESO y Bachillerato, Estudiantes Universitarios y Estudiantes de Máster.
- Índices de Satisfacción de Usuarios: sobre una base de 132 encuestas recibidas se ha obtenido una valoración global de 4,36 respecto a los 3,99 del pasado año, por lo que se ha conseguido mejorar globalmente en un 13%.

- Participación en Estudios de 3 Máster, en áreas de Proteómica, Analítica y Agronomía.
- Realización de Cursos/Jornadas Formativos para Personal del SCAI: Cursos Específicos en áreas de Proteómica, Genómica, Espectrometría de Masas, Geoespaciales, Administración y Calidad.
- Valor de los Nuevos Equipos Incorporados asciende a un total de 1.122.446 € (equipos financiados con fondos del presupuesto de la UCO al SCAI, ceiA3 e incentivos JA 2008 y 2009).

En cuanto a la productividad científica podemos destacar el dato reseñado en su último informe por la Universidad Rovira i Virgili, según la cual la Universidad de Córdoba es, por detrás de la Autónoma de Madrid, la Universidad más productiva científicamente. Dicho ranking analiza, entre otros aspectos, la ratio de publicaciones científicas en revistas de impacto por profesor. En este sentido, el profesorado de la UCO aparece como el segundo más productivo con la publicación de 0,75 artículos en revistas relevantes por año e investigador. El informe repasa además otros indicadores como el impacto de los artículos o el número global de publicaciones realizados. En la mayoría de ellos, la Universidad de Córdoba aparece entre las 15 instituciones científicas más destacadas del panorama universitario español.

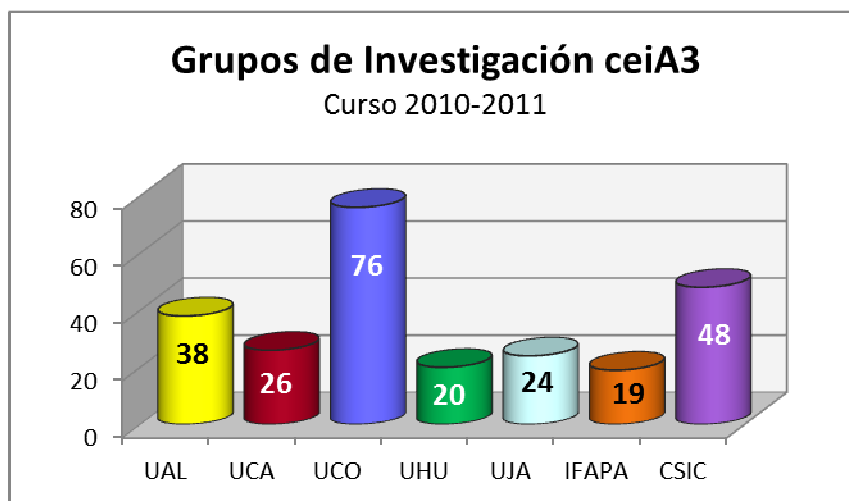
Según el informe “Productividad científica del sistema universitario español 2010”, la Universidad de Córdoba publicó en 2010, 916 artículos en revistas indexadas por la Web of Science. Además, 41 de esas publicaciones se encuentran entre las más citadas por el resto de la comunidad científica.

ceiA3

No podemos cerrar este capítulo sin repasar el trabajo realizado en el último curso desde el Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3, recientemente evaluado por el Ministerio de Educación a través de una comisión de expertos independientes, y que el curso pasado concurrió a todas las convocatorias de

financiación obteniendo recursos que han permitido adquirir nuevo equipamiento y contratar personal técnico.

Durante el curso 2010-2011 se ha elaborado el catálogo ceiA3 de grupos de investigación propios o externos pero interesados en colaborar con el Proyecto. A finales de septiembre de 2011, el ceiA3 cuenta con **251 grupos de investigación** (un 9% más que en el curso anterior), que integran a más de 3.500 personas y que se asignan, según las instituciones participantes, de la siguiente manera.



Estos grupos se han distribuido inicialmente en 16 líneas temáticas, según su afinidad científica, que están siendo agrupados en 5 clústers de investigación según criterios de excelencia.

Líneas temáticas
1.- Biodiversidad y medio ambiente
2.- Bioenergía
3.- Biología Integrativa
4.- Calidad y Seguridad Alimentaria

5.- Desarrollo Territorial, Rural y Turismo sostenible
6.- Economía, Política y Legislación Agroalimentarias
7.- Erosión, Conservación y Fertilidad de Suelos
8.- Ingeniería Rural y Agroalimentaria
9.- Mejora, Producción y Protección Vegetal
10.- Mejora, Producción, Nutrición y Sanidad Animal
11.- Nutrición y Salud
12.- Química de la Agroalimentación
13.- Recursos Hídricos
14.- Tecnología de los Alimentos y Enología
15.- Tecnología Agraria y Ambientales
16.- Tecnología de la Información y Bioinformática

Durante 2010 se ha obtenido la siguiente financiación:

Convocatoria	Organismo	Financiación
CEI2010, primera fase	Ministerio de Educación	455.400€
INNOCAMPUS2010	Ministerio de Ciencia e Innovación	8.000.000€
CEI2010, segunda fase	Ministerio de Educación	3.000.000€
Total		11.455.400€

Por ámbitos, las actividades desarrolladas y puestas en marcha hasta la fecha son las siguientes:

Mejora docente y EEES
Redes de Aprendizaje Avanzado ceiA3
Spring and Summer Courses

