



# Programa de Acciones Formativas

abril-junio 2013



JUNTA DE ANDALUCÍA



**Unión Europea**  
Fondo Social Europeo

Andalucía  
se mueve con Europa

## **L.1. Gestión de espacios naturales y conservación de la biodiversidad** **4**

L1-01-13. Patrimonio natural y cultural de los Espacios Naturales de Andalucía	5
L1-02-13. Gestión y conservación de fauna protegida	6
L1-03-13. Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión ambiental bajo software libre (online)	7
L1-04-13. Turismo ornitológico	8
L1-05-13. Sistemas de gestión de la calidad cinegética de Andalucía	9

## **L.2. Sostenibilidad urbana y cambio climático** **10**

L2-06-13. Prevención y control de la contaminación acústica	11
L2-07-13. Arquitectura bioclimática y construcción sostenible	12
L2-08-13. Arte y reciclaje, Reciclar/Rediseñar	13

## **L.3. Profesionales de la educación ambiental** **14**

L3-09-13. Diseño y programación de actividades de educación ambiental	15
L3-10-13. Introducción a la educación, sensibilización y participación ambiental (on line)	16
L3-11-13. Producción audiovisual y conservación del medio ambiente	17
L3-12-13. Redes sociales y medio ambiente 2.0	18

## **L.4. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla** **19**

<b>Solicitud de admisión</b>	<b>25</b>
------------------------------	-----------

## Presentación

La Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, a través del Plan Andaluz de Formación Ambiental, presenta una nueva convocatoria de acciones formativas para el primer semestre del año 2013. Con esta oferta formativa se pretende fomentar la capacitación ambiental en la gestión del patrimonio natural de Andalucía y la promoción de la sostenibilidad, favoreciendo la mejora de la cualificación profesional de las personas que desarrollan su labor en los distintos ámbitos profesionales vinculados al medio ambiente, así como el fomento de nuevos yacimientos de empleo verde.

Estas acciones formativas que se ponen en marcha, están financiadas a través del **Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2007-2013 de Andalucía**, y persiguen el fomento del empleo estable en el ámbito ambiental desde una perspectiva de igualdad de género e integración social.

El Plan Andaluz de Formación Ambiental se estructura en tres líneas de acción:

- L.1. Gestión de espacios naturales y conservación de la biodiversidad.
- L.2. Sostenibilidad urbana y cambio climático.
- L.3. Formación para profesionales de la educación ambiental.

Las acciones formativas definidas en cada una de las líneas, e incluidas en este catálogo, constituyen la primera fase del programa para este año 2013, que se desarrolla entre los meses de abril a junio.

Además, en este catálogo, se incluyen los cursos de la oferta formativa del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Jaén:

- L.4. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Jaén.

## Personas destinatarias

Las personas destinatarias del Plan Andaluz de Formación Ambiental se definen a partir de las orientaciones del PO FSE de Andalucía 2007-2013, en las cuales se identifican a las personas trabajadoras en activo, y en especial al colectivo de mujeres, y a los empresarios y empresarias de pequeñas y medianas empresas, que desarrollen prioritariamente su labor profesional dentro de la Comunidad Autónoma Andaluza.

En algunos casos podrá incluirse un porcentaje limitado de personas desempleadas.

A estas acciones no podrá optar el personal funcionario de la Administración Pública ni de sus empresas públicas asimiladas.

\* Para el curso L2-08-13 Arte y reciclaje, Reciclar/Rediseñar, los destinatarios son: miembros de la comunidad universitaria andaluza, escuela de artes y oficios, artistas, así como cualquier persona interesada en esta temática.

## Condiciones

Se trata de acciones formativas **gratuitas** en las que se incluyen los costes académicos, material didáctico, actividades prácticas y, en aquellos cursos en los que se contemple, se incluye el alojamiento y la manutención. No estará contemplado en ningún caso el desplazamiento del alumnado al centro de impartición.

El alumnado seleccionado para estas acciones deberá acreditar su condición de profesional en activo a través de la documentación que se le solicite en su caso.

## Inscripciones

Las inscripciones se realizarán preferentemente mediante inscripción electrónica a través de la página Web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (**[www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental)**), o, en su defecto, por fax o correo ordinario a la Secretaría Técnica del Plan, según el modelo de solicitud, respetando siempre el plazo fijado para la admisión. Aquellas solicitudes ilegibles o incorrectamente cumplimentadas no serán objeto de selección, por lo que se recomienda el procedimiento de inscripción electrónica.

Las inscripciones también podrán realizarse a través de las Delegaciones Territoriales de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y en el registro oficial de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente.

El plazo de admisión de solicitudes quedará abierto hasta el inicio de la acción formativa, si bien tendrán preferencia las solicitudes presentadas 20 días antes del inicio de la misma.

La persona coordinadora de cada curso realizará la primera propuesta de selección del alumnado siguiendo los perfiles que más se adapten a los contenidos de cada acción formativa.

Una vez realizada la selección se comunicará la admisión en la acción formativa solicitada, preferentemente por correo electrónico. La admisión quedará formalizada con el envío por fax, correo ordinario o correo electrónico, a la Secretaría Técnica del Plan, de la fotocopia del **Documento Nacional de Identidad o Número de Identificación de Extranjero o Pasaporte vigente y aquella documentación que acredite su condición de profesional en activo**, dentro del plazo fijado en la carta de admisión. Dado el carácter gratuito de estos cursos, en caso de no poder asistir al mismo se debe comunicar lo antes posible a la Secretaría Técnica para proceder a la admisión de reservas.

