

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	CALIDAD Y EMPRESA	
Código:	101547	
Plan de estudios:	GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES	Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece:	COMPLEMENTARIO	
Materia:	CALIDAD Y EMPRESA	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:	http://moodle.uco.es/moodlemap/	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	LUCENA RODRÍGUEZ, RAFAEL (Coordinador)	
Departamento:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Área:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Ubicación del despacho:	Edificio Marie Curie (Anexo)	
E-Mail:	q62luror@uco.es	Teléfono: 957211066
Nombre:	AGUILAR CABALLOS, MARÍA DE LA PAZ	
Departamento:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Área:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Ubicación del despacho:	Edificio Marie Curie (Anexo)	
E-Mail:	qa1agcam@uco.es	Teléfono: 957218645
Nombre:	LÓPEZ LORENTE, ÁNGELA INMACULADA	
Departamento:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Área:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Ubicación del despacho:	Edificio Marie Curie (Anexo)	
E-Mail:	q32loloa@uco.es	Teléfono: 957218616
Nombre:	BALLESTEROS GÓMEZ, ANA MARÍA	
Departamento:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Área:	QUÍMICA ANALÍTICA	
Ubicación del despacho:	Edificio Marie Curie (Anexo)	
E-Mail:	a02bagoa@uco.es	Teléfono: 957218643

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Ser capaz de gestionar la información.
CB4	Capacidad de interpretación cualitativa y/o cuantitativa de datos.
CE19	Ser capaz de diseñar, implantar y coordinar la gestión ambiental en empresas públicas y/o privadas, así como en instituciones públicas, lo que implica el dominio de criterios, normativa, procedimientos y técnicas de los Sistemas de Gestión Ambiental (S.G.A) así como criterios de Calidad.
CE21	Ser capaz de implantar un sistema de Gestión del Medio Ambiente: gestión del agua, gestión integrada de la salud, identificación y valoración de costes ambientales.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

OBJETIVOS

Favorecer el espíritu emprendedor y la iniciativa empresarial

Introducir al alumno en los aspectos básicos de los sistemas de gestión

Familiarizar al alumno con el manejo de las normas, estándares y guías relacionados con la calidad, medio ambiente, riesgos laborales y responsabilidad social

Abordar los sistemas de gestión integrados como herramienta de trabajo en la empresa

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Gestión empresarial

1. Marco normativo de los sistemas de gestión: de la calidad, ambiental, seguridad y salud en el trabajo.
2. Contexto de la organización y liderazgo en los sistemas de gestión.

Bloque II.- Sistemas de gestión empresarial

3. Planificación, apoyo y operación de los sistemas de gestión.
4. Evaluación del desempeño.
5. Actividades de mejora.
6. Gestión de la responsabilidad social
7. Sistemas integrados de gestión

Bloque III.- Introducción al emprendimiento

8. Introducción al emprendimiento
9. La figura del emprendedor
10. Emprendimiento personal, marca personal

Bloque IV.- Plan de empresa

11. Idea de negocio
12. Plan estratégico
13. Plan de marketing
14. Plan financiero

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

SEMINARIOS

Seminarios generales

Resolución de las cuestiones planteadas en los temas que componen la parte teórica.

Trabajo en grupo

Aplicación práctica de los conceptos teóricos en empresas de distintos sectores

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En la lección magistral, el profesor explicará los contenidos especificados en el bloque teórico haciendo uso del material disponible para los alumnos en el manual de la asignatura. Se recomienda al alumno que tome como base de estudio los apuntes tomados en clase, complementados con los libros recomendados en la sección de bibliografía.

Para alguna sesiones teóricas, el profesor sugerirá a los alumnos documentos de trabajo que se discutirán en clase siguiendo el modelo de "clase invertida"

En los seminarios se abordarán tanto aspectos básicos como aplicados de la materia presentada en las lecciones magistrales. Se facilitará al alumno la documentación necesaria para el seguimiento de los mismos que incluirá entre otras, una relación de cuestiones.

