

3.- COMPETENCIAS

Competencia Básica 1 (CB1):	<i>Capacidad de análisis y síntesis</i>
Competencia Básica 2 (CB2):	<i>Capacidad de organización y planificación</i>
Competencia Básica 3 (CB3):	<i>Comunicación oral y/o escrita</i>
Competencia Básica 4 (CB4):	<i>Capacidad de gestión de la información</i>
Competencia Básica 5 (CB5):	<i>Resolución de problemas</i>
Competencia Básica 6 (CB6):	<i>Trabajo en equipo</i>
Competencia Básica 7 (CB7):	<i>Razonamiento crítico</i>
Competencia Básica 8 (CB8):	<i>Aprendizaje autónomo</i>
Competencia Básica 9 (CB9):	<i>Creatividad</i>
Competencia Básica 10 (CB10):	<i>Iniciativa y espíritu emprendedor</i>
Competencia Básica 11 (CB11):	<i>Sensibilidad hacia temas medioambientales</i>
Competencia universidad 1 (CU1)	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
Competencia universidad 2 (CU2)	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
Competencia universidad 3 (CU3)	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
Competencia específica 1 (CE1):	<i>Conocimiento y comprensión de los fenómenos y de las teorías físicas más importantes</i>
Competencia específica 2 (CE2):	<i>Capacidad de estimar órdenes de magnitud para interpretar fenómenos diversos</i>
Competencia específica 3 (CE3):	<i>Capacidad de profundizar en la aplicación de los conocimientos matemáticos en el contexto general de la física</i>
Competencia específica 4 (CE4):	<i>Capacidad de medida, interpretación y diseño de experiencias en el laboratorio o en el entorno</i>
Competencia específica 5 (CE5):	<i>Capacidad de modelado de fenómenos complejos, trasladando un problema físico al lenguaje matemático</i>
Competencia específica 6 (CE6):	<i>Capacidad para elaborar proyectos de desarrollo tecnológico y/o de iniciación a la investigación</i>
Competencia específica 7 (CE7):	<i>Capacidad de transmitir conocimientos de forma clara tanto en ámbitos docentes como no docentes</i>
Competencia específica 8 (CE8):	<i>Capacidad para utilizar herramientas informáticas para resolver y modelar problemas y para presentar sus resultados</i>