## Documentos

Al alumnado se le hará entrega de documentación y contenido formativo diverso, seleccionado y preparado por la persona coordinadora del curso, siendo en su mayoría en formato digital.

Se expedirá certificado de asistencia al alumnado participante que supere el 75% de la carga lectiva. Todos los cursos están cofinanciados por el Fondo Social Europeo, por lo que seguirán las normas de control, seguimiento y evaluación establecidos por dicho Organismo.

## Coordinación

### **Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente**

Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana.

Servicio de Educación Ambiental y Formación.

Web: [www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental)

Correo electrónico: [formacion.cma@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cma@juntadeandalucia.es)

## Información

### **Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental**

Agencia de Medio Ambiente y Agua

Teléfono: 902 525 100 / Fax: 955 044 748

Correo electrónico: [info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es](mailto:info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es)

Calle Johan G. Gutenberg, 1.

C.P. 41092. Isla de la Cartuja. SEVILLA

Web: [www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental)



L.1.  
**Gestión de espacios  
naturales y  
conservación de la  
biodiversidad**



L1-01-13

# Patrimonio natural y cultural de los Espacios Naturales de Andalucía

**COORDINACIÓN:** Jesús Mateos Mateos. Fundación Doñana 21.

**FECHA:** Del 26 al 28 de abril de 2013.

**LUGAR:** Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM) Parque Dunar. Matalascañas (Huelva).

**HORAS LECTIVAS:** 20. Presencial.

**Nº PLAZAS:** 20.

## OBJETIVOS:

- Proporcionar a los participantes conocimientos básicos y generales sobre los espacios naturales protegidos andaluces desde una perspectiva patrimonial.
- Capacitar a los destinatarios para que integren estos conocimientos en la actividad profesional que desarrollan en el ámbito de los espacios naturales protegidos de Andalucía.
- Transmitir los conocimientos necesarios sobre la realidad natural, social y cultural de los espacios naturales protegidos de Andalucía con el fin de construir actitudes y valores de responsabilidad y conservación de ese valioso patrimonio.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Profesionales de diversos sectores socioeconómicos que desarrollen su trabajo en contacto con los espacios naturales protegidos de Andalucía.

## CONTENIDOS:

- El concepto de patrimonio
- La interpretación del patrimonio aplicada a los espacios naturales protegidos de Andalucía.
- Experiencias de empresas que aprovechan el patrimonio de los espacios naturales protegidos de Andalucía.
- La sostenibilidad del patrimonio.
- Experiencias educativas de valoración del patrimonio en espacios naturales protegidos de Andalucía.
- Patrimonio natural y biodiversidad de los espacios naturales protegidos de Andalucía.
- Patrimonio cultural tangible e intangible de la RENPA
- Usos y oficios tradicionales.
- Uso público y turismo en espacios naturales protegidos.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.



L1-02-13

## Gestión y conservación de fauna protegida

**COORDINACIÓN:** Francisco Romero. Biólogo.

**FECHA:** Del 26 al 28 de abril de 2013.

**LUGAR:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla (Jaén).

**HORAS LECTIVAS:** 20.

**Nº PLAZAS:** 20.

### OBJETIVOS:

- Proporcionar información actualizada sobre las técnicas más avanzadas en el campo de la biología de la conservación, y conocer las herramientas normativas y administrativas que regulan el manejo y la protección de la fauna silvestre amenazada.
- Conocer la evolución y el estado de conservación de las poblaciones de fauna amenazada, así como evaluar los factores amenazantes sobre las especies animales.
- Conocer las técnicas de investigación y seguimiento, así como instrumentos técnicos y las aplicaciones de la gestión y conservación de especies de fauna amenazadas.
- Fomentar el hábito de la observación y análisis de la diversidad biológica.
- Concienciar sobre la necesidad de conservar la fauna amenazada y sus hábitats.
- Incentivar la capacidad de investigación en biología de la conservación.
- Adquirir habilidades de trabajo en el campo.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Profesionales interesados en la gestión y conservación de la naturaleza, bien de forma directa, o bien por tener tareas de gestión empresarial que repercuten en el medio ambiente que acoge su actividad. Así mismo, también dirigido a todas aquellas personas que muestran interés en temas ambientales y en adquirir mayores conocimientos en la conservación de la fauna amenazada.

### CONTENIDOS:

- La conservación de las especies y sus poblaciones. Interés y marco de actuación. Introducción a la biología de la conservación.
- Conservación in situ y ex situ. Marco legislativo internacional, español y autonómico. Las categorías de amenaza de la UICN. Libros Rojos. Planes de recuperación.
- Conocimiento del estado de la fauna: métodos de seguimiento, censo e inventarios. Nuevas tecnologías aplicadas a la gestión de la fauna silvestre.
- Reintroducciones y reforzamientos de poblaciones de especies amenazadas como herramienta para la recuperación y mejora de su estado de conservación.
- Especies introducidas, exóticas e invasoras. Incidencias sobre la conservación de la fauna amenazada y actuaciones para evitar o minimizar el impacto.
- El impacto de las infraestructuras en la situación de la fauna amenazada, y su corrección.
- Gestión de la fauna integrada en la protección del territorio. Espacios naturales protegidos y la conservación de la fauna amenazada.
- Identificación de áreas prioritarias para la conservación de fauna amenazada. Técnicas para la elaboración de mapas predictivos de aparición de especies, diseño de reservas y lugares para la reintroducción.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.