En las sesiones de trabajo en grupo y casos prácticos, el alumno trabajará de forma autónoma una selección de los contenidos teóricos de la asignatura bajo la supervisión del profesor

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El estudiante a tiempo parcial seguirá la normativa de la Facultad de Ciencias.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Seminario</i>	-	12	12
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	15	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Total horas:</i>	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	40
<i>Total horas:</i>	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *plataforma amoodle de la UCO*
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB3	X			
CB4	X			
CE19		X	X	
CE21		X	X	
CU2				X
CU3				X
Total (100%)	20%	50%	10%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima de 5 puntos en el examen final de la materia, la calificación que figurará en el acta será de Suspenso

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo completo, el sistema de evaluación será el siguiente:

La calificación alcanzada en la asignatura será la suma de las obtenidas en el examen (50%) y los seminarios, trabajo en grupo y pruebas de ejecución (50%). Para poder llevar a cabo esta suma, será imprescindible que el estudiante alcance una calificación de 5 sobre 10 en el examen final de la misma y haya asistido a todas las sesiones de seminarios de la asignatura.

Para los estudiantes a tiempo parcial se adaptarán estos criterios de evaluación de acuerdo con la normativa del centro y atendiendo a las características de cada caso.

El sistema de evaluación se adaptará de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ISO 9001:2015 standard: Quality Management Systems. Requirements, ISO Geneva, Switzerland

ISO 14001:2015 standard: Environmental management system. Requirements, ISO Geneva, Switzerland

ISO 14001:2015 - Environmental management systems - A practical guide for SMES

ISO 45001:2018 -Occupational health and safety management systems — Requirements with guidance for use

ISO 26000:2010 Guide on social responsibility

IWA 26:2017 Using ISO 26000:2010 in management systems

The ISO 14001:2015 Implementation Handbook: Using the Process Approach to Build an Environmental Management System, M. Dench, ASQ, 2016.

ISO 9001:2015 in Plain English. Craig Cochran, Paton Professional, 2016. ISBN 978-1-932828-72-6.

Total Quality Management: Key Concepts and Case Studies. D.R. Kiran, 2017. BSP Books, Elsevier.

Leadership that gets results. Daniel Goleman, 2000, Harvard Business Reviews (Reprinted in 2017).

One page-Talent management, eliminating complexity, adding value. M. Goldsmith, Harvard Business Reviews, 2018.

"The Lean Startup: How Constant Innovation Create". Eric Ries

"The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company" by Steve Blank and Bob Dorf

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Leción magistral	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Semana	0,0	2,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	2,0	2,0	0,0
3ª Semana	0,0	2,0	2,0	0,0
4ª Semana	0,0	2,0	0,0	2,0
5ª Semana	0,0	2,0	0,0	2,0
6ª Semana	0,0	2,0	0,0	2,0
7ª Semana	0,0	2,0	0,0	1,0
8ª Semana	0,0	2,0	2,0	0,0
9ª Semana	0,0	2,0	2,0	0,0
10ª Semana	0,0	2,0	2,0	0,0
11ª Semana	0,0	2,0	0,0	2,0
12ª Semana	0,0	2,0	2,0	0,0
13ª Semana	0,0	2,0	0,0	2,0
14ª Semana	0,0	2,0	0,0	2,0
15ª Semana	3,0	2,0	0,0	2,0
Total horas:	3,0	30,0	12,0	15,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En la lección magistral, el profesor explicará los contenidos especificados en el bloque teórico haciendo uso del material disponible para los alumnos en el manual de la asignatura. Se recomienda al alumno que tome como base de estudio los apuntes tomados en clase, complementados con los libros recomendados en la sección de bibliografía.