Technical Training Courses
Proyectos de Innovación Docente ceiA3
Introducción progresiva del inglés en las aulas
Tutela y ayuda en inglés al estudiante extranjero
Generación de entornos integrados de FP en los campus
Aulas de teledocencia
Programa Leonardo da Vinci, ceiA3
Movilidad internacional de estudiantes de Grado y Postgrado
Contratación de técnicos de TIC
Mejora científica
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Coordinación de laboratorios</u> • Premios Tesis Doctorales • Fomento de la colaboración y la internacionalización de grupos ceiA3 • Movilidad de doctores noveles a centros extranjeros de prestigio • Captación del conocimiento • <u>Escuela Interuniversitaria de Doctorado en Agroalimentación (septiembre 2011)</u> • Centro Internacional de Recursos Genéticos del Olivo • Especialización internacional de I+D+i dirigida al PAS • Movilidad internacional de estudiantes de Doctorado
Transferencia del conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de empresas agroalimentarias andaluzas • Programa de emprendedores A3BT • Programa de Tesis en Empresas • Intercambio entre profesores y técnicos de empresas agroalimentarias • Proyecto A3openlink, plataforma tecnológica de oferta-demanda • Proyecto GEM-Emprendedores agroalimentarios • <u>Catálogo de grupos de investigación ceiA3 por líneas-cluster</u>
Interacción con el entorno territorial
<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con la Cátedra de Gastronomía de Andalucía • Acuerdo de colaboración con los Grupos de Desarrollo Rural • Becas para Trabajos Fin de Máster en empresas agroalimentarias • <u>Acuerdos de colaboración con instituciones</u> • Acuerdos de colaboración con el IMIBIC • I Jornadas del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario



VIDA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

VIDA UNIVERSITARIA

La actividad universitaria fuera de las aulas y laboratorios volvió el curso pasado a convertirse en referente de la vida social y cultural de Córdoba, refrendando a la Universidad como agente fundamental en la construcción de espacios culturales en el camino hacia la Capital Europea de la Cultura 2016, ya tristemente truncado.

En este sentido destaca la actividad desarrollada por la Dirección General de Cultura, puntualmente difundida a través de la agenda virtual (www.uco.es/agenda) y que el curso pasado contempló 5 conciertos, 13 exposiciones, 5 ciclos de cine, 5 recitales y lecturas, 1 club virtual de lectura, y 9 jornadas y encuentros culturales, entre las que destacan las convocatorias de los IV y V Premio Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler, en las que resultaron ganadores los artistas Juan del Junco y Karen Knorr, respectivamente. Dos ganadores que consolidan la apuesta de la institución por el arte contemporáneo, refrendada el pasado verano con la firma del protocolo de intenciones con Pilar Citoler, cuya colección artística trabajamos por traer a Córdoba.

En cualquier caso, la actividad de la Dirección General de Cultura se reforzó con la programación de los diferentes centros, entre los que cabe destacar el amplio programa de actos organizados por la Facultad de Ciencias, enmarcado en el Año de la Química, y el de la Facultad de Filosofía y Letras; así como con la acción de las Cátedras Universitarias, algunas de las cuales contaron con financiación de la convocatoria propia de ayudas a la que se acogieron 64 solicitantes, de las que se dotaron económicamente 47 proyectos.

Además de la cultura, en este apartado extraacadémico conviene repasar todas las **acciones deportivas** desarrolladas. Un curso en el que se registraron 3.080 tarjetas deportivas, cuyos usuarios alquilaron nuestras instalaciones en 10.947 ocasiones. En la piscina se registraron 5.477 usos individuales y 1.179 inscritos en actividades de UCODEPORTE, entre los que destacan los Campus de verano infantiles en Menéndez Pidal y Rabanales y dos cursos de Formación Profesional Ocupacional: Monitor de Aerobic y Monitor de Actividades de Tiempo libre Infantil y juvenil.

En cuanto a los deportes de competición, en su vigésimo sexta edición, el Trofeo Rector sigue siendo el referente del deporte en nuestra Universidad, con de 1.427 deportistas que han competido en 13 modalidades deportivas. Han participado un total de 97 equipos y 1.258 jugadores, disputándose 135 partidos, mientras en las 8 modalidades deportivas individuales participaron 169 estudiantes. En la clasificación por equipos, resultó campeona de nuevo la Facultad de Ciencias de la Educación, mientras Veterinaria resultó subcampeona.

39

En la cuarta edición de la Copa Campus, competición en la que participan el equipo Ganador del Trofeo Rector del Curso pasado y los equipos de los Centros Universitarios mejor clasificados de los Campus de Menéndez Pidal, Campus Centro y Campus de Rabanales, dentro de las modalidades deportivas de baloncesto masculino, fútbol 11, fútbol 7 y fútbol sala masculino, los resultados fueron:

MODALIDAD DEPORTIVA	SUBCAMPEÓN	CAMPEÓN
BALONCESTO MASCULINO	E.T.E.A.	F. DERECHO CC EE
FUTBOL 11	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA
FUTBOL 7	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ
FUTBOL SALA	F. DERECHO Y CC EE	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Además, durante el Curso académico 2010-2011, 132 de nuestros deportistas participaron en los Campeonatos de Andalucía Universitarios 2011, obteniendo bronce en Balonmano Masculino y Fútbol Sala Femenino, y 42, en los Campeonatos de España Universitarios 2011 de Ajedrez, Bádminton, Campo a Través, Golf, Judo, Hípica, Natación, Taekwondo y Triatlón, obteniendo medallas de bronce en Taekwondo categoría Femenina, en los pesos Súper Ligeros y Pesado, y una sexta posición en Triatlón.