L1-05-13

# Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión ambiental bajo software libre

**COORDINACIÓN:** Francisco Javier Gómez Uceda. EINGENIA.

**FECHA:** Del 27 de abril al 22 de junio de 2013.

**LUGAR:** Jornadas de presentación y clausura: Albergue Inturjoven de la Creatividad (Córdoba).

Formación On-line: plataforma de formación virtual.

**HORAS LECTIVAS:** 65 Semipresencial (15h presenciales y 50h on-line).

**Nº PLAZAS:** 50.

## OBJETIVOS:

- Aprender el manejo de herramientas SIG OpenSource (SW libre) en las dos áreas fundamentales del manejo de datos espaciales (vectorial y raster) tomando como software de aplicación Kosmo en el área vectorial y Sextante en el área raster, ambos de descarga libre.
- Conocer las distintas áreas y temáticas relacionadas con los SIG en el entorno que pone a disposición de cualquier usuario la REDIAM.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Personas interesadas en estas áreas como medioambiente, agricultura, hidrología, acústica, industria, delineación, ordenación territorial, urbanismo, donde estas herramientas son cada vez más demandadas a nivel técnico.

## CONTENIDOS:

- Carga y visualización de información vectorial en el entorno Kosmo.
- Consulta de información vectorial.
- Representación de información vectorial (simbología).
- Manejo de información vectorial.
- Herramientas de geoprocetamiento.
- Georreferenciación.
- Impresión.
- Consulta y manejo de la información raster.
- Funciones raster locales, focales y globales.
- Procesos de rasterización y análisis de distancias.
- Análisis raster del terreno.
- Información vectorial y raster disponible en la REDIAM.

**Nota:** Incluye la mantención del alumnado en la jornada formativa y clausura.



L1-04-13

## Turismo ornitológico

**COORDINACIÓN:** David Barros Cardona. Ornitour.

**FECHA:** Del 3 al 5 de mayo de 2013.

**LUGAR:** Complejo Medio Ambiental Huerta Grande, Pelayo – Algeciras (Cádiz).

**HORAS LECTIVAS:** 20. Presencial.

**Nº PLAZAS:** 20.

### OBJETIVOS:

- Mejorar la calidad global del desarrollo de las actividades relacionadas con el avistamiento de aves, mediante la capacitación y profesionalización del personal encargado del monitoreo de grupos de visitantes y turistas.
- Adquisición por el alumnado de los conocimientos teórico-prácticos sobre aves: identificación de especies, fenología y distribución.
- Adquisición de las destrezas necesarias para monitorizar su observación en el campo.
- Conocer los valores ornitológicos del territorio (recursos interpretativos y didácticos).
- Conocimiento de los lugares preferentes para la observación de aves, según las condiciones climatológicas, época del año, etc.
- Conocer el perfil del turista ornitológico (qué hace, cuándo nos visita, cuáles son sus gustos, sus hábitos, a qué lugares va o le gustaría ir, etc.).
- Asesoramiento para la adecuación de sus negocios y/o estudios al turismo ornitológico.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Guías de naturaleza, profesionales del sector turístico rural y medioambiental interesados en ampliar su actividad a este tipo de turismo especializado. Es conveniente disponer de conocimientos de inglés y ornitología.

### CONTENIDOS:

- Introducción a la Ornitología.
- Clasificación general de las aves.
- Cómo observar e identificar las aves.
- La avifauna.
- El fenómeno de la migración.
- Organización y características especiales del Turismo Ornitológico.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.



L1-05-13

# Sistemas de gestión de la calidad cinegética de Andalucía

**COORDINACIÓN:** Juan Carranza Almansa. Cátedra de Recursos Cinegéticos y Piscícolas. Universidad de Córdoba.

**FECHA:** Del 17 al 19 de mayo de 2013.

**LUGAR:** Albergue Inturjoven de la Creatividad (Córdoba).

**HORAS LECTIVAS:** 20. Presencial.

**Nº PLAZAS:** 30.

**OBJETIVOS:**

- Difundir y fomentar valores de gestión sostenible de los aprovechamientos cinegéticos.
- Formar al personal técnico gestor de fincas en conceptos de calidad cinegética.
- Dotar de herramientas para el desarrollo e implementación de sistemas de gestión de la calidad cinegética.
- Crear una red de técnicos cualificados para el desarrollo, implantación y futura certificación de sistemas de gestión de la calidad cinegética.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Gestores de aprovechamientos cinegéticos, titulares de cotos de caza, licenciados y graduados medios de titulaciones vinculadas con la gestión cinegética.

**CONTENIDOS:**

- Calidad cinegética certificada como necesidad del sector.
- Sistemas de gestión de la calidad aplicados a la gestión cinegética.
- Sostenibilidad de la gestión del aprovechamiento cinegético.
- Indicadores de calidad cinegética.

