

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INGLÉS II

Código: 101272

Plan de estudios: GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD GENÉRICA

Materia: INGLÉS II

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZALEZ RODRIGUEZ, FRANCISCA MARIA

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Edif. Charles Darwin (C1) Campus de Rabanales

E-Mail: ff1gorof@uco.es

Teléfono: 957 218517

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Los alumnos deberán tener un nivel de inglés aproximado a A2.

COMPETENCIAS

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

Los objetivos afectan a las siguientes áreas:

A) comprensión de textos de contenido general (nivel B1/+).

B) expresión escrita: desarrollar la habilidad de escribir textos de carácter general y de comunicación formal en el área de estudio del alumno.

C) comprensión oral: ser capaz de entender la comunicación oral a nivel general y en el entorno de sus estudios (nivel B1).

D) expresión oral: ser capaz de comunicarse en inglés sobre temas de carácter general y en el entorno de sus

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Unit 1:

Slow down, you move too fast

Reading: Presenting arguments: Slow down, you move too fast

Language Study: The basic units of English grammar

The noun phrase: quantifiers

Using the infinitive and the –ing form

Making Comparisons

Listening: Healthy eating, healthy life

Writing: Writing definitions

Unit 2: Same Planet, Different Worlds

Language Study: The Noun phrase: use of articles

The Noun phrase: modifiers

Writing negative statements

Speaking: Men and Women: What do they talk about?

Listening: Slow down, you move too fast

Pronunciation: Sentence stress

Writing: Connecting sentences into paragraphs

Reading: A gossip with the girls

Writing strategies: Connecting clauses and sentences: Stating contrast

Unit 3: Job Swap

Speaking and writing: Finding a job

Language Study: Using the –ing form and the infinitive

Giving examples

Adjective modification: adjectives + preposition

Reading: Presenting arguments: The secret to a long and happy life

Listening: A day at a health spa

Writing: Writing an application letter

Video Clips: Giving opinions

Unit 4: Love in the Supermarket

Reading: Reporting skills: Making a complaint –is it worth it?

Language Study: Reported Speech

The Infinitive: Stating Purpose

The relative clause

Speaking: Dreams and goals: What would you like to do?

Listening: The pretender: A successful TV series

Writing: A physical description – the family pet, a town, a park, a lovely animal

Unit 5: See the film … Get on the plane

Language Study: The Passive voice

Comparison and contrast

Defining and non-defining relative clauses

Group debate: When should we complain?

Listening: Making a complaint

Writing: Connection and Cohesion: Cause and result

Unit 6: Famous Films that moved us

Language study: Suffices: Noun formation: nouns ending in –er /-or

The passive voice

The -ing clause: stating reason

Vocabulary: Films

Speaking: Group debate - the best films ever made

Intonation: requests and demands

Listening: The making of a film: Schindler's List

Unit 7: I need a hero
Reading: Introduction to Che Guevara
Language Study: Relative clauses: whose, whom, where
Suffices: words ending in –or, -er
Establishing the time of events
Group Writing: a report, describing events, commenting a film

Unit 8: Can we make our own luck?
Reading and listening: Bad Luck, Good Luck?
Language Study: Conditional Sentences
Vocabulary: forming adjectives and adverbs
Speaking: Interrupting and offering opinions: How lucky are you?
Intonation: Stating conditions

Unit 10: Murder Mysteries
Reading: Jack the Ripper
Language study: Questions tags
Vocabulary: compound nouns
Indirect questions
Vocabulary: Compound nouns
Pronunciation: Intonation in question tags
Listening: Jack the Ripper

Unit 11: Switch it off
Reading: Couple switch on after 37 years without electricity
Language study: Phrasal verbs
Grammar review: Adverbial clauses
Listening: A week without electricity
Video clip: Apologizing, giving excuses
Speaking: Role playing: apologizing
Writing: an argumentative essay

Unit 9: Engineering
Reading: The fields of engineering
Vocabulary study: recurrent verbs: allow / prevent
Reading Strategies: a formal physical description
Listening Strategies: on the phone

Unit 12: Computers
Reading: a short report: the invention of PCs
Language Study: Compound nouns and adjectives
Grammar Review
Listening Strategies: Getting small gadgets
Writing: A report: technology in everyday life

Unit 13: Can you understand this?
Listening: Additional recordings:
Big Sur
Wildlife
The Isle of Sark
Royal Ascot
Three key words
Trafalgar Square

Unit 14
Group Work: Making a presentation

2. Contenidos prácticos

Contenidos funcionales

Los alumnos entregarán tres trabajos escritos de contenido y temática diferentes y de creciente dificultad: La

descripción de una ciudad, mascota, o paraje natural; la descripción de una actividad realizada, o comentario sobre una película; un escrito argumentativo tipo ensayo sobre un tema a elegir. En compañía de otros alumnos realizará una presentación oral con ayuda tecnológica sobre un tema de libre elección.