La UCO acogió además el curso pasado, concretamente del 13 al 20 de julio de 2011, el Eusabasket 2011 en el que compitieron equipos de Italia, Alemania, Serbia, Polonia, Rusia, Chipre, Eslovenia, España, Turquía, Lituania, Francia, Rumania, Ucrania e Israel en categoría masculina y de Alemania, España, Portugal, Italia, Serbia, Turquía, Polonia, Rusia, Chipre, Francia y Estonia, en femenina, hasta sumar un total de 31 conjuntos.

Se trata de la tercera organización consecutiva concedida por la Asociación Europea de Deporte Universitario, EUSA, a la UCO tras el rugby 7 del pasado verano, y el Karate, del anterior, y servirá igualmente de preludio a los I Juegos Deportivos Universitarios Europeos, que tendrán lugar en el verano del 2012 y que contemplan hasta diez Campeonatos Universitarios Europeos en las principales modalidades deportivas.

40

Comunicación

De todas esas actividades, como del resto de la actualidad universitaria, informó puntualmente el Gabinete de **Comunicación** a través de su servicio de noticias en la red, rediseñado el curso pasado bajo las premisas de la web 2.0 con el objetivo de facilitar la comunicación con los usuarios. De hecho, el aterrizaje de la institución en las redes sociales ha sido uno de los asuntos que ha ocupado a nuestro servicio de Comunicación en los últimos meses. Una tarea que ha obtenido la respuesta positiva de más de 5.000 usuarios de redes, entre los fans y amigos de facebook y tuenti y los seguidores de twitter, y que persigue el enriquecimiento del proceso comunicativo de la Universidad por cuanto amplía las vías de comunicación con la institución.

En el ámbito de la red, el Gabinete de Comunicación ha trabajado además en el rediseño del portal corporativo y, en estrecha colaboración con el Servicio de Informática, en el diseño del nuevo boletín de novedades que a diario reciben algo más de 4.000 personas en su correos electrónicos, así como en la creación y puesta en marcha del nuevo Archivo Oral, presentado en el mes de abril y en el que se recogen 75 testimonios audiovisuales de antiguos docentes, estudiantes y PAS, además de una treintena de documentos digitalizados y casi 300 imágenes que pretenden servir de fuente a quienes estén interesados en reconstruir la historia o la memoria de la institución.

También gestionó el Gabinete de Comunicación tres campañas publicitarias centradas en la difusión de la nueva ley antitabaco, la oferta de postgrado y la captación de estudiantes de grado, basada en las redes sociales. Tres campañas, que como todas las acciones retribuidas en medios de comunicación se han basado en la contención del gasto gracias a la planificación anual y los acuerdos directos. En esa línea de promocionar el ahorro, recientemente, el Gabinete ha puesto en marcha una campaña (“Doce medidas”) incluida en la web y los calendarios del curso en la que se aboga por la contención del gasto.

Universidad comprometida

La actividad extraacadémica de la comunidad universitaria volvió igualmente a reservar un espacio privilegiado a las acciones de cooperación y solidaridad, y muy concretamente a las que tienen que ver con el comercio justo. En este sentido destaca la aprobación de un Plan de Acción por el Consumo Responsable y Comercio Justo 2011-2012, que complementa al Plan Estratégico de la UCO en sus diferentes objetivos y ejes estratégicos, y que consolida el Grupo de Trabajo Universitario por el Consumo Responsable y Comercio Justo.

En el plano formativo, destaca el trabajo realizado desde el Área de Cooperación, que ha formado a más de 300 estudiantes en valores relacionados con la solidaridad, la cooperación al desarrollo y el voluntariado y a otros 70 en valores democráticos, educación y participación ciudadana a través de los cursos de formación de la Cátedra de Participación Ciudadana.

También dirigida al alumnado estuvo la concesión de becas de movilidad a países empobrecidos para estancias de apoyo a proyectos de cooperación al desarrollo. En esta misma línea, se ha firmado un convenio de colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo para la ejecución de dos proyectos de Educación para el Desarrollo y tres proyectos de Fortalecimiento institucional de Entidades de Educación superior en Mozambique, Bolivia y Marruecos.

Se han apoyado con recursos propios 13 proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo, en las siguientes áreas geográficas: Perú, Bolivia, Colombia, Cuba, Chile,

Brasil, Mozambique, Campamentos Saharais y Marruecos. En dichos proyectos participan unas 38 personas de toda la comunidad universitaria.

A través de otros instrumentos de financiación de la Cooperación Universitaria al Desarrollo, la UCO ha logrado una concentración de acciones de Fortalecimiento institucional en Bolivia, Chile, Marruecos y Níger. Los fondos obtenidos para la ejecución de dichos proyectos a través del Programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI-AECID) se han incrementado este curso en un 24,6 % gracias a la labor de formación, asesoramiento y difusión realizada por el Área de Cooperación y Solidaridad y la Oficina de Relaciones Internacionales.

Se sigue fortaleciendo la formación de la comunidad universitaria en materia de cooperación al desarrollo, a través de formación reglada (asignaturas y curso de experto en docencia universitaria) y de actividades de educación no reglada: jornadas, seminarios, centro de documentación, etc.

Se ha fortalecido el compromiso de la UCO por el Comercio Justo, y se le ha otorgado (noviembre de 2010) el título o reconocimiento de “Universidad por el Comercio Justo” (la 2ª universidad en España con dicha mención).