**Nota:** No incluye alojamiento ni manutención del alumnado.

The background features a vibrant orange gradient. In the upper right corner, there is a cluster of overlapping, semi-transparent circular patterns in various colors including yellow, blue, red, and green, resembling a microscopic or artistic composition. A white rectangular frame is positioned in the lower half of the page, containing the following text:

L.2.  
**Sostenibilidad  
urbana y cambio  
climático**



L2-06-13

# Prevención y control de la contaminación acústica

**COORDINACIÓN:** Pedro Flores Domínguez-Rodiño. Inasel.

**FECHA:** Del 5 al 7 abril 2013.

**LUGAR:** Aldeas infantiles SOS (Granada).

**HORAS LECTIVAS:** 20.

**Nº PLAZAS:** 30.

## OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos básicos de acústica: ruidos y vibraciones, las normas y normativas de aplicación, a fin de poder valorar, evaluar e interpretar problemas de ruidos y vibraciones, así como realizar memorias y proyectos acústicos.
- Conocer además la sistemática de elaboración de mapas de ruidos así como de impactos acústicos ambientales.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Personal técnico con interés en aprender como evaluar impactos por ruidos y vibraciones, así como a proyectar soluciones a problemas de acústica en general. Técnicos que desarrollan su actividad en el campo de la construcción – actualización a los nuevos requisitos acústicos de toda edificación según el Código Técnico de la Edificación.

## CONTENIDOS:

- Introducción a la acústica: conocimientos básicos.
- Normativas acústicas de aplicación.
- Métodos de ensayos acústicos.
- Estudios de impacto ambiental acústico.
- Métodos de prevención sonora.
- El estudio acústico.

**Nota:** No incluye alojamiento ni manutención del alumnado.



L2-07-13

# Arquitectura bioclimática y construcción sostenible

**COORDINACIÓN:** María Sánchez Elena. Algaba de Ronda.

**FECHA:** Del 12 al 14 de abril de 2013.

**LUGAR:** Centro de Formación Algaba de Ronda; Ronda (Málaga).

**HORAS LECTIVAS:** 20. Presencial.

**Nº PLAZAS:** 20.

## OBJETIVOS:

- Introducir en el conocimiento de las técnicas de arquitectura bioclimática.
- Sensibilizar a los participantes respecto a la problemática socioambiental de los procesos constructivos y urbanísticos.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Empresarios y gestores de entidades relacionadas directa o indirectamente con la edificación y la planificación urbana. Técnicos y profesionales vinculados a los procesos arquitectónicos y urbanísticos. Investigadores y docentes cuyo ámbito de especialización esté vinculado con la arquitectura y la planificación y gestión urbana, especialmente en espacios de relevancia ambiental.

## CONTENIDOS:

- El Paisaje y el urbanismo.
- Las edificaciones en el medio rural y en espacios naturales protegidos.
- Bioconstrucción: edificios sostenibles (materiales, técnicas, etc.)
- Evaluación de un caso práctico: las edificaciones del centro Algaba.
- La eficiencia energética y sus instalaciones.
- El agua y su depuración: depuración final con plantas.
- La situación actual del sector.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.



L2-08-13

## Arte y reciclaje, Reciclar/Rediseñar

**COORDINACIÓN:** Victoria Rodríguez Cruz. Diávolo.

**FECHA:** Del 12 al 14 de abril de 2013.

**LUGAR:** Finca los Veneros, Sierra Centro de Arte. Santa Ana la Real (Huelva).

**HORAS LECTIVAS:** 20.

**Nº PLAZAS:** 20.

**OBJETIVOS:**

- Desarrollar una sensibilidad ambiental a través de iniciativas artísticas, la relación entre arte y reciclaje, aportando una visión multidisciplinar de la creación con elementos desechados, cambiando la mirada sobre ellos para convertirlos en materia prima.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Dirigido a miembros de la comunidad universitaria andaluza, escuela de artes y oficios, artistas, así como cualquier persona interesada en esta temática.

**CONTENIDOS:**

- Educación ambiental y el arte. Perspectivas y retos.
- El Arte como herramienta de sensibilización ambiental. Reflexionar y debatir sobre el concepto "creación en el medio natural desde y para el medio natural". El arte como elemento generador de cambios, El arte como otra forma de preservar el medio ambiente.
- Arte desde el reciclaje Reciclar/Re-diseñar. En formato práctico, abordamos el reciclaje como técnica de creación artística, rediseñando objetos para darles otros usos y una nueva identidad.
- Festivales y otras iniciativas de arte y reciclaje. Conocer de primera mano la trayectoria y experiencias de festivales y otras iniciativas de referencias a nivel nacional.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.

**Para más información:** [reciclar.arte@diavolocultura.com](mailto:reciclar.arte@diavolocultura.com); Tlfno: 959 122 394

Finca los Veneros, Sierra Centro de Arte. Santa Ana la Real (Huelva)

## RECAPACICLA

Programa de educación ambiental  
sobre residuos y reciclaje





L.3.  
**Profesionales  
de la educación  
ambiental**



L3-09-13

## Diseño y programación de actividades de educación ambiental

**COORDINACIÓN:** Ana Jiménez Talvera. Ecotono SCA.

**FECHA:** Del 5 al 7 de abril de 2013.

**LUGAR:** Centro de Educación Ambiental La Cañá del Corchuelo, Cala (Huelva).

**HORAS LECTIVAS:** 20. Presencial.

**Nº PLAZAS:** 20.

### OBJETIVOS:

- Proporcionar conocimientos para el diseño, la programación y la evaluación de actividades de educación ambiental.
- Trabajar sobre los diferentes elementos a tener en cuenta en el diseño y programación de actividades.
- Facilitar herramientas de análisis sistémico para la elaboración de actividades efectivas.
- Dar a conocer diferentes modelos de actividades en educación ambiental.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Profesionales de la educación ambiental y personas interesadas en este sector profesional.