Para algunas sesiones teóricas, el profesor sugerirá a los alumnos documentos de trabajo que se discutirán en clase siguiendo el modelo de "clase invertida"

En los seminarios se abordarán tanto aspectos básicos como aplicados de la materia presentada en las lecciones magistrales. Se facilitará al alumno la documentación necesaria para el seguimiento de los mismos que incluirá entre otras, una relación de cuestiones.

En las sesiones de trabajo en grupo y casos prácticos, el alumno trabajará de forma autónoma una selección de los contenidos teóricos de la asignatura bajo la supervisión del profesor

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB3	X			
CB4	X			
CE19		X	X	
CE21		X	X	
CU2				X
CU3				X
Total (100%)	20%	50%	10%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

En caso de no superar la nota mínima de 4 puntos en el examen final de la materia, la calificación que figurará en el acta será de Suspenso

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los **estudiantes a tiempo completo**, el sistema de evaluación será el siguiente:

La calificación alcanzada en la asignatura será la suma de las obtenidas en el examen (50%) y los seminarios, trabajo en grupo y pruebas de ejecución (50%). Para poder llevar a cabo esta suma, será imprescindible que el estudiante alcance una calificación de 4 sobre 10 en el examen final de la misma y haya asistido a todas las sesiones de seminarios de la asignatura.

Para los **estudiantes a tiempo parcial** se adaptarán estos criterios de evaluación de acuerdo con la normativa del centro y atendiendo a las características de cada caso.

Para los **alumnos repetidores**, se conservarán solo las notas correspondientes a estudios de casos, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, y resolución de problemas. Por tanto, deberán hacer el examen final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria para estudiantes de segunda matrícula o superior. Se mantendrá la calificación correspondientes a estudios de casos, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, y resolución de problemas. Deberá examinarse de los contenidos teóricos (examen final).

El sistema de evaluación se adaptará de acuerdo con las necesidades presentadas por **estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales** en los casos que se requiera.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En la **lección magistral**, el profesor explicará en videoconferencia los contenidos especificados en el bloque teórico haciendo uso del material disponible para los alumnos en el aula virtual.

En los **seminarios** se abordarán tanto aspectos básicos como aplicados de la materia presentada en las lecciones magistrales. Se facilitará al alumno a través del aula virtual la documentación necesaria para el seguimiento de los mismos que incluirá entre otras, una relación de cuestiones.

En las sesiones de **trabajo en grupo y casos prácticos**, el alumno trabajará de forma autónoma una selección de los contenidos teóricos de la asignatura bajo la supervisión virtual del profesor

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB3	X			
CB4	X			
CE19		X	X	
CE21		X	X	
CU2				X
CU3				X
Total (100%)	20%	50%	10%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Estudio de casos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
Cuestionario		X		
Tarea	X		X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

En caso de no superar la nota mínima de 4 puntos en el examen final de la materia, la calificación que figurará en el acta será de Suspenso

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los **estudiantes a tiempo completo**, el sistema de evaluación será el siguiente:

La calificación alcanzada en la asignatura será la suma de las obtenidas en el examen (50%) y los seminarios, trabajo en grupo y pruebas de ejecución (50%). Para poder llevar a cabo esta suma, será imprescindible que el estudiante alcance una calificación de 4 sobre 10 en el examen final de la misma y haya participado en todas las sesiones de seminarios de la asignatura.

Para los **estudiantes a tiempo parcial** se adaptarán estos criterios de evaluación de acuerdo con la normativa del centro y atendiendo a las características de cada caso.

GUÍA DOCENTE

Para los **alumnos repetidores**, se conservarán solo las notas correspondientes a estudios de casos, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, y resolución de problemas. Por tanto, deberán hacer el examen final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria para estudiantes de segunda matrícula o superior. Se mantendrá la calificación correspondientes a estudios de casos, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, y resolución de problemas. Deberá examinarse de los contenidos teóricos (examen final).

El sistema de evaluación se adaptará de acuerdo con las necesidades presentadas por **estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales** en los casos que se requiera.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.