El compromiso social de la Universidad se vio además refrendado en iniciativas como la puesta en marcha, en colaboración con la Consejería de Salud y el Ayuntamiento, del Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT), situado junto al pabellón polideportivo universitario del Campus Menéndez Pidal e inaugurado en abril de 2010. El Centro ha recibido desde el 1 de octubre de 2009 hasta la actualidad a 88 escolares con trastornos en el desarrollo o con riesgo de padecerlo, sin ningún tipo de restricción por patologías (autismo, trastorno específico del lenguaje, trastornos motores, trastornos del comportamiento, etc...), ya que se trata de un centro con capacidad para el tratamiento de cualquier trastorno. A lo largo de este periodo se han efectuado 3.358 consultas (que incluyen la evaluación e intervención de los menores y de sus padres).

Los compromisos y la responsabilidad social de la institución se ha visto reforzada el curso pasado con la creación y puesta en marcha, por fin, de nuestra **Unidad de Igualdad**, financiada en parte por el Instituto Andaluz de la Mujer, adherida a la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades Andaluzas y promotora de la nueva

Comisión de Igualdad. Una nueva Unidad que a lo largo de este 2011 ya ha iniciado su actividad organizando cursos de formación, trabajando en la difusión de su actividad e investigando para la elaboración de un diagnóstico sobre la situación cuantitativa y cualitativa de la mujer en la Universidad.

La acción de la Unidad de Igualdad viene a reforzar las políticas de género desarrolladas por otras instancias universitarias como los vicerrectorados de Profesorado, de Estudiantes, Postgrado, Política Científica y Comunicación, así como la gerencia, encaminadas a:

1. Favorecer la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los distintos estudios y profesiones.
2. Reconocer la igualdad de género como materia universitaria, investigadora y de gestión
3. Impulsar la introducción de la titulación en materia de género en la programación de Postgrado de las Universidades Andaluzas, como mérito a tener en cuenta en la evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión
4. Analizar la financiación de las políticas de género en la UCO e introducir indicadores en Contrato Programa.

Además, la Unidad de Igualdad, cuyas actividades pueden ser conocidas en su nueva web, ha solicitado diversas actividades al Instituto de la Mujer del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, con el fin de recabar fondos para poner en marcha acciones destinadas a elaborar un manual para la utilización de un lenguaje no sexista en nuestra institución, diseñar un protocolo de actuación contra la violencia de género y el acoso sexual o en razón de sexo, y profundizar en el conocimiento y aplicación de la ley de conciliación de la vida laboral y familiar. También ha solicitado financiación para el diseño de un posible itinerario específico sobre temas de género que se podría vincular al Máster de Educación Inclusiva.

Por otro lado, la Unidad de Igualdad ha realizado diversas peticiones a la Gerencia para la inclusión de contenidos relacionados con la igualdad de género en la formación del Personal de Administración y Servicios, tanto en la modalidad genérica como

específica. Dirigido a este mismo colectivo, se ha propuesto la incorporación de un tema específico de género en el temario de las pruebas de acceso para el Personal de Administración y Servicios de nuestra comunidad universitaria.

La Unidad de Igualdad participa, junto a doce universidades más, en una investigación de ámbito estatal denominada '*La juventud y la universidad ante la igualdad y la violencia de género*' dirigida por la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense de Madrid y la Delegación del Gobierno. Se pretenden conocer y analizar las concepciones e ideas del alumnado universitario, con el fin de proponer actuaciones que mejoren su compromiso en la lucha contra esta lacra social.



GESTIÓN ECONÓMICA



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

GESTIÓN ECONÓMICA

Cerramos este informe repasando el “estado de cuentas” de la Universidad de Córdoba en un curso marcado, sin lugar a dudas, por las medidas de contención del gasto público aprobadas en mayo de 2010 por el Gobierno central y desarrolladas por la Administración Autonómica. Medidas que afectaron el curso pasado a las nóminas de todo el personal de la Universidad, que se redujeron como media en un 5%. Unas medidas que estuvieron en el origen de las huelgas del 8 de junio, para los empleados públicos, y en la huelga general con la que cerramos el curso 2009/2010.

A pesar de ello, la UCO pudo liquidar su presupuesto de 2010 tal y como había sido diseñado. Una liquidación a la que dio su visto bueno el Consejo Social el pasado mes de junio y que no se vio afectado por los recortes, aunque sí presentaba ya una clara tendencia a la contención del gasto, aumentando sólo un 0,89% con respecto al de 2009. Concretamente, para el ejercicio 2010, la UCO contó con un presupuesto de 155.516.000 euros.

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2009 y de 2010 es la siguiente:

Ingresos (miles de euros)	Presupuesto 2009	% 2009	Presupuesto 2010	% 2010	% Δ 10/09
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	32.253,45	20,92	29.268,64	18,82	-9,25
CAP. 4. Transferencias corrientes	96.645,28	62,70	99.042,19	63,69	2,48
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	1.512,41	0,98	1.191,97	0,77	-21,19
CAP. 6. Enajenación de inversiones reales	0,00	0,00	8.506,55	5,47	0
CAP. 7. Transferencias de capital	23.736,93	15,40	17.507,15	11,26	-26,25
Total de ingresos	154.148,07	100	155.516,49	100	0,89

Esas cifras ya apuntaban una tendencia a la disminución de ingresos que se ha visto plasmada en el ejercicio 2011.