### CONTENIDOS:

- Educación ambiental, ¿De qué hablamos cuando hablamos de EA?
- Programación de actividades.
- Diseño de actividades:
  - El análisis de partida: CA.CO.PRO.SO.TEM.PER.
  - Conexiones curriculares
  - Cómo se diseña una actividad.
- Diferentes modelos de actividades de EA:
  - Educación ambiental en el medio natural.
  - Educación ambiental en el sistema educativo.
  - Educación ambiental no formal.
- Evaluación en educación ambiental.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.



L3-10-13

# Introducción a la educación, sensibilización y participación ambiental

**COORDINACIÓN:** Caridad Ruiz Valero. Licenciada en Ciencias Ambientales.

**FECHA:** Del 14 de abril al 25 de mayo de 2013. 1 de junio de 2013. Fecha límite para la entrega de trabajos prácticos.

**LUGAR:** Jornada de presentación: Centro de Visitantes José Antonio Valverde, Fuente de Piedra (Málaga).  
Jornada de clausura: Centro Eurolatinoamericano de Juventud (CEULAJ), Mollina (Málaga).  
Formación On-line: Plataforma de formación virtual.

**HORAS LECTIVAS:** 65 horas. Semipresencial (15h presenciales y 50h on-line).

**Nº PLAZAS:** 50.

## OBJETIVOS:

- Adquirir conocimientos básicos sobre temas ambientales, así como aprender técnicas y conocer herramientas para la educación ambiental.
- Conocer y entender los principales problemas ambientales a nivel global y local.
- Aprender buenas prácticas ambientales en nuestra vida cotidiana.
- Presentar diversas herramientas y recursos para la educación ambiental.
- Conocer los principales programas institucionales en materia de educación y participación ambiental.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Personas interesadas en adquirir una formación orientada a la sensibilización, la educación y la participación ambiental. Trabajadores del sector de la educación ambiental que estén iniciando su labor profesional. Integrantes de asociaciones ambientales, etc.

## CONTENIDOS:

- Conceptos básicos de medio ambiente.
- Análisis de la crisis ambiental.
- Ideas para la transformación de la relación actual ser humano-naturaleza.
- Herramientas para la educación ambiental.
- Importancia de la participación ambiental.
- Principales Programas de Educación y Participación Ambiental.

**Nota:** Incluye la manutención del alumnado en la jornada inicial y en la de clausura.



L3-11-13

## Producción audiovisual y conservación del medio ambiente

**COORDINACIÓN:** Arturo Menor Campillo. Acajú.

**FECHA:** Del 17 al 19 de mayo de 2013.

**LUGAR:** Aula de Naturaleza Higuierón de Tavizna, Benaocaz, Parque Natural Sierra de Grazalema (Cádiz).

**HORAS LECTIVAS:** 20. Presencial.

**Nº PLAZAS:** 20.

### OBJETIVOS:

- Promover la adquisición de nuevos conocimientos relacionados con la producción y realización de audiovisuales destinados a la educación ambiental y a la conservación del medio ambiente.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Profesionales de la educación ambiental y a personas interesadas en la producción y realización de audiovisuales medioambientales.

### CONTENIDOS:

- Importancia del audiovisual científico educativo como herramienta para promover la educación ambiental y la conservación del medio ambiente.
- La televisión como medio de educación, información y entretenimiento.
- Conceptos básicos sobre audiovisuales de medio ambiente y sus géneros: reportajes, documentales, cine de naturaleza.
- La idea inicial para la realización de un audiovisual: redacción de guiones.
- Preproducción: equipo humano, equipo técnico video (HDSLR vs. Camcorder), equipo técnico audio, localizaciones.
- Aspectos legales: autorizaciones.
- Rodaje: composición artística y estética. Rodaje de fauna
- Posproducción: Aspectos básicos de edición, narración. Banda sonora.

**Nota:** Incluye el alojamiento y manutención del alumnado.

L3-12-13

## Redes sociales y medio ambiente 2.0

**COORDINACIÓN:** Josechu Ferreras Tomé. Argos, Proyectos Educativos S.L.

**FECHA:** Del 24 al 26 de mayo de 2013.

**LUGAR:** Casa de la Ciencia. CSIC, Pabellón de Perú (Sevilla).



**CSIC**  
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



**HORAS LECTIVAS:** 20. Presencial.

**Nº PLAZAS:** 30.

### OBJETIVOS:

- Dar una visión general de la situación de las redes sociales y el medio ambiente en el marco de la comunicación a través de la web 2.0
- Conocer las principales redes sociales.
- Conocer experiencias de información y acción realizadas con o a través de las redes sociales en clave de presente y futuro.
- Elaborar un proyecto de actuación sobre “redes sociales y medio ambiente 2.0”, a través de una metodología participativa.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Profesionales del área medioambiental, de la comunicación y la educación ambiental. Personas vinculadas a movimientos sociales, asociaciones ecologistas y de voluntariado ambiental. Organizaciones y empresas con una gestión interna con criterios de responsabilidad medioambiental compartida y comprometida. Público en general interesado por el trabajo en red en materia ambiental.