Contenidos temáticos

El material audiovisual adicional contiene comunicación de tipo general y algunos contactos de tipo técnico de dificultad baja.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Debido a la naturaleza de la asignatura, teoría y práctica se darán en el mismo período de clase. Lectura y análisis de textos dará paso al estudio de las estructuras gramaticales que contiene, que irá seguido de ejercicios de práctica. Al término de estas actividades, se iniciará el análisis de redacción de textos, que los alumnos completarán con un escrito propio. Los períodos de clase terminarán con la comprensión oral de una grabación.

Los alumnos a tiempo parcial tendrán que presentar todos los trabajos y tareas de clase. Estos alumnos deberán comunicar a la profesora esta condición de no asistencia total al inicio del curso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	3	4
<i>Análisis de documentos</i>	12	2	14
<i>Comentarios de texto</i>	12	2	14
<i>comprension oral</i>	10	5	15
<i>Exposición grupal</i>	-	2	2
<i>Lección magistral</i>	2	-	2
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	5	4	9
Total horas:	42	18	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	30
<i>Estudio</i>	25
<i>Redacción de textos</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Material de comprensión oral

Aclaraciones:

Los alumnos trabajarán con la segunda parte del manual que tuvieron en la asignatura previa Inglés I.

Así mismo dispondrán de un dossier que incluirá textos adicionales de lectura, ejercicios de comprensión oral, ejercicios gramaticales, instrucciones y orientación para la redacción de textos, y ejercicios de apoyo para la comprensión oral. El dossier estará disponible en Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Comentarios de texto	Listas de control	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos en grupo	Trabajos y proyectos	Comprensión oral
<i>CU1</i>	x	x	x	x	x	x	x
Total (100%)	15%	15%	15%	15%	10%	15%	15%
Nota mínima.(*)	5	7	5	5	7	7	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *6. Hasta la convocatoria de Septiembre.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La calificación final se obtendrá mediante la nota media ponderada según el porcentaje indicado en cada criterio evaluable.

El examen final consta de cuatro partes: 1) comprensión de un texto y ejercicios complementarios (comentario de texto); 2) respuesta a los ejercicios gramaticales; 3) respuestas a un ejercicio de comprensión oral; 4) redacción de un texto (respuesta larga).

Evaluación continuada contemplará: 1) asistencia a clase, 2) trabajo y exposición en grupo, 3) trabajos realizados. (40 %)

Alumnos a tiempo parcial: mismo examen pero con evaluación de 85% sobre la nota final. Trabajos realizados: 15% de la nota final

Valor de la asistencia en la calificación final: 15 %

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Esta calificación será otorgada a alumnos con nota igual o superior a 9. El número de matriculas no puede exceder del 5% del alumnado relacionado en acta. Así mismo se valorará la actitud, asistencia a clase, trabajos y realización de actividades.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Murphy, R. English Grammar in Use: Self Study, Cambridge: CUP
 Oxenden, Clive and Christine Lathan-Koening, New English File: intermediate student's book. Oxford: OUP.
 Oxford advanced learner's dictionary (con CD) OUP.
 Gran diccionario Oxford Español-Inglés con CD. OUP

2. Bibliografía complementaria:

Speak Up. Revista mensual con Cd y DV D

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.engvid.com/>

<http://www.thefreedictionary.com/>

<http://www.esl-lab.com/>

<http://wordreference.com>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

Aclaraciones:

El dossier con el material docente, que contiene ejercicios, textos y actividades- que estará en Moodle- incluye todas las actividades de clase y marca las fechas para la entrega de trabajos y exposiciones orales.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad						
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Comprensión oral
1ª Quincena	.5	1.5	1.5	0	0	1	2
2ª Quincena	.2	1	2	0	.5	1	2
3ª Quincena	.5	2	1	0	.5	1	1.5
4ª Quincena	.5	1.5	1.5	0	.5	1	1.5
5ª Quincena	.5	1.5	1.5	0	.5	1	1.5
6ª Quincena	.8	1.5	1.5	0	0	1	2
7ª Quincena	.5	2	2	0	0	1	1.2
8ª Quincena	0	1.5	1.5	1	0	1	2
9ª Quincena	.5	1.5	1.5	1	0	1	1.3
Total horas:	4	14	14	2	2	9	15