Presupuesto de Ingresos 2011 (miles de euros)	Miles de Euros	% Respecto Total
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	28.023,08	18,80
CAP. 4. Transferencias corrientes	96.586,15	64,81
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	1.024,44	0,69
CAP. 6. Enajenación de inversiones reales	7.189,83	4,82
CAP. 7. Transferencias de capital	16.217,00	10,88
Total de ingresos	149.040,50	100,00

En 2010, las transferencias corrientes procedentes de la Junta de Andalucía disminuyeron un 0,34% y las del Ministerio, un 35% (principalmente proyectos de investigación e infraestructura científica), paliada en parte por la financiación obtenida por el Campus de Excelencia Internacional ceiA3. Esa tendencia se ha confirmado en 2011. Por eso, a pesar de que el curso pasado se pudo mantener el capítulo de inversiones previstas para infraestructuras, algo fundamental en un año en el que debimos afrontar un cambio como el que ha supuesto la implantación de los nuevos grados, en 2011 nos hemos visto obligados a desarrollar una campaña por la contención del gasto marcada fundamentalmente por la austeridad.

La comparación entre el presupuesto inicial de gastos de 2009 y de 2010 es la siguiente:

Gastos año 2010 (miles de euros)	Presupuesto 2009	% 2009	Presupuesto 2010	% 2010	% Δ 10/09
CAP. 1. Gastos de personal	92.446,64	59,97	95.698,87	61,54	3,52
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	18.579,61	12,05	19.071,99	12,26	2,65
CAP. 3. Gastos financieros	1.340,00	0,87	1.340,00	0,86	0,00
CAP. 4. Transferencias corrientes	3.022,38	1,96	3.152,38	2,03	4,30
CAP. 6. Inversiones reales	34.504,39	22,38	31.519,06	20,27	-8,65
CAP. 9. Pasivos financieros	4.255,05	2,76	4.734,19	3,04	11,26
Total de gastos	154.148,07	100	155.516,49	100	0,89

La previsión de Gastos para 2011 se detalla a continuación:

Presupuesto de Gastos 2011 (miles de euros)	Miles de Euros	% Respecto Total
CAP. 1. Gastos de personal	93.277,29	62,59
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	19.501,90	13,08
CAP. 3. Gastos financieros	1.340,00	0,90
CAP. 4. Transferencias corrientes	3.152,38	2,12
CAP. 6. Inversiones reales	28.727,48	19,27
CAP. 9. Pasivos financieros	3.041,45	2,04
Total de gastos	149.040,50	100,00

El desarrollo del presupuesto del año 2011 sigue una marcha marcada por una fuerte política de contención del gasto. Aunque oficialmente no ha habido recortes al presupuesto de las universidades públicas andaluzas, el descenso de transferencias de tesorería por parte de la Junta de Andalucía han llevado a una delicada situación que esperamos se vaya aclarando en los próximos meses. La ausencia de información sobre esta evolución hace difícil prever cualquier posible escenario futuro, aunque seguimos trabajando en la confianza de que

nuestros responsables políticos en la CEIC darán los pasos oportunos para solventar la actual tesitura. Ya nos encontramos trabajando en las bases que determinarán el futuro presupuesto del año 2012, que próximamente se debatirán en los órganos de gobierno competentes, pero del que ya se puede adelantar que deberá continuar en una línea de contención del gasto, posiblemente más acentuada que en 2011.

Dentro de la política de contención del gasto, la UCO ha diseñado un Plan de Austeridad que fue informado en Consejo de Gobierno y que intenta disminuir el gasto corriente en todas las vertientes. Así, se han adoptado medidas para disminuir los gastos en viajes institucionales, actos de representación, gasto telefónico, tanto en telefonía fija como en móvil, consumo energético en todas nuestras instalaciones, renegociación de los principales contratos (electricidad, seguridad, limpieza, etc), y así sucesivamente en las principales partidas de gasto. En este sentido, es absolutamente necesaria la colaboración de toda la comunidad universitaria para que el ahorro real sea efectivo. Por ello, las medidas se harán extensivas a todas las unidades de gasto. Por otra parte, debemos ser conscientes de la absoluta necesidad de contribuir, con la adecuada prudencia, a una ejecución responsable del presupuesto.

En materia de **infraestructuras**, las inversiones más destacables fueron:

Campus de Rabanales

1. Recepción de las obras de drenaje y mejora del aparcamiento
2. Pendiente de adjudicar la redacción del proyecto de Segundo Aulario
3. Nuevo apeadero de tren, financiado por ADIF
4. Adjudicación del Carril-bici por el Ayuntamiento de Córdoba
5. Glorieta a la entrada del campus para descongestionar el tráfico, ejecutada por el Ayuntamiento de Córdoba
6. Pendientes de licencia para construir la nueva área de servicios, en la modalidad de cesión por explotación
7. Guardería-centro intergeneracional: Está prevista su cesión por explotación, una vez se apruebe la modificación del Plan Especial

8. Nueva Residencia de Postgrado, que está pendiente de ejecutarse mediante cesión por explotación tras la aprobación definitiva de la modificación del Plan Especial
9. Remodelación del centro de cría de minipig. Finalización prevista: 2013
10. Próximo concurso para autoabastecimiento energético
11. Kiosco “Los Gallipatos” para asociaciones universitarias (huerto ecológico)