### CONTENIDOS:

- Medio ambiente en red.
- Redes sociales, sociedad y medio ambiente.
- Redes sociales 2.0: Twitter, Tuenti, Facebook, guadalinfo y LinkedIn.
- Redes ambientales para organizar, actuar e informar.
- Redes para actuar: Papel de las redes sociales en la realización de campañas y acciones ambientales.
- Redes de futuro: Tecnología, decrecimiento, emprendimiento, innovación, nuevas profesiones.
- Networking y elaboración de un proyecto actuación sobre “redes sociales y medio ambiente 2.0”, a través de una metodología participativa.

**Nota:** No incluye alojamiento ni manutención del alumnado.



L.4.  
**Centro de  
Capacitación y  
Experimentación  
Forestal de Cazorla**

# Presentación

La Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente presenta en 2013 la **XXVI edición del Programa de acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla** con el objetivo de potenciar la formación para el empleo con cursos más prácticos, de temáticas más cercanas a los actuales yacimientos de empleo verde y con bolsas de trabajo que faciliten posteriores contrataciones. Todo ello sin olvidar que la mejora de la productividad, la eficiencia en el trabajo y los rendimientos en todos los procesos de gestión del medio natural han de ser compatibles con un marco de seguridad y salud para el trabajador y de sostenibilidad ambiental.

## Inscripciones

Las solicitudes se enviarán al centro, preferentemente mediante envío electrónico del modelo de solicitud, o en su defecto, por correo ordinario, respetando el plazo fijado para la admisión, ya que se descartarán las que no se ajusten a dicho periodo. Aquellas solicitudes ilegibles o incorrectamente cumplimentadas no serán objeto de selección. Por este motivo se recomienda el procedimiento de correo electrónico.

Se dará preferencia a aquellos solicitantes que hayan realizado un menor número de cursos.

El modelo de solicitud y la información general de este programa formativo, se encuentra en la página web de esta Consejería: [www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental).

Las personas admitidas en los cursos, formalizarán la inscripción con el envío al Centro por correo electrónico o, vía fax, del justificante de pago y del Documento Nacional de Identidad, dentro del plazo fijado en la carta de admisión.

En caso de no poder asistir al curso, es necesario comunicarlo lo antes posible a la Secretaría para proceder a la admisión de reservas. Es preciso que en el justificante de pago figure de forma clara el "nombre del solicitante, curso solicitado y conceptos del pago".

## Documentación y certificación del curso

Se entregará documentación diversa, seleccionada y preparada por la persona coordinadora del curso.

Se expedirá certificado de asistencia al alumnado, siempre que supere el 80% de la carga lectiva. Los asistentes que, además, superen una prueba de evaluación final escrita y/o práctica, obtendrán su certificado con la indicación de aprovechamiento.

Todos los cursos del programa formativo del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla, llevan asociado un coste por matrícula, que incluye desayuno y, en su caso, alojamiento.

La información sobre dichos costes y el procedimiento de pago se puede consultar a través de la web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente:  
[www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental).

# Información

Secretaría del Centro.

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal. Vadillo - Castril, s/n.

Carretera de la sierra, km. 22. 23470. Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo electrónico: [vadillo.cma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cma@juntadeandalucia.es)

Web: [www.juntadeandalucia.es/medioambiente](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente)



# Índice de cursos

## **L4-01-13. Fundamentos de GVSIG.**

Del 07 al 10 de mayo de 2013. 15 plazas.

## **L4-02-13. Cualificación profesional del motoserrista.**

Del 07 al 10 de mayo de 2013. 15 plazas.

## **L4-03-13. Técnicas de fotografía de fauna.**

Del 10 al 12 de mayo de 2013. 20 plazas.

## **L4-04-13. Guía de naturaleza.**

Del 10 al 12 de mayo de 2013. 20 plazas.

## **L4-05-13. Identificación de rapaces. Curso práctico.**

Del 21 al 24 de mayo de 2013. 30 plazas.

## **L4-06-13. Selvicultura mediterránea: teoría y práctica.**

Del 21 al 24 de mayo de 2013. 24 plazas.

## **L4-07-13. Fauna venenosa ibérica y potencialmente peligrosa.**

Del 31 de mayo al 2 de junio de 2013. 30 plazas.

## **L4-08-13. Técnicas de manejo de la desbrozadora en prevención de incendios forestales.**

Del 04 al 07 de junio de 2013. 15 plazas.

## **L4-09-13. Flora y vegetación de las Sierras Béticas.**

Del 04 al 07 de junio de 2013. 32 plazas.

## **L4-10-13. Técnicas de muestreo de fauna silvestre.**

Del 11 al 14 de junio de 2013. 20 plazas.

## **L4-11-13. Edición de cartografía digital de GVSIG.**

Del 12 al 14 de junio de 2013. 15 plazas.

## **L4-12-13. Medios e Instalaciones para el aprovechamiento forestal de la biomasa.**

Del 19 al 22 de junio de 2013. 52 plazas.

**L4-13-13. Fundamentos prácticos de inventario forestal.**

Del 25 al 28 de junio de 2013. 24 plazas.

**L4-14-13. Operador de maquinaria forestal pesada.**

Del 25 al 28 de junio de 2013. 15 plazas.

