

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS**
 Código: 101566
 Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 4
 Denominación del módulo al que pertenece: PROYECTO Y TRABAJO FIN DE GRADO
 Materia: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTO
 Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
 Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
 Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SANTOS DUEÑAS, INÉS MARÍA (Coordinador)
 Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
 Área: INGENIERÍA QUÍMICA
 Ubicación del despacho: EDIFICIO MARIE CURIE, PLANTA BAJA
 E-Mail: ines.santos@uco.es Teléfono: 957218658

Nombre: RECUERO RECUERO, TEODOMIRO MIGUEL
 Departamento: INGENIERÍA RURAL
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: EDIFICIO LEONARDO DA VINCI
 E-Mail: ir1reret@uco.es Teléfono: 607800686
 URL web: trecuero@gruponovaterterra.com

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguno.

COMPETENCIAS

CB3 Ser capaz de gestionar la información.
 CB7 Capacidad de trabajo en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo.
 CE8 Capacidad para la valoración legal y económica de los recursos y constituyentes del medio.
 CE23 Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno conozca el contenido de los distintos documentos que conforman un proyecto, así como las distintas etapas que comprende el ciclo del proyecto y de las tareas necesarias para su confección. También se pretende dar alguna aplicación práctica de los mismos como pueda ser la relación entre los proyectos y la gestión urbanística de los mismos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1.

Tema 1. Conceptos fundamentales. Objetivo de la asignatura. Documentos técnicos. Informes y proyectos.

Tema 2. Ciclo del proyecto. Agentes intervinientes en el proceso constructivo.

Tema 3. Documentos de un proyecto. Memoria. Planos.

Tema 4. Pliego de condiciones. Mediciones. Presupuesto.

Tema 5. Evaluación económico-financiera de proyectos.

BLOQUE 2.

Tema 6. El documento Proyecto como base de contratación de obras e instalaciones. Conceptos básicos. Agentes intervinientes en los proyectos de instalaciones y obras.

Tema 7. Ejecución de Obras. Programación, contratación y certificaciones de obras.

Tema 8. Implantación de proyectos en el Territorio. La clasificación del suelo. Definición y delimitación del suelo: urbano, urbanizable y no urbanizable común y protegido.

Tema 9. Normativa Territorial, Ambiental, de Seguridad y Salud y Urbanística.

Tema 10. Evaluación económico-financiera de Proyectos.

2. Contenidos prácticos

BLOQUE 1.

Práctica nº 1: Resolución de problemas PERT Certeza.

Práctica nº 2: Resolución de problemas PERT Incertidumbre.

Práctica nº 3: Resolución de problemas PERT Costes.

Práctica nº 4: Resolución de problemas PERT Recursos.

BLOQUE 2.

Práctica nº 1: Los agentes intervinientes en relación con el Proyecto de Instalaciones.

Práctica nº 2: Programación y certificación de un Proyecto de Instalaciones.

Práctica nº 3: Manejo de instrumentos de planeamiento municipal para conocimiento de las actividades permitidas y prohibidas en su territorio.

Práctica nº 4: Implantación de un proyecto de turismo rural en suelo no urbanizable.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrá en cuenta cada caso concreto.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en

GUÍA DOCENTE

los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Evaluación Bloque 1</i>	1	-	1
<i>Evaluación Bloque 2</i>	2	-	2
<i>Lección Magistral, Bloque 1</i>	8	-	8
<i>Lección Magistral, Bloque 2</i>	7	-	7
<i>Seminario, Bloque 1</i>	-	6	6
<i>Seminario, Bloque 2</i>	-	6	6
Total horas:	18	12	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Estudio</i>	15
<i>Problemas</i>	10
<i>Trabajo de grupo</i>	10
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Moodle*

Ejercicios y problemas - *Moodle*

Manual de la asignatura - *Moodle*

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X	X
CB7	X		X	X
CE23	X	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE8	X	X	X	X
Total (100%)	30%	40%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	5	4	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación del Bloque 1 se realizará mediante un Banco de recursos (30 % calificación final) en la última hora de GG correspondiente a dicho Bloque y la Resolución de varios problemas (20 % calificación final) mediante varias tareas posteriores a cada sesión de GM. Es necesario asistir a la sesión de GM para poder realizar la tarea posterior.

La evaluación del Bloque 2 se realizará mediante un Exámen (40% calificación final) y varios Supuestos prácticos en los diferentes seminarios realizados (10 % calificación final).

Será necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los instrumentos de evaluación para poder superar la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrá en cuenta cada caso particular

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA BLOQUE 1:

- Arteaga, R. Manual de Evaluación Técnico-Económica de Proyectos. Madrid 1997.
- Austin, J.E. Análisis de proyectos agroindustriales. Banco Mundial. Ed. Tecnos. Madrid.
- Baca, G. Evaluación de proyectos. McGraw-Hill. Méjico.
- Baquero, J. y Llorente, V. Equipos para la industria química y alimentaria. Alhambra. Madrid.
- Cañizal, F. La redacción del Proyecto. Aspectos Previos y Metodología. Santander 1998.
- Copado, J. Guía para el desarrollo de proyectos oficiales en la industria química. Colegio Oficial de Químicos. Madrid.
- De Cos del Castillo, M. Teoría general del Proyecto. Editorial Síntesis. Madrid.
- Konz, S. Diseño de instalaciones industriales. Noriega. Méjico
- Rase, H.F. y Barrow, M.H. Ingeniería de proyectos para plantas industriales. C.E.C.S.A. Méjico.
- Romero, C. Normas prácticas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.