Campus Centro

1. Remodelación de Filosofía y Letras. Finalización de la ampliación de la Biblioteca y pendientes de financiación para la rehabilitación del salón de Actos y la ampliación en edificios militares
2. Edificio docente del Vial Norte. Finalización prevista: 2012
3. Alquiler de un local para la Facultad de Derecho. En proceso de redacción del proyecto de adaptación de los espacios
4. Sistema de control de acceso y salida del Rectorado
5. Primera fase de apuntalamiento y puesta en valor de los restos arqueológicos del Rectorado, financiado por Gerencia de Urbanismo
6. Urbanización de la zona sur del Rectorado, pendiente de licencia

Campus Menéndez Pidal

1. Adjudicación de las obras del IMIBIC y primera piedra
2. Remodelación de la torre de Medicina y construcción parcial del edificio de Usos Múltiples
3. Proyecto de desplazamiento de la escalera de acceso de la facultad de Medicina al hospital Reina Sofía. Se dispone de licencia
4. Acondicionamiento de la sala de cadáveres
5. Adecuación del anexo del hospital General para aulas de Enfermería

6. En proceso la división del proyecto del edificio nuevo de Enfermería en dos subproyectos

Belmez

1. Proyecto de reforma de la Biblioteca y vestuarios
2. Puesta en funcionamiento de dos ascensores y rampa de acceso para discapacitados

50

En materia de **infraestructura tecnológica**, destaca la reestructuración del Área de Informática en torno a tres Servicios: Gestión, Apoyo a la Docencia e Investigación y Soporte a las Aplicaciones Corporativas.

Servicio de Gestión

A) Sistemas de Gestión

Se ha consolidado la infraestructura de servidores con la adquisición de nuevos sistemas para dar soporte al despliegue de nuevos servicios, especialmente en el ámbito de la Administración Electrónica.

Para afrontar el creciente número de servidores y servicios soportados por el área, se ha iniciado un plan de despliegue de sistemas de monitorización automatizada que empezó a dar sus frutos durante el periodo de automatrícula.

En el soporte a los Escritorios Corporativos se han realizado los estudios de compatibilidad de las nuevas versiones del sistema operativo así como el diseño de nuevas funcionalidades que se incorporarán en breve.

Un acuerdo de colaboración firmado con la Junta de Andalucía y Oracle Iberia nos está permitiendo disponer de recursos de soporte y formación que están resultando indispensables para atender al incremento sustancial en el número de bases de datos administradas por nuestro Servicio.

B) Soporte centralizado.

El soporte centralizado ha seguido reduciendo el número de incidencias y mejorando los tiempos de respuesta, a pesar de que el número de usuarios atendido se ha duplicado en los últimos tres años.

Se ha realizado un análisis de los registros de incidencias de Hermes que muestran que el nuevo modelo de soporte ha supuesto una reducción del 56% en el número de incidencias y que en el caso de los Escritorios Corporativos Linux se reduce en un 89%.

Los tiempos de respuesta también han mejorado espectacularmente, pasando de situaciones en las que se medían por semanas, cuando no meses, a tiempos medidos por horas. Así, por ejemplo, el 96,99% de las incidencias abiertas en el área de Soporte PAS se han resuelto en menos de 8 horas.

El proceso de migración a Linux puso de manifiesto la existencia de docenas de bases de datos tipo Microsoft Access. La existencia de estas bases de datos supone un riesgo elevado para la Universidad tanto a nivel de seguridad, como de gestión de los datos, fiabilidad de los mismos, duplicación, etc., como han puesto de manifiesto algunas de las últimas auditorías que hemos pasado. Esta situación nos llevó a plantear un proyecto más ambicioso de sustitución de las bases de datos microinformáticas (Access u Openoffice Base) por un nuevo sistema basado en tecnología Oracle como gestor de bases de datos. El proceso está en fase piloto. Las bases de datos migradas en el ámbito de este proyecto, podrán ser sustituidas en un futuro por Aplicaciones Corporativas cuando las mismas desarrollen los módulos que ahora no tienen.

C) Administración electrónica.

Este curso ha supuesto la consolidación de las tecnologías de Administración Electrónica, tanto en el ámbito de los servicios al ciudadano como en la gestión interna.

En el Portal de Administración Electrónica se han ido incorporando nuevos procedimientos, mereciendo una mención especial los relacionados con los procesos electorales a Claustro y Rector por la gran aceptación que han tenido.

Durante el curso 2010-2011 ha continuado la extensión de las herramientas de Administración Electrónica e-CO y Port@firmas a Centros, Departamentos y Servicios,

incorporándose 114 usuarios del Personal de la Universidad, que han generado 6.553 comunicaciones internas que han sido el vehículo de miles de documentos electrónicos firmados digitalmente y con plena validez legal.

Cabe destacar que la implantación de la Administración Electrónica representa una oportunidad de mejora de la gestión universitaria pues aplica criterios de simplificación administrativa y de revisión de procesos, a la vez que se alinea con la Política de sostenibilidad medioambiental de la Universidad ya que supone un factor de ahorro de impresión y circulación de los documentos en soporte papel.

El despliegue de G3 para la Gestión de los Expedientes de Contratación se puede considerar un claro éxito de las técnicas de administración electrónica aplicadas a la gestión. El sistema incorpora los modelados detallados de todos los procedimientos habituales en la contratación. En los próximos meses está previsto publicar el Perfil de Contratante basado en esta tecnología y dando respuesta así a la nueva Ley de Contratos con un sistema del que pocas administraciones disponen en la actualidad.

Nuevamente, estamos en conversaciones con la Junta de Andalucía y con red.es para implantar una solución de Plataforma de pago telemático.

Por último, mencionar que la universidad ha cambiado de proveedor de tecnología en este ámbito siendo ahora la empresa Guadaltel la que nos da soporte correctivo y evolutivo, lo que supondrá un cambio de herramientas a medio plazo y la posibilidad de aumentar las funcionalidades de los sistemas.

Servicio de Apoyo a la Docencia e Investigación

Se han desarrollado, entre otras, las siguientes actividades:

A) Área de Sistemas:

Actualización del servidor Web de la UCO, de los servidores IMAP y Webmail

Se ha actualizado el servidor Web de la UCO y los servidores IMAP, migrándolos a un servidor más potente y actualizando las versiones del sistema operativo. Actualmente se está probando la migración del Webmail a uno de los nuevos Blades, así como su

funcionamiento en un entorno balanceado y de alta disponibilidad que pronto estará en funcionamiento.

Federación andaluza de identidad.

Se ha participado muy activamente en la implantación de la federación CONFÍA (<http://confia.aupa.info>) y la adaptación del Campus Andaluz Virtual para su integración en la misma.

Adaptación de la sala de servidores para la futura RedIRIS Nova.

En la nueva infraestructura de la red nacional gestionada por RedIRIS, la UCO es un nodo importante, confluyendo en la sala de servidores del edificio Ramón y Cajal de Rabanales un buen número de fibras ópticas.

Actualización de la versión y la infraestructura de Moodle

Para el próximo curso 2011-12 se pretende que esté funcionando la nueva versión de Moodle, por lo que se están realizando pruebas con versiones actualizadas.

Nuevo sistema de cuotas de correo

Se ha diseñado e implementado un sistema novedoso para evitar que el espacio ocupado por los mensajes de correo siga incrementándose, que consiste en que cuando el usuario ha ocupado el total de espacio asignado deja de poder enviar correos, aunque sigue recibéndolos.

Desarrollo de una nueva versión del software Linux de las aulas (Thinstation)

Tras un muy intenso trabajo de desarrollo, se ha instalado en aulas y en el servidor de acceso remoto la versión 3.0, aún beta, de UCO TS.

Repositorio digital Helvia

Se han realizado en Helvia numerosas modificaciones en sus configuraciones y en el código fuente, solicitadas por la Biblioteca, tanto en la presentación de los datos públicos, presentación de archivos de video e introducción de datos específicos para colecciones determinadas. Asimismo, se han realizado presentaciones sobre Helvia en jornadas y congresos.

Antivirus Panda Software

Preparación de nuevo servidor para el sistema de control de consola de Panda software.

B) Área de Servicios y Aplicaciones:

En Moodle:

- Ejecutada la creación de 599 espacios de aprendizaje en la plataforma que se corresponden a peticiones de asignaturas, cursos de extensión universitaria y cursos de formación permanente (PAS, PDI y alumnado). Asimismo, se han acometido nuevas políticas y configuraciones del uso del correo dentro de Moodle con objeto de minimizar el impacto de las incidencias en el funcionamiento de los foros. También se han integrado los procesos de identificación e inscripción de nuevos usuarios a la plataforma con las nuevas aplicaciones corporativas de gestión (Sigma).

54

Soporte y Apoyo a Proyectos de Investigación

- Participación activa en el análisis, diseño y desarrollo del módulo “Teamwork: Gestión y evaluación del trabajo cooperativo y colaborativo” cuyo prototipo presentamos en el espacio “Agora-Moodle” en el mes de noviembre en la Moot Madrid-09.

Diseño de la implantación del nuevo sistema LMS de Grados

- Se ha diseñado una plataforma que responda a las necesidades de las nuevas titulaciones de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior y se integre progresivamente las titulaciones de postgrado.

Gestión de la prueba de acceso a la universidad.

- Se ha implementado una nueva aplicación de Acceso a la Universidad debido a los cambios normativos que entraban en vigor, así como los cambios tecnológicos de las aplicaciones de gestión corporativas.

Soporte técnico a la creación de WEB dentro de la UCO.

- Se han desarrollado un total de 42 nuevos usuarios WEB dentro de nuestro servidor, cuentas creadas con el sistema de Gestión de Usuarios.

Se han puesto en marcha los siguientes portales Web basados en Joomla:

- 1) Gabinete de Comunicación (<http://www.uco.es/servicios/comunicación>), 2) Elecciones 2010 (<http://www.uco.es/elecciones2010>) y 3) Portal del investigador

55

C) Área de Soporte:

Se ha prestado servicio, entre otros a los siguientes: Consejo Social, Cátedra Prasa de Empresa Familiar, Oficina de la Capitalidad Cultural, Junta de Personal de la UCO, Corporación Empresarial y Consejos de Estudiantes.

Se han unificado las credenciales de acceso a la mayoría de servicios ofertados, aunque queda alguna funcionalidad en gestión que necesita su propio usuario/contraseña.

Las consultas atendidas más frecuentemente han sido: problemas de conexión a la red, problemas con el correo electrónico, problemas con el antivirus corporativo y personalizado, problemas de conexión inalámbrica, consultas sobre adquisición de equipos, consultas sobre sistema operativo Linux y consultas sobre la aplicación UCO Consigna, como opción alternativa al uso tradicional del correo electrónico.

D) Área de Comunicaciones

- Se han conseguido mejorar considerablemente la infraestructura de la red WIFI, así como ampliar la red inalámbrica WIFI, tanto en nuevas instalaciones como en reforzar cobertura en otras zonas del Campus de Rabanales.
- Traslado de la infraestructura de comunicaciones de la torre de la Facultad de Medicina al antiguo edificio de Politécnica (hoy Ciencias de la Salud).
- Se ha continuado con el traslado al edificio Leonardo da Vinci, instalándose más equipamiento de comunicaciones y numerosos nuevos puntos de red, tanto en despacho como en aulas y laboratorios (electrónica, computadores, estructuras, etc.).

- Puesta en funcionamiento de la red de fibra óptica monomodo en sustitución de la multimodo entre los edificios de Sanidad Animal y Ramón y Cajal. También la de Conexión del Invernadero.
- Se han realizado múltiples videoconferencias en la sala disponible en el edificio Ramón y Cajal.

Soporte a las Aplicaciones Corporativas

Durante el curso 2009-10 se han desarrollado, entre otras, las siguientes aplicaciones de Gestión:

Gestión de las Tesis Doctorales en formato digital (eTesis)

Consolidación de la aplicación, habiéndose alcanzado ya más de 250 Tesis en el repositorio, con casi 900 consultas en el período de exposición pública. Este desarrollo ha sido expuesto a las Universidades de Huelva y Almería, las cuales solicitaron una visita y han manifestado su interés en la implantación en sus respectivas Universidades.

Gestión de Censos

Actualización del Módulo de SIRHU, para obtener los censos de estudiantes sobre las base de datos de matriculación de SIGMA. Obteniéndose así con éxito, los censos para elecciones al Claustro y a Rector 2010.

Control de entradas en el Gran Teatro, para la Comunidad Universitaria

Se ha implementado un nuevo procedimiento para dicho control y explotación a posteriori.

Gestión académica SIGMA

Terminada la implantación del producto base, hemos tenido participación activa en las Comisiones de ATLAS, Estudios de Grado y Gestión Económica, así como en la Automatrícula para los alumnos de nuevo ingreso.

Pruebas de Acceso a la Universidad.

Adaptación de los procesos a los nuevos modos de acceso, personas mayores de 40 y mayores de 45 y adaptación de los procesos informatizados para las Pruebas de Selectividad según RD 1892/2008.

Guías Docentes (eGuiado)

Diseño e implantación de la aplicación para la obtención de las Guías Docentes de las asignaturas de Títulos de Grado para el curso 2010/2011 y 2011/12.

Autenticación de la Secretaría Virtual con el LDAP Corporativo

Para permitir la identificación con la cuenta de correo electrónico, en los diferentes módulos funcionales de que dispone: Consulta de Nómina, Unidades de Gasto, etc.

Sistema de Control de Presencia

Seguimiento del nuevo sistema para el Control de Presencia, así como para la consulta de los ticajes y grabación de incidencias por los trabajadores.

Meta4

Apoyo al proceso de implantación del Módulo de Retribuciones.

Recursos humanos

En cuanto a la plantilla de Administración y Servicios, a lo largo de 2011 se viene trabajando en la preparación de diferentes convocatorias que den cumplimiento a los acuerdos recogidos en la actual RPT. Así, ya se encuentra publicada en BOJA la convocatoria de promoción dentro del ámbito del PAS Laboral, y están preacordadas las bases de la correspondiente al PAS Funcionario. Ello supondrá un importante esfuerzo económico para la UCO, que debe repercutir en una mejor calidad en todos los servicios.

Por otra parte, se encuentra avanzado el diseño de convocatoria de progresión de grado, convocatoria ésta especialmente compleja ya que se apoya en criterios de formación específica por puestos de trabajo y por Servicios. Asimismo, el compromiso de alcanzar el cuarto tramo de Calidad según el acuerdo a nivel andaluz del Complemento de Productividad para la Mejora y Calidad de los Servicios debe ser una

realidad en 2012, según está previsto en los acuerdos firmados, y para lo cual se está trabajando intensamente en la puesta a punto de todos los recursos necesarios para que ello se cumpla. Asimismo, y en la medida que el presupuesto lo permita, existe la voluntad de estudiar la convocatoria de plazas libres, tanto en personal Laboral como Funcionario, prevista en la actual RPT.

En cuanto a la plantilla docente laboral, el curso pasado se convocaron 26 plazas de contratados doctores y 2 de colaboradores, ambas por promoción, 4 de ayudantes doctores, 2 de ayudantes y 14 asociados, de las cuales, 9 fueron para regularizar interinidades. En cuanto a docentes funcionarios se registraron 13 promociones a catedráticos y 20 a titulares. Igualmente, por convocatorias urgente, se publicitaron 51 plazas, 13 de ellas a tiempo completo. Además hubo una promoción automática de Titular de Escuelas Universitarias a Titular de Universidad y 9 de ayudantes a ayudantes doctores.

Todas esas convocatorias se han enmarcado dentro de la política general de contención del gasto por lo que la dotación de plazas se ha hecho atendiendo a aquellas áreas que presentaban un déficit igual o superior al 20% de su capacidad. El reajuste de grupos en áreas y asignaturas ha exigido este inicio de curso un esfuerzo que agradecemos al profesorado en general y a las direcciones de centros y departamentos, en particular.

Todas las acciones detalladas representan el esfuerzo que desde la UCO estamos tratando de hacer para mantener los recursos que la excelencia científica y docente requiere. Porque solo del éxito de la investigación y la enseñanza, y de la creatividad que logremos impregnarles a una y otra dependerá el final de la crisis, o mejor, de la oportunidad en la que nos hallamos inmersos.

Muchas gracias