**L4-15-13. Diseño y realización de actividades de educación ambiental en el medio natural para personas con discapacidad.**

Del 02 al 05 de julio de 2013. 24 plazas.

**L4-16-13. Incendios forestales. Curso básico**

Del 02 al 05 de julio de 2013. 24 plazas.

**L4-17-13. Investigación de causas de los incendios forestales. Curso básico.**

Del 08 al 12 de julio de 2013. 24 plazas.

**L4-18-13. Patología y plagas forestales. Lucha integrada y gestión.**

Del 09 al 12 de julio de 2013. 24 plazas.

**L4-19-13. Taller de gestión forestal sostenible.**

Del 16 al 19 de julio de 2013. 24 plazas.

**L4-20-13. Ecoturismo en espacios naturales protegidos. Desarrollo rural y conservación.**

Del 16 al 19 de julio de 2013. 24 plazas.

**L4-21-13. Operador de autobomba en incendios forestales.**

Del 24 al 26 de julio de 2013. 20 plazas.

**L4-22-13. Acciones de educación ambiental para la sensibilización y divulgación del medio forestal.**

Del 24 al 26 de julio de 2013. 24 plazas.

**L4-23-13. Tratamientos selvícolas. Ejecución real de los trabajos de monte.**

Del 09 al 13 de septiembre de 2013. 15 plazas.

**L4-24-13. Tratamiento de la información en inventario forestal. Medios digitales.**

Del 11 al 13 de septiembre de 2013. 24 plazas.

**L4-25-13. Técnicas de la restauración de áreas degradadas.**

Del 08 al 11 de octubre de 2013. 30 plazas.

**L4-26-13. Guía ornitológico en espacios naturales protegidos.**

Del 11 al 13 de octubre de 2013. 20 plazas.

**L4-27-13. Setas silvestres y de cultivo.**

Del 12 al 14 de noviembre de 2013. 70 plazas.

## SOLICITUD DE ADMISIÓN PARA LA ACCIÓN FORMATIVA

(No se admitirá ninguna solicitud incompleta, y una vez que sea seleccionado o seleccionada se le exigirá fotocopia de Documento Nacional de Identidad o Número de Identificación de Extranjeros y fotocopia del Contrato de Trabajo o cualquier otro documento que acredite la condición de trabajador ocupado o autónomo)

**CÓDIGO CURSO**  -  -

**Nombre de la acción formativa**

---

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre \_\_\_\_\_

DNI/NIE \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Teléfono/s de contacto \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Municipio \_\_\_\_\_ C.P. \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

¿Requiere asistencia técnica por diversidad funcional (discapacidad)?  Sí  No

¿Cuál/es? \_\_\_\_\_

### 2. FORMACIÓN

**Marque la casilla del nivel académico que posee actualmente:**

Sin estudios

B.U.P.-COU./Bachillerato

E.G.B. /E.S.O. /F.P. I/Garantía Social

E. Universitarios 1º ciclo

Ciclo formativo nivel 2/F.P. G. Medio

E. Universitarios 2º ciclo

F.P. II/Ciclo formativo nivel 3/F.P. G. Superior

Otros (indicar):

**En caso de tener alguna especialidad en su titulación, indíquelo** \_\_\_\_\_

---

### 3. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

Inactivo  Estudiante

Parado/a  Corta duración  Larga duración

Ocupado  Cuenta ajena  Cuenta propia

**Si está ocupado/a:**

A tiempo parcial  A tiempo completo

**Sector de la actividad:**

Agricultura  Industria  Construcción  Servicios

**Tipo de entidad:**

Empresas (>250 trabajadores/as)  Empresas (Pymes)  Otras entidades privadas

Entidad pública  Autónomo/a  Otras. Indicar \_\_\_\_\_

## 4. EXPERIENCIA LABORAL Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

### Relacionada con la materia de la acción formativa

Experiencia laboral:  Sin experiencia  Con experiencia

Breve descripción de tu experiencia laboral: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Formación complementaria:  Sin formación  Con formación

Breve descripción de tu formación complementaria: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. OTROS DATOS

### Indique el medio por el que se informó sobre esta acción formativa:

Hoja informativa, catálogo Acciones Formativas.

Página Web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente.

Prensa, radio, etc. Indicar cual/es: \_\_\_\_\_

Otros medios. Indicar cual/es: \_\_\_\_\_

**Explique las razones por las que solicita la acción formativa:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Movilidad:

Con el fin de fomentar el transporte colectivo y buscar alternativas ambientales sostenibles, se solicitará a aquellas personas seleccionadas, si así lo desean, su autorización para facilitar sus datos de contacto al resto de los y las participantes.

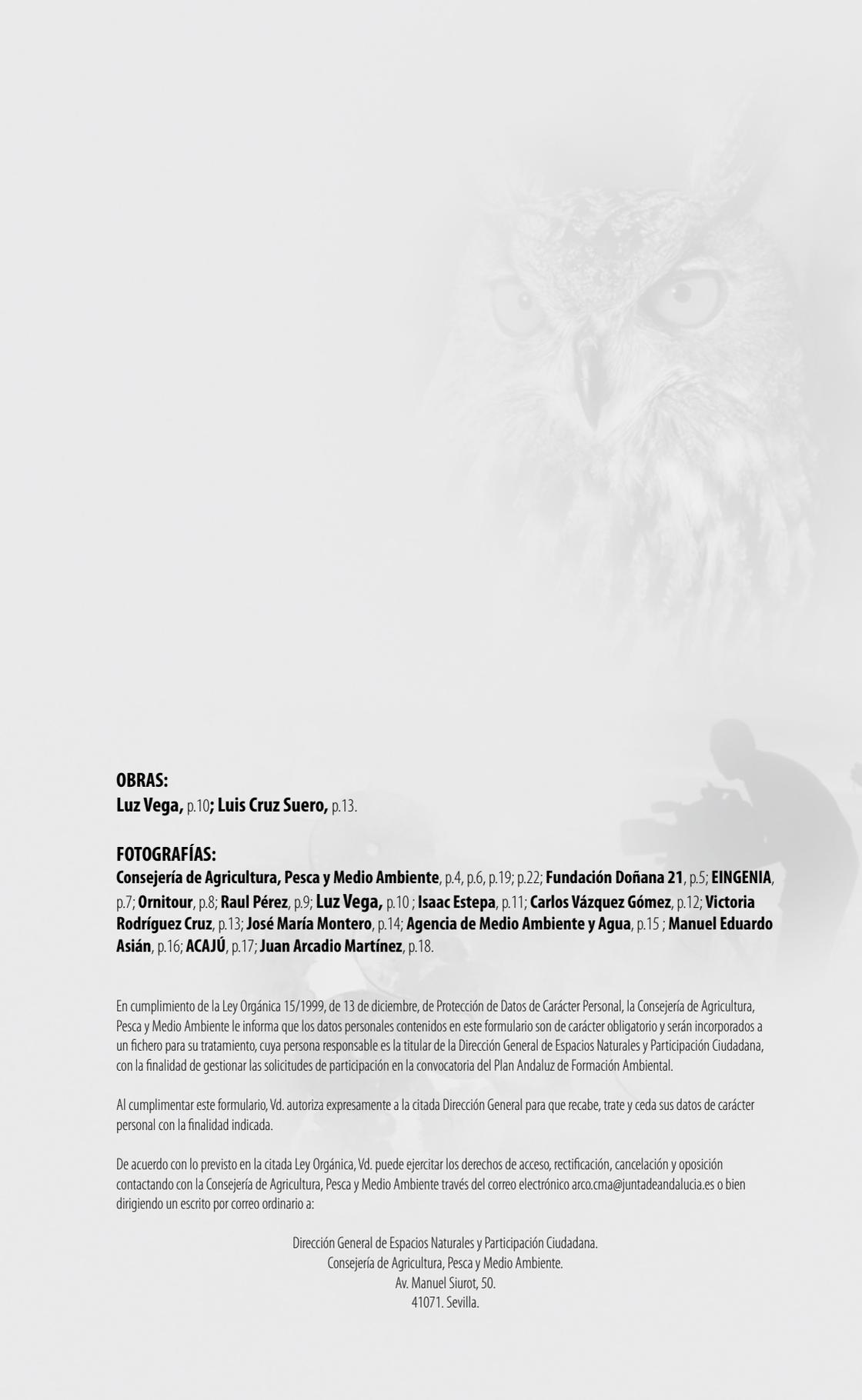
## 6. DECLARACIÓN

**Declaro que la información facilitada es cierta, pudiendo aportar cuanta documentación se requiera.**

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Fdo. (el o la solicitante)



The background of the page features a large, semi-transparent image of an owl's face, looking directly forward. In the lower right corner, there is a smaller, semi-transparent silhouette of a person holding a camera, suggesting a field researcher or photographer. The overall tone is light and professional.

## OBRAS:

**Luz Vega**, p.10; **Luis Cruz Suero**, p.13.

## FOTOGRAFÍAS:

**Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente**, p.4, p.6, p.19; p.22; **Fundación Doñana 21**, p.5; **EINGENIA**, p.7; **Ornitour**, p.8; **Raul Pérez**, p.9; **Luz Vega**, p.10; **Isaac Estepa**, p.11; **Carlos Vázquez Gómez**, p.12; **Victoria Rodríguez Cruz**, p.13; **José María Montero**, p.14; **Agencia de Medio Ambiente y Agua**, p.15; **Manuel Eduardo Asián**, p.16; **ACAJÚ**, p.17; **Juan Arcadio Martínez**, p.18.

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente le informa que los datos personales contenidos en este formulario son de carácter obligatorio y serán incorporados a un fichero para su tratamiento, cuya persona responsable es la titular de la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana, con la finalidad de gestionar las solicitudes de participación en la convocatoria del Plan Andaluz de Formación Ambiental.

Al cumplimentar este formulario, Vd. autoriza expresamente a la citada Dirección General para que recabe, trate y ceda sus datos de carácter personal con la finalidad indicada.

De acuerdo con lo previsto en la citada Ley Orgánica, Vd. puede ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición contactando con la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente través del correo electrónico [arco.cma@juntadeandalucia.es](mailto:arco.cma@juntadeandalucia.es) o bien dirigiendo un escrito por correo ordinario a:

Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana.  
Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente.  
Av. Manuel Siurot, 50.  
41071. Sevilla.



# Formación para una Andalucía Sostenible

  
Papel reciclado 100%



**Unión Europea**  
Fondo Social Europeo



**JUNTA DE ANDALUCÍA**