GUÍA DOCENTE

- Sinnott, R. y Towler, G. Diseño en Ingeniería Química. Editorial Reverté. Barcelona.
- Vilbrandt, F.C. y Dryden, C.E. Ingeniería química del diseño de plantas industriales. Grijalbo. Méjico.
- Williams, T.J. Ingeniería de procesos industriales. Alhambra. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA BLOQUE 2:

- Asenjo, A.D. 2000. Dirección y Gestión de Proyectos. Ed. Ra - Ma. Madrid.
- Cleland, D. 1990. Project Management. Strategic Design & Implementation. Ed. TPR / TAB Books.
- Gerscovich, C. y Tavarone, M. 2000. Financiación de Proyectos. Ed. Desalma.
- Gómez Senent, E. y F. Ruvira, 1988. Morfología del proyecto en ingeniería y arquitectura. Universidad Politécnica de Valencia.
- Martínez Montes, G y Pellicer Albiñana, E., 2007. Organización y Gestión de Proyectos y Obras. McGraw Hill. Madrid.
- NBC. Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. Versión 3.0. 2006, AEIPRO.
- Serer, M. 2001. Gestión Integrada de Proyectos. Ed. UPC. Barcelona.
- Trueba, I., Cazorla, A. y De Gracia, J.J., 1995. Proyectos empresariales. Formulación y Evaluación. Ed.Mundi-Prensa, Madrid.

2. Bibliografía complementaria

- Legislación sobre la materia.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
 Fecha de entrega de trabajos
 Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Evaluación Bloque 1	Evaluación Bloque 2	Lección Magistral, Bloque 1	Lección Magistral, Bloque 2	Seminario, Bloque 1	Seminario, Bloque 2
1ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
3ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5	0,0
4ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
5ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5	0,0
6ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
7ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5	0,0
8ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
9ª Semana	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
10ª Semana	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,5
11ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5

GUÍA DOCENTE

Periodo	Evaluación Bloque 1	Evaluación Bloque 2	Lección Magistral, Bloque 1	Lección Magistral, Bloque 2	Seminario, Bloque 1	Seminario, Bloque 2
12ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5
13ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5
15ª Semana	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	1,0	2,0	8,0	7,0	6,0	6,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X	X
CB7	X		X	X
CE23	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
Total (100%)	30%	40%	20%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La evaluación del Bloque 1 se realizará mediante un Banco de recursos (30 % calificación final) en la última hora de GG correspondiente a dicho Bloque y la Resolución de varios problemas (20 % calificación final) mediante varias tareas posteriores a cada sesión de GM. Es necesario asistir a la sesión de GM para poder realizar la tarea posterior.

La evaluación del Bloque 2 se realizará mediante un Examen (40% calificación final) y varios Supuestos prácticos en los diferentes seminarios realizados (10 % calificación final).

Será necesario obtener una calificación de 4 sobre 10 en cada uno de los instrumentos de evaluación para poder superar la asignatura.

En caso de detección y/o sospecha de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en la elaboración de trabajos, resolución de casos prácticos o cualquier otra actividad objeto de evaluación, implicará el suspenso en la convocatoria además de cualquier otra consecuencia a la que hubiera lugar.

Los criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria septiembre-octubre del curso 2020-2021 para estudiantes de segunda matrícula o superior serán idénticos a los del resto de convocatorias del curso. Se mantendrán las calificaciones obtenidas, en cursos anteriores, en los criterios de evaluación de Resolución de problemas (20%) y Supuesto práctico (10%). Para el criterio del Banco de recursos (30%) se realizará un cuestionario Moodle durante la semana previa a la convocatoria del examen y en la fecha de la convocatoria oficial se realizará el Examen (40%). La calificación mínima necesaria para superar la asignatura será de un 4,0 en cada criterio de evaluación

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrá en cuenta cada caso particular

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X	X
CB7	X		X	X
CE23	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
Total (100%)	30%	40%	20%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Questionario	X	X	X	X
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X	X	X	X
Tarea	X	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La evaluación del Bloque 1 se realizará mediante un Banco de recursos (30 % calificación final) en la última hora de GG correspondiente a dicho Bloque y la Resolución de varios problemas (20 % calificación final) mediante varias tareas posteriores a cada sesión de GM. Es necesario asistir a la sesión de GM para poder realizar la tarea posterior.

La evaluación del Bloque 2 se realizará mediante un Examen (40% calificación final) y varios Supuestos prácticos en los diferentes seminarios realizados (10 % calificación final).

Será necesario obtener una calificación de 4 sobre 10 en cada uno de los instrumentos de evaluación para poder superar la asignatura.

En caso de detección y/o sospecha de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en la elaboración de trabajos, resolución de casos prácticos o cualquier otra actividad objeto de evaluación, implicará el suspenso en la convocatoria además de cualquier otra consecuencia a la que hubiera lugar.

Los criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria septiembre-octubre del curso 2020-2021 para estudiantes de segunda matrícula o superior serán idénticos a los del resto de convocatorias del curso. Se

GUÍA DOCENTE

mantendrán las calificaciones obtenidas, en cursos anteriores, en los criterios de evaluación de Resolución de problemas (20%) y Supuesto práctico (10%). Para el criterio del Banco de recursos (30%) se realizará un cuestionario Moodle durante la semana previa a la convocatoria del examen y en la fecha de la convocatoria oficial se realizará el Examen (40%) empleado la herramienta de cuestionario, tarea y/o videoconferencia de la plataforma moodle. La calificación mínima necesaria para superar la asignatura será de un 4,0 en cada criterio de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrá en cuenta cada caso